

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		STVARNO PRAVO		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	4	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
60	30	30		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester 1.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	obvezni temeljni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Predavanja se izvajajo skupaj z magistrskim študijskim programom druge stopnje Geodezija in geoinformatika (Stvarno pravo – 30 ur predavanj). Vaje se delno izvedejo organizirano, delno individualno.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	Cilj predmeta je, da slušatelj spozna in osvoji osnove stvarnega prava, s poudarkom na pravni ureditvi nepremičnin. Predmetno specifične kompetence študenta: - pozna in razume osnove stvarnega prava, - pozna in razume pravno ureditev nepremičnin.			
14. Opis vsebine	Pojem prava in delitev na javno in zasebno pravo Pojem nepremičnine Pravni viri, ki urejajo nepremičnine Načela stvarnega prava Lastninska pravica (pridobitev, prenehanje, vsebina) Lastninska pravica več oseb Služnosti (stvarne služnosti, osebne služnosti, nujna pot) Hipoteka in zemljiški dolg Stavbna pravica Nepremičninske evidence Kataster (mejni ureditveni postopek in parcelacija) Zemljiška knjiga (pojem, načela, vrste vpisov, postopek vpisa) Mejni spor in urejanje meje v sodnem postopku Etažna lastnina Kataster stavb in vpis etažne lastnine v zemljiško knjigo Omejitve lastninske pravice v javnem interesu			
15. Temeljna literatura	Knjižni viri: - Juhart, Tratnik, Vrenčur – Stvarno pravo, GV Založba, Ljubljana 2006 (v delu, ki ureja nepremičnine) - Veljavna zakonodaja, ki ureja nepremičnine (seznam se sprti oblikuje in dopolnjuje) Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG.			
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, ki veljajo v pravnem sistemu za nepremičnine.		
	<i>16.2 Uporaba</i>	Sposobnost uporabe znanja pri izpeljavi strokovnih geodetskih delih v katastrskih postopkih, drugih postopkih evidentiranja nepremičnin in sodnih postopkih, v katerih geodet sodeluje kot sodni izvedenec.		
	<i>16.3 Refleksija</i>	Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost razumevanja pomena geodetskih opravil na pravno ureditev nepremičnin.		

	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Študenti povezujejo znanje s področja geodetskih nepremičninskih evidenc z osnovami prava in posledicami, ki iz tega izvirajo. Razumevanje te povezave prispeva k večji kakovosti izdelkov, ki se uporabljajo v pravnih postopkih, kar je pomembno tako za naročnike kot tudi javni servis.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse). Praktične vaje: izvedba v učilnici in problemsko reševanje.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Redno opravljene in sprejete vaje pogoj za pristop k izpitu.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	red. prof. dr. Miha Juhart - JUHART, Miha. Prenos pogodbe. Pravniki (Ljublj.), 2003, letn. 58, št. 6/8, str. 389-409. - JUHART, Miha. Odgovornost države za nepravilno (protipravno) odločbo. V: Odgovornost države, lokalnih skupnosti in drugih nosilcev javnih pooblastil za ravnanje svojih organov in uslužbencev. [Ljubljana]: Pravna fakulteta, 2004, str. [2-9]. - JUHART, Miha. Upravljanje z državnim in občinskim nepremičnim premoženjem. Javna uprava, 2005, letn. 41, št. 2/3, str. 368-377.	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		KOMUNALNO IN STANOVANJSKO GOSPODARSTVO			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
90	30	45	15		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	1.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence		<p>Cilj predmeta je seznaniti študenta s področjem komunalnega in stanovanjskega gospodarstva. Po opravljenem izpitu študent pridobi te kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje in razumevanje strokovnega izrazoslovja s področja komunalnega in stanovanjskega gospodarstva - poznavanje in razumevanje bistvenih značilnosti pravnih, organizacijskih in ekonomskih vidikov na področju komunalnega in stanovanjskega gospodarstva, - razumevanje in uporaba teoretičnih izhodišč v praksi, - seznanjenost z zakonodajo, - komuniciranje z drugimi strokovnjaki v praksi, - delovanje v timu, - kritično presojanje in prilagajanje novim situacijam. 			
14. Opis vsebine		<ul style="list-style-type: none"> - javne potrebe, javne gospodarske službe, javna infrastruktura - pojem, pomen in vloga komunalnih dejavnosti - stroškovni vidiki izvajanja komunalnih dejavnosti - organiziranost komunalnih dejavnosti - sistem javnih financ na lokalni ravni - ekonomski instrumenti varstva okolje - metode vrednotenja investicijskih projektov na področju komunalne infrastrukture - temeljni pojmi s področja stanovanjskega gospodarstva - lastninska in druge pravice na stanovanju - planiranje stanovanjske gradnje - trg stanovanj in stanovanjskih hiš - upravljanje v večstanovanjskih hišah - stroški uporabe stanovanj in stanovanjskih hiš (najemnine). 			
15. Temeljna literatura		<ul style="list-style-type: none"> - RAKAR, A., ŠUBIC KOVAČ, M.; Stanovanjsko gospodarstvo: študijsko gradivo. Ljubljana, UL FGG, 2006, 92 strani. - RAKAR, A, Komunalno gospodarstvo, učbenik, Ljubljana, UL, FGG, 1994, 184 strani. - BALCHIN, P., RHODEN, M., Housing policy, Routledge, London and New York, 2002, str. 99 do 120.in 328 do 338. 			
16. Predvideni študijski dosežki		<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>		Študent spozna in razume bistvene značilnosti s področja komunalnega in stanovanjskega gospodarstva in razume specifičnosti delovanja na teh področjih.	
		<i>16.2 Uporaba</i>		Študent svoje znanje uporabi pri pripravi strokovnih podlag za izdelavo razvojnih programov, pri izvajanju ukrepov za njihovo realizacijo ter pri odločitvah v fazi upravljanja stanovanj in komunalne infrastrukture.	

	<p><i>16.3 Refleksija</i></p>	<p>Študent na osnovi sinteze pridobljenih znanj s področja prava, ekonomije in organizacije lahko kritično presoja zahteve dnevne politike glede bodočega razvoja dejavnosti, zahteve po sodelovanju kvalificirane in laične javnosti pri sprejemanju razvojnih programov, prav tako pa tudi poskuse uvajanja pogodbenih odnosov v odločanje o javno-pravnih zadevah na področju komunalnega in stanovanjskega gospodarstva.</p>
	<p><i>16.4 Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i></p>	<p>Študent na osnovi pridobljenih znanj lahko uporablja domačo in tujo literaturo s področja komunalnega in stanovanjskega gospodarstva; sposoben je zbirati, statistično obdelati podatke in prikazovati posamezne rezultate na področju upravljanja stanovanjske in komunalnih dejavnosti ter sodelovati v interdisciplinarno sestavljenih timih s tega področja.</p>
<p>17. Metode poučevanja in učenja</p>	<p>Predavanja in seminarske vaje, oboje z uporabo vizualnih pripomočkov.</p>	
<p>18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti</p>	<p>Ni posebnih pogojev.</p>	
<p>19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica</p>	<p>Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.</p>	
<p>20. Metode evalvacije kakovosti</p>	<p>Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.</p>	
<p>21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)</p>	<p>izr. prof. dr. Albin Rakar</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAKAR, Albin. Supstitucijska konkurencija u javnom putničkom prometu i zahtjev za održivim razvitkom. Suvremeni promet, 2000, vol. 20, n. 5, str. 385-390, tabele. - RAKAR, Albin. Pomen in vloga opremljanja stavbnih zemljišč za gradnjo objektov in za prostorsko širjenje naselij. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 72-77, ilustr. - RAKAR, Albin. Ekonomski i socijalni aspekti javnoga gradskoga putničkog prometa. Suvremeni promet, rujun-listopad 2003, vol. 23, n. 5, str. 371-375, ilustr., graf. prikazi. <p>izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Cilji in instrumenti zemljiške politike ter rast in razvoj mest = Goals and instruments of land policy and the growth and development of cities. Urbani izziv, 2001, let. 12, št. 1, str. 46-51, 137-141. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Flächenmanagement und Bodenordnung in Slowenien. Flächenmanag. Bodenordn., Februar 2004, letn. 66, št. 1, str. 43-49. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Vrednotenje zemljišč v primeru stvarne služnosti. V: KOŽAR, Anton (ur.). 17. tradicionalni posvet Poslovanje z nepremičninami, Portorož 16. in 17. november 2006. Zbornik referatov, (Država, državljani, stanovanja). Ljubljana: GZS - Gospodarska zbornica Slovenije, 2006, str. 195-201. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		PROSTORSKA EKONOMIKA			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		4	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
60	30	30			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	1.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Usposabljanje študentov za opravljanje zahtevnejših interdisciplinarnih nalog na nepremičninskem trgu in za sodelovanje pri oblikovanju ekonomske politike na tem področju.</p> <p>Seznani študenta z osnovami ekonomije in delovanja trgov in zlasti s tem, kako ekonomija analizira vprašanja urejanja prostora v tržnem gospodarstvu. Zlasti so potrebna opozorila o pomanjkljivostih delovanja trgov, ki zahtevajo družbeno intervencijo. S tem bodočim praktikom urejanja prostora omogoča razumevanje širših vidikov urejanja prostora in s tem nudi ustrezno podlago za sodelovanje v interdisciplinarnih skupinah in javnem odločanju.</p> <p>Seznani študenta s silnicami, ki vplivajo na gospodarstvo regij in različno uspešnost regij na enotnem nacionalnem in evropskem trgu. Razumevanje vedenje podjetij in ljudi v odnosu na lokacijo in prostor. Spoznavanje možnosti ekonomske politike za območja, ki nimajo lastne valute in carinske meje. Razumevanje evropske regionalne politike in regionalne problematike v Sloveniji. Usposabljanje za sodelovanje pri pripravljani regionalnih razvojnih programov.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je sposoben za opravljanje zahtevnejših interdisciplinarnih nalog na nepremičninskem trgu in za sodelovanje pri oblikovanju ekonomske politike na tem področju, - pozna in razume osnove ekonomije in delovanja trgov, - pozna in razume silnice, ki vplivajo na gospodarstvo regij in različno uspešnost regij na enotnem nacionalnem in evropskem trgu, - pozna in razume vedenje podjetij in ljudi v odnosu na lokacijo in prostor, - pozna in razume evropske regionalne politike in regionalne problematike v Sloveniji, - usposabljen je za sodelovanje pri pripravljani regionalnih razvojnih programov 				
14. Opis vsebine	<p>Podrobnejše teme znotraj osnovnih 12 poglavij:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trg nepremičnin 2. Razvoj zemljišč 3. Celovit razvoj območij 4. Razvoj, ki ga izvaja javni sektor in analiza stroškov in koristi 5. Ekonomika urbanističnega planiranja 6. Raba mestnih zemljišč 7. Urbana in regionalna politika in vpliv na trg nepremičnin 8. Lokalna samouprava in nepremičninski trg 9. Javne finance in nepremičninski trg 10. Monetarna politika in nepremičninski trg 11. Kapitalski trgi in nepremičninski trg 12. Modeliranje trga nepremičnin 				

	<p>Trg in ekonomske dejavnosti. Teorija nepopolnega trga. Osnove teorije trgov mestnih zemljišč. Nepopolnost trga mestnih zemljišč in urbanistično planiranje. Ekonomski efekti urbanističnega planiranja. Javni sektor in državna intervencija v mestu Določanje regionalnega dohodka in zaposlenosti v regiji. Razlike v regionalni razvitosti in gospodarski rasti. Aglomeracije in kumulativna rast. Medregionalna trgovina. Medregionalne migracije. Nezaposlenost in regije. Razlogi za regionalno (gospodarsko) politiko in njeni cilji. Instrumenti in ukrepi regionalne politike. Notranja razvojna moč regij, tehnični napredek in inovativnost. Regionalna politika Evropske unije (gospodarski vidik). Prenos odločanja na regije. Vrednotenje uspešnosti regionalne politike.</p>	
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armstrong, Taylor (2000): Regional Economics and Policy, Blackwell Publishers. - Harvey, J.: Urban Land Economics. Basingstopke: Palgrave Macmillina, 2003. 460 str. Begović, Boris, Ekonomika urbanističnog planiranja. Beograd 1995. - Lavrač, I.: Ekonomika urbanih zemljišč. (V pripravi) <p>Dopolnilna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbor aktualnih gradiv s slovensko tematiko. 	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Znanje: Osnovna znanja iz prostorske (regionalne, urbane, komunalne) ekonomike omogočajo uspešno timsko delo v planiranju, sodelovanje z ekonomskimi strokovnjaki in vključevanje gospodarskih vidikov v planiranje in ekonomske presoje projektov.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje ekonomskih zakonitosti urejanja prostora in vplivov nanje. Razumevanje, kako se usklajujejo ali so konfliktni gospodarski, okoljski, naravovarstveni in drugi interesi v prostoru.</p>
	<i>16.2 Uporaba</i>	<p>Uporaba v timskem in interdisciplinarnem delu na prostorskih aktih in projektih, delo v regionalnih razvojnih agencijah, priprava projektov EU, feasibility študije.</p>
	<i>16.3 Refleksija</i>	<p>Kritičen odnos do konfliktnosti med gospodarskim in okoljskim vidikom.</p>
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	<p>Predmet se navezuje na uporabo v seminarju, na predmete s področij urbanizma, regionalnega planiranja, varstva okolja.</p>
17. Metode poučevanja in učenja	<p>Študentje sami pripravijo in predstavijo posamezna poglavja literature, nosilec predmeta pa dodaja, komentira in usmerja razpravo. Pri seminarju študentje sodelujejo pri skupnem raziskovalnem projektu analize slovenskega nepremičninskega trga.</p>	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	<p>Opravljen 1. stopnja (BA) s temeljnimi znanji statistike in baz podatkov. Splošna družboslovna znanja na gimnazijski ravni.</p>	

19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>prof. dr. Ivo Lavrač</p> <ul style="list-style-type: none"> - LAVRAČ, Ivo. Urban development area BRDO : a case for public-private partnership in Ljubljana, Slovenia : research note - II. Int. j. public-priv. partnersh., january 2000, vol. 2, no. 2, str. 333-341. - LAVRAČ, Ivo. Preglednost nepremičninskega trga in transakcijski stroški. V: KOŽAR, Anton (ur.). Država, državljani, stanovanja : poslovanje z nepremičninami : zbornik referatov, Portorož, 14. in 15. november 2002. Ljubljana: GZS - Gospodarska zbornica Slovenije, 2002, str. 38-43. - LAVRAČ, Ivo. Towards national real estate accounts : the case of Slovenia. Nordic journal of surveying and real estate research, 2005, vol. 2, no. 1, str. 49-56.

