

Univerza
v Ljubljani
Fakulteta
*za gradbeništvo
in geodezijo*



Učni načrti

Visokošolski strokovni študijski
program prve stopnje

TEHNIČNO UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

Course Syllabi

1st cycle higher education professional study

TECHNICAL REAL ESTATE MANAGEMENT

Velja od 2018/2019 / Valid from 2018/2019

KAZALO / TABLE OF CONTENTS1. LETNIK / 1st YEAR

| | |
|--|----|
| Geodezija / Surveying | 4 |
| Infrastrukturni objekti / Infrastructural objects | 7 |
| Inženirska matematika I / Engineering mathematics I | 11 |
| Programska orodja v upravljanju nepremičnin / Software tools in the management of real estate | 14 |
| Zakonodaja upravljanja nepremičnin / Legislation of real estate management | 18 |
| Statistika z elementi informatike / Statistics with elements of informatics | 21 |
| Inženirska matematika II / Engineering Mathematics II | 24 |
| Kartografija in topografija / Cartography and topography | 27 |
| Razvoj in načrtovanje v prostoru / Spatial development and planning | 30 |
| Terestrična detajlna izmera / Terrestrial detailed measurement | 34 |
| Analiza opazovanj v geodeziji I / Observations analysis in surveying I | 37 |

2. LETNIK / 2nd YEAR

| | |
|---|----|
| Analiza opazovanj v geodeziji II / Observations analysis in surveying II | 40 |
| Obdelava podatkov / Data processing | 43 |
| Geodezija pri gradnji objektov / Geodesy for buildings construction | 46 |
| Ekonomika in organizacija geodetskih del / Economics and organization of surveying..... | 49 |
| Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija / Remote sensing and photogrammetry | 52 |
| Geodetski inštrumenti in metode / Geodetic instruments and methods | 55 |
| Geografski informacijski sistem / Geographic information system | 58 |
| Katastri nepremičnin / Real property cadastres | 61 |
| Praktično usposabljanje / Practical training | 64 |

3. LETNIK / 3rd YEAR

| | |
|---|----|
| Upravljanje stavbnih zemljišč in vrednotenje / Building land management and valuation ... | 68 |
| Metode prostorskih analiz v GIS / Methods of spatial analysis in GIS | 71 |
| Satelitsko podprta geodetska izmera / Satellite aided geodetic survey | 74 |
| Referenčni sistemi v geodeziji / Geodetic reference systems | 78 |
| Podrobno urbanistično načrtovanje / Detailed urban planning | 81 |
| Zemljiški management / Land management | 84 |
| Terensko delo / Field work | 86 |
| Diplomsko delo / Diploma work..... | 89 |

STROKOVNI IZBIRNI PREDMETI / PROFESSIONAL ELECTIVE COURSES

| | |
|--|----|
| Topografska fotogrametrija / Topographic photogrammetry | 92 |
| Množično vrednotenje nepremičnin v GIS / Mass real estate valuation in GIS | 95 |

| | |
|---|-----|
| Standardi v geodeziji in inženirstvu / Standards in geodesy and engineering | 98 |
| Meritve povečane natančnosti / Measurements higher accuracy | 102 |
| Lokacijske storitve / Location based services | 105 |
| Stanovanjsko in komunalno gospodarstvo / Housing and municipal economics | 109 |
| Varstvo okolja in prostorsko načrtovanje / Environmental protection and spatial planning | 112 |
| Uporabno daljinsko zaznavanje / Applied remote sensing | 115 |
| Geodezija v inženirstvu / Engineering survey | 118 |
| Agrarne operacije / Agrarian land operations | 121 |
| Kartografska reprodukcija / Cartographic reproduction | 124 |

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|-----------|
| Predmet: | Geodezija |
| Course title: | Surveying |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 60 | | | 60 | | 120 | 8 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Miran Kuhar, Tomaž Ambrožič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Definicije geodezije, organiziranost stroke in kompetence geodeta. Razdelitev geodezije (področja, naloge, povezava z drugimi vedami). Mednarodna organiziranost geodezije, kratka zgodovina geodezije. Geodezija kot stroka, ki zagotavlja družbeno prostorsko infrastrukturo - geodezija s stališča uporabnika. Merjenje, osnovni pojmi metrologije. Števila kot rezultat merjenja in računanja, pomembne cifre, napake pri numeričnem računanju. Trigonometrija v ravnini in na krogli, uporaba v geodeziji. Zemlja in aproksimacije oblike Zemlje. Vrste koordinat v ravnini, pretvorba koordinat. Smerni kot. Metode določitve položaja točk v ravnini: zunanji, notranji urez, ločni presek; poligon. Geografske koordinate na Zemlji-krogli. Geodetski nalogi na krogli. Geodetske meritve (pregled) (uvod v mersko in instrumentalno tehniko, merske enote, merski sistem, merski postopek, pogreški (vzroki in vrste), reprezentativnost merjenja, občutljivost merskega

Content (Syllabus outline):

Definition of Geodetic Engineering and Surveyor. Different branches of Geodetic Engineering, tasks, relation to other professions. International organization of Geodetic Engineering, history, technical development. Geodetic Engineering as profession which assures national spatial infrastructure, geodetic engineering from the aspect of users. Measurements, metrology - basic definitions. Numbers as outcomes of measurements, significant figures, accuracy of calculations. Plane and spherical trigonometry: use in surveying. The figure of the Earth, and its approximations. Plane coordinate systems, coordinate conversions. Bearing. Horizontal point positioning: intersection, resection, lateration. Geographic coordinates on the Earth as a sphere. Principal geodetic problems on the sphere. Surveying measurements, introduction to surveying measurement equipment; measurement units, measurement procedures, surveying systems; basics

sistema, lastnosti merskih instrumentov, osnovni pojmi in oznake (preizkus, kalibracija, justiranje, umerjanje, razločljivost, občutljivost, preciznost, natančnost, zanesljivost, ponovljivost). Merska strategija (merski in računski prostor, geodetska merska tehnika).

of angle and distance measurements; observation and errors, measures of quality. Basic metrology terms: comparison, calibration of surveying equipment, resolution, sensitivity, precision, accuracy, repeatability.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Kogoj D., Stopar, B. 2009. Geodetska izmera. Gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke, Ljubljana, Inženirska zbornica Slovenije. Dostopno na: http://www.izs.si/fileadmin/dokumenti/strokovni_izpiti/msgeo/Geodetska_izmera_2009.pdf
 Kuhar M. 2014. Geodezija 1. del, prosojnice s predavanj in izbrana poglavja.
 Ghilani C., Wolf P.R. 2008. Elementary Surveying - Introduction to geomatics. Pearson Prentice Hall.
 Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študentje celovito spoznajo pomen geodezije kot stroke ter področja geodezije, ki so prepoznavna tudi v drugih geoznanostih.
- Spoznajo pomen zajemanja prostorskih podatkov z vidika uporabnika ter uporabnost različnih načinov zajemanja.
- Spoznajo razvoj stroke, merskih postopkov in opreme v kronološkem smislu ter največje dosežke v geodeziji, poleg tega pa se seznanijo z nekaterimi novimi tehnikami in tehnologijami.
- Spozna delovanje teodolita in konstrukcijske pogoje

Kompetence:

- prepozna in razume, katere prostorske podatke uporabniku zagotavljajo posamezna področja geodezije
- Zna zagotoviti merske pogoje in uporabiti osnovno mersko opremo za kotne meritve
- Zna izračunati koordinate točk v ravnini na osnovi opazovanj smeri in dolžin.
- Razume pomen geografskih koordinat na Zemlji.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students became acquainted with the significance of surveying profession and geodetic engineering branches, recognized in other geosciences.
- Students recognize the global significance of spatial data and through description of space geometry with the use of coordinate systems.
- They are introduced to the development of the surveying profession, measuring techniques in historical sense.
- Student is acquainted with the performance of the theodolite and its construction conditions.

Competences:

- He/she understands and recognizes what kind of spatial data is acquired by particular fields of Geodetic Engineering.
- He/she is capable of assuring measuring conditions and knows how to use basic surveying equipment for performing angle measurements.
- He/she is capable of determination of 2D station coordinates by angle and distance measurements.
- He/she understands importance of geographic coordinates on the Earth.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna področja geodezije in naloge geodezije kot družbene infrastrukture s področja uporabnika.

Intended learning outcomes:

- Student knows all fields of geodetic engineering and its tasks.
- He/she is familiar with the influence of

- Pozna in razume vpliv tehnološkega razvoja na razvoj geodezije kot stroke in se seznanijo z največjimi dosežki stroke.
- Študent ima pregledno znanje o merski in instrumentalni tehniki, pogreških pri merjenju ter osnovnih postopkih za zagotovitev pogojev za meritve.
- Sposoben je samostojne izvedbe osnovne meritve s teodolitom in izračuna položaja točk v ravnini.
- Zna izračunati geodetski nalogi na Zemlji-krogli.

technological development on geodetic engineering and the latest technological achievements of the profession.

- Student has a surveyable knowledge about measuring techniques, measuring errors and basing procedures for assuring suitable measuring conditions.
- Student is capable of performing basic angle measurements.
- He/she knows how to solve forward and inverse problem on the Earth-sphere.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in primerov iz prakse. Praktične vaje potekajo v seminarski obliki ter v obliki praktičnih vaj na terenu in v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra. Tutorials are in the form of seminars, field work and computer classroom learning.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen in računski del) | 60 % | Written exam (theoretical and practical part). |
| Domače naloge in sprotno delo | 40 % | Homework and on-going work. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLER, Božo, KUCHAR, Miran, STOPAR, Bojan, VODOPIVEC, Florjan. National geodetic networks of Slovenia. V: MORITZ, Helmut (ur.), MEDAK, Damir (ur.), PRIBIČEVIČ, Boško (ur.). Proceedings of the International workshop on perspectives of geodesy in South-East Europe, Dubrovnik, Croatia, May 2-6, 2000, (Mitteilungen der geodätischen Institute der Technischen Universität Graz, Folge 89). Graz: Technische Universität Graz, 2001, str. 59-72.

FERLAN, Miran, KUCHAR, Miran, ŠUMRADA, Radoš. Predlog evropskega standarda za položajne podatke. Geodetski vestnik, ISSN 0351-0271. [Tiskana izd.], dec. 1996, letn. 40, št. 4, str. 343-348.

STERLE, Oskar, PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, KUCHAR, Miran, STOPAR, Bojan. Definicija, realizacija in vzdrževanje modernih koordinatnih sistemov = Definition, realization and maintenance of modern coordinate systems. Geod. vestn. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 4, str. 679-694.

SAVŠEK, Simona, GREGORN, Zoran, AMBROŽIČ, Tomaž. Measuring meteorological data along the ray path of a distance meter with an ultra-light aircraft. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2013, letn. 45, št. 328, str. 3-12.

KOLER, Božo, SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan. Realizacija geodezije v geotehniki = Realisation of geodesy in geotechnics. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 3, str. 450-468.

