

**Univerza v Ljubljani
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo**

LETNO POROČILO ZA LETO 2015

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo

Dekan UL FG G:
prof. dr. Matjaž Mikoš

Sprejeto na 5. seji UO UL FG G dne 26.2.2016

Ljubljana, februar 2016

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2015

VSEBINA

I.POROČILO DEKANA	4
1. Izobraževalna dejavnost	4
2. Raziskovalna dejavnost	7
3. Kadrovske zadeve	9
4. Strokovno svetovalno delo	12
5. Poslovanje fakultete	13
6. Investicije in investicijsko vzdrževanje	14
7. Nagrade in priznanja	15
8. Sklep	17
II.SPLOŠNI DEL	18
1. Predstavitev UL FGG	18
2. Kratek opis razvoja	18
3. Predstavitev vodstva	19
4. Predstavitev najpomembnejših organov	20
5. Kratek pregled dejavnosti	21
6. Kratek opis gospodarskih, monetarnih, fiskalnih in drugih vplivov na delovanje UL FGG	24
III.POSEBNI DEL	25
POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH	25
1. Zakonske in druge pravne podlage za delovanje UL FGG	25
2. Poslanstvo in vizija UL FGG	25
3. Dolgoročni cilji UL FGG	26
4. Letni cilji UL FGG	28
5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več let	58
ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV	64
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	64
RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	70
UMETNIŠKA DEJAVNOST	71
PRENOS IN UPORABA ZNANJA	71
USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	72
KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	74
UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	76
POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOST	78

INFORMACIJSKI SISTEM	79
UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI	81
ZAGOTAVLJANJE STIKOV Z JAVNOSTJO	82
VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE	83
AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	84
DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALNIKOV KAKOVOSTI.....	84
SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST	84
IZVAJANJE ŠTUDENTSKIH ANKET	85
IZVAJANJE DRUGIH ANKET, ANALIZ IN METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST	85
MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE	86
1. Nastanek morebitnih nedopustnih posledic pri izvajanju programa	86
2. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	86
3. Ocena delovanja sistema notranjega nadzora javnih financ na UL FGG	87
4. Pojasnila na področjih na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	92
5. Ocena učinkov poslovanja UL FGG na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora ipd.....	92
6. Priloge	93
IV.ZAKLJUČNI DEL	94
RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2015	94

I. POROČILO DEKANA

Letno poročilo UL FGG je pripravljeno skladno z Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna in na podlagi Programa dela in akcijskega načrta UL FGG za leti 2015 in 2016. Letno poročilo UL FGG je sestavljeno iz poslovnega poročila, ki vključuje tudi poročilo o kakovosti in računovodskega poročila.

1. Izobraževalna dejavnost

je v tem poročilu postavljena na prvo mesto, saj gre za osnovno poslanstvo UL FGG. Uspešnost (pomembnost) neke fakultete pogosto merimo s številom vpisanih študentov nanjo. Primerjava med vsemi vpisanimi študenti na UL FGG kaže od začetka leta 2012 (š. l. 2011/12) do začetka leta 2016 (š. l. 2015/2016) naslednjo sliko:

Študij	jan. 12	jan. 13	jan. 14	jan. 15	jan. 16
	(š. l. 2011/12)	(š. l. 2012/13)	(š. l. 2013/14)	(š. l. 2014/15)	(š. l. 2015/16)
redni dodiplomski študiji (5 »predbolonjskih« + 5 bolonjskih študijev I. stopnje)	1343	1164	798	628	530
redni drugostopenjski študiji (5 bolonjskih študijev II. stopnje)	64	130	264	338	361
izredni dodiplomski študiji (2 »predbolonjska« + 2 bolonjska študija I. stopnje)	190	131	77	0	0
podiplomski študiji (4 »predbolonjski« študiji + 1 bolonjski študij III. stopnje)	143	123	99	57	66
skupaj	1740	1548	1238	1023	957
novinci v 1. letnikih I. stopnje	406	408	335	219	208
novinci v 1. letnikih II. stopnje	64	91	159	132	125

V študijskem letu 2015/16 se je nadaljeval trend zmanjševanja vpisanih študentov, ki smo mu priča že od leta 2010, in sicer praktično na vseh študijskih programih, tudi na bolonjskih študijih druge stopnje, kjer se študiji šele dobro uvajajo. Vzroki za zmanjšano skupno število vpisanih študentov na UL FGG so predvsem v zmanjšanem vpisu v prvostopenjske študijske programe in zmanjšanja možnosti finančne podpore pri študiju na III. stopnji. Prav tako se zmanjšanje študentov pojavlja zaradi nekajletne ukinitve vpisa v izredne študijske programe, kjer nimamo več vpisanih

študentov v noben letnik. Glavni vzrok zmanjšanja vpisa je izrazit upad zanimanja dijakov za vpis na študijske programe gradbeništva, predvsem na univerzitetni program prve stopnje, kjer vpisujemo le približno tretjino nekdanjega števila novincev (sedaj okoli 60, včasih 180).

Posebno pozornost zato namenjamo vpisu novincev v prvostopenjske študijske programe, kjer je vidno nadaljevanje negativnega trenda, ko število prvih prijav na vseh študijah upada in sprejemamo tudi študente z drugo prijavo. Zato je povprečno število točk uspeha na srednjih šolah sprejetih kandidatov na vseh študijah nizko in upada v zadnjih letih, izrazito po letu 2012:

Vrsta študija	Uspeh na srednji šoli v %						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
BA Gradbeništvo (UN)	74,79	72,26	67,55	71,28	65,34	65,98	64,34
BA Geodezija in geoinformatika (UN)	81,22	83,57	74,3	78,79	72,78	72,43	69,28
BA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN)	61,36	62,87	60,66	65,85	59,48	59,73	72,52*
BA Operativno gradbeništvo (VS)	72,44	68,45	67,23	68,67	69,86	64,13	61,74
BA Tehnično upravljanje nepremičnin (VS)	79,67	77,62	71,39	65,3	66,86	65,37	70,86

*Navidezen občuten skok uspeha je posledica malega števila vpisanih

Uspeh na srednji šoli je izračunan po enotnem kriteriju 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku. Zmanjšanje števila vpisanih študentov je tudi posledica dejstva, da za vpis v višji letnik zahtevamo vseh 60 KT, kar ob slabšem znanju vpisanih dijakov povzroča vedno večje probleme. Zato smo sprejeli prilagoditev pogoja za vpis v tretje letnike na prvostopenjskih programih in sicer namesto 60 KT za vpis v tretji letnik od študijskega leta 2015/16 zadošča 54 KT. Ob tem navedimo dejstvo, da imamo v študijskem letu 2015/16 preko 1000 študentov brez statusa, ki pavzirajo prvo ali šele drugo zaporedno leto in tako predstavljajo velik potencialni bazen študentov, ki se bodo vrnil in vpisali v višji letnik, ko bodo izpolnili pogoje za napredovanje po programu.

Zmanjšano število vpisanih študentov na drugi strani izboljšuje razmerje med pedagogi in študenti, kar omogoča delo v manjših skupinah in s tem vsaj pogojno omogoča boljšo kakovost poučevanja in boljšo prehodnost. V ta namen smo ob vsakoletnem prilagajanju študijskih programov kombinirane seminarske vaje (skupina 30 študentov) in laboratorijske vaje (skupina 15 študentov) pri posameznih predmetih spremenili v samo laboratorijske vaje (skupina 15 študentov). UL FGG skuša povečati število vpisanih študentov tudi s proaktivno promocijo vseh študijskih programov. Sedaj pogledajmo, katere študijske programe smo izvajali v študijskem letu 2015/2016.

V študijskem letu 2015/2016 UL FGG nadaljuje z izvajanjem dveh bolonjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov I. stopnje (Operativno gradbeništvo in Tehnično upravljanje nepremičnin) in treh bolonjskih univerzitetnih študijskih programov I. stopnje (Gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika in Vodarstvo in okoljsko inženirstvo). Pri vseh omenjenih študijah smo v študijskem letu 2015/2016 začeli izvajati sedaj že druge letnike po prenovljenih študijskih programih.

V študijskem letu 2015/2016 izvajamo študij v prvem in drugem letniku na treh magistrskih študijskih programih druge stopnje: Gradbeništvo (na dveh smereh: Gradbene konstrukcije in Nizke gradnje), Geodezija in geoinformatika ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo. Samo 2. letnik izvajamo na magistrskem študijskem programu Gradbeništvo na smeri Geotehnika-hidrotehnika, samo 1. letnik pa izvajamo na magistrskih študijskih programih Stavbarstvo in Prostorsko načrtovanje, ki sta se do sedaj razpisovala na vsaki dve leti. Študijska programa Gradbeništvo (na vseh smereh), Vodarstvo in okoljsko inženirstvo izvajamo že drugo leto v skladu s prenovljenimi študijskimi programi. V š. l. 2015/2016 pa smo s prenovljeno izvedbo začeli tudi na programih Stavbarstvo in Prostorsko načrtovanje. UL FGG sodeluje tudi pri izvedbi medfakultetnega magistrskega študijskega programa II. stopnje Geofizika (skupaj s FMF UL in NTF UL), kjer pa vpisa študentov na modul Hidrologija praktično ni (do sedaj le en vpisan študent) in se v prihodnje ne bo več izvajal.

V letu 2015 je študijske programe na UL FGG dokončalo 311 diplomantov vseh treh stopenj študija, med njimi 18 doktorandov, od tega 14 doktorandov bolonjskega študijskega programa tretje stopnje Grajeno okolje.

Diplomska listina	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
univ. dipl. inž.	97	103	105	129	135	118	65
dipl. inž. (UN)	/	/	/	49	112	121	111
dipl. inž.	47	77	67	64	25	22	25
dipl. inž. (VS)	/	/	13	27	33	36	55
mag. inž.	/	/	/	/	4	7	31
magister znanosti	16	5	11	11	11	4	6
doktor znanosti	8	11	9	9	14	7	4
doktor znanosti (B-III)	/	/	/	/	/	9	14
skupaj	168	196	205	289	334	315	311

Za izvedbo vseh študijskih programov je UL FGG v letu 2015 pridobila 6.231.411 EUR, od tega 5.731.509 € od MIZŠ in 499.902 EUR s šolninami.

Leto	MIZŠ	šolnine	skupaj
2009	6.652.763 €	760.572 €	7.413.365 €
2010	6.567.763 €	596.785 €	7.164.548 €
2011	6.437.289 €	694.336 €	7.131.626 €
2012	6.085.840 €	550.518 €	6.636.358 €
2013	5.571.131 €	453.291 €	6.024.422 €
2014	5.685.079 €	376.076 €	6.061.156 €
2015	5.731.509 €	499.902 €	6.231.411 €

V kolikor izločimo OPN nakazila v letu 2014 in v letu 2015 smo od MIZŠ v letu 2015 prejeli 2,4 % več sredstev, tako smo v letu 2015 s prihodki na ravni leta 2013. Brez upoštevanja tega enkratnega namenskega priliva izkazujemo od leta 2009 stalno upadanje sredstev MIZŠ. Prilivi iz naslova šolnin zaradi ukinitve izrednega študija in zmanjšanega vpisa na doktorski študij stalno upadajo. Porast prihodkov v letu 2015 izhaja iz aktiviranja razmejenih prihodkov šolnin starih podiplomskih študijev iz preteklih let, ki pokrivajo povišane stroške ob zaključevanju teh študijev. Podobno višino prihodkov iz naslova šolnin lahko pričakujemo tudi v letu 2016, nato pa občutno znižanje.

2. Raziskovalna dejavnost

Nadaljujmo z raziskovalno dejavnostjo, ki je neločljivo povezana s pedagoškim delom. UL FGG ne opravlja raziskovalne dejavnosti samo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa Republike Slovenije, temveč tudi v različnih domačih in tujih projektih ter drugih oblikah mednarodnega raziskovalnega sodelovanja. Finančna kriza v gradbeništvu je v zadnjih letih vplivala tudi na obseg aplikativnih raziskovalnih projektov, sofinanciranih s strani industrije, medtem ko je število mednarodnih projektov stabilno.

V letu 2015 se je nadaljevalo delo v okviru programskih skupin Geoinformacijska infrastruktura in trajnostni prostorski razvoj Slovenije (P2-0227) v obsegu 2933 ur, Gradbene konstrukcije in gradbena fizika (P2-0158) v obsegu 4317 ur, Vodarstvo in geotehnika (P2-0180) v obsegu 5776 ur, E-Gradbeništvo (P2-0210) v obsegu 3504 ur, Mehanika konstrukcij (P2-0260) v obsegu 3740 ur in Potresno inženirstvo (P2-0185) v obsegu 6880 ur.

Poleg tega UL FGG z 239 raziskovalnimi urami sodeluje tudi v programski skupini Kemijsko inženirstvo (P2-0191), katere nosilna raziskovalna organizacija je Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani.

Raziskovalni programi / projekti	2011	2012	2013	2014	2015
Programske skupine	7	7	7	7	7
Temeljni raziskovalni projekti	10	8	12	13	6
Aplikativni raziskovalni projekti	7	7	5	6	3
Podoktorski raziskovalni projekt	3	2	2	0	0
CRP program	8	5	1	1	3
Evropski projekti v okviru 7. okvirnega programa in H2020	9	11	11	10	11
Drugi mednarodni projekti	21	25	24	13	9
COST projekti	5	4	3	3	9
Bilateralni raziskovalni projekti	5	6	3	3	3
Skupaj	72	75	66	56	51

V letu 2015 smo zabeležili stabilno sliko pri projektih 7. okvirnega programa oz. novem programu Evropske komisije Obzorje 2020. Nekoliko manjše je število ostalih mednarodnih projektov, medtem ko se je raziskovalno delo v projektih COST precej povečalo. Pri novih domačih temeljnih in

aplikativnih raziskovalnih projektih v letu 2015 Javna agencija za raziskovalno dejavnost ni začela financirati novih raziskovalnih projektov, smo pa uspeli na razpisu za temeljne in aplikativne projekte v letu 2015, ki se začnejo financirati v letu 2016 (3 projekti). Raziskovalci UL FGG sodelujejo tudi z drugim raziskovalnimi organizacijami kot sodelujoča raziskovalna organizacija. V letu 2015 smo uspešno pridobili tudi dva raziskovalna projekta v okviru Ciljnega raziskovalnega programa CRP 2015.

Glede na usmeritve Agencije Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost (ARRS), naj se raziskovalci v Republiki Sloveniji v večjem obsegu kot v preteklosti usmerijo na pridobivanje sredstev na mednarodnem raziskovalnem trgu, lahko ugotovimo, da smo bili v letu 2015 pri tej svoji usmeritvi uspešni. Za celotno raziskovalno dejavnost v letu 2015 (všteti so vsi programi, nacionalni in evropski projekti in mladi raziskovalci) je UL FGG realizirala 2.807.491 € prihodkov, kar pomeni 6,9 % manj v primerjavi z letom 2014. Pri tem so se prihodki iz vira MIZŠ (ARRS) znižali za kar dramatičnih 17,7%, prihodki za raziskovalno dejavnost iz proračuna EU in ostalih virov pa so se povečali za 8,8 %. V primerjavi s preteklimi leti lahko ugotovimo upadanje prihodkov iz MIZŠ (ARRS) in to že vse od leta 2009, v zadnjih letih najbolj izrazito zaradi zmanjšanja števila novih mladih raziskovalcev, kar smo vsaj deloma uspeli kompenzirati s pridobivanjem predvsem različnih evropskih projektov. Tako glede na leto 2009 ne beležimo dviga prihodka za raziskovalno dejavnost, kot je to bilo v letu 2014, temveč celo opazno upadanje (za 5,9%).

Leto	MIZŠ (ARRS)	Drugi (EU in dr.)	Skupaj
2009	2.348.349 €	635.228 €	2.983.577 €
2010	2.302.378 €	847.802 €	3.150.179 €
2011	2.243.492 €	1.193.680 €	3.437.172 €
2012	2.129.767 €	1.342.133 €	3.471.900 €
2013	1.831.540 €	1.127.383 €	2.958.923 €
2014	1.793.246 €	1.223.241 €	3.016.487 €
2015	1.476.361 €	1.331.131 €	2.807.491 €

Število objavljenih del na UL FGG je v letu 2015 približno enako številu objavljenih del v letu 2014. Razveseljiv je trend povečevanja števila znanstvenih monografij. Nekoliko se je zvišalo število objav povzetkov znanstvenih prispevkov na konferenci, medtem ko se je zmanjšalo število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah, vključno z vabljenimi predavanji. Število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov je v zadnjih letih stabilno. Kvaliteta objavljenih izvirnih znanstvenih člankov nekoliko narašča, saj število čistih citatov WoS v zadnjih štirih letih narašča, kar je deloma posledica drugačne usmeritve habilitacijskih Meril za volitve v nazive na UL in meril vrednotenja raziskovalnega, razvojnega in strokovnega dela na ARRS (sistem SICRIS), kjer pridobiva na pomenu citiranje objav in h-indeks. Število citatov na avtorja je še vedno relativno nizka. Po petih letih smo pridobili tri patente na Uradu Republike Slovenije za intelektualno lastnino. Prijavili smo tudi en patent pri World Intellectual Property Organization.

Pregled objavljenih in izvedenih del na UL FGG po tipologiji COBISS	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.01 Izvirni znanstveni članek	85	96	98	90	116	117	113
1.02 Pregledni znanstveni članek	13	13	13	9	9	11	7
1.03 Kratki znanstveni prispevek	4	5	2	4	0	0	1
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	11	9	8	12	4	10	4
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	122	96	114	134	95	69	56
1.12 Objavljeni povzetek znan. prispevka na konferenci	54	90	62	61	68	41	73
1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	17	26	19	23	11	16	11
1.22 Intervju	2	11	3	10	3	11	10
1.25 Drugi članki ali sestavki	62	19	23	24	12	13	15
2.01 Znanstvena monografija	0	1	1	1	1	2	4
2.21 Programska oprema	2	0	1	1	1	2	1
2.23 Patentna prijava	0	0	0	0	0	0	4
2.25 Druge monografije in druga zaključena dela	11	0	0	2	0	4	5
skupaj	383	366	344	371	320	296	304

3. Kadrovske zadeve

Ob začetku leta 2015 je bilo na UL FGG 184 redno in 11 dopolnilno zaposlenih delavcev, skupaj torej 195. Ob koncu leta 2015 se je število redno zaposlenih na UL FGG povečalo na 190 in število dopolnilno zaposlenih na 16. Skupno število zaposlenih je bilo konec leta 206.

V spodnji preglednici je prikazano gibanje števila zaposlenih v obdobju od 2012 do 2015:

Skupina delovnih mest	2012	2013	2014	2015	Indeks 2015/2014	Indeks 2015/2012
Pedagoški delavci	94	89	87	86	0,99	0,91
Tehniški sodelavci	12	12	10	10	1,00	0,83
Administrativno-tehniški delavci	34	33	32	32	1,00	0,94
Mladi raziskovalci	25	17	12	8	0,67	0,32
Strokovni in raziskovalni sodelavci	42	35	43	54	1,26	1,29
Skupaj redno zaposleni	204	186	184	190	1,03	0,93
Dopolnilno zaposleni	18	12	11	16	1,45	0,89
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	222	198	195	206	1,06	0,93

Iz preglednice je razvidno, da se po nekajletnem upadanju zopet povečuje število zaposlenih. V letu 2015 se je skupno število zaposlenih v primerjavi z letom prej povečalo za 6 % oz. samo redno zaposlenih za 3 %. Število pedagoških delavcev se kljub nadomestnim zaposlitvam nekoliko znižuje, razlog je v novih upokojitvah, ki jih v letu 2015 nismo v celoti nadomestili. Pedagoško delo manjkajočih učiteljev so delno opravljali ostali učitelji ter asistenti in raziskovalci v učiteljskih nazivih in deloma dopolnilno zaposleni in zunanji pogodbeni sodelavci. Zaradi pridobitve novih in nadaljevanja že obstoječih raziskovalnih projektov se je v letu 2015 povečalo število strokovnih in raziskovalnih sodelavcev za delo raziskovalnih projektih in delno tudi za izvajanje pedagoškega dela. Število administrativnih in tehniških sodelavcev ostaja na enakem nivoju.

Nadaljuje se upadanje števila mladih raziskovalcev. Na UL FGG je bilo ob začetku leta 2015 zaposlenih 12 mladih raziskovalcev (MR), 2 mlada raziskovalca sta bila zaposlena v gospodarstvu (MRG) in sta imela mentorje iz vrst fakultetnih učiteljev. Od vseh mladih raziskovalcev jih je do konca leta zaključilo usposabljanje 9, od tega 7 MR zaposlenih na UL FGG in še zadnja 2 MRG. V letu 2015 smo pridobili 3 nove MR, tako je bilo ob koncu leta 2015 na UL FGG zaposlenih 8 mladih raziskovalcev.

Pridobitev mladih raziskovalcev zahteva doseganje raziskovalne in razvojne odličnosti mentorjev na UL FGG, pa tudi lastna vlaganja v prostore in opremo, da bi mladi raziskovalci pridobili ustrezna kakovostna znanja, ki bi jih znali uspešno aplicirati v znanosti, razvoju in industriji. Mladi raziskovalci lahko predstavljajo pomemben člen v povezovanju pedagoškega in raziskovalnega dela z gospodarstvom ter je zato škoda toliko večja, ker imamo tako viden padec njihovega števila.

V letu 2015 smo zaposlili 4 raziskovalce, ki smo jih vključili v asistentsko delo s 50 % pedagoško obremenitvijo z namenom, da pridobijo doktorat znanosti in se usposobijo za pedagoško in raziskovalno delo na UL FGG.

Izraženo v FTE je bilo konec leta 2015 število vseh, redno in dopolnilno zaposlenih, 193,42 FTE, pri tem so upoštevani tudi pedagogi, ki so zaposleni polno in hkrati dopolnilno, teh je 61 v obsegu 9,72 FTE. V letu 2014 je bilo število vseh zaposlenih 184,94 FTE in v letu 2013 198,86 FTE. Delež zaposlitev v FTE leta 2015 v primerjavi z letom 2014 se je povečal za 4,6 %, v primerjavi z letom 2013 pa se je zmanjšal za 2,7 %.

Pri izvedbi dodiplomskih študijev je v letu 2015 sodelovalo še 16 zunanjih pogodbenih učiteljev in asistentov.

Zaposleni so za opravljanje del na svojih delovnih mestih ustrezno usposobljeni oz. imajo ustrezno stopnjo izobrazbe.

Izobrazbena struktura je razvidna iz spodnje preglednice:

Izobrazba	Redno zaposleni	Dopolnilno zaposleni	Vsi	Delež %	Primerjava na leto 2014 vsi	Primerjava na leto 2014 delež v %
dok. znan. (IX)	94	10	104	50,5	96	49,2
mag. znan. (VIII)	18	2	20	9,7	21	10,8
uni (VII/2,VII/1))	59	4	63	30,6	56	28,7
vš (VI)	3	0	3	1,5	6	3,1
V	6	0	6	2,9	6	3,1
IV	4	0	4	1,9	3	1,5
I	6	0	6	2,9	7	3,6
skupaj	190	16	206	100	195	100

V letu 2015 je bilo vodenih skupaj 35 habilitacijskih postopkov (izvolitve v pedagoške, znanstvene oz. strokovne nazive), pri čemer se je postopek v dveh primerih zaključil z neizvolitvijo kandidata.

Naziv	Izvolitve skupaj	Napredovanje	Reelekcija
Redni profesor	3	3	0
Izredni profesor	3	2	1
Docent	4	3	1
Višji predavatelj	5	2	3
Asistent	20	10	10
skupaj	35	20	15

Pedagoški in raziskovalni delavci sicer imajo na fakulteti možnost oz. obveznost pridobiti habilitacijski pedagoški ali raziskovalni naziv in se s tem vključiti v pedagoško, raziskovalno in strokovno dejavnost fakultete.

Na dan 31. 12. 2015 je bilo redno in dopolnilno zaposlenih 124 moških in 82 žensk, povprečna starost je znašala 43,15 let (povprečna starost moških je bila 44,59 let, žensk 40,96 let); 76 zaposlenih je bilo starejših od 50 let (od tega 50 moških in 26 žensk). V primerjavi z letom 2014 se je povprečna starost zaposlenih sicer nekoliko znižala, delež zaposlenih, starih nad 50 let, pa se je iz 63 zvišal na 76 delavcev.

Obseg formalnega (predvsem doktorski študij) in neformalnega izobraževanja zaposlenih (udeležbe na seminarjih in tečajih s področja stroke in drugih vsebin ter na strokovnih posvetovanjih doma in v tujini) ostaja v letu 2015 približno na enakem nivoju.

4. Strokovno svetovalno delo

S strokovnim in svetovalnim delom je leta 2015 UL FGG pridobila 1.454.020 €, kar predstavlja 1,2 % zvišanje prihodka glede na leto 2014. Če primerjamo realizacijo prihodkov z leti pred pričetkom gospodarske krize, se je letni prihodek iz naslova strokovnega svetovalnega dela na trgu prepolovil in predstavlja le še 13,9 % vseh prihodkov. Tako velik upad dohodka, ki je v največji meri posledica krize slovenskega gradbeništva, je posledično zmanjšal možnosti za lastni razvoj in vlaganja v raziskovalno in drugo opremo, investicije in investicijsko vzdrževanje. Postopki prisilnih poravnav in stečajev velikih gradbenih podjetij, ki so se pričeli leta 2011, v letu 2015 še vedno niso bili zaključeni. Glede na to, da se je višina prihodkov v zadnjih treh letih stabilizirala, morda lahko pričakujemo, da se bodo pozitivni gospodarski kazalci odrazili tudi v gradbeništvu.

Največji naročniki strokovno – svetovalnih storitev na UL FGG v letu 2015 so bili (v padajočem vrstnem redu glede na pridobljena sredstva): DARS d. d., Ljubljana, Geodetski inštitut Slovenije, Ljubljana, Cinkarna d. d. Celje, HESS d. o. o., Brežice, Projekt d. d., Nova Gorica, IBE d. d. Ljubljana, Dravske elektrarne Maribor d. o. o., Nuklearna elektrarna Krško.

Pregled objavljenih in izvedenih del na UL FGG po tipologiji COBISS	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav	115	75	37	65	20	14	12
2.13 Elaborat, predštudija, študija	68	53	48	43	52	14	15
2.14 Projektna dokumentacija (idejni p., izvedbeni p.)	20	24	19	12	11	7	6
2.15 Izvedensko mnenje	81	89	35	64	43	20	8
SKUPAJ	284	241	139	184	126	55	41

Strokovno svetovalno delo lahko vsaj deloma ocenjujemo tudi glede na število objavljenih in izvedenih del na UL FGG, vnesenih v sistem COBISS – primerjava za zadnjih 7 let prikazuje izrazit upad števila del, torej gre nekako vzporedno z zmanjšanjem prilivov za strokovno svetovalno delo. Tudi v letu 2015 opažamo velik upad končnih poročil o rezultatih raziskav in izvedenskih mnenj.

5. Poslovanje fakultete

Leta 2015 je prihodek UL FGG znašal 10.492.922 €, to je 0,2 % manj kot v letu 2014, ko je znašal 10.514.342 €.

Struktura prihodkov za leti 2015 in 2014 ter sprememba v višini prihodkov v zadnjem letu sta razvidni iz naslednje preglednice.

Prihodki	2014	Struktura 2014 %	2015	Struktura 2015 %	Rast 2015/2014 v %
MIZŠ - šolstvo	5.685.079,32	54,1	5.731.508,92	54,6	0,8
ARRS programske skupine, projekti, CRP, MR	1.793.245,52	17,1	1.476.360,62	14,1	-17,7
Drugi proračunski viri RS	192.733,61	1,8	268.022,44	2,6	39,1
EU projekti	1.030.507,63	9,8	1.063.108,31	10,1	3,2
Izredni študiji	376.076,32	3,6	499.901,82	4,8	32,9
Tržna dejavnost	1.436.699,22	13,7	1.454.020,55	13,9	1,2
PRIHODKI (OBRAČUNANI) SKUPAJ	10.514.341,62	100,0	10.492.922,66	100,0	-0,2

Iz pregleda prihodkov po dejavnostih je razvidno, da se trend zniževanja prihodkov v zadnjih letih nadaljuje. Prihodki leta 2015 iz MIZŠ so v primerjavi s prejšnjim letom na enaki ravni. Najbolj zaskrbljujoča je realizacija prihodkov za znanstveno raziskovalno dejavnost iz sredstev ARRS, ki znatno padajo že šesto leto zapovrstjo in so v letu 2015 nižji za kar 17,7 %. Porast prihodkov na izrednem študiju v letu 2015 izhaja iz aktiviranja razmejenih prihodkov šolnin starih podiplomskih študijev iz preteklih let, ki pokrivajo povišane stroške ob zaključevanju teh študijev. Prihodki iz evropskih virov financiranja so v zadnjih letih na približno enaki ravni, vendar predstavljajo tveganje iz vidika načrtovanja dinamike finančnih prilivov in zahtev sofinanciranja lastne udeležbe na projektih. Velik upad prihodkov je prisoten tudi na tržni dejavnosti, ki predstavlja pomemben vir za posodabljanje poslovanja in vzdrževanje stavb in opreme. V letošnjem letu je sicer obseg prihodkov na ravni lanskim, vendar le ti predstavljajo 41,9 % ustvarjenih tržnih prihodkov iz leta 2008.

Največji del razpoložljivih sredstev je namenjen pokrivanju stroškov dela. Za vse zaposlene (redno in dopolnilno) na fakulteti je UL FGG v letu 2015 namenila za bruto plače in nadomestila 5.495.693 €, kar predstavlja 52,38 % prihodka leta 2015. Vsi stroški dela skupaj so v letu 2015 znašali 6.767.918 € (64,5 % prihodka), kar predstavlja dodatno znižanje, za 1,5 % v primerjavi s predhodnim letom (upoštevaje izplačilo OPN v letu 2014), ko so predstavljali 65,4 % prihodkov leta 2014. Če eliminiramo vpliv izplačila plačnih nesorazmerij so se v letu 2015 stroški dela povečali za 1,6 %. Porast je v največji meri posledica izplačevanja dodatnih delovnih obremenitev, ki so posledica upokojevanj v preteklih letih in niso bila nadomeščena. Povprečno število zaposlenih, izračunanih iz ur, se v letu 2015 ni spremenilo, saj so bile nove zaposlitve realizirane šele konec leta. Povprečna bruto plača zaposlenega na UL FGG se je v zadnjih letih zniževala, v letu 2015 je znašala 2.439,36 € in je bila za 1,1 % višja kot v letu 2014, če izključimo izplačilo plačnih nesorazmerij v preteklem letu. Vztrajno se znižuje tudi odstotek primerjave povprečne plače na UL FGG v

primerjavi s povprečno plačo v Republiki Sloveniji. Ta je višja od povprečja v RS za 56,5 %, kar je 0,1 odstotne točke manj kot v letu 2014 (brez upoštevanja OPN).

Vsi ostali odhodki leta 2015 predstavljajo 32,44 % prihodkov. Glede na leto 2014 so se povečali za 0,76 % in so znašali 3.404.172 €. Rahlo povečanje odhodkov je posledica znatnega znižanja odhodkov v zadnjih letih, kot posledica manjšega obsega izvajanja aktivnosti na vseh dejavnostih, varčevalnih ukrepov in racionalizacije na vseh področjih poslovanja – redno in investicijsko vzdrževanje, nakup knjig in tuje periodike, izobraževanje zaposlenih, službene poti, honorarji,... V letu 2015 so se povišali predvsem stroški investicijskega vzdrževanja ter stroški dela na projektih.

Ustvarjen presežek prihodkov nad odhodki v letu 2015 znaša 320.833 € in je deloma razporejen na presežek za pokrivanje morebitnih presežkov odhodkov nad prihodki v prihodnjih obdobjih, deloma pa na namenska sredstva za investicije v opremo.

6. Investicije in investicijsko vzdrževanje

UL FGG ni v letu 2015 iz proračuna za nakup opreme in investicijsko vzdrževanje iz namenskih sredstev MIZŠ prejela nobenih sredstev. Skupni znesek investicij v opremo v letu 2015 je znašal 475.419 €, v investicijsko vzdrževanje stavb pa zaradi pomanjkanja sredstev za tekoče poslovanje le najnujnejše, to je 46.831 €. Od celotnega prihodka v letu 2015 (10.492.923 €) je UL FGG tako namenila za vlaganje v opremo, investicije in investicijsko vzdrževanje 522.250 € oz. 4,98% vsega prihodka (v letu 2014 420.560 €, kar je predstavljalo 4,0% vsega prihodka). V primerjavi z letom 2014 predstavljajo znesek za 24,18% več sredstev vlaganja v opremo, investicije in investicijsko vzdrževanje. To povečanje je predvsem posledica nekoliko večjega vlaganja v vse vrste opreme in bistveno več investicijskega vlaganja iz naslova prenove predavalnice P1. Največji delež novo nabavljene opreme predstavljata laboratorijska in računalniška oprema in sicer 69,1%. 30,7% opreme je financirane iz presežkov na tržni dejavnosti iz preteklih let, 48,3% iz namenskih virov za raziskovalno dejavnost, 3,6% iz virov MIZŠ in 17,4 % iz drugih virov.

Za izvajanje izobraževalnega, raziskovalnega in strokovnega dela UL FGG uporablja 9.539 kosov različne opreme, od katere pa je 8.182 kosov že v celoti amortiziranih. Sedanja vrednost zemljišča, stavb in opreme je 4.482.743 €, od tega je vrednost opreme 890.001 € (19,85%).

NABAVA OPREME V LETU 2015	šolstvo	znanost	druga JS	trg	skupaj 2015 po vrstah
licence, računalniški programi	1.265	31.579	5.972	23.004	61.820
pohištvo	0	0	718	3.370	4.088
laboratorijska oprema	2.949	109.008	9.970	17.046	138.973
oprema za promet in zveze	0	0	149	2.063	2.212
računalniška oprema	12.989	69.644	40.939	66.207	189.779
učila	0	15.215	3.999	21.760	40.973
druga oprema in aparati	0	1.552	1.851	2.072	5.475
oprema za hlajenje in ogrevanje	0	65	8.865	491	9.421
avdiovizualna oprema	0	2.426	10.435	9.816	22.677
SKUPAJ nabava 2015 po virih	17.203	229.489	82.898	145.828	475.419

7. Nagrade in priznanja

V okviru prireditev v Tednu univerze v času od 30. 11. 2015 do 4. 12. 2015 so zaposleni ter študentje UL FGG prejeli naslednje nagrade in priznanja:

- Naziv **»zaslužni profesor Univerze v Ljubljani«** za pomembne prispevke k razvoju stroke in za predano opravljanje pedagoškega dela je bil podeljen prof. dr. Miranu Sajetu.
- **»Svečana listina mladim visokošolskim učiteljem in visokošolskim sodelavcem«** za izjemne pedagoške in raziskovalne dosežke je bila podeljena doc. dr. Francu Sinurju.
- **»Zlata plaketa Univerze v Ljubljani«** za izjemne zasluge pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja univerze in krepitev njenega ugleda je bila podeljena ing. Janezu Gorišku.
- **Plaketo »Pro Universitate Labacensi«** je prejel prof. dr. Bojan Majes.
- **»Svečano listino za študente«** za najboljše študijske dosežke so prejeli Gašper Okršlar, Domen Dolšak in Tanja Jordan.

Fakultetno Prešernovo nagrado za študijsko leto 2014/2015 so prejeli naslednji študentje:

- **Mohor Gartner** z naslovom Analiza valovne klime in ocena projektne višine vala za Tržaški zaliv, pod mentorstvom prof. dr. Dušana Žagarja in somentorstvom dr. Matjaža Ličerja ter Maje Jeromel.
- **Luka Pajek** z naslovom Integralna ocena udobja igralnic v vrtcih, pod mentorstvom doc. dr. Mateje Dovjak in somentorstvom dr. Žive Kristl.
- **Domen Dolšak** z naslovom Algoritem za analizo časovne porazdelitve padavin znotraj padavinskega dogodka, pod mentorstvom doc. dr. Mojce Šraj.

Priznanja najuspešnejšim študentom za študijsko leto 2014/2015 so bila podeljena:

- na prvostopenjskih študijskih programih: Rok Razinger, Andraž Starc, Valens Frangež, Aleš Žel, Dominik Zupan, Tadej Ostanek Jurinana.
- drugostopenjskih študijskih programih: Teja Mikelj, Luka Miklavčič, Maja Weisseisen, Timotej Čížek, Sebastijan Robič.

Pohvale najboljšim pedagogom, ki jih podeljuje Študentski svet UL FGG so prejeli: prof. dr. Matej Fischinger, izr. prof. dr. Janko Logar, izr. prof. dr. Simon Schnabl, doc. dr. Peter Lipar, izr. prof. dr. Vlatko Bosiljkov, asist. Tilen Urbančič, asist. dr. Dejan Grigillo, asist. dr. Oskar Sterle, izr. prof. dr. Dušan Žagar in prof. dr. Matjaž Mikoš.

Goljevščkovo nagrado, ki jo podeljuje Oddelek za okoljsko gradbeništvo za spodbujanje poglobljenega strokovnega in raziskovalnega dela študentov, je v letu 2015 prejel Tadej Ostanek Jurina za delo z naslovom Primerjava modelov širjenja nafte v morju po metodah trajektorij in sledenja delcev, ki jo je izdelal pod mentorstvom izr. prof. dr. Dušana Žagarja.

Fakultetna priznanja zaposlenim na UL FGG so bila v letu 2015 podeljena prvič. Priznanja so prejele: Marija Klančičar, Romana Hudin in Mojca Lorber.

Zoisovo nagrado za življenjsko delo za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti v Republiki Sloveniji za leto 2015 je prejel akad. prof. dr. Peter Fajfar.

Priznanje za prispevek k razvoju in umeščanju športne vzgoje, dolgoletno pedagoško delo ter publicistično dejavnost na področju univerzitetnega športa je prejel pred. mag. Aleš Golja.

Študentka UL FGG Nina Kranjec je prejela **posebno priznanje za perspektivno raziskovalno nalogo** s področja kratkoročnega napovedovanja proizvodnje elektrike iz obnovljivih virov, ki jo je v sklopu natečaja podelil Borzen, organizator trga z električno energijo, d. o. o.

Pomursko raziskovalno nagrado, ki jo podeljuje Pomurska izobraževalna fundacija PIF v sodelovanju s Pomursko akademsko znanstveno unijo PAZU sta prejeli:

- Alja Horvat za diplomsko nalogo z naslovom Primerjava metod izločanja baznega odtoka in analiza visokovodnih valov v Sloveniji.
- Sabina Kolbl za doktorsko disertacijo z naslovom Izboljšava anaerobne presnove blata iz komunalnih čistilnih naprav in lignoceluloznih substratov pri pridobivanju bioplina.

Na **42. Gradbenijadi**, ki se je odvijala v Ohridu, so študentje UL FGG dosegli odlične rezultate: 3. mesto sta osvojili ekipi v kategorijah Jeklene konstrukcije in Geodetske merske tehnike; 2. mesto so zasedli v kategorijah Betonske konstrukcije, Izravnalni račun in inženirska geodezija; na 1. mestu pa so naši študenti blesteli v kategorijah Izravnalni račun in Satelitska geodezija.

Na Generalni skupščini EuroRAP na Islandiji konec aprila 2015 je EuroRAP Board Awards 2015 podelil Prometnotehniškemu inštitutu UL FGG **priznanje za izjemno delo** na projektu SENoR.

8. Sklep

Iz navedenih podatkov lahko ugotovimo, da je bilo poslovanje UL FGG v letu 2015 v pogojih minimalno zmanjšane prihodka racionalno in gospodarno in da je bil program dela za to leto izpolnjen. Glede na povečanje števila zaposlenih (predvsem raziskovalcev) se ob nominalno praktično enakih dohodkih v letu 2015 kot so bili leta 2014, povečuje delež stroškov dela v celotnem prihodku – ob zmanjševanju števila redno vpisanih študentov in zaradi nekaj akreditiranih študijskih programov in modulov, ki še ne potekajo redno oz. vsakoletno, bo treba v letu 2016 (in naslednjih letih) razmisliti o (skupnem) izvajanju vsaj dela akreditiranih bolonjskih študijskih programov ali o njihovi postopni integraciji. Ob ponovnem znižanju na novo vpisanih študentov v razpisane študijske programe, morajo nove pedagoške zaposlitve nujno voditi v boljšo kakovost pedagoškega dela, večjo mednarodno vpetost in prepoznavnost zaposlenih pedagogov, in z inovativno promocijo (raziskovalne naloge po osnovnih in srednjih šolah, poletne šole, dan odprtih vrat) ali uvedbo preizkusov znanja (spremembo vpisnih pogojev) zagotoviti vpis boljših študentov, tudi na morebitnih plačljivih novo akreditiranih mednarodnih magistrskih študijskih programih. Poleg tega bi morali pridobivati strokovno in raziskovalno delo z visoko dodano vrednostjo (ceno), saj bomo le tako lahko ohranili relativno visok nivo socialne kohezije med zaposlenimi in visok nivo vzdrževanja objektov iz lastnih tržnih sredstev.

Vprašanje je, ali nam bo realna situacija to omogočala, saj vsakoletni program dela žal ne more odpraviti nekaterih »sistemskih« težav, s katerimi se soočamo. Hkrati pa se zaradi problema izrazitega zmanjšanja financiranja osnovne dejavnosti že leta vlečejo nerešeni problemi:

1. Zaostajanje plač v izobraževalnih – raziskovalnih ustanovah v primerjavi z rastjo povprečnih plač v R Sloveniji je destimulativno in pospešuje odliv zaposlenih. Po statističnih podatkih je imelo leta 2010 v Sloveniji 60,0% prebivalcev v starosti od 25 do 64 let srednjo izobrazbo (ISCED 3-4). Na UL FGG imajo zaposleni v podobnem deležu (60,2%) izobrazbo IX. (doktorat znanosti) in VIII. stopnje (magister znanosti). Povprečna plača na UL FGG se je v letu 2015 nekoliko povišala (na 2.439,36 €), in je od povprečja v Republiki Sloveniji višja le še za 56,5% (leta 2013 za 61,0% in leta 2006 za 82,2%). S tem težje zaposluje kakovostne strokovnjake iz prakse.
2. Restriktivnost državnega proračuna za vsa zadnja leta na področju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti; zniževanje financiranja ne glede na uvedbo bolonjskih programov, ki z dodatnim petim letnikom širi obseg dela in s tem povečuje stroške izvajanja dejavnosti, onemogoča bistveni preskok na področju internacionalizacije in za dvig kakovosti pedagoškega dela. Nujna bi bila sprememba zakonodaje in uvedba večletnega in povečanega financiranja univerz s poudarkom na razvojnem stebru.
3. Oteženo zaposlovanje (zahteva po letnem znižanju pedagoškega osebja za 1%) viša povprečno starost zaposlenih in slabi načrtno pomlajevanje zaposlenih.
4. Pomanjkanje proračunskih in neproračunskih sredstev za posodabljanje iztrošene raziskovalne in pedagoške opreme in vzdrževanje prostorov v 3 relativno starih objektih za izvajanje dejavnosti (npr. še vedno nismo uspeli zamenjati azbestne kritine na objektu Hajdrihova 28a, ki je obenem poškodovana od neurja maja 2000), poslabšuje kakovost pedagoškega dela in težje pritegne odlične dijake na študijske programe na UL FGG.

II. SPLOŠNI DEL

1. Predstavitev UL FGG

Ime zavoda je: Univerza v Ljubljani Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

Skrajšano ime zavoda je: UL FGG

Ulica: Jamova cesta 2

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www3.fgg.uni-lj.si

Elektronska pošta: fgg@fgg.uni-lj.si

Telefonska številka: (01) 4768 500

Številka faksa: (01) 4250 681

Matična številka: 1626981000

ID za DDV: SI98643339

Transakcijski podračun pri UJP: IBAN SI56011006030708865

Vpisana pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, dne 14.10.1996, v registrskem vložku št. 061/10156610

2. Kratek opis razvoja

S sprejetjem Zakona o univerzi Kraljestva Srbov, Hrvatov in Slovencev v Ljubljani, ki ga je dne 23. julija 1919 podpisal regent v Beogradu, je bila ustanovljena prva slovenska univerza, ki jo je sestavljalo pet fakultet, med katerimi je bila tudi Tehniška fakulteta. Na Tehniški fakulteti so začeli predavati tudi gradbeništvo in geodezijo. Jeseni 1921 je bilo zgrajeno poslopje ob Aškerčevi cesti 7 (sedanja »Stara tehnika«), v katerem so dobili prostor trije oddelki Tehniške fakultete: Oddelek za arhitekturo, Oddelek za elektrotehniko in Oddelke za gradbeništvo.

Oddelek za gradbeništvo je bil do leta 1931 organiziran v dveh inštitutih: Inštitutu za tehnično mehaniko in Inštitutu za gradbeno inženirstvo. V letu 1931 sta se inštituta razdelila na šest zavodov. Takšna organizacijska oblika je na Oddelku za gradbeništvo obveljala do konca druge svetovne vojne leta 1945.

Študij geodezije je bil v letih 1919-1928 organiziran kot dveletni zemljemerski tečaj. V letu 1928 se je preoblikoval v štiriletni študij kulturno - geodetske smeri, a je bil ukinjen že leta 1931. Geodetski oddelek je bil znova ustanovljen šele po drugi svetovni vojni.

V času od druge svetovne vojne do danes je doživel več organizacijskih in statusnih sprememb.

Takoj po vojni je Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, sestavljena iz Oddelka za gradbeništvo in Oddelka za geodezijo, postala samostojna članica Univerze v Ljubljani. V letu 1949 je bila dokončana zgradba na Hajdrihovi ulici 28, kamor sta se s »Stare tehnike« preselila konstrukcijski in hidrotehnični odsek Oddelka za gradbeništvo.

V letu 1957 je bila ustanovljena Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo, ki je imela tri oddelke: Oddelek za arhitekturo, Oddelek za gradbeništvo in Geodetsko – komunalni oddelek. V letu 1969 je bila zgrajena nova stavba na Jamovi cesti 2, kamor sta se preselila Oddelek za gradbeništvo in Geodetsko – komunalni oddelek. V pritličju je začel delovati Inštitut za geodezijo in fotogrametrijo FAGG (IGF), v prvem nadstropju pa Laboratorij za mehaniko tal (LMT). V skladu s sprejetim Zakonom o združenem delu leta 1976 sta na VDO FAGG nastali dve samostojni pravni enoti: VTOZD Arhitektura in VTOZD Gradbeništvo in Geodezija. Ob stavbi na Jamovi cesti 2 je bil leta 1984 zgrajen Konstrukcijsko prometni laboratorij (KPL). VTOZD Arhitektura in VTOZD Gradbeništvo in Geodezija sta leta 1991 zaradi uskladitve z Zakonom o zavodih izgubila status pravne osebe in se preimenovala v Šolo za arhitekturo (ŠA) in Oddelek za gradbeništvo in geodezijo (OGG) na FAGG. Oba oddelka sta tudi po letu 1991 nastopala samostojno v pravnem prometu, vendar v imenu in za račun fakultete.

Z uveljavitvijo Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (31. 12. 1994) je prenehala obstajati FAGG. Nastali sta dve novi fakulteti: Fakulteta za arhitekturo (UL FA) in Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG). 1. 1. 1995 je Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo postala ena od članic Univerze v Ljubljani.

V času od ustanovitve do 31. 12. 2015 je na fakulteti diplomiralo skupno 7.604 diplomantov. Od tega jih je na področju gradbeništva diplomiralo 5.051, na področju geodezije 2.188, na področju vodarstva in komunalnega (okoljskega) inženirstva pa 323. V letu 2013 smo dobili prve mag. inženirje in sicer 2 na drugostopenjskem študiju gradbeništva, 1 na področju prostorskega načrtovanja in 1 na področju stavbarstva. V letu 2014 pa se je število le-teh povečalo še za 7 in v letu 2015 pa še za dodatnih 31.

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je ena od dveh fakultet s področja gradbeništva in edina fakulteta za področje geodezije in področje vodarstva in okoljskega inženirstva v Sloveniji ter pomembno in neposredno vpliva na kadrovsko strukturo zaposlenih v gospodarstvu, in to na področju vseh treh glavnih področij izvajanja študijskih programov (Gradbeništvo in Geodezija ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo), pa tudi državnih organov in organov lokalnih skupnosti.

3. Predstavitev vodstva

UL FGG zastopa, vodi in predstavlja dekan fakultete, v njegovi odsotnosti pa prodekani fakultete.

1. 10. 2013 je bil za štiriletno mandatno obdobje (ponovni mandat) izvoljen dekan prof. dr. Matjaž Mikoš.

Za isto mandatno obdobje so bili izvoljeni naslednji prodekani:

- prof. dr. Jože Korelc za prodekana za izobraževalno in raziskovalno dejavnost,
- doc. dr. Dušan Petrovič za prodekana za razvojno in mednarodno dejavnost,
- doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek za prodekanjo za študentske zadeve,
- izr. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov za prodekanjo za gospodarske zadeve.

Z uveljavitvijo sprememb in dopolnitev Pravil UL FGG, ki so bile sprejete na seji senata UL FGG dne 26. 3. 2014, ima dekan možnost, da tudi med trajanjem mandata s posebnim pooblastilom spreminja področja dela med prodekani.

Dekan prof. dr. Matjaž Mikoš je tako s 1. 4. 2014 izdal naslednja pooblastila prodekanom:

- prof. dr. Jožetu Korelcu za opravljanje del na raziskovalnem in mednarodnem področju,
- doc. dr. Dušanu Petroviču za opravljanje del na izobraževalnem in razvojnem področju,
- doc. dr. Almi Zavodnik Lamovšek za opravljanje študentskih zadev,
- izr. prof. dr. Violeti Bokan Bosiljkov za opravljanje gospodarskih zadev.

Zaradi študijske odsotnosti prodekana doc. dr. Dušana Petroviča v tujini je prodekanska dela na izobraževalnem in razvojnem področju začasno (od 3. 11. 2014 do 9. 2. 2015) prevzel dekan prof. dr. Matjaž Mikoš.

V letu 2015 je bil na seji senata UL FGG dne 23. 9. 2015 s funkcije prodekana za raziskovalno in mednarodno področje razrešen prof. dr. Jože Korelc.

Na predlog dekana sta bila na seji senata UL FGG dne 4. 11. 2015 izvoljena dva nova prodekana: prof. dr. Žiga Turk in prof. dr. Matjaž Dolšek. Oba sta bila izvoljena za obdobje do 30. 9. 2017.

Od 5. 11. 2015 ima UL FGG pet prodekanov:

- doc. dr. Dušan Petrovič, pooblaščen za izobraževalno področje,
- prof. dr. Matjaž Dolšek, pooblaščen za raziskovalno in mednarodno področje,
- prof. dr. Žiga Turk, pooblaščen za razvojno področje,
- prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov, pooblaščen za gospodarske zadeve,
- doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, pooblaščen za študentske zadeve.

4. Predstavitev najpomembnejših organov

Poleg dekana in prodekanov so najpomembnejši organi še: senat, upravni odbor, študentski svet in akademski zbor.

Senat je najvišji strokovni organ UL FGG in od uveljavitve sprememb in dopolnitev Pravil UL FGG, ki so bile sprejete na seji senata dne 7. 5. 2014, šteje 28 članov. Član senata UL FGG je po svoji funkciji postal dekan in hkrati tudi predsednik senata. V senatu UL FGG je poleg dekana zastopanih še 21 predstavnikov PRE in 6 predstavnikov študentov.

Z uveljavitvijo sprememb in dopolnitev Pravil UL FGG sprejetih na seji senata UL FGG dne 1. 7. 2015 so stalna delovna telesa senata naslednja:

- Študijski odbori UL FGG
- Kadrovska komisija
- Komisija za znanstveno raziskovalno delo
- Komisija za informatiko knjižničarstvo in založništvo ter
- Odbor za Prešernove nagrade študentom UL FGG.

Zaradi priporočil mednarodne akreditacijske agencije ASIIN, predvsem pa priporočil NAKVISA (v letu 2015 je potekal postopek akreditacije desetih študijskih programov UL FGG), da se okrepi vloga Komisije za kakovost in razvoj, je le-ta od 1. 7. 2015 dalje postala delovno telo dekana UL FGG in ne več senata UL FGG. Kot delovno telo dekana UL FGG je bila ustanovljena tudi nova Komisija za reševanje vlog študentov.

Senat se je v letu 2015 sestel na 9 rednih in 1 dopisni seji. Senat je obravnaval in sklepal o zadevah v okviru svojih pristojnosti.

Upravni odbor je organ upravljanja UL FGG in je sestavljen iz 9 članov. Dodatni član UO UL FGG je od 1. 7. 2015 (s spremembo in dopolnitvijo Pravil UL FGG tudi predstavnik študentov). Predsednica UO UL FGG je prodekanja za gospodarske zadeve izr. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov. UO UL FGG je imel v letu 2015 9. rednih in 2 izredni seji.

Študentski svet je organ študentov UL FGG. Od 1. 11. 2014 je predsednik študent Marko Lavrenčič (drugi mandat), podpredsednik pa je od novembra 2015 Klemen Lovenjak.

Akademski zbor je sestavljen iz visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ter predstavnikov študentov. Akademski zbor obravnava poročila dekana in drugih organov UL FGG ter daje pobude in predloge senatu UL FGG. Predsednica akademskega zbora je izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač. V letu 2015 so bile 3 seje akademskega zbora.

Oddelki ter študijski odbor doktorskega študija

Oddelek je širša organizacijska enota, ki izvaja en ali več sorodnih študijskih programov prvih dveh stopenj študija. V oddelek se združujejo PRE, ki izvajajo večino predmetov takih študijev. Problematiko posameznih oddelkov ali študijev obravnavajo študijski odbori, ki jih vodijo predstojniki in njihovi namestniki:

- predstojnik Oddelka za gradbeništvo je izr. prof. dr. Janko Logar, njegov namestnik doc. dr. Tomo Cerovšek,
- predstojnik Oddelka za okoljsko gradbeništvo je izr. prof. dr. Dušan Žagar, njegova namestnica doc. dr. Mojca Šraj,
- predstojnik Oddelka za geodezijo je prof. dr. Bojan Stopar, njegova namestnica je bila do razrešitve na senatu UL FGG dne 28. 1. 2015 doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, od 5. 3. 2015 dalje pa je postal namestnik doc. dr. Miran Kuhar.
- predstojnik Študijskega odbora doktorskega študija je prof. dr. Matjaž Četina, njegov namestnik prof. dr. Boštjan Brank.

Tajništvo

Tajništvo UL FGG opravlja upravno-administrativne, pravne, kadrovske, finančne, strokovno - tehnične naloge za vse dejavnosti UL FGG in ga sestavljajo: kadrovska služba, referat za študijske zadeve, finančno - računovodska služba, služba za raziskovalno dejavnost, služba za mednarodno sodelovanje, služba za gospodarske zadeve. V organizacijskem smislu spada v tajništvo še center za informatiko (knjižnica, računalniški center in promocijsko – karierni center). Tajništvo vodi Majda Klobasa, univ. dipl. prav.

5. Kratek pregled dejavnosti

UL FGG deluje na treh lokacijah na Jamovi cesti 2, Hajdrihovi ulici 28 in na lokaciji Groharjeva ulica 2b.

V stavbi na Jamovi cesti 2 se pretežno izvajajo študijski programi s področij gradbeništva in geodezije, v njej pa je tudi sedež uprave fakultete, razen finančno računovodske službe, ki deluje na lokaciji Groharjeva ulica 2b. Študijski programi s področja okoljskega gradbeništva se pretežno

izvajajo v zgradbi na Hajdrihovi ulici 28. Izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost UL FGG v glavnem financira Republika Slovenija. Vsebinsko je dejavnost UL FGG klasično razdeljena na osem področij:

- geodezija,
- komunalno gospodarstvo in prostorsko planiranje,
- materiali in konstrukcije,
- operativno gradbeništvo,
- promet in prometne gradnje,
- hidrotehnika,
- gradbena informatika in
- osnovni predmeti,

uresničuje pa se v 21 pedagoško-raziskovalnih enotah (PRE), 2 laboratorijih in 3 inštitutih. V mesecu decembru 2014 je senat UL FGG sprejel sklep o ustanovitvi novega Raziskovalnega inštituta za geo in hidro tveganja (RIGHT), ki so ga ustanovile Katedra za kartografijo, fotogrametrijo in daljinsko zaznavanje (KKFDZ), Katedra za matematično in fizikalno geodezijo ter navigacijo (KMFGN), Katedra za mehaniko tal z laboratorijem (KMTal) in Katedra za splošno hidrotehniko (KSH). Dvanajst pedagoško-raziskovalnih enot (PRE) je organizacijsko povezanih v Oddelek za gradbeništvo, šest pedagoško-raziskovalnih enot je organizacijsko povezanih v Oddelek za geodezijo, tri pedagoško-raziskovalne enote pa so organizacijsko povezane v Oddelek za okoljsko gradbeništvo.



Zgradba Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani na Jamovi cesti 2, Ljubljana.



Zgradba Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani na Hajdrihovi ulici 28 v Ljubljani.

UL FGG izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. To delo opravlja znotraj nacionalnega raziskovalnega programa in zunaj njega bodisi v slovenskem prostoru ali pa s sodelovanjem v evropskih projektih in po mednarodnih bilateralnih pogodbah. UL FGG opravlja tudi strokovno, svetovalno in drugo dejavnost skladno s 16. členom Statuta UL. Strokovno in svetovalno delo opravlja bodisi na podlagi neposrednih naročil, javnih razpisov in povabil za oddajo ponudb.

Za izvajanje znanstveno-raziskovalne dejavnosti in izobraževanja, ki sta sestavina nacionalnega programa, pridobiva UL FGG proračunska sredstva. Za raziskovalno, izobraževalno (izredni študij, podiplomski študij, ki ni proračunsko financiran) ter strokovno in svetovalno delo, ki ni sestavina nacionalnega programa, pridobiva fakulteta sredstva neposredno od uporabnikov njenih storitev.

Kadar fakulteta izvaja nacionalni program izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela nastopa navzven v imenu in za račun Univerze v Ljubljani. Kadar opravlja dejavnost, ki ni sestavina nacionalnega programa visokega šolstva, nastopa fakulteta navzven v svojem imenu in za svoj račun. V slednjem primeru fakulteto zastopa dekan fakultete ali eden od prodekanov. V primeru izvajanja nacionalnega izobraževalnega ali znanstveno-raziskovalnega programa fakulteto zastopa rektor ali po njegovem pooblastilu dekan.

Ker so viri pridobivanja sredstev različni, fakulteta vodi ločeno knjigovodstvo za proračunska in neproračunska sredstva.

6. Kratek opis gospodarskih, monetarnih, fiskalnih in drugih vplivov na delovanje UL FGG

Fiskalni vplivi na delovanje UL FGG se kažejo v nadaljnjem zmanjševanju skupnih sredstev za izobraževalno in raziskovalno dejavnost v letu 2015 ter v negotovosti financiranja, ki jo prinaša trenutna gospodarska situacija v državi. Prilivi za izvajanje študijskih dejavnosti, namenjeni pokrivanju stroškov tekočega poslovanja, so se prvič po večletnem zniževanju ustalili. Ta večletni upad je UL FGG le deloma finančno kompenzirala s pridobivanjem evropskih projektov, pretežno pa s pokrivanjem stroškov tekočega poslovanja s porabo prihrankov iz preteklih obdobj ter strogimi varčevalnimi ukrepi in racionalizacijo poslovanja. Povišani stroški izvajanja bolonjskih programov se na UL FGG rešujejo z zmanjšanjem vpisa novih študentov, kjer postaja problem slaba motivacija, ker so ponujeni študijski programi zahtevni, področje gradbeništva pa v družbi okuženo in nezanimivo. Ob velikem upadu sredstev ARRS (nacionalno financiranje raziskovalne dejavnosti) in stalnem spreminjanju pogojev za raziskovalno dejavnost (pridobivanje novih projektov), se krepijo tveganja in nihanja prihodkov – posledično nimamo sistemiziranih delovnih mest raziskovalcev. Težke gospodarske razmere, še posebno katastrofalne razmere v gradbeništvu in slaba likvidnost gospodarstva, vplivajo tudi na poslovanje na domačem in tujem trgu. Omenjeno poslovanje predstavlja pomemben del poslovanja UL FGG, zlasti zaradi zagotavljanja kakovosti opreme in študijskih procesov. Slabe razmere v gradbeništvu vplivajo tudi na ugled stroke in s tem vsaj posredno na vpis študentov v študijske programe, zato še obstoječa razpoložljiva sredstva namenjamo izboljšavi kakovosti izvedbe pedagoške dejavnosti in promociji.

Vpliv gibanja obrestnih mer za vloge posrednih proračunskih uporabnikov, vključenih v EZR države, ki jih skladno s Pravilnikom določa Zakladnica EZR države, je bil v letu 2015 izrazito negativen. Povprečna obrestna mera se je že v letu 2013 v primerjavi s preteklim letom znižala za dobrih 20%, v letu 2014 za dodatnih 21,9% in v letu 2015 za dodatnih 93,4% - za letno vezavo depozitov je v povprečju znašala le 0,0825%, v prvem mesecu leta 2016 pa padla na 0,0% letno. Takšna obrestna mera je kljub splošnemu padanju obrestnih mer v primerjavi z obrestmi na komercialnih bankah izrazito nestimulativna. Ta vpliv se kaže predvsem v zanemarljivi višini finančnih prihodkov, ki so v letu 2015 znašali 3.848 EUR. Zmanjšanje je posledica prej navedenih padcev obrestnih mer.

III. POSEBNI DEL

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

1. Zakonske in druge pravne podlage za delovanje UL FGG

UL FGG deluje v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu in drugimi zakonskimi in podzakonskimi predpisi s področja visokega šolstva: Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Statuta Univerze v Ljubljani, Pravili UL FGG ter internih pravilnikov in sklepov organov upravljanja UL FGG. Pogoje delovanja UL FGG določajo tudi strateški dokumenti Republike Slovenije, sprejeti v letu 2011 in sicer Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije (RISS) 2011 – 2020 in Nacionalni program visokega šolstva (NPVŠ) 2011 – 2020.

Na delovanje UL FGG vplivajo tudi določila Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti ter zakonodaje in internih pravil s področja javnega naročanja.

UL FGG je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih financah, Zakona o računovodstvu in drugi zakonski in podzakonski predpisi, ki urejajo to področje: Pravilnik o računovodstvu UL in Računovodska pravila UL FGG.

2. Poslanstvo in vizija UL FGG

Senat UL FGG je na 16. redni seji dne 28. 1. 2015 sprejel poslanstvo in vizijo UL FGG z naslednjo vsebino:

POSLANSTVO UL FGG:

Učimo, ustvarjamo nova znanja in razvijamo inovativne rešitve na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije.

Raziskovalno delo, vpeto v mednarodno okolje, strokovna odličnost in odlično izobraževanje nam omogočajo izobraževanje inovativnih inženirjev prihodnosti. V sodelovanju z gospodarstvom in družbo rešujemo razvojna in strokovna vprašanja, razvijamo trajnostno gradnjo in soustvarjamo pogoje za zdravo in varno okolje.

VIZIJA UL FGG

Do leta 2025 se uvrstiti med najboljše fakultete na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije v Srednji Evropi.

- Dvig kakovosti raziskovalnega dela na najvišjo mednarodno raven.
- Stalno izboljševanje in posodabljanje študijskih programov in kakovosti pedagoškega dela.
- Dvig pomena in kakovosti inženirskega izobraževanja in poklica v sodobni družbi.
- Večja vključenost v reševanje razvojnih in strokovnih vprašanj v Sloveniji in tujini.

3. Dolgoročni cilji UL FGG

Dolgoročne cilje UL FGG lahko zapišemo po skupinah: izobraževalno, raziskovalno in strokovno delo.

Med dolgoročne cilje na področju izobraževalnega dela uvrščamo:

- V skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva ter v skladu z obstoječimi prostorskimi in kadrovskimi možnostmi izobraževati strokovnjake na veljavnih in mednarodno primerljivih študijskih programih vseh treh stopenj študija.
- Pridobitev ustreznih mednarodnih akreditacij za študijske programe UL FGG ter s tem povečevati konkurenčnost svojih študijskih programov v zaostrenih gospodarskih pogojih in pogojih večje konkurence na trgu študijskih programov na strokovnih področjih gradbeništva, okoljskega gradbeništva in geodezije.
- Zagotoviti stabilno financiranje izobraževalne dejavnosti univerz v zakonu in ne z vladno uredbo, ki bo stimuliralo kakovost univerzitetnega poučevanja in omogočilo dokončanje bolonjske prenove študijev, tudi z dokončno ureditvijo polnega financiranja druge stopnje ter prožnejšo ureditvijo financiranja tretje stopnje ob istočasnem uvajanju ostrejših sprejemnih pogojev za vpis na študijske programe na UL FGG.
- Dvigniti pedagoško ustreznost in kakovost pedagoškega kadra z omogočanjem pedagoških usposabljanj in izobraževanj, s spremembami meril za izvolitev na pedagoškem področju ter s skrbjo pri zaposlovanju novih pedagogov.
- Izboljšati odnos učiteljev do administrativnega, s pedagoškim procesom povezanega dela.
- Povečati vključitev zainteresiranih študentov v raziskovalno, razvojno in strokovno delo.
- Povečanje obsega in učinkovitosti vseh oblik učiteljskega in študentskega tutorstva.
- Opredelitev lika pedagoga UL FGG.
- Premišljeno uvajanje novih tehnologij in metod v pedagoško delo.
- Povečanje deleža ekskurzij in projektnega dela v študiju.
- Prožnejša ureditev zaposlovanja in plačila za delo zaposlenih na univerzi glede na današnjo ureditev s sistemom javnih uslužbencev.
- Aktivna politika zaposlovanja visokošolskih sodelavcev z izkušnjami v praksi (industriji, gospodarstvu), predvsem pri strokovnih predmetih, spodbujanje opravljanja strokovnega izpita po Zakonu o graditvi objektov za pedagoge, ki predavajo na gradbeništvu in okoljskem gradbeništvu, povečanje vpliva strokovnega dela pri merilih za izvolitev v pedagoške nazive pri učiteljih strokovnih predmetov.
- Vključevanje odličnih posameznikov strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces s posameznimi predavanji in tematikami, posebej zanimivimi za študente ter s primeri dobre prakse ter najboljših razpoložljivih tehnik.
- Razviti proaktivno delujoč promocijski sistem na UL FGG, ki bo zagotavljal vpis dobrih in odličnih študentov, motiviranih za ponujene študijske programe, ter spremljal njihovo kariero po koncu študija v sodelovanju z že razvitim Klubom diplomantov UL FGG.
- Internacionalizacija študijskih programov (predvsem magistrskih in doktorskega) z vključevanjem tujih strokovnjakov ter raziskovalcev v pedagoški proces ter delno izvedbo programa v angleškem jeziku v skladu z zakonodajo.
- Zagotovitev ustreznih delovnih pogojev za študente, prostor za študij, sodelovanje, tutorstvo.

Raziskovalno delo

Med dolgoročne cilje na področju raziskovalnega dela uvrščamo:

- Prizadevanje za državno pasovno financiranje raziskovalnega dela na univerzi, ki bo presegalo trenutno programsko financiranje in individualno raziskovalno delo pedagogov.
- Sprejeta lastna (fakultetna) dolgoročna strategija in akcijski načrt za njeno uresničevanje ter delovanje v smeri raziskovalne kakovosti in spodbujanja zaposlovanja tujih odličnih raziskovalcev v okviru obstoječih raziskovalnih skupin na UL FGG.
- Pokrivanje s kakovostnim raziskovalnim delom vseh področij gradbeništva, okoljskega gradbeništva in geodezije, tudi z ustanavljanjem novih raziskovalnih skupin in novih raziskovalnih inštitutov.
- Stalna skrb za prenavljanje kakovostne raziskovalne opreme, tudi z lastnimi sredstvi, pridobljenimi na trgu.
- Ohranjanje deleža raziskovalnega dela v letnem prihodku s krepitvijo deleža visokokakovostnih projektov.
- Povezovanje v večje raziskovalne enote (skupine) in sodelovanje v novih oblikah raziskovalnega povezovanja, kot so centri odličnosti in kompetenčni centri, tudi zaradi možnosti skupne nabave večje raziskovalne opreme.
- Ohranitev programskega financiranja v današnjem obsegu (predvsem ob morebitni ukinitvi ohranitev stalnosti financiranja predvsem temeljnega raziskovanja, ki je dobra osnova kakovostnemu doktorskemu študiju na UL FGG).
- Sklenitev pogodb o raziskovalnem sodelovanju s kakovostnimi univerzami v Evropi in razvitih državah sveta (kot npr. BRIC & OECD) in še posebej fakultetami, ki delujejo na istih področjih kot UL FGG.
- Ponovna vključitev predstavnika za področje gradbeništva in geodezije v strokovna telesa Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).
- Zaustaviti upadanje števila mladih raziskovalcev, financiranih s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, ki so bili do sedaj eden glavnih stebrov raziskovalne dejavnosti na UL FGG.

Strokovno delo

Med dolgoročne cilje na področju strokovnega dela uvrščamo:

- Krepitev pozicije Inštituta UL FGG d.o.o. kot delovnega okolja za opravljanje visokokakovostnega strokovnega in svetovalnega dela, ki ga zaposleni zaradi zakonskih omejitev ne morejo opravljati neposredno na UL FGG, ter podporo skupnim infrastrukturnim projektom UL, kot je bila npr. uspešno zaključena novogradnja FKKT in FRI ter prizidek za MF ter je lahko energetska prenova stavbnega fonda UL, pomemben je tudi prispevek inštituta pri urejanju lastništva UL na nepremičninah.
- Pomembna nova vloga Inštituta UL FGG d.o.o. bi lahko bila tudi vloga internega inkubatorja za diplomante na začetku kariere, ki bi jim omogočila za določen čas okolje za vstop na trg delovne sile.
- Spodbujanje strokovnega dela zaposlenih na tistih zahtevnih strokovnih izzivih in nalogah, ki so vredne univerzitetne ustanove, ne da bi obenem predstavljali nelojalne konkurence privatni sferi – pri tem naj bi to področje uredil nov, v letu 2016 sprejet pravilnik UL o delu izven UL.

- Ustrezno vrednotenje kakovostnega strokovnega dela v habilitacijskih merilih za izvolitve na Univerzi v Ljubljani, predvsem za strokovne predmete (strokovna košarica).
- Krepitev delovanja na področju varstva intelektualne lastnine, predvsem s povečevanjem uspešnega prenosa znanja v prakso, ustvarjanjem novih tehnologij, s(o)delovanjem v okviru Ljubljanskega univerzitetnega inkubatorja, ustanavljanjem odcepljenih (spin-off) podjetij v tehnoloških parkih.

4. Letni cilji UL FGG

S študijskim letom 2015/2016 je UL FGG nadaljevala z izvajanjem študijskih programov prve stopnje in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo v 1., 2. in 3. letniku (1. in 2. letnik po prenovljenem programu),
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin v 1., 2. in 3. letniku (1. in 2. letnik po prenovljenem programu),
- univerzitetni študijski program prve stopnje Gradbeništvo v 1., 2. in 3. letniku (1. in 2. letnik po prenovljenem programu),
- univerzitetni študijski program prve stopnje Geodezija in geoinformatika v 1., 2. in 3. letniku (1. in 2. letnik po prenovljenem programu) in
- univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo v 1., 2. in 3. letniku (1. in 2. letnik po prenovljenem programu).

Ob upoštevanju prehodnosti med posameznimi letniki na različnih študijskih programih, naj bi bilo v letu 2016 pričakovano število diplomantov po posameznih bolonjskih študijskih programih naslednje:

- Gradbeništvo (UN): 53 študentov,
- Operativno gradbeništvo (VS): 35 študentov,
- Geodezija in geoinformatika(UN): 28 študentov,
- Tehnično upravljanje nepremičnin(VS): 15 študentov,
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN): 20 študentov.

Prav tako se bodo še do izteka študijskega leta 2015/2016 pojavljali diplomanti na starih univerzitetnih in visokošolskih študijskih programih.

Pričakovano število diplom v letu 2016:

- UNI Gradbeništvo: 75 študentov,
- VS Gradbeništvo: 60 študentov,
- UNI Geodezija: 20 študentov,
- VS Geodezija: 35 študentov,
- UNI Vodarstvo in komunalno inženirstvo: 45 študentov

UL FGG je v študijskem letu 2015/2016 izvajala pet magistrskih študijskih programov:

- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo v 1. In 2. letniku (po prenovljenem programu),
- Geodezija in geoinformatika v 1. In 2. letniku,

- Gradbeništvo (v 1. in 2. letniku na smereh Gradbene konstrukcije in Nizke gradnje, ter 2. letnik Geotehnika-hidrotehnika) - po prenovljenem programu,
- Stavbarstvo (1. letnik) - po prenovljenem programu in
- Prostorsko načrtovanje (1. letnik) – tudi po prenovljenem programu.

Ob upoštevanju prehodnosti med posameznimi letniki na različnih študijskih programih v študijskem letu 2015/2016 pričakujemo

- Gradbeništvo II. st.: 55 študentov,
- Geodezija in geoinformatika II. st.: 35 študentov,
- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo II. st.: 25 študentov,
- Stavbarstvo II. st.: 25 študentov,
- Prostorsko načrtovanje II. st.: 13 študentov.

Pojasnilo: uradno po zakonu so študiji bolonjske II. stopnje podiplomski študiji, dejansko pa je bolj smiselno, da se štejejo skupaj s prvostopenjskimi, zato v izogib nejasnostim delitev na dodiplomske in podiplomske študije ohranjamo le za stare, predbolonjske študije, pri bolonjskih pa jih delimo po stopnjah na prvostopenjske, drugostopenjske (magistrske) in tretjestopenjske (doktorske).

Dodiplomski, prvostopenjski in drugostopenjski (magistrski) študij

Vsakoletni cilj UL FGG je izvajanje študijskih programov za potrebe pridobitve izobrazbe. Za šolsko leto 2015/2016 je UL FGG predlagala za vpis na svoje študijske programe prve stopnje od 30 do 100 mest za novince. Na razpisane študijske programe je bilo za šolsko leto 2015/2016 sprejeto naslednje število novincev:

Preglednica I: Razpisana mesta v prve letnike na študijskih programih I. stopnje

Študij	BA Gradbeništvo (UN)	BA Geodezija in geoinformatika (UN)	BA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN)	BA Operativno gradbeništvo (VS)	BA Tehnično upravljanje nepremičnin (VS)
Razpisana mesta	100	40	40	80	30
Vpisani novinci	59	26	24	70	29

Na vseh študijih je bilo kandidatov s prvo prijavo za vpis v 1. letnik manj, kot je bilo razpisanih mest, zato smo na vseh preostalih študijih razpisali še drugi prijavni rok. Kljub temu da v drugem roku nismo zapolnili vseh vpisnih mest, tretjega roka nismo razpisali na nobenem študijskem programu.

Na prvostopenjskem univerzitetnem študiju Gradbeništva UL FGG se v študijskem letu 2015/2016 v 3. letniku izvaja pouk na štirih modulih (Hidrotehnika, Konstrukcije, Promet in Stavbarstvo) od možnih petih (ne izvaja se modul Komunala). Na študijskih programih Geodezija in geoinformatika (UN) in Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN) usmeritve niso predvidene.

Na prvostopenjskem visokošolskem strokovnem študiju Operativno gradbeništvo se na UL FGG v 3. letniku izvaja en modul (Organizacija) od treh možnih (ne izvajata se modula Konstruktiva in Promet). Splošni modul smo ukinili. Na visokošolskem strokovnem študiju Tehnično upravljanje nepremičnin v 3. letniku niso predvidene usmeritve.

Preglednica II: Razpisana mesta v prve letnike na študijskih programih II. stopnje

Študij	MA Gradbeništvo	MA Geodezija in geoinformatika	MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo	MA Stavbarstvo	MA Prostorsko načrtovanje
razpisana mesta	80	30	35	40	20
vpisani novinci	29	23	23	33	17

Na II. stopnji se je v roku vpisalo 29 kandidatov na MA Gradbeništvo, od tega 8 na smer Nizke gradnje, 21 na Gradbene konstrukcije in 0 na smer Geotehnika-hidrotehnika. 23 kandidatov se je vpisalo na MA Geodezija in geoinformatika ter 23 kandidatov na MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo. Na drugostopenjska študija ki se razpisujeta vsako drugo leto se je skupno vpisalo 50 študentov, od tega 33 na magistrski študijski program Stavbarstvo in 17 na magistrski študijski program Prostorsko načrtovanje.

Na drugostopenjskem študiju Gradbeništva UL FGG sta se v 1. letniku izvajali 2 smeri: Nizke gradnje in Gradbene konstrukcije. V 2. letniku smo na smeri Gradbene konstrukcije izvajali 3 module in sicer: Masivne konstrukcije, Jeklene konstrukcije in Interdisciplinarni projektni študij računalniško podprtega projektiranja konstrukcij od predvidenih štirih – izvajali nismo Mednarodnega magistrskega modula inženirsko modeliranje. Na smeri Nizke gradnje smo v 2. letniku izvajali samo modul Prometno inženirstvo od predvidenih štirih – niso se izvajali moduli Organizacija-informatika, Komunalno inženirstvo in modul Projekt.

Na študijskih programih MA Geodezija in geoinformatika in MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo sta se izvajala oba letnika. Na omenjenih študijih ni predvidenih smeri.

Na študijskih programih MA Stavbarstvo in MA Prostorsko načrtovanje, katerih razpis je predviden vsako drugo leto, smo v študijskem letu 2015/2016 izvajali smo 1. letnik; tudi na teh dveh programih ni predvidenih smeri.

Izredni dodiplomski in prvostopenjski študij:

UL FGG je razpisoval izredne študije na visokošolskih strokovnih programih v letih, ko je bilo število kandidatov za vpis v redni študij izrazito večje od števila razpisanih mest, izvajala pa, dokler je bilo število prijavljenih kandidatov zadostno za ekonomsko upravičeno izvajanje. . Na študiju Operativnega gradbeništva in na študiju Tehničnega upravljanja nepremičnin že od leta 2009/2010 ni bilo dovolj prijavljenih kandidatov, zato študentov nismo vpisovali v prvi letnik izrednega študija. Kljub temu je na obeh študijih še precej študentov, ki jim je formalno že potekel status, pa pričakujemo, da bodo študij zaključili z diplomom v naslednjih letih.

Podiplomski in tretjestopenjski (doktorski) študiji:

UL FGG od šolskega leta 2009/10 izvaja doktorski študijski program tretje stopnje Grajeno okolje, ki ga dolgoročno želi krepiti in mu zagotavljati visoko kakovost.

UL FGG je tudi sodelovala pri izvedbi drugih doktorskih študijskih programih tretje stopnje, predvsem pri interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Varstvo okolja za katerega vodimo pretežni del študijske evidence.

Doktorski študij Grajeno okolje se izvaja na štirih znanstvenih področjih:

- Gradbeništvo,
- Geodezija,
- Načrtovanje in urejanje prostora in
- Geologija (sodelavci z UL NTF).

Zaradi relativno majhnega števila študentov na posameznih programih so predavanja na UL FGG organizirana le pri vseh obveznih predmetih, pri izbirnih pa, če je prijavljeno zadostno število študentov (vsaj 5). Če je študentov manj, je organizirano individualno delo s študenti, ki obsega konzultacije, izdelavo seminarских nalog in izpit. Pri večini predmetov študenti izdelajo seminarske naloge, katerih osnovni namen je, da slušatelji aktivno uporabijo pridobljeno znanje, ga dodatno poglobijo in pridobijo določene izkušnje pri reševanju raziskovalnih in strokovno-razvojnih problemov.

Do leta konca študijskega leta 2015/2016 je mogoče dokončati študij na predbolonjskih podiplomskih študijskih programih:

- Gradbeništvo,
- Geodezija,
- Interdisciplinarni podiplomski študij prostorskega in urbanističnega planiranja (IPŠPUP) in
- Mednarodni podiplomski študij Gradbene informatike.

V š. l. 2015/2016 je bilo na doktorskem študijskem programu Grajeno okolje razpisanih 20 mest in vpisanih 18 študentov, ostali podiplomski študiji se ne razpisujejo več.

Preglednice UL FGG za izobraževalno dejavnost

Dodiplomski, prvostopenjski in drugostopenjski (magistrski) študiji:

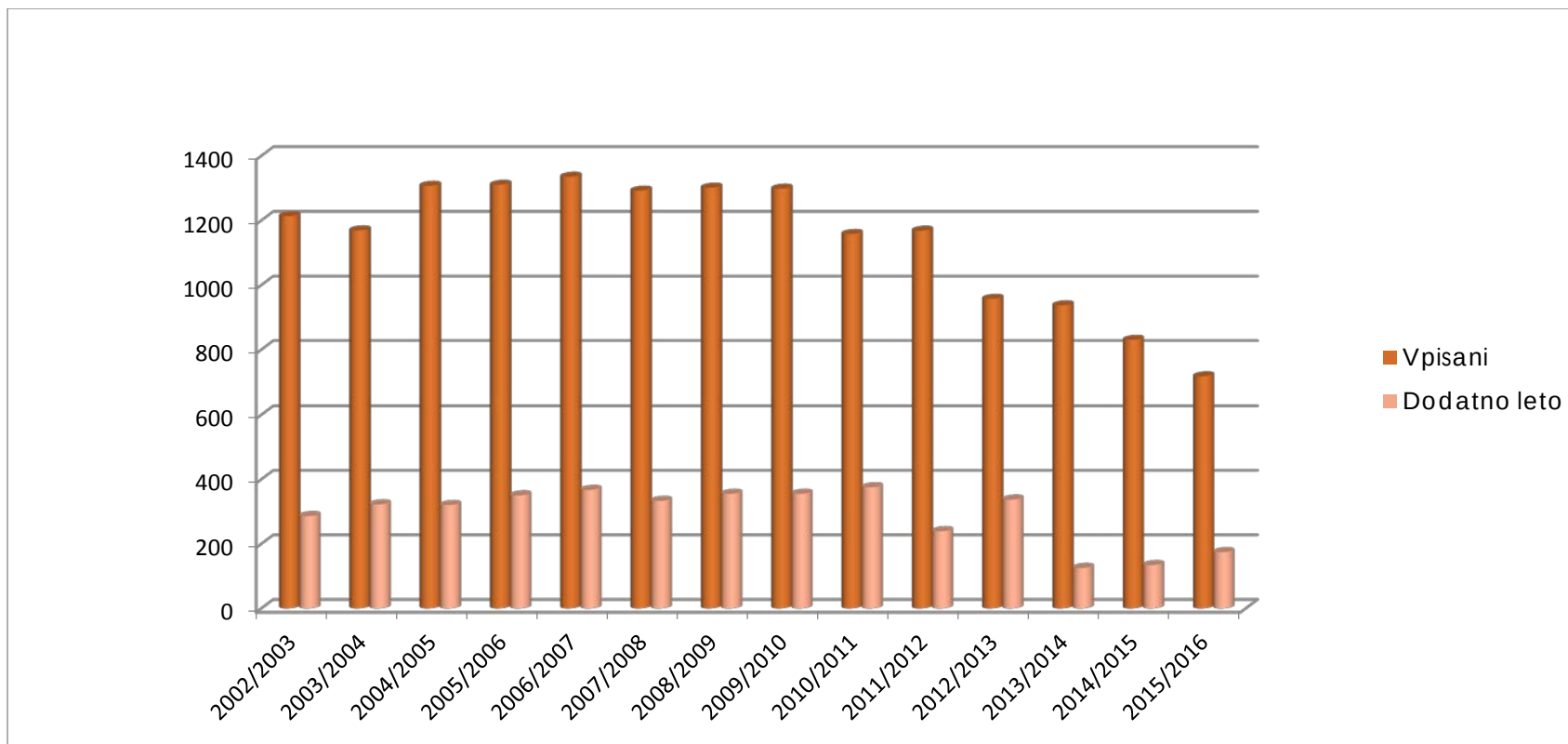
Pregled vpisanih študentov po posameznih programih in letnikih je razviden iz preglednice III.

Preglednica III: Vpis študentov v študijske programe prve (BA) in druge (MA) po letnikih v š. l. 2015/2016

I. stopnja								
Program	1. letnik	1. ponovno	2. letnik	2. ponovno	3. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
B – GR (UN)	59	11	29	9	43	151	16	167
B - GIG (UN)	26	7	17	1	23	74	7	81
B - VOI (UN)	24	8	4	3	22	61	4	65
SKUPAJ	109	26	50	13	88	286	27	313
Program	1. letnik		2. letnik		3. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
B - OG (VS)	70	14	24	2	27	137	15	152
B - TUN (VS)	29	4	9	0	18	60	5	65
SKUPAJ	99	18	33	2	45	197	20	217
II. stopnja								
Program	1. letnik	1. ponovno	2. letnik	2. ponovno	/	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
B II - GR - NG	8	1	13	0	/	22	26	48
B II - GR - GK	21	1	28	0	/	50	32	82
B II - GR - GH	0	1	10	0	/	11	0	11
B II - Stav.	33	0	2	0	/	35	15	50
B II - PN	17	0	0	0	/	17	13	30
B II - GIG	23	1	29	0	/	53	24	77
B II - VOI	23	1	22	0	/	46	17	63
SKUPAJ	125	5	104	0	/	234	127	361
VSI 2015/2016	333	49	187	15	133	717	174	891

Skupni vpis na prvostopenjskih in drugostopenjskih študijskih programih v zadnjih enajstih letih je prikazan na sliki 1. Skupno število vpisanih študentov se zmanjšuje že 7 let. Razlogi za to so manjšanje generacij maturantov, vse večja ponudba različnih študijskih programov in kriza

zaposlovanja v gradbeništvu, zaradi česar se na študijske programe UL FGG vpisuje manj dijakov in še med temi dijaki s slabšim srednješolskim uspehom (znanjem).



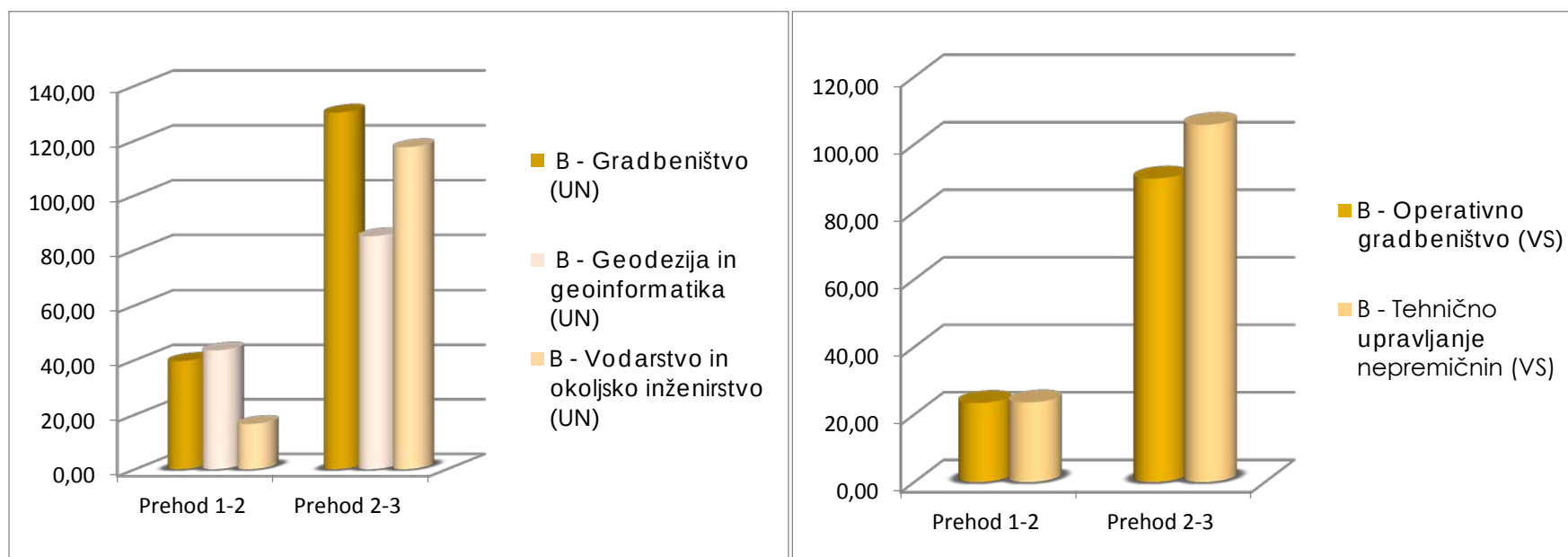
Slika 1: Skupni vpis na prvostopenjskih (BA) in drugostopenjskih (MA) študijskih programih.

Preglednica IV: Novinci v višjih letnikih (š. l. 2015/2016)*

Program	1. letnik 2014/2015	2. letnik 2015/2016	2. letnik 2014/2015	3. letnik 2015/2016
B - Gradbeništvo (UN)	73	29	33	43
B - Geodezija in geoinformatika (UN)	39	17	27	23
B - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN)	24	4	16	22
B - Operativno gradbeništvo (VS)	102	24	30	27
B - Tehnično upravljanje nepremičnin (VS)	38	9	17	18

*Število novincev v višjih letnikih vključuje tudi vpisane študente, ki so v preteklem letu pavzirali.

Prehod generacije študentov na I. stopnji, ki je bila vpisana v š. l. 2014/2015, v višje letnike v š. l. 2015/2016, je razvidna iz preglednic IV ter na sliki 2 za prvostopenjske univerzitetne študijske programe (levo) in za prvostopenjske strokovne študijske programe (desno).



Slika 2: Prehod v višje letnike na prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programih (levo) in prehod na prvostopenjskih strokovnih študijskih programih (desno) – oboje za š.l. 2014/15 → 2015/16.

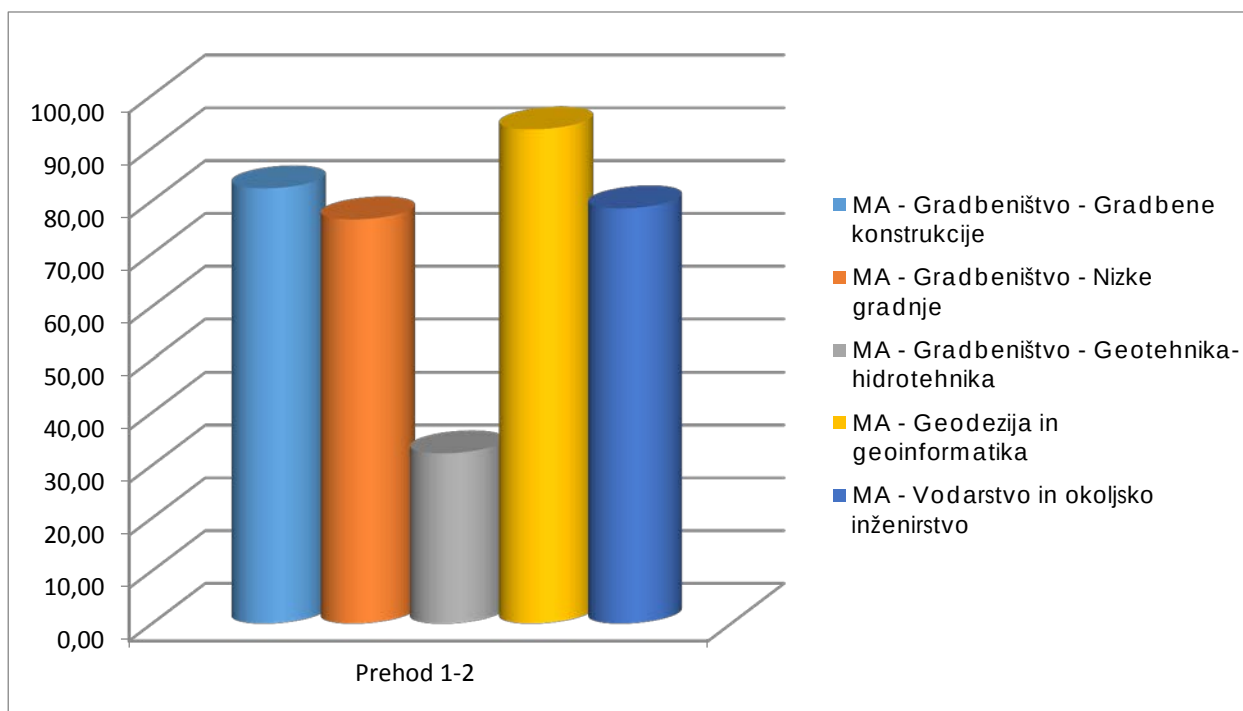
Prehodnost na strokovnih študijih, ki jih izvaja UL FGG, se iz leta v leto spreminja. V zadnjem letu je prehodnost iz prvega v drugi letnik precej upadla, prehodnost iz drugega v tretji letnik pa je nekoliko narasla. Najverjetneje je prehodnost odvisna tudi od interesa in zavzetosti za delo posameznih generacij, ki se na te študije vpisujejo.

Prehod generacije študentov na II. stopnji, ki je bila vpisana v š. l. 2014/2015, v višje letnike v š. l. 2015/2016, je razviden iz preglednice V ter na sliki 3.

Preglednica V: Novinci v višjih letnikih na II. st. (š. l. 2015/16)*

Program	1. letnik 2014/2015	2. letnik 2015/2016
MA - Gradbeništvo - Gradbene konstrukcije	34	28
MA - Gradbeništvo - Nizke gradnje	17	13
MA - Gradbeništvo - Geotehnika-hidrotehnika	31	10
MA - Geodezija in geoinformatika	31	29
MA - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo	28	22
MA - Prostorsko načrtovanje	0	0
Ma - Stavbarstvo	0	2

*Število novincev v višjih letnikih vključuje tudi vpisane študente, ki so v preteklem letu pavzirali



Slika 3: Prehod v višje letnike na drugostopenjskih študijskih programih – za š. l. 2014/15 → 2015/16).

V preglednici VI in VII je prikazana primerjava med vpisanimi študenti v posamezne letnike na UL FGG ob začetku š.l. 2014/15 in š.l. 2015/16. Kot je razvidno iz preglednice VI, je število vpisanih študentov v letu 2015/16 na I. stopnji v primerjavi z letom 2014/15 nižje.

Preglednica VI: Primerjava vpisanih študentov po letnikih na UL FGG ob začetku š. l. 2014/15 in š. l. 2015/16 na I. stopnji

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
staro 2014/2015	274	123	163	560	66	626
novo 2015/2016	252	98	133	483	47	530
indeks novo/staro	0,92	0,79	0,81	0,76	0,71	0,84

Na II. stopnji pa se je število študentov nekoliko zvišalo predvsem na račun vpisa v dodatno leto.

Preglednica VII: Primerjava vpisanih študentov po letnikih na UL FGG ob začetku š. l. 2014/15 in š. l. 2015/16 na II. stopnji

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
staro 2014/2015	141	129	270	68	338
novo 2015/2016	130	104	234	127	361
indeks novo/staro	0,92	0,81	0,87	0,53	1,06

V š. l. 2015/2016 se na UL FGG v celoti izvajajo načrtovani študijski programi. Oblike in količine izvedenega učnega programa po posameznih programih so razvidne iz preglednice VIII.

Na »predbolonjskih« študijskih programih ni več vpisanih študentov, saj se ti študijski programi na UL FGG zaključujejo – predavanj za te študente ne izvajamo več, bomo pa za vse te programe do konca š. l. leta 2015/2016 razpisovali izpitne roke in omogočali izdelavo ter zagovor zaključnih nalog, kot je to zakonsko določeno.

Na UL FGG smo v študijskem letu 2015/2016 izvajali 5 bolonjskih študijev prve stopnje, 3 bolonjske študijske programe druge stopnje v 1. in v 2. letniku in 2 drugostopenjska študijska programa samo v 1. letniku.

Iz preglednice VIII je mogoče zaključiti naslednje:

- a) boljša prehodnost in boljši učni uspeh je pri tistih študijskih programih, kjer je manj študentov in
- b) k boljšemu učnemu uspehu pripomore izvajanje vaj v manjših skupinah, v katerih je študente lažje motivirati za delo.

Preglednica VII: Struktura pouka po posameznih študijih na UL FGG

UL FGG	SKUPAJ POUKA (ure)						Število študentov
	PR	SE	SV	LV	DD	Izvedene ure pouka	
PRVA STOPNJA							
GR (UN)	1751 (49 %)	120 (3 %)	780 (22 %)	755 (21 %)	179 (5 %)	3585 (100 %)	151
GIG (UN)	1071 (43 %)	75 (3 %)	550 (21 %)	680 (27 %)	154 (6 %)	2520 (100 %)	74
VOI (UN)	1161 (47 %)	70 (3 %)	735 (30 %)	405 (17 %)	74 (3 %)	2445 (100 %)	61
OG (VS)	1236 (47 %)	115 (4 %)	705 (27 %)	310 (12 %)	274 (10 %)	2640 (100 %)	137
TUN (VS)	1146 (44 %)	30 (1 %)	525 (21 %)	720 (28 %)	159 (6 %)	2580 (100 %)	60
SKUPAJ	6365 (46 %)	410 (3 %)	3285 (24 %)	2870 (21 %)	840 (6 %)	13770 (100 %)	483
DRUGA STOPNJA							
GRADBENIŠTVO - GRADBENE KONSTRUKCIJE	761 (36 %)	325 (15 %)	240 (12 %)	570 (27 %)	204 (10 %)	2100 (100 %)	50
GRADBENIŠTVO - NIZKE GRADNJE	786 (42 %)	120 (6 %)	390 (21 %)	345 (19 %)	219 (12 %)	1860 (100 %)	22
GRADBENIŠTVO - GEOTEHNIKA-HIDROTEHNIKA	341 (37 %)	45 (5 %)	150 (17 %)	120 (13 %)	259 (28 %)	900 (100 %)	11
STAVBARSTVO	326 (36 %)	0 (0 %)	274 (31 %)	245 (27 %)	54 (6 %)	900 (100 %)	35
PROSTORSKO NAČRTOVANJE	390 (43 %)	15 (2 %)	370 (41 %)	60 (7 %)	65 (7 %)	900 (100 %)	17
GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA	705 (37 %)	75 (4 %)	375 (19 %)	420 (21 %)	390 (19 %)	2010 (100 %)	53
VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	715 (38 %)	196 (11 %)	200 (11 %)	380 (20 %)	369 (20 %)	1860 (100 %)	46
SKUPAJ	4069 (38 %)	776 (7 %)	2000 (19 %)	2140 (21 %)	1560 (15 %)	10545 (100 %)	234

Na UL FGG je leta 2015 diplomiralo 272 študentov na I. stopnji in na starih dodiplomskih študijskih programih. Primerjava med številom diplom in trajanjem študija na UL FGG v obdobju od leta 2003 do leta 2014 je v preglednici IX.

Preglednica IX: Primerjava med številom diplom (D) in trajanjem študija v letih (T) na UL FGG v obdobju od leta 2003 do leta 2015.

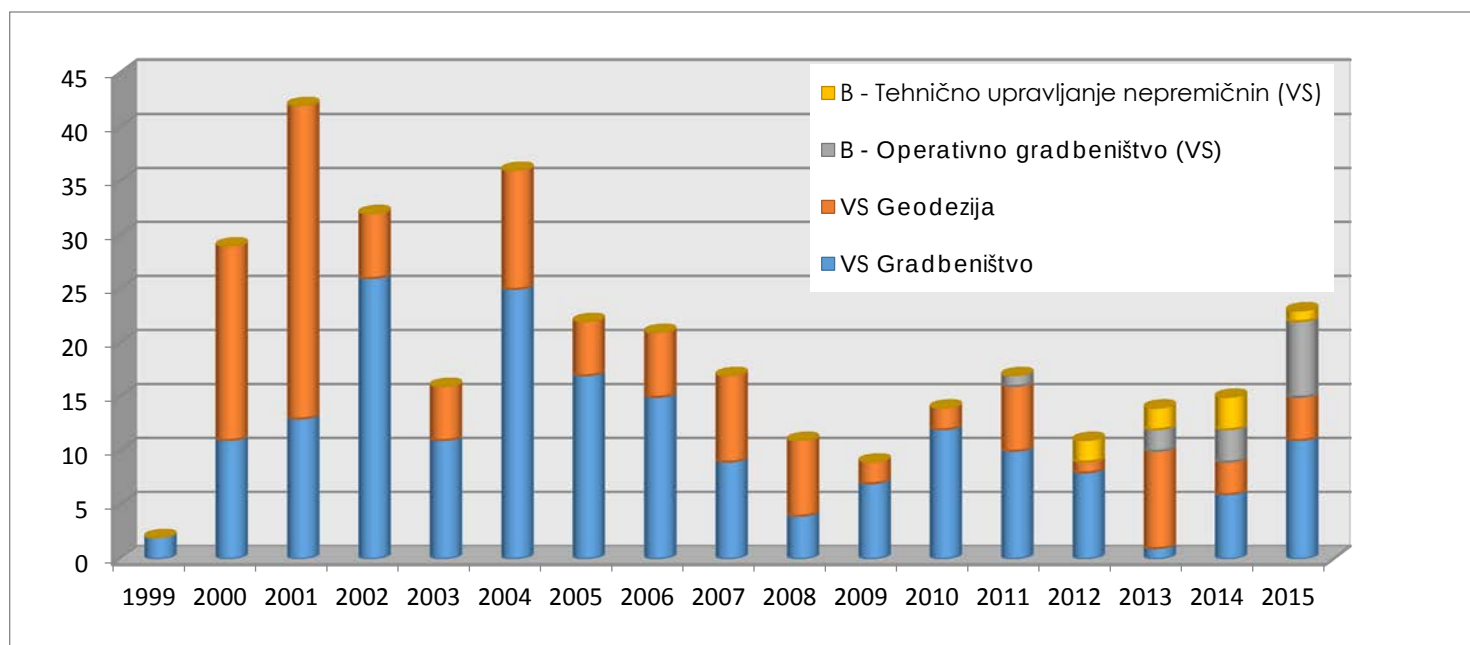
Leto	2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
Program	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)
UN GR	38	7,5	77	6,44	73	9,25	70	7	63	7,35	53	7,23	52	7,64	48	8,69	53	7,50	77	7,33	86	7,30	56	7,89	36	8,74
UN GEO	18	7,16	32	6,5	36	7,16	35	6,88	30	6,73	35	6,81	29	7,69	28	7,22	32	6,89	35	6,61	26	6,60	30	7,32	10	7,89
UN VKI	6	4,58	16	4,87	26	6,33	24	6,59	19	6,78	23	7,44	16	6,99	27	7,62	20	7,79	17	7,56	23	7,80	32	7,58	19	8,86
UN skupaj	62	6,41	125	5,94	135	7,58	135	6,82	112	6,95	111	7,16	97	7,44	103	7,84	105	7,39	129	7,17	135	7,23	118	7,60	65	8,50
GR (UN)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	3,83	74	4,90	71	4,98	66	4,82
GIG (UN)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23	3,23	26	3,70	30	3,87	28	4,07
VOI (UN)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	3,65	11	3,90	20	4,54	17	4,92
BA (UN) skupaj	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49	3,57	111	5,92	121	4,46	111	4,60
VS GR	25	6,58	28	5,79	23	7,42	23	6,81	26	7,27	24	6,75	22	7,6	45	8,08	35	7,88	31	8,12	19	8,70	12	11,56	15	11,86
VS GEO	16	5,42	29	6,25	23	6,92	23	7,73	22	6,25	31	7,24	16	7,18	18	6,86	32	7,00	33	6,99	6	6,60	10	7,89	10	10,99
VSŠ skupaj	41	6	57	6,02	46	7,17	46	7,27	48	6,76	55	6,99	38	7,39	63	7,47	67	7,44	64	7,56	25	6,27	22	9,73	25	11,43
OG (VS)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	3,33	17	4,02	21	5,60	25	5,58	37	5,86
TUN (VS)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3,73	10	3,56	12	4,90	11	5,25	18	4,94
BA (VS) skupaj	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13	3,53	27	3,79	33	6,11	36	5,42	55	5,40
SKUPAJ	103	6,21	182	5,98	181	7,38	200	7,045	160	6,855	166	7,077	135	7,42	166	7,66	185	6,12	269	5,52	304	6,83	297	6,80	256	7,48

Trajanje študija po starih študijskih programih se je ne glede na študijski program ustalilo na približno sedem do devet let. Z uvedbo novih študijskih programov, spremenjenih pravilnih pri študiju in večjem poudarku na sprotne študiju se je trajanje študija občutno skrajšalo.

V letu 2013 pa so študij zaključili prvi magistri na drugostopenjskih študijskih programih. Njihovo uspešnost in primerjavo z letoma 2014 in 2015 na posameznih študijskih programih si lahko ogledate v preglednici X.

Preglednica X: Magistrske naloge (M) in trajanje študija v letih (T) na UL FG na drugostopenjskih študijskih programih v letih med 2013 in 2015.

Leto	2013		2014		2015	
Program	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)
MA GR	2	1,9	2	2,89	12	3,04
MA Stavb.	1	2,2	2	3,02	3	2,8
MA PN	1	1,9	2	2,45	1	3,42
MA VOI	/	/	1	2,16	6	2,85
MA GIG	/	/	/	/	10	2,95
SKUPAJ	4	2	4	2,63	32	3,01



Slika 4: Število diplomantov na izrednih študijih za 17 let.

Izredni dodiplomski in prvostopenjski (VS) študij

Izredni študijski programi na UL FGG so v izteku. Predavanja za te študente so se iztekla v š. l. 2012/2013, v študijskem letu 2013/2014 smo imeli zadnje študente, vpisane v dodatno leto, v š. l. 2015/2016 pa vse izredne študente vodimo samo še kot aktivne pavzerje, ki zaključujejo študij. Za vse te študente redno in izredno razpisujemo izpitne roke.

V letu 2015 je na UL FGG na izrednih dodiplomskih in prvostopenjskih študijih diplomiralo naslednje število študentov:

- visokošolski študijski program Gradbeništvo - 11 študentov,
- na prvostopenjskem študijskem programu Operativno gradbeništvo – 7 študentov,
- na visokošolskem študiju Geodezija – 4 študenti in
- na prvostopenjskem študijskem programu Tehnično upravljanje nepremičnin – 1 študent.

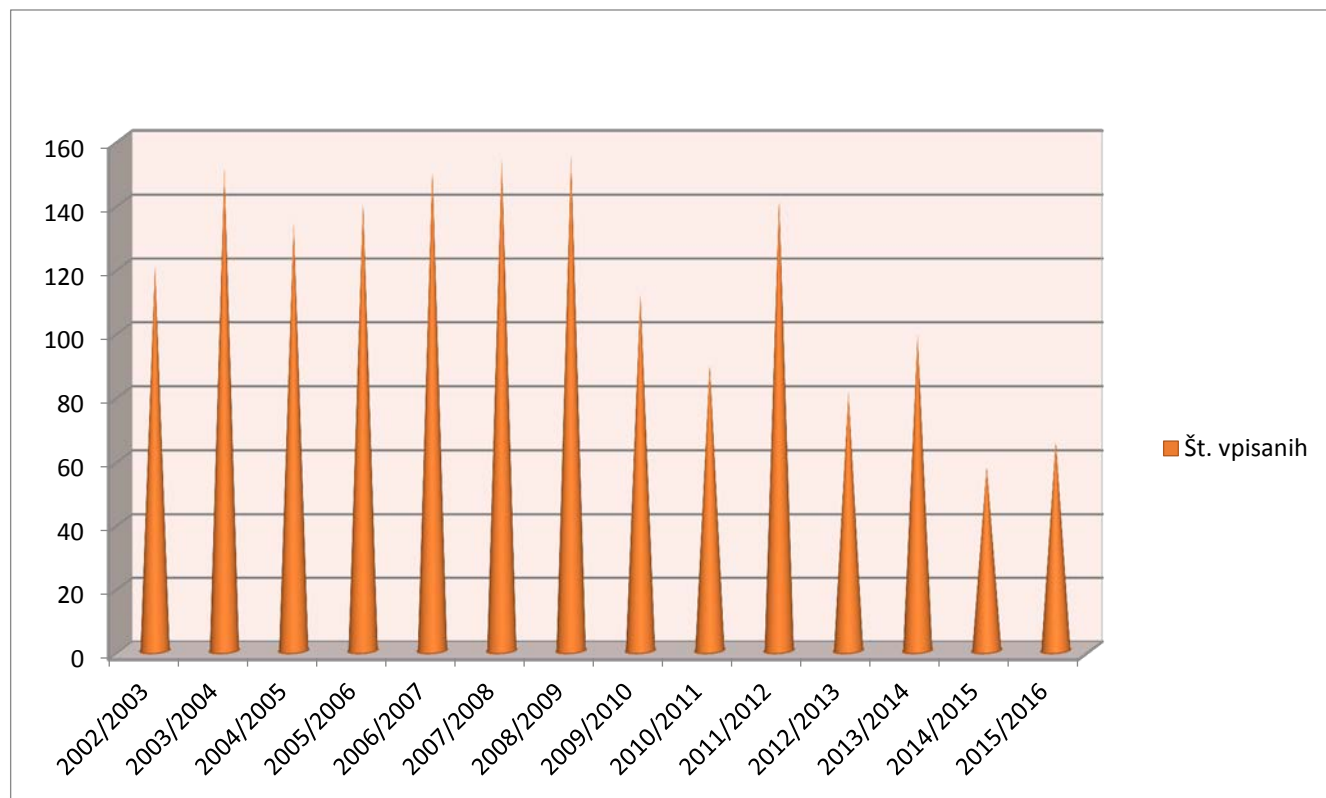
Na sliki 4 je prikazano skupno število diplom na izrednih študijih gradbeništva in geodezije. Vpis se v zadnjih letih ne izvaja, saj je interes študentov za vpis na izredni študij povsem upadel.

Podiplomski in tretjestopenjski (doktorski) študij

Vpis v 1., 2. in 3. letnik doktorskih študijev na UL FGG v študijskem letu 2015/16 je razviden iz preglednice X.

Preglednica XI: Število vpisanih študentov na doktorskih študijih v š. l. 2015/2016.

Študijski programi	Področje	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Dodatno leto	SKUPAJ
<i>Grajeno okolje – III.st.</i>						
	Gradbeništvo	10	4	4	6	24
	Načrtovanje in urejanje prostora	3	2	1	0	6
	Geodezija	2	1	0	1	4
	Geologija	3	1	0	2	6
Skupaj GO		18	8	5	9	40
<i>Varstvo okolja</i>		8	5	7	6	26
Vsi 2015/2016		26	13	12	15	66



Slika 6: Število vpisanih na podiplomske študije na UL FGG v zadnjih štirinajstih letih.

Vpis na podiplomskih študijih se izvaja samo še za doktorski študij, saj je nekdanji znanstveni magistrski študij izzvenel. Vsi vpisani študentje v študijskem letu 2015/2016 so doktorski študentje: 40 jih je na doktorskem študiju Grajeno okolje; 26 študentov pa je vpisanih na interdisciplinarni doktorski študij Varstvo okolja, za katerega vodimo pretežni del študijske evidence.

Preglednica XII: Število doktorandov v letu 2016 na študijskih programih III. stopnje.

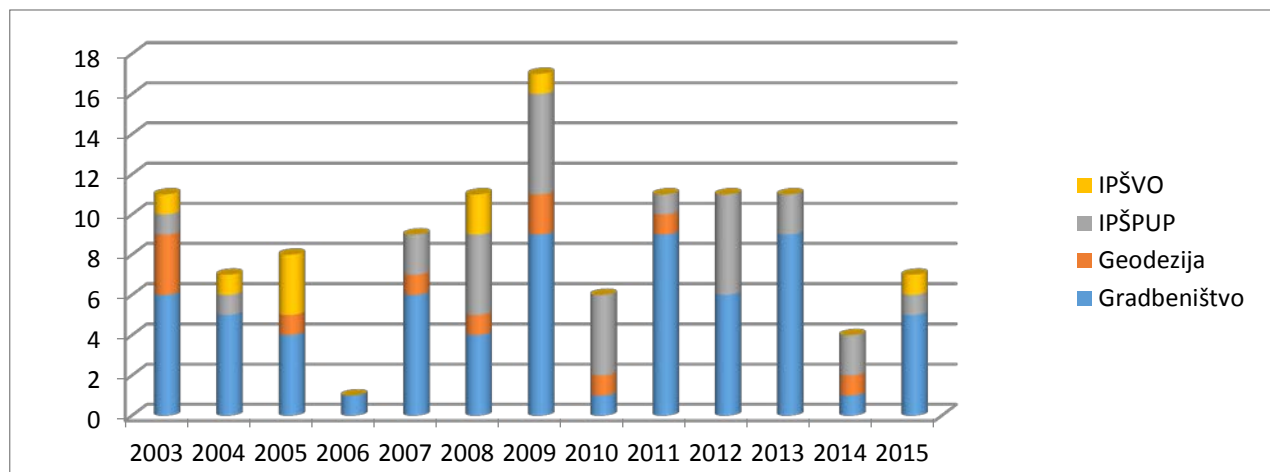
Študijski program	Znanstveno področje	Število doktoratov
Grajeno okolje – III. st.	Gradbeništvo	7
	Načrtovanje in urejanje prostora	0
	Geodezija	2
	Geologija	5
IDŠPVO (Varstvo okolja)	Gradbeništvo	3
SKUPAJ		22

V letu 2015 je na UL FGG na doktorskem študijskem programu Grajeno okolje študij zaključilo 14 doktorandov, na interdisciplinarnem študiju Varstvu okolja pa 3 doktorandi iz področja gradbeništva, kot je razvidno iz preglednice XII.

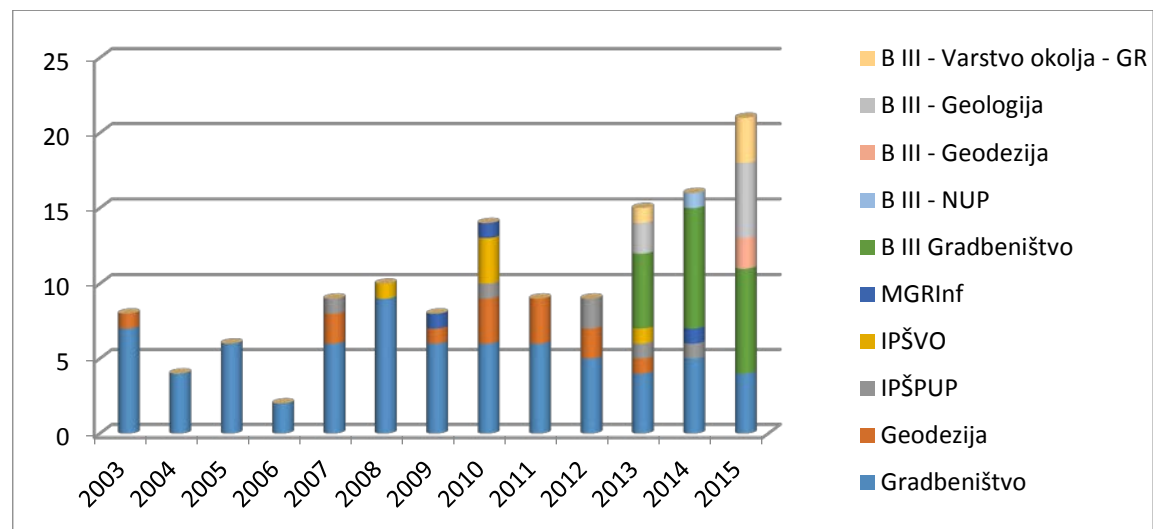
Na predbolonjskih podiplomskih študijskih programih je magistriralo 7 študentov, doktorirali pa so 4 študenti (preglednica XIII).

Preglednica XIII: Število magisterijev in doktoratov v letu 2015 na starih podiplomskih študijskih programih.

Program	Število magisterijev	Število doktoratov
Gradbeništvo	5	4
Geodezija	0	0
IPŠPUP	1	0
Mednarodna gr. inf.	0	0
IPŠVO	1	0
SKUPAJ	7	4



Slika 7: Število magisterijev na UL FG G v zadnjih trinajstih letih.



Slika 7a: Število doktoratov na UL FG G v zadnjih trinajstih letih.

Ker imajo v preteklih letih vpisani študenti podiplomskih študijev rok za zaključek magistrskega ali doktorskega študija po starih programih (kot na vseh drugih predbolonjskih programih) le še do zaključka študijskega leta 2015/2016, se bo predvsem število zaključkov magisterijev v prihodnjem letu predvidoma povečalo. Rezultat poizvedbe med študenti, ki so bili v preteklih letih vpisani v podiplomske programe in študija še niso zaključili, kaže, da se je za nadaljevanje in predviden zaključek magistrskega študija pred iztekom roka leta 2016 odločilo več kot 100 študentov. Referat za študijske zadeve UL FGG je skladno s sklepom Študijskega odbora doktorskega študija k zaključku pozval tudi vse doktorske študente starih podiplomskih študijev, od tega ima doktorski študij do konca septembra 2016 namen zaključiti še okrog 15 kandidatov.

Raziskovalna in razvojna dejavnost

Letni program raziskovalnega dela UL FGG je za leto 2015 vključeval financiranje 7 programskih skupin (preglednica XV) v obsegu 27.389 raziskovalnih ur, kar predstavlja povečanje v primerjavi s 23.800 urami v letu 2013, ki smo ga pridobili na podlagi Javnega poziva za oddajo prijav za povečanje financiranja raziskovalnih programov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Celoten obseg raziskovalnih ur je bil tudi izveden.

Preglednica XV: Raziskovalni programi na UL FGG v letu 2015.

Št.	Raziskovalni program	Sistemizirani raziskovalci	Ostali
P2-0158	Gradbene konstrukcije in gradbena fizika	11	4
P2-0185	Potresno inženirstvo	18	5
P2-0210	E-gradbeništvo	13	1
P2-0227	Geoinformacijska infrastruktura in trajnostni prostorski razvoj Slovenije	18	9
P2-0260	Mehanika konstrukcij	9	5
P2-0180	Vodarstvo in geotehnika	21	8
P2-0191	Kemijsko inženirstvo	1	0
Skupaj UL FGG		91	32

93 od skupaj 100 sistemiziranih raziskovalcev (doktorji znanosti) z izvajalskimi in obračunskimi urami sodeluje v raziskovalnih programih. Obenem smo v letnem programu načrtovali, da bo raziskovalno delo potekalo v okviru teoretičnih, uporabnih, podoktorskih in ciljnih ter razvojno-raziskovalnih projektov, ki se še niso končali, pri čemer smo planirali tudi pridobitev novih domačih projektov in bili v letu 2015 glede na načrtovano dokaj uspešni in nekoliko uspešnejši kot v preteklih letih, saj smo pridobili dva nova ciljna raziskovalna projekta in dva nova temeljna projekta, ki pa se začneta izvajati v letu 2016.

V letu 2015 smo v skladu s programom raziskovalnega dela nadaljevali z izobraževanjem mladih raziskovalcev (skupaj 15), od katerih smo leta 2015 pridobili 3 mlade raziskovalce. 7 mladim raziskovalcem je v letu 2015 status potekel, od tega so 4 usposabljanje tudi že zaključili z

doktoratom znanosti. V letu 2015 se je 2 mladima raziskovalcema zaključilo financiranje, novih mladih raziskovalcev iz gospodarstva v letu 2015 nismo pridobili.

V letu 2015 smo uspešno nadaljevali z delom v raziskovalnih projektih v Sloveniji.

Raziskovalno delo je potekalo v okviru temeljnih, uporabnih in razvojno-raziskovalnih projektov ter številnih projektov v evropskem raziskovalnem prostoru ter v bilateralnih projektih. UL FGG je v letu 2015 sodelovala v skupno 56 tovrstnih projektih v RS in tujini, ki so navedeni v nadaljevanju.

V letu 2015 smo nadaljevali delo na naslednjem temeljnem raziskovalnem projektu:

- J2 - 5461 Načrtovanje konstrukcij na sprejemljivo potresno tveganje z uporabo nelinearnih metod analize (08.2013 - 07.2016)

in na projektih, katerih nosilke so zunanje organizacije:

- J1 - 6728 Vpliv anorganskih nanodelcev na biološke membrane (07.2014 - 06.2017)
- J2 - 5462 Razvoj novih tehnologij za ločevanje in čiščenje črne in sive vode (08.2013 - 07.2016)
- J2 - 5496 Generiranje sintetične populacije kot osnova za "activity-based" / "agent-based" mikrosimulacijske prometne modele (08.2011 - 07.2016)
- J2 - 6749 Obnašanje večetažnih strižnih sten z odprtinami pri potresni obtežbi (07.2014 – 06.2017)
- J6 - 6853 Prožnost alpskih pokrajin z vidika naravnih nesreč (10.2014 – 09.2017)

Potekali so tudi aplikativni raziskovalni projekti, katerih nosilke so zunanje organizacije:

- L1 - 5457 Ostanki zdravilnih učinkovin in sredstev za osebno nego v okolju: prisotnost, viri, čiščenje in učinki (08.2013 - 07.2016)
- L2 - 6778 Primerjalna študija ekosistemskih storitev in upravljanje v kontrastnih rečnih sistemih Slovenije (07.2014 – 06.2017)
- L7 - 6747 In-situ remediacija onesnažene zemljine na področju stare Cinkarne (07.2014 – 06.2017)

V letu 2015 se je zaključilo raziskovalno delo na ciljnem raziskovalnem projektu v okviru programa "Zagotovimo si hrano za jutri":

- V1 - 1424 Študija možnosti izvajanja zemljiških operacij na zavarovanih in varovanih območjih (07.2014 – 06.2015)

V letu 2015 smo pridobili dva nova ciljna raziskovalna projekta:

- V2 - 1523 Izdelava modela povezanosti celotne Slovenije s kolesarskimi potmi (10.2015 – 10.2017)
- V6 - 1510 Celovita metodologija za popis in analizo degradiranih območij, izvedba pilotnega popisa in vzpostavitev ažurnega registra (10.2015 – 04.2017)

Po uspešni prijavi na razpis ARRS smo v letu 2015 na fakulteti ustanovili tudi infrastrukturni center Grajeno okolje, kot sestavni del mreže infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani. Žal ARRS za novo odobrene infrastrukturne centre ni zagotovil dodatnega financiranja.

Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Preglednica XVI: Kazalniki – študij UL FG G v tujini.

Kazalnik UL FG G	1. in 2. stopnja		3. stopnja	
	š. l. 2013/2014	š. l. 2014/2015	š. l. 2013/2014	š. l. 2014/2015
Število študentov, ki so opravili del študija v tujini	15	19	0	0
Število tujih študentov, ki so opravili del študija v Sloveniji	58	59	2	1
Število študentov na praksi v tujini	0	3	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	6	0	0

Preglednica XVII: Kazalniki – gostujoči raziskovalci in strokovni sodelavci.

Kazalnik UL FG G	š. l. 2012/2013	š. l. 2013/2014	š. l. 2014/2015
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	6	3	6
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	4	6	4

V študijskem letu 2014/2015 smo obnovili oz. na novo sklenili štirideset bilateralnih pogodb, in sicer dve z univerzami v Avstriji, eno z univerzo v Bolgariji, tri z univerzami na Češkem, dve z univerzami na Danskem, eno z univerzo v Franciji, eno z univerzo v Grčiji, dve z univerzami na Hrvaškem, pet z univerzami v Italiji, eno z univerzo v Latviji, eno z univerzo na Madžarskem, tri z univerzami v Nemčiji, eno z univerzo na Nizozemskem, štiri z univerzami na Poljskem, dve z univerzami na Portugalskem, eno z univerzo na Slovaškem, kar pet z univerzami v Španiji, tri z univerzami v Turčiji ter eno z univerzo na Norveškem.

V študijskem letu 2014/2015 je v okviru programa ERASMUS+ v tujini študiralo 18 študentov, kar je veliko manj od načrtovanih in tudi prijavljenih 34 izmenjav. Razlog študentje najdejo predvsem v težavah pri izpolnitvi obveznosti za prehod v naslednji letnik, saj je status študenta obvezen za odhod v tujino. Prav tako so še vedno težave pri ustreznem nadomeščanju domačih predmetov v tujini, kar bi lahko povzročilo, da bi zaradi študija v tujini in posledično neopravljenih domačih obveznosti doma lahko izgubili leto študija.

Ena študentka je poleg tega opravila del študija v tujini v okviru programa CEEPUS.

V letu 2014/2015 je na izmenjavo v Slovenijo prišlo 35 študentov v okviru programa LLP Erasmus+, 21 študentov v okviru programa Erasmus Mundus Flood Risk Management, še dodatna 2 študenta v okviru programa BASILEUS in dva študenta v okviru programa CEEPUS. Število prihajajočih študentov se je v primerjavi s preteklim študijskim letom še nekoliko povečalo, kar da slutiti, da se prepoznavnost fakultete med tujimi

institucijami počasi širi. Kljub temu pa bi bilo potrebno okrepiti izmenjavo na 3. stopnji študija, ki v zadnjih letih nekoliko upada tako pri prihajajočih kot pri odhajajočih študentih.

Poleg študentov je bila precej pestra tudi izmenjava učiteljev. V okviru programa Erasmus+, CEEPUS in Basileus je na UL FGG v študijskem letu 2014/15 prišlo na krajše izmenjave 6 učiteljev iz tujine, in sicer iz Nemčije, BiH, Češke, Italije in Romunije.

V okviru programa Erasmus+ je 6 učiteljev UL FGG opravilo izmenjavo na tujih univerzah za namen poučevanja (4) in usposabljanja (2), in sicer v Italiji, Avstriji, Romuniji in Franciji. Poleg tega je en učitelj UL FGG sodeloval na skupnem podiplomskem študijskem programu Gradbena informatika v sodelovanju z Univerzama v Dublinu in Corku, Irska ter Univerzo v Mariboru, 1 učitelj je sodeloval na Univerzi v Sarajevu.

Mednarodna dejavnost je predstavljena in se redno posodablja tudi na domači spletni strani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 (Gradbeništvo, Geodezija, Grajeno okolje) in na Hajdrihovi ulici 28 (Vodarstvo in okoljsko inženirstvo). Knjižnično gradivo v obeh knjižničnih prostorih je postavljeno po sistemu prostega pristopa. V vsaki stavbi obstaja tudi knjižnični arhiv.

V knjižnici UL FGG na Jamovi cesti 2 ohranjamo v maju 2014 uveden urnik, za izposajo je knjižnica odprta od 8. do 17. ure, v petek do 14. ure, kar je tedensko 42 ur. Čitalnica je odprta vsak dan do 20. v petek do 15. ure, skupno 55 ur. Ob koncu tedna je knjižnica zaprta. V njej je 50 čitalniških mest, ki so polno zasedena predvsem v času priprav na kolokvije in v izpitnih obdobjih.

V knjižnici na lokaciji Oddelka za vodarstvo in okoljsko gradbeništvo na Hajdrihovi ulici 28 je za potrebe uporabnikov knjižnice skrbelo administrativno osebje. Posredovanje gradiva med obema lokacijama knjižnice je bilo zagotovljeno s kurirsko dostavo po dogovoru.

Čitalnica knjižnice na Hajdrihovi ulici 28 je odprta vsak dan od 8.00 do 16.00, v petek do 14.00, skupno 38 ur. V njej primanjkuje čitalniških mest z računalnikom. Čitalnica knjižnice pogosto služi kot predavalnica ali sejna soba za potrebe oddelka.

V letu 2015 sta obisk in izposoja gradiva na ravni prejšnjih let, na dom in v čitalnico je bilo izposojenih okrog 30.000 enot. Predvidevali smo manjšo izposajo diplomskih del zaradi e-dostopa preko repozitorija DRUGG, vendar je upad manjši od pričakovanega. Zadovoljiv je elektronski dostop do člankov tujih revij (**preglednica spodaj**).

Obisk učiteljev je v upadanju, saj se raje poslužujejo sodobnih elektronskih poti dostopanja do gradiv in komunikacije s knjižničarji. Kljub **bogatemu** knjižničnemu fondu za naše raziskovalce in učitelje smo s servisom medknjižnične izposoje preskrbeli 120 enot, prevladujejo članki (80 enot). Iz naše knjižnice smo posredovali 130 enot gradiva UL FGG, predvsem naročnikom izven Univerze v Ljubljani. Nadaljuje se trend rasti svetovanja in opravljanja storitev za končnega uporabnika preko elektronske pošte.

Preglednica XX: Uporaba mednarodnih revij preko oddaljenega dostopa v letih od 2009 do 2014.

Leto	2009	2010	2011	2012	2013*	2014*	2015
Število uporabe	10.677	11.808	13.465	14.465	219.798	218.369	219.000

* vključeni prenosi iz repozitorija DRUGG

Prispevek magistrskih del in doktorskih disertacij v digitalni knjižnici Slovenije dLib.si je primerljiv s prejšnjimi leti, posredovali smo **31** doktorskih disertacij in magistrskih del starih študijev.

Mejniki opravljenega dela v letu 2015:

- V knjižnici smo v letu 2015 pridobili in uredili zapuščine 10. strokovnjakov, pridobljene so običajno ob njihovi upokojitvi. Urejene zapuščine so pomemben doprinos k ohranjanju strokovne dediščine, hkrati pa z njimi izpolnjujemo zaveze iz zakona o varstvu dokumentarnega gradiva in arhivskega gradiva ter arhivih (ZVDAGA).
- Knjižnica UL FGG se je pridružila pobudi CTK, NUK, IJS in UL za skupni arhiv z napovedanimi 150 metri polic, kar pomeni prehodno rešitev ob ohranitvi obstoječih zapolnjenih treh arhivih UL FGG.
- Na pobudo UL FGG je januarja 2015 bilo realizirano skupno javno naročilo tuje periodike za 8 članic UL, prihranek sredstev za UL FGG pri tem znaša okrog 10.000 eur.
- Sodelovanje na promocijsko-prodajnem sejmu akademske knjige Liber.ac v času od 19. do 21. maja 2015, ki ga je organizirala Filozofska fakulteta UL.
- S pregledovanjem visokošolskih del in preverjanjem navajanja virov knjižnica pomembno prispeva k enotni obliki visokošolskih del in pravilnemu navajanju virov. S pridobivanjem in hranjenjem elektronskih različic pomembno prispeva k izgradnji tega dela repozitorija DRUGG.
- S povezovanjem zapisov v sistemih Cobiss in DRUGG uporabnikom omogoča takojšnji dostop do celotnih besedil arhiviranih gradiv preko sistema Cobiss, v sistemu DRUGG pa zagotavlja povezljivost s sistemom Cobiss in preko njega z drugimi sistemi, kot je Repozitorij UL.
- V letu 2015 je bila izvedena povezanost repozitorijev UL FGG (Drugg) in UL (RUL), s čimer so visokošolska dela UL FGG postala sestavni del digitalnega repozitorija UL. Odpravljanje težav pri prenosu podatkov še ni povsem zaključeno in se bo nadaljevalo v letu 2016.
- Sodelovanje s Filozofsko fakulteto, Oddelkom za bibliotekarstvo, kjer je bilo izvedeno predavanje o odprtem dostopu do znanstvenih informacij študentom 2. bolonjske stopnje študija bibliotekarstva v obsegu dveh študijskih ur, krepi odnose med obema fakultetama in pomembno prispeva k znanju bodočih knjižničarjev.
- Izvedba ogledov strokovnih knjig - novitet iz mednarodnega prostora v prostorih knjižnice FGG - v dogovoru s posameznimi posredniki (Mladinska knjiga, Bookla) je za učitelje in raziskovalce prijazen način obveščanja o novostih in priložnost za takojšnjo pridobitev gradiva. Ogleds smo izvedli ob dnevu knjige aprila, ob sejmu Frankfurt po Frankfurtu in ob koncu leta.

Prirast gradiva v letu 2015 je zadovoljiv. Sodelujemo v konzorciju skupne nabave mednarodnih revij znotraj UL, ki ga koordinira CTK. V konzorcijih Wiley, Springer in Science Direct (Elsevier) prispevamo 34 mednarodno odmevnih revij. V zbirki EBSCO prispevamo dodatnih 18 in v zbirki

ProQuest dodatnih 6 naslovov mednarodnih revij. Nadejamo se velikih prihrankov zaradi skupnega naročila tujih revij znotraj Univerze v Ljubljani v obdobju 2015 do 2017.

Preglednica XVIII: Skupni knjižnični fond v letih 2009 do 2014.

Leto	Knjige, brošure	Disertacije, magistrska dela, diplome	Revije	Neknjižno gradivo	Kartografsko gradivo in standardi	Skupaj
2009	39.916	6.759	11.874	1.029	75	59.653
2010	40.864	7.293	12.172	1.346	75	61.750
2011	41.746	7.740	12.456	1.604	84	63.630
2012	42.448	8.340	12.831	1.955	84	65.658
2013	43.038	8.898	13.120	2.364	110	67.538
2014	43.635	9.417	13.382	2.702	110	69.254
2015	44.297	9.823	13.657	2.993	138	70.908

Prirast gradiv v repozitoriju DRUGG v 2015:

Repozitorij DRUGG vsebuje konec leta 2015 2.806 enot. Za promocijo repozitorija je bil v juliju 2015 objavljen članek v angleškem in slovenskem jeziku v mednarodno odmevni reviji Geodetski vestnik. V septembru 2015 je bil repozitorij DRUGG predstavljen na mednarodni konferenci PubMet 2015 v Zadru. V letu 2015 je prirast vseh zvrsti gradiva primerljiv z letom 2014. Zaradi povezave z Repozitorijem UL smo prenehali z vnašanjem gradiv, za katere ni dovoljeno arhiviranje v repozitorijih (konferenčne objave, novejši članki). Promocija med zaposlenimi se izvaja s predstavitvami (npr. za klub alumni, v okviru doktorskega seminarja, za doktorande, za študente 1. letnika gradbeništva, v individualnih razgovorih), vendar odziv še ni zadovoljiv.

V letu 2015 je bilo opravljenih 210.500 prenosov iz repozitorija, kar je več kot v letu 2014. Stalna promocija in popularizacija repozitorija med študenti, strokovno javnostjo (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat fakultete), knjižničarji in informacijskimi specialisti (predstavitve na domačih in tujih posvetovanjih) zagotovo dosega svoj namen. V povprečju je bilo izvedenih 577 ogledov in prenosov vsak dan. 80 % vseh prenosov je opravljenih zunaj domene UL. V letu 2015 smo aktivno posegli v izgradnjo repozitorija UL, saj smo z opozarjanjem na napake dosegli delno izboljšavo stanja, ki pa še vedno ni zadovoljivo. Konec 2015 je v repozitoriju RUL še vedno 1.136 zapisov več kot v repozitoriju DRUGG, vsi ti so neustrezni in ne predstavljajo pisnih del UL FG, na kar smo skrbnike RULa opozorili.

Bibliografska dejavnost knjižnice:

V letu 2015 smo gradili bibliografije učiteljev in raziskovalcev UL FGG ter za zunanje naročnike, skupno smo v sistemu COBISS izvedli 2.821 zapisov. Pojavljajo se potrebe vpisovanja bibliografskih enot za študente, predvsem kandidate za štipendije in študirajoče v tujini. Med bibliografskimi enotami zaposlenih na UL FGG še vedno prevladujejo znanstvene objave, med njimi pa izvirni znanstveni članki. Opazen je upad znanstvenih objav s konferenc. V letu 2015 so bili vpisani 4 patenti oz. patentne prijave zaposlenih na UL FGG, kar je novost za zadnje desetletje. Recesija v gradbeništvu se še vedno odraža v upadu strokovnega dela in nižji zastopanosti poročil in izvedenskih mnenj v bibliografskih enotah, trend zadnjih petih let je v stalnem upadanju.

Založniška dejavnost UL FGG:

V letu 2015 smo na UL FGG izdali dva učbenika avtorja Staneta Srpčiča: Trdnost I in Trdnost II in zanju izvedli promocijo za prodajo v strokovnih in visokošolskih ustanovah po vsej Sloveniji. Prodajo učbenikov UL FGG smo izvajali preko pogodbenega partnerja MIJO inženiring s. p. (za študente UL FGG) in preko pogodbenega distributerja PRIMUS - Damjan Racman s. p. (za zunanje naročnike – knjižnice) in prodali skupno 236 enot, kar predstavlja komaj 47 % prodaje iz 2014. Razlogi so verjetno v upadu populacij študentov in v upadu njihove kupne moči. Zagotovo je pomemben razlog tudi ukinitvev sofinanciranja za študente UL FGG s strani fakultete, kar se odraža v visoki – ekonomski ceni učbenikov iz 2013 in 2014. Za učbenik iz 2015 je bilo ponovno zagotovljeno sofinanciranje izdaje. Konec decembra je bilo prekinjeno petletno sodelovanje z zunanjim ponudnikom prodaje študentom, hkrati je bila prodaja učbenika ponovno vzpostavljena v knjižnici, kjer je bila istočasno uvedena tudi zakonsko predpisana davčna blagajna.

Preglednica XIX: Stanje repozitorija DRUGG po vrstah gradiva in po letih.

Vrsta gradiva	Št. enot 30.12. 2012	Št. enot 30. 12. 2013	Št. enot 30. 12. 2014	Št. enot 30. 12. 2015
Visokošolska dela skupaj	1444	1763	2115	2418
doktorske disertacije	50	60	85	104
magistrska dela	68	82	93	129
diplomske naloge	1326	1621	1937	2185
Monografije	31	39	59	63
strokovne knjige	2	7	14	17
zborniki konferenc	29	32	44	45
video konferenca	0	1	1	1
Članki in sestavki	165	227	289	321
Članki	141	191	250	280
prispevki v zbornikih	24	36	39	41
drugo	0	2	2	4

SKUPAJ VSE	1640	2032	2463	2806
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Promocija zdravja pri delu z zaposlenimi in fakultetni šport

Na podlagi 32. čl. Zakona o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1, Ur. l. RS 43/2011) in Izjave o varnosti in zdravju pri delu z oceno tveganja UL FG G, je dekan UL FG G februarja 2014 imenoval skupino za zdravje na UL FG G.

V skupini sodelujejo:

- mag. Aleš Golja, odgovorni za pripravo programa promocije zdravja in koordinator skupine,
- Mojca Majerčič Mole, univ. dipl. psih, pomočnica tajnika za kadrovske zadeve,
- Mateja Bukovec, dr. med. spec., izvajalec medicine dela,
- Aleš Langus, pooblaščen izvajalec za varnost pri delu,
- Urška Prusnik, univ. dipl. oec., pomočnica tajnika za gospodarske zadeve.

Naloga skupine za zdravje je pripraviti letni načrt promocije zdravja pri delu z zaposlenimi, ki vključuje tudi potrebna finančna sredstva. Skupina skrbi tudi za spremljanje izvajanja letnega načrta in o svojem delu letno poroča dekanu UL FG G in UO UL FG G.

V letu 2015 smo izvedeli naslednje aktivnosti in ukrepe za izboljšanje počutja na delovnem mestu:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - Zimski športni dan (februar 2015) | Nosilec: A. Golja |
| - Curling (marec 2015) | Nosilec: M. Mikoš, M. Klobasa |
| - Kajakaški izlet po reki Krki (maj 2015) | Nosilec: A. Golja |
| - Športno rekreativnopočitnice v Volarjih (julij 215) | Nosilec: A. Golja |
| - 1x tedensko po 1 uro plavanja v bazenu Tivoli | Nosilec: A. Golja |
| - 1x tedensko po 1uro igranja badmintona v Športnem centru Dolgi most | Nosilec: A. Golja |
| - 1x tedensko po 2uri fitnesa v Športnem centru Dolgi most | Nosilec: A. Golja |

V študijskem letu 2014/15 je bilo vpisanih v izbirni program predmeta Športna vzgoja 185 redno vpisanih študentov I. in II. stopnje bolonjskega programa.

Večina študentov in študentk (70,%) je opravilo svoje obveznosti pri urah športne vzgoje z obiskovanjem vadbe v univerzitetnih športnih dvorinah, pri športnih igrah, aerobiki, družabnem plesu in pri individualnih športih oziroma na bazenih pri plavanju. Izvajala se je na različnih lokacijah: v športni dvorani v Rožni dolini, v bazenu Tivoli, v plesni dvorani plesnega centra BU-BA in športni dvorani Dolgi most.

Ostali študentje (30 %) so si izbrali programe športnih dejavnosti v naravi tudi v dogovoru s posameznimi fakultetami UL (FS, EF, BF, FFA, FF - izmenjava študentov), ki so potekale organizirano preko UL FGG skozi celo leto:

Mesec	Športno rekreativne dejavnosti v naravi	Število študentov
Februar	Enotedenski tečaj alpskega smučanja v Kranjski Gori	12 študentov
Marec	Planinski pohod na Debelo peč	15 študentov
April	Tečaj jadrnanja	14 študentov
Maj	Kajakaški izlet po reki Krki	25 študentov
Julij	Petdnevni ekološko- športni rekreativni tabor Tolmin	13 študentov
Oktober	Tečaj jadrnanja	16 študentov
Oktober	Planinski pohod na Stol	12 študentov
November	Planinski pohod na Nanos, Slavnik	12 študentov
Dec. - Maj	Alpsko smučanje na Krvavcu, pohodi na Šmarno goro	10 študentov

Študenti izbirnega predmeta Športna vzgoja so imeli probleme z izvajanjem celotnega programa zaradi neusklajenega urnika z ostalimi predmeti.

Študentje in študentke UL FGG so v študijskem letu 2014/15 dosegli na univerzitetnih prvenstvih ljubljanske univerze naslednje odlične športne dosežke:

- orientacijski tek – študenti: 7. mesto Česnik Jure, 13. mesto Novak Marko, 14. mesto Hostnik Martin, 15. mesto Robič Gregor, 16. mesto Mauhar Gregor; zaposleni 2. mesto Dušan Petrovič, 4. mesto Golja Aleš
- namizni tenis – študenti: 9. - 16. mesto Ovčar Domen, Pajnič Miha,
- badminton – študentke: 2. mesto Magyar Sabina, 4. mesto Kovač Dora, 7. mesto Legat Katarina; študenti: 7. mesto Božiček David, 11. mesto Šoič Grega; dvojice badminton – študentke: 2. mesto Magyar Sabina in Kovač Dora,
- hitropotezni šah – študenti: 10. mesto - Belšak Žan, 43. mesto- Žula Borut
- pikado – študenti: 2. mesto Kovač Andraž, 3. mesto Turčič Mateo, 7. mesto Pajnič Miha, Gnidovec Domen, 9. mesto Bolarič Dejan
- biljard - študenti: 13. mesto Bolarič Dejan, Kavčič Martin, 17. mesto Česnik Jure,

- plavanje – študentke 50 m prsno: 4. mesto Fröhlich Barbara, 50 m delfin: 6. mesto Fröhlich Barbara, 50 m hrbtno: 3. mesto Fröhlich Barbara, 50 m prosto: 6. mesto Fröhlich Barbara,
- ekipna tekmovanja:
 - o 1. mesto študentov in zaposlenih v orientacijskem teku
 - o 1. mesto v pikadu
 - o 2. mesto v biljardu
 - o 3. mesto v curlingu
 - o 3. mesto v badmintonu
 - o 4. mesto študentk v odbojcarski ligi
 - o 5. mesto študentov v odbojcarski ligi
 - o 8. mesto v šahu
 - o 7., 9., 14., 16., mesto v curlingu
 - o 9. – 18. mesto študentov v dvoranskem nogometu
 - o 11. - 12. mesto študentov v košarkarski ligi

Med odličnimi športnimi dosežki zaposlenih in študentov naj omenimo 1. mesto Mojce Foški v orientacijskem teku ter 5. do 8. mesto na evropskem univerzitetnem prvenstvu v badmintonu Sabine Magyar.

Interesna dejavnost študentov

Obštudijske dejavnosti

Študentje UL FGG delujejo v okviru:

- Študentskega sveta UL FGG
- Društva študentov gradbeništva UL FGG
- Društva študentov geodezije Slovenije
- Društvo študentov vodarstva
- Študentska organizacija UL FGG

Študentski svet UL FGG

ŠS UL FGG je podajal svoja mnenja, poglede in rešitve v zvezi s študijsko problematiko in kakovostjo študija na UL FGG kot tudi UL ter podajal mnenja o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ki so zaprosili za izvolitev v pedagoške nazive.

ŠS UL FGG je aktivno sodeloval pri reakreditaciji in evalvaciji študijskih programov, ki sta jih izvedla NAKVIS ter ASIIN.

ŠS UL FGG je uspešno izpostavljala aktualno problematiko na fakulteti, med drugim problem neupoštevanja pravilnika o doseganju 30% končne ocene predmeta s sprotnim delom med semestrom. Z vodstvom UL FGG smo sodelovali pri poenotenju načina določanja honorarjev za študentsko delo na fakulteti.

ŠŠ UL FGG je izvajal študentsko tutorstvo, namen katerega je pomoč in svetovanje študentom prvih letnikov. Študentsko tutorstvo je koordinirala Maja Mauko.

Za člane ŠŠ UL FGG je potekal trodnevni delovni vikend z namenom lažjega dela in organizacije prednostnih nalog ŠŠ UL FGG. Podane so bile tudi smernice in usmeritve povezane s študijem na UL FGG.

Vodstvo ŠŠ UL FGG je aktivno sodelovalo na sejah, delovnih skupinah in delovnemu vikendu v okviru Študentskega sveta Univerze v Ljubljani. En študent je bil tudi član komisij senata UL.

ŠŠ UL FGG je redno ažuriral internetno spletno stran ŠŠ UL FGG, z zapisniki in vabili na seje. Za boljšo promocijo in prepoznavnost večino novic, ki so pomembne za vse študente delil tudi preko Facebook strani.

ŠŠ UL FGG je izvedel izbor za Pedagoga leta, pohvale so bile podeljene desetim pedagogom. Ob pomoči pred. mag. Aleša Golje je ŠŠ UL FGG organiziral dva kulturno - plesna večera s kratkim tečajem družabnega plesa. Predsednik ŠŠ UL FGG je od meseca novembra 2014 naprej Marko Lavrenčič, ki je bil novembra 2015 potrjen v drug mandat na položaju.

Društvo študentov gradbeništva UL FGG (DŠG UL FGG) je leta 2008 ustanovljeno društvo z namenom, da študentje gradbeništva z realizacijo osrednjega projekta in ostalih manjših projektov že pridobljeno teoretično znanje dopolnijo s praktičnimi izkušnjami. Osrednji projekt študijskega leta 2014/2015 je bila strokovna ekskurzija v tujini z namenom pridobitve dodatnega strokovnega znanja, kompetenc in praktičnih izkušenj z različnih področij gradbeništva v državah po svetu. Z izvedbo strokovne ekskurzije v tujini DŠG UL FGG poleg Univerze v Ljubljani na različne načine promovira slovenska podjetja in njihove regije, ki društvu pomagajo pri realizaciji projekta. V letu 2015 so člani društva obiskali Abu Dabi, Dubai in Istanbul, kjer so obiskali gradbišče letališča in stolpnic, tunela pod Bosporjem, univerze in tudi podjetja s slovenskimi predstavniki. Predstavitve strokovne ekskurzije je v letu 2015 s privolitvijo UL FGG potekala v svečani dvorani na fakulteti. V letih 2013-2015 so bili vsi relizirani projekti predstavljeni tudi na CGS Konferenci na Gospodarskem razstavišču.

Zaradi vse večjega povpraševanja je novo vodstvo DŠG začelo organizirati tudi ostale dogodke v sklopu fakultete za vse študente, kot so ekskurzije, dobrodelni dogodki ter družabne večere za vse študente UL FGG. Z vodstvom dr. Ane Petkovšek smo organizirali strokovno ekskurzijo HE Brežice, ogled repnice in podjetja Istenič; s pomočjo dr. Janko Logar smo skupaj z DŠV organizirali geotehnično predavanje o Luki Koper ter ogled predora Markovec, Luke Koper ter družinskega podjetja Klenar. Skupaj z DŠGS smo organizirali Karaoke, ki so bile med študenti odlično sprejete. V mesecu decembru pa smo organizirali dobrodelne zimske urice, kjer smo se študentje teden dni družili zraven zimskih dobrot ter z izkupičkom kupili darila za otroke v Pediatrični kliniki ter za akcijo botrstvo zbirali knjige za OŠ Veržej. Predsednik DŠG UL FGG je Nejc Legat

Društvo študentov geodezije Slovenije (DŠGS)

Z društvom študentov geodezije smo v preteklem letu organizirali več družabnih dogodkov, tradicionalno prednovoletno druženje študentov geodezije in pedagogov ter profesorjev, organizirali smo geodetske karaoke in tradicionalni geodetski piknik. Na hodnikih fakultete smo nekajkrat poskrbeli za druženje ob čaju, kavi in piškotih. V sodelovanju z Geodetskim inštitutom Slovenije smo organizirali dve strokovni predavanji na temo pomorske kartografije in navigacije. V aprilu smo organizirali strokovno ekskurzijo in se udeležili 43. Geodetskega dneva v Sežani. Aktivno smo sodelovali pri promociji in predstavitvi fakultete na različnih sejnih. Fakulteto smo predstavljali tudi z udeležbo na regionalnem srečanju študentov v Skopju. O svojem delu pišemo tudi v Študentski most in Geodetski vestnik V društvu študentov geodezije Slovenije se trudimo študentom ponuditi še nekaj več, poleg rednih študijskih obveznosti jim želimo ponuditi strokovne ekskurzije in družabne dogodke. Društvu je tudi letos predsedoval Aleksandar Šašić Kežul.

Društvo študentov vodarstva (DŠV)

Društvo študentov vodarstva deluje že od leta 2012 in združuje študente študijskega programa Vodarstvo in okoljsko inženirstvo in ostale ljubitelje okolja. S svojim delovanjem študentom omogočimo seznanitev s področjem vodarstva na zanimiv način, z organiziranjem predavanj in ekskurzij, hkrati pa skrbimo za medsebojno povezanost vodarjev s pripravo družabnih dogodkov.

Prvi dogodek leta 2015 je bil delovni vikend v februarju v Čepovanu, ki se ga je udeležilo 16 študentov, naredili smo plane delovanja za prihodnje mesece. V mesecu marcu smo skupaj z DŠG organizirali ekskurzijo na gradbišče predora Markovec, ki se je udeležilo več kot 50 študentov. Aprila smo gostili direktorja podjetja Harphasea, ki je predstavil njihovo glavno dejavnost, hidrografske meritve morja in meritve globin za potrebe plovbe, predavanja se je udeležilo približno 15 študentov. Mesec maj obeležuje že tradicionalni piknik vodarjev, namenjen študentom in zaposlenim na FG G, ki smo ga lansko leto popestrili z lastnim DŠV pivom, udeležilo se ga je okoli 40 študentov in nekaj ostalih zaposlenih. Študijsko leto smo zaključili s prodajo novih promocijskih majic, ki so bile sofinancirane tudi s strani UL FG G in s predavanjem zaposlenih v podjetju SLOCOLD (Slovenski komite za velike pregrade), ki se ga je udeležilo več kot 20 študentov.

Po poletnem zatišju smo se zbrali prvega oktobra in pripravili dobrodošlico brucem s toasti in čajem. Oktobra smo skupaj z Veterinarsko fakulteto organizirali spoznavni žur in že tretji Kostanjev piknik, na katerem so nas obiskali tudi gradbeniki in geodeti, bilo je okoli 30 študentov. Na brucovanju v začetku novembra smo z zabavnimi igrkami preizkusili nove študente in poskrbeli, da so se dokončno vključili v našo skupnost. Dogajanje zadnji mesec je bilo bolj praznično, hišniku smo pomagali pri okraševanju Hajdrihove, po končanih kolokvijih pa se je 20 študentov udeležilo tradicionalnega bowlinga.

Poleg rednih sestankov za člane društva je bil 9. 11. sklican zbor članov, na katerem so potekale volitve novih članov predsedstva. Izvoljeni so bili tajnica, Ana Jarc, blagajničarka, Neža Čepon, podpredsednik, Urban Kristan, in predsednica, Tina Hostinger.

Študentska organizacija UL FG G

Študentska organizacija Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je v letu 2015 skrbela za organizacijo obštudijskih dogodkov, namenjenim spoznavanju in druženju študentov FG G. V januarju je bila organizirana tridnevna strokovna ekskurzija na sejem BAU v München, marca pa strokovni tečaj programskega orodja Matlab, tečaj osnovnih veščin za izpit za voditelja čolna ter enodnevno smučanje na avstrijskem smučišču Tuuacher Höhe. V marcu je potekala spomladanska zabava skupaj s študenti in študentkami Pedagoške fakultete in Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani. Maja je bila organizirana odprava študentov na tekmovanju v športu in strokovnih znanjih na tradicionalno srečanje študentov Gradbenijada 2015, ki je potekalo v makedonskem mestu Ohrid. Pomlad se je nadaljevala s projektom Puloverji ŠO FG G, v zaključnih mesecih študijskega leta 2014/2015 pa smo izpeljali projekt Tarok karte UL FG G. Junij smo zaključili s projektom zdravega zajtrka na UL FG G. S pričetkom novega študijskega leta je bil v sklopu Pozdrava brucem oktobra organizirana spoznavna zabava z Veterinarsko fakulteto in deljenje pisarniškega materiala, nadaljevala sta se projekta Puloverji ŠO FG G in Tarok karte UL FG G, oba že z drugim paketom naročil. Odvil se je jesenski bowling z novoimenovanimi Silami FG G, v mesecu decembru pa se je začel izvajati tečaj nemškega jezika, ki je potekal v treh skupinah glede na raven znanja. Leto smo zaključili z božično zabavo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto UL. Predsednik ŠO UL FG G je Dejan Bolarič.

5. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več let

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več let je razvidna iz prejšnje točke tega poslovnega poročila.

Sestavni del te točke in priloge k temu poslovnemu poročilu so podatki poslani na UL za potrebe priprave poslovnega poročila UL za leto 2015 in so sestavljeni iz datoteke šablona za zajem podatkov po posameznih področjih.

Uresničevanje nalog iz Programa dela 2014 za naslednja področja: izobraževanje, raziskovalna in razvojna dejavnost, prenos in uporaba znanja, ustvarjalne razmere za delo in študij, knjižnična in založniška dejavnost, upravljanje in razvoj kakovosti, investicije in vzdrževanje, prostori in oprema, informacijski sistem, upravljanje s človeškimi viri, zagotavljanje stikov z javnostjo, vodenje in upravljanje organizacije.

Pregled realizacije predlogov ukrepov oz. ukrepov iz poročila o kakovosti za leto 2014.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	Malo vključenih raziskovalcev ali strokovnjakov iz prakse.	Vzpostavitev povezav s strokovnjaki iz prakse.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Stanje gospodarstva omejuje možnosti in interes.
	Manjše spremembe vsebin predmetov pred akreditacijo in priprava vloge za samo re-akreditacijo študija za naslednje sedemletno obdobje.	Pripombe študentov na osnovi izvedenih anket bodo lahko upoštevane pri popravkih vsebin in izvedbe predmetov, kar vodi v večjo kakovost in večje zadovoljstvo študentov s študijem.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Navedeno je bilo opravljeno jeseni 2013, pred oddajo programov v podaljšano akreditacijo, se pa tudi naprej sproti spremljajo pripombe in po potrebi predlagajo spremembe.
	Nimamo nobenega mednarodnega študijskega programa na II. st.	Priprava in akreditacija takšnega študijskega programa na II. st.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Opravljeni so bili resni pogovori, tečejo priprave, do realizacije še ni prišlo.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
	Omejeno vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno delo.	Stimuliranje večjega vključevanja z morebitnimi nagradami, finančnimi podporami, štipendijami raziskovalno aktivnih študentov.	realizirano v letu 2015	Akreditirana sta dva obštdijska predmeta "projektno in izkustveno učenje", razpis mest za doktorske študente - asistente, sofinanciranje doktorskega študija.
	Pomanjkanje računalniških učilnic in računalnikov.	Uvedba računalništva v oblaku in zagotavljanje sredstev za nabavo elektronskih tablic.	opuščeno	Zaradi težav pri uporabi licenčne programske opreme zaenkrat opuščeno, so pa bile v 2015 obnovljene 4 računalniške učilnice.
	Povečanje števila ekskurzij.	Motivacija pedagogov za organizacijo le teh, združevanje več obiskov z različnimi tematikami.	delno realizirano v letu 2015	Nekaj združevanj obiskov doseženih, se trudimo za še več.
	Premajhna aktivnost študentov, ki so se odločili za dokončanje znanstvenega magisterija in starega doktorskega študija pri pripravi njihovih zaključnih nalog.	Sprotno spremljanje aktivnosti študentov pri zaključevanju starih podiplomskih študijev s predstavitvami njihovega napredka pri delu.	realizirano v letu 2015	Redno obveščanje in vsa formalna pomoč tistim, ki so pokazali interes.
	Premalo gostovanj pedagogov na Univerzah zunaj in znotraj naših meja	Pozitivna stimulacija pedagogov, ki opravijo gostovanje.	realizirano v letu 2015	Finančna podpora, prerasporeditve pedagoških obveznosti - posledica je povečanje gostovanj.
	Premalo praktičnega dela, dela na primerih.	Sprememba načina izvedbe strokovnih predmetov.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Gre za celovit problem, ki terja več časa za rešitev.
	Še vedno mnogo pasivnih študentov z manjkajočimi izpiti, ki bodo težko ujeli zaključek študija.	Motivacija študentov k zaključku študija.	delno realizirano v letu 2015	Redno obveščanje in vsa formalna pomoč tistim, ki so pokazali interes.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
	Ureditev sofinanciranja doktorskega študija na državni ravni.	Omogočen bo večji vpis najsposobnejših mladih kadrov na doktorski študij ne glede na njihov socialni status.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Ker se sofinanciranje doktorskega študija na državni ravni kljub pobudam UL ni uredilo, je FGG uvedla lastno shemo sofinanciranja. Vpis študentov na doktorski študij "Grajeno okolje" se je v š. l. 2015/16 povečal zaradi sofinanciranja UL FGG v obliki sistematiziranih delovnih mest asistentov raziskovalcev za določen čas za dobo 6 let z obvezo pridobitve doktorata in izvajanje vaj v polovičnem obsegu.
RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	Majhne raziskovalne skupine in s tem ranljivost raziskovalnih skupin v primeru odhoda ključnih raziskovalcev.	Povezovanje in reorganizacija.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Vzpostavljen je bil nov pristop pri vodenju programskih skupin (reorganizacija upravljanja). Velike raziskovalne skupine niso nujno optimalne s stališča pridobivanja virov ali izvajanja raziskav.
	Slaba zastopanost gradbeništva v temah H2020 in s tem zmanjšana verjetnost pridobitve raziskovalnih projektov H2020	Večja vključenost v telesa, ki pripravljajo in predlagajo teme (n.pr. VISION 2020)	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Pripravljenih je bilo več raziskovalnih tem na področju Strategije pametne specializacije. Izbrati nekaj tem in se aktivno vključiti v mednarodno okolje.
USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	Kljub izboljšanju stanja, je še vedno premalo projektne dela in medsebojnega povezovanja predmetov.	Povečanje števila ur projektne in terenskega dela.	delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Na UL smo akreditirali dva izbirna obštudijska predmeta, ki omogočata izvajanje interdisciplinarnih projektnih nalog kot del študijskega programa.
	Premalo oblik dela v skupinah.	Organizirati tudi delo v delavnicah, v okviru katerih se lahko vsebine povezujejo tako, da se študentje seznanjajo z delom v skupinah na interdisciplinaren način. Tudi v obliki poletnih šol, neobveznih ekskurzij ipd.	realizirano v letu 2015	S takšnimi oblikami dela s študenti bomo nadaljevali tudi v letu 2016 in jih še nadgradili.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
	Študentje se slabše seznanjajo z veščinami, ki jim lahko pomagajo pri kariernem udejstvovanju po končanem študiju.	Uvesti dodatni izbirni predmet za obštudijske dejavnosti.	realizirano v letu 2015	Na UL smo akreditirali dva izbirna obštudijska predmeta, ki omogočata izvajanje interdisciplinarnih projektnih nalog kot del študijskega programa. Oba predmeta bomo začeli izvajati v zimskem semestru 2016/17.
PRENOS ZNANJA	Neenotno nastopanje na trgu strokovnega dela	(prazno)	ostaja na ravni predloga	V zelo veliki večini primerov se neenotno nastopanje na trgu strokovnega dela ne pojavlja.
	Zastarela oprema laboratorijev	Konkuriranje na ustrezne razpise.	delno realizirano v letu 2015	Pridobili smo infrastrukturni center, ki je del Mreže infrastrukturnih centrov.
OBŠTUDIJSKE IN INTERESNE DEJAVNOSTI, STORITVE ZA ŠTUDENTE	Kljub povečanim aktivnostim so prostorski pogoji za delo študentov v neformalnih oblikah še vedno pomanjkljivi.	Zagotoviti dodatne prostore za delo študentov izven obveznega študijskega procesa.	delno realizirano v letu 2015	V letu 2015 smo delno uredili študentski kotiček v prvem nadstropju. Dela bomo zaključili v 2016. v 2016 bomo uredili tudi sobo za Študentski svet in študentska društva na UL FGG.
	Premajhna dostopnost računalniških učilnic.	Izboljšati dostopnost do računalniških učilnic tudi za delo izven kontaktnih ur oziroma omogočiti drugačne oblike dostopnosti do spletnih strani in programske opreme.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Permanentna naloga. Za zdaj smo podaljšali čas dostopnosti do računalniških učilnic.
KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	Preobremenitev delavk za široko paleto dejavnosti v knjižničnih, založniških in promocijskih dejavnostih knjižnice.	Pridobitev vsestranskega sodelavca (za manj zahtevna strokovna dela in za fizična dela pri prelaganju diplom v omarah, pri prevzemu zaloge novih tiskov, pri izvedbi prireditev - sejmi) z večjim obsegom ur, kot jih imamo odobrene v letu 2014.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Realizirano v istem obsegu kot v letu 2014.
UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	Akcijski načrt se preredko spremlja.	Vsaj mesečno spremljanje akcijskega načrta na kolegiju.	ostaja na ravni predloga	Preveč je rednih aktualnih zadev. Če je mesečno preveč pogosto, bi bilo mogoče

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
				četrtno spremljanje.
	Nezadostno obveščanje zaposlenih o dogajanju na UL FGG.	Vzpostavitev sistemskega načina prenosa informacij od vodstva do zaposlenih.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	Podpora z novim informacijskim sistemom v zasnovi.
UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI - POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOST	Delitev dela med pedagogi na strokovnih in univerzitetnih študijih.	preprečitev podajanja vsebin na dveh programih z različno zahtevnostjo in usmeritvijo študija.	ostaja na ravni predloga	Povečano zaposlovanje strokovnjakov iz prakse na strokovnih programih, morda celo ločitev izvajanja strokovnih programov v strokovni šoli.
	Neurejenost plačila dela tehniških sodelavcev.	Nadomeščanje ob upokojitvah, prerazporejanja na druga delovna mesta, iskanje dodatnih vsebin dela.	drugo (navedite v obrazložitvi)	V pripravi so novi Normativi za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog članic Univerze v Ljubljani, kjer je predvidena tudi ureditev plačila tehniških sodelavcev.
	Ureditev habilitacijskih pogojev na področju strokovnega dela.	Zagotavljanje ustreznih kompetenc in veščin študentom pri strokovnih predmetih.	ostaja na ravni predloga	Skupna ureditev strokovne košarice na Univerzi za tehniške poklice.
UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM - POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOST	V dani finančni situaciji se soočamo s pomanjkanjem finančnih sredstev za celovite obnove, v skladu s pravili dobre prakse - že nekaj let si prizadevamo pridobiti sredstva za zamenjavo strešne konstrukcije in močno poškodovane azbestne kritine na stavbi Hajdrihova ulica 28.	Pridobitev finančnih sredstev iz virov UL, ministrstva ali EU.	vključeno v program dela (akcijski načrt) 2016	V letu 2015 ni bilo nobenega razpisa, na katerega bi se lahko prijavi in tako poskušali zagotoviti potrebna finančna sredstva.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
	Za leto 2014 smo načrtovali ureditev prezračevanja učilnic H25, H28 in H40, ob predpostavki, da bomo prejeli sofinanciranje UL. Ker sofinanciranja nismo prejeli, ukrepa nismo realizirali.	Pridobitev finančnih sredstev iz virov UL, ministrstva ali EU.	ostaja na ravni predloga	V letu 2015 smo celostno prenovili predavalnico PI/1. Prezračevanje učilnic UL FGG bomo opravili v skladu z aktualno zakonodajo na tem področju - preiščljeno in učinkovito ter v odvisnosti od finančnih sredstev, ki bodo na razpolago.
INFORMACIJSKI SISTEM - POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORNA DEJAVNOST	Uvajanje virtualne učilnice	Uvedba zaresnega sistema, v kolikor bodo dopuščale možnosti	opuščeno	Namesto tega izvedena obnova opreme v vseh treh učilnicah.
	Uvedba IPv6	preskus in uvajanje novega komunikacijskega protokola	delno realizirano v letu 2015	
ZAGOTAVLJANJE STIKOV Z JAVNOSTJO	Premajhna prepoznavnost smeri na UL FGG.	To rešujemo z obiski na gimnazijah, z medijskimi objavami, dnevom odprtih vrat in ostalimi aktivnostmi.	realizirano v letu 2015	Delo nadaljujemo v 2016. Poleg tega tudi širimo aktivnosti na tem področju.
	Pritegnitev večjega števila sodelavcev k promociji fakultete.	Ustanovitev širše skupine za promocijo (v delu).	realizirano v letu 2015	K promociji bomo sodelavce pritegovali tudi v 2016.
	Slab ugled branže v javnosti.	Z medijskimi objavami prikazujemo primere dobre prakse tako z uspešnimi zgodbami naših diplomantov kot s promocijo znanj, pridobljenih na UL FGG, ki pomagajo reševati številne ekološke in druge problematike v okviru grajenega okolja.	realizirano v letu 2015	Delo nadaljujemo v 2016.
	Slaba perspektiva za zaposlitev.	To rešujemo tako, da dijakom in ostalim javnostim predstavljamo uspešne kariere naših diplomantov tako doma kot v tujini ter jim prikazujemo poklice, ki bodo v bodočnosti še kako gradili in soustvarjali prihodnost.	realizirano v letu 2015	Delo nadaljujemo v 2016.

PODROČJE	STOPNJA (PRI IZOBRAŽEVANJU)	UKREP	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE	Mednarodno neakreditirani študijski programi.	Pridobivanje mednarodnih akreditacij (predhodna evalvacija ASIIN v teku).	Mednarodne akreditacije so bile v 2015 pridobljene, potrebno upoštevati pripombe.	Vključeno v akcijski načrt 2016.
	Nadrejenost in podrejenost predstojnikov PRE samim sebi.	Ureditev odgovornosti posameznih nosilcev funkcij (predstojniki, senatorji, prodekani, dekan).	ostaja na ravni predloga	Nekaj težav rešenih s spremembo pristojnosti.
	Razdrobljenost organizacijskih enot na fakulteti.	Sprememba Pravil UL FGG	ostaja na ravni predloga	Nekaj težav rešenih s spremembo pristojnosti.

ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV

Analize so sestavljene iz treh delov.

Najprej iz opisnega poročila, pri katerem se poskušamo držati strukture sistema kakovosti DMAIC, torej D-definiraj, M-meri, A-analiziraj, I-izboljšaj, C-kontroliraj. Definiranje se ukvarja z razmislekom o tem, kako je kakovost na zadevnem področju definirana - kaj se smatra za kakovostno. Merjenje se ukvarja s tem, na kakšen način se kakovost meri (npr. skozi študentske ankete, COBISS točke ...), analiza se ukvarja s tem, na kakšen način se zbrani podatki interpretirajo in analizirajo npr. primerjajo raziskovalci med seboj, izboljšanje s tem, kako na podlagi analize nastanejo priporočila za izboljšanje in kontrola, na način se kontrolira izvajanje priporočil.

Sledi tabelarni pregled, kjer za vsako področje definiramo tri primere dobrih praks in kako vplivajo na kakovost ter tri ključne pomanjkljivosti in predlog ukrepov za odpravo ali zmanjšanje pomanjkljivosti.

Na koncu je komentar najpomembnejših uporabnikov, torej študentov.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Prva in druga stopnja

Kot kakovostno izvedbo študija na prvi drugi stopnji lahko smatramo izvedbo programa, pri katerem s predvidenimi sredstvi študente usposobimo za doseganje pričakovanih učnih izidov. Ti izidi se v polni meri prikažejo šele pri zaposlitvi diplomanta na delovnem mestu, za katerega se je v določenem študijskem programu usposabljal. Kot vmesni rezultati pa se lahko smatrajo kakovostna in redna izvedba organiziranih oblik pouka, uspešnost opravljanja študijskih obveznosti, napredovanje študentov po programu in zaključek v predvidenem roku.

Končen izid bi se lahko meril šele z anketiranjem lahko delodajalcev kot diplomantov po nekaj letih prakse na delovnem mestu, hitrejši odzive pa spremljamo preko študentskih anket, primerjave rezultatov izpitov in vaj z zastavljenimi cilji, spremljanjem uspešnosti, ocen, napredovanja, pa tudi s spremljanjem sprotne pripombe s strani učiteljev, študentov ali strokovnih služb (referat). Zgodnjo oceno kakovosti omogoča tudi analiza dela študentov na praktičnem usposabljanju.

Primerjava rezultatov med leti kaže trende, za kar je potrebno vsakoletno spremljanje enakih kazalcev na enak način; pri analizah študijskega uspeha je to zagotovljeno, pri študentskih anketah zaradi pogostih konceptualnih sprememb v zadnjih letih žal ne, pri anketah diplomantov se sistem vzpostavlja, rednega anketiranja delodajalcev ni.

Problematika se obravnava na mnogih mestih, svetih letnikov, študentskem svetu, študijskih odborih, senatu, na zborih pedagogov oddelka. Priporočila za izboljšave so do sedaj oblikovali predstojniki oddelkov, prodekan ali referat, po novem jih bodo predvsem skrbniki študijskih programov.

Predloge študentov spremlja študentski svet, spremembe programov v rednih evalvacijah preverjajo in potrjujejo ustrezne inštitucije (NAKVIS), odzive na delo posameznikov kažejo študentske ankete.

Končni izid izobraževalnega procesa je odvisen tudi od kvalitete dijakov, ki jih pridobimo na FGG. Ta v zadnjih letih močno upada kar pa naslavljam s promocijo in drugimi aktivnostmi med šolarji in dijaki.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 1 STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Akreditacija študijskih programov pri ASIIN.	Mednarodna potrditev ustreznosti programov.
Akreditiran obštudijski predmet projektno in izkustveno učenje.	Možnost vključevanja zainteresiranih študentov v projektno delo.
Uvedba pedagoških dni.	Usklajevanje izvedbe predmetov med pedagogi.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Malo vključenih strokovnjakov iz prakse v izvedbo pouka predvsem na visokošolskih strokovnih študijskih programih.	Vzpostavitev povezav s strokovnjaki iz prakse.
Premalo praktičnega dela, dela na primerih.	Sprememba načina izvedbe strokovnih predmetov.
Prevelik obseg teoretičnih vsebin v prvih letnikih.	Sprememba študijskih programov.
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Akreditacija študijskih programov pri ASIIN.	Mednarodna potrditev ustreznosti programov.

Akreditiran obštudijski predmet projektno in izkustveno učenje	Možnost vključevanja zainteresiranih študentov v projektno delo.
Sprememba pogojev za prehod iz prve VSŠ stopnje.	Boljše teoretično predznanje študentov.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo ravni študija primernih ekskurzij.	Motivacija pedagogov za organizacijo le teh, združevanje več obiskov z različnimi tematikami.
Dolg čas do dokončanja študija.	Večja vzpodbuda in pomoč pri magistrskih nalogah.
Slaba informiranost študentov o možnostih na FGG in UL.	Prenova spletnih strani, večja raba Facebooka.

Tretja stopnja

Kvalitetni študij na 3. stopnji pomeni, da se doktorandom posredujejo aktualne, sodobne in ustrezno znanstveno podprte vsebine preko obveznih in izbirnih predmetov ter se jim omogoči raziskovalno delo v dobro opremljenih laboratorijih in računalniških učilnicah. Za usmerjanje pri raziskovalnem delu skrbijo kvalitetni in znanstveno uspešni mentorji, ki so s svojim delom v čim večji meri vpeti v mednarodni prostor. Potrebno raziskovalno širino doktorandi pridobijo tudi z obiskovanjem doktorskih seminarjev, kjer svoje delo v obliki krajših predavanj predstavijo ugledni tuji profesorji in raziskovalci, ki delujejo na področju grajenega okolja in širše. Za kvaliteten doktorski študij je zelo pomembno, da se nanj vpisujejo najuspešnejši in za študij visoko motivirani kandidati (domači in tuji).

Aktualnost vsebin se občasno (praviloma enkrat letno) preverja z izvedenimi anketami med doktorskimi študenti. Kvaliteta doktorskega študija se preverja tudi s številom in kvaliteto (čim višji faktor vpliva in zgornji kvartili revij) objavljenih člankov kandidatov, ki jih objavijo v okviru raziskovalnega dela na doktorskem študiju pred samim zagovorom disertacije. Kvaliteta mentorjev pa se preverja s SICRIS točkami in številom in kvaliteto objav v revijah z višjim faktorjem vpliva v zgornjih četrtinah revij. Vpetost študija v mednarodni prostor se poleg števila tujih študentov meri s številom tujih članov v komisijah za oceno in zagovor doktorskih disertacij.

V referatu za podiplomski študij UL FGG se študentske ankete ter ostali zbrani podatki, navedeni pod točko 2., ustrezno obdelajo in izluščijo zaključki in trendi. Ti služijo kot usmeritve in priporočila ustreznim organom UL FGG, ki odločajo o morebitnih manjših ali po potrebi večjih spremembah doktorskega študija.

Primerjava navedenih kazalcev kakovosti med posameznimi študijskimi leti in večletnimi obdobji pokaže trende, ki služijo kot objektivna osnova predlaganim spremembam doktorskega programa. O teh razpravlja Študijski odbor doktorskega študija Grajeno okolje, ki pripravi predlog sprememb za Senat UL FGG. Ta v primeru odreditve sprememb le-te posreduje Komisiji za doktorski študij UL, ki je strokovno telo Senata UL. Predloge sprememb in nato samo izvajanje programa s strani doktorskih študentov preverjata njihova predstavnik v Študijskem odboru doktorskega študija Grajeno okolje in Senatu UL FGG. Kakovost izvajanja doktorskega študija znotraj UL FGG preverja Komisija za kakovost, ki svoja opažanja in priporočila navede v letnih poročilih. Spremembe in izvajanje doktorskega študija v okviru rednih evalvacij preverjajo tudi zunanje institucije, predvsem NAKVIS, ki je v RS zadolžena za spremljanje kakovosti v visokem šolstvu. Podobna shema spremljanja kakovosti velja tudi za stare pred-bolonjske študijske programe na UL FGG, ki se zaključujejo s 30. 9. 2016.

Na starih programih za doseg znanstvenih magistrskih nalog, ki se morajo ravno tako zaključiti 30. 9. 2016 pa je glavni izziv to, da se že odobrene magistrske naloge kandidatov v čim večjem številu uspešno zaključijo. Pri tem je poleg truda kandidatov ključna vloga mentorjev, ki s

povečanimi napori in pogostejšimi konzultacijami usmerjajo kandidate pri njihovem raziskovalnem delu. S tem želimo doseči, da kvaliteta zaključnih nalog kljub obvezujočim rokom ne bo trpela.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nova predstavnik doktorskih študentov v Študijskem odboru Grajeno okolje in Senatu UL FGG.	V soodločanje glede kakovosti doktorskega študija je vključen širši krog študentov.
Priprava in s strani UL sprejetje sprememb doktorskega programa Grajeno okolje pred podaljšanjem akreditacije.	Vključitev novih izbirnih predmetov predvsem mlajših profesorjev vnaša v program študija nove sodobne in aktualne vsebine.
Priprava elaborata za podaljšanje akreditacije študija Grajeno okolje za obdobje 2016/2023 (s strani UL sprejet in posredovan na NAKVIS).	Celovit pregled dosedanjih aktivnosti študija in upoštevanje študentskih anket za preteklo obdobje je pripomoglo k predlogom izboljšav in manjših popravkov, ki dodatno dvigujejo kakovost študija.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Celovita ureditev arhiva doktorskega študija.	Digitalizacija pisnega arhiva v okviru študentskega referata.
Nadaljnja prizadevanja, da se uredi sistemsko sofinanciranje doktorskega študija na državni ravni.	UL FGG je brez vpliva na odločitve na državni ravni že v letu 2015 uvedla nadomestne ukrepe lastnega sofinanciranja doktorskega študija (razpis mest za doktorske študente-asistente, možnost sofinanciranja doktorskega študija za na internem razpisu izbrane najboljše študente). S temi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi vnaprej.
Premajhna prepoznavnost študija v mednarodnem okolju.	Tesnejše povezovanje z Univerzami v Gradcu, Delftu in Trondheimu, ki so že dale pobudo za povezave. Povečanje števila tujih članov v komisijah za zagovore doktorskih nalog. Nadaljevanje dobre prakse doktorskih seminarjev s kvalitetnimi tujimi predavatelji.
IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: PREJŠNJI DODIPLOMSKI IN PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Jasno obvestilo študentom glede rokov, da čimprej zaključijo študij.	V izogib gneči in vprašljivi izvedbi zadnje mesece pred iztekom programov.
Še vedno na začetku leta razpisujemo izpitne roke za vsa izpitna obdobja za vse izpite, v izjemnih primerih pa jih dodajamo.	Študentom omogočamo, da si organizirajo izvedbo še manjkajočih izpitov.
Razpis izrednega študija.	Zmanjšanje pritiska na pravočasno dokončanje študija, ker imajo drugo možnost.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Kljub vzpodbudam še vedno premajhna aktivnost študentov pri zaključevanju znanstvenega magisterija in starega doktorskega študija.	Priporočila mentorjem, da intenzivneje spremljajo aktivnosti svojih študentov, zlasti pri zaključevanju njihovih zaključnih nalog.
Pritiski študentov po individualnih izrednih rokih.	Popolnejše obveščanje o možnostih in omejitvah.
Pričakovano precejšnje število zagovorov diplom tik pred iztekom roka.	Skrajšanje rokov in zahtevanje oddaje prej.

Internacionalizacija

Glavni namen internacionalizacije je izmenjava učiteljev, študentov in znanja z namenom povezovanja znanja, kulture, socialnih stikov. Kakovostna je torej izmenjava, kjer študent pridobi učne izide in jih formalno uporabi pri svojem študiju, učitelj poda svoje znanje, oba pa navežeta stike. Konkretno je lahko merilo uspešnosti število vključenih tujih študentov v naše programe in študentov na izmenjavi (ciljno med 10 – 20%, več ne), uspešnost opravljanja obveznosti omenjenih študentov, delež priznavanja opravljenih obveznosti na matičnem programu, število gostovanj učiteljev.

Kakovost se lahko meri s spremljanjem in evidentiranjem merljivih v točki 1 navedenih meril, pri nemerljivih pa zgolj z opisi izkušenj udeležencev. V analizi bi primerjali rezultate med posamičnimi leti.

Izboljšanje internacionalizacije bi dosegli skozi izkušnje, saj je ne glede na številčne kazalce kakovost in učinkovitost internacionalizacije lahko zelo različna glede na posamezne študente, države, inštitucije. Spremljati bi bilo potrebno, iz katerih destinacij na FGG prihajajo kakovostni študenti in obogatijo naš študijski proces in iz katerih destinacij se naši študenti vračajo s kvalitetnim znanjem in izkušnjami.

Spremljanje odzivov in izkušenj, v rednih evalvacijah preverjajo in potrjujejo ustrezne inštitucije (NAKVIS).

Pri vključevanju tujih študentov v pouk na UL FG ostaja največja težava dejstvo, da predavanj ne izvajamo v tujem jeziku. Smo pa začeli tuje študente vključevati v pouk pri vajah, kar se je izkazalo kot pozitivno. Število izmenjalnih študentov na 1. in 2. stopnji v obe smeri počasi narašča,

na 3. stopnji pa je te izmenjave manj. Zato bi bilo potrebno okrepiti izmenjavo na 3. stopnji študija, ki v zadnjih letih nekoliko upada tako pri prihajajočih kot pri odhajajočih študentih. Mednarodna dejavnost je predstavljena in se redno posodablja tudi na domači spletni strani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

Omeniti velja projekt na področju internacionalizacije – Izvedba mednarodne prostorsko planerske študentske delavnice na temo razvoja turizma v ruralni območjih v čezmejnem območju slovenske in hrvaške Istre v sodelovanju s fakulteto za arhitekturo Univerze v Zagrebu na drugi stopnji študija. Tudi pri načrtovanih poletnih šolah se bomo trudili za mednarodno udeležbo.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Vključevanje tujih študentov v redno izvajanje predavanj in vaj, občasna izvedba posameznih predavanj v angleškem jeziku.	Izmenjava izkušenj, kulture, krepitev uporabe tujega jezika s strani naših študentov.
Poročanje študentov o izkušnjah na izmenjavi.	Usmerjanje študentov k Univerzam z zanimivimi študijskimi programi.
Sprememba navodil in postopkov o potrjevanju predmetov.	Bolj prijazen postopek za študenta.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Visoke zahteve po priznavanju kreditov pridobljenih v tujini.	Zgodnejše načrtovanje odhoda pri študentih.
Dokaj nizek interes študentov po odhodu na izmenjave.	Več informiranja in vzpodbujanja. Fleksibilnost pri priznavanju kreditov iz tujine.

Mnenja in predlogi študentov

Kot prejšnje leto, še vedno zagovarjamo stališče, da je bi bilo za vse koristno, če bi se vsaj en izbirni predmet na drugi stopnji izvajal v angleščini. Glede na to, da veliko študentov zaradi trenutne situacije v Sloveniji išče zaposlitev v tujini, bi jim tak predmet koristil za utrjevanje strokovnega jezika. Največ koristi pa bi od tega imeli Erasmus študentje, ki bi jih posledično lahko v večjem številu pritegnili na našo fakulteto.

Razlog, da se več študentov naše fakultete ne odloči za izmenjavo pa vidimo še vedno v majhnem številu priznanih predmetov, kar posledično pomeni, da je študent prisiljen vzeti dodatno leto, da lahko dokonča študij.

Kakovost študija na 1. in 2. stopnji bi se po našem mnenju lahko pomembno izboljšala, če bi večje število pedagogov opravilo izobraževanja za visokošolske učitelje. Eno ključnih pomanjkljivosti pri pedagoškem delu vidimo tudi v tem, da vedno več pedagogov za izvedbo predavanj uporablja izključno powerpoint predstavitev. Študentje skoraj brez izjeme raje vidimo, da pedagog snov podaja na tablo, saj powerpoint predstavitev večinoma vsebujejo ogromno informacij, ki niso ključnega pomena, hkrati pa zelo malo podrobnih razlag problemov.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalno in razvojno delo na FGG obsega ustvarjalno delo, ki je izvedeno na sistematičen in ponovljiv način z namenom povečanja znanja s področja raziskovalnih ved s katerimi se ukvarjamo. Izvajamo temeljne in aplikativne raziskave s čimer želimo prispevati k dvigu kakovosti izobraževalnega dela in k razvoj tehnične stroke na najbolj učinkovit način. Nova znanja iz temeljnih raziskav so ključna za prepoznavanje napak ali neoptimalnih rešitev v zvezi z relacijami med ljudmi, grajenim okoljem in naravo. Aplikativne raziskave predstavljajo nadgradnjo temeljnih raziskav in omogočajo učinkovit prenos znanja v prakso in s tem pripomorejo k razvoju in konkurenčnosti tehniških in tehnoloških strok s področja grajenega okolja.

Kakovost raziskovalne in razvojne dejavnosti se kaže skozi mednarodne objave, patente, povpraševanje industrije po projektnem sodelovanju in lansiranju novih storitev in produktov. Razmeroma natančno te kazalnike meri ARRS v smislu objavljenih del ter številnimi drugimi kazalci. Kvaliteta raziskovalca se meri s številom citatov na avtorja, h-indeksom ter z višino sredstev za raziskave in razvoj, pri katerih je sodeloval posamezni raziskovalec, ter tudi z nagradami in vabljenimi predavanji na uglednih univerzah, mednarodnih konferencah in drugih odmevnih dogodkih. Kakovost raziskovalnega in razvojnega dela se meri tudi s prenosom novih znanj v izobraževalni proces ter z izobraževanjem doktorjev znanosti, ki so ključni za razvoj stroke v prihodnosti. Analiza raziskovalnega in razvojnega dela se izvaja na letnem nivoju, ki kaže kratkoročne trende. Bolj pomembna je analiza dela za srednjeročno, npr. 5 letno obdobje.

Prostor za izboljšanje vidimo v bolj učinkovitem povezovanju znotraj FGG pri interdisciplinarnih raziskavah in projektih. Smiselno bi bilo povečati spremljanje trendov raziskav na mednarodnem okolju ter vzpostaviti še boljše povezave s ključnimi raziskovalnimi centri po svetu. Potrebno bo okrepiti širjenje rezultatov raziskovalnih projektov v družbi in tako okrepiti zavedanje družbe o problematiki s področja grajenega okolja ter se bolj dejavno vključiti v delovanje družbe, tudi s kritiko sistema, kadar menimo, da le ta posega v grajeno okolje na način, ki ne zagotavlja trajnostnega razvoja družbe.

Kontrola kakovosti raziskovalne in razvojne dejavnosti je tako zunanja (evalvacije programskih skupin ARRS, uspešnost na razpisih) kot tudi interna (postopki za izboljšave). Potrebno bo izboljšati predvsem interno kontrolo raziskovalne in razvojne dejavnosti. Izboljšati bi bilo mogoče neformalne oblike kontrole s strani predstojnikov, kar se bo deloma zgodilo tudi skozi nekatere od spodnjih ukrepov.

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (z internacionalizacijo)	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Reorganizacija finančnega upravljanja programskih skupin.	Povečan je vpliv vodij programskih skupin na porabo sredstev in s tem preglednost raziskav v večjih programskih skupinah. S tem se vzpostavlja povezovanje raziskovalcev v večjih programskih skupinah.
Veliko zanimanje za sodelovanje v Strategiji pametne specializacije.	V primeru uspeha pri prijavi na razpise bomo poglobili sodelovanje s prakso in vzpostavili dodatne mehanizme za prenos znanja.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

Slaba zastopanost gradbeništva v temah H2020 in s tem zmanjšana verjetnost pridobitve raziskovalnih projektov H2020.	Povezovanje z vodilnimi partnerji in inštituti iz EU ter povečanje vpliva na predlagane teme za razpise H2020.
Pomanjkljivo zavedanje družbe in politike o problemih, izzivih in priložnostih, ki so povezani z grajenim okoljem.	Širitev informacij o raziskovalnih in razvojnih dosežkih in problemih s področja grajenega okolja na poljuden način.
Izrivanje gradbeništva iz dveh zelo relevantnih poglavij strategije pametne specializacije - pametne stavbe in pametno grajeno okolje.	Aktivno vključevanje v strategijo.

Mnenja in predlogi študentov

Obveščenost študentov o raziskovalnem delu pedagogov je po našem mnenju premajhna. Predlagamo, da bi se nekatere izmed najzanimivejših raziskav predstavile v reviji Študentski most, saj bi tako dosegle veliko večino študentov.

Prav tako smo mnenja, da bi lahko več študentov II. stopnje poskusili vključiti k raziskovalnim projektom, ki že potekajo na katedrah. Tako delo bi lahko ovrednotili kot izbirni predmet.

UMETNIŠKA DEJAVNOST

FGG se v okviru svoje redne dejavnosti ne ukvarja z umetniško dejavnostjo, je pa zaživel pevski zbor FGG, ki kot občudijška dejavnost prispeva k še boljšemu vzdušju med zaposlenimi.

Mnenja in predlogi študentov

Veseli smo, da je fakulteta prislunila želji študentov po ustanovitvi pevskega zbora. V njem trenutno sodelujejo večinoma študentje, v manjšem številu pa tudi zaposleni.

PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Ključni mehanizem prenosa znanja izobraževalne inštitucije, kot je FGG, so ljudje, ki jih izobrazimo. O tem smo govorili v poglavju »Izobraževalna dejavnost«. Druge oblike prenosa znanja so tudi pomembne in se nanašajo predvsem na to, kako znanje širimo skozi objave, sodelovanje s prakso, poljudnimi objavami in prispevki k diskusijam o strokovnih problemih v družbi. Kakovost teh oblik prenosa znanja se kaže skozi sodelovanje pri najzahtevnejših problemih, kakovost same usmerjenosti FGG v prenos znanja pa tudi v kvantiteti – torej številu in obsegu sodelovanj s prakso ali poseganj v javno razpravo. Kakovost sodelovanja z gospodarstvom se lahko meri tudi preko višine sredstev, ki jih FGG pridobi na trgu. ARRS meri ta vpliv preko kazalnika A3, ki ima veliko utež na vrednotenje dela raziskovalcev. Nekatere od teh kazalnikov meri ARRS skozi COBISS vendar

zaradi slabe cenjenosti tovrstnih dosežkov, sodelavci nismo posebej zainteresirani za knjiženje tovrstnih dosežkov v sistem, zato tudi dobri podatki za analizo manjkajo. Nekaj predlogov za izboljšanje je naštetih spodaj.

PRENOS IN UPORABA ZNANJA - TRETJA DIMENZIJA (z internacionalizacijo)	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Razvili smo znanja s področja razvoja navodil za projektiranja novih konstrukcijskih sistemov, ki niso vključeni v trenutno veljavne predpise. Ta znanja so prepoznala nekatera podjetja.	Povečano sodelovanje z gospodarstvom in zagotavljanje varnosti ljudi.
Razvili smo znanja s področja razvoja ocene potresnega tveganja za objekte, ki so pomembni za jedrsko varnost.	Povečano sodelovanje z gospodarstvom in zagotavljanje varnosti ljudi.
Izvedba projekta Po kreativni poti in izvedba projekta internacionalizacija	Povečano sodelovanje z gospodarstvom (10 skupnih razvojnih projektov) in povečana medijska odmevnost raziskovalnega dela FGG.
Uvedba obštudijskega izbirnega predmeta "Projektno in izkustveno učenje", povečan interes za Erasmus prakse v tujini in reorganizacija obvezne prakse.	Več možnosti za sodelovanje študentov s podjetji v okviru izbirnega predmeta. Prav tako smo izboljšali izvajanje obvezne praksa za študente. Povečuje se tudi možnost boljšega povezovanja z gospodarstvom v tujini z izvajanjem praks v tujini preko programa Erasmus+.
Organizacija javnih strokovnih predavanj strokovnjakov iz gospodarstva in drugih javnih institucij.	Povečanje sodelovanja z gospodarstvom in drugimi javnimi institucijami.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Razdrobljeno nastopanje na trgu strokovnega dela	Večje sodelovanje s kariernim centrom UL.
Še vedno nekatera zastarela oprema laboratorijev	Konkuriranje na ustrezne razpise.

Mnenja in predlogi študentov Ker se letos projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja ne bo izvajal, pozdravljamo uvedbo izbirnega predmeta, ki bo po našem mnenju dobro vplival na sodelovanje s študenti drugih fakultet in strokovnjaki iz različnih strok.

USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

V 2015 je referat za študijske zadeve deloval utečeno, tako v podporo študentom kot pedagogom. Spletni referat stalno dopolnjujemo in zvišujemo njegovo kakovost ter prijaznost do uporabnikov. Fakulteta ima formalno vzpostavljen promocijsko karierni center, ki ima odprto pisarno 1x na teden. Prizadevamo si, da bi bila pisarna kariernega centra UL na fakulteti za študente bolj dostopna.

Fakulteta ima dobro razvito tutorstvo, tako študentsko kot učiteljsko. Pri študentskem tutorstvu se pojavljajo sistematični pristopi, npr. študentje tutorji predstavijo študij in vlogo tutorstva na začetku šolskega leta ter novim študentom nudijo pomoč tako z informacijami kot tudi s študijskimi gradivi. Tutorji učitelji so na voljo študentom, ki to želijo. Poteka tudi tutorstvo za tuje študente, ki k nam prihajajo v okviru mednarodnih izmenjav (npr. ERASMUS). V letu 2014 smo uvedli tudi predmetne tutorje študente, ki pomagajo kolegom v nižjih letnikih pri osvajanju snovi pri težjih predmetih kot sta matematika in fizika. V letu 2015 smo z izvajanjem predmetnega tutorstva uspešno nadaljevali, tako da ta sedaj prehaja v stalno obliko dela.

UL FGG ima vključenih relativno malo študentov s posebnimi potrebami, ki jim učinkovito prilagajamo izvajanje pouka in preverjanja znanja skladno z odločbo o usmerjanju. Za študente s posebnimi potrebami je po svoji funkciji odgovoren prodekan za študentske zadeve.

Študentski svet je aktiven partner vodstva UL FGG, ki opozarja na morebitne težave pri izvajanju študijskih programov. Študentski svet je tudi v letu 2015 izvedel delovni vikend, na katerem oblikujejo podrobnejši program svojega delovanja za tekoče leto. Revija Študentski most še naprej povečuje svojo odmevnost.

Poleg formalnih oblik sodelovanj s študenti, si vodstvo UL FGG prizadeva, da bi se študenti tudi sicer bolj dejavno vključevali v življenje fakultete. V 2015 je bila izvedena študentska delavnica za ureditev študijskega kotička v prvem nadstropju UL FGG, ki je pripomogla k ureditvi novega prostora za delo in druženje študentov tudi izven obveznega študijskega procesa. Prva strokovna predavanja, ki bodo organizirana v sodelovanju s strokovnjaki iz gospodarstva in drugih javnih institucij ter bodo odprta tudi za širšo javnost bodo izvedena v začetku leta 2016 in se v rednih ciklih nadaljevala skozi celo leto. Na spletnih straneh UL FGG in na lastnih FB straneh so študentska društva in organizacije UL FGG vedno bolj vidna.

Študentska društva (Društvo študentov geodetov Slovenije in Društvo študentov gradbeništva UL FGG, Slovenije in Društvo študentov vodarstva UL FGG) izvajajo strokovne in prostočasne aktivnosti, ki jih opredelijo v svojih programih v začetku koledarskega leta. Študentska organizacija izvaja svoj program.

Na UL FGG deluje tudi Alumni klub, čigar prepoznavnost je treba povečati.

USTVARIJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Povečanje števila ur projektnega in terenskega dela ter dela v skupinah.	Uvedba obštudijskega izbirnega predmeta "projektno in izkustveno učenje", organizacija študentskih delavnic.
Dodatno organiziran sistem študentov - predmetnih tutorjev.	Pri težjih predmetih smo uvedli sistem študentov- predmetnih tutorjev, ki nudijo študentom v nižjih letnikih dodatno pomoč pri razlagi snovi in učenju.
Sodelovanje med vodstvom šole in Študentskim svetom ter drugimi študentskimi organizacijami na UL FGG se krepi.	Tovrstne oblike aktivnosti krepijo medsebojno solidarnost tudi na področju študijskih dejavnosti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

Kljub izboljšanju stanja, je še vedno premalo projektne dela in medsebojnega povezovanja predmetov.	Še povečati vse oblike sodelovanja, skupinskega in projektne dela.
Študentje se slabše seznanjajo z veščinami, ki jim lahko pomagajo pri kariernem udejstvovanju po končanem študiju.	Med drugim tudi večje sodelovanje s kariernim centrom UL.
Obštudijska in interesna dejavnost, storitve za študente	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Ustanovljen je pevski zbor UL FGG.	Sodelujejo tako študentje kot pedagogi, kar krepi medsebojno spoznavanje in sodelovanje tudi na drugih področjih.
Izvajamo prenovno spletnih strani UL FGG.	Povečujemo informiranost in vključenost študentov na fakulteti ter s tem povečujemo tudi njihovo pripadnost in izboljšujemo socialne odnose.
Uredili smo dodatni prostor za delo študentov izven rednega študijskega procesa.	Študentje se lahko dlje časa zadržujejo na fakulteti kar krepi njihovo sodelovanje tudi na področju študijskih dejavnosti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Kljub povečanim aktivnostim so prostorski pogoji za delo študentov v neformalnih oblikah še vedno pomanjkljivi.	Urediti je potrebno še prostor za delo ŠS in ostalih študentskih organizacij in društev.
Še vedno premajhna dostopnost do računalniških učilnic.	Izboljšati dostopnost do računalniških učilnic tudi za delo izven kontaktnih ur oziroma omogočiti drugačne oblike dostopnosti do spletnih strani in programske opreme.

Mnenja in predlogi študentov

Študentski svet meni, da je sodelovanje z drugimi organi fakultete dobro. Naš glas je dobro zastopan in v ključnih trenutkih tudi slišan.

KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Knjižnica UL FGG je kakovosten bibliografski center za strokovno obdelavo in posredovanje gradiv uporabnikom, predvsem študentom, pedagogom in raziskovalcem na UL FGG. Njihovim željam in potrebam smo v letu 2015 prilagodili urnik izposoje (od 8.00 do 17.00) in odprtost čitalnice (od 8.00 do 20.00).

V letu 2015 smo v knjižnici UL FGG pridobili in uredili mnoge zapuščine upokojenih profesorjev, ki predstavljajo pomemben doprinos k strokovni dediščini. Hkrati s tem UL FGG izpolnjuje obvezo Zakona o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (ZVDAGA).

V letu 2015 je bila izvedena povezanost sistemov - repozitorijev DRUGG (repozitorij UL FGG) in RUL (repozitorij UL), s čimer so visokošolska dela UL FGG postala sestavni del digitalnega repozitorija UL. Odpravljanje težav pri prenosu podatkov še ni povsem zaključeno in se bo nadaljevalo v letu 2016.

Pobuda UL FGG iz 2014 za skupno javno naročilo UL za tuje revije je ob odzivu osmih članic izkazala racionalizacijo nakupa, na UL FGG smo v letu 2015 s tem prihranili desetino sredstev. Nov dobavitelj je bil izbran za obdobje treh let z vsakoletno obnovo razpisa in možnostjo izbire ugodnejšega ponudnika. V letu 2015 je na osnovi javnega razpisa dolgoletnega ponudnika Mladinsko knjigo zamenjal tuj ponudnik EBSCO, v letu 2016 je ugodnejši ponudnik ponovno Mladinska knjiga.

Hkrati smo za naročilo knjig v sodelovanju s finančno računovodsko službo UL FGG uvedli postopek naročanja preko posrednikov, s čimer pridobimo ustrezne listine (račun, opremljen s podatki, predpisanimi z davčno zakonodajo). Neposredno naročilo je nadalje možno samo za knjige spletne knjigarne Amazon.de. Z razumevanjem naročnikov in zavzetostjo knjižničark smo spremembo uvedli neboleče za vse vpletene. Pregledovanje visokošolskih del pred zagovorom in njihovo objavo pomeni velik doprinos k urejenosti in oblikovni enotnosti visokošolskih del in hkrati s pregledom navedenih virov doprinos h kakovosti visokošolskega dela. Hkrati je skozi individualno izobraževanje zagotovljen dvig ravni IKT znanj vsakega posameznega študenta.

Delavke knjižnice s svojimi znanji, izkušnjami in veščinami prispevajo bogato dodano vrednost fakulteti in njenim osnovnim dejavnostim. V letu 2015 je bil ponovno izkazan velik interes strokovne javnosti za strokovno obdelavo gradiv za potrebe bibliografij raziskovalcev in ustanov, kar dodatno krepi dejstvo, da bibliografijo za raziskovalce in učitelje UL FGG tudi v bodoče gradimo v matični knjižnici.

Kakovost knjižnične in založniške dejavnosti opredeljuje zadovoljstvo njenih uporabnikov, torej študentov, pedagogov in raziskovalcev ter zunanjih uporabnikov. Zadovoljstva uporabnikov formalno ne merimo, razen s knjigo pripomb in pohval. Globlja analiza kakovosti zato ni mogoča, pripombe uporabnikov pa poskušamo upoštevati pri izboljšavah.

Knjižnična in založniška dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pridobivanje in urejanje zapuščin upokojenih profesorjev.	Urejene zapuščine so pomemben doprinos k strokovni dediščini. Hkrati s tem izpolnjujemo obvezo Zakona o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (ZVDAGA).
Vzpostavljena povezanost sistemov - repozitorijev DRUGG in RUL in odpravljanje težav pri prenosu podatkov.	Visokošolska dela UL FGG so s tem sestavni del digitalnega repozitorija UL.
Pregledovanje visokošolskih del in posledično individualno izobraževanje študentov UL FGG in NTF (doktorandi).	Doprinos k urejenosti in oblikovni enotnosti visokošolskih del in hkrati s pregledom navedenih virov doprinos h kakovosti visokošolskega dela, hkrati dvig ravni IKT znanja vsakega posameznega študenta.

Odprtost čitalnice knjižnice od 8. 00 do 20.00 ure in izvajanje izposoje od 8.00 do 17.00.	Večje zadovoljstvo uporabnikov knjižnice s prostorom za študij in dostopom do literature.
Izdaja učbenika Trdnost I in Trdnost II ob izdatnem sofinanciranju Katedre za mehaniko.	Pridobitev obsežnega učbenika s področij mehanike-trdnosti prispeva k večji kakovosti znanja študentov, ukrep sofinanciranja je ceno učbenika zelo približal študentovim finančnim sposobnostim.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prezapolnjenost arhivov in knjižnice, razpoložljivih je le še 50 m polic	Pridružitve UL FGG pobudi CTK, NUK, IJS in UL za skupni arhiv (v mesecu novembru) z napovedanimi 150 metri polic, kar je prehodna rešitev ob ohranitvi obstoječih arhivov UL FGG, dolgoročna rešitev je odvisna od finančne ponudbe.
Visoke cene novoizdanih učbenikov iz leta 2014, posledično slaba prodaja	Upad prodaje novejših učbenikov se bo odražal v slabši kakovosti znanja študentov in v finančnem bremenu fakultete (zaloge).

Mnenja in predlogi študentov

Odziv študentov na podaljšan čas čitalnice je po naših informacijah zelo pozitiven.

Menimo, da je treba vse pedagoge dokončno "prepričati" v uporabo spletne učilnice kot orodja za pošiljanje skript, prosojnic, obvestil študentom in podobnega.

Sistem, ko mora študent brskati po več različnih straneh, da najde iskano gradivo, je ob obstoječi spletni učilnici, ki je dovolj funkcionalna, po našem mnenju nepotreben.

UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

Konec leta 2015 je bil imenovan nov prodekan za področje razvoja in kakovosti in v začetku 2016 nova komisija za kakovost. Prizadeva si za premik razumevanja kakovosti od tega, da poskušamo to ali ono dejavnost pač delati čim boljše v smeri vzpostavitve sistemov kakovosti, kot so znani v industriji in storitvenih dejavnostih, torej da se zagotavljanje kakovosti sistemsko vgradi v vse procese, ki tečejo na FGG. Po tem razumevanju bo skrb za kakovost kakovostna takrat, ko bo sistemsko vgrajena v procese na FGG in bodo za vsakega od teh procesov

vzpostavljano merjenje kakovosti, analiza meritev, stalno izboljševanje in kontrola. Pri tem se FGG naslanja na projekt KUL oz. pomoč služb rektorata Univerze v Ljubljani.

Upravljanje in razvoj kakovosti	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
V skladu s priporočili Nakvisa na novo opredeljene pristojnosti in sestava Komisije za kakovost in razvoj	Zagotovitev celovitega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Preveliko število programov na drugi stopnji	Združevanje sorodnih študijskih programov na drugi stopnji, ki bi vodili do različnih strokovnih naslovov.
Prevelika razdrobljenost/usmeritev na prvostopenjskih študijskih programih.	Poenotenje prvostopenjskih študijskih programov, njihova usmeritev v podajanje teoretičnih vsebin in ukinitve modulov na prvostopenjskih študijskih programih. Uvedba diplom na prvostopenjskih študijskih programih.
Preveliko zaposlovanje pedagogov iz lastnih vrst in premajhna mednarodna vpetost zaposlenega pedagoškega osebja.	Javni mednarodni razpisi, povečana zahtevnost delovnega mesta za izvajanje strokovnih predmetov, povečano vlaganje v sobotno leto na odličnih univerzah.
Nezadostno obveščanje zaposlenih o dogajanju na UL FGG.	Vzpostavitev sistemskega načina prenosa informacij od vodstva do zaposlenih.
Ni sistemskega pogleda na kakovost. Prevladuje razmišljanje, kako to in ono izboljšati, ne pa, kako vzpostaviti sistem za zagotavljanje kakovosti na vseh področjih.	Sistemski pristop deloma začenjamo uvajati s poročilom o kakovosti za leto 2015. Bo tudi predmet posvetovalnih obiskov spomladi 2016.

Mnenja in predlogi študentov

Prisotnost dveh predstavnikov študentov v komisiji za kakovost ter študentov v ostalih komisijah fakultete dobro vpliva na obojestransko obveščenost glede želj in načrtov obeh strani. Vseeno pa smo predstavniki študentskega sveta mnenja, da smo o nekaterih ključnih zadevah obveščeni prepozno in je zato njihova izvedba z naše strani bolj pomanjkljiva, kot bi bila sicer.

POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORNIA DEJAVNOST

Sistem kakovosti na področju upravljanja s stvarnim premoženjem se nanaša vse dejavnosti, ki omogočajo vzdrževanje in adaptacijo nepremičnega ter vzdrževanje, nadgradnjo ali zamenjavo premičnega stvarnega premoženja UL FGG, z namenom zagotavljanja izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti na UL FGG ter zagotavljanja zdravih delovnih pogojev in izpolnjevanje zakonskih zahtev.

Dejavnosti na področju upravljanja s stvarnim premoženjem se načrtujejo letno, z Načrtom ravnanja s stvarnim premoženjem UL FGG. Ker je njihova izvedba povezana s finančnimi sredstvi, so vključene v Finančni načrt UL FGG (FN) za posamezno leto, ki ga sprejme Upravni odbor UL FGG (UO). UO vsake štiri mesece preveri izvajanje FN ter morebitne razloge za večja odstopanja od FN. Za področje izobraževalne dejavnosti se kakovost meri tudi s pomočjo mnenj študentskega sveta (SŠ). Vsak večji projekt se tudi posebej predstavi UO, in sicer načrt izvedbe in finančni načrt ter izvajalci del. Projekt gre v izvedbo, če ga UO potrdi. Po koncu projekta UO pregleda dejansko porabo finančnih sredstev in se seznani s kvaliteto izvedenih del/nabav.

Podatki o dobaviteljih in izvajalcih se zbirajo v Službi za gospodarske zadeve, ki je pristojna tudi za kontrolo del na področju rednega in investicijskega vzdrževanja. Služba skrbi za nabor ustrezno usposobljenih in zanesljivih izvajalcev del in dobaviteljev za področja, kjer se javno naročanje ne zahteva.

Po vsakem opravljenem delu s strani izbranega izvajalca del se rezultat analizira. V primeru, da izvajalec del ni bil dovolj odziven ali dela niso bila dovolj kvalitetno izvedena, se izvajalca opozori na nepravilnosti in se ga pozove, da jih odpravi. Podoben postopek je tudi pri dobaviteljih.

Odprava nepravilnosti je povezana s finančnim ukrepom – zamikom plačila, dokler nepravilnosti niso odpravljene. V primeru neustrezne odzivnosti in ponavljanja napak pri izvajanju del se izvajalca del zamenja.

Upravljanje s stvarnim premoženjem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
V letu 2015 smo prenovili računalniške učilnice (RU) za študente Oddelka za geodezijo učilnice (IV/1, IV/2 in IV/3) in z novimi napravami za hlajenje zagotovili ustrezno temperaturo v prostorih v poletnem času. Cikel zamenjave računalniške opreme v RU smo s 7 let zmanjšali na 5 let.	Izboljšali smo pogoje dela študentov Oddelka za geodezijo pri predmetih, kjer se zahteva znanje uporabe računalniških programov. Istočasno smo sprejeli ukrep, ki omogoča nabavo napredne računalniške opreme RU vsakih 5 let.
V letu 2015 smo popolnoma prenovili amfiteatersko predavalnico I/1.	Prenovljena predavalnica I/1 omogoča kvalitetnejšo izvedbo predavanj in boljše pogoje za študente, organizacijo delavnic in manjših konferenc. Istočasno je prostor, namenjen posvetom v zvezi s perečo problematiko strok, ki jih izobražuje UL FGG.
V letu 2015 smo financirali nabavo naprednih učil pri predmetih UL FGG v znesku 50.000 evrov in sofinancirali nabavo najnovejše raziskovalne opreme (do 50 %) v znesku 41.700 evrov.	Nova učila bodo izboljšala kakovost študija na UL FGG in študentom omogočila pridobitev dodatnih kompetenc povezanih s praktično uporabo znanj. Nova raziskovalna oprema, ki je namenjena raziskovalcem in raziskovalnemu delu študentov v okviru raziskovalnih ali diplomskih nalog, omogoča kvalitetnejše raziskovalno delo in večjo možnost objav rezultatov raziskav.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave

V dani finančni situaciji se soočamo s pomanjkanjem finančnih sredstev za celovite obnove, v skladu s pravili dobre prakse - že nekaj let si prizadevamo pridobiti sredstva za zamenjavo strešne konstrukcije in močno poškodovane azbestne kritine na stavbi Hajdrihova ulica 28.	Pridobitev finančnih sredstev iz virov UL, MIZŠ in/ali EU.
Ves čas se soočamo z dejstvom, da nam sistem javnih razpisov v skladu z obstoječo zakonodajo ne omogoča nabave najcenejših osnovnih sredstev z zahtevanimi karakteristikami. Enako velja za potrošni material.	Pristojne službe UL naj posredujejo konkretne primere problemov pristojnemu ministrstvu.
Neurejena lastninsko pravna razmerja na lokaciji Jamova cesta	Skleniti dogovor z UL glede financiranja oziroma sofinanciranja stroškov odvetniških storitev.
Neurejen status IMK d.o.o.	Opredelitev UL FGG glede ustanovitelskih pravic.

Mnenja in predlogi študentov

Zadovoljni smo s prenovo računalniških učilnic za študente Oddelka za geodezijo. Spet bi opozorili na problem kolesarnice, oziroma njenega neobstoja. Problem bi lahko skušali urediti s podobnim projektom, kot je bil razpisan za ureditev avle ali študentskega kottička. Za začetek pa svetujemo popravilo obstoječih stojal za kolesa, saj je relativno velik delež le-teh nefunkcionalen. Pozdravljamo pa odločitev vodstva, da uredi prostore, ki bodo namenjeni delovanju študentskega sveta ter društev ter obnovo predavalnice P I/1.

INFORMACIJSKI SISTEM

Kot informacijski sistem v nadaljevanju razumemo dvoje:

- informacijsko infrastrukturo, namenjena izvajanju pouka (računalniške učilnice, oprema predavalnic ipd.), v nadaljevanju pedagoška infrastruktura, PI, ter
- informacijska infrastruktura, namenjena delovanju različnih namenskih informacijskih sistemov (študijska evidenca, poslovni sistemi, spletna mesta) ter omrežja, v nadaljevanju ozadna infrastruktura, OI.

Kot kvalitetno delovanje informacijske infrastrukture lahko smatramo tako delovanje, ki v primeru PI omogoča nemoteno izvajanje pouka v zahtevanem obsegu, poleg tega pa študentom tudi izdelavo vse zahtevanih študijskih obveznosti. V primeru OI pa je delovanje kvalitetno, če omogoča nemoteno delovanje omrežja in nadrejenih informacijskih sistemov.

Kvaliteto bi lahko merili z več parametri: v primeru PI npr.

- starost opreme (povprečna starost računalnika v računalniških učilnicah);
- obremenjenost opreme (povprečno število študentov na delovno mesto v RU);
- dostopnost opreme (povprečen čas, ko je delovno mesto v RU prosto za študijske obveznosti posameznega študenta);
- zadovoljstvo uporabnikov, ugotovljeno s študentskimi anketami.

V primeru OI npr. bi ti parametri lahko bil poleg zadovoljstva uporabnikov tudi zanesljivost delovanja (čas nedelovanja/čas obratovanja)

Vsi parametri so številski, normirani in je njihov razvoj mogoče enostavno primerjati. Zaenkrat jih ne zbiramo, bi pa bilo nekatere možno rekonstruirati. Parametri so izbrani tako, da povečanje njihove vrednosti pomeni izboljšanje. Prav tako je enostavno tudi nadzorovanje in spremljanje izvajanja priporočil.

Informacijski sistem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Obnova strežniške infrastrukture.	Zanesljivejše delovanje poslovnih IS.
Obnova strojne opreme treh računalniških učilnic.	Povečano število delovnih mest, možnost rabe najnovejših tehnologij.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prenova spletnih strani.	Prilagoditev novim vsebinam in novim tehnologijam.
Prenova brezžičnega omrežja.	Izboljšana dostopnost, možnost rabe brezžičnih tehnologij pri pouku.
Informacijski sistem - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Obnova strežniške infrastrukture.	Zanesljivejše delovanje poslovnih IS.
Obnova strojne opreme treh računalniških učilnic.	Povečano število delovnih mest, možnost rabe najnovejših tehnologij.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prenova spletnih strani.	Prilagoditev novim vsebinam in novim tehnologijam.
Prenova brezžičnega omrežja.	Izboljšana dostopnost, možnost rabe brezžičnih tehnologij pri pouku.

Mnenja in predlogi študentov

Upamo, da bo prenova spletne strani izvedena v čim krajšem času, saj je predvsem angleška različica spletne strani fakultete precej okrnjena, kar posledično odvrne kakšnega potencialnega Erasmus študenta.

UPRAVLJANJE S ČLOVEŠKIMI VIRI

Upravljanje s človeškimi viri - pogoji za izvajanje dejavnosti in podporna dejavnost	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba delavnic o motivaciji za kakovosten študij.	Spremenjen odnos dela s študenti, uvedba modernih metod poučevanja.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neurejenost plačila tehniških sodelavcev.	V pripravi so novi Normativi za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog članic Univerze v Ljubljani, kjer je predvidena tudi ureditev plačila tehniških sodelavcev.
Premajhen delež pedagogov s strokovnimi izkušnjami.	Večja povezava z gospodarstvom, večji delež doktorskih del v povezavi z gospodarstvom, skupne objave s strokovnjaki iz prakse, skupne prijave na projekte pametne specializacije, habilitiranje zunanjih strokovnjakov iz prakse za strokovne predmete na strokovnih študijih.
Slaba mednarodna vpetost in prepoznavnost pedagoškega osebja.	Izboljšanje pogojev za sobotno leto, stimuliranje mednarodnega raziskovalnega dela (razvojni sklad članice), popravki habilitacijskih meril v opredelitvi mednarodne odličnosti pedagogov.

Mnenja in predlogi študentov

Kot smo zapisali že pri točki 2.1., smo mnenja, da je potrebno čim več pedagogov motivirati, da se udeleži izobraževanj na temo visokošolskega učenja ter poleg klasičnih uporablja tudi drugačne pedagoške prijeme.

ZAGOTAVLJANJE STIKOV Z JAVNOSTJO

Zagotavljanje stikov z javnostjo	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pojavljanje v medijih na temo predstavljanja študijskih smeri v praksi skozi eksperimente v obliki uredniških člankov ter pojavljanje v medijih iz vidika vpliva profesorjev kot mnenjskih vodij glede določenih strokovnih tematik.	Dvig ugleda panoge v medijih, kot so Delo, TV Slovenija, Radio Slovenija, Dnevnik, Tromba, spletni novičarski portali...
Povezovanje z gibanji Inženir bom in Znanost na cesti, s Hišo eksperimentov, sodelovanje na sejmu Megra, na dogodkih Znanstival, Zotkini talenti, obletnici Gradu Brdo itd.	Gre za povezovanje s ciljnim javnostmi, tako z dijaki kot s profesorji in starši dijakov. Predstavitve smeri na UL FGG se jim posredujejo preko vsebin.
Povezovanje z gimnazijami po vsej Sloveniji in dogovori za predstavitve.	Pojavljanje na predavanjih rednih ur geografije, fizike in biologije so se izkazale za zelo učinkovite pri nagovarjanju srednješolcev.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pritegnitev večjega števila sodelavcev k promociji fakultete.	Ustanovitev skupine za promocijo.
Premajhna prepoznavnost smeri na UL FGG.	To rešujemo z obiski na gimnazijah, z medijskimi objavami in ostalimi aktivnostmi. Gre za nujnost pojavljanja na dolgi rok.
Slaba perspektiva za zaposlitev.	To rešujemo tako, da dijakom in ostalim javnostim predstavljamo uspešne kariere naših diplomantov tako doma kot v tujini ter jim prikazujemo poklice, ki bodo v bodočnosti gradili in soustvarjali prihodnost.

Slab ugled branže v javnosti.	Z medijskimi objavami prikazujemo primere dobre prakse tako z uspešnimi zgodbami naših diplomantov kot s promocijo znanj, pridobljenih na UL FGG, ki pomagajo reševati številne ekološke in druge problematike v okviru grajenega okolja.
-------------------------------	---

Mnenja in predlogi študentov

Študentski svet vidi delo fakultete na področju promocije kot dobro. Menimo, da bi z izvedbo načrtovane poletne šole za dijake pripomogli k večjemu vpisu na študij in izboljšanju ugleda poklica med dijaki.

VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE

Vodenje in upravljanje organizacije	
Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju (npr. tri)	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sprejem vizije in poslanstva fakultete na senatu UL FGG.	Možnost pridobitve mednarodnih akreditacij in dvig lastnega zavedanja zaposlenih.
Izvolitev dodatnega prodekana za razvojno področje.	Pospešitev sodelovanja različnih deležnikov pri prenovi študijskih programov in usmeritvi delovanja fakultete.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju (npr. tri)	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nadrejenost in podrejenost predstojnikov PRE samim sebi.	Spremembe pri finančnem poslovanju fakultete z združevanjem okoli programskih skupin in izdajanje jasnih odločb s pooblastili in odgovornostjo vodjem projektov za njihovo finančno poslovanje na projektu.
Razdrobljenost organizacijskih enot na fakulteti.	Sprememba načina volitev članov senata.

Mnenja in predlogi študentov

Študentski svet je v organih fakultete dobro zastopan in večinoma tudi slišan. Z vključitvijo predstavnika študentov v upravni odbor fakultete pa smo sodelovanje še poglobili.

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALNIKOV KAKOVOSTI

Dokumenti sistema kakovosti obstajajo in so ustrezni. Trudimo se, da bi bili zaposleni z njimi čim bolj seznanjeni, tudi s tistimi, ki se ne nanašajo neposredno na njihovo pedagoško delo (npr. študentske ankete) ali na raziskovalno delo skozi ocenjevanje ARRS. Potrebno je nadaljnje ozaveščanje zaposlenih tudi za primere, kjer oni lahko ocenjujejo kakovost dela, npr. vodstva, knjižnice, informacijske podpore, mednarodne pisarne ipd.

Skozi uvajanje pristopa DMAIC naslavljammo pomanjkanje povratnih informacij in zanke za izvajanje ukrepov (stopnji improve in control. Sistem do določene mere deluje na področju študijskih programov. Kakovostno delovanje sistema kakovosti je namreč pogojeno z delujočo zaprto t.i. zanko kakovosti.

Predstavljanje stanja poteka na mnogih mestih, vseh organih študentov, zaposlenih na fakulteti in širše na UL, pa tudi preko mnenj delodajalcev in širše zainteresirane javnosti. Iz tega je treba izluščiti in nato evidentirati ustrezne kazalce, ki omogočajo vrednotenje kakovosti dela. Večino jih določi UL, nekaj bi jih morali dodatno prepoznati še sami. Na področjih, kjer so zaznane pomanjkljivosti se uvede ukrepe. Ta del je večinoma deloval že več časa, čeprav je bilo v načrtovanje ukrepov vključenih premalo sodelavcev in se zato ostali z njimi niso poistovetili, kar skušamo izboljšati s širšim vključevanjem. Največ rezerve je na področju spremljanja učinkov izvedenih ukrepov, kjer smo jih do sedaj večinoma evidentirali le formalno v zelo ozkem krogu. Določeni inštrumenti so nastavljeni (akcijski načrt), vendar se ne uporabljajo v meri, ko bi bilo smiselno in potrebno. Sprememba sestave Komisije za kakovost in razvoj bi morala vzpodbuditi delovanje vseh korakov zanke kakovosti.

V novembru 2011 je bil izdelan register tveganj.

SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST

Člane Komisije za kakovost in razvoj je imenoval dekan UL FGG prof. dr. Matjaž Mikoš, dne 21.1.2016 v naslednji sestavi: prof. dr. Žiga Turk, predsednik, doc. dr. Simon Rusjan, prof. dr. Dejan Zupan, doc. dr. Aleš Marjetič, izr. prof. dr. Vlado Stankovski, mag. Marko Cvikl, mag. Barbara Škraba Flis, Tadej Pfajfar, Mojca Lorber, Marko Lavrenčič, študent, Petra Podržaj, študentka.

V skladu s Pravili UL FGG so naloge Komisije naslednje:

- predlaga senatu UL FGG v sprejem vizijo in poslanstvo ter strategijo UL FGG,
- razvija kazalnike za spremljanje razvoja UL FGG,
- pripravi letno poročilo o kakovosti,

- spremlja izdelavo kataloga tveganj, opravi analizo tveganj in pripravi senatu UL FGG predlog seznama tveganj, ki lahko ogrozijo doseganje ciljev opredeljenih v strategiji, letnem programu dela in akcijskem načrtu UL FGG,
- preverja zaključenosti zank kakovosti (identifikacija pomanjkljivosti, ukrep, rezultat) na vseh področjih dejavnosti UL FGG, analizira in predlaga senatu UL FGG ukrepe za izboljšanje dela, predvsem za kakovost učnih in poučevalnih procesov,
- tekoče spremlja kakovost študija in daje predloge za njegovo izboljšanje senatu UL FGG,
- načrtuje, organizira in spremlja aktivnosti v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih,
- spremlja izvajanje Pravil UL FGG in daje pobude vodstvu ali senatu UL FGG za spremembe.

Komisija lahko predlaga dekanu UL FGG ukrepe za spremljanje in/ali izboljšanje kakovosti delovanja UL FGG. Vse dokumente, ki jih izdela komisija, obravnava senat UL FGG in do njih zavzame stališče. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo strokovno podporo.

Zaradi poznega imenovanja člani komisije poročila komisije za kakovost in razvoj niso obravnavali, zato bo poročilo v letošnjem letu sprejel senat UL FGG samo v okviru sprejema letnega poročila UL FGG za leto 2015 in ne kot samostojno poročilo.

IZVAJANJE ŠTUDENTSKIH ANKET

Izvedba anket je predpisana kot inštrument evidentiranja stanja na pedagoški dejavnosti fakultete na ravni UL. Na UL FGG se ankete že mnogo let izvajajo elektronsko, najprej smo to obliko zastavili sami, sedaj jo posodabljam v sklopu skupnih aktivnosti UL. Glavne težave pri izvajanju anket so:

- v zadnjih 10 letih so se ankete dvakrat znatno spremenile, vsebina anketnih vprašanj, ocenjevalna lestvica, način izvedbe in vsebina ter oblika posredovanja rezultatov, to zelo otežuje spremljanje trendov,
- zaradi nižanja števila študentov in pravice študentov do neizpolnjevanja ankete se zelo zmanjšuje število izpolnjenih anket, kar onemogoča statistično verodostojne rezultate,
- dodaten problem FGG je znaten neinteres študentov pri pouku, ki pa prav tako izpolnjujejo ankete, kar lahko privede do vprašljivih rezultatov, ki jih zato tudi izpodbijajo anketirani učitelji,
- precej prostora je še pri tem, v kakšne namene rezultate anket razen oblikovanja študentskih mnenj še uporabiti.

IZVAJANJE DRUGIH ANKET, ANALIZ IN METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST

Fakulteta začne postavljati sistem karierni poti svojih diplomantov v okviru Alumni kluba in Kariernega centra. Povratno informacijo o obremenjenosti študentov med šolskim letom dobiva fakulteta preko študentskega sveta. Povratne informacije o delovanju storitev (knjižnica, informacijski sistem) dobi vodstvo fakultete iz študentskih anket. Povratno informacijo o potrebah po posodabljanju vsebin študijskih programov s strani študentov dobi fakulteta preko predstavnikov študentskega sveta v posameznih študijskih odborih.

MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

V letu 2015 smo zaključili postopek reakreditacije 10 prvo in drugostopenjskih študijskih programov (NAKVIS), za vse programe smo prejeli podaljšanje veljavnosti za 7 let. Reakreditaciji enega BA ter enega interdisciplinarnega MA programa smo se odrekli. Ob akreditaciji je skupina presojevalcev posredovala tudi nekatere dodatne predloge izboljšav, ki jih je vredno smiselno upoštevati pri nadaljnjih aktivnostih razvoja programov in delovanja fakultete. Pri doktorskih študijskih programih, tako Grajenem okolju kot univerzitetnem Varstvu okolja je postopek reakreditacije v zaključni fazi, gradivo je bilo pripravljeno in posredovano, v letu 2016 se pričakujejo obiski presojevalcev in izdaja odločbe. Sočasno smo za vseh 10 prvo in drugostopenjskih programov izvedli mednarodno akreditacijo pri nemški agenciji ASIIN. Za vseh 10 programov smo prejeli začasno akreditacijo s trajanjem enega leta z možnostjo podaljšanja za nadaljnjih 5 let ob uvedbi določenih sprememb programov. Postopke teh sprememb smo sprožili in jih moramo dokončati do julija.

1. Nastanek morebitnih nedopustnih posledic pri izvajanju programa

Pri izvajanju programa v letu 2015 je Inšpektorat za javno upravo izvedel pregled izplačevanja dodatka za stalno pripravljenost, ki smo ga v decembru 2015 prenehali izplačevati (4) zaposlenim ter bomo v letu 2016 sledili zahtevi v odredbi inšpektorja po vračilu izplačanih sredstev. Drugih nedopustnih posledic v letu 2015 ni bilo.

2. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

Senat UL je leta 2011 sprejel nova habilitacijska Merila za izvolitve v nazive, priloga UL FGG k tem merilom pa je pričela veljati 8. 6. 2012. S tem smo dosegli večjo kakovost pedagoškega osebja na raziskovalnem področju in sledili dvigu kriterijev UL v zvezi z izvolitvami v naziv. Leta 2014 smo zaokrožili večletna prizadevanja za združevanjem habilitacijskih področij v širša področja in tako imamo od leta 2014 naprej na UL FGG veljavna le še tri habilitacijska področja in sicer Gradbeništvo in okoljsko inženirstvo, Geodezija in geoinformatika ter Načrtovanje in urejanje prostora. Stalna naloga je preverjanje habilitacijskih meril UL in interpretacije UL FGG, tako na področju strokovne košarice, kot izpolnjevanja zahtev mednarodne uveljavljenosti pedagogov (citiranost in druge oblike mednarodne prepoznavnosti).

Sprememba Meril UL FGG, s čimer je pristojnost predloga letne najave izvedbe študijskih programov s predstojnikov PRE prešla na predstojnika oddelkov, je privedla do bolj enakomerne porazdelitve pedagoških obremenitev, upad vpisanih študentov pa je obenem zmanjšal pedagoške nadobremenitve.

Obenem na UL veljajo Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UL, ki odgovornost za pripravo meril članic v zvezi z obremenitvami za neposredno pedagoško delo podeljujejo dekanu članice (ob soglasju rektorja UL in ob upoštevanju razpoložljivih finančnih sredstev na članici).

UL FGG ima robusten in pregleden sistem za vodenje finančnih sredstev ločeno po virih in tudi zato lahko sredstva porablja skladno z njihovim namenom. Kakovostno vodenje finančno-računovodske službe na UL FGG dokazujejo tudi relativno ugodne ocene notranjih in zunanjih kontrol finančnega poslovanja na različnih projektih, domačih in mednarodnih.

Možni ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja UL FGG so naslednji:

- posodobitev Pravil UL FGG v smeri take notranje organizacije delovanja, ki bo uskladila odgovornosti in pooblastila nosilcev funkcij, saj je število pooblaščenih predstojnikov oddelkov, PRE in študijev s pooblastili za finančno poslovanje preveliko (preko 50) – zaenkrat ni bilo možno doseči konsenza okoli rešitve tega problema; se bodo pa jeseni 2016 iztekli stari študijski programi, kar bo nekoliko zmanjšalo število pooblastil, obenem pa smo s koncem leta 2015 uvedli enotna stroškovna mesta za raziskovalne programe na UL FGG in na novo opredelili pooblastila za finančno poslovanje na področju ARRS programov in projektov;
- uvedba elektronskega arhiviranja dokumentacije, ki je v letu 2016 zaživela, kot dopolnitev elektronskega finančnega poslovanja (izdajanje e-računov) z namenom načrtovanja rednega vzdrževanja stavb ter delitve stroškov po projektih in prostorih: predviden je razvoj podatkovne zbirke za upravljanje stroškov na UL FGG (lahko na osnovi modela BIM FM) in
- v obstoječi sistemizaciji delovnih mest nimamo za nekatera mesta opisanih standardnih postopkov za delo, kar onemogoča kakovostno notranjo kontrolo;
- posodobitev normativov za administrativno in tehniško osebje na članicah UL, ki so bili sprejeti leta 2004.

3. Ocena delovanja sistema notranjega nadzora javnih financ na UL FGG

Služba za notranjo revizijo je organizirana v okviru Univerze v Ljubljani, UL FGG lastne službe za revizijo nima. V sodelovanju s službo za notranjo revizijo Univerze v Ljubljani je bila na UL FGG za leto 2014 izvedena samoocenitev o oceni nadzora javnih financ.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na **Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani, Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana (skrajšano ime UL FGG)**

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na **UL FGG, Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana**.

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: **študijske dejavnosti, raziskovalne dejavnosti, finančne funkcije, računovodske funkcije, kadrovske funkcije, informacijskega sistema, knjižnične dejavnosti, založništva, javnega naročanja, strokovne dejavnosti.**
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja: **Zapisnik o inšpekcijskem nadzoru zaradi izplačevanja dodatka za stalno pripravljenost C130 številka 0611-106/2015/11 z dne 3. 7. 2015 in Odločitev ministra o ugovoru dekana Fakultete za gradbeništvo in geodezije zoper zapisnik o inšpekcijskem nadzoru, številka 0100-518/2015/4 z dne 3. 12. 2015.**

Na UL FGG, Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana

je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☒
☐
☐

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☒
☐
☐

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☒
☐
☐
☐

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☒
☐
☐
☐
☐

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ
(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
b) s skupno notranjerevizijsko službo,
c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

☐
☒
☐
☐

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe**:

Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

Kongresni trg 12, Ljubljana

Matična

5	0	8	5	0	6	3	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 številka:

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša,
presega 2,086 mio EUR

☒

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

--	--

--	--	--	--

--	--

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....
V letu 2015 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- reorganizacija finančnega upravljanja programskih skupin in financiranja mladih raziskovalcev.....(izboljšava 1)
- na podlagi Javnega razpisa za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS v letih 2012-2015 smo pridobili sredstva za izvedbo mednarodne evalvacije ASIIN. Institucionalna evalvacija je bila izvedena v letu 2014, v letu 2015 pa je potekala evalvacija vseh 10 študijskih programov prve in druge stopnje, mnenje o evalvaciji smo prejeli v mesecu maju 2015. Koncem leta 2015 smo tudi pridobili akreditacijo ASIIN za vseh 10 prvo in drugostopenjskih študijskih programov za obdobje 1 leta in možnostjo podaljšanja na 5 let ob pogoju izpolnitve določenih priporočil in zahtev ASIIN (med drugim modernizirana sestava Komisije za kakovost in razvoj).....(izboljšava 2)
- odprava izplačevanja dodatka za stalno pripravljenost C130.....(izboljšava 3)

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- obstoječi informacijski sistem ne omogoča dovolj kakovostnega načrtovanja rednega vzdrževanja stavb ter delitve stroškov po projektih in prostorih: predviden je razvoj podatkovne zbirke za upravljanje stroškov na UL FGG.....(tveganje 1, predvideni ukrepi)
- večletna kriza v gradbeništvu in manjše zanimanje dijakov za vpis na tehniko in za inženirske poklice vodi v vsakoletno drastično zmanjšanje vpisa študentov v prve letnike prvostopenjskih študijskih programov: obstoječo proaktivno promocijo, tako v srednjih šolah in osnovnih šolah kot tudi predvsem v medijih, da bi spremenili prevladujočo negativno sliko o gradbeništvu kot poklicu in dejavnosti, bomo še nadgradili(tveganje 2, predvideni ukrepi)
- kakovostna izvedba osebnih letnih načrtov dela pedagogov ter zagotavljanje dejanske izvedbe osebnih letnih načrtov dela.....(tveganje 3, predvideni ukrepi)

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: **prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG**

4. Pojasnila na področjih na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pojasnila so razvidna po posameznih področjih.

5. Ocena učinkov poslovanja UL FGG na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj, urejanje prostora ipd.....

Učinki delovanja UL FGG na študijskem področju na druga področja so:

- V preteklosti dobra zaposljivost diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja UL FGG, se je zaradi poglobljene gospodarske krize od leta 2010 naprej precej poslabšala. Kriza v gradbeništvu, pa tudi v geodeziji se je odrazila v zmanjšanju zanimanja za vpis v študijske programe UL FGG na vseh treh stopnjah. Zaradi tega lahko v nekaj letih po pričakovanem okrevanju gospodarskih panog na trgu delovne sile pričakujemo izrazito pomanjkanje usposobljenih diplomantov študijskih programov UL FGG.
- izobraževanje zaposlenih v gospodarstvu in državni upravi na študijskih programih gradbeništva, geodezije, urejanja prostora (prostorskega in urbanističnega načrtovanja ter urejanja zemljišč) ter bolonjskih doktorskih študijev Varstva okolja in Grajenega okolja je neposreden in visokokakovosten prispevek UL FGG k razvoju in napredku omenjenih področij v slovenski družbi.
- Študentje na UL FGG prihajajo s področja celotne Slovenije, s čimer UL FGG prispeva k enakomernejšemu (policentričnemu) razvoju Slovenije.

Učinki delovanja UL FGG na področju raziskovalne dejavnosti na druga področja so:

- Prispevki v trajno svetovno zakladnico temeljnih znanj.
- Rezultati uporabnega raziskovanja perečih slovenskih problemov na področju varstva okolja, regionalnega razvoja in urejanja prostora so vidni in opazni, razen na področju patentnih prijav in neposrednega prenosa novih tehnologij v gospodarstvo, kjer je povezanost z industrijo (gospodarstvom) pri inovacijah in razvoju visokokakovostnih izdelkov z visoko dodano vrednostjo izrazito premajhna.
- Pomen UL FGG na področjih varstva okolja, regionalnega razvoja in urejanja prostora je znaten, saj prav na teh področjih deluje kar nekaj programskih skupin na UL FGG, ki v okviru raziskovalnih programov in tudi številnih posameznih domačih in mednarodnih projektov tvorno rešujejo tudi najzahtevnejše razvojne in uporabne raziskovalne probleme.

Učinki delovanja UL FGG na strokovnem področju na druga področja so:

- Vsakodnevno reševanje zahtevnih in tudi najtežavnejših problemov v slovenski praksi s področja načrtovanja in graditve objektov v segmentu cestnega, komunalnega, vodnega in stanovanjskega gospodarstva.
- Stalna prisotnost zaposlenih na UL FGG preko civilne družbe in tudi neposredno na sprejemanje odločitev s področja graditve objektov in drugih posegov v prostor, varstva okolja, regionalnega razvoja, urejanja prostora in naselij ter infrastrukture na državni in lokalni ravni, in to od idejnih zasnov rešitev lokalnih problemov preko sodelovanja pri snovanju državnih in regijskih načrtov in programov razvoja različnih disciplin in dejavnosti do vsebinskih razprav o zakonskih rešitvah kot so standardi in normativi in druge vrste podzakonskih aktov ter zakonov. Pri tem

ugotavljamo povečano nerazumevanje politike za strokovne argumente (eden od vzrokov nastanka in delovanja UL FGG v okviru Zbora za oživitve in razvoj gradbeništva – ZORG).

- In ne nazadnje prehajajo visoko strokovno usposobljeni zaposleni UL FGG v politiko, kjer krepijo inženirsko in tehniško usmerjeno inteligenco v politiki, ki lahko (edina – tehniško usmerjena inteligenca namreč!!) trezno zagotavlja hitrejši in skladen razvoj slovenske družbe v Evropski uniji in v globalnem svetu.

6. Priloge

UL FGG - šablona za zajem podatkov – za poslovno poročilo UL 2015.

IV. ZAKLJUČNI DEL

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Matjaž Mikoš, dekan UL FGG
doc. dr. Dušan Petrovič, prodekan za izobraževalno področje
prof. dr. Matjaž Dolšek, prodekan za raziskovalno in mednarodno področje
prof. dr. Žiga Turk, prodekan za razvojno področje
doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, prodekanja za študentske zadeve
prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov, prodekanja za gospodarske zadeve
Majda Klobasa, univ. dipl. prav., tajnik UL FGG
Matevž Brinovec, univ. dipl. oec., vodja finančno računovodske službe in Marija Klančičar, univ. dipl. oec.
Mojca Majerčič Mole, univ. dipl. psih., pomočnica tajnika za kadrovske zadeve
doc. dr. Teja Koler Povh, univ. dipl. inž. gozd., pomočnica tajnika za knjižnično in založniško dejavnost
Mojca Lorber, prof. slov., vodja referata za študijske zadeve
Romana Hudin, univ. dipl. angl. in nem., samostojna strokovna delavka
Andrej Vitek, univ. dipl. mat., vodja računalniškega centra
Marko Lavrenčič, predsednik ŠS UL FGG
Nejc Legat, predsednik DŠG UL FGG
Meta Možina, za DŠGS
Tina Hostinger, predsednica DŠV UL FGG
Dejan Bolarič, predsednik ŠO UL FGG
pred. mag. Aleš Golja
Avtor fotografij: doc. dr. Boštjan Pulko

Tajnik UL FGG:
Majda Klobasa, univ. dipl. prav.

Dekan UL FGG:
prof. dr. Matjaž Mikoš

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2015

ODGOVORNA OSEBA ZA PRIPRAVO POROČILA:
Matevž Brinovec

Ljubljana, 26. 2. 2016

Kazalo

1.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE	97
1.2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIH IZKAZOM	98
1.2.1 BILANCA STANJA	98
1.2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV	104
1.2.3 IZRAČUN IN OBRAZLOŽITEV KAZALCEV	107
1.3 POJASNILO K OBRAZCU ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	108
1.4. POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE	108
1.5 STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2014 PO VIRIH SREDSTEV	109
2. RAČUNOVODSKI IZKAZI	110

1.1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Ljubljana, Jamova 2, (v nadaljnjem besedilu UL FGG) kot posredni uporabnik proračuna sestavlja in predlaga letno poročilo določenih uporabnikov na podlagi:

- Zakona o javnih finančah
- Zakona o izvrševanju proračuna
- Zakona o gospodarskih družbah v delu, ki se nanaša na poslovne knjige in izdelavo letnih poročil
- Zakona o računovodstvu
- Zakona o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun in proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o vsebini, členitvi in obliki računovodskih izkazov ter pojasnil k izkazom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnika o pripravi konsolidirane premoženjske bilance države in občin,
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna
- Predpisa o vzpostavitvi notranjega revidiranja pri posrednih proračunskih uporabnikih
- Slovenskih računovodskih standardov
- Slovenskega računovodskega standarda 36
- Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb
- Zakona o zavodih
- Zakona o šolstvu
- Zakona za uravnoteženje javnih financ
- Pravilnika o računovodstvu Univerze v Ljubljani,
- Računovodskih pravil UL FGG,
- Drugih zakonskih in podzakonskih aktov.

UL FGG opravlja dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitve na trgu. Kot tržno dejavnost prikazuje tisto dejavnost, ki ni neposredno povezana z opravljanjem javne službe.

UL FGG je zavezanec za DDV in v svojem knjigovodstvu zagotavlja ločene podatke o vstopnem DDV in znesku izstopnega DDV, za katerega ji je priznana pravica do odbitka vstopnega DDV.

Letno poročilo sestavljata računovodsko poročilo in poslovno poročilo. Računovodsko poročilo za leto 2015 obsega bilanco stanja s pojasnili in izkaz prihodkov in odhodkov s pojasnili.

Pri izdelavi računovodskih izkazov UL FGG upošteva temeljne računovodske predpostavke:

- časovno neomejenost poslovanja,
- dosledno stanovitnost,
- nastanek poslovnega dogodka.

Računovodski izkazi so pripravljeni skladno z zahtevami previdnosti, prednosti vsebine pred obliko in pomembnosti.

1.2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIH IZKAZOM

1.2.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja prikazuje resnično in pošteno stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31.12. 2015.

Sredstva in obveznosti do njihovih virov so razčlenjena glede na vrste in ročnost.

Tabela 1: Povzetek bilance stanja na dan 31. 12. 2015			
Naziv	2015	2014	Indeks 15/14
SREDSTVA			
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	4.579.076	4.713.055	97,2
KRA TKOROČNA SREDSTVA	4.656.115	5.182.848	89,8
Denarna sredstva in dobroimetje na računih	968.791	513.496	188,7
Kratkoročne terjatve do kupcev	260.872	353.989	73,7
Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	3.056.738	4.174.456	73,2
Kratkoročne finančne naložbe	250.000	0	0,0
Druge kratkoročne terjatve	34.549	34.336	100,6
Aktivne časovne razmejitve	85.165	106.571	79,9
ZALOGE	4.063	4.153	97,8
AKTIVA SKUPAJ	9.239.254	9.900.056	93,3
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
KRA TKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	3.199.612	3.878.696	82,5
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	151.198	103.702	145,8
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	562.850	740.948	76,0
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	246.453	306.069	80,5
Pasivne časovne razmejitve	2.239.111	2.727.977	82,1
LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	6.039.642	6.021.360	100,3
Sklad premoženja	5.087.381	5.339.850	95,3
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	345.245	332.633	103,8
Presežek prihodkov nad odhodki	607.016	348.877	174,0
PASIVA SKUPAJ	9.239.254	9.900.056	93,3

A. DOLGOROČNA SREDSTVA

Dolgoročna (neopredmetena in opredmetena) sredstva UL FGG vrednoti v višini nabavne vrednosti, povečane za odvisne stroške oziroma ocenjene vrednosti, če nabavna vrednost ni znana ter njihovih popravkov.

UL FGG je v letu 2015 povečala dolgoročna sredstva za 492.415 EUR.

1. Računalniških programov in licenc (materialnih pravic) je UL FGG v letu 2015 pridobila za 61.820 EUR,

2. opredmetenih dolgoročnih sredstev, opreme in drobnega inventarja z dobo koristnosti nad 1 letom za 413.599 EUR ter knjig za 16.996 UR.

Tabela 2: Pregled pridobljenih neopredmetenih in opredmetenih dolgoročnih sredstev po vrstah in virih v letu 2015					v EUR
	javna služba			prodaja blaga in storitev	SKUPAJ
	javne finance				
	šolstvo	znanost			
materialne pravice	1.265	31.579	5.972	23.004	61.820
stavbe					0
oprema - osnovna sredstva	15.158	195.752	69.862	112.577	393.349
oprema - drobni inventar	780	4.853	4.370	10.247	20.250
knjige	11.260	2.800	2.753	183	16.996
SKUPAJ	28.463	234.984	82.957	146.011	492.415

UL FGG odpisuje sredstva po amortizacijskem načrtu, ki ga izdela na začetku poslovnega leta s stopnjami, določenimi z Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

Ob koncu leta 2015 je bil izveden končni obračun amortizacije. Drobní inventar, katerega nabavna vrednost ne presega 500 EUR in z dobo koristnosti nad enim letom, se odpisuje 100% in vodi posamično.

Neamortizirano vrednost odpisanih osnovnih sredstev v višini 535 EUR je UL FGG pokrila v breme nadomestitve neamortiziranih naložb. Zastarelo, dotrajano in uničeno opremo je odstranila iz prostorov fakultete in jo komisijsko uničila. Poškodovane in uničene kode na opremi je zamenjala z novimi.

Tabela 3: Pregled iztrošene, uničene in odpisane opreme v letu 2015					v EUR
		nabavna vrednost	odpisana vrednost	izredni odpis	
javna služba	šolstvo	57.261	57.261	0	
	znanost	101.723	101.218	505	
	druga JS	18.620	18.620	0	
prodaja blaga in storitev na trgu		85.771	85.741	30	
Skupaj		263.375	262.840	535	

Tabela 4: Pregled sredstev po vrstah in virih po nabavni vrednosti na dan 31.12. 2015				
v EUR		neopredmetna	nepremičnine	oprema
javna služba	šolstvo	111.189	8.519.264	3.348.049
	znanost	219.837	73.047	2.626.927
	druga JS	91.266	161.918	891.212
prodaja blaga in storitev na trgu		342.335	917.966	2.410.010
Skupaj		764.627	9.672.195	9.276.198

Od skupnega števila 9.539 sredstev, katerih knjigovodska nabavna vrednost je 19.852.443 EUR, popravek vrednosti 15.289.902 EUR in sedanja vrednost 4.562.541 EUR, jih je kar 8.182 že v celoti odpisanih, za opravljanje dejavnosti pa jih UL FGG še vedno uporablja. Njihova knjigovodska nabavna vrednost po vrstah je naslednja:

Tabela 5: V celoti amortizirana oprema, ki je še v uporabi na dan 31. 12. 2015		
Naziv	Nabavna vrednost	Število
licence	52.196	28
računalniški programi	400.695	202
šolska učila in pohištvo v učilnicah	828.921	213
pohištvo	525.857	4704
merilne naprave in laboratorijska oprema	1.758.210	444
terenska vozila	84.197	5
ptt oprema	97.490	34
računalniška oprema	1.310.441	969
oprema za admin.dela, zbir.prenaš. in obdelavo podatkov	46.814	22
orodje in oprema za servisiranje in vzdržev.opreme	17.087	6
oprema za vzdrževanje, čiščenje, zračenje in ogrevanje	236.247	45
druga oprema in aparati	59.188	43
avdiovizualna oprema	54.277	35
SKUPAJ NEOPREDMETENA IN OPREDMETENA OS	5.471.620	6.750
DI oprema	313.608	1.432
SKUPAJ OPREMA	5.785.228	8.182

Stopnje odpisanosti opreme brez drobnega inventarja po virih pa so naslednje:

Tabela 6: Stopnja odpisanosti opreme brez DI po virih na dan 31.12.2015				v EUR
		nabavna vrednost	odpisana vrednost	% odpisanosti
javna služba	šolstvo	1.341.482	1.300.534	96,9%
	znanost	2.346.584	1.982.792	84,5%
	druga JS	767.968	634.139	82,6%
prodaja blaga in storitev na trgu		2.262.710	2.019.668	89,3%
Skupaj		6.718.744	5.937.133	88,4%

B. KRATKOROČNA SREDSTVA

- Denarna sredstva v blagajni so v okviru določenega blagajniškega maksimuma, ki ga potrdi Upravni odbor UL FGG in je v letu 2015 znašal 400,00 EUR, stanje gotovine na dan 31.12.2015 je bilo 386,07 EUR. Gotovina v blagajni se izplačuje skladno z Pravilnikom o izvajanju Zakona o davčnem postopku in računovodskimi pravili UL FGG.

2. Denarna sredstva na podračunih pri UJP predstavljajo v celotnem znesku 968.405,46 EUR, znotraj teh sredstev izkazuje ustvarjena neporabljena sredstva za investicije v višini 880.896,72 EUR.
3. Kratkoročne terjatve do kupcev izkazuje UL FGG v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Na dan 31.12.2015 izkazuje terjatve do kupcev v višini 374.158,90 EUR, od tega je za 112.386,34 EUR terjatev (30,04%), ki so zapadle več kot eno leto, večina iz naslova terjatev do kupcev, ki so v postopkih insolventnosti. UL FGG je oblikovala popravke vrednosti skladno z navodili UL, po posameznih terjativah, v višini 113.287,20 EUR.
4. Dani predujmi na dan 31.12.2015 znašajo 1.200,00 EUR. To so predujmi dani za dobavo blaga in storitev iz tujine v višini 1.200,00 EUR.
5. Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN skladno z določili Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov izkazuje do:
 - neposrednih uporabnikov državnega proračuna v višini 3.392,79 EUR,
 - posrednih uporabnikov proračuna države v višini 733.653,45 EUR.

UL FGG je oblikovala popravke vrednosti kratkoročnih terjatev do uporabnikov EKN v višini 308,39 EUR.

Za vse terjatve so bili po stanju na dan 31.12.2015 v potrditev poslani izpiski odprtih postavk. Kupci so bili pozvani k takojšnjemu plačilu.

Tabela 7: Kratkoročne terjatve do kupcev in uporabnikov EKN po virih na dan 31.12.2015 v EUR					
	javna služba			prodaja	Skupaj
	javne finance			blaga in	
	šolstvo	znanost	druga JS	storitev	
kupci-domači		4.385	40.550	226.180	271.115
od teh zapadle			39.842	124.264	164.106
kupci-tuji				103.043	103.043
od teh zapadle				74.342	74.342
uporabniki EKN	479.808	107.771	83.012	66.455	737.046
od teh zapadle	384	0	77.233	5.709	83.326
Skupaj	479.808	112.156	123.562	395.678	1.111.204

Med celotnimi terjatvami je 28,9 % že zapadlih, med terjatvami iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu je zapadlih 51,6 %.

6. UL FGG skladno s Pravilnikom o nalaganju denarnih sredstev in zagotavljanju notranje likvidnosti na UL, izkazuje stanje sredstev, vezanih pri zakladnici na dan 31.12.2015 je 2.320.000,00 EUR in 250.000,00 EUR pri poslovni banki.

Tabela 8: Kratkoročne finančne naložbe po virih financiranja na dan 31.12.2015 v EUR				
javna služba			prodaja blaga in storitev	Skupaj
javne finance		druga		
šolstvo	znanost	JS		
143.000	500.000	1.207.000	720.000	2.570.000

7. Druge kratkoročne terjatve predstavljajo:

- terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje za izplačano nadomestilo plače za nego in boleznino nad 30 dni za mesece oktober do december 2015 v višini 4.851,95 EUR,
- terjatve za vstopni DDV v prejetih računih v višini 3.945,34 EUR, poračunane v obračunu za davčno obdobje 01/2015,

- terjatve do zaposlenih v višini 23.670,96 EUR iz naslova akontacij za potne stroške in preveč izplačanih plač.

8. Aktivne časovne razmejitve v višini 85.165,52 EUR predstavljajo kratkoročno odložene odhodke za tujo periodiko, ki bo dobavljena v letu 2016, zaračunana in plačana pa je bila v decembru leta 2015.

C. ZALOGE

UL FGG izkazuje na stanju zalog vrednost drobnega inventarja manjših vrednosti, pri katerem je ocenjena doba koristnosti nad enim letom. Ob izdaji v uporabo oblikuje 100% popravek vrednosti. Knjigovodska nabavna vrednost drobnega inventarja in njegovih popravkov znaša 129.464,89 EUR. Vrednost knjig na zalogah, namenjenih prodaji, znaša 4.062,61 EUR. Zaloge se vrednotijo po nabavni ceni.

D. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

1. UL FGG izkazuje predujme, ki so jih plačali kupci storitve na trgu in še niso bile opravljene v višini 2.503,00 EUR.
2. Kratkoročne obveznosti do zaposlenih vsebujejo:
 - obveznosti za čiste plače in nadomestila plač za 12/15: 302.546,19 EUR,
 - obveznosti za prispevke in davke iz plač in nadomestil za 12/15: 108.716,22 EUR,
 - obveznosti za davke iz bruto plač za 12/15: 80.822,12 EUR,
 - nadomestilo za prehrano, prevoz in druge obveznosti do zaposlenih za 12/15: 33.480,92 EUR,
 - obveznosti za davke in prispevke iz drugih prejemkov zaposlenih za 12/15: 37.284,38 EUR.
3. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so:
 - priznane neporavnane obveznosti za dobavljeno blago in opravljene storitve do domačih dobaviteljev za obratna sredstva v višini 100.585,74 EUR,
 - obveznosti do domačih dobaviteljev za osnovna sredstva za dobavljeno opremo v višini 32.017,40 EUR,
 - priznane neporavnane obveznosti za dobavljeno blago in opravljene storitve do dobaviteljev iz tujine v višini 8.651,07 EUR,
 - obveznosti do tujih dobaviteljev za osnovna sredstva za dobavljeno opremo v višini 9.943,47 EUR.

Vrednosti do domačih dobaviteljev izkazuje v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin in se ne prevrednotujejo. Odprte obveznosti, ki so bile s strani dobaviteljev poslane v potrditev, so usklajene. Obveznosti do dobaviteljev v tujini se preračunajo v domačo valuto na dan nastanka poslovnega dogodka. Blago in storitve naroča skladno z Zakonom o javnih naročilih z naročilnico ali pogodbo, ob naročilu se z dobaviteljem dogovori za plačilni rok. Obveznosti do dobaviteljev UL FGG plačuje skladno z dogovorjenimi plačilnimi roki. Neporavnanih zapadlih obveznosti nima.

4. Kratkoročne obveznosti iz poslovanja vsebujejo:
 - obveznost za prispevke na plače in druge prejemke za 12/15 v višini 77.756,66 EUR,
 - obveznost za plačilo razlike med obračunanim in vstopnim davkom za 12/15 v višini 34.896,68 EUR,
 - druge obveznosti do delavcev (povračilo potnih stroškov) 12/15 v višini 5.179,96 EUR,

- obveznost za čisto izplačilo po avtorskih pogodbah v višini 67.087,06 EUR,
 - obveznost za čisto izplačilo po podjemnih pogodbah v višini 5.067,73 EUR,
 - obveznosti za prispevke in davke po avtorskih in podjemnih pogodbah 12/15 v znesku 16.420,43 EUR,
 - obveznosti za prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov 2.214,04 EUR,
 - obveznosti za izplačila za interdisciplinarni študij UL Varstvo okolja v višini 5.729,41 EUR,
 - druge kratkoročne obveznosti iz naslova EU projektov mobilnosti v višini 25.422,80 EUR,
 - obveznosti za akontacijo davka iz dobička v višini 73,37 EUR.
5. Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN iz Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov vsebujejo obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države v višini 286,83 EUR, ter do drugih posrednih uporabnikov proračuna države in občin v znesku 3.815,67 EUR.
6. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazuje kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. To so prejeti in zaračunani zneski, ki se nanašajo na prihodke, stroške ali odhodke, katerega pokrivanju so namenjeni, pa v obdobju za katerega se sestavlja bilanca stanja še niso nastali, v višini 2.239.111,12 EUR.

Tabela 9: Pasivne časovne razmejitve po virih financiranja na dan 31.12.2015					v EUR
	javna služba			prodaja	Skupaj
	javne finance			blaga in	
	šolstvo	znanost	druga JS	storitev	
razmejeni prihodki	398.321	350.565	1.369.354	120.872	2.239.112
skupaj	398.321	350.565	1.369.354	120.872	2.239.112

E. LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

1. Prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije, znašajo 345.244,67 EUR in so namenjene pokrivanju stroškov amortizacije kupljenih oziroma prejetih osnovnih sredstev iz sredstev donacij.
2. Sklad namenskega premoženja se je oblikoval skladno z dopolnitvami Pravilnika o enotnem kontnem načrtu in Zakonom o visokem šolstvu. Premoženje je bilo v letu 2015 minimalno povečano le iz naslova prevrednotenja osnovnih sredstev v višini 37,89 EUR. Premoženje je bilo glede na vir financiranja neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev zmanjšano za obračunano amortizacijo v višini 314.828,96 EUR in iz naslova prevrednotenja osnovnih sredstev v višini 372,00 EUR. Poslovni izid iz leta 2014 v višini 62.694,69 EUR se je skladno s sklepom UO UL FG v letu 2015 razporedil v sklad namenskega premoženja za investicije v opremo, presežek v višini 197.939,73 EUR pa za namen opravljanja in razvoj dejavnosti.

Tabela 10: Lastni viri in dolgoročne obveznosti po virih financiranja na dan 31.12.2015					v EUR
	javna služba			prodaja blaga in storitev	Skupaj
	javne finance		javna služba - drugi viri		
	šolstvo	znanost			
Dolgoročne rezervacije			108.617	236.628	345.245
Sklad namen.premož.	2.822.461	667.065	411.815	1.186.040	5.087.381
Nerazporejen poslovni izid leta 2014				286.183	286.183
Ugotovljeni poslovni izid leta 2015				320.833	320.833
Skupaj	2.822.461	667.065	520.432	2.029.684	6.039.642

UL FGG na dan 31.12.2015 ugotavlja poslovni izid – presežek prihodkov nad odhodki v višini 320.833,32 EUR, v celoti na dejavnosti prodaja blaga in storitev.

Odprtih postavk na kontih izven bilančne evidence UL FGG nima.

1.2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

UL FGG pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja upošteva načelo nastanka poslovnega dogodka, pri členitvi stroškov, odhodkov in prihodkov na posamezne vrste pa pravila iz Slovenskih računovodskih standardov, Pravilnika o računovodstvu in Pravilnika o enotnem kontnem načrtu.

UL FGG meri prihodke po prodajnih cenah. UL FGG svojo dejavnost razvršča v opravljanje javne službe (redni dodiplomski študij, podiplomski študij, izredni dodiplomski študij, knjižnično dejavnost, znanstveno in raziskovalno dejavnost) ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu.

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva in nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije,
- raziskovalni projekti, ki se financirajo iz proračuna EU,
- ostalo dejavnost javne službe, ki se financira iz drugih virov, in sicer :
 - šolnin in drugih prispevkov za študij,
 - plačil za opravljene storitve,
 - donacij, dediščin in daril,
 - drugih nacionalnih in mednarodnih virov,
- prodaja blaga in storitev na trgu.

Celotni prihodki, doseženi v letu 2015, so znašali 10.492.922,66 EUR in so za 0,2 % nižji od prihodkov, doseženih v letu 2014.

Prihodki iz poslovanja predstavljajo 99,5 % celotnih prihodkov.

Celotni odhodki znašajo 10.172.089,34 EUR, 99,6 % od tega so odhodki iz poslovanja. V primerjavi s tistimi iz leta 2014 so se znižali za 0,8 %.

Tabela 11: Pregled prihodkov in odhodkov v letu 2015 v primerjavi z letom 2014 ter njihova struktura					
	Tekoče leto €	struktura 2015	Predhodno leto €	struktura 2014	Index
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	10.436.868	99,5%	10.414.457	99,1%	1,00
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	5.356	0,1%	11.389	0,1%	0,47
FINANČNI PRIHODKI	3.848	0,0%	21.957	0,2%	0,18
DRUGI PRIHODKI	46.523	0,4%	65.571	0,6%	0,71
PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	328	0,0%	968	0,0%	0,34
CELOTNI PRIHODKI	10.492.923	100,0%	10.514.342	100,0%	1,00
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	26.191	0,3%	49.490	0,5%	0,53
STROŠKI MATERIALA	361.980	3,6%	322.939	3,1%	1,12
STROŠKI STORITEV	2.482.147	24,4%	2.419.062	23,6%	1,03
STROŠKI DELA	6.767.918	66,5%	6.874.262	67,0%	0,98
AMORTIZACIJA	391.837	3,9%	385.227	3,8%	1,02
DRUGI STROŠKI	104.426	1,0%	86.508	0,8%	1,21
FINANČNI ODHODKI	102	0,0%	28.864	0,3%	0,00
DRUGI ODHODKI	20.254	0,2%	69.222	0,7%	0
OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	17.234	0,2%	17.253	0,2%	1,00
CELOTNI ODHODKI	10.172.089	100,0%	10.252.827	100,0%	0,99
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI - BRUTO	320.834		261.515		1,23
DAVEK OD DOBIČKA			880		-
PRESEŽEK PRIHODKOV- NETO	320.834		260.635		1,23

UL FGG obvladuje stroške skladno z varčevalnimi ukrepi, ki jih je sprejel Upravni odbor UL FGG ter Zakonom za uravnoteženje javnih financ. Pri nabavi materiala in storitev upošteva načela in določbe Zakona o javnem naročanju. S preverjanjem cen na trgu, ob poudarku na ustrezni kakovosti potrebnega materiala in naročenih storitev, poskuša doseči najnižje stroške, v dogovoru z izbranimi partnerji pa čim ugodnejše plačilne pogoje. Skupni stroški so se znižali za 0,79%, v največji meri na račun stroškov dela, ki so bili v letu 2015 nižji za 1,6%. Razlog za to je izredno izplačilo tretje četrtine plačnih nesorazmerij. Stroški blaga, materiala in storitev so se nekoliko povišali, predvsem zaradi nizke ravni tovrstnih stroškov v zadnjih dveh letih. Najbolj so se povišali stroški investicijskega vzdrževanja (za 41.267 EUR, to je za 741,6%), stroški avtorskih honorarjev in podjemnih pogodb (za 89.343 EUR, to je za 13,5%), stroški ogrevanja (za 19.910 EUR, to je za 31,0%), nadomestnih delov za osnovna sredstva (za 12.901 EUR, to je za 86,3%) in stroški tujih revij (za 12.508 EUR, to je za 13,1%). Velik je tudi porast stroškov študentskega servisa (za 86.304 EUR, to je za 45,6%) in stroški drugih storitev (za 78.590 EUR, to je za 98,2%), ki pa so posledica izvajanja projektov razvojnih nalog, za katera so bila pridobljeni dodatni prihodki iz EU.

Znižanje stroškov se najbolj odraža v stroških tekočega vzdrževanja (za 24.912 EUR, to je za 19,7%), stroških oglaševalskih storitev in reklam (za 43.980 EUR, to je za 55,5%), stroških izobraževanja (za 22.527 EUR, to je za 22%) in znižanju stroškov tiskanja in vezave knjig (za 10.531 EUR, to je za 20,9%). Najvišje znižanje stroškov je pri storitvah podizvajalcev na tržnih in evropskih projektih (za 141.000 EUR, to je za 41,1%).

Posledica gospodarnega ravnanja na vseh področjih poslovanja je pozitiven poslovni izid v višini 320.833,32 EUR, a tudi nižji standardi poslovanja, saj je posledica varčevanja tudi manjša poraba sredstev za nabavo kvalitetnih materialov za izvajanje študija, za izobraževanje zaposlenih ter vlaganje v tekoče in investicijsko vzdrževanje stavb in opreme.

Za izvajanje javne službe je UL FGG v letu 2015 izplačevala plače, nadomestila in druge prejemke v skladu z:

- Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju /ZSPJS/,
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti,
- Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost,
- Kolektivno pogodbo za javni sektor,
- Pravilnikom o napredovanju v plačne razrede na UL,
- Uredbo o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede,
- Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence,
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu,
- Uredbo o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju,
- Zakonom o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov,
- Zakonom za uravnoteženje javnih financ /ZUJF/.

Povprečna izplačana bruto plača na delavca, izračunana na podlagi delovnih ur je v letu 2015 znašala 2.439,36 EUR, kar je 1,2 % več kot v predhodnem letu. Povprečna bruto plača za delovna mesta plačne podskupine D01 je znašala 3.107,86 EUR in je za 1,49% višja kot v preteklem letu. Povprečna bruto plača za delovna mesta plačne skupine J znaša 1.658,73 EUR, kar je 0,03 % manj kot v letu 2014.

V letu 2015 je UL FGG izplačala plače za: 317.902 ur rednega dela, 34.366 ur letnega dopusta, 8.410 ur praznikov, 24.389 ur dopolnilnega dela, 291 ur izrednega dopusta, 2.925 ur boleznin do 30 dni in 4.914 ur nadurnega dela.

Delavcem je UL FGG obračunala in izplačala 2.076 ur boleznin, ki so trajale več kot 30 dni, 789 ur za nego otroka in spremstvo in 48 ur za krvodajalstvo. Sredstva je refundirala preko Zavoda za zdravstveno zavarovanje in invalidsko pokojninskega zavoda.

Celotni stroški dela so v primerjavi z letom 2014 za 1,6 % nižji, predvsem zaradi izplačila tretje četrtine za odpravo plačnih nesorazmerij, skladno z ZNIRPJU, ki so v letu 2014 predstavljali 3,1 % vseh stroškov dela.

Amortizacija je bila obračunana v skladu s predpisanimi stopnjami in predpisi, ki urejajo amortiziranje v breme virov. Obračunana amortizacija neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev znaša 694.579,48 EUR. Amortizacijo v višini 302.760,61 EUR je pokrila v breme sklada premoženja za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva, ki so v lasti Univerze.

Finančni odhodki v letu 2015 znašajo 101,92 EUR. Drugi odhodki znašajo 20.254,14 EUR, in zajemajo odhodke za vračilo sredstev ARRS za mlade raziskovalce. Znesek prevrednotovalnih poslovnih odhodkov v letu 2015 znaša 17.234,15 EUR, od tega predstavlja 15.444,30 EUR oblikovanje popravka vrednosti terjatev skladno s sprejetimi navodili UL in računovodskimi standardi. Večina popravkov vrednosti terjatev je oblikovana za terjatve do podjetij v postopku prisilne poravnave ali stečaja.

Spremljanje prihodkov na UL FGG je urejeno tako, da se lahko ugotavljajo prihodki po vrstah in namenih. Iz evidenc in na podlagi sodil je mogoče za vsako dejavnost ugotoviti nastale stroške in rezultat obravnavanega obdobja.

Neposredne stroške stroškovnih mest UL FGG ugotavlja na podlagi knjigovodske listine. Posredne stroške pa deli, glede na aktivnosti svojih dejavnosti, z uporabo ključev, ki so določeni po vrstah stroškov na osnovi deležev posameznih dejavnosti.

UL FGG je za izvajanje programa v letu 2015 pridobila za vir:

- šolstvo 5.731.508,92 EUR, kar predstavlja 54,6 % vseh prihodkov in 0,8 % več kot v letu 2014,
- znanost 1.476.360,62 EUR kar predstavlja 14,1 % prihodkov ali 17,7 % manj kot v preteklem letu,
- za opravljanje druge javne službe (druga ministrstva, podiplomski in izredni dodiplomski študij, raziskave za EU) 1.831.032,60 EUR, kar predstavlja 17,4 % skupnega prihodka, v primerjavi z letom 2014 je to 14,5 % več.
- s prodajo storitev in blaga na trgu pa je ustvarila 1.454.020,55 EUR, kar je 13,9 % celotnega prihodka UL FGG in se je v primerjavi z letom 2014 zvišala za 1,2 %.

Namensko pridobljena sredstva za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva je UL FGG porabila skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, sredstva za izvajanje nacionalnega raziskovalnega programa in programa o usposabljanju in vključevanju mladih raziskovalcev v raziskovalne, visokošolske in druge organizacije pa skladno s Sklepom o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega programa.

UL FGG je v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov ugotovila presežek prihodkov nad odhodki, v višini 320.833,32 EUR.

Skladno z Zakonom o davku od dohodkov pravnih oseb ter Pravilnikom o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti je po izvzetju prihodkov nepridobitne dejavnosti ter z upoštevanjem sorazmernega dela odhodkov dejavnosti ugotovila razliko v višini 69.929,73 EUR. Sorazmerni deli olajšav za dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbenke znaša 1.934,26 EUR, ostale olajšave (donacije ter del plače zaposlenih invalidov) pa 1.186,88 EUR. Olajšava za investicije v višini 40 % od priznanih investicij je znašala 80.224,95 EUR, v obračunu je upoštevana le v višini 66.808,59 EUR, saj je tako izračunana davčna osnova enaka 0 EUR, razlika do celotne investicijske olajšave v višini 13.416,36 EUR pa se prenese v naslednje davčno obdobje. UL FGG tako v letu 2015 ne ugotavlja obveznosti iz naslova davka od dohodka pravnih oseb.

1.2.3 IZRAČUN IN OBRAZLOŽITEV KAZALCEV

A. Stopnja odpisanosti sredstev

Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2015 znaša 86. Kazalec se je v primerjavi s predhodnim letom znižal (leto 2014 90); razlog je v novih nabavah in odpisu neopredmetenih sredstev, ki se ne uporabljajo več. Stopnja odpisanosti nepremičnin znaša 63 in je v primerjavi z letom 2014 ponovno višja (2014 60). Stopnja odpisanosti vse opreme (brez drobnega inventarja) znaša 92 in je enaka kot v letu 2014. Visoka stopnja kazalcev odpisanosti opozarja na tveganje, ki ga prinaša pomanjkanje investiranja sredstev za posodabljanje in obnavljanje opreme, ki vodi v zastarelost in poslabševanje kakovosti izvajanja programov.

B. Delež nepremičnin v sredstvih

Delež nepremičnin v sredstvih znaša 40 in se je v primerjavi z letom 2014 zvišal (lani 39). Kazalec se je povišal zaradi vlaganja v infrastrukturo na vodnih površinah MOL, financiranega iz vira projekta LIFE, ki se bilančno izkazuje v investicijah v teku in bo ob koncu projekta preneseno v upravljanje MOL.

C. Delež opreme v sredstvih

Delež opreme v sredstvih je 8 in se je v primerjavi z lanskim letom nekoliko povišal (7). Razlog je v vrednostno višji nabavi opreme, kot je bila obračunana amortizacija.

D. Indeks kratkoročnih obveznosti na kratkoročna sredstva

Indeks kratkoročnih obveznosti na kratkoročna sredstva kaže upadanje, saj se je v letu 2015 znižal na 68,72 v primerjavi z letom 2014, ko je bila njegova višina 74,84. Indeks kaže sposobnost poravnavanja kratkoročnih obveznosti s kratkoročnimi sredstvi in se v zadnjih letih postopoma izboljšuje.

E. Delež kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih
Višina deleža kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih v letu 2015 je 70 se je v primerjavi z lanskim letom enak (70).

F. Celotni prihodki in odhodki na zaposlenega
Celotni prihodki na zaposlenega so se v letu 2015 znižali na 55.813 EUR iz 56.226 EUR v letu 2014, to je za 0,7 %, kar je posledica znižanja prihodkov ob enakem številu zaposlenih. Celotni odhodki na zaposlenega so se znižali za 1,3 %, v letu 2015 so znašali 54.107 EUR, v letu 2014 pa 54.828 EUR in kaže na uspešno obvladovanje stroškov.

1.3 POJASNILO K OBRAZCU *ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU*

UL FGG je skladno z Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu ugotovila dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 50% ugotovljenega presežka prihodkov nad odhodki leta 2015, to je 160.416,66 EUR. V letu 2015 je bila izplačana delovna uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 55.480,15 EUR, kar v celoti predstavlja še neizkoriščeno pravico med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz leta 2014 v skupni višini 130.757,42 EUR, zato se celotna pravica za izplačilo delovne uspešnosti v letu 2015 v višini 160.416,66 EUR prenese kot pravica za izplačilo v letu 2016. UL FGG načrtuje izplačilo razlike v letu 2016, v kolikor bosta poslovanje in likvidnostna situacija to omogočala.

1.4. POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE

Prihodki za osnovno izobraževalno dejavnost, prejeti od MIZŠ so v letu 2015 znašali 5.731.509 EUR, kar pomeni 0,8 % več kot leto poprej. Prihodki ARRS za raziskovalno dejavnost so znašali 1.476.361 EUR, kar je 17,7 % manj kot v letu 2014. To so sredstva za pokrivanje stroškov programskih skupin, temeljnih in aplikativnih projektov, mladih raziskovalcev in ciljnih raziskovalnih programov. Sredstva državnega proračuna iz sredstev EU so bila pridobljena v višini 457.868 EUR, v primerjavo z letom 2014 je to 94,2 % povišanje, kar ustreza dinamiki projektov in je posledica uspešnosti pri prijavih. Sredstva za raziskovalno dejavnost, prejeta od drugih ministrstev ter drugih institucij proračuna RS, so v letu 2015 znašala 101.064 EUR.

Skupni znesek prejetih sredstev iz proračuna Republike Slovenije za opravljanje dejavnosti javne službe v letu 2015 je 7.766.802 EUR in je za 0,1 % višji kot v letu 2014.

1.5 STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2014 PO VIRIH SREDSTEV

Tabela 12: Prihodki in odhodki 2015 po obračunskem toku

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodko v v prihodkih %	Sestava prihodko v %	Sestava odhodko v %
Javna služba skupaj	9.038.902	8.936.959	101.943	99	86	88
MIZŠ	5.731.509	5.731.509	-	100	55	56
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	1.426.622	1.426.622	-	100	14	14
Druga ministrstva	101.064	101.064	-	100	1	1
Občinski proračunski viri			-		-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	459.306	459.306	-	100	4	5
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	499.902	397.959	101.943	80	5	4
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	770.761	770.761	-	100	7	8
Drugi viri	49.738	49.738	-	100	1	1
Trg	1.454.021	1.235.130	218.891	85	14	12
Skupaj:	10.492.923	10.172.089	320.834	97	100	100

Tabela 13: Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu v letu 2015 po obračunskem toku

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov	825.971,00	56,8
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	454.156,00	31,2
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	19.929,00	1,4
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	17.113,00	1,2
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	130.419,00	9,0
Drugo:	6.433,00	0,4
Skupaj:	1.454.021,00	100,0

Tabela 14: Prihodki in odhodki 2015 po denarnem toku

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Razlika med prihodki in odhodki	Delež prihodko v v odhodkih	Delež posameznih prihodkov	Delež posameznih odhodkov
Skupaj javna služba	9.238.718	9.276.319	- 37.601	100%	87%	88%
MIZŠ	6.127.586	6.163.864	- 36.278	99%	58%	59%
ARRS, JAPTI, JAK	1.472.272	1.547.733	- 75.461	95%	14%	15%
Druga ministrstva	13.668	53.678	- 40.010	25%	0%	1%
Občinski proračunski viri	-	-	-	-	0%	0%
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: ESS, ESSR...	309.693	242.251	67.442	128%	3%	2%
Cenik storitev UL: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	255.479	394.579	- 139.100	65%	2%	4%
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. in 8. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	1.058.768	872.554	186.214	121%	10%	8%
Drugi viri	1.252	1.660	- 408	75%	0%	0%
Trg	1.360.118	1.207.921	152.197	113%	13%	12%
SKUPAJ	10.598.836	10.484.240	114.596	101%	100%	100%

Tabela 15: Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu v letu 2015 po denarnem toku

Vir sredstev	Prihodki iz prodaje na trgu v EUR	Delež posameznih prihodkov glede na celotne tržne prihodke
Prihodki od gospodarskih družb in samost. podjetnikov	768.773	57%
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	422.705	31%
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	49.228	4%
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	17.737	1%
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	95.688	7%
Drugo	5.987	0%
SKUPAJ	1.360.118	100%

2. RAČUNOVODSKI IZKAZI

2.1. Bilanca stanja z obveznimi prilogami

2.2. Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami

2.3. Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

2.4. Posebni del finančnega poročila

Pripravil:
Matevž Brinovec

Dekan UL FGG:
prof. dr. Matjaž Mikoš

OBRAZEC: Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslove prodaje blaga in storitev na trgu

ŠIFRA IN IME PRORAČUNSKEGA UPORABNIKA: **70882 UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo**

SEDEŽ UPORABNIKA: **Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana**

**ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE
BLAGA IN STORITEV NA TRGU**

ZA LETO 2015

Zap.št.	NAZIV	ZNESEK v €
1	Presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	320.833,32
2	Izplačani akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0,00
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslove prodaje blaga in storitev na trgu (1 + 2)	320.833,32
4	Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslove prodaje blaga in storitev na trgu	160.416,66
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	160.416,66

Ljubljana, 26.2.2016

Žig

Odgovorna oseba:

Prof. dr. Matjaž Mikoš

Opomba:

Zap. št.	Vir podatkov za izpolnitev obrazca:
1	letno poročilo: izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, AOP 689, stolpec 5; javni gospodarski zavodi in drugi uporabniki proračuna, za katere ne velja pravilnik iz tretjega odstavka 1. člena te uredbe, podatek iz poslovnih knjig
2	izplačila akontacije delovne uspešnosti po Uredbi o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS št. 14/09, 23/09 in 48/09) pod šifro D030
3	seštevek zneskov (zap. št. 1 + zap. št. 2)
4	dovoljeni obseg sredstev, ki je za upravnika proračuna določen s pravilnikom, izdanim na podlagi Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
5	razlika zneskov (zap. št. 4-zap. št. 2)