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		UREJANJE KRAJINE IN VARSTVO OKOLJA			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
90	45	45			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	1.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilji predmeta so slušatelja seznaniti s problemi urejanja krajine, njenega razvoja in varstva in v tej zvezi tudi z varstvenim načrtovanjem prostora/okolja. Slušatelj bo pri tem dobil ustrezno vednost o delovnih področjih krajinske arhitekture, spoznal izhodišča za ohranjanje narave in urejanje krajine ter vključevanja krajinskega načrtovanja (ohranjanja narave) v prostorsko načrtovanje.</p> <p>Cilji je tudi seznaniti slušatelja z dejavnim okoljevarstvom, predvsem z osnovnimi izhodišči varstvene dejavnosti in metodami, ki se uporabljajo v varstvu okolja.</p> <p>Slušatelj nadgradi poznavanje varstvenih analiz in možnosti njihove uporabe, se usposobi za izdelovanje primerjalnih študij ter strateških presoj (presoj o vplivih projektov, planov, programov in politik na okolje, na prostor, na regionalni in trajnostni razvoj), poznavanje zahtev varstva okolja s postopki vrednotenja vplivov na okolje.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume principe urejanja krajine, njenega razvoja in varstva, - pozna in razume principe varstvenega načrtovanja prostora/okolja, - pozna in razume varstveno dejavnost, - zna uporabljati metode, ki se uporabljajo v varstvu okolja, - pozna, razume in zna uporabljati metode varstvene analize za izdelavo primerjalnih študij ter strateških presoj, - pozna, razume in zna načrtovati ter izvajati postopke vrednotenja vplivov na okolje. 				
14. Opis vsebine	<p>Problemi v okolju, osnovni konfliktni odnosi v prostoru kot izhodišče za krajinsko (varstveno) načrtovanje. Razvoj krajinskega urejanja in ohranjanja narave. Opredelitev krajinskega, varstvenega načrtovanja, področja dela. Novodobno krajinsko načrtovanje. Razvoj sistematičnih načrtovalskih (varstvenih) postopkov. Planiranje prostora kot simuliranje družbenega (interesnega) konflikta. Različnost okoljevarstvenih in naravovarstvenih zahtev in ciljev. Evropska krajinska konvencija in tri temeljne krajinske politike. Upravljanje krajin. Krajinsko varstvo. Varstvo narave. Krajinska ekologija, Varstvena biologija. Načrtovalni modeli. Inventarizacija. Raziskovanje zakonitosti prostora. Členjeno vrednotenje krajine. Razvojno vrednotenje. Varstveno vrednotenje. Oblikovanje vrednotnega modela. Gradnja modela. Ustreznost prostora za razvoj. Načrtovalna sinteza. Tipologija krajinskih načrtov, izhodišča za planersko sintezo. Vloga javnosti in možnosti njenega vključevanja v postopek varstvenega načrtovanja prostora. Vloga sektorskega načrtovanja pri urejanju in negi krajine. Postopkovne možnosti usklajevanja predlogov nosilcev urejanja prostora. Instrumenti za urejanje. Krajinsko oblikovanje razvrednotenih območij.</p>				

	<p>Izhodišča okoljevarstva. Osnovni pojmi, problemi, koncepti varstvenega načrtovanja. Zgodovina in razvoj varovalnega planiranja. Varstvena izhodišča, strategije: standardizacija in optimizacija, sanacijsko in preventivno varstvo. Znanje o okolju in metode pridobivanja.</p> <p>Vrednotenje: izhodišča in metode, študije ranljivosti in nekonfliktni koridorji. Varstvena izhodišča pri oblikovanju alternativnih rešitev.</p> <p>Vrednotenje alternativnih rešitev - primerjalna študija. Strateške presoje vplivov na okolje, presoje vplivov na prostor, presoje vplivov na trajnostni razvoj. Odločanje: odločitvene strategije, večkriterijske metode, družbeni okvir. Upravljanje okolja: upravljanje zavarovanih območij in upravljanje z naravnimi viri, sektorski in integrativni pristopi. Varovalno planiranje v sistemu urejanja prostora.</p> <p>Okoljevarstvena načela – previdnostno, BATNEEC, ALARA, najboljša razpoložljiva tehnika.</p> <p>Vpliv na okolje kot osnova za ukrepanje – možnosti za zmanjševanje vpliva.</p> <p>Obremenljivost okolja, nevtralizacijska in regeneracijska sposobnost okolja.</p> <p>Okoljevarstvo kot dejavnost – oblike okoljevarstvenega delovanja: znanost o okolju, izobraževanje, zakonodaja in administrativno delovanje, načrtovanje</p> <p>Oblike varstvenega načrtovanja: sanacijska načrtovanja, okoljski pregled, opazovanje, Normativi – tehnološki in prostorski, prostorski rezervati</p> <p>Simuliranje vpliva na okolje: členitev okolja na njegove sestavine, členitev posega na opravila, sprememba okolja</p> <p>Vrednotenje vpliva na okolja - intenziteta, referenčna stanja, vrednotne lestvice</p> <p>Vrednotenje posegov – alternative in primerjanje alternativ</p> <p>Omilitveni ukrepi – popravki tehnologij, poizvedbeno opazovanje in nadzor</p> <p>Presoja vplivov na okolje v RS: administrativne procedure, poročilo o vplivih na okolje, metode presojanja vplivov na okolje, vključevanje javnosti, okoljevarstveno soglasje</p> <p>Celovita presoja vplivov na okolje v RS: vključenost v pripravo politik, planov in programov, posebni strokovni postopki presoje, vključenost javnosti, sprejemanje odločitev</p> <p>Vključevanje javnosti.</p>
<p>15. Temeljna literatura</p>	<p>KNJIŽNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glasson J., Chadwick A., Therivel R., An Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London, 1999. - Lovejoy D., 1979, Land use and landscape planning. Glasgow: Leonard Hill, 308 str. - Lyle J.T., Regenerative Design for Sustainable Development, John Wiley & Sons, New York, 1994. - Marušič I., 1998, Načrtovanje in krajinsko oblikovanje koridorjev daljnovodov in cevni vodov, Priročnik, Ljubljana: Ministrstvo za okolje in prostor, Urad RS za prostorsko planiranje, 124 str. - Marušič J., Krajinsko planiranje, Gradivo za priročnik, BF, Ljubljana, 2001. - McHarg I., Design with Nature, John Wiley&Sons, New York, 1992. - Morris P., Therivel R., Methods of Environmental Impact Assessment, SPON Press, London, 2001. - Steiner F., 1999, Living Landscape, An Ecologica Approach to Landscape Planning, McGraw-Hill. - Turner T., 1998, Landscape planning and environmental impact design. London, Bristol: UCL; 425 str. <p>SPLETNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marušič J., Prosojnice s predavanj – izročki (http://www.bf.uni-lj.si/ika/gradiva/studijska_gradiva.htm).

16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Znanje: Osnovna znanja iz krajinarstva in varstva okolja omogočajo uspešno timsko delo v planiranju, sodelovanje z naravoslovnimi strokovnjaki in vključevanje okoljevarstvenih in naravovarstvenih vidikov v planiranje in presoje projektov. Poznavanje razvoja varstvene misli in osnovnih varstvenih konceptov in izhodišč. Poznavanje glavnih utemeljitev varstva. Poznavanje varstvenih metod. Poznavanje sistema načrtovanja in mehanizmov vključevanja varstvenih izhodišč v prostorske in sektorske dokumente.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje okoljevarstvenih in naravovarstvenih zakonitosti urejanja prostora in vplivov nanje. Razumevanje, kako se usklajujejo ali so konfliktni gospodarski, okoljski, naravovarstveni in drugi interesi v prostoru.</p>
	<i>16.2 Uporaba</i>	<p>Uporaba v tinskem in interdisciplinarnem delu na prostorskih aktih in projektih, delo v regionalnih razvojnih agencijah, priprava projektov EU, feasibility študije, izdelava študij ranljivosti in presoj vplivov na okolje. Oblikovanje varstvenih izhodišč in uporaba metod pri izdelavi načrtovalskih analiz in vrednotenju prostora ter pri oblikovanju in utemeljevanju rešitev. Uporaba varstvenih izhodišč in večkriterijskih metod pri vrednotenju alternativnih rešitev (primerjalna študija) in ocenjevanju vplivov (izdelava strateških presoj vplivov na okolje, presoj vplivov na prostor in presoj vplivov na regionalni in trajnostni razvoj) na ravni programov, planov in politik.</p>
	<i>16.3 Refleksija</i>	<p>Kritičen odnos do konfliktnosti med gospodarskim in okoljskim vidikom. Razvijanje družbenega odnosa do vprašanj razvoja in varstva, splošno uveljavljenih paradigem razvoja in varstva, metod in rezultatov odločanja v praksi, lastnega razumevanja teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.</p>
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	<p>Predmet se navezuje na uporabo v seminarju, na predmete s področij urbanizma, rurizma, regionalnega planiranja, varstva okolja. Uporaba domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja prostorskih podatkovnih virov, priprava podatkovnih baz, uporaba večkriterijskih metod, poročanje (ustno in pisno), identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo, delo v skupini, sodelovanje z drugimi strokami, uporaba računalniških orodji (GIS)</p>

17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja in seminarski način dela: predavanja, seminarji, projektno delo, individualne naloge, delo v skupini, reševanje realnih nalog, razprave, delo na terenu, delavnice, nastopi.... Študentje sami pripravijo osnovno prezentacijo poglavij literature, profesor pa dopolnjuje, navezuje na primere iz prakse ter usmerja in spodbuja razpravo.
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Opravljena 1.stopnja (BA) s temeljnimi znanji statistike in baz podatkov. Splošna naravoslovna znanja na gimnazijski ravni. Pogoj za opravljanje ustnega izpita so opravljene obveznosti pri vajah (prisotnost in pozitivno ocenjen izdelek) ter zadostno število točk iz pisnih nalog (eseji).
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	prof. dr. Ivan Janez Marušič - MARUŠIČ, Janez. The future of Slovenian landscapes - possible effects of inclusion of Slovenia in Europe. IB rev. (Ljubl.), 2003, let. 37, št. 2/3, str. 50-57. - MARUŠIČ, Janez, GOLOBIČ, Mojca, MEJAČ, Živana, JUG, Marjeta. Environmental assessment of developmental vision through landscape vulnerability analyses. Landscape 21 (Ljubl.), 2004, vol. 1, no. 1, str. 37-43, ilustr. - BRESKVAR ŽAUCER, Lidija, MARUŠIČ, Janez. Analiza krajinskih tipov z uporabo umetnih nevronske mreže = Analyses of landscape types using artificial neural networks. Geod. vestn., 2006, št. 2, let. 50, str. 224-237.

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		URBANISTIČNO NAČRTOVANJE S SEMINARJEM (LOKALNA RAVEN)			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	10		
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
150	30	75	45		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	1.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Predavanja se izvajajo skupaj z magistrskim študijskim programom druge stopnje Geodezija in geoinformatika (Urbanistično načrtovanje – 30 ur predavanj).				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Podati celovita znanja o urejanju urbanih zemljišč, izgradnji naselij, varstvu okolja na urbanih območjih, izvedbenih prostorskih dokumentih in izvajanju planov razvoja stavbnih zemljišč.</p> <p>Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah načrtovanja prostora na lokalni, zlasti mestni ravni, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timske delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na lokalni ravni, - zna načrtovati prostor na lokalni ravni, - je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov na lokalni ravni, - je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki raznih disciplin v postopkih prostorskega načrtovanja na lokalni ravni. 				
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - uvod, osnovni pojmi in terminologija v urejanju urbanega prostora; trajnostna načela razvoja mest; - razvoj naselij, tipologija naselij, urbani sistem; - urbanizacija in urbane rabe tal; - urbanistična dokumentacija in upravne službe; inšpekcija; - razvoj urbanih zemljišč: parcelacija v stavbne namene, pridobivanje, urbanistično načrtovanje; - izvajanje urbanističnih dokumentov; - podatkovne osnove, mestni informacijski sistemi in njihova uporaba; - urbana ekologija, presoja vplivov na okolje v mestih, mestna prenova; - predavanja o naselitveni, proizvodni, centralni rabi tal, o zelenih, prometnih in komunalnih površinah in o infrastrukturnih sistemih; - obiski urbanističnih zavodov in Mestne uprave za urejanje prostora; - na osnovi urbanističnega načrta ali regulacije zasnovati izvedbeni načrt (zazidalni, lokacijski, P.U.P., načrt prenove) analizirati posestno stanje, parcelirati prostor in ga urbano opremiti (tekstovni in grafični elaborat); - za isti projekt obdelati strokovne podlage pridobivanje podatkov, način pridobivanja zemljišča, izvajanje plana ter trženje. <p><i>Tema seminarja 1: PROSTORSKO NAČRTOVANJE NA LOKALNI RAVNI</i></p> <p>Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdelata:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - ali urbanistično zasnovo manjšega mesta ali dela večjega mesta; - ali razvoj naselja kot dela prostorskega reda občine; - del ali celota območja urbane prenovе; <p>lahko pa se obdelata tudi posebno temo pretežno lokalnega značaja, kot so ureditev podeželja, območja varstva narave, komunalne ureditve ipd.</p>	
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogačnik, A., Kako izdelamo prostorske načrte; Založba Obzorja, Maribor, 2006. - Pogačnik, A.; Kvantitativne metode v prostorskem in urbanističnem planiranju; učbenik UL-FGG, Ljubljana, 1988. - Pogačnik, A., Urbanistično planiranje; učbenik FGG, 1984 in 1998. - Urbanistično načrtovanje, UL-FGG, Ljubljana, 1999. - Pogačnik, A., Urejanje prostora in varstvo okolja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1992. - Vrišer, I., Urbana geografija, UL-FGG, Ljubljana, 1984. 	
16. Predvideni študijski dosežki	<p><i>16.1 Znanje in razumevanje</i></p>	<p>Znanje: Osnovno poznavanje vede urbanizma in obvladovanje procesov v urbanem prostoru. Znanja iz načrtovanja na lokalni ravni – rabe tal, lokalne infrastrukture, izvedbenih načrtov, lokacijskih delov PGD, sodelovanje z javnostjo.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje stanja in procesov razvoja zemljišč. Razumevanje možnosti urbanizma v urejanju mest in drugih naselij.</p>
	<p><i>16.2 Uporaba</i></p>	<p>Znanja za analitična in načrtovalska dela v gospodarskih družbah za urbanistično načrtovanje, za pridobivanje in opremljanje zemljišč, znanja, ki so potrebna upravnim delavcem v urbanizmu. Uporaba znanj na občinah, upravnih enotah, pri izdelavi SPRO, UN, lokacijskih načrtov in projektov.</p>
	<p><i>16.3 Refleksija</i></p>	<p>Lastno razumevanje, kritično vrednotenje procesov v urbanem prostoru, kritičnost pri prenosu vzorov urbanega razvoja iz EU in sveta. Lastna opažanja procesov v lokalnem okolju in njihovem razreševanju, kritičen odnos do nelegalnih posegov v prostor.</p>
	<p><i>16.4 Prenosljive spretnosti</i></p>	<p>Povezave z geoinformatiko, komunalnimi predmeti, sposobnosti teamskega in interdisciplinarnega dela. Navezava na področje upravljanja nepremičnin, razvoja zemljišč, urbanizma, rurizma.</p>
17. Metode poučevanja in učenja	<p>Predavanja, terensko delo. Vsako temo seminarja se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergetskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev 2. stopnje (npr. na Fakulteti za arhitekturo, s študijem UPŠVO ...).</p>	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	<p>(a) Opravljen predmet Načrtovanje rabe površin na 1. stopnji ali drug ekvivalenten predmet na 1. stopnji.</p> <p>(b) Znanja GIS-ov in statistike, komunalnega urejanja, kartografije in pravnih osnov na 1. stopnji.</p>	

19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>prof. dr. Andrej Pogačnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - POGAČNIK, Andrej. Potential membership of Slovenia in the European Union: its spatial development perspective. Geogr. čas., 2002, roč. 54, č. 2, str. 99-113, ilustr. - POGAČNIK, Andrej. Usmeritve urejanja naselij kot del prostorskega reda države. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 12-19, ilustr. - POGAČNIK, Andrej. The future of Slovenian regions in a globalised Europe. IB rev. (Ljubl.), 2003, letn. 37, št. 2/3, str. 86-90.