AMBROŽIČ, Tomaž, TURK, Goran. Analiza natančnosti določitve koordinat točk v ravninski mreži z metodo Monte Carlo. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2000, let. 44, št. 1/2, str. 11-22.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Predmet: | Infrastrukturni objekti |
| Course title: | Infrastructural objects |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Božo Koler, Dušan Žagar

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Standardna klasifikacija dejavnosti (gradbeništvo) in gradbenih objektov. Delitev objektov po ZGO in podzakonskih aktih, določila ZPNačrt. Priprava zemljišča, ureditev gradbišča, časovni plan izgradnje. Gradbena dokumentacija, poznavanje projektne dokumentacije, gradbeni profili, geomehanske podlage, zemeljska dela in temeljenje. Bistveni konstrukcijski elementi in izpolnjevanje sedmih bistvenih zahtev po ZGO. Zaščitne konstrukcije. Instalacije in druga oprema. Značilnosti projektiranja in izgradnje visokih gradenj (tj. Stavbe). Značilnosti projektiranja in izgradnje nizkih gradenj (tj. Gradbeni inženirski objekti). Osnove tehnologije nekaterih infrastrukturnih objektov in naprav, primarni in sekundarni vodi tehnične infrastrukture. Tehnično-tehnološke značilnosti (gabariti ipd.) objektov in naprav s prometne, energetske. Komunalne, vodnogospodarske infrastrukture, infrastruktura za

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Civil engineering, building structures, standard classification of activities in civil engineering and structures. Legal bases. Preparation of land and arrangement of building site. Construction time plan. Building documentation, project documentation. Building profiles. Geomechanical bases. Earth works and foundation engineering. Structural elements. Protective structures. Installations and other equipment. Design and construction of buildings. Design and construction of roads and railways, infrastructural buildings and devices. Technical-technological characteristics of traffic structures and devices, energy, urban, water infrastructure, infrastructure for managing other natural resources and structures in public use. Basic materials, building materials and binders, structural solutions. Construction contract. Project management. Cadastre of public infrastructure facilities.

gospodarjenje z drugimi vrstami naravnega bogastva ali varstva okolja in drugi objekti v javni rabi. Osnovni materiali, gradiva (kamen, opeka, les, beton, steklo, kovine) in veziva, ter konstrukcijske rešitve (npr. fasade). Vsebina gradbene pogodbe, gradbene uzance in projektno vodenje. Pravne podlage za izvajanje geodetske dejavnosti. Organiziranost geodetske službe. Vloga geodeta pri izgradnji objektov in vzpostavitvi zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture. Zbirni kataster gospodarske javne infrastrukture: zgodovinski pregled, pravne podlage, model zbirnega katastra, organizacijski model zbirnega katastra.

Vaje:

Topografski prikaz gospodarske javne infrastrukture (GJI), uporaba šifrant GJI. Pregled in iskanje GJI na spletnih portalih. Vloga geodezije pri GJI (projektiranje, izvedba in vpis v uradne evidence). Izdelava projektne dokumentacije (prerezi, tloris, popis materialov in izmere količin) za enostaven objekt.

Tutorial:

Topographic map of public infrastructure, the use of public infrastructure code register. Searching and checking for public infrastructure data on web portals. Role of geodesy for public infrastructure. Elaborating a project report of a simple construction (description of operation and construction elements, typical cross-sections, implemented materials).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Koler, B., Lipar, P., Kozelj, D., Steinman, F., Šantl, S. 2012. Infrastrukturni objekti. Skripta, Ljubljana, UL FGG.

Steinman, F. in Gosar, L. 2004. Osnove gradbeništva. Skripta, Ljubljana, UL FGG.

Žitnik, D. 1998. Gradbeniški priročnik. Ljubljana, Tehniška založba Slovenije.

Krainer, A. 2002. Konstrukcijski sklopi, več modulov. Skripta, Ljubljana, UL FGG.

Seliškar, N. 1997. Stavbarstvo, Učbenik, 3. ponatis. Ljubljana, UL FGG.

SURS, 1997. Klasifikacija gradbenih objektov, Statistični urad Republike Slovenije, prirejeno po Eurostat, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenti se seznanijo z osnovnimi pojmi s področja gradbeništva, ki so kakorkoli povezani z geodezijo, s poudarkom na povezavi geodet – gradbenik.
- Seznanijo se s tehnično tehnološkimi značilnostmi enostavnih in zahtevnih objektov in napravami gospodarske javne infrastrukture in organiziranostjo in vodenjem zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture.
- Seznanijo se tudi s pravnimi podlagami za izvajanje geodetske dejavnosti, organiziranostjo geodetske službe in vlogo geodeta pri vzpostavitvi zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture.

Kompetence:

- Študenti spoznajo temeljne vsebine in pojme povezane z gradbeništvom in izgradnjo objektov.
- Spoznajo tehnološke značilnosti objektov in

Objectives and competences:

Objectives:

- Students became acquainted with the basic concept, tasks of civil engineering, building structures and legal bases. They know how important cooperation with construction engineer on building site is.
- They are introduced to technical- technological characteristics of civil engineering structures and infrastructure facilities.
- They are introduced to legal bases of land survey. They know how important geodetic engineer for cadastre of public infrastructure facilities is.

Competences:

- Recognize basic concept and tasks of civil engineering.
- Recognize technical-technological characteristics of civil engineering structures and infrastructure facilities.
- Recognize the legal basis of land surveying.

- naprav gospodarske javne infrastrukture.
- Spoznajo pravne podlage za izvajanje geodetske dejavnosti.
- Spoznajo zgodovinski razvoj zbirnih katastrov komunalnih naprav.
- Spoznajo vlogo geodezije pri vzpostavitvi zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture.
- Študenti so sposobni samostojnega dela.

- Recognize the historical development of cadastre of public technical infrastructure.
- Recognize the role of geodesy in the development of cadastre of public infrastructure facilities.

Predvideni študijski rezultati:

- Seznanitev s strokovno terminologijo, osnove razumevanja gradbene stroke.
- Poznavanje standardizirane delitve gradbenih objektov in klasifikacije gradbene dejavnosti.
- Seznanitev z osnovnimi značilnostmi in pomenom pomembnih elementov stavb in inženirskih gradenj ter lastnosti materialov, ter objektov in naprav gospodarske javne infrastrukture.
- Poznavanje vloge geodezije pri vzpostavitvi zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture.
- Poznavanje organizacijske sheme in načina vodenja zbirnega katastra gospodarske javne infrastrukture.

Intended learning outcomes:

- Students understand professional terminology, basics tasks and concept of civil engineering.
- Understanding of the standard classification of structures and the classification of activities in civil engineering.
- Understanding of the basic characteristics and importance of the construction elements of buildings and engineering structures; significance of structures and devices in the public technical infrastructure.
- Understanding of the role and importance of geodesy in the establishment and management of the cadastre of public infrastructure facilities.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra. Tutorials are in the form of seminars and home work.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 70 % | Written exam (theoretical part) |
| Projekt (seminarska naloga) | 30 % | Tutorial (seminar work) |

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLER, Božo, MEDVED, Klemen, KUHAR, Miran. The new fundamental gravimetric network of Slovenia. Acta geod. geophys. Hung., 2012, letn. 47, št. 3, str. 271-286.

KOLER, Božo, URBANČIČ, Tilen, VIDMAR, Andrej, GLOBEVNIK, Lidija. Analiza višin poplavnove v Ljubljani in na Ljubljanskem barju = Analysis of the flood in Ljubljana and on the Ljubljana moor. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2012, letn. 56, št. 4, str. 846-859.

KUHAR, Miran, BERK, Sandi, KOLER, Božo, MEDVED, Klemen, OMANG, Ove Christian Dahl, SOLHEIM, Dag. Vloga kakovostnega višinskega sistema in geoida za izvedbo GNSS-višinomerstva = The quality role of height system and geoid model in the realization of GNSS heighting. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2011, letn. 55, št. 2, str. 226-234.

DŽEBO, Elvira, ŽAGAR, Dušan, KRZYK, Mario, ČETINA, Matjaž, PETKOVŠEK, Gregor. Different ways of defining wall shear in smoothed particle hydrodynamics simulations of a dam-break wave. *Journal of hydraulic research*, 2014, letn. 52, št. 4, str.453-464.

ŽAGAR, Dušan, ČETINA, Matjaž, RAJAR, Rudolf, PERKOVIČ, Marko, DIMC, Franc. Določanje višine valov zaradi manjših plovil in vetra ter možne erozije bregov na jezerih = Determination of the height and length of waves caused by smaller boats and wind, and possible erosion of lake shores. *Gradbeni vestnik*, 2008, let. 57, št. 10, str. 279-286.

ŽAGAR, Dušan, RAMŠAK, Vanja, PETELIN, Boris, MALAČIČ, Vlado. Sediment transport modelling in the Koper bay - Northern Adriatic Slovenia. V: IAHR 2nd European Congress Munich, 27.-29.6.2012. Munich: IAHR, 2012, str. 1-6.

ŽAGAR, Dušan, DŽEBO, Elvira, ČETINA, Matjaž, PETKOVŠEK, Gregor. Simulations of Dam-Break and Flow Through a Steep Valley Using SPH. V: 33rd IAHR Congress, 9-14 August 2009, Vancouver, British Columbia Canada, co-located with the 19th Canadian Hydrotechnical Conference. Water engineering for a sustainable environment : co-located with the 19th Canadian Hydrotechnical Conference and co-sponsored by the Canadian Society for Civil Engineers. Vancouver: IAHR, cop. 2009, str. 171-178.

| |
|--|
| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS |
|--|

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Predmet: | Inženirska matematika I |
| Course title: | Engineering mathematics I |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni splošni / Obligatory general

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Mitja Lakner, Marjeta Kramar Fijavž

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Množice, števila, preslikave. Linearna algebra: geometrijski vektorji, sistemi linearnih enačb, matrike, determinante. Lastne vrednosti in lastni vektorji matrik. Številska zaporedja in vrste. Limita in zveznost funkcije ene spremenljivke, lastnosti zveznih funkcij. Odvod funkcije ene spremenljivke, lastnosti odvedljivih funkcij, lokalni in globalni ekstremi.

Content (Syllabus outline):

Sets, numbers, mappings. Linear algebra: geometric vectors, systems of linear equations, matrices, determinants, eigenvectors and eigenvalues of matrices. Numerical sequences and series. Limits and continuity of functions of one real variable, properties of continuous functions. Derivative of functions of one real variable, properties of differentiable functions, local and global extrema.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vidav, I. 1987. Višja matematika I. Ljubljana, DZS, DMFA založništvo.
 Jamnik, R. 1980. Matematika. Ljubljana, DZS, DMFA založništvo.
 Mizori Oblak, P. 2001. Matematika za študente tehnike in naravoslovja I (zbirka nalog). Ljubljana, UL FS.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- osnovna znanja, na katerih lahko grade strokovni predmeti.
- Obvladovanje osnovnih računskih veščin.
- Krepitev smisla za sistematičnost, jasnost in preciznost formulacij.

Kompetence:

- Pozna in razume osnovna matematična orodja.
- Je sposoben uporabiti osnovne računske veščine v strokovni praksi upravljanja nepremičnin.

Objectives and competences:

Objectives:

- Basic knowledge for the engineering courses.
- Managing of basic computational skills.
- To train for systematic, clear and precise formulations.

Competences:

- Knowledge and understanding of basic mathematical tools.
- Capability of using basic computational skills in real estate management.

Predvideni študijski rezultati:

- Poznavanje in razumevanje osnovnih znanj iz linearne algebre in matematične analize.
- Obvladovanje osnovnih računskih veščin.
- Uporaba matematičnih orodij pri formulaciji in reševanju problemov.
- Uporaba znanja matematike pri strokovnih predmetih.
- Razumevanje matematičnih orodij na podlagi uporabe.
- Spretnost sistematičnega, jasnega in preciznega formuliranja problemov.
- Spretnost uporabe literature.

Intended learning outcomes:

- basic knowledge and understanding of linear algebra and mathematical analysis.
- Mastering of basic computational skills.
- Ability to use mathematical tools in formulation and solving of problems.
- Using mathematical knowledge in engineering courses.
- Application-based understanding of mathematical tools.
- Capability of systematic, clear and precise formulation of problems.
- Skills in using literature.

Metode poučevanja in učenja:

ex-katedra predavanja, seminarske vaje, konzultacije, internet

Learning and teaching methods:

ex-catedra lectures, tutorials, consultations, internet

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Izpit (teoretičen del) | 30 % | Exam (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 70 % | Exercises and homework |

Reference nosilca / Lecturer's references:

SKUBIC, Blaž, LAKNER, Mitja, PLAZL, Igor. Sintering behavior of expanded perlite thermal insulation board : modeling and experiments. Ind. eng. chem. res.. [Print ed.], 9. jul. 2013, vol. 52, no. 30, str. 10244-10249, <http://pubs.acs.org/doi/ipdf/10.1021/ie400196z>, doi: 10.1021/ie400196z.

LIPAR, Peter, LAKNER, Mitja, MAHER, Tomaž, ŽURA, Marijan. Estimation of road centerline curvature from raw GPS data. The Balt. j. road bridge eng., 2011, letn. 6, št. 3, str. 163-168, doi: 10.3846/bjrbe.2011.21.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, LAKNER, Mitja, ŠKAPIN-RUGELJ, Marjeta. An equal-area method for scalar conservation laws. The Anziam journal, 2012, vol. 53, iss. 2, str. 156-170, <http://dx.doi.org/10.1017/S144618112000065>.

ENGEL, Klaus, KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, KLÖSS, Bernd, NAGEL, Rainer, SIKOLYA, Eszter. Maximal controllability for boundary control problems. Appl. math. optim., 2010, vol. 62, no. 2, str. 205-227.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, MUGNOLO, Delio, SIKOLYA, Eszter. Variational and semigroup methods for waves and diffusion in networks. Appl. math. optim., 2007, vol. 55, no. 2, str. 219-240.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, SIKOLYA, Eszter. Spectral properties and asymptotic periodicity of flows and networks. Math. Z., 2005, vol. 249, no. 1, str. 139-162. Dostopno na:
<http://springerlink.metapress.com/app/home/issue.asp?wasp=9ed0dca63b2b46c3ad74b3d0e2855bcc&referrer=parent&backto=journal,5,116;linkingpublicationresults,1:100443,1>.

| | |
|--|--|
| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|--|--|

| | |
|----------------------|---|
| Predmet: | Programska orodja v upravljanju nepremičnin |
| Course title: | Software tools in the management of real estate |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 45 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Samo Drobne, Miran Ferlan

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod (vloga in pomen informacije v sodobni družbi, inženirska informacija, znakovni sistemi, informacijski sistemi in uporabnost, informacijska onesnaženost in pismenost). Načela in uporaba informacijske tehnologije (razvoj, programska in strojna oprema računalnika, vrste in delovanje, enote računalnika ter njihove funkcije, vrste systemske in uporabniške programske opreme ter delovanje, varno delo z računalnikom). Komunikacija in komunikacijska tehnologija (komuniciranje in pomen, vrste, telekomunikacija, računalniška omrežja). Računalniška programska oprema (operacijski sistemi, operacijska okolja, porazdeljena obdelava podatkov, internet/intranet, spletne strani, storitve). Reševanje inženirskih problemov z računalniki (analiza in modeliranje problemov, podatkovne strukture, izdelava in zapis algoritmov, standardni algoritmi). Uvod v programiranje (koncept programa, programski jeziki, vrste programov,

Content (Syllabus outline):

Introduction (the role and importance of information in modern society, engineering information, sign systems, information systems and usability, information literacy and pollution). Principles and use of information technology (development, computer software and hardware, types and operation, computer units and their functions, types of systems and application software, safe computing operations). Communication and communication technology (communication and its importance, types, telecommunications, computer networks). Computer software (operating systems, operating environments, distributed data processing, internet/intranet, websites, services). Solving engineering problems with computers (analysis and modelling of problems, data structures, creation and recording of algorithms, standard algorithms). Introduction to programming (the concept of program, programming languages, types of

proceduralno programiranje, objektno programiranje, zapis programa, podatki v programu, spremenljivke, prireditveni in kontrolni stavki, procedure in funkcije, razredi in objekti, programiranje datotek, zbirke objektov, izdelava enostavnih programov, okensko programiranje, uporaba knjižnic razredov). Razvoj programske opreme (programsko inženirstvo, orodja in metode, življenjski cikel programa, načrtovanje, kodiranje in testiranje, vzdrževanje in uporaba).

programs, procedural programming, object-oriented programming, program code, the data in the program, variables, assignment and control sentence, procedures and functions, classes and objects, programming files, database objects, creation of simple programs, use of class libraries). Software development (software engineering tools and methods, life cycle of program design, coding and testing, maintenance and use).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Drobne, S. 2013. Programska orodja. 457 prosojnic (tudi v obliki spletne literature), Ljubljana, UL FGG. Dostopno na: www.fgg.uni-lj.si/sdrobne/Pouk/POG_POUN/POG_POUN.htm
 Willis, T., Newsome, B. 2010. Beginning Visual Basic. Wiley Publishing, Inc.

Cilji in kompetence:

Cilj:

- Pridobiti izbrana računalniška znanja, veščine obvladovanja in povezovanja najrazličnejših računalniških orodij.
- Pridobiti osnovna znanja in veščine tehničnega računanja in (objektnega) programiranja, ki so nujno potrebne za uspešen študij ter reševanje problemov v geodetskih postopkih in postopkih urejanja prostora.

Kompetence:

- Študenti so sposobni kritične uporabe različnih vrst računalniških orodij (elektronska preglednica, orodje za tehnično računanje, program za grafično predstavitev, sistem za upravljanje z bazo podatkov, sistem za izdelavo in objavo spletnih strani, risarski program, program za tehnično risanje, enostavno GIS-orodje) za reševanje različnih, sestavljenih problemov v geodeziji in urejanju prostora.
- Sposobni so zasnovati in izdelati objektno usmerjen program, ki je osnovno računalniško orodje za reševanje različnih problemov v času študija kot tudi v praksi.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students acquire selected computer skills, computer management skills and use of wide range of software tools.
- Students acquire basic knowledge and skills of technical computing and (object-oriented) programming, which are essential for successful study and solving of problems in surveying procedures and processes of spatial planning.

Competences:

- Students can critically use different types of computer tools (electronic spreadsheet, tool for technical computation, graphics presentation program, database management system, system for creating and publishing web pages, drawing program, program for technical drawing, simple GIS tool) to solve various assembled problems in surveying and spatial planning.
- They are also capable to design and build an object-oriented program, which is a basic computer tools to solve different problems during the study as well as in practice.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent je sposoben izkazati znanje in razumevanje konceptov sistemske in uporabniške programske opreme v inženirstvu.
- Študent je sposoben izbrati in uporabiti primerno uporabniško programsko opremo (urejevalec besedil, elektronska preglednica, orodje za grafično predstavitev, sistem za upravljanje baze podatkov, risarska, ilustratorska in načrtovalska orodja, orodje za tehnično računanje, orodje za izdelavo spletnih strani) za izbrano nalogo s področja geodezije.
- Študent je sposoben učinkovito uporabljati uporabniško programsko opremo s področja informacijskih tehnologij.
- Študent razume in zna izdelati preproste algoritme za računalniški program.
- Študent zna samostojno izdelati preprost inženirski program v programskem jeziku Visual Basic z grafičnim uporabniškim vmesnikom.

Intended learning outcomes:

- Student is able to demonstrate knowledge and understanding of system and application software concepts in engineering.
- Student is able to select appropriate application software tools (word editor, spreadsheet, tool for graphical representation, system for database management, paint, draw and design tools, tool for technical calculation, tool for design web pages) for selected task in a field of geodesy.
- Student is able to efficiently use selected application software tool for solving problems in real estate management and engineering.
- Student understands and is able to make simple algorithms for computer programme.
- Student is able to develop simple engineering application programme in programme language Visual Basic with graphical user interface.

Metode poučevanja in učenja:

Uvodna predavanja z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, seminarsko delo v računalniški učilnici (v okviru seminarskega dela dobijo študenti možnost aktivne vključitve v predstavitev dogovorjenih vsebin), vaje v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Introductory lectures with the use of modern teaching aids, course work in computer lab (in seminar work students are actively involved in the presentation of some contents), tutorials in the computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---------------------|--------------------------------|----------------|
| Pisni izpit | 50 % | Final exam |
| Seminarska naloga 1 | 25 % | Seminar work 1 |
| Seminarska naloga 2 | 25 % | Seminar work 2 |

Reference nosilca / Lecturer's references:

FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš. Modeling real property transactions with use cases = Modeliranje nepremičninskih transakcij s primeri uporabe. Geodetski vestnik, [Tiskana izd.], 2008, št. 1, str. 26-38. http://www.geodetski-vestnik.com/52/1/gv52-1_026-038.pdf

LISEC, Anka, FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš. UML notation for the rural land transaction procedure = Postopek transakcije ruralnih zemljišč v zapisu UML. Geodetski vestnik, [Tiskana izd.], 2007, letn. 51, št. 1, str. 11-21, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/51/1/gv51-1_011-022.pdf

FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš, MATTSSON, Hans. Modelling property transactions. V: ZEVENBERGEN, Jaap A. (ur.). Real property transactions : Procedures, transaction costs and models. Amsterdam: IOS Press, 2007, str. 27-79.

DROBNE, Samo, LISEC, Anka. Multi-attribute Decision Analysis in GIS : Weighted Linear Combination and Ordered Weighted Averaging. Informatica, letn. 33, št. 4, str. 459-474.

BOGATAJ, Marija, DROBNE, Samo, GAIDUCHENKO, Oleg. Development of web based gravity model for forecasting the commuters' flows. V: BLÜMEL, Eberhard (ur.), GINTERS, Egils (ur.). ICTE in regional

development : annual proceedings of Vidzeme University College. Valmiera: Vidzeme University College, 2006, str. 73-77.

PROSEN, Anton, ČEH, Marjan, DROBNE, Samo, FERLAN, Miran, TROBEC, Barbara, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, ŽAUCER, Tadej. Vzpostavitev sistema strokovnih podlag obrambnih območij v perspektivni uporabi Ministrstva za obrambo : aplikacija APOK. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2006. CD-ROM.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Predmet: | Zakonodaja upravljanja nepremičnin |
| Course title: | Legislation of real estate management |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Javna uprava (Temeljno o državni ureditvi v RS. Pravna norma, pravni akt, pravni viri v RS. Pravno razmerje. Sistemizacija prava. Upravno pravo (pojem uprave in upravljanja, naloge uprave, strukture uprave, organizacija in delovno področje državne uprave v RS, uprava v Sloveniji, vlada in uprava).
 Stvarno pravo (Pregled sistema stvarnega prava. Pravni viri, Temeljna načela, Temeljni pojmi. Posest, Lastninska pravica. Pridobitev in varstvo lastninske pravice. Sosedsko pravo. Etažna lastnina. Stvarne pravice na tuji stvari (Stavbna pravica, Služnosti, Zastavna pravica, Zemljiški dolg, Stvarno breme). Zemljiška knjiga).
 Geodetska zakonodaja (Organizacija geodetske službe in geodetska podjetja, Osnove ZUP z vidika GU (geodetska praksa: postopek na prvi stopnji, postopek na drugi stopnji in posebni postopki GS). Zakonodaja o imenovanju in evidentiranju naselij, ulic in stavb. Zemljiška knjiga z vidika geodeta.

Content (Syllabus outline):

Public administration (Basics of state regulation in RS Legal norm, legal act, legal sources in RS Legal relationship Systematization of law Administrative law (concept of administration and management, tasks of administration, structure of administration, organization and the working area of state administration in RS, administration of RS, government and administration)).
 Property law (System of property law. Legal sources, basic principles, basic notions of property law. Possession, ownership. Acquisition and Protection of ownership. Neighbour legal relationships. Condominium. Rights in rem (real rights) limiting another's ownership (Superficies, Easements, Lien, Land debt, Encumbrance). Land Registry).
 Surveying laws (Organization of the surveying services. Surveying enterprises. Basics of the Administrative Procedure, Administrative procedure from the aspect of surveyors, surveying

Sodni postopki za meje. Nepremičninsko poslovanje in evidence. Predpisi iz drugih področij (urejanje prostora, varovanje okolja, graditev objektov, geodetski načrt, kmetijska zemljišča, gozdovih, vodah). Temeljna geodetska izmera).

practice and Administrative Procedure at the first instance Legislation on Regulating Designation of Areas and Naming and Marking Settlements, Streets and Buildings. Land Registry from the aspect of surveyors Court proceedings on the cadastral borders Real estate and business records. Provisions in other areas (spatial planning, environmental protection, building construction, surveying plan, agricultural land, forests, waters) basic land survey).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Tratnik, M. 2010. Stvarnopravni zakonik (SPZ) z uvodnimi pojasnili. Ljubljana, Uradni list RS.
 Jerovšek, T., in Kovač, P. 2010. Upravni postopek in upravni spor. Ljubljana, Fakulteta za upravo.
 Juhart, M., Vrenčur, R., Tratnik, M. 2007. Stvarno pravo. Ljubljana, GV Založba.
 Ferlan, M. 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG (izbrana poglavja).
 Tratnik, M., Vrenčur, R. 2005. Nepremičninsko pravo: Zemljiškknjižno pravo. Del 1. Ljubljana, Inštitut za nepremičninsko pravo.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenta na vsebinsko celovit način seznaniti z osnovami upravnopravne znanosti.
- Spoznati ga z osnovami stvarnega prava, s poudarkom na pravni ureditvi nepremičnin.
- Predstaviti mu zakonodajo geodetske dejavnosti ter urejanja okolja.

Kompetence:

- Študent pozna upravno-pravne postopke.
- Pozna osnove stvarnega prava.
- Pozna osnove delovanja zemljiške knjige.
- Pozna zakonodajo na področju urejanja prostora ter na področju geodetske stroke.

Objectives and competences:

Objectives:

- To acquaint students with basics of administrative law science and basics of property law.
- With an emphasis on the regulation of real property.
- As well as on surveying legislation and management of the environment.

Competences:

- Knowledge of administrative procedures.
- Knowledge of basics of property law and land registry.
- Knowledge of spatial planning, environment legislation and land surveying legislation.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti poznajo osnove prava ter znajo povezovati različno zakonodajo na področju upravljanja z nepremičninami.
- Poznajo tudi osnove zakonodaje o okolju, varstva okolja, gradnje objektov, geodetski izmeri, geodetskih podatkov ipd.
- Razumejo in ustrezno poznajo načela državne uprave, osnove prava, osnove stvarnega prava, upravno pravo ter stvarno pravo.
- Imajo pregled nad podatki o nepremičninah in poznajo strokovne izraze.

Intended learning outcomes:

- Students are familiar with the basics of law and are able to apply different legislation in the field of real property management.
- They are proficient in analyzing relevant legislation on the environment, environmental protection, building construction, surveying, geodetic data, etc.
- Students understand and also are familiar with the principles of state administration, basics of property law, administrative law, and the real property law.
- Students have an overview of real property data and knowledge of technical terms.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja ex-katedra, vaje so predvsem teoretične, delno tudi praktične v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures ex-catedra, tutorials mostly theoretical, partly practical in the computer room.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit (teoretičen del)
Naloge in sprotno delo

60 %
40 %

Written exam (theoretical part)
Tutorials, homework assignments,
cooperation and discussion at lectures and
tutorials

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUMRADA, Radoš, FERLAN, Miran, LISEC, Anka. Acquisition and expropriation of real property for the public benefit in Slovenia. Land use policy. [Print ed.], 2013, letn. 32, str. 14-22. Dostopno na: <http://drugg.fgg.uni-lj.si/4143/>, doi: 10.1016/j.landusepol.2012.10.004.

LISEC, Anka, FERLAN, Miran, LOBNIK, Franc, ŠUMRADA, Radoš. Modelling the rural land transaction procedure. Land use policy, [Print ed.], 2008, letn. 25, št. 2, str. 286-297. Dostopno na: <http://dx.doi.org/10.1016/j.landusepol.2007.08.003>.

FERLAN, Miran. Geodetske evidence glede na zakon o evidentiranju nepremičnin : gradivo za strokovni izpit [iz geodetske stroke]. Ljubljana: Izobraževalno središče za geomatiko: Inženirska zbornica Slovenije, 2007. Dostopno na: http://www.izs.si/fileadmin/dokumenti/strokovni_izpiti/msgeo/GEODETSKE_EVIDENCE.pdf

JUHART, Miha. Upravljanje z državnim in občinskim nepremičnim premoženjem. Javna uprava, ISSN 1318-2277, 2005, letn. 41, št. 2/3, str. 368-377.

ČERNE, Tomaž, DAMJAN, Matija, JUHART, Miha, MESNER, Andrej, PEGAN, Miloš, PUHAR, Martin, TURK, Tomaž, VLAHEK, Ana, JUHART, Miha (urednik). Evidentiranje pravnih režimov v Sloveniji, Končno poročilo raziskovalnega projekta v okviru ciljnega raziskovalnega programa "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013". Ljubljana: Inštitut za primerjalno pravo pri Pravni fakulteti, sept. 2011. 1 vol.

JUHART, Miha, VLAHEK, Ana, DAMJAN, Matija. Pravna ureditev evidentiranja stvarnih pravic na gospodarski javni infrastrukturi, Končno poročilo raziskovalnega projekta v okviru ciljnega raziskovalnega programa "Konkurenčnost Slovenije 2006-2013". Ljubljana: Inštitut za primerjalno pravo pri Pravni fakulteti, junij 2009.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---|
| Predmet: | Statistika z elementi informatike |
| Course title: | Statistics with elements of informatics |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 1 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 1 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod (spremenljivke, tipi in koraki statistične analize). Kvantili (ranžirna vrsta, rang, kvantilni rang). Frekvenčna porazdelitev (opredeljevanje skupin, kvantili frekvenčne porazdelitve, grafično prikazovanje, oblike). Srednje vrednosti in mere razpršenosti (absolutne in relativne). Normalna porazdelitev (lastnosti, standardizacija, standardizirana normalna porazdelitev). Mere asimetrije in sploščenosti. Verjetnostni račun (poskus, dogodek, verjetnost dogodka, pogojna verjetnost, Bernoullijevo zaporedje neodvisnih poskusov). Slučajna spremenljivka (diskretna in zvezna, enakomerna, binomska, normalna porazdelitev, pričakovana vrednost in razpršenost slučajne spremenljivke, momenti in centralni momenti porazdelitve). Vzorčenje (porazdelitev vzorčnih statistik, ocenjevanje parametrov (točkovna in intervalna ocena), velikost vzorca, porazdelitev t, porazdelitev hi-kvadrat). Preizkušanje domnev (postopek, preizkušanje

Content (Syllabus outline):

Introduction (variables, types and steps of statistical procedures). Quantiles (rank, quantile rank). Frequency distribution (definition of groups, quantiles of frequency distribution, graphical and numerical representation, types). Mean values and values of variation (absolute and relative values). Normal distribution (properties, standardization, standardized normal distribution). Random variables and random vectors. Skewness and kurtosis. Probability (experiment, event, probability, conditional probability, Bernoulli experiment). Random variable (discrete and continuous, uniform, binomial, normal distribution, expected values and variation, moments and central moments). Sampling (distribution of sample statistics, parameter estimation (point and interval estimates), size of sample, Student t-distribution, hi-square distribution). Hypothesis testing (introduction, statistical tests for mean values, for difference of mean values, for variance, for ration between

domneve o pričakovani vrednosti, o razliki med pričakovanima vrednostma, o varianci, o razmerju med variancama, o deležu, o razliki deležev ter o porazdelitvi slučajne spremenljivke). Bivariatna analiza (preizkušanje domneve o povezanosti dveh spremenljivk, linearna regresija, preizkušanje domneve o regresijskem koeficientu, pojasnjena varianca). Analiza variance (ANOVA) s primeri iz geodezije.

variances, for share, for difference of shares, and for distribution). Bivariate analyses (hypothesis testing of statistical and linear independence, linear regression, the use of least squares method). Analysis of variance (ANOVA) with some examples from geodesy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Drobne, S. 2013. Statistika z elementi informatike. Prosojnice predavanj, Ljubljana, UL FGG, 403 prosojnic. www.fgg.uni-lj.si/sdrobne/Pouk/STAT/SEI_TUN.htm.

Drobne, S., Turk, G. 2009. Statistika – vaje, II. dopolnjena izdaja. Ljubljana, UL FGG, (izbrana poglavja: str. 1-31, 39-42, 61-151).

Ferligoj, A. 1995. Osnove statistike na prosojnicah. Ljubljana, samozaložba.

Turk, G. 2012. Verjetnostni račun in statistika. Ljubljana, UL FGG (izbrana poglavja).

Cilji in kompetence:

Cilj:

- Pridobiti osnovna znanja iz opisne in inferenčne statistike.
- Spoznati temeljne statistične metode, pogosto uporabljene v tehničnih in družboslovnih znanostih.

Kompetence:

- Pozna načine grafičnega in numeričnega prikaza podatkov.
- Pozna pomen in tehnike razvrščanja podatkov v razrede.
- Pozna osnovne pojme verjetnostnega računa: slučajne spremenljivke, njihove lastnosti, statistične odvisnosti, porazdelitve.
- Pozna in razume pomen statistike kot ocene parametrov populacije.
- Pozna osnovne statistične metode, ki jih uporabljamo v upravljanju nepremičnin, geoinformatiki in v geodeziji.

Objectives and competences:

Objectives:

- To learn about basics of descriptive and probability statistics.
- To learn about basic statistical methods often used in technical and social sciences.

Competences:

- Ability to present statistical data graphically and numerically.
- Ability to understand the meaning and techniques of data distribution in classes,
- Ability to understand the basics of the theory of probability: random variables and their characteristics, statistical independence, distributions.
- Ability to understand statistical distributions most commonly used in surveying and real-estate management with specific emphasis on normal distribution.
- Ability to understand the meaning of statistics and population parameters estimations.
- Ability to understand basic statistical methods commonly used in surveying and real-estate management.

Predvideni študijski rezultati:

- Študentu se razširi statistična pismenost.
- Študent spozna osnovne vsebine statistike in osvoji ključne statistične pojme.
- Razume osnovne pojme verjetnostnega računa, pozna porazdelitvene zakone, pogosto uporabljane v geodeziji.
- Spozna osnovne statistične metode, kot so intervali zaupanja, preizkušanje domnev, bivariatna analiza in analiza variance.
- Samostojno izbira ustrezno statistično metodo glede na obravnavani problem in jo samostojna izvede.
- Razume, kaj so prednosti (in slabosti) podajanja zaključkov z določenim nivojem tveganja.

Intended learning outcomes:

- Student learns the basic knowledge of statistics and attain key statistical concepts.
- Student understands the basic concepts of the theory of probability, know basic statistical distributions commonly used in geodesy.
- He/She learns about the basic statistical methods, i.e. confidence intervals, hypothesis testing, bivariate analysis, ANOVA.
- Student is able to choose the most suitable statistical methods with respect to the problem and is able to perform the analysis.
- He/She understands the shortcomings and advantages of forming the conclusions based on risk level.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja s primeri in z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, vaje v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures with examples and the use of modern teaching aids, exercises in computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------|--|
| Kolokvij in pisni izpit (računski del) | 50 % | Final exam, practical part – written examination |
| Ustni zagovor (teoretični del) | 50 % | Final exam, theoretical part – oral examination |

Reference nosilca / Lecturer's references:

BOGATAJ, Marija, TULJAK SUBAN, Danijela, DROBNE, Samo. Regression-fuzzy approach to land valuation. Central European Journal of Operations Research, ISSN 1435-246X, 2011, vol. 19, no. 3, str. 253-265. <http://www.springerlink.com/content/r08r73t2611831j2/fulltext.pdf>, doi: 10.1007/s10100-010-0188-x.

DROBNE, Samo, LISEC, Anka. Multi-attribute Decision Analysis in GIS : Weighted Linear Combination and Ordered Weighted Averaging. Informatica, 2009, letn. 33, št. 4, str. 459-474.

DROBNE, Samo, TURK, Goran. Statistika, Vaje. 2. popravljena in dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 2009. VIII, 181 str.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Predmet: | Inženirska matematika II |
| Course title: | Engineering Mathematics II |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 2 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 2 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni splošni / Obligatory general

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Mitja Lakner, Marjeta Kramar Fijavž

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen izpit iz predmeta Inženirska matematika I oz. ustrežna primerljiva znanja.

Prerequisites:

Passed exam in Engineering mathematics I or courses with comparable contents.

Vsebina:

Riemannov integral funkcije ene spremenljivke: primitivna funkcija, integracijske metode, uporaba. Funkcije več realnih spremenljivk: parcialni odvod, gradient, verižno pravilo, totalni diferencial, ekstremi - lokalni, globalni. Dvojni riemannov integral: definicija, lastnosti, izračun, uporaba. Navadne diferencialne enačbe: rešitev, začetni problem, linearna diferencialna enačba.

Content (Syllabus outline):

Riemann integral of functions of one real variable, primitive function, integration methods, applications. Functions of several real variables: partial derivative, gradient, chain rule, total differential, extrema – local, global. Double Riemann integral: definition, properties, computation, applications. Ordinary differential equations: solution, initial value problem, linear differential equation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vidav, I. 1981. Višja matematika II. Ljubljana DZS, DMFA založništvo.
Mendelson, E., Ayres, F. 1999. Schaum's Outline of Calculus. McGraw-Hill.
Mizori Oblak, P. 2001. Matematika za študente tehnike in naravoslovja II (zbirka nalog). Ljubljana, Fakulteta za strojništvo.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- Osnovna znanja, na katerih lahko grade strokovni predmeti.
- Obvladovanje računskih veščin.
- Sposobnost kritične presoje podatkov in dobljenih računskih rezultatov.
- Zna v praksi uporabiti različne matematične metode – s posebnim poudarkom na reševanju problemov upravljanja nepremičnin.

Kompetence:

- Pozna in razume matematična orodja.
- Je sposoben kritične presoje podatkov in dobljenih računskih rezultatov.
- Je sposoben uporabiti različne matematične metode v strokovni praksi upravljanja nepremičnin.

Objectives and competences:**Objectives:**

- Basic knowledge for the engineering courses.
- Managing of basic computational skills.
- To develop critical judgement of data and obtained numerical results.
- To be able to apply various mathematical methods, especially in solving real estate management problems.

Competences:

- Knowledge and understanding of basic mathematical tools.
- Ability of critical judgement of data and obtained numerical results.
- Capability of application of various mathematical methods in real estate management.

Predvideni študijski rezultati:

- Poznavanje in razumevanje osnovnih znanj iz matematične analize.
- Obvladovanje osnovnih računskih veščin.
- Uporaba matematičnih orodij pri formulaciji in reševanju problemov.
- Uporaba znanja matematike pri strokovnih predmetih.
- Razumevanje matematičnih orodij na podlagi uporabe.
- Sposobnost kritične presoje podatkov in dobljenih računskih rezultatov.
- Spretnost sistematičnega, jasnega in preciznega formuliranja problemov.
- Spretnost uporabe literature.

Intended learning outcomes:

- Basic knowledge and understanding of mathematical analysis.
- Mastering of basic computational skills.
- Ability to use mathematical tools in formulation and solving of problems.
- Using mathematical knowledge in engineering courses.
- Application-based understanding of mathematical tools.
- Ability of critical judgement of data and obtained numerical results.
- Capability of systematic, clear and precise formulation of problems.
- Skills in using literature.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, konzultacije.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, consultations.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--|-------------------------|
| Izpit (teoretičen del) | 30 % | Exam (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 70 % | Exercises and homework |

Reference nosilca / Lecturer's references:

SKUBIC, Blaž, LAKNER, Mitja, PLAZL, Igor. Sintering behavior of expanded perlite thermal insulation board : modeling and experiments. Ind. eng. chem. res.. [Print ed.], 9. jul. 2013, vol. 52, no. 30, str. 10244-10249, <http://pubs.acs.org/doi/ipdf/10.1021/ie400196z>, doi: 10.1021/ie400196z.

LIPAR, Peter, LAKNER, Mitja, MAHER, Tomaž, ŽURA, Marijan. Estimation of road centerline curvature from raw GPS data. *The Balt. j. road bridge eng.*, 2011, letn. 6, št. 3, str. 163-168, doi: 10.3846/bjrbe.2011.21.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, LAKNER, Mitja, ŠKAPIN-RUGELJ, Marjeta. An equal-area method for scalar conservation laws. *The Anziam journal*, 2012, vol. 53, iss. 2, str. 156-170, <http://dx.doi.org/10.1017/S1446181112000065>.

ENGEL, Klaus, KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, KLÖSS, Bernd, NAGEL, Rainer, SIKOLYA, Eszter. Maximal controllability for boundary control problems. *Appl. math. optim.*, 2010, vol. 62, no. 2, str. 205-227.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, MUGNOLO, Delio, SIKOLYA, Eszter. Variational and semigroup methods for waves and diffusion in networks. *Appl. math. optim.*, 2007, vol. 55, no. 2, str. 219-240.

KRAMAR FIJAVŽ, Marjeta, SIKOLYA, Eszter. Spectral properties and asymptotic periodicity of flows and networks. *Math. Z.*, 2005, vol. 249, no. 1, str. 139-162,

<http://springerlink.metapress.com/app/home/issue.asp?wasp=9ed0dca63b2b46c3ad74b3d0e2855bcc&referrer=parent&backto=journal,5,116;linkingpublicationresults,1:100443,1>.

| |
|--|
| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS |
|--|

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| Predmet: | Kartografija in topografija |
| Course title: | Cartography and topography |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 2 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 2 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 45 | | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Dušan Petrovič

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Definicija in pomen kartografije in topografije, Kartografska komunikacija, Karta in njene lastnosti, Kartam sorodni prikazi. Zgodovina kartografije, Razvoj tehnologije kartografije. Matematična kartografija, Kartografska projekcija, Deformacije dolžin, površin in kotov, Vrste projekcij, Gauss-Kruegerjeva projekcija, Sistem UTM, Sistemske karte. Kartografsko oblikovanje, Grafični elementi in spremenljivke, Barve, Kreiranje in uporaba kartografskih znakov, Oblikovanje kart, Knjižnice kartografskih znakov. Kartografska generalizacija, Pomen, Postopki in metode. Načini zapisa prostorskih informacij, Urejanje podatkov, Topologija, Topografske in kartografske baze. Kartografski viri, Kakovost virov, Nacionalna in evropska prostorska podatkovna infrastruktura, standardizacija, Državni topografsko kartografski sistem, Državne karte in baze topografskih podatkov. Uporaba kart, Kartometrija, Interpretacija vsebine, Profili terena, Pripomočki in orientacija na terenu, Uporaba kart na zaslonu.

Content (Syllabus outline):

Definition and meaning of cartography and topography, cartographic communication, map and its attributes, map related presentations. History of cartography, development of cartographic technology. Mathematical cartography, map projections, linear, angular and areal deformations, Gauss-Krueger projection, system UTM, ETRS/D96, system maps. Map design, graphical elements and graphical variables, colours, creation and implementation of map symbols, legend of symbols. Cartographic generalization, meaning, methods and procedures. Types of spatial data, data editing, topology, topographic and cartographic databases. Map sources, quality of map sources, national and European spatial data infrastructure, standardization, national topographical – cartographical system, national maps and topographic databases. Map use, map measuring, map interpretation, terrain profile, navigation and orientation, instruments and adds, use of screen maps.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Robinson, A. H., Morrison, J. L., Meuhrcke, P. C., Kimerling, A. J. Guptill, S. C. 1995. Elements of Cartography, 6. izdaja. Willey.
 Krygier, J., Wood, D. 2005. Making Maps, Second Edition: A Visual Guide to Map Design for GIS, Guilford Press.
 Frančula, N. 1999. Kartografska generalizacija. Skripta. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Geodetski fakultet.
 Kraak, M. J., Ormeling, F. J. 2010. Cartography - visualization of spatial data. Harlow, Pearson Education Ltd.
 Peterca, M., Radošević N., Milosavljević S., Racetin F. 1974. Kartografija. Beograd, Vojnogeografski institut.

Cilji in kompetence:

- Cilji:**
- Spoznati osnovna načela kartografije kot znanosti in njen pomen pri predstavljanju in zapisovanju podatkov o prostoru.
 - Seznanitev z uporabo kart, s sodobnimi načini zapisa prostorskih informacij in z razpoložljivimi uradnimi kartami in topografskimi podatki v Sloveniji.
- Kompetence:**
- Razume pomen kartografije in karte.
 - Zna uporabiti različne kart.
 - Pozna sistem uradnih kart in topografskih podatkov v sloveniji.

Objectives and competences:

- Objectives:**
- Getting familiar with basic principles of cartography as science and its meaning in visualising and recording spatial data.
 - Getting familiar with a map use, contemporary methods of spatial data recording and getting familiar with present official maps and topographic databases in Slovenia.
- Competences:**
- Understanding the importance and meaning of cartography and maps.
 - Use of different types of maps.
 - Being familiar with official Slovenian topographical – cartographical system.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, pomembnih značilnosti, ki ločijo kartografijo kot samostojno znanost.
- Sposobnost uporabe kart in njihovega razumevanja.
- Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti kartografskih izdelkov, s katerimi se vsakodnevno srečujemo in možnost njihove najustreznejše uporabe.
- Sposobnost povezovanja izredno širokega spektra s kartografijo povezljivih naravoslovnih, družboslovnih in tehničnih znanosti, ki so potrebne za sintezno razumevanje kartografije.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of basic professional terms, knowledge about procedures that define cartography as scientific discipline.
- Capability of using map and their understanding.
- Based on theoretical knowledge and practical experiences competence for critical evaluation of map products, which we daily meet and use; the best possible way of use.
- Students get familiar with wide aspect of different disciplines connected with cartography: natural, social or technical, which are important for synthetic understanding of cartography.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).
 Praktične vaje potekajo v predavalnici, problemsko reševanje, terenska vaja, ogledi in obiski.

Learning and teaching methods:

Lectures in classroom with modern IT equipment (graphical presentations, demonstration, practical cases).
 Practical work in classroom, problem solving, terrain exercise, visits.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--|---|
| Teoretični izpit (ustni ali s kolokvijem) | 50 % | Theoretical exam (oral, partly written) |
| Praktični preizkus | 25 % | Practical exam |
| Sprotno delo pri vajah | 15 % | Regular activities at practical work |
| Terenska vaja | 10 % | Terrain exercise |

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETROVIČ, Dušan, BRUMEC, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetski in topografski sistem v prostorskem načrtovanju-od geodetskih podlag do koordinate = Geodetic and topographic system in spatial planning-from geodetic plans to the coordinate. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2005, št. 4, letn. 49, str. 545-557.

DUHOVNIK, Marjana, BRNOT, Marija, PETROVIČ, Dušan, KETE, Primož. Geodetske podlage in topografska baza = Maps for spatial plans and topographic database. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2003, letn. 47, št. 3, str. 224-230.

PETROVIČ, Dušan. Establishment of a Cartographical-Topographical System in Slovenia since 1990. V: KRIZ, Karel (ur.). Kartographie als Kommunikationsmedium, (Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, Bd. 17). Wien: Institut für Geographie und Regionalforschung der Universität Wien, Kartographie und Geoinformation, cop. 2006, str. 47-53.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Predmet: | Razvoj in načrtovanje v prostoru |
| Course title: | Spatial development and planning |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 2 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 2 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 60 | | 105 | 7 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Osnovni pojmi in cilji prostorskega načrtovanja (teritorialne opredelitve: država-regija-mestonaselje, zgodovinski pregled razvoja prostorskega načrtovanja). Institucionalni in zakonski okvir (osnove prostorske zakonodaje, domači in evropski (EU) pravni red, razmejitev pristojnosti). Celostno in sektorsko planiranje; vloga sektorjev v načrtovanju prostora. Naravni in antropogeni dejavniki prostorskega razvoja. Razvoj in razmestitev dejavnosti v prostorskih strukturah (industrija, storitve, družbena infrastruktura, stanovanja, prosti čas ...). Zelene površine. Infrastrukturne ureditve s poudarkom na prometnih ureditvah. Preurejanje in prestrukturiranje degradiranih območij. Prenova in varstvo dediščine. Raba tal kot osnovno določilo pri urejanju prostora; procesi spreminjanja rabe tal. Vloga javnosti v procesu prostorskega načrtovanja ter način in oblike sodelovanja. Osnovna načela

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Basic notions and objectives of spatial planning (territorial definitions: state–region–town–settlement, historical overview of spatial planning development). Institutional and legislative framework (basics of spatial legislation, domestic legal order and acquis, delimitation of competences). Comprehensive and sectoral planning; the role of sectors in spatial planning. Natural and man-made factors in spatial development. Development and distribution of activities in spatial structures (industry, services, social infrastructure, housing, leisure etc.). Green areas. Development of infrastructures with an emphasis on transport facilities. Development and restructuring of degraded areas. Renovation in protection of heritage. Land use as the basic segment of spatial management; processes accompanying the change of land use. Role of the public in the spatial planning process, and the way

trajnostnega razvoja; okoljski vplivi in posledice.
Seminar:
 Seminarske naloge za poglobljanje vsebin predavanj z vsebinsko navezavo na vaje. Izdelava demografskih, gospodarskih in Socialnih analiz obravnavanega območja. Izdelava vizualnih, morfoloških, swot in foto analiz obravnavanega območja.
Vaje:
 Prostorski planski dokumenti, hierarhija planskih aktov, vsebina planskih aktov. Zakonodajna s področja urejanja prostora. Razvoj prostora. Prikaz stanja prostora; podatki in sektorska izhodišča za urejanje prostora; analiza dejanske in namenske rabe, bilance površin. Opredeljevanje potencialnih območij za razvoj poselitve. Prikaz namenske rabe prostora na obravnavanem območju. Delo z GIS orodji.
Terensko delo:
 Terenski ogled obravnavanega območja za namen izdelave prikaza stanja prostora in predloga razvoja poselitve.

and format of cooperation. Basic principles of sustainable development; environmental impacts and consequences.
Seminar:
 Seminar coursework to reinforce the topics covered in lectures, and in the associated tutorials. Elaboration of demographic, economic and social analyses for the investigated area. Elaboration of visual, morphological, SWOT and photo analyses of the investigated area.
Tutorials:
 Spatial planning documents, hierarchy of planning documents, contents of planning documents. Legislation in spatial planning. Area development. Presentation of spatial conditions; data and sectoral starting points from spatial development; analysis of actual and intended (zoned) use, area balance. Definition of potential areas for settlement. Development. Presentation of intended land use in the investigated area. Use of GIS tools.
Field work:
 Site visit to area in question for the purpose of elaboration of the presentation of spatial status and the proposal of settlement development.

Temeljni literatura in viri / Readings:

European Comission, 1999. Evropske prostorsko razvojne perspektive; Potsdam. Slovenska verzija MOP-UPP, Ljubljana, 2000.
 Koželj, J. 1998. Degradirana urbana območja. Ljubljana, Ministrstvo za okolje in prostor, UPP.
 Gostović, M. 1989. Uređenje seoske teritorije. Beograd, Naučna knjiga.
 Pogačnik, A. 1999. Urbanistično načrtovanje, Ljubljana, UL FGG.
 Pogačnik, A. 2000. Urejanje prostora za tretje tisočletje. Ljubljana, Mladinska knjiga.
 Prosen, A. 1993. Sonaravno urejanje podeželskega prostora. Ljubljana, UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Podati celovito informacijo o pomenu in vsebini prostorskega načrtovanja na vseh ravneh.
- Spoznati in razumeti vsebino, metodološke pristope in načine prostorskega načrtovanja tako za podeželski kot urbani prostor.
- Spoznati nujnost usklajevanja med različnimi sektorskimi programi in izhodišči.
- Spoznavanje interdisciplinarnega in integralnega pristopa prostorskega načrtovanja.
- Navajati študente na samostojno odločanje o možnih prostorskih ureditvah na konkretnih projektih (obravnavano območje).
- Usposobiti študente za izbor ustreznih podatkov za obravnavani prostorski problem in njihovo pridobitev z različnih institucij.

Objectives and competences:

Objectives:

- Ability to give comprehensive information about the meaning and contents of spatial planning at all levels.
- To know and understand the contents, methodological approaches and ways of spatial planning for rural and urban areas.
- To recognise the necessity of coordination of different sectoral programmes and positions.
- To know interdisciplinary and integrated approaches of spatial planning.
- To get students accustomed to independent decision-making on potential spatial arrangements in specific cases (in given areas).
- To train students to select appropriate data for a given spatial problem and to acquire the data

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Spoznati različnost pridobljenih podatkov ter njivo ustrezno uporabo na različnih ravneh. - Pokazati pomen in vlogo prostorskega. - Načrtovanja s pomočjo dela na terenu. - Navajati študente na samostojno delo. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna in razume sistem prostorskega načrtovanja predvsem na lokalni in državni ravni. - Pozna in razume metodološke pristope prostorskega načrtovanja. - Pozna in razume nujnost usklajevanja med sektorskimi programi in podatki. - Pozna in razume različne vsebine prostorskega načrtovanja (načrtovanje prometa, poselitve, turizma, rekreacije, industrije, itd). - Pozna in razume interdisciplinarni in integralni pristop prostorskega načrtovanja. - Zna se odločati o prostorskih ureditvah na lokalni ravni. - Je sposoben izborati in pridobiti ustrezne podatke za obravnavani prostorski problem z različnih institucij. - Pozna in razume pomen terenskega dela ter terensko vedenje o prostoru prenesti v delavni proces. |
|--|

| |
|---|
| <p>from different institutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - To recognise the differences among the acquired data and their proper use at different levels. - To show the significance and role of spatial planning during field work. - To get students accustomed to work Independently. <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To know and understand the spatial planning system, in particular at the local and national levels. - To know and understand methodological spatial planning approaches. - To know and understand the necessity of coordination of different sectoral programmes and data. - To know and understand various topics of spatial planning (development of transport, settlement, tourism, recreation, industry etc.). - To know and understand interdisciplinary and integrated spatial planning approaches. - The ability of decision-making on spatial developments at the local level. - The ability to select appropriate data for the given spatial problem and to acquire the data from different institutions. - To know and understand the significance of field work and to transfer the information from the field to the work process. |
|---|

Predvideni študijski rezultati:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev s strokovno terminologijo. - Osnove razumevanja prostorskega načrtovanja v povezavi z osnovami geodezije. - Osnove načrtovanja prostorskih struktur s poudarkom na urejanju urbanega in podeželskega prostora. - Poznavanje ustreznih grafičnih metod in orodij. - Sposobnost samostojne izdelave analize in oblikovanja prostorske rešitve na praktičnem primeru. - Izdelava predloga urejanja prostora na konkretnem primeru. - Povezava urejanja prostora z vedo geodezije in enostavna dela pri planiranju. - Sposobnost uporabe znanja iz urejanja prostora in izdelave projektov za urejanje prostora. - Kritičen odnos do prostora. - Razumevanje prostora kot omejene dobrine in prostora številnih interesov, pregledno |
|--|

Intended learning outcomes:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of terminology. - Fundamental understanding of spatial planning in relation with the basics of geodesy. - Basics of planning spatial structures with an emphasis on development of urban and rural areas. - Knowledge of appropriate graphical methods and tools. - Ability of independent analysis and design of a spatial solution on a practical example. - Elaboration of a spatial management proposal on a specific case. - Connection of spatial planning and geodesy, and simple tasks in planning. - Ability to use the know-how in spatial planning and elaboration of planning schemes. - Critical attitude to space. - Understanding space as a finite asset, of various interests; overall familiarity with spatial planning |
|--|

| | |
|---|--|
| <p>poznavanje prostorskega planiranja in njegova - povezljivost z ekonomskim in socialnim okolje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost kritičnega odnosa do pomena prostorskih dokumentov na lokalni ravni ter njihovega pomena za lokalno prebivalstvo ter za prostorski razvoj na lokalni ravni. - Osnove načrtovanja fizičnih struktur v izbranem /podeželskem prostoru. - Sposobnost obvladanja enostavnega prostorskega problema. - Sposobnost samostojne analize, sinteze in predstavitve praktičnega primera. - Sposobnost samostojnega dela ter dela v skupini. - Študenti se navajajo na povezovanje širokega spektra s planiranjem povezljivih naravoslovnih, družboslovnih in tehničnih znanosti, ki so potrebne za sintezno razumevanje urejanja prostora (geoinformatike, kartografije in razvoj zemljišč, sektorskih vsebin, omejitev in režimov v prostoru itd.). | <p>and its connectivity with economic and social environments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability of critical attitude to spatial documents at the local level and their significance for the local population and spatial development. - Basic elements of planning of physical structures in a selected/rural area. - Ability to solve a simple spatial problem. - Ability of independent analysis, synthesis, and presentation of a case in point. - Ability to work independently and in a team. - Students get accustomed to connecting a wide range of sciences related to planning, i.e. Natural sciences, social and technical sciences, necessary for the synthetic understanding of planning (geoinformatics, mapping, land development, sectoral issues, spatial restrictions and regimes, etc.). |
|---|--|

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, dialog, praktične vaje v računalniški učilnici, seminarske vaje za poglobljanje vsebin predavanj, terensko delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, dialogue, tutorials in computer classroom, seminar coursework to reinforce the topics covered in lectures, field work.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Pisni izpit in seminarska naloga | 50 % | Written examination and seminar work |
| Kolokvij | 10 % | Midterm test |
| Projektna naloga | 15 % | Project assignment |
| Terensko delo | 25 % | Field work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, KERPAN, Nina, FOŠKI, Mojca. Spremembe namenske rabe prostora glede na razvoj slovenske prostorske zakonodaje v obdobju 1984-2007. Urbani izziv, Posebna izdaja, 2012, str. 5-17.

FOŠKI, Mojca. Vrednotenje komasacije zemljišč za namen gradnje v Sloveniji v mednarodnem kontekstu = Evaluating urban land readjustment in Slovenia in the international context. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 2, str. 253-275. http://www.geodetski-vestnik.com/53/2/gv53-2_253-275.pdf

PROSEN, Anton, FOŠKI, Mojca. Vloga geodezije na področju prostorskega planiranja. V: STOPAR, Bojan (ur.). Strokovni posvet, MEGRA 2003, Gornja Radgona, 9. april 2003. Vloga geodezije pri načrtovanju, gradnji in vzdrževanju prometnic : zbornik referatov. Ljubljana: DRC: Družba za raziskave v cestni in prometni stroki Slovenije, 2003, str. 13-22.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Predmet: | Terestrična detajlna izmera |
| Course title: | Terrestrial detailed measurement |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 2 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 2 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni / Obligatory general

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 60 | | 105 | 7 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Simona Savšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Določanje položaja v ravnini (zunanji, notranji urez, ločni presek, poligon). Merjenje dolžin, elektronski razdaljemeri (delovanje, pogreški), popravki dolžin (meteorološki, geometrični, projekcijski). Merjenje višinskih razlik, trigonometrično višinomerstvo, vpliv ukrivljenosti Zemlje in refrakcije. Natančnost in omejitve trigonometričnega višinomerstva. Geometrični nivelman, nivelirji, metode merjenja, pogreški pri niveliranju. Postopki in kriteriji vzpostavitve izmeritvene mreže, vklop v novi koordinatni sistem, merska oprema, natančnost izmeritvene mreže. Metode detajlne izmere. Numerična detajlna izmera (ortogonalna, polarna), merska oprema, natančnost detajlne izmere. Načini zagotovitve stojišča za detajlno izmero (centriranje, orientacija, notranji urez, prosto stojišče). Načini snemanja detajla, pravila snemanja, posebnosti pri snemanju GJI, katastrski izmeri. Postopek detajlne izmere (plan, izvedba meritev, skica izmere). Pravilnik o geodetskem

Content (Syllabus outline):

Determination of point position in plane with different field methods (resection, intersection, polygon). Measurement of distances, electronic distancemeter, reduction of the distances. Measurement of height difference, trigonometric leveling, influence of the Earth's curvature and refraction. The accuracy and limitations of trigonometric leveling. Geometric leveling, levels, methods of measurements, leveling errors. Procedures and criteria for the establishment of the surveyed network, transition to the new coordinate system, measurement equipment, precision of surveyed network. Methods of detail surveying. Numerical detail surveying (orthogonal, polar). Measurement equipment, accuracy of detail surveying. Different station setup methods (resection, free station, known backside). Surveying methods, rules of surveying and particularities in public infrastructure mapping. Procedure of detail surveying (plan, measurements, terrain sketch).

načrtu. Topografski ključ. Geodetski načrt (vsebina in namen izdelave), grafični prikaz, certifikat geodetskega načrta. Postopek izdelave geodetskega načrta (izračun koordinat detajlnih točk, kartiranje, izris).

Regulations of geodetic plan. Database of standard topographic signs. Geodetic plan (content and purpose of map), graphic representation, certificate. Method of creating geodetic plans (calculations, mapping).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Witte, B., Schmidt, H. 2006. Vermessungskunde und Grundlagen der Statistik für das Bauwesen. Wichman Verlag (izbrana poglavja).
 Kogoj D., Stopar, B. 2009. Geodetska izmera. Gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke, Ljubljana, Inženirska zbornica Slovenije. Dostopno na: http://www.izs.si/fileadmin/dokumenti/strokovni_izpiti/msgeo/Geodetska_izmera_2009.pdf.
 Berdajs, A., Ulbl, M. 2010. Inženirska geodezija. Ljubljana, Zavod IRC.
 Savšek, S. 2014. Terestrična detajlna izmera. Prosojnice predavanj. Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenti spoznajo pomen, uporabnost in vsebino izdelave geodetskega načrta za različne namene.
- Spoznajo sodobne merske tehnike ter načine zajema prostorskih koordinat detajlnih točk v praksi.
- Spoznajo postopek izdelave geodetskega načrta kot temeljnega grafičnega prikaza v postopkih izdelave projektne dokumentacije za namen pridobitve gradbenega dovoljenja in tehnične dokumentacije za namen vpisa v uradne evidence.

Kompetence:

- Pozna in razume pomen in vsebino izdelave geodetskega načrta za različne namene in uporabo.
- Je seznanjen s sodobnimi merskimi tehnikami v praksi ter načini zajema prostorskih koordinat detajlnih točk.
- Razume pomen izdelave geodetskega načrta kot temeljnega grafičnega prikaza v fazi izdelave projektne in tehnične dokumentacije.
- Pozna pravilnik o izdelavi geodetskega načrta ter topografski ključ.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students learn about the purpose, methods, applicability and content of creating geodetic plan for different applications.
- They learn about modern measurement techniques and different methods of spatial data acquisition.
- Students understand the procedure of creating geodetic plan as fundamental graphical interface for spatial planning acts.

Competences:

- Understanding of the purpose and content of geodetic plans.
- Understanding modern measurement techniques and spatial data acquisition.
- Understanding the procedure of creating geodetic plan as fundamental graphical interface for spatial planning acts.
- Understanding regulations of geodetic plan and database of standard topographic signs.

Predvideni študijski rezultati:

- Študenti razumejo pomen izmeritvene mreže za namen izvedbe detajlne izmere.
- Spoznajo sodobne metode zajemanja koordinat detajlnih točk s poudarkom na numerični detajlni izmeri.
- Spoznajo postopek izmere od zagotovitve

Intended learning outcomes:

- Students understand the importance of surveying network for the purpose of detail surveying.
- They get knowledge of modern measurement techniques and spatial data acquisition with focus on numerical detail surveying.

| | |
|---|---|
| <p>stojišča klasične terestrične izmere do načinov snemanja detajla.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pridobijo znanja o namenu in vsebini izdelave geodetskih načrtov ter njihove uporabe v praksi. - Spoznajo pomen geodetskega načrta kot osnovnega geodetskega grafičnega prikaza v fazi izdelave projektne in tehnične dokumentacije v povezavi z veljavno zakonodajo (ZgeoD-1 Zgo- 1, Zurep idr.). - Spoznajo Pravilnik o geodetskem načrtu ter veljavni Topografski ključ za izdelavo geodetskega načrta glede na namen in uporabo. - Sposobni so samostojno izdelati geodetski načrt za manjše urbano območje ter z uporabo ustrezne programske opreme izrisati grafični prikaz – geodetski načrt skladno z veljavnim Pravilnikom o geodetskem načrtu. | <ul style="list-style-type: none"> - Students understand different procedures for station setup. - They understand the procedure of creating geodetic plan as fundamental graphical interface for numerous spatial planning acts. - They are familiar with regulations of geodetic plan and database of standard topographic signs. - Students are capable of having an independent approach to creation of geodetic plan. - They have basic knowledge of professional software for creating graphical outcome of geodetic plan, which is compatible with valid Regulation of geodetic plan. |
|---|---|

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in primerov iz prakse. Praktične vaje potekajo v seminarski obliki ter v obliki praktičnih vaj na terenu in v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra using different teaching aids, as for example graphics, demonstrations and practical examples. Tutorials are in the form of seminars, field work and computer classroom learning.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen in računski del) | 40 % | Written exam (theoretical and practical) |
| Ustni izpit | 20 % | Oral exam |
| Domače naloge in sprotno delo | 40 % | Homework and on-going work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

SAVŠEK, Simona, GREGORN, Zoran, AMBROŽIČ, Tomaž. Measuring meteorological data along the ray path of a distance meter with an ultra-light aircraft. *Surv. rev. - Dir. Overseas Surv.*, 2013, letn. 45, št. 328, str. 3-12.

MAZIĆ, Edin, TUNO, Nedim, SAVŠEK, Simona, KOGOJ, Dušan. Optimalna dolžina vizure digitalnega nivelirja Leica geosystems DNA03 = Optimal sighting distance of aLeica geo-systems DNA03 digital level. *Geod. vestn.* 2013, letn. 57, št. 2, str. 233-244.

GORŠIČ, Janez, BREZNIKAR, Aleš, SAVŠEK, Simona. Vloga geodezije pri gradnji manj zahtevnih objektov = The role of surveying engineering in less demanding construction works. *Geod. vestn.*, 2006, letn. 50, št. 4, str. 654-664.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Predmet: | Analiza opazovanj v geodeziji I |
| Course title: | Observations analysis in surveying I |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 1 | 2 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 1 | 2 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Stopar

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
 Pojem opazovanja, osnovne lastnosti opazovanj. Pojem matematičnega modela, delitev matematičnega modela: funkcijski stohastični model. Vključitev opazovanj v matematični model. Pogreški opazovanj, delitev, pomen. Osnovni pojmi verjetnosti: frekvenčna porazdelitev, histogram, definicija verjetnosti. Prava vrednost, srednja vrednost, standardni odklon, varianca. Osnovni pojmi in merila kakovosti opazovanj v geodeziji, osnovni pojmi: natančnost, točnost, zanesljivost. Pojem izravnave in nadštevilna opazovanja. Prenos pravih pogreškov. Linearizacija nelinearnih problemov, Jacobijeva matrika. Metoda najmanjših kvadratov, izravnava po metodi najmanjših kvadratov. Diskretna porazdelitev verjetnosti, verjetnostna funkcija, porazdelitvena funkcija, lastnosti. Zvezna porazdelitev verjetnosti, funkcija gostote verjetnosti. Normalna porazdelitev kot osnovni verjetnostni model opazovanj v geodeziji.

Content (Syllabus outline):

Lectures:
 The concept of observation, the basic characteristics of observations. The concept of a mathematical model: functional and stochastic model. The inclusion of observations in a mathematical model. The errors of observations, division of errors. Basic concepts of probability: probability distribution, histogram, definition of probability. True value, mean value, standard deviation, variance. Basic concepts and criteria of quality of observations in surveying, basic concepts: precision, accuracy, reliability. Adjustment of redundant observations. Propagation of true errors of observations. Linearization of nonlinear problems, Jacobian matrix. The method of least squares, adjustment according to the least squares principle. Discrete probability distribution, probability function, probability distribution function, properties. Continuous probability distribution, probability density function. Normal distribution as the basic

Referenčna varianca, variančno-kovariančna matrika, matrika kofaktorjev, matrika uteži. Posredna izravnava opazovanj po metodi najmanjših kvadratov. Pogojna izravnava opazovanj po metodi najmanjših kvadratov. Zakon o prenosu varianc in kovarianc, prenos varianc in kovarianc v izravnavi nadštevilnih opazovanj. Prenosu varianc in kovarianc pri posredni in pogojni izravnavi. Vaje: Praktične vaje obravnavanih vsebin s predavanj.

probabilistic model of observations in surveying. The reference variance, the variance-covariance matrix, the cofactor matrix, the matrix of weights. Indirect least squares adjustment. Conditional least squares adjustment. The law on the variance and covariance propagation, the variance and covariance propagation in least squares adjustment. Variance and covariance propagation in indirect and conditional adjustment. Exercises: Tutorials according to lectures.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Mikhail, E. 1982. Observations and least squares, University Press of America (izbrana poglavja).
Niemeier, W. 2002. Ausgleichsrechnung. Berlin, Walter de Gruyter (izbrana poglavja).
Ghilani, C. D., Wolf, P. R. 2006. Adjustment Computations: Spatial Data Analysis. New Jersey, Hoboken (izbrana poglavja).
Stopar, B., Sterle, O. 2013. Izravnalni račun. Gradivo. Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Razumevanje pojma in koncepta opazovanj in njihovih osnovnih lastnosti.
- Razumevanje razlogov za vključitev verjetnostnega računa in statistike v teoretično in praktično obravnavo opazovanj v geodeziji.
- Razumevanje koncepta izravnave po metodi najmanjših kvadratov.
- Razumevanje enostavnih načinov reševanja problemov po metodi najmanjših kvadratov.
- Razumevanje meril za vrednotenje kakovosti opazovanj v enostavnih praktičnih nalogah.

Kompetence:

- Spoznavanje temeljnih pojmov povezanih z opazovanji v geodeziji ter povezav z verjetnostnim računom in statistiko.
- Spoznavanje postopkov za opis in uporabo verjetnostnih lastnosti meritev v geodeziji.
- Spoznavanje koncepta matematičnega modela ter njegove delitve na funkcijski in stohastični model.
- Spoznavanje metode najmanjših kvadratov
- Spoznavanje koncepta problema posredne in pogojne izravnave.
- Razumevanje zakona o prenosu varianc in kovarianc in njegove uporabe.
- Usposobljenost za samostojno reševanje enostavnih praktičnih problemov.
- Usposobljenost za vrednotenje kakovosti

Objectives and competences:

Objectives:

- Understanding the concept of observations and their basic properties.
- Understanding the reasons for the inclusion of probability and statistics in the theoretical and practical treatment of observations in surveying.
- Understanding the concept of adjustment of observations by the method of least squares.
- Understanding the simple procedures of solving problems by the method of least squares.
- Understanding the criteria for evaluating the quality of observations in simple practical tasks.

Competences:

- Understanding of basic concepts related to observations in surveying, and connections with probability and statistics.
- Learning the procedures for the description and usage of probabilistic properties of measurements in surveying.
- Learning about the concept of a mathematical model and its division into functional and stochastic.
- Understanding the basic principles of the method of least squares.
- Learning about the concept of the problem of indirect and conditional adjustment of observations.
- Understanding the law of variance- covariance propagation and its application.

opazovanj v geodeziji.

- Ability to independently solve simple practical problems in surveying.
- Ability to evaluate and assess the quality of observations in surveying.

Predvideni študijski rezultati:

- Seznanitev s terminologijo na področju predmeta, osnove razumevanja koncepta opazovanj Razumevanje osnovnih lastnosti opazovanj ter razlogov za povezavo teorije opazovanj z verjetnostnim računom in statistiko.
- Razumevanje koncepta nadštevilnih opazovanj, razlogov za izvedbo nadštevilnih opazovanj ter pojma izravnave nadštevilnih opazovanj.
- Razumevanje metode najmanjših kvadratov. Razumevanje uporabe dveh osnovnih tehnik izravnave.
- Usposobljenost za praktično reševanje osnovnih problemov izravnave nadštevilnih opazovanj.
- Usposobljenost za analizo kakovosti opazovanj ter funkcij opazovanj.

Intended learning outcomes:

- Acquaintance with the terminology used in the field, basic understanding of the concept of observations, basic features of observations, and the reasons for the connection of the theory of observation with probability and statistics.
- Understanding the concept of redundant observations, the reasons for the implementation of redundant observations and the concept of adjustment of redundant observations.
- Understanding the method of least squares. Understanding the two basic techniques of least squares adjustment.
- Ability to practically solve the elementary problems of adjustment of redundant observations.
- Ability to analyze the quality of observations and functions of the observations.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in osnovnih praktičnih primerov. Praktične vaje potekajo v obliki praktičnih vaj v učilnici in v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures take place in the form of ex-cathedra with the use of modern teaching aids, demonstrations and basic practical examples. Practical tutorials take the form of practical exercises in the classroom and in the computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| Kolokvij in pisni izpit (praktičen del) | 50 % | Written examination (practical part) |
| Ustni izpit (teoretičen del) | 50 % | Oral examination (theoretical part) |

Reference nosilca / Lecturer's references:

MARJETIČ, Aleš, AMBROŽIČ, Tomaž, TURK, Goran, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Statistical Properties of Strain and Rotation Tensors in Geodetic Network. J. surv. eng., avgust 2010, letn. 136, št. 3, str. 102-110, ilustr., doi: 10.1061/(ASCE)SU.1943-5428.0000020.

STOPAR, Bojan. Second order design of horizontal GPS net. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2001, vol. 36, no. 279, str. 44-53.

SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STOPAR, Bojan, TURK, Goran. Determination of Point Displacements in the Geodetic Network. J. surv. eng., 2006, letn. 132, št. 2, str. 58-63.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Predmet: | Analiza opazovanj v geodeziji II |
| Course title: | Observations analysis in surveying II |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 3 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 3 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Bojan Stopar

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen izpit iz predmetov Inženirska matematika I, Inženirska matematika II, Statistika z elementi informatike, Analiza opazovanj v geodeziji I.

Prerequisites:

Passed exams in Engineering mathematics I, Engineering mathematics II, Statistics with the elements of informatics, Observation analysis in surveying I.

Vsebina:

Predavanja:
Splošni model izravnave, posebni primeri splošnega modela izravnave: posredna in pogojna izravnava. Izravnava funkcijsko odvisnih neznank. Prenos varianc in kovarianc v splošnem modelu izravnave in izravnavi funkcijsko odvisnih neznank. Normalna porazdelitev dveh skupno porazdeljenih slučajnih spremenljivk. Elipsa pogreškov, elipsa zaupanja, elipsoid zaupanja, absolutna in relativna elipsa pogreškov. Vzorčne statistike za oceno srednje vrednosti in variance porazdelitve verjetnosti. Praktična uporaba statističnih testov srednje vrednosti in variance porazdelitve verjetnosti v geodeziji. Definicija referenčne variance: a-priori in a-posteriori. Predhodna analiza opazovanj: za ponovljena opazovanja, ob pogojih med opazovanji. Analiza kakovosti rezultatov izravnave. Ugotavljanje prisotnosti

Content (Syllabus outline):

Lectures:
The general least squares adjustment, special cases of the general model of balancing: indirect and conditional adjustment. Least squares of adjustment of indirect observations with constraints. Variance-covariance propagation in the general least squares adjustment and in indirect adjustment with constraints. The normal probability distribution of two commonly distributed random variables. Ellipse errors, confidence ellipse, confidence ellipsoid, absolute and relative error ellipses. Sample statistics for estimating the mean and variance of the probability distribution. Practical application of statistical testing: testing the mean and variance of the probability distribution in surveying. Definition of reference variance: a-priori and a-posteriori. Pre-analysis of observations: for repeated observation in case of conditions between observations. Analysis

grobih pogreškov v opazovanjih: globalni test modela, »data snooping«, »tau-test«.

Vaje:

Praktične vaje obravnavane snovi.

and assessment of the quality of adjustment results. Detection of gross errors in observations: a global test model, "data snooping", "tau-test".

Exercises:

Practical exercises of above topics.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Mikhail, E. 1982. Observations and least squares, University Press of America (izbrana poglavja).

Niemeier, W. 2002. Ausgleichsrechnung. Berlin, Walter de Gruyter (izbrana poglavja).

Ghilani, C. D., Wolf, P. R. 2006. Adjustment Computations: Spatial Data Analysis. New Jersey, Hoboken (izbrana poglavja).

Stopar, B., Sterle, O. 2013. Izravnalni račun. Gradivo.

Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Spoznati pojme in naprednejše postopke enoličnega ocenjevanja opazovanj v geodeziji.
- Razumeti pristope pri reševanju kompleksnejših problemov ter kompleksnejšega vrednotenja kakovosti pridobljenih rezultatov.
- Razlikovati med tehnikami izravnave, zmožnost izbire ustrezne tehnike izravnave.
- Vrednotenje opazovanj s pomočjo različnih meril kakovosti. Vrednotenje rezultatov izravnave, s celovitim obvladovanjem kakovosti opazovanj v geodeziji.

Kompetence:

- Poznavanje pojmov in konceptov za analize opazovanj v geodeziji.
- Poznavanje možnosti predhodne analize opazovanj in postopkov za pripravo podatkov opazovanj za izravnavo.
- Razumevanje in razlikovanje lastnosti tehnik izravnave po metodi najmanjših kvadratov.
- Poznavanje praktičnih postopkov za reševanje problemov izravnave opazovanj.
- Usposobljenost za vrednotenje kakovosti opazovanj in rezultatov izravnave opazovanj na osnovi različnih meril kakovosti.
- Zmožnost reševanja praktičnih problemov skupaj s postopki za obvladovanje kakovosti.

Objectives and competences:

Objectives:

- Understanding the concepts of advanced evaluation procedures of observations in surveying. Understanding approaches to solving complex problems.
- Understanding complex evaluation of the quality of the obtained results in adjustment procedures.
- Distinction between adjustment techniques, the ability to choose the appropriate adjustment technique.
- Evaluation of observations using different quality criteria and measures.
- Evaluation of the results of adjustment with quality management of observations in surveying.

Competences:

- Knowledge of terms and concepts for the analysis of observations in surveying.
- Knowledge of the preliminary analysis of observations and processes for the preparation of observational data for adjustment.
- Understanding and distinguishing characteristics of adjustment techniques using the method of least squares.
- Knowledge of practical procedures for solving adjustment problems.
- Ability to evaluate the quality of observations and the results of observation adjustments based on various quality criteria.
- Ability to solve practical problems including procedures for quality control of obtained results.

Predvideni študijski rezultati:

- Razumevanje splošnih načel reševanja problema izravnave opazovanj.
- Razumevanje razlogov za vzpostavitev različnih postopkov izravnave, z razlogi za izbiro optimalnega postopka izravnave opazovanj.
- Razumevanje meril kakovosti: natančnosti, točnosti, zanesljivosti; lokalnih, globalnih; absolutnih, relativnih.
- Poznavanje in razumevanje postopkov za nadzor prisotnosti grobo pogrešenih opazovanj.
- Vrednotenje kakovosti opazovanj pred in po izravnavi; omejitve teh postopkov.
- Usposobljenost za reševanje praktičnih problemov izravnave.

Intended learning outcomes:

- Understanding the general principles of solving the problem of observation adjustments.
- Understanding the principles and practical meaning for different adjustment procedures, criteria for the selection of optimal observation adjustment procedure.
- Understanding the quality criteria: precision, accuracy, reliability; local, global; absolute, relative. Knowledge and understanding of the procedures for assessing the presence of gross errors in observations.
- Evaluation of the quality of observations before and after adjustment; limitations of these procedures.
- Qualifying for solving practical adjustment problems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in osnovnih praktičnih primerov. Praktične vaje potekajo v obliki praktičnih vaj v učilnici (računalniška učilnica).

Learning and teaching methods:

Lectures take place in the form of ex-cathedra with the use of modern teaching aids, demonstrations and basic practical examples. Practical exercises take the form of practical exercises in the classroom (computer lab).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|---|-------------|--------------------------------------|
| Kolokvij in pisni izpit (praktičen del) | 50 % | Written examination (practical part) |
| Ustni izpit (teoretičen del) | 50 % | Oral examination (theoretical part) |

Reference nosilca / Lecturer's references:

MARJETIČ, Aleš, AMBROŽIČ, Tomaž, TURK, Goran, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Statistical Properties of Strain and Rotation Tensors in Geodetic Network. J. surv. eng., avgust 2010, letn. 136, št. 3, str. 102-110, ilustr., doi: 10.1061/(ASCE)SU.1943-5428.0000020.

SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STOPAR, Bojan, TURK, Goran. Determination of Point Displacements in the Geodetic Network. J. surv. eng., 2006, letn. 132, št. 2, str. 58-63.

STOPAR, Bojan. Second order design of horizontal GPS net. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2001, vol. 36, no. 279, str. 44-53.

| |
|--|
| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS |
|--|

| | |
|----------------------|-------------------|
| Predmet: | Obdelava podatkov |
| Course title: | Data processing |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin - prva stopnja VS | | 2 | 3 |
| Technical Real Estate Management - first cycle professional | | 2 | 3 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 45 | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Matevž Dolenc, Krištof Oštir

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Pregled vsebine predmeta, izrazoslovje in izbrana literatura
 Uvod v programiranje
 Metodologije razvoja programske opreme
 Programski jezik Python (osnove, matematične knjižnice, risanje grafov)
 Osnove baz podatkov, relacijska tehnologija, značilnosti in uporaba standardnega jezika SQL
 Standardni zapisi podatkov (tekstovne datoteke, XML, JSON)
 Napredna uporaba in programiranje relacijskih baz podatkov (PostgreSQL, PostGIS)
 QGIS in uporaba programskega jezika Python za avtomatizacijo postopkov
 Sodobni informacijski sistemi, računska okolja (visoko-zmogljiva in visoko-propustna)
 Vaje
 Izdelava enostavnih programov (prenos podatkov, branje, pretvorba, izris, analiza)

Content (Syllabus outline):

Overview of course content, terminology and literature
 Introduction to programming
 Software development methodology
 Programming language Python (introduction, mathematical libraries, graphing)
 Basics of databases, relational technology, characteristics and use of the standard SQL language
 Standard data formats (text files, XML, JSON)
 Advanced application and programming relational databases (PostgreSQL, PostGIS)
 QGIS and use of the programming language Python to automate processes
 Modern information systems, computing environment (high-performance and high-permeable)
 Exercises
 Creating simple programs (data transfer, reading,

Praktično delo z bazo podatkov in razