

Univerza
v Ljubljani

Fakulteta
*za gradbeništvo
in geodezijo*

*Jamova 2
1000 Ljubljana,*

Slovenija



Predstavitveni zbornik

Magistrski študijski program druge stopnje
PROSTORSKO NAČRTOVANJE (UL FGG)

Velja od 1. 10.2013

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE

PROSTORSKO NAČRTOVANJE, UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETE ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO

Predstavitev študijskega programa (veljavnost od 1.10.2013)

1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski magistrski študijski program *Prostorsko načrtovanje* traja 2 leti (4 semestri) in obsega skupaj 120 kreditnih točk. Študijski program ne vključuje smeri.

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence

Študij izoblikuje vrhunske strokovnjake na področjih trajnostnega prostorskega načrtovanja, regionalnega planiranja in prostorskega varstva okolja za delo na prostorskih načrtih in v sektorskem planiranju, v upravi, razvoju, raziskovanju in pedagoškem delu. Poleg zaposlitve v gospodarskih družbah za prostorsko načrtovanje in prostorski menedžment so večja delovna področja še državna, regionalna in občinska uprava, regionalne razvojne agencije, regionalno raziskovanje, mednarodno planiranje, umeščanje velikih projektov v prostor. Študij nadalje oblikuje strokovnjake za posebne prostorske vede, kot so prostorsko planiranje turizma, industrije, kmetijstva in gozdarstva, lokacijske odločitve, prometno planiranje, prostorsko planiranje energetskih, vodooskrbnih, komunalnih, okoljevarstvenih in drugih sistemov, izobraževanje strokovnjakov za presojo vplivov na okolje in za mednarodno prostorsko načrtovanje. Diplomant bo usposobljen za delokrog pooblaščenega prostorskega načrtovalca s "P" licenco Zbornice za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS).

Študij je organiziran v okviru študijev na UL, FGG na Oddelku za geodezijo, vendar je zaradi svoje interdisciplinarnosti zanimiv tudi za študente drugih fakultet z opravljeno prvo stopnjo, ki se želijo usmeriti v prostorsko načrtovanje. Za študente, ki že imajo temeljna znanja iz prostorskih ved, vpisnih pogojev ni, ostali morajo opraviti diferencialne izpite. V večini razvitih držav Evrope in sveta se prostorski načrtovalci oblikujejo na drugi stopnji, ko svoja posebna znanja interdisciplinarno nadgradijo z znanji prostorskega načrtovanja.

S študijskim programom se usposobi prostorski načrtovalec – generalist z uravnovešenimi znanji s področij urejanja prostora, varstva okolja, geoinformatike, urbane in regionalne geografije, prostorske zakonodaje, prostorske ekonomije, prostorske sociologije, infrastrukturnih sistemov in drugih prostorskih ved.

Splošne kompetence

- splošna razgledanost ter poznavanje akademskih področij in znanstvenih metod dela,
- razvijanje sposobnosti za definiranje, raziskovanje, razumevanje in kreativno reševanje problemov, načel in teorij,
- kritično opazovanje in razumevanje stanja v prostoru, načrtov, besedil, samostojno pridobivanje znanja in iskanje virov,
- razvijanje sposobnosti kritičnega, analitičnega in sintetičnega mišljenja,
- usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso in reševanje strokovnih in delovnih problemov,
- razvijanje profesionalne in etične odgovornosti,
- razvijanje znanstvene pismenosti, javnega nastopanja in sporazumevanja s strankami, posredovanje in podajanje znanja in rezultatov,
- splošne komunikacijske kompetence, ki se pridobijo zlasti na zagovoru seminarjev in na terenskem delu kot pripravi za praktične naloge,
- zmožnost uporabe tujega strokovnega jezika v pisni in govorni komunikaciji, komunikacije v mednarodnih in nacionalnih znanstvenih krogih,

- zmožnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje,
- upoštevanje varnostnih, funkcionalnih, gospodarskih, naravovarstvenih in ekoloških vidikov pri svojem delu,
- razvijanje visokih moralno-etničnih meril (poštenost do dela s strankami, nepristranski nasvet, neodvisnost in strokovnost skladno z veljavno zakonodajo),
- ustvarjanje objektivnega pogled na okolje in družbo,
- sprejemanje strokovne odgovornosti do udeležencev v prostorskem načrtovanju in do celotne družbe.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- razume vlogo in pomen prostorskega načrtovanja v sodobni družbi;
- razume vlogo in pomen uresničevanja trajnostnih načel posegov v prostor, varstva okolja in naravnih dobrin;
- je usposobljen za načrtovanje prostora na lokalnem, regionalnem, državnem in mednarodnem nivoju; pridobitev licence »P« ZAPS (Zbornica za arhitekturo in prostor),
- je usposobljen za delo na odgovornih mestih v državni upravi pri lokacijskem odločanju, inšpekcijah, pri koordiniranju sektorjev pri poseganju v prostor;
- je usposobljen za delo na strateških razvojnih planih in izvedbenih načrtih občin, regij, države ter na strateških planih gospodarskih javnih služb; vključevanje v mednarodno prostorsko načrtovanje (v EU in izven);
- je usposobljen za usklajevanje razvojnih ter varstvenih zahtev pri posegih v prostor;
- je usposobljen za zagotavljanje demokratičnosti pri poseganju v prostor in sprejemljivost v družbenem okolju;
- je usposobljen za zagotavljanje tržne uspešnosti in gospodarnosti razvoja zemljišč;
- je usposobljen za vodenje zbirk prostorskih podatkov, obvladovanje GIS-ov za razne naloge, prostorske analize in projekcije;
- ima sposobnost sintetiziranja prostorsko-okoljskih, gospodarskih, socialnih, kulturnih in drugih sestavin celostnega načrtovanja;
- ima sposobnost ustvarjanja novih znanj v stroki s poudarkom na interdisciplinarnem značaju pojavov v prostoru;
- ima sposobnost za pedagoško, raziskovalno in razvojno delo na področjih prostora in okolja.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V drugostopenjski magistrski študijski program Prostorsko načrtovanje se lahko v skladu s členi 38a, 38b in 41 Zakona o visokem šolstvu ter členom 115 Statuta UL vpiše:

- a) diplomant študija prve stopnje študijev s področja proučevanja in urejanja prostora,
- b) diplomant visokošolskega strokovnega študija pred uvedbo bolonjske reforme s področja proučevanja in urejanja prostora
- c) diplomant študijskih programov prve stopnje študijev s sorodnih področij, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, ki obsegajo vsebine iz prostorskega načrtovanja, statistike in uporabe GIS orodij. Morebitne manjkajoče vsebine se določijo glede na različnost strokovnega področja v obliki diferencialnih izpitov v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Kandidat jih lahko opravi med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom na magistrski študij Prostorsko načrtovanje.

d) diplomant visokošolskega strokovnega študija pred uvedbo bolonjske reforme s sorodnih področij, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, ki obsegajo vsebine iz prostorskega načrtovanja, statistike in uporabe GIS orodij. Morebitne manjkajoče vsebine se določijo glede na različnost strokovnega področja v obliki diferencialnih izpitov v obsegu od 10 do 60 kreditnih točk po ECTS. Kandidat jih lahko opravi med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom na magistrski študij Prostorsko načrtovanje.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Morebitne manjkajoče vsebine kandidatom iz točk c) in d) individualno določi Študijski odbor oddelka za geodezijo. Upošteva se tudi dosežena znanja v praksi, vendar največ do 40% obveznosti.

Število vpisnih mest je 30 na rednem in 15 na izrednem študiju.

V primeru omejitve vpisa bodo pogoji:

- ocena študija na dodiplomski oziroma prvi stopnji (50 %)
- morebitne znanstvene in strokovne objave ter morebitne izkušnje iz dela v praksi (50 %).

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov v magistrskem študijskem programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje. O priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom odloča Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL, FGG na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje ter vsebino teh znanj, ter v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalnega pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetega na 15. seji Senata UL, 29.5.2007.

Pri priznavanju znanj in spretnosti se:

- upoštevajo spričevala in druge listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov,
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje.

V primeru, da Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL, FGG ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje po študijskem programu so usklajeni s 151. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil z učnimi načrti predpisane obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk po ECTS.

Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik, tudi če ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, kadar ima za to opravičene razloge, ki jih določa 153. člen Statuta UL (materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze).

Pod pogoji iz prejšnjega odstavka se študent lahko vpiše v višji letnik, če zbere najmanj 30 kreditnih točk po ECTS. O vpisu iz prejšnjega odstavka odloča Študijski odbor Oddelka za geodezijo UL, FGG.

Študentu, ki pri študiju izkazuje nadpovprečne študijske rezultate, se omogoči hitrejše napredovanje. Sklep o tem sprejme senat UL, FGG na podlagi prošnje kandidata in obrazloženega mnenja Študijske komisije UL, FGG. S sklepom se določi način hitrejšega napredovanja.

Število vpisnih mest se določi z Razpisom za vpis v magistrske študijske programe II. stopnje na Univerzi v Ljubljani za vsako študijsko leto posebej.

Pogoji za ponavljanje letnika

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če doseže najmanj 30 kreditnih točk po ECTS.

Pogoji za podaljšanje in za mirovanje statusa študenta

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so določeni z 158. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

6. Pogoji za dokončanje študija

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 ECTS vključno s pozitivno oceno in zagovorom magistrske naloge.

Strokovni naslov se podeli v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih in je magister/magistrica prostorskega načrtovanja, z okrajšavo mag. prost. načrt.

7. Prehodi med študijskimi programi

Za prehod med programi se šteje prenehanje študentovega izobraževanja v študijskem programu, v katerega je bil vpisan (prvi program) in nadaljevanje izobraževanja v Magistrskem študijskem programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje (drugi program), v katerem se lahko del študijskih obveznosti, ki jih je študent že opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene.

Prehodi so možni iz študijskih programov druge stopnje in do prenehanja izvajanja tudi iz dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. Študenti, ki prehajajo, morajo izpolnjevati pogoje za vpis v drugi študijski program.

Prošnje kandidatov za prehod v Magistrski študijski program druge stopnje Prostorsko načrtovanje in

obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnaval Študijski odbor Oddelka za geodezijo. Če je kandidatu v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik Magistrskega študijskega programa druge stopnje Prostorsko načrtovanje, se kandidatu dovoli vpis v višji (drugi) letnik na Magistrski študijski program druge stopnje Prostorsko načrtovanje.

8. Načini ocenjevanja

Znanje študentov se preverja in ocenjuje po posameznih predmetih, tako da se učni proces pri vsakem predmetu konča s preverjanjem znanja oziroma pridobljenih veščin. Oblike preverjanja znanja (ustni oz. pisni izpit, kolokviji, seminarske naloge, dnevniki, praktične naloge, projekti, portfolio, vrstniško ocenjevanje) so opredeljene v učnih načrtih predmetov. Splošna pravila preverjanja znanja ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UL FGG, ki ga potrjuje Senat FGG. Podrobnosti so določene s študijskim redom.

Izpitna ocena je ena, sestavljena iz opravljenih predvidenih obveznosti študenta pri predmetu. Pri tem mora biti vsaka obveznost ocenjena s pozitivno oceno.

Znanje s področja predavanj, ki se preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov in podobno, znaša skupaj največ 30 % skupne ocene.

Znanje s področja seminarjev, seminarjskih vaj, laboratorijskih vaj in terenskih vaj ter drugo se lahko preverja na podlagi pisnega ali ustnega preverjanja znanja, seminarjev, domačih projektov, domačih nalog in podobno, znaša skupaj vsaj 70 % skupne ocene.

Pri ocenjevanju se skladno s Statutom Univerze v Ljubljani uporablja ocenjevalna lestvica z ocenami:

- 10 – (91–100 %: odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),
- 9 – (81–90 %: prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami),
- 8 – (71–80 %: prav dobro: solidni rezultati),
- 7 – (61–70 %: dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
- 6 – (51–60 %: zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem),
- 5 do 1 – (50 % in manj: nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

Kandidat uspešno opravi preverjanje znanja, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

9. Predmetnik študijskega programa

1. LETNIK	Kontaktne ure						Σ KU*	Σ ŠO*	ECTS*
	P	S	SV	LV	TD	DD			
1. semester									
Stvarno pravo	30		30				60	120	4
Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo	30	15	45				90	180	6
Prostorska ekonomika	30		30				60	120	4
Urejanje krajine in varstvo okolja	45		30		15		90	180	6
Urbanistično načrtovanje s seminarjem (lokalna raven)	30	45	60		15		150	300	10
Skupaj 1. semester	165	60	195		30		450	900	30
2. semester									
Osnove prostorske sociologije	30		30				60	120	4
Gospodarjenje z nepremičninami	45		45				90	180	6
Analize prostorskih podatkov	30		30				60	120	4
Metodika prostorskega načrtovanja s seminarjem (občinska in regionalna raven)	30	60	30		30		150	300	10
Izbirni predmeti I (FGG ali UL)	45		30	15			90	180	6
Skupaj 2. semester	180	60	165	15	30		450	900	30
Skupaj 1. in 2. semester	345	120	360	15	60		900	1800	30

2. LETNIK	Kontaktne ure						Σ KU*	Σ ŠO*	ECTS*
	P	S	SV	LV	TD	DD			
3. semester									
Prostorska statistika	30		30				60	120	4
Regionalno prostorsko planiranje	30		30				60	120	4
Ruralno planiranje	45		45				90	180	6
Infrastrukturni sistemi s seminarjem	75		75				150	300	10
Izbirni predmeti II (FGG ali UL)	45		30	15			90	180	6
Skupaj 3. semester	225		210	15			450	900	30
4. semester									
Projektna naloga s seminarjem (državna in mednarodna raven)	30	45	45		30		150	300	10
Magistrsko delo						300	300	600	20
Skupaj 4. semester	30	45	45		30	300	450	900	30
Skupaj 3. in 4. semester	255	45	255	15	30	300	900	1800	30

IZBIRNI PREDMETI - STROKA	Kontaktne ure							Σ ŠO*	ECTS*
	P	S	SV	LV	TD	DD	Σ KU*		
Pozicioniranje in zajem prostorskih podatkov	45		30	15			90	180	6
Management in organizacijska teorija	45		30	15			90	180	6
Daljinsko zaznavanje	30			15			45	90	3
Vrednotenje nepremičnin	45		45				90	180	6
Kartografska upodobitev	30			15			60	120	3
Športna vzgoja						45	45	90	3
Skupaj Izbirni predmeti - stroka	195	0	105	60		45	405	810	27

P - predavanja

S - seminar

SV - seminarske vaje

LV - laboratorijske vaje

TD - terensko delo

DD - drugo delo

KU - kontaktne ure

ŠO - študijske obveznosti

* obremenitev študenta je 60 ECTS/leto, kar ustreza 1800 ur/leto; ure vključujejo kontaktne ure + samostojno delo

10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

V času študija lahko študent izbere dva izbirna predmeta; in sicer enega v 2. semestru in enega v 3. semestru. Vsak izbirni predmet je ovrednoten s 6 kreditnimi točkami po ECTS. V samem študijskem programu je predlaganih šest izbirnih predmetov stroke (Pozicioniranje in zajem prostorskih podatkov, Management in organizacijska teorija, Daljinsko zaznavanje, Vrednotenje nepremičnin, Kartografska upodobitev in Športna vzgoja). Med ostalimi izbirnimi predmeti FGG se študentom priporoča izbira predmetov s področja prometne infrastrukture ter hidrologije. Izmed zunanjih izbirnih predmetov ostalih fakultet, članic UL, drugih univerz in visokošolskih zavodov v Sloveniji ali v tujini se predlagajo predvsem vsebine s področja prava, prostorske ekonomike, uprave, komunikologije, računalništva, tujega jezika, ipd.

Študent lahko 30 kreditnih točk programa (semester študija, ne glede na obvezne ali izbirne enote) prenese iz katerega koli programa s področja prostorskega načrtovanja, če ima UL FGG z njo podpisan ustrezen sporazum.

11. Predstavitev posameznih predmetov

STVARNO PRAVO (4 ECTS)

Pojem prava in delitev na javno in zasebno pravo, pojem nepremičnine, pravni viri, ki urejajo nepremičnine, načela stvarnega prava, lastninska pravica (pridobitev, prenehanje, vsebina), lastninska pravica več oseb, služnosti (stvarne služnosti, osebne služnosti, nujna pot), hipoteka in zemljiški dolg, stavbna pravica, nepremičninske evidence, kataster (mejni ureditveni postopek in parcelacija), zemljiška knjiga (pojem, načela, vrste vpisov, postopek vpisa), mejni spor in urejanje meje v sodnem postopku, etažna lastnina, kataster stavb in vpis etažne lastnine v zemljiško knjigo, omejitve lastninske pravice v javnem interesu.

KOMUNALNO IN STANOVANJSKO GOSPODARSTVO (6 ECTS)

Javne potrebe, javne gospodarske službe, javna infrastruktura, pojem, pomen in vloga komunalnih dejavnosti, stroškovni vidiki izvajanja komunalnih dejavnosti, organiziranost komunalnih dejavnosti, sistem javnih financ na lokalni ravni, ekonomski instrumenti varstva okolje, metode vrednotenja investicijskih projektov na področju komunalne infrastrukture, temeljni pojmi s področja stanovanjskega gospodarstva, lastninska in druge pravice na stanovanju, planiranje stanovanjske gradnje, trg stanovanj in stanovanjskih hiš, upravljanje v večstanovanjskih hišah, stroški uporabe stanovanj in stanovanjskih hiš (najemnine).

PROSTORSKA EKONOMIKA (4 ECTS)

Trg nepremičnin, razvoj zemljišč, analiza stroškov in koristi, ekonomika urbanističnega planiranja, raba mestnih zemljišč, urbana in regionalna politika, lokalna samouprava in nepremičninski trg, javne finance in nepremičninski trg, monetarna politika in nepremičninski trg, kapitalski trgi in nepremičninski trg, modeliranje trga nepremičnin, trg in ekonomske dejavnosti, teorija nepopolnega trga, osnove teorije trgov mestnih zemljišč, urbanistično planiranje, javni sektor in državna intervencija v mestu, razlike v regionalni razvitosti in gospodarski rasti, aglomeracije in kumulativna rast, medregionalna trgovina, medregionalne migracije, regionalna (gospodarska) politika, notranja razvojna moč regij, tehnični napredek in inovativnost, regionalna politika Evropske unije, prenos odločanja na regije, vrednotenje uspešnosti regionalne politike.

UREJANJE KRAJINE IN VARSTVO OKOLJA (6 ECTS)

Problemi v okolju, krajinsko urejanje in ohranjanje narave, krajinsko načrtovanje, novodobno krajinsko načrtovanje, planiranje prostora, okoljevarstvene in naravovarstvene zahteve in cilji, evropska krajinska konvencija upravljanje krajinsko načrtovalni modeli, inventarizacija, zakonitosti prostora, vrednotenje krajine, oblikovanje vrednotnega modela, načrtovalna sinteza, vloga javnosti pri varstvenemu načrtovanju prostora, sektorsko načrtovanje pri urejanju krajine, krajinsko oblikovanje razvrednotenih območij, presoje vplivov na prostor, presoje vplivov na trajnostni razvoj, okoljevarstvena načela, nevtralizacijska in regeneracijska sposobnost okolja, okoljevarstvo, vrednotenje vpliva na okolja, presoja vplivov na okolje v RS, celovita presoja vplivov na okolje v RS.

URBANISTIČNO NAČRTOVANJE S SEMINARJEM (LOKALNA RAVEN) (10 ECTS)

Urejanje urbanega prostora, trajnostna načela razvoja mest, razvoj naselij, tipologija naselij, urbani sistem, urbanizacija in urbane rabe tal, urbanistična dokumentacija in upravne službe, inšpekcija, razvoj urbanih, urbanistično načrtovanje, izvajanje urbanističnih dokumentov, podatkovne osnove, mestni informacijski sistemi in njihova uporaba, urbana ekologija, presoja vplivov na okolje v mestih, mestna prenova, naselitvena in proizvodna rabi tal, centralna raba tal, zelene in prometne površine, komunalni in infrastrukturni sistemi, izvedbeni načrt, analiza posestnega stanja, parcelacija in opremljanje zemljišč, timsko ininterdisciplinarno oblikovanje urbanistične zasnove mesta, razvoj naselja kot dela prostorskega reda občine, območja varstva narave, komunalne ureditve.

OSNOVE PROSTORSKE SOCIOLOGIJE (4 ECTS)

Sociološki pristopi k razumevanju problematike urejanja in planiranja prostora, prostor kot omejevalni in/ali razvojni dejavnik, logike družbenega delovanja in prostorske spremembe (konceptualizacija prostorskih sprememb ter njihovih pozitivnih in/ali negativnih vplivov na družbene procese; logike družbenega delovanja in njihov vpliv na prostorske spremembe), pozitivni primeri in konfliktni primeri, sociološke razsežnosti koncepta trajnostnega razvoja, terminološki problemi ali vsebinske razlike v pojmovanju trajnostnega razvoja, sonaravni in trajnostni razvoj, problematika človekovih (družbenih) potreb z razvojne perspektive, sociološka kritika okoljsko-centričnega trajnostnega razvoja, trajnostni (vzdržni) razvoj kot družbeni razvoj, problemi razvojnih omejitev na globalni ravni, družbeni učinki posegov v prostor.

GOSPODARJENJE Z NEPREMIČNINAMI (6 ECTS)

Ekonomika nepremičnin, projektni management na področju nepremičnin, investiranje v nepremičnine, vrste investicij, metode vrednotenja investicijskih projektov na mikro- in makroekonomski ravni, pravne podlage in metode za vrednotenje upravičenosti in učinkovitosti investicij javnega sektorja, temeljni pojmi na področju vrednotenja nepremičnin, finančno matematične in statistične podlage vrednotenja nepremičnin, trg nepremičnin, analiza trga nepremičnin, sistemi posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, obdavčenje nepremičnin, vpliv obdavčenja nepremičnin na trg nepremičnin, vrednotenje stavbnih zemljišč in ekonomski potencial zemljišč kot podlaga za določanje namenske rabe zemljišč, posredovanje v prometu z nepremičninami, pravni in stroškovni vidiki posredovanja v prometu z nepremičninami, nepremičnine kot faktor produkcije.

ANALIZE PROSTORSKIH PODATKOV (4 ECTS)

Medmrežje in tehnologija GIS, mobilni GIS in upravljanje s podatki na terenu (prenosni, peresni in majhni računalniki, mobilno računalništvo, terenski računalniki, uporaba mobilnega sistema GIS, urejanje in geokodiranje podatkov na zaslonu), pregled prostorskih analiz (razvoj in opredelitev prostorskih analiz, napotki za izvajanje prostorskih analiz v sistemu GIS, operatorji pri prostorskih analizah, analize prostorskih podatkov in prostorske analize, pregled funkcionalne delitve prostorskih analiz), modeliranje ploskev (opredelitev problematike, pregled metod pri modeliranju ploskev, lastnosti determinističnih lokalnih in globalnih interpolacijskih metod, metoda kriging, izdelava izolinij, triangulacija z optimizacijo, trirazsežna predstavitev prostorskih objektov, animirani prikazi prostorskih ploskev).

METODIKA PROSTORSKEGA NAČRTOVANJA S SEMINARJEM (OBČINSKA IN REGIONALNA RAVEN) (10 ECTS)

Načrtovanje prostora, aktualne paradigme urejanja prostora in upravljanja z okoljem, taksonomija vsebinskih entitet v znanstvenih in strokovnih dejavnostih in planskih ter planibilnih kategorijah, problemski pristop k prostorskim problemom, arhitektura in krajinska arhitektura, urbanistično in krajinsko oblikovanje, prostorsko planiranje, metode racionalne in načrtno intervence v strokovno korektivni dejavnosti, kritična analiza delovanja državne uprave in lokalne samouprave na področju urejanja prostora in varstva ter izboljševanja okolja, postopki za izdelavo različnih ravni planov/načrtov, analitične metode in tehnike v PP in UP, vizualno oblikovne analize, urbana ekologija in trajnostno mesto, urbana disperzija in problemske regije v Sloveniji, urbani management.

PROSTORSKA STATISTIKA (4 ECTS)

Prostorske analize, vrste prostorskih podatkov, osnovne mere avtokorelacije, teorija naključnih polj, točkovni vzorci (naključni, agregirani in pravilni vzorci, binomski in Poissonov proces, testiranje

popolne prostorske naključnosti, lastnosti drugega reda točkovnih vzorcev, nehomogen Poissonov proces, označeni multivariatni točkovni vzorci, modeli točkovnih procesov), semivariogram in analiza ter ocena kovariančne funkcije, prostorska napoved in krigiranje (optimalna napoved in naključna polja, linearna napoved – enostavno in navadno krigiranje, linearna napoved s prostorsko spremenljivo sredino, krigiranje v praksi, ocenjevanje parametrov kovariance, nelinearna napoved), prostorski regresijski modeli, osnove simulacij (generiranje vzorcev slučajnih spremenljivk in vektorjev), simulacija naključnih polj (brezpogojna in pogojna simulacija Gaussovih naključnih polj).

REGIONALNO PROSTORSKO PLANIRANJE (4 ECTS)

Regionalno planiranje kot sestavni del formalnega sistema planiranja, regionalne teorije, regionalne politike, programi in projekti kot elementi regionalne strategije, postopek priprave in vsebine regionalnih planov, koncept regionalnega planiranja v kontekstu strukturnih skladov EU, primerjalne analize politik in strategij regionalnega razvoja ter razvojnih programov na državni in regionalni ravni, vrednotenje vnaprejšnjih ter vmesnih (mid-term) in končnih (ex-post) učinkov izvajanja regionalne razvojne politike, vrednotenje sprotih (on-going) in preglednih (meta) učinkov izvajanja regionalne razvojne politike, strategija gospodarskega razvoja Slovenije, državni razvojni program in regionalni razvojni programi, izbrana poglavja iz urbane in regionalne geografije.

RURALNO PLANIRANJE (6 ECTS)

Pojem podeželja, več funkcionalni pomen kmetijske pokrajine, urbano-ruralni kontinuum, podeželska naselja in njihove funkcije, kmetijska proizvodnja in njene težnje pri nas in v svetu, naravne in družbene razmere v kmetijskem prostoru Republike Slovenije, cilji razvoja podeželja, ukrepi za varovanje naravnih dobrin v podeželskem prostoru, normativno- pasivni ukrepi, urejanje in razvoj podeželskih naselij, vloga in pomen interdisciplinarnega dela ter pomen posameznih sektorskih usmeritev, podatkovne baze, kmetijstvo in njegove zahteve pri razvoju vasi, uskladitev posameznih rab prostora v vasi, komunalno urejanje vasi, načrt za prenavo, sanacijo in rekonstrukcijo vasi, širitev vasi, pridobivanje stavbnih zemljišč, urejanje podeželskega prostora z agrarnimi operacijami.

INFRASTRUKTURNI SISTEMI S SEMINARJEM (10 ECTS)

Pojem in značilnosti infrastrukture, zgodovinski razvoj raznih infrastruktur in njihov vpliv na razvoj v prostoru, prometno planiranje, prometne analize in prognoze, kopenski promet, vodni in zračni promet, zasebni in javni promet, osebni in tovorni promet, integralnost prometa in prometni terminali, prometna ekologija, zasnova in vrednotenje alternativ tras prometnic, telekomunikacijsko-informacijska infrastruktura, vodnogospodarska infrastruktura, odvajanje in čiščenje odpadnih vod, vodne zaloge, osuševanje in namakanje, varstvo pred poplavami in vodno erozijo, vodni menedžment, oskrba z energijo, vrste energij, oskrba z električno energijo in plinom, oskrba z naftnimi derivati in trdnimi kurivi, daljinsko ogrevanje, trase in objekti energetske infrastrukture, nekonvencionalni viri energije, ravnanje z odpadki, lokacije odlagališč.

PROJEKTNA NALOGA S SEMINARJEM (DRŽAVNA IN MEDNARODNA RAVEN) (10 ECTS)

Družbeno, politično in kulturno okolje PP in UP, integralni pristop k urejanju in planiranju prostora ter k okoljskemu upravljanju, organizacija izvajanja planov in projektov, trajnostni vidik planiranja, metodološka orodja, analiza konkretnih primerov državnih planov in/ali razvojnih in planskih problemov v EU, metodika izdelave prostorskih dokumentov na ravni držav ter evropskih regij in EU kot celote, zemljiška politika, načrtovanje stanovanjskih območij, načrtovanje proizvodnih območij, načrtovanje športno-rekreacijskih območij, prometna politika in načrtovanje prometnih omrežij, energetska politika in načrtovanje energetskih omrežij, vodno gospodarstvo in načrtovanje vodnogospodarske infrastrukture, načrtovanje in prenova podeželja, prostorsko načrtovanje turizma, druge posebne teme, .

MAGISTRSKO DELO (20 ECTS)

Magistrsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja, člani komisije za oceno dajejo še dodatne napotke in usmeritve, delo se javno predstavi ob zaključku študija, vsebovati mora uvod z izhodiščin in opredelitvijo problema, delovno hipotezo, metodo, opis poteka dela, rezultate in korekcijo hipoteze, razpravo, povzetek, reference, praviloma se v nalogi

obravnnavajo kompleksne, zahtevne naloge načrtovanja prostora in podajajo rešitve, do katerih pridejo z znanji, pridobljenimi v teku študija in z lastnimi raziskovalnim delom.

POZICIONIRANJE IN ZAJEM PROSTORSKIH PODATKOV (6 ECTS)

Definicije geodezije in geodeta, geodezija kot stroka za zagotavljanje družbene prostorske infrastrukture – geodezija s stališča uporabnika, zgodovina geodezije, fizikalna in matematična oblika Zemlje, koordinatni sistemi v geodeziji, referenčne ploskve in kartografske projekcije, fizikalne osnove izmere v GNSS (Globalni Navigacijski Satelitski Sistemi), geodetska izmera v GNSS, metode terestrične geodetske izmere, instrumentarij za terestrično geodetsko izmero, obdelava merskih podatkov, analiza in prikaz pridobljenih podatkov, geodetski načrt kot temelj poseganju v prostor, fizikalne osnove daljinskega zaznavanja, senzorji daljinskega zaznavanja, fizikalne in matematične osnove fotogrametričnega posnetka, osnove digitalne obdelave podob, metode fotointerpretacije, ortofoto, vrednotenje in kakovost prostorskih podatkov, primeri aplikacij.

MANAGMENT IN ORGANIZACIJSKA TEORIJA (6 ECTS)

Strateški management, načela poslovne organizacija, organizacijska teorija podjetij, perspektive ekonomskih organizacij in njihova učinkovitost, naloge koordinacije in motivacije, analiza stroškov transakcij, maksimizacija vrednosti, dobiček, motivacija in vedenje, koordinacija trga in managementa, ekonomija zasebne lastnine, informacijska učinkovitost trgov, sistem cen v notranji organizaciji, ekonomika informiranja in komunikacije, koordinacija in poslovna strategija, odločanje v pogojih tveganja, ocenjevanje finančnih tveganj, politika zaposlovanja in management človeških virov, tehnološki in organizacijski razvoj poslovnih in ekonomskih sistemov, problemska analiza in iskanje rešitev (LFA in Sistemski pristop), analiziranje in optimizacija delovnih procesov, j, krovna metodologija za razvoj zmogljivosti podjetja za stalne izboljšave, računalniško podprti informacijski sistemi za vodenje in nadzor organizacij.

DALJINSKO ZAZNAVANJE (3 ECTS)

Postopki digitalne obdelave podob v daljinskem zaznavanju (predobdelava, izboljšanje, transformacije, klasifikacija), vrste satelitskih in letalskih snemalnih sistemov, visokoločljivi satelitski sistemi (pregled, značilnosti, naročanje podatkov, primerjava s srednjeločljivimi sistemi, metode georeferenciranja), uporaba visokoresolucijskih satelitskih podob v praksi (zajem topografskih podatkov, klasifikacija, kombiniranje virov), združevanje podatkov (data fusion) in napredne analize, tehnologija laserskega skeniranja (lidar), glavne faze obdelave, vrste izdelkov (DMR, 3D modeli pokrajin in mest, idr.), uporaba izdelkov.

VREDNOTENJE NEPREMIČNIN (6 ECTS)

Temeljni pojmi na področju vrednotenja nepremičnin in statistične podlage vrednotenja nepremičnin, značilnosti trga nepremičnin, transparentnost trga nepremičnin, sistem tržnega vrednotenja nepremičnin (predmet ocenjevanja, ocenjevana vrednost in načini ocenjevanja vrednosti: pristop primerjave, donosa in stroškov ter posamezne metode vrednotenja), posamično vrednotenje nepremičnin, mednarodni, evropski in slovenski standardi ocenjevanja vrednosti nepremičnin, izdelava cenitvenega poročila, množično vrednotenje nepremičnin, pravne podlage, pridobivanje podatkov, modeli vrednotenja, praktični primeri, organizacija posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, etika na področju vrednotenja nepremičnin.

KARTOGRAFSKA UPODOBITEV (3 ECTS)

Tematska kartografija, tematski prikazi, prikaz abstraktnih in dinamičnih pojavov, analize in sintezne karte, 3D tematske karte, planinske karte, mestne karte oz. karte naselij, letalske karte, šolske karte, taktilne karte, reliefne karte, anaglifi, kartografska animacija, oblikovanje kart za prenosne naprave, navigacijske karte, lokacijske storitve in telekartografija, multimedijska kartografija, elektronski atlasi, web kartografija, navidezna resničnost, izboljšana realnost, vsenavzoča kartografija, kartiranje negeografskih prostorov, vojaška topografija, pomen prostorskih podatkov za vojaške potrebe, STANAG, vojaške karte, analize stanja, branje kart in uporaba na terenu, krizna kartografija (vojne, naravne nesreče), uporaba navigacijskih naprav.

ŠPORTNA VZGOJA (3 ECTS)

Uvod in opredelitev predmeta, pomen in vloga ŠV za kakovost življenja v času študija in med

opravljanjem poklica, učinki sportne aktivnosti na celovito telesno, duševno in socialno zdravje studentov, sportni način življenja kot vodilo zdravega načina življenja (trije izbrani moduli): teoretične in praktične vsebine sportnih panog (programni učnja, izpopolnjevanja **in** sportno-rekreativnega treninga v izbranih sportnih panogah); teoretične **in** praktične vsebine sportnih panog za ohranjanje zdravja (korekcija negativnih učinkov studija **in** deJa ter navajanje na zdrav način življenja); tekmovalni programi (fakultetna, univerzitetna in meduniverzitetna tekmovanja v izbranih sportnih panogah).