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		OSNOVE PROSTORSKE SOCIOLOGIJE			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		4	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
60	30	30			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	2.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Seznani študente z osnovnimi sociološkimi pristopi k proučevanju prostora. Predstaviti različne »družbene konstrukcije« prostora, ter njihov pomen za razumevanje postopkov, ki se dogajajo v prostoru. Predstaviti različne načine človeške (družbene) organizacije in njihove interakcije s prostorom. Razviti koncept trajnostnega razvoja, predstaviti njegove omejitve. Seznaniti z evolucijo vrednostnih sistemov, ki vplivajo na dojetje prostora in delovanje v prostoru. Študenti pri tem predmetu pridobijo temeljna znanja, ki jih bodo pozneje navajala k samostojnemu študiju socioloških problemov, ki nastajajo v interakciji med družbo in urejanjem in planiranjem prostora. Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume sociološki pristop k proučevanju prostora, - pozna in razume postopke, ki se dogajajo v prostoru, - pozna in razume različne načine človeške (družbene) organizacije in njihove interakcije s prostorom, - pozna in razume koncept trajnostnega razvoja in njegove omejitve, - je sposoben samostojnega študija socioloških problemov, ki nastajajo v interakciji med družbo in urejanjem in planiranjem prostora. 				
14. Opis vsebine	<p><u>Sociološki pristopi k razumevanju problematike urejanja in planiranja prostora</u>: prostor kot omejevalni in/ali razvojni dejavnik; <u>Logike družbenega delovanja in prostorske spremembe</u>: konceptualizacija prostorskih sprememb ter njihovih pozitivnih in/ali negativnih vplivov na družbene procese; kako različne logike družbenega delovanja (kolektivne akcije) vplivajo na prostorske spremembe; problemi kolektivnega delovanja pri doseganju skupnih ciljev; predstavljeni bodo pozitivni primeri in konfliktni primeri, ki so težko rešljivi. <u>Sociološke razsežnosti koncepta trajnostnega razvoja</u>: kratek historiat razvoja koncepta; terminološki problemi ali vsebinske razlike v pojmovanju trajnostnega razvoja; sonaravni in trajnostni razvoj; problematika človekovih (družbenih) potreb z razvojne perspektive; sociološka kritika okoljsko-centričnega trajnostnega razvoja; trajnostni (vzdržni) razvoj kot družbeni razvoj; problemi razvojnih omejitev na globalni ravni. <u>Družbeni učinki posegov v prostor</u>: Znano je, da posegi v prostor pogosto sprožajo nasprotovanja prebivalcev, obstaja pa cela vrsta metod, ki prispevajo k umerjanju in racionalizaciji interakcij med načrtovalci in izvajalci posegov v prostor; predstavitev in presoja primernosti metod glede na naše družbeno okolje; metode proučevanja družbenih učinkov posegov v okolje in prostor.</p>				
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kos Drago (2002): Praktična sociologija za načrtovalce in urejevalce 				

	<p>prostora. FDV, Ljubljana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kos Drago (1993): Racionalnost neformalnih prostorov. Ljubljana, Znanstvena knjižnica, FDV, 1993, 264 strani. - Gantar Pavle (1994), Sociološka kritika teorij planiranja. FDV, Ljubljana. - Castells Manuel (1997) The Information Age (I, II) The Rise of the Network Society; The Power of Identity. Blackwell, Oxford. - Urry John (1995) Consuming Places, Routledge, London. - Izbor literature glede na konkreten primer. 	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Znanje: Osnovna znanja iz prostorske sociologije (urbane, ruralne, sociologije lokalnih skupnosti) in okoljske sociologije, vključevanje socioloških znanj v proces planiranja, analiza dojemanja posegov v prostor in okolje.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje sociološke problematike v urbanizmu in planiranju.</p>
	<i>16.2 Uporaba</i>	Uspešno timsko in interdisciplinarno delo v planiranju in pri pripravah projektov, usklajevanje sprejemljivosti v lokalnem okolju, priprava projektov EU – sociološki vidik.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Kritičen odnos do izključevanja sociološke problematike pri urejanju prostora, do pojava Ninmby, do usklajevanja skupnih in zasebnih koristi.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Predmet se navezuje na timsko seminarsko delo, na predmete iz urbanizma, rurizma, regionalnega planiranja, na statistične analize in uporabo geoinformatike.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja, vaje, zagovor vaj, sodelovanje v seminarju.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Opravljena 1.stopnja (BA) s temeljnimi znanji statistike. Splošna družboslovna znanja na gimnazijski ravni.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr. prof. dr. Drago Kos</p> <ul style="list-style-type: none"> - KOS, Drago. Postmoderno prostorsko planiranje. Teor. praksa, julij/avgust 2003, letn. 40, št. 4, str. 647-657. [COBISS.SI-ID 22298717] - KOS, Drago. Tri ravni trajnostnega razvoja. V: MLINAR, Zdravko (ur.). Demokratizacija, profesionalizacija in odpiranje v svet, (Teorija in praksa, Letn. 41, št. 1/2). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2004, str. 332-339. [COBISS.SI-ID 23018077] - POLIČ, Marko, REPOVŠ, Grega, NATEK, Karel, KLEMENČIČ, Marijan M., KOS, Drago, ULE, Mirjana, MARUŠIČ, Janez, KUČAN, Ana. A cognitive map of Slovenia: perceptions of the regions. Int. j. psychol., 2005, vol. 40, no. 1, str. 27-35, ilustr. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		GOSPODARJENJE Z NEPREMIČNINAMI			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
90	45	45			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	2.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>16. Cilji in predmetno specifične kompetence</p> <p>Študent se pri tem predmetu seznani s</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje znanj s področja ekonomike nepremičnin in projektne managementa, - obvladovanje postopkov, ki so potrebni za vrednotenje ekonomskega potenciala zemljišč v prostorskem planiranju, vrednotenje investicijskih projektov na mikro in makro ravni, posamično in množično vrednotenje nepremičnin, posredovanje v prometu z nepremičninami in »facility management«. <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume vsebine s področja ekonomike nepremičnin in projektne managementa, - pozna, razume, zna načrtovati in uporabljati različne postopke, ki so potrebni za vrednotenje ekonomskega potenciala zemljišč v prostorskem planiranju, vrednotenje investicijskih projektov na mikro in makro ravni, posamično in množično vrednotenje nepremičnin, posredovanje v prometu z nepremičninami. 				
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - temeljni pojmi s področja ekonomike nepremičnin in projektne managementa na področju nepremičnin; - investiranje v nepremičnine, vloga in pojmovna opredelitev posameznih vrst investicij, metode vrednotenja investicijskih projektov na mikro- in makroekonomski ravni; pomen, pravne podlage in metode za vrednotenje upravičenosti in učinkovitosti investicij javnega sektorja; - repetitorij temeljnih pojmov na področju vrednotenja nepremičnin, finančno matematične in statistične podlage vrednotenja nepremičnin, značilnosti trga nepremičnin, podatki in analiza trga nepremičnin, sistemi posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, obdavčenje nepremičnin, vpliv obdavčenja nepremičnin na trg nepremičnin, vrednotenje stavbnih zemljišč in ekonomski potencial zemljišč kot podlaga za določanje namenske rabe zemljišč; - posredovanje v prometu z nepremičninami, pravni in stroškovni vidiki posredovanja v prometu z nepremičninami; nepremičnine kot faktor produkcije, - »facility management«. 				
15. Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. KLEMENČIČ, T. Komunalno gospodarstvo, Ljubljana, Svetovalni center, 1997, 308 strani, izbrana poglavja. 2. BAJT, A. ŠTIBLAR, F., Ekonomija, Ekonomska analiza in politika, GV založba, Ljubljana, 2002, str.103-148. 3. Šubic Kovač, M., Vrednotenje nepremičnin, UL, FGG, Ljubljana, 1997. 4. Šubic Kovač, M., Gradbena regulativa, Študijsko gradivo, Ljubljana, 2005. 				

16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Študent spozna bistvene karakteristike s področja ekonomike nepremičnin od faze prostorskega načrtovanja do obratovanja nepremičnin.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Študent pridobljena znanja uporabi pri izdelavi prostorskih aktov, odločitvah o investicijah, vrednotenju in trženju nepremičnin.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Študent na podlagi sinteze znanj s področja prava, ekonomike, prostorskega planiranja in gradnje inženirskih objektov (tehnični in organizacijski vidik) kritično presoja investicijske odločitve v praksi.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Uporaba domače in tuje strokovne literature s področja gospodarjenja z nepremičninami, uporaba ustrezne računalniške opreme in paketov, javna predstavitev in zagovor seminarja.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja z uporabo vizualnih pripomočkov, izdelava samostojnega elaborata.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Ni posebnih pogojev.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr. prof. dr. Albin Rakar</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAKAR, Albin. Supstitucijska konkurenca u javnom putničkom prometu i zahtjev za održivim razvitkom. <i>Suvremeni promet</i>, 2000, vol. 20, n. 5, str. 385-390, tabele. [COBISS.SI-ID 1289057] - RAKAR, Albin. Pomen in vloga opremljanja stavbnih zemljišč za gradnjo objektov in za prostorsko širjenje naselij. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). <i>Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij</i> : [publikacija Mednarodnega posveta <i>Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij</i>]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 72-77, ilustr. [COBISS.SI-ID 1834593] - RAKAR, Albin. Ekonomski i socijalni aspekti javnoga gradskoga putničkog prometa. <i>Suvremeni promet</i>, rujun-listopad 2003, vol. 23, n. 5, str. 371-375, ilustr., graf. prikazi. JUHART, Miha. <i>Upravljanje z državnim in občinskim nepremičnim premoženjem</i>. Javna uprava, 2005, letn. 41, št. 2/3, str. 368-377. <p>izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Flächenmanagement und Bodenordnung in Slowenien. <i>Flächenmanag. Bodenordn.</i>, Februar 2004, letn. 66, št. 1, str. 43-49. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Adequate availability of land for construction - a desire or reality?. V: 10th European Real Estate Society conference in Helsinki, 10th-13th June 2003. Helsinki, 2003: KTI, str. [1-8]. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Vrednotenje zemljišč v primeru stvarne služnosti. V: KOŽAR, Anton (ur.). <i>17. tradicionalni posvet Poslovanje z nepremičninami, Portorož 16. in 17. november 2006</i>. Zbornik referatov, (Država, državljani, stanovanja). Ljubljana: GZS - Gospodarska zbornica Slovenije, 2006, str. 195-201. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		ANALIZE PROSTORSKIH PODATKOV			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		4	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
60	30	30			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	2.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Predavanja se izvajajo skupaj z magistrskim študijskim programom druge stopnje Geodezija in geoinformatika (Analize prostorskih podatkov – 30 ur predavanj). Laboratorijske vaje potekajo v računalniški učilnici.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence		<p>Seznanitev z metodami analiziranja prostorskih podatkov in zagotoviti sposobnost za izvedbo postopkov prostorskih analiz v orodjih GIS in za njihovo ustrezno uporabo.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume različne metode analiziranja prostorskih podatkov, - je sposoben in zna izvesti postopke prostorskih analiz v orodjih GIS, - je sposoben kritične uporabe metod analiziranja prostorskih podatkov, - je sposoben kritične razlage rezultatov analiziranja prostorskih podatkov v GIS. 			
14. Opis vsebine		<p>Medmrežje in tehnologija GIS (strežniki in odjemalci, prodor tehnologije GIS na medmrežje in splet); Mobilni GIS in upravljanje s podatki na terenu (prenosni, peresni in majhni računalniki, mobilno računalništvo, terenski računalniki, uporaba mobilnega sistema GIS, urejanje in geokodiranje podatkov na zaslonu); Pregled prostorskih analiz (razvoj in opredelitev prostorskih analiz, napotki za izvajanje prostorskih analiz v sistemu GIS, operatorji pri prostorskih analizah, analize prostorskih podatkov in prostorske analize, pregled funkcionalne delitve prostorskih analiz); Modeliranje ploskev (opredelitev problematike, pregled metod pri modeliranju ploskev, lastnosti determinističnih lokalnih in globalnih interpolacijskih metod, metoda kriging, izdelava izolinij, triangulacija z optimizacijo, trirazsežna predstavitev prostorskih objektov, animirani prikazi prostorskih ploskev).</p>			
15. Temeljna literatura		<ul style="list-style-type: none"> - Šumrada Radoš, 2005, Strukture podatkov in prostorske analize GIS, UL FGG (učbenik). - Burrough A. Peter and McDonnell A. Rachael, 1998, Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press. - Haining R., 2003, Spatial Data Analysis: Theory and Practice, Cambridge UP. - Mitchell Andy, 2005, The ESRI Guide to GIS Analysis: Spatial and Measurements, ESRI Press. - Peng Z., 2003, Internet GIS: Distributed Geographic Information Services for the Internet and Wireless Networks, John Wiley&Sons. - O'Sullivan D., 2002, Geographic Information Analysis, John Wiley&Sons. - Tomlin, C., Dana. 1990. Geographic Information Systems and Cartographic Modelling. Prentice Hall. 			
16. Predvideni študijski dosežki		<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>		Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov.	

	<i>16.2 Uporaba</i>	Razlikovanje različnih oblik inženirskega reševanje problemov v stroki, poznavanje metod dela v stroki, zmožnost razlage načel oziroma zakonitosti na posameznih primerih in iskanje povezav s prakso.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Študenta oziroma študentko naučimo povezovanja in razumevanja teorije in strokovne prakse. Študent je sposoben kritično ovrednotiti inženirski razvojni proces in izvedbene korake. Na ta način pridobi občutek za znanstveno-raziskovalno delo, kakor tudi za strokovno delo.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Teoretična podlaga potrebna za praktično delo z ustreznimi orodji, navajanje k uporabi informacijske tehnologije pri iskanju in uporabi domače in tuje literature ter drugih virov, načini zbiranja in interpretacije podatkovnih virov, spoznavanje strokovnih izrazov, oblikovanje poročil o dosežkih ter ustno in pisno izražanje znanja.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja, skupinsko in problemsko zasnovano delo, skupinske naloge pri vajah. Študent s pridobljenim teoretičnim znanjem iz predavanj in ustreznih učbenikov ter po uspešno opravljenem izpitu razume osnovne zakonitosti snovi predmeta.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Pogoj za vključitev v delo je opravljen izpit iz vsebin Geoinformatike 2 in poznavanje veščin dela v GIS-orodjih. Oddan elaborat iz vaj je pogoj za pristop k izpitu.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	izr. prof. dr. Radoš Šumrada - ŠUMRADA, Radoš. Towards distributed application of GIS technology. GIM international, 2002, vol. 16, št. 7, str. 40-43. - ŠUMRADA, Radoš. UML in Use Case Modelling. GIM international, 2005, letn. 19, št. 10, str. 12-15. - ŠUMRADA, Radoš. Modeliranje nepremičninskih transakcij in UML = Modeling real estate transactions with UML. Geod. vestn., 2006, letn. 50, št. 3, str. 439-450.	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		METODIKA PROSTORSKEGA NAČRTOVANJA S SEMINARJEM (OBČINSKA IN REGIONALNA RAVEN)			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		10	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
150	30	60	60		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	1.	7. Semester	2.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence		<p>Podati specifična znanja iz prostorskega planiranja na raznih ravneh, spoznati metode in tehnike, prikazati vzorčne primere (<i>case studies</i>) in primere dobre prakse, podati specialna znanja iz raznih sektorjev v urejanju prostora.</p> <p>Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah načrtovanja občinskega ali pokrajinskega (regionalnega) prostora, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na občinski in regionalni ravni, - zna načrtovati prostor na občinski in regionalni ravni, - je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov na občinski in regionalni ravni, - je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki raznih disciplin v postopkih prostorskega načrtovanja na občinski in regionalni ravni. 			
14. Opis vsebine		<p>Splošno o predmetu, o večdisciplinarnem pristopu ter inter in transdisciplinarnosti v proučevanju in načrtovanju prostora; aktualne paradigme UP in PP ter upravljanja z okoljem; ilustracije in diskusije o predavateljevih lastnih projektih in izkušnjah.</p> <p>Taksonomija vsebinskih entitet v znanstvenih in strokovnih dejavnostih in planskih ter planibilnih kategorijah.</p> <p>Problemski (kritični) pristop k prostorskim (strukturnim) problemom z uvodnimi razlagami o domenah arhitekture in krajinske arhitekture, urbanističnega in krajinskega oblikovanja ter prostorskega planiranja. Podobno o metodah racionalne in načrtne intervence v strokovno korektivni dejavnosti. Kritična analiza delovanja državne uprave in lokalne samouprave na področju urejanja prostora in varstva ter izboljševanja okolja.</p> <p>Različne interpretacije postopkov planiranja in planerskega procesa ter postopki za izdelavo različnih ravni planov/načrtov »kot produktov«.</p> <p>Pregled veljavne prostorske zakonodaje s komentarjem.</p> <p>Analične metode in tehnike v PP in UP.</p> <p>Vizualno oblikovne analize v PP in UP.</p> <p>Ciklusi vabljenih predavateljev:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urbana ekologija in trajnostno mesto. 2. Urbana disperzija in problemske regije v Sloveniji. 3. Izbrana poglavja iz metodologije UP in PP. 4. Nove metode v obvladovanju mesta: urbani management. 			

	<p><i>Tema seminarja 2: PROSTORSKO NAČRTOVANJE V OBČINI ALI VEČJEM MESTU ALI DELU KRAJINE ALI V REGIJI</i></p> <p>Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ali prostorski načrt občine; - ali krajinsko zasnovi; - ali regionalni prostorski načrt; <p>lahko se obdela tudi posebno temo regijskega značaja, kot so razvoj agrarne regije, turistične regije, regionalni prometni in drugi infrastrukturni sistemi, medobčinsko (čezmejno) sodelovanje ipd.</p>	
<p>15. Temeljna literatura</p>	<p>Strokovna gradiva, ki se nanašajo na konkretno temo seminarja.</p> <p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogačnik Andrej (1992): Urejanje prostora in varstvo okolja. Mladinska knjiga, Ljubljana. - Pogačnik Andrej (1999): Urbanistično planiranje. UL – FGG, Ljubljana. - Marinović-Uzelac Ante (1986): Naselja, gradovi, prostori. Tehniška knjiga, Zagreb. - Mlinar Zdravko (1983): Humanizacija mesta. Založba obzorja, Maribor. - Mumford L. (1961): The City in History. Harcourt, Bra and World, New York (slovenski prevod 1969). - Mušič Vladimir Braco (1980): Urbanizem – bajke in resničnost. Cankarjeva založba, Ljubljana. - Vrišer Igor (1978): Regionalno planiranje. Mladinska knjiga, Ljubljana. 	
<p>16. Predvideni študijski dosežki</p>	<p><i>16.1 Znanje in razumevanje</i></p>	<p>Znanje: Znanja iz prostorskega planiranja na občinski in regionalni ravni v domeni licence »P«. Razumevanje pojavov in procesov v prostoru na občinski in regionalni ravni. Poznavanje načrtovanja rabe tal, regionalne infrastrukture, regionalnih projektov, občinskih in regionalnih prometnih in komunalnih sistemov.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje procesov v prostoru občin ter regij; razumevanje različnih metod in tehnik načrtovanja, razumevanje vloge sektorjev in varstva okolja.</p>
<p><i>16.2 Uporaba</i></p>	<p>Uporaba v javni upravi, v planerskih birojih, agencijah, pri raziskovalnem delu, delu v sektorskem planiranju. Uporaba v občinskih in regionalnih upravnih službah, urbanističnih zavodih, v državni upravi, uporaba pri izdelavi velikih projektov; uporaba pri izdelavi študij ranljivosti in presoj vplivov na okolje.</p>	
<p><i>16.3 Refleksija</i></p>	<p>Kritičen odnos do posegov v prostor, do uravnovešanja razvojnih in varovalnih vidikov. Lastna opažanja prostorskih procesov v občini in regiji, soočanje vloge raznih disciplin in sektorjev.</p>	

	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Predmet omogoča uspešno delo v seminarju in na magistrski nalogi in se navezuje na predmete urbanizma, ruralnega planiranja, nepremičninskega trga, varstva okolja. Navezava na regionalno ekonomiko, regionalno planiranje in prostorsko sociologijo.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja nosilca in vabljenih predavateljev, predstavitev primerov dobre prakse. Vsako temo seminarja se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergetskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev 2.stopnje (npr. na Fakulteti za arhitekturo, na BF krajinska arhitektura, s študijem UPŠVO ...).	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Osnovna znanja iz geografije, varstva okolja, statistike in računalništva na 1. stopnji. Opravljeni predmeti: Komunalno in stanovanjsko gospodarstvo, Urejanje krajine, Urbanistično planiranje s seminarjem.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	prof. dr. Andrej Pogačnik - POGAČNIK, Andrej. Potential membership of Slovenia in the European Union: its spatial development perspective. Geogr. čas., 2002, roč. 54, č. 2, str. 99-113, ilustr. - POGAČNIK, Andrej. Usmeritve urejanja naselij kot del prostorskega reda države. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 12-19, ilustr. - POGAČNIK, Andrej. The future of Slovenian regions in a globalised Europe. IB rev. (Ljubl.), 2003, letn. 37, št. 2/3, str. 86-90.	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		PROSTORSKA STATISTIKA		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	4	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
60	30	30		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester 3.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	obvezni temeljni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Predavanja se izvajajo skupaj z magistrskim študijskim programom druge stopnje Geodezija in geoinformatika (Prostorska statistika – 30 ur predavanj). Laboratorijske vaje potekajo v računalniški učilnici.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Spoznati statistične metode in tehnike za upodobitev, raziskovanje in modeliranje prostorskih podatkov.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna, razume in zna uporabljati metode in tehnike prostorske statistike za upodobitev, raziskovanje in modeliranje prostorskih podatkov, - je sposoben kritične uporabe metod in tehnik prostorske statistike, - je sposoben kritične razlage rezultatov upodobitve, raziskovanja in modeliranja prostorskih podatkov z metodami in tehnikami prostorske statistike. 			
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod (prostorske analize; vrste prostorskih podatkov; avtokorelacija in osnovne mere avtokorelacije; avtokorelacijske funkcije; učinki avtokorelacije na statistično sklepanje) - Teorija naključnih polj (stohastični procesi; stacionarnost, izotropičnost in heterogenost; prostorska zveznost in odvedljivost; naključna polja v prostorski in frekvenčni domeni) - Točkovni vzorci (naključni, agregirani in pravilni vzorci; binomski in Poissonov proces; testiranje popolne prostorske naključnosti; lastnosti drugega reda točkovnih vzorcev; nehomogen Poissonov proces; označeni multivariatni točkovni vzorci; modeli točkovnih procesov) - Semivariogram in analiza ter ocena kovariančne funkcije (semivariogram in kovariogram; modeli kovariance in semivariogramov; ocenjevanje semivariograma; parametrično modeliranje; neparametrična ocena in modeliranje) - Prostorska napoved in krigiranje (optimalna napoved in naključna polja; linearna napoved – enostavno in navadno krigiranje; linearna napoved s prostorsko spremenljivo sredino; krigiranje v praksi; ocenjevanje parametrov kovariance; nelinearna napoved) - Prostorski regresijski modeli (linearni modeli z nekoreliranimi napakami; linearni modeli s koreliranimi napakami; generalizirani linearni modeli) - Osnove simulacij (generiranje vzorcev slučajnih spremenljivk in vektorjev) - Simulacija naključnih polj (brezpogojna in pogojna simulacija Gaussovih naključnih polj) 			
15. Temeljna literatura	<p>TEMELJNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schabenberger O. in C. A. Gotway: Statistical Methods for Spatial Data Analysis, Chapman & Hall/CRC, Taylor & Francis Group, Boca Raton, ZDA, 2005 (str. 1-186, 215-279, 299-369, 405-409). - Turk G.: Verjetnostni račun in statistika, UL-FGG, Ljubljana, 2006 			

	<p>(str. 200-204).</p> <p>DODATNA LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bailey T. C. in Gatrell A. C., Interactive Spatial Data Analysis. Longman, London, 1995 (izbrana poglavja). - Cressie N.A.C., Statistics for Spatial Data, Revised Edition, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1993 (izbrana poglavja). - Chiles J. P. in P. Delfiner: Geostatistics, Modeling Spatial Uncertainty, A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons, Inc., New York, ZDA, 1999 (izbrana poglavja). - Razni priročniki za uporabo modulov in vaje v orodjih GIS. 	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Študent mora poznati statistične metode za analizo prostorskih podatkov in jih praktično uporabiti pri različnih problemih s področja geodezije in geoinformatike. Samostojno mora izbrati ustrezno statistično metodo glede na obravnavani problem.</p> <p>Študent mora razumeti razliko med statistično obdelavo neprostorskih in prostorskih podatkov.</p>
	<i>16.2 Uporaba</i>	<p>Prenos teoretičnega znanja, pridobljenega na predavanjih in iz študijske literature, na uporabo v praktičnih primerih preprostih statističnih analiz prostorskih podatkov.</p>
	<i>16.3 Refleksija</i>	<p>Kritična in smiselna uporaba ter ovrednotenje metod in postopkov prostorske statistike.</p>
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	<p>V okviru tega predmeta študentje spoznajo vrsto uporabnih metod prostorske statistike ter pristopov in funkcij v orodjih GIS, ki jim olajša delo pri drugih predmetih, pri izdelavi magistrske naloge kot tudi v strokovnem delu po zaključku študija.</p>
17. Metode poučevanja in učenja	<p>Predavanja in laboratorijske vaje.</p>	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	<p>Pogoj za vključitev v delo je opravljen izpit iz vsebin statistike in verjetnostnega računa, iz matematike na prvi stopnji ter poznavanje osnovnih vsebin s področja geografskih informacijskih sistemov ter veščin dela v orodjih GIS. Oddan elaborat iz vaj je pogoj za pristop k izpitu.</p>	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	<p>Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.</p>	
20. Metode evalvacije kakovosti	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevalvacija. - Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta. - Organizacija spletnega foruma v okviru E-tutorja na FGG. 	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr. prof. dr. Goran Turk</p> <ul style="list-style-type: none"> - TURK, Goran, RANTA - MAUNUS, Alpo. Analysis of strength grading of sawn timber based on numerical simulation. Wood Sci. Technol., 2004, vol. 38, št. 7, str. 493-505, graf. prikazi. - STOPAR, Bojan, AMBROŽIČ, Tomaž, KUHAR, Miran, TURK, Goran. GPS - derived Geoid Using Artificial Neural Network and Least Squares Collocation. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2006, vol. 38, no. 300, str. 513-524, graf. prikazi. - SCHNABL, Simon, SAJE, Miran, TURK, Goran, PLANINC, Igor. Locking-free two-layer Timoshenko beam element with interlayer slip. Finite elem. anal. des.. [Print ed.], 2007, letn. 43, št. 9, str. 705-714, graf. prikazi. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		REGIONALNO PROSTORSKO PLANIRANJE			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		4	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
60	30	30			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester	3.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilj predmeta je podati temeljna teoretično-metodološka in strokovna izhodišča za pripravo, izvajanje in spremljanje regionalnih politik in regionalnih strategij ter planov na meddržavni, državni, medregionalni in regionalni ravni.</p> <p>Cilj predmeta je podati tudi teoretska, metodološka in praktična znanja s področja urbane geografije: sistema poselitve, urbanizacije in omrežij ter tipologije naselij.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume strokovna izhodišča za pripravo, izvajanje in spremljanje regionalnih politik in regionalnih strategij ter planov na meddržavni, državni, medregionalni in regionalni ravni, - pozna in razume teoretska, metodološka in praktična znanja s področja urbane geografije. 				
14. Opis vsebine	<p>Nameni in cilji razvoja sistema regionalnega planiranja kot sestavnega dela formalnega sistema planiranja. Regionalne teorije, doktrine in regionalne politike. Vizije, koncepti, plani, strategije, programi in projekti kot elementi regionalne strategije. Postopek priprave in vsebine regionalnih planov (izbrani primeri). Koncept regionalnega planiranja v kontekstu strukturnih skladov EU. Primerjalne analize politik in strategij regionalnega razvoja ter razvojnih programov na državni in regionalni ravni (izbrani primeri). Sistem metod vnaprejšnjega (ex-ante), vmesnega (mid-term) in končnega (ex-post) vrednotenja oziroma sprotne (on-going) in preglednega (meta) vrednotenja učinkov izvajanja regionalne razvojne politike, strategij, planov, programov in projektov (analiza neposrednih posledic, rezultatov in vplivov). Strategija gospodarskega razvoja Slovenije, Državni razvojni program 2007 - 2013 in regionalni razvojni programi. Izbrana poglavja iz urbane in regionalne geografije.</p>				
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adams, D. Urban Planning and the Development Process. UCL Press, London, 1994. - Higgins, B., Savoie, D.J. (1995) Regional Development Theories and Their Application. Transaction Publishers, New Brunswick, New Jersey. - Balchin, P. N., Bull, G.H. Regional and Urban Economics. Paul Chapman, London, 1987. - Campbell, S., Fainstein, S.S. Readings in Planning Theory. Blackwell, Oxford, 1996. - Field, B., MacGregor, B. Forecast Techniques for Urban and Regional Planning. UCL Press, London, 1987. - Regional Development Strategies. A European Perspective, Ed. Jeremy Alden and Philip Boland, Regional Studies Association, J.Kingsley Publishers, London, Bristol, 1996. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Planning Policy Guidance. Development Plans and Regional Planning Guidance. Department of Environment, PPG 12, HMSO, London, 1992. - Regional Policy and the Environment: Summary and Conclusions of the Lillenhammer Seminar. OECD Working Papers, No. 20, Paris, 1994. - The EU Compendium of Spatial Planning Systems and Policies. Commission of the European Communities (CEC), Office for official Publications of the European Communities, Luxemburg, 2000. 	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Znanje: Osnovna znanja regionalnega planiranja, ki omogočajo vodenje timov, usklajevanje med sektorji ipd.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje pojavov in procesov v regionalnem merilu prostora.</p>
	<i>16.2 Uporaba</i>	Uporaba v regionalnih planerskih zavodih, javni upravi, razvojnih agencijah in birojih, ki izdelujejo regijske projekte.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Kritičen odnos do pojavov in procesov v regiji in do neskladnih posegov v prostor.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Znanja se prenašajo v seminarsko delo na regionalnem projektu.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja, seminar, prikazi primerov.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Znanja iz urbane in regionalne geografije, statistike, kartografije in geoinformatike.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr. prof. dr. Andrej Černe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČERNE, Andrej. The comparative analysis of economic, regional and spatial policies and strategies of Slovenia. Geografski radovi, 2005, br. 1, str. 24-42. - ČERNE, Andrej. Regional development and systems of spatial planning in SE Europe. V: ZUPANČIČ, Jernej (ur.). Structural analysis of spatial and human sources for interregional cooperation in Southeast Europe, Slovenia and Austria. Ljubljana: Department of Geography, Faculty of Arts, 2006, str. 28-71. - KUŠAR, Simon, ČERNE, Andrej. Regional, spatial and environmental indicators for an assessment of regional development, structure and potentials. Dela. [Tiskana izd.], 2006, 26, str. 27-41, ilustr. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		RURALNO PLANIRANJE			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		6	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
90	45	45			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester	3.
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer		
10. Steber programa	obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski	
12. Posebnosti	Vaje se delno izvedejo organizirano, delno individualno. Vključujejo praktično delo na terenu in ogleda.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Študenti spoznajo osnovna načela načrtovanja podeželskega prostora in procese ter spreminjanje tega prostora ob upoštevanju družbenih in ekonomskih procesov. Seznanijo se s postopki izdelave projektov za urejanje podeželskega prostora.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume osnovna načela načrtovanja podeželskega prostora, - pozna in razume procese spreminjanje tega prostora ob upoštevanju družbenih in ekonomskih procesov. 				
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - Pojem podeželja, njegove funkcije, več funkcionalni pomen kmetijske pokrajine, urbano-ruralni kontinuum, podeželska naselja in njihove funkcije (tipi naselij, opremljenost naselij), kmetijska proizvodnja in njene težnje pri nas in v svetu, - Naravne in družbene razmere v kmetijskem prostoru republike Slovenije: naravne primernosti za razvoj kmetijstva, usmerjenost kmetijstva, zemljiško-posesne razmere, infrastrukturna opremljenost, proizvodna sposobnost, - Cilji za razvoj podeželja: osnovni cilji in usmeritve za celovit razvoj podeželja v evropskih državah, verificirani cilji in usmeritve za celovit razvoj podeželja v RS, ukrepi za varovanje naravnih dobrin v podeželskem prostoru, normativno-pasivni ukrepi. - Urejanje in razvoj podeželskih naselij: celovit pristop pri urejanju in razvoju podeželskih naselij, vloga in pomen interdisciplinarnega dela ter pomen posameznih sektorskih usmeritev, podatkovne baze za razvoj in urejanje naselij, kmetijstvo in njegove zahteve pri razvoju vasi, uskladiitev posameznih rab prostora v vasi, komunalno urejanje vasi, načrt za prenovo, sanacijo in rekonstrukcijo vasi, širitev vasi, pridobivanje stavbnih zemljišč... . - Urejanje podeželskega prostora z agrarnimi operacijami ter posamezne faze pri realizaciji teh projektov ob upoštevanju celostnih potreb po prostoru. - Izdelava seminarske naloge (v okviru vaj), v kateri se obdelala celovit pristop pri prenovi in razvoju vasi ali pa pri izdelavi projektnih osnov za območje, katerega se ureja z agrarnimi operacijami; poudarek bo podan na deležu geodetske stroke pri teh nalogah. 				
15. Temeljna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Prosen, A. (1987): Planiranje podeželskega prostora, FAGG, Ljubljana. - Prosen, A. (1993): Sonaravno urejanje podeželskega prostora, FAGG, Ljubljana. - Gostović, M. (1989): Uređenje seoske teritorije, Naučna knjiga, Beograd. - Miladinović, M. (1997): Uređenje zemljišne teritorije, Univerzitet u 				

	Beogradu. Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG.	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, pomembnih pri nastajanju prostorskih načrtov.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Sposobnost uporabe znanja iz urejanja prostora in izdelave projektov za urejanje podeželskega prostora.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti načrtov za urejanje podeželskega prostora in druge posege v prostor.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Študenti se navajajo na povezovanje izredno širokega spektra s planiranjem povezljivih naravoslovnih, družboslovnih in tehničnih znanosti, ki so potrebne za sintezno razumevanje urejanja podeželskega prostora.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse). Praktične vaje: izvedba v predavalnici, problemsko reševanje, terenske vaje, ogledi in obiski.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Redno opravljene in sprejete vaje pogoj za pristop k izpitu.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	izr.prof.dr. Anton Prosen - PROSEN, Anton. Stanje in perspektive izvajanja komasacij kmetijskih zemljišč v Sloveniji. Geod. vestn., 2003, letn. 47, št. 1/2, str. 64-74. - PROSEN, Anton. Nastojanja u obnovi sela Slovenije. Sociol. sela, 2003, letn. 41, št. 159/160 (1/2), str. 107-117. - PROSEN, Anton. Urejanje podeželskega prostora : naloga integralnega ali sektorskega načrtovanja? = Management of the countryside : a task for integral or departmental planning?. Urbani izziv, 2003, let. 14, št. 1, str. 32-40, 117-122.	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		INFRASTRUKTURNI SISTEMI S SEMINARJEM			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		10	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
150	75	75			
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester	3.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Zunanji sodelavci.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence		<p>Cilj predmeta je seznanitev študentov s tehnično-tehnološkimi značilnostmi komunalnih omrežij, objektov in naprav ter s tehničnimi pogoji opremljanja zemljišč za gradnjo.</p> <p>Cilj je tudi kompleksno poznavanje prometnih, energetskih, vodnogospodarskih, telekomunikacijskih in okoljevarstvenih infrastruktur.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume teoretična znanja z različnih področij infrastrukturnih sistemov v urbanem, občinskem in regionalnem okolju, - je sposoben združiti ta znanja v kompleksno poznavanje prometnih, energetskih, vodnogospodarskih, telekomunikacijskih in okoljevarstvenih infrastruktur. 			
14. Opis vsebine		<ul style="list-style-type: none"> - Pojem in značilnosti infrastruktur. - Zgodovinski razvoj raznih infrastruktur in njihov vpliv na razvoj v prostoru. - Prometno planiranje. Prometne analize in prognoze. - Kopenski, vodni in zračni promet. - Zasebni in javni, osebni in tovorni promet. - Integralnost prometa in prometni terminali. - Prometna ekologija. - Zasnova in vrednotenje alternativ tras prometnic. - Telekomunikacijsko-informacijska infrastruktura. - Vodogospodarska infrastruktura. - Oskrba z vodo, odvajanje in čiščenje odpadnih vod. - Vodne bilance, vodne zaloge, osuševanje in namakanje. - Varstvo pred poplavami in vodno erozijo, vodni menedžment. - Oskrba z energijo, vrste energij, energetska bilanca. - Oskrba z električno energijo, plinom, naftnimi derivati in trdnimi kurivi. Daljinsko ogrevanje. Trase in objekti energetske infrastrukture. - Nekoconvencionalni viri energije. - Ravnanje z odpadki, lokacije odlagališč. 			
15. Temeljna literatura		<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CIUHA, Andrej. Komunalne naprave-daljinsko ogrevanje: študijsko gradivo, Ljubljana, UL FGG, 1997. 2. PANJAN, Jože. Osnove zdravstveno-hidrotehnične infrastrukture. Ljubljana, UL FGG, 2002. 3. PLATIŠE, Gabrijel. Električna omrežja in naprave za javno razsvetljavo: študijsko gradivo. Ljubljana, UL FGG, 1999. 4. RAKAR, Albin. Komunalne naprave in seminar: študijsko gradivo. Ljubljana, UL FGG, 2005. 5. PTI, Prometno planiranje, UL FGG, Ljubljana. 			

16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Študent razume delovanje komunalne infrastrukture kot nenadomestljiv pogoj za zagotavljanje temeljnih materialnih dobrin za življenje in delo v urbani sredini. Spozna in razume vse infrastrukturne sisteme na lokalni, regionalni in državni ravni.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Pridobljeno znanje bo študent uporabil pri izdelavi idejnih zasnov in idejnih projektov komunalne in energetske infrastrukture. Znanja bo uporabil pri izdelavi vseh vrst planskih aktov.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Sinteza tehnično-tehnološko različnih sistemov v celoto, ki rezultira k skupnemu cilju.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Uporaba domače in tuje strokovne literature ter računalniške opreme in jezikov za projektiranje inženirskih objektov.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja z uporabo vizualnih pripomočkov, izdelava projekta pod vodstvom asistenta in zunanjih sodelavcev.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Ni posebnih pogojev.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr. prof. dr. Albin Rakar</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAKAR, Albin. Supstitucijska konkurenca u javnom putničkom prometu i zahtjev za održivim razvitkom. <i>Suvremeni promet</i>, 2000, vol. 20, n. 5, str. 385-390, tabele. - RAKAR, Albin. Pomen in vloga opremljanja stavbnih zemljišč za gradnjo objektov in za prostorsko širjenje naselij. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). <i>Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij].</i> V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 72-77, ilustr. - RAKAR, Albin. Ekonomski i socijalni aspekti javnoga gradskoga putničkog prometa. <i>Suvremeni promet</i>, rujan-listopad 2003, vol. 23, n. 5, str. 371-375, ilustr., graf. prikazi. <p>izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Cilji in instrumenti zemljiške politike ter rast in razvoj mest = Goals and instruments of land policy and the growth and development of cities. <i>Urbani izziv</i>, 2001, let. 12, št. 1, str. 46-51, 137-141. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Flächenmanagement und Bodenordnung in Slowenien. <i>Flächenmanag. Bodenordn.</i>, Februar 2004, letn. 66, št. 1, str. 43-49. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Vrednotenje zemljišč v primeru stvarne služnosti. V: KOŽAR, Anton (ur.). <i>17. tradicionalni posvet Poslovanje z nepremičninami, Portorož 16. in 17. november 2006. Zbornik referatov, (Država, državljani, stanovanja).</i> Ljubljana: GZS - Gospodarska zbornica Slovenije, 2006, str. 195-201. 	

	<p>izr. prof. dr. Jože Panjan</p> <ul style="list-style-type: none">- PANJAN, Jože. Water supply and waste water systems in the Republic of Slovenia. V: International conference on urban drainage via Internet. Prague: Hydroinform, 2000, str. [1-7], ilustr.- PANJAN, Jože. Modelling of the growth and flocculation processes in the biochemical reactor and secondary treatment basin. V: Prva regionalna internet konferencija za obradu industrijskih odpadnih voda 17-21.09.2001. Zagreb, 2001, str. [1-11], graf. prikazi.- DREV, Darko, PANJAN, Jože. Teoretične in eksperimentalne osnove za izdelavo mehanskih izolacijskih pen = Theoretical and Experimental Foundations for the Manufacturing of Mechanical Insulation Foams. Stroj. vestn., 2006, letn. 52, št. 5, str. 323-334, graf. prikazi.
--	--

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		PROJEKTNA NALOGA S SEMINARJEM (DRŽAVNA IN MEDNARODNA RAVEN)			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		10	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
150	30	75	45		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester	4.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Ni posebnosti.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence		<p>Podati celovita znanja iz strateškega načrtovanja na državni in mednarodni ravni za uspešno pridobivanje sredstev EU za razvojne projekte. Posebej znanja iz prostorskega planiranja sektorjev in njihovo usklajevanje.</p> <p>Cilj interdisciplinarnega seminarja je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah državnega in mednarodnega načrtovanja prostora, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri timskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin. Cilj je tudi usposobitev za dela, ki zahtevajo javno pooblastilo iz prostorskega načrtovanja (licenco »P«).</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume metode in tehnike prostorskega planiranja na državni in meddržavni ravni, - zna načrtovati prostor na državni in meddržavni ravni, - je sposoben prenašati znanja teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov na državni in meddržavni ravni, - je usposobljen za sodelovanje s strokovnjaki raznih disciplin v postopkih prostorskega načrtovanja na državni in meddržavni ravni. 			
14. Opis vsebine		<p>Družbeno, politično in kulturno okolje PP in UP.</p> <p>Integralni pristop k urejanju in planiranju prostora ter k okoljskemu upravljanju: povezave med PP, PVO in preventivsko planiranje; organizacija izvajanja planov in projektov kot uvod v projektno nalogo. Trajnostni vidik planiranja.</p> <p>Metodološka orodja.</p> <p>Analiza konkretnih primerov državnih planov in/ali razvojnih in planskih problemov v EU.</p> <p>Splošne kulturološke teme, ki so relevantne za PP in UP (ali z vidika PP in UP).</p> <p>Metodika izdelave prostorskih dokumentov na ravni držav, evropskih regij in EU kot celote.</p> <p>Ciklusi vabljenih predavateljev kot uvod v projektno nalogo in seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zemljiška politika. - Načrtovanje stanovanjskih območij. - Načrtovanje proizvodnih območij. - Načrtovanje športno-rekreacijskih območij. - Prometna politika in načrtovanje prometnih omrežij. - Energetska politika i načrtovanje energetskih omrežij. - Vodno gospodarstvo in načrtovanje vodnogospodarske infrastrukture. - Načrtovanje in prenova podeželja. - Prostorsko načrtovanje turizma. 			

	<p>- Druge posebne teme. <i>Tema projektne naloge s seminarjem 3: PROSTORSKO NAČRTOVANJE ČEZMEJNE REGIJE, NAČRTOVANJE NA DRŽAVNI RAVNI ALI RAVNI EU</i> Timsko, v interdisciplinarno sestavljenih skupinah se obdela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ali regionalno zasnovano prostorskega razvoja čezmejne regije; - ali del državne strategije prostorskega razvoja v luči mednarodnega sodelovanja; - ali eno od državnih infrastruktur, ali območij ohranjanja narave, ali sistema naselij na mednarodni ravni; <p>možne pa so tudi teme meddržavnega sodelovanja, načrtovanja prostora v evro-regijah oz. v Evropski uniji nasploh ali mednarodni projekti.</p>	
<p>15. Temeljna literatura</p>	<p>Strokovna gradiva, ki se nanašajo na konkretno temo seminarja. TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEMAT: Vodilna načela za trajnostni prostorski razvoj evropske celine. Hannover (slovenska verzija MOP – URSP, Ljubljana, 2000). - Evropske prostorsko razvojne perspektive. Potsdam, 1999 (slovenska verzija MOP – URSP, Ljubljana, 2000). - Zakon o urejanju naselij. Ur.list RS št. 110/2002. - Zakon o graditvi objektov. Ur.list RS št. 110/2002. 	
<p>16. Predvideni študijski dosežki</p>	<p><i>16.1 Znanje in razumevanje</i></p>	<p>Znanje: Znanja za potrebe državnega in mednarodnega planiranja, medsektorskega usklajevanja, vključevanja presoj vplivov na okolje in drugo za »P« licenco. Znanja iz načrtovanja v mednarodnem okolju, usklajevanja med nosilci planiranja v državi in na ravni EU; znanja za izdelavo projektov, ki se sofinansirajo iz EU skladov.</p> <p>Razumevanje: Razumevanje procesov in problemov v prostoru na ravni države in EU. Razumevanje načel trajnostnega razvoja in kako jih uresničujemo na ravni držav in EU.</p>
<p><i>16.2 Uporaba</i></p>	<p>Uporaba v državni upravi, mednarodnih inštitucijah, v planerskih zavodih, v javnih gospodarskih družbah, agencijah ter birojih, ki pripravljajo državne lokacijske načrte in mednarodne projekte. Uporaba pri pripravi lokacijskih načrtov čezmejnih projektov.</p>	
<p><i>16.3 Refleksija</i></p>	<p>Kritičen odnos do procesov v prostoru v Sloveniji in EU, razvijanje lastnih metod individualnega dela ter dela v skupinah. Lastna opažanja in kritičen odnos na relacijah Slovenija – EU pri urejanju prostora do čezmejne okoljske problematike ipd.</p>	
<p><i>16.4 Prenosljive spretnosti</i></p>	<p>Predmet omogoča uspešno delo v seminarju 3 in na magistrski nalogi ter dopolnjuje znanja iz urbanističnega, ruralnega in regionalnega planiranja in planiranja sektorjev. Navezava na znanja iz prostorske ekonomike, varstva okolja, prava, znanja o infrastrukturah.</p>	

17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja nosilca in vabljenih predavateljev, predstavitev primerov dobre prakse. Vsako projektno nalogo s seminarjskih načinom dela se obrazloži, razdeli gradiva in prouči na terenu (ekskurzija). Po delu v skupinah s konzultacijami mentorjev se izdelki individualno predstavijo in zagovarjajo. V diskusiji sodelujejo vsi udeleženci seminarja. Seminar(ji) se zaradi večjih sinergijskih učinkov lahko organizirajo skupaj s seminarji drugih študijev na 2. stopnji (npr. na Odd. za geografijo na FF, na BTF, na študiju UPŠVO ...).
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Opravljen seminarja I. in II. ter predmeti Urbanistično planiranje, Urejanje krajine, znanja iz statistike in geoinformatike na 1. stopnji.
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>prof. dr. Andrej Pogačnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - POGAČNIK, Andrej. Potential membership of Slovenia in the European Union: its spatial development perspective. Geogr. čas., 2002, roč. 54, č. 2, str. 99-113. - POGAČNIK, Andrej. Usmeritve urejanja naselij kot del prostorskega reda države. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 12-19. - POGAČNIK, Andrej. The future of Slovenian regions in a globalised Europe. IB rev. (Ljubl.), 2003, letn. 37, št. 2/3, str. 86-90. <p>prof. dr. Franc Steinman</p> <ul style="list-style-type: none"> - GOSAR, Leon, STEINMAN, Franci, KOMPARE, Boris, BANOVEC, Primož. Določitev območij poselitve v Sloveniji po vodnogospodarskih vidikih = Definition of settlement agglomerations in Slovenia according to water management aspects. Urbani izziv, 2004, let. 15, št. 1, str. 33-40, 104-107. - GOSAR, Leon, PREŠEREN, Tanja, KOZELJ, Daniel, STEINMAN, Franci. Alpreserv Database : Sharing Information on Reservoirs. Wasser, Energ., Luft, Avgust 2006, št. 3, str. 198-206. - BANOVEC, Primož, STEINMAN, Franci, GOSAR, Leon. Spremljanje življenjskega cikla cestnih vodogradenj : razvojno raziskovalna naloga : končno poročilo (po recenziji). Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Katedra za mehaniko tekočin z laboratorijem, maj 2004. 65 f. <p>doc. dr. Alojzij Juvanc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRUEV, Marta, JUVANC, Alojzij. Sodobno načrtovanje cestne infrastrukture. Urbani izziv, 2003, let. 14, št. 1, str. 60-66. - JUVANC, Alojzij. Direct road connection Ljubljana-Sarajevo. V: SARAČ, Dževad (ur.), GAČANIN, Ešref (ur.). Transportation infrastructure in south-east European countries, (Special publications, 117), (Department of technical sciences, vol. 16). Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, 2002, str. 69-76, ilustr. - RADAKOVIČ, Mojca, MARUŠIČ, Janez, JUVANC, Alojzij. Načrtovanje cestne povezave upoštevanje ranljivost okolja = Planning roads on the base of vulnerability of the environment. Gradb. vestn., marec 2006, letn. 55, str. 63-72, ilustr.

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		MAGISTRSKO DELO			
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		20	
4. Kontaktne ure					
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike	
300				300	
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik	2.	7. Semester	4.
8. Študijski program		Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa		obvezni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Vsaj en član komisije mora biti prostorski načrtovalec ali s tem področjem tesno povezan. Za študenta iz druge fakultete mora biti vsaj en član komisije iz discipline, izkatere je diplomiral na 1.stopnji. V komisiji morata biti vsaj dva člana iz različnih področij, ki zadevajo prostor.				
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Študent v magistrski nalogi uporabi in sintetizira pridobljena znanja. Cilj naloge je združiti različne disciplinarne pristope k načrtovanju prostora in uresničevati trajnostna načela prostorskega razvoja. Ob tem razvija samostojen, kritičen in etičen način dela. Z javno predstavitvijo naloge pridobi komunikacijske spretnosti in sposobnosti.</p> <p>Po opravljenem magistrskem delu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je sposoben uporabe in sintetiziranja različnih znanj s področja prstorskega načrtovanja, - ima razvit samostojen, kritičen in etičen način dela v postopkih prostorskega načrtovanja. 				
14. Opis vsebine	<p>Magistrsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja. Člani komisije za oceno dajejo še dodatne napotke in usmeritve. Delo se javno predstavi ob zaključku študija. Vsebovati mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvod z izhodiščin in opredelitvijo problema - Delovno hipotezo - Metodo, opis poteka dela - Rezultate in korekcijo hipoteze - Razpravo - Povzetek - Reference. <p>Praviloma se v nalogi obravnavajo kompleksne, zahtevne naloge načrtovanja prostora in podajajo rešitve, do katerih pridejo z znanji, pridobljenimi v teku študija in z lastnimi raziskovalnim delom.</p>				
15. Temeljna literatura	Literatura s podočja vsebine magistrskega dela. Navodila za oblikovanje magistrskih nalog na UL FGG.				
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>		Magistrska naloga omogoči študentu poglobljeno razumevanje prostorskih problemov in znanja v njihovem razreševanju s poudarkom na interdisciplinarnosti. Študenti drugih fakultet z nalogo razvijejo sposobnost enakovrednega vključevanja v skupinsko delo urejanja prostora.		
	<i>16.2 Uporaba</i>		Magistrske naloge oz. znanja pri njihovi izdelavi se uporabijo v realnih razmerah na trgu storitev prostorskega načrtovanja s posebnim poudarkom na zahtevnejših nalogah lokalne regionalne in državne ravni.		

	<i>16.3 Refleksija</i>	Študent pridobi kritičen pregled in lastno izkušnjo pri uporabi teoretičnih znanj. Zrelo uravnoveša razvojne in varstvene zahteve ter razume specifičnost slovenskega prostora v EU in svetu.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Sposobnost prenašanja lastnih specialnih znanj v integralne metode prostorskega načrtovanja. Sodelovanje z drugimi strokovnjaki pri skupnem reševanju problemov.
17. Metode poučevanja in učenja	Samostojno delo, konzultacije z mentorjem in člani komisije.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Obobrena tema in mentor s strani Študijskega odbora Oddelka za geodezijo.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	Habilitiran učitelj na UL, nosilec enega od predmetov tega študija	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		POZICIONIRANJE IN ZAJEM PROSTORSKIH PODATKOV		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	6	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
90	45	45		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	/			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>A</p> <p>Študenti dobijo osnovno znanje o geodeziji kot znanosti in stroki. Posebej pomembno je znanje in razumevanje tehnologij in metod pridobivanja prostorskih podatkov, od satelitsko podprtih in terestričnih ter metod daljinskega zaznavanja in fotogrametrije, kot najpomembnejših virov za pridobivanje podatkov o prostoru. Poudarek je na poznavanju aktualnih zmožnosti tehnologij in uporabnosti njenih izdelkov.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume osnovno znanje o geodeziji kot znanosti in stroki, - pozna in razume aktualne tehnologije in metode pridobivanja prostorskih podatkov, 			
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - je sposoben kritične uporabe tako pridobljenih podatkov o prostoru. <p>Definicije geodezije in geodeta. Razdelitev geodezije (področja, naloge, povezava z drugimi vedami). Geodezija kot stroka, ki zagotavlja družbeno prostorsko infrastrukturo - geodezija s stališča uporabnika. Zgodovina geodezije, razvoj geodezije. Oblika Zemlje: fizikalna in matematična. Koordinatni sistemi v geodeziji, referenčne ploskve in kartografske projekcije. Fizikalne osnove izmere v GNSS (Globalni Navigacijski Satelitski Sistemi). Delitev, opis in lastnosti sistemov GNSS, metode pridobivanja prostorskih podatkov v GNSS, geodetska izmera v GNSS. Metode terestrične geodetske izmere, instrumentarij za terestrično geodetsko izmero, obdelava merskih podatkov, interpretacija, analiza in prikaz pridobljenih podatkov. Osnovni pojmi o geodetskem načrtu, kot temeljni podlagi vsakega posega v prostor. Fizikalne osnove daljinskega zaznavanja, senzorji daljinskega zaznavanja: na tleh, v zraku in vesolju, fizikalne in matematične osnove fotogrametričnega posnetka, osnove digitalne obdelave podob, metode fotointerpretacije, ortofoto: izdelava, kakovost, uporaba. Vrednotenje in kakovost prostorskih podatkov.</p>			
15. Temeljna literatura	<p>Primeri aplikacij.</p> <p>TISKANA LITERATURA:</p> <p>B. Stopar, P. Pavlovčič Prešeren, K. Kozmus: GPS v geodetski praksi, skripta, UL, FGG</p> <p>H. Wellenhof, H. Lichtenegger, J. Collins: GPS, Theory and Practice, Springer New York, 2005.</p> <p>El-Rabanny A., Introduction to GPS-the global positioning system, Artech House, Boston, London, 2002,</p> <p>D. Kogoj, Merjenje dolžin z elektronskimi razdaljmeri, UL, FGG, Ljubljana, 2005</p> <p>K. Oštir, Daljinsko zaznavanje, Znanstvenoraziskovalni center SAZU,</p>			

	2006 (v tisku) Kraus, K.: Photogrammetrie, Band1. Walter deGruyter Lehrbuch, 2003. Gorjup, Z.: Temelji fotogrametrije in postopki izrednotenja. Univerza v Ljubljani: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2001. Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG.	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Znanje in razumevanje osnov geodezije, satelitsko podprtih metod geodetske izmere, terestrične geodetske izmere ter daljinskega zaznavanja in fotogrametrije skupaj s strokovno terminologijo. Razumejo potek procesov zajemanja prostoskih podatkov v različnih oblikah in posameznih fazah. Poznajo značilnosti pomembnih izdelkov in jih znajo uporabiti v različnih aplikacijah.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Študenti znajo uporabiti enostavne tehnike satelitsko podprte in terestrične geodetske izmere, obdelave podob ter znajo analitično in vizualno interpretirati pridobljene podatke.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Teorija je v funkciji praktične uporabe. Študenti se naučijo predvsem strokovno uporabljati enostavne merske metode in pravilno uporabljati izdelke.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Študenti se navajajo na samostojno delo in tekoče spremljanje področja. Povezujejo in uporabljajo znanje, ki ga pridobijo pri drugih predmetih.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse). Praktične vaje: izvedba v predavalnici, računalniški učilnici in prostoru s fotogrametrično opremo. Vaje se izvajajo v manjših skupinah (4-5 študentov).	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Ni posebnih pogojev.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	izr.prof.dr. Bojan Stopar - STOPAR, Bojan, KUHAR, Miran. Moderni geodetski koordinatni sistemi in astrogeodetska mreža Slovenije. Geod. vestn., 2001, let. 45, št. 1-2, str. 11-26. - STOPAR, Bojan, KUHAR, Miran. A study of distortions of the primary triangulation network of Slovenia. Acta geod. geophys. Hung., 2003, vol 38, (1), str. 43-52, ilustr. - STOPAR, Bojan, AMBROŽIČ, Tomaž, KUHAR, Miran, TURK, Goran. GPS - derived Geoid Using Artificial Neural Network and Least Squares Collocation. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2006, vol. 38, no. 300, str. 513-524, graf. Prikazi. izr. prof.dr. Dušan Kogoj - KOGOJ, Dušan, VODOPIVEC, Florjan. Kompariranje in kalibriranje elektronskih razdaljemerov = Comparison and calibration of electronic distance meters. Geod. vestn., 2003, letn. 47, št. 1/2, str. 18-26, ilustr.	

	<ul style="list-style-type: none">- KOGOJ, Dušan. New methods of precision stabilization of geodetic points for displacement observation. AVN. Allg. Vermess.-Nachr., 2004, letn. 111, št. 8/9, str. 288-292, graf. prikazi.- STOPAR, Bojan, KOLER, Božo, KOGOJ, Dušan, STERLE, Oskar, AMBROŽIČ, Tomaž, SAVŠEK-SAFIĆ, Simona, KUHAR, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetska dela na novi mareografski postaji Koper = Geodetic activities at the new tide gauge station Koper. Geod. vestn., 2006, letn. 50, št. 4, str. 609-619, ilustr. <p>doc. dr. Mojca Kosmatin Fras</p> <ul style="list-style-type: none">- KOSMATIN FRAS, Mojca, JANEŽIČ, Miran. Visualization of photogrammetric documentation for architecture of cultural heritage. V: Geoinformation for all : proceedings, supplement. [Amsterdam]: GITC, cop. 2000, str. 86-92, ilustr.- KOSMATIN FRAS, Mojca. Quality model based on total quality management in photogrammetry = Model kvalitete u fotogrametriji utemeljen na potpunoj kontroli kvalitete. Geod. list, 2003, let. 57(80), št. 3, str. 167-181.- PUCELJ, Boštjan, KOSMATIN FRAS, Mojca, GRIGILLO, Dejan. Primerjava metrične natančnosti analognega in digitalnega fotoaparata visoke ločljivosti = Metric accuracy comparison of the analogue and high resolution digital cameras. Geod. vestn., 2005, letn. 49, št. 2, str. 208-219.
--	--

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		MANAGMENT IN ORGANIZACIJSKA TEORIJA		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	6	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
90	45	45		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Vaje se delno izvedejo organizirano, delno individualno.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilj predmeta je, da slušatelj spozna in osvoji teoretična načela upravljalvske in organizacijske teorije in jih je zmožen pravilno uporabiti v poslovni karieri kot lastnik firme ali manager javne organizacije oziroma član teama.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna, razume ter zna uporabljati v praksi teoretična načela upravljalvske in organizacijske teorije, - je zmožen kritične uporabe teh znanj v poslovni karieri kot lastnik firme ali manager javne organizacije oziroma član teama. 			
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - Strateški management - Načela poslovne organizacija, organizacijska teorija podjetij, uspešni in neuspešni organizacijskih vzorci - Perspektive ekonomskih organizacij in njihova učinkovitost, Naloge koordinacije in motivacije, analiza stroškov transakcij, - Maksimizacija vrednosti Organizacijski cilji in maksimizacija dobička, Motivacija in vedenje - Koordinacija trga in managementa; Ekonomija zasebne lastnine, Informacijska učinkovitost trgov, sistem cen v notranji organizaciji - Koordinacija planov in aktivnosti, ekonomika informiranja in komunikacije, koordinacija in poslovna strategija, magement v smislu koordinacije - Popolne in dejanske pogodbe, zasebne informacije in predpogodbene oportunitizem - Odločanje v pogojih tveganja, ocenjevanje finančnih tveganj - Politika zaposlovanja in management človeških virov - Meje in strukture v firmi, spreminjanje narave firm, poslovna zaveznitstva, tehnološki in organizacijski razvoj poslovnih in ekonomskih sistemov - Problemska analiza in iskanje rešitev (pristop LFA in Sistemski pristop) - Analiziranje in optimizacija delovnih procesov - Oblikovanje strategij, poslanstev in postavljanje ciljev organizacij - Krovna metodologija za razvoj zmogljivosti podjetja za stalne izboljšave (World Class Manufacturing) - Računalniško podprti informacijski sistemi za vodenje in nadzor organizacij 			
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pučko, Čater, Rejc, 2006, Strateški management 2, Ekonomska fakulteta - Koradžija, 2004, Najvplivnejši managerski misleci, Manager - Hočevnar, Jaklič, Zagoršek, Ustvarjanje uspešnega podjetja : akcijski pristop k strateškemu razmišljanju, vodenju in nadziranju, GV založba, 2003 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Belak, 2003, Praktikum managementa : integralni management in etika podjetja, politika podjetja in strateški management, podjetniško planiranje in analiziranje, vodenje malih in srednje velikih podjetij, MER - Novak, 2000, Krizno komuniciranje in upravljanje nevarnosti: priročnik za krizne odnose z javnostmi v praksi, Gospodarski vestnik - GURS strategija za tekoče in prihodnje leto - Milgrom, Roberts, 1992, Economics, Organization and Management, Prentice-Hall Inc. <p>Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG.</p>	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, pomembnih pri podjetništvu in organizaciji dela ter vodenju projektov, kakor tudi v geodetski upravi.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Sposobnost uporabe znanja iz organizacije pri izpeljavi projektov in organizaciji geodetske dejavnosti.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti organizacije geodetske službe in vodenja projektov.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Študenti se navajajo na povezovanje izredno širokega spektra z geodezijo povezljivih nalog, ki se izvajajo tako za državno službo kot naročnike.
17. Metode poučevanja in učenja	<p>Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).</p> <p>Praktične vaje: izvedba v računalniški učilnici in problemsko reševanje.</p>	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Redno opravljene in sprejete vaje pogoj za pristop k izpitu.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>izr.prof.dr. Anton Prosen</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROSEN, Anton. Stanje in perspektive izvajanja komasacij kmetijskih zemljišč v Sloveniji. Geod. vestn., 2003, letn. 47, št. 1/2, str. 64-74. - PROSEN, Anton. Nastojanja u obnovi sela Slovenije. Sociol. sela, 2003, letn. 41, št. 159/160 (1/2), str. 107-117. - PROSEN, Anton. Urejanje podeželskega prostora : naloga integralnega ali sektorskega načrtovanja? = Management of the countryside : a task for integralor departmental planning?. Urbani izziv, 2003, let. 14, št. 1, str. 32-40, 117-122. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		DALJINSKO ZAZNAVANJE		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	3	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
45	30	15		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Ni posebnosti.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Študenti razširijo in poglobijo znanje iz določenih tehnologij in aplikacij daljinskega zaznavanja. Poudarek je na uporabi visokoločljivih satelitskih podob in tehnologiji lidarja ter združevanju različnih podatkov za namene prostorskih aplikacij.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume napredne tehnike in aplikacije daljinskega zaznavanja, - je usposobljen za kritično uporabo visokoločljivih satelitskih podob, - pozna in zna uporabiti tehnologijo lidarja, - zna združevati različne podatke za namene prostorskih aplikacij. 			
14. Opis vsebine	<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Postopki digitalne obdelave podob v daljinskem zaznavanju: predobdelava, izboljšanje, transformacije, klasifikacija (nenadzorovana in nadzorovana) - Vrste satelitskih in letalskih snemalnih sistemov - Visokoločljivi satelitski sistemi: <ul style="list-style-type: none"> - pregled, značilnosti, naročanje podatkov - primerjava s srednjeločljivimi sistemi - metode georeferenciranja - Uporaba visokoresolucijskih satelitskih podob v praksi: <ul style="list-style-type: none"> - zajem topografskih podatkov, klasifikacija, kombiniranje virov - Združevanje podatkov (data fusion) in napredne analize - Tehnologija laserskega skeniranja (lidar): glavne faze obdelave, vrste izdelkov (DMR, 3D modeli pokrajin in mest, idr.), uporaba izdelkov 			
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daljinsko zaznavanje / Krištof Oštir. Ljubljana : Znanstvenoraziskovalni center SAZU, 2006 - Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction / J.A. Richard in X. Jia. – 4. izd. – Berlin : Springer, 2006 - Computer Processing of Remotely Sensed Images: An Introduction / P.M. Mather. – 3. izd. – Chichester : John Wiley and Sons, 2004 - Kraus, K.: Photogrammetrie, Band1. Walter deGruyter Lehrbuch, 2003. - Manual of Photogrammetry. 5. izdaja. ASPRS, 2004. <p>SPLETNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Več avtorjev (1999). Theme Issue on Airborne Laser Scanning. ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing 54 (2-3): 61-214. (dostopno prek sistema Cobiss). - International Journal of Remote Sensing (polna vsebina člankov dostopna prek sistema Cobiss) - Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta 			

	FGG.	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Študenti razširijo in poglobijo znanje, ki so ga na področju daljinskega zaznavanja pridobili na 1. stopnji. Poznajo in razumejo: različne postopke digitalne obdelave podob, tehnologijo zračnega lidarja, uporabnost teh tehnologij in izdelke.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Študenti pridobljena znanja in veščine lahko uporabijo neposredno v praksi za naročanje in uporabo satelistkih podob v različnih prostorskih aplikacijah. Poudarek je na topografskih izdelkih, DMR, modelih pokrajin in mest, ipd., ter na združevanju različnih prostorskih virov.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Teorija je v funkciji prakse. Študenti se naučijo uporabiti teorijo v praksi, sposobni so globjega razumevanja sodobnih tehnologij daljinskega zaznavanja, zavedajo se pomena tehnološkega napredka. Pridobijo občutek za znanstveno-raziskovalno delo.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Povezujejo in uporabljajo znanje, ki ga pridobijo pri drugih predmetih. Sposobni so strokovno analizirati, interpretirati in smiselno povezovati različne podatkovne vire.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse). Praktične vaje: izvedba v predavalnici, računalniški učilnici in prostoru s strokovno opremo. Vaje na strokovni opremi se izvajajo v manjših skupinah (2-4 študenti).	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Vaje so ocenjene pozitivno, če so pozitivno ocenjeni vsi posamezni zahtevani elaborat vaj. Pogoj za pristop k izpitu je pozitivna ocena vaj.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>doc. dr. Mojca Kosmatin Fras</p> <ul style="list-style-type: none"> - KOSMATIN FRAS, Mojca, JANEŽIČ, Miran. Visualization of photogrammetric documentation for architecture of cultural heritage. V: Geoinformation for all : proceedings, supplement. [Amsterdam]: GITC, cop. 2000, str. 86-92, ilustr. - KOSMATIN FRAS, Mojca. Quality model based on total quality management in photogrammetry = Model kvalitete u fotogrametriji utemeljen na potpunoj kontroli kvalitete. Geod. list, 2003, let. 57(80), št. 3, str. 167-181. - PUCELJ, Boštjan, KOSMATIN FRAS, Mojca, GRIGILLO, Dejan. Primerjava metrične natančnosti analognega in digitalnega fotoaparata visoke ločljivosti = Metric accuracy comparison of the analogue and high resolution digital cameras. Geod. vestn., 2005, letn. 49, št. 2, str. 208-219. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		VREDNOTENJE NEPREMIČNIN		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	6	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
90	45	45		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Seminar se izvaja v računalniški učilnici.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilji predmeta so:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje izrazoslovja, procesa in načinov posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, - seznanjenost z zakonodajo in standardi na področju vrednotenja nepremičnin, - sposobnost pridobivanja in analiziranja podatkov o trgu nepremičnin ter - sposobnost prilagajanja novim situacijam pri razvoju stroke. <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume izrazoslovja, procesa in načinov posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, - pozna in razume zakonodajo in standarde na področju vrednotenja nepremičnin, - je sposoben pridobivanja in analiziranja podatkov o trgu nepremičnin, - se je sposoben prilagajati novim situacijam pri razvoju stroke. 			
14. Opis vsebine	<ul style="list-style-type: none"> - temeljni pojmi na področju vrednotenja nepremičnin in statistične podlage vrednotenja nepremičnin; - značilnosti trga nepremičnin, transparentnost trga nepremičnin; - sistem tržnega vrednotenja nepremičnin: predmet ocenjevanja, ocenjevana vrednost in načini ocenjevanja vrednosti: pristop primerjave, donosa in stroškov ter posamezne metode vrednotenja; - posamično vrednotenje nepremičnin, mednarodni, evropski in slovenski standardi ocenjevanja vrednosti nepremičnin, izdelava cenitvenega poročila; - množično vrednotenje nepremičnin, pravne podlage, pridobivanje podatkov, modeli vrednotenja, praktični primeri; - organizacija posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin; - etika na področju vrednotenja nepremičnin. 			
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ŠUBIC KOVAČ, M, Vrednotenje nepremičnin, Študijsko gradivo, Ljubljana, UL FGG, 2006., 89 strani. - ŠUBIC KOVAČ, M. Vrednotenje stavbnih zemljišč. Ljubljana, UL FGG, 1998, 179 strani. - ŠUBIC KOVAČ, M, Ocenjevanje tržne vrednosti stavbnih zemljišč, MP, RS, 1997, 94. strani. <p>SPLETNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veljavni pravni predpisi in standardi: http://www.gov.si 			
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Študent pridobi znanje o načinih vrednotenja nepremičnin in jih zna uporabiti v praksi ter pri razvoju stroke.		

	<i>16.2 Uporaba</i>	Študent svoje znanje uporabi pri izdelavi in predstavitvi cenitvenega poročila in uporabi modelov množičnega vrednotenja nepremičnin.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Študent na osnovi pridobljenih znanj in spoznanj pri tem predmetu lahko kritično presoja razvoj posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin, zahteve strank pri izdelavi cenitvenega poročila in pritožbe na vrednotenje nepremičnin v procesu obdavčenja nepremičnin.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Študent na osnovi pridobljenih znanj lahko uporablja domačo in tujo literaturo s področja vrednotenja nepremičnin, sposoben je zbirati, statistično obdelati in prikazovati posamezne rezultate; sposoben je javno predstaviti svoj izdelek in sodelovati v interdisciplinarno sestavljenih timih s področja vrednotenja nepremičnin.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja in seminar, oboje z uporabo vizualnih pripomočkov. Seminar se izvaja v računalniški učilnici.	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Ni posebnih pogojev.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	izr. prof. dr. Albin Rakar <ul style="list-style-type: none"> - RAKAR, Albin. Supstitucijska konkurencija u javnom putničkom prometu i zahtjev za održivim razvitkom. <i>Suvremeni promet</i>, 2000, vol. 20, n. 5, str. 385-390. - RAKAR, Albin. Pomen in vloga opremljanja stavbnih zemljišč za gradnjo objektov in za prostorsko širjenje naselij. V: AŽMAN MOMIRSKI, Lučka (ur.), FIKFAK, Alenka (ur.). <i>Oblike prostorskega načrtovanja : od mestnega načrta do urejanja naselij</i> : [publikacija Mednarodnega posveta Oblike prostorskega načrtovanja: od mestnega načrta do urejanja naselij]. V Ljubljani: Fakulteta za arhitekturo, 2002, str. 72-77. - RAKAR, Albin. Ekonomski i socijalni aspekti javnoga gradskoga putničkog prometa. <i>Suvremeni promet</i>, rujan-listopad 2003, vol. 23, n. 5, str. 371-375. izr. prof. dr. Maruška Šubic Kovač <ul style="list-style-type: none"> - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Cilji in instrumenti zemljiške politike ter rast in razvoj mest = Goals and instruments of land policy and the growth and development of cities. <i>Urbani izziv</i>, 2001, let. 12, št. 1, str. 46-51, 137-141. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Flächenmanagement und Bodenordnung in Slowenien. <i>Flächenmanag. Bodenordn.</i>, Februar 2004, letn. 66, št. 1, str. 43-49. - ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Vrednotenje zemljišč v primeru stvarne služnosti. V: KOŽAR, Anton (ur.). <i>17. tradicionalni posvet Poslovanje z nepremičninami, Portorož 16. in 17. november 2006. Zbornik referatov, (Država, državljani, stanovanja)</i>. Ljubljana: GZS - Gospodarska zbornica Slovenije, 2006, str. 195-201. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		KARTOGRAFSKA UPODOBITEV		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	3	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
45	30	15		
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni strokovni		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	Vaje se izvedejo v računalniški učilnici v skupinah v obliki projektov.			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Študenti spoznajo načela in zakonitosti oblikovanja in izdelave najrazličnejših oblik sodobnih kartografskih prikazov za različne uporabnike in spoznajo celoten postopek.</p> <p>Po opravljenem izpitu študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume načela in zakonitosti oblikovanja in izdelave najrazličnejših oblik sodobnih kartografskih prikazov, - pozna postopke izdelave kartografskih prikazov za različne uporabnike. 			
14. Opis vsebine	<p><i>Predavanja:</i> Tematska kartografija, Oblikovanje tematskih prikazov, Prikaz abstraktnih in dinamičnih pojavov, Analizne in Sintezne karte, točkovne, linijske, ploskovne in (volumske) 3D tematske karte (metode, znaki), planinske karte, mestne karte oz. karte naselij, letalske karte, šolske karte, taktilne karte, reliefne karte, anaglifi, 3D karte, modeli, simulacije, kartografska animacija, Oblikovanje kart za prenosne naprave, navigacijske karte (cestne), lokacijske storitve in telekartografija, multimedijška kartografija, elektronski atlasi, web kartografija, navidezna resničnost, izboljšana realnost, vsenavzoča kartografija, kartiranje negeografskih prostorov, Vojaška topografija, Pomen prostorskih podatkov za vojaške potrebe, STANAG, Vojaške karte, Analize stanja, Branje kart in uporaba na terenu, Krizna kartografija (vojne, naravne nesreče), Uporaba navigacijskih naprav</p> <p><i>Seminar:</i> Zasnova problemskega projekta izdelave sodobne karte za končnega uporabnika</p> <p><i>Vaje:</i> Izdelave sodobne karte za končnega uporabnika</p>			
15. Temeljna literatura	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robinson et all: Elements of Cartography, 1995 - Krygier, Wood: Making Maps, 2005 - Ormeling, Kraak: Cartography, Visualization of Spatial Data, 1996 - Dent: Cartography- Thematic Map Design, 1998 - Frančula: Digitalna kartografija, 1999 - MacEacheren: How Maps Works - MacEacheren: Visualization in modern cartography - Peterson, Cartwright, Gartner: Multimedia Cartography - Peterson: Maps and the Internet <p>SPLETNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.icaci.org/ - http://www.gu.gov.si/ - Dodatna literatura je študentom dostopna preko spletnega mesta FGG. 			

16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	Razumevanje posebnih zahtev tematske kartografije, multimedijske in internetne kartografije, razumevanje vse potrebnih postopkov, nalog v postopku izdelave sodobnega kartografskega izdelka.
	<i>16.2 Uporaba</i>	Sposobnost samostojne izvedbe obsežnejšega kartografskega projekta z opredelitvijo vseh pomembnih strokovnih odločitev.
	<i>16.3 Refleksija</i>	Vso pridobljeno teoretično znanje morajo praktično uporabiti in pri tem upoštevati tako tehnične, formalne in ekonomske pogoje za doseg cilja.
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti</i>	Izkušnja izdelave projekta v sicer simuliranem okolju, a zelo podobnem dejanskemu tržnemu primeru.
17. Metode poučevanja in učenja	Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse). Seminar: priprava na izdelavo <i>problemskega projekta</i> Praktične vaje: skupinska izvedba zastavljenega projekta, po možnosti za znanega končnega naročnika	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Predhodno opravljen vsaj en predmet z vključeno vsebino predmeta Kartografija 1. Izdelan celoten projekt naloge je pogoj za pristop k izpitu.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu druge stopnje Prostorsko načrtovanje na UL, FGG.	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta.	
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta (3 reference izvajalcev)	<p>doc. dr. Dušan Petrovič</p> <ul style="list-style-type: none"> - PETROVIČ, Dušan, BRUMEC, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetski in topografski sistem v prostorskem načrtovanju-od geodetskih podlag do koordinate = Geodetic and topographic system in spatial planning-from geodetic plans to the coordinate. Geod. vestn., 2005, št. 4, letn. 49, str. 545-557, ilustr. - PETROVIČ, Dušan. Quality evaluation of the national topographic map 1 : 50 000 = Ocena kakovosti državne topografske karte v merilu 1 : 50 000. Geod. vestn., 2006, letn. 50, št. 3, str. 425-438, ilustr. - PETROVIČ, Dušan, MAŠERA, Polonca. Analysis of user's response on 3D cartographic presentations. V: PETROVIČ, Dušan (ur.). Proceedings of 5th Mountain Cartography Workshop, Bohinj, Slovenia, 29 March - 1 April 2006. Zürich: International Cartographic Association, Commission on Mountain Cartography; Ljubljana: Association of Surveyors of Slovenia, Section of Cartography: Faculty of Civil and Geodetic Engineering, 2007, str. 171-179, ilustr. 	

UČNI NAČRT PREDMETA

1. Naslov predmeta		ŠPORTNA VZGOJA		
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov	3	
4. Kontaktne ure				
Skupaj ur	Predavanja	Vaje	Seminar	Ostale oblike
45				45
5. Stopnja	magistrska (druga)	6. Letnik		7. Semester
8. Študijski program	Prostorsko načrtovanje		9. Študijska smer	
10. Steber programa	izbirni-stroka		11. Jezik	slovenski
12. Posebnosti	<p>Vaje potekajo v Univerzitetnih športnih objektih (telovadnicah, fitnessih, bazenu) in športnih centrih v naravi.</p> <p>Predmet se izvaja v treh vadbenih skupinah oziroma programih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Splošni vzgojnoizobraževalni program obsega programe učenja in izpopolnjevanja znanja v izbranih športnih panogah ter pridobivanja osnov športno-rekreativnega treninga. - Športno tekmovalni program obsega redni proces treninga in tekmovanj v okviru medfakultetnih in meduniverzitetnih športnih tekmovanj. V ta program se vključuje predhodno selekcionirani študenti. - Zdravstveno korektivni programi za specifične kategorije študentov (študenti s posebnimi potrebami). Ti programi obsegajo teoretične in praktične vsebine, ki zagotavljajo ohranjanje in korekcijo zdravja. <p>Študentje imajo možnost izbire vadbenega programa do zasedbe mest. Vadbene skupine so številčno različne (odvisno od športnega programa), upošteva se predpisani normativ, vendar število v skupini ne presega 30 študentov.</p>			
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odpravljanje in preprečevanje posledic pomanjkanja gibanja oz. skrb za izboljšanje psihofizičnih sposobnosti, krepitev zdravja in ustvarjalno izrabo prostega časa. - Ozaveščanje o vrednotah športa in preko tega vplivanje na oblikovanje pozitivnih stališč do športa in navajanje na zdrav način življenja. - Izpopolnjevanje znanja v izbranih športnih panogah. - Oblikovanje trajnega aktivnega odnosa do športa kot kompenzacijske dejavnosti k študiju n delu. <p>Študent pridobi naslednje predmetno specifične kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ima izoblikovan trajno pozitiven odnos do športne dejavnosti in trajno skrb za ohranjanje zdravja in delovnih sposobnosti, - je usposobljen za racionalno vgrajevanje športa v način življenja, - razume skrb za zdrav način življenja skozi športno-gibalno aktivnost, - je pripravljen in sposoben samostojnega vključevanja v organizirane ali neorganizirane oblike športnega udejstvovanja v novih študijskih ali delovnih okoljih. 			
14. Opis vsebine	<p>Vsebino tvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - splošni teoretični del vsebuje predavanja, ki so skupna vsem športnim programom in se izvajajo skupno za vse študente (osnove delovanja človekovega telesa, njegovega gibalnega, srčnožilnega in dihalnega sistema, psihomotorične in funkcionalne sposobnosti, športno-gibalna aktivnost kot preventivna in kurativna dejavnost za ohranjanje in utrjevanje zdravja, osnove zdravega prehranjevanja in regulacije telesne teže ter drugih medicinskih vidikov športa, metode preverjanja in ugotavljanja stanja psihomotoričnih in funkcionalnih sposobnosti); - specialni teoretični del je vezan na izbrano športno panogo (posebnosti športne panoge, njen vpliv na človeka, tehnika, taktika 			

	<p>in pravila, osnove telesne in tehnično taktične priprave) in se izvaja skozi praktične vaje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktične vaje: študent izbira med ponujenimi športnimi panogami. Za vsako panogo se izvaja program učenja, izpopolnjevanja znanja in osnovnega treniranja. <p>Poleg izbrane športne panoge bo študent moral opraviti 5 vodenih enodnevnih ali večdnevnih športnih aktivnosti v naravi, ter preizkus motoričnih in funkcionalnih sposobnosti.</p>	
<p>15. Temeljna literatura</p>	<p>TISKANA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berčič, H. et al. (2001). Šport v obdobju zrelosti. Ljubljana: Fakulteta za šport UL, Inštitut za šport, 210 str. - Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije (2000). Lepota gibanja tudi za zdravje. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, 336 str. - Francis, P. R. (1996). Real exercise for real people : Finding your optimum level of physical activity for a life time of healthy living. Rocklin: Prima Pub, 178 str. - Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije (2000). Gibanje za zdravje (svetovni dan zdravja). Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 85 str. - Nancy Clark, Sportska prehrana; Izvori energije za vaš aktivan način življenja (2000). (prevod knjige Marija Paulus) –Zagreb : Gopal 2000 - Pokorn, D. (1988). Gorivo za zmagovalce - prehrana športnika in rekreativca. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, 153 str. - Rotovnik-Kozjek, N. (2004). Gibanje je življenje. Ljubljana: Domus, 238 str. - Russell, R. V. (1982). Planning programs in recreation. St. Louis, Toronto, London: The C. V. Mosby Company, 352 str. - Sharkey, B., J. (1997). Fitness and health (4th ed.). Champaign, Windsor, Leeds, Lower Mitcham, Auckland: Human Kinetics, 417 str. - Ušaj, A. (1997). Kratek pregled osnov športnega treniranja. Ljubljana: Fakulteta za šport UL, Inštitut za šport, 299 str. - posebna literatura glede na izbran program. 	
<p>16. Predvideni študijski dosežki</p>	<p><i>16.1 Znanje in razumevanje</i></p>	<p>Razumevanje temeljnih pojmov in teorij delovanja človekovega gibalnega, srčnožilnega in dihalnega sistema ter njihovih najpogostejših patologij. Oblikovanje razumskega in čustvenega odnosa do telesnega napora, poznavanje teorije aktivnega počitka in metod za regeneracijo telesa, poznavanje zdravega prehranjevanja in regulacije telesne teže. Izpopolnitev znanja izbranih športnih zvrsti.</p>
	<p><i>16.2 Uporaba</i></p>	<p>Uporaba pridobljenih znanj in vedenj v vsakodnevnem življenju za kompenzacijo negativnih učinkov enostranskih obremenitev v času študija.</p>
	<p><i>16.3 Refleksija</i></p>	<p>Skozi pridobljena znanja in vedenja zagotovitev večje kvalitete življenja in večje učinkovitosti pri študiju in delu.</p>
	<p><i>16.4 Prenosljive spretnosti</i></p>	<p>Niso vezane le na en predmet.</p>
<p>17. Metode poučevanja in učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pouk se izvaja v pokritih športnih objektih in v naravi v obliki predavanj in vaj, skupinskih in individualnih konzultacij kontinuirano preko celega semestra, pa tudi v zgoščenih (kurznih) oblikah, vendar z enakim fondom ur, pri čemer se večji del teorije podaja skozi praktične vaje. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Uporablja se naslednje učne oblike: frontalna, individualna, delo v manjših skupinah.
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zdravstveni status, ki dovoljuje ustrezen telesni napor. - Za vključitev v tekmovalni program ustrezen nivo znanje izbrane športne panoge.
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	<p>Ocene praktičnih znanj, opravljenega preizkusa funkcionalnih sposobnosti na osnovi rezultatov Euro fit testa, Cooperjevega ali hodalnega testa, ter uspešno opravljenega preizkusa vedenja v pisni obliki.</p> <p>V okviru tekmovalnega programa se upošteva tudi tekmovalni rezultat. Za ocenjevanje se v okviru predmeta vzpostavi notranji točkovalni sistem.</p> <p>Metoda ocenjevanja in ocenjevalna lestvica sta določeni v točki 4.8 vloge za pridobitev soglasja k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Upravljanje nepremičnin na UL, FGG.</p>
20. Metode evalvacije kakovosti	<p>Samoevalvacija. Anonimna anketa študentov o izvedbi predmeta. Obravnava izvajanja programov v okviru Katedre za šport na Univerzi v Ljubljani.</p>
21. Nosilec in drugi izvajalci predmeta	<p>pred. mag. Aleš Golja</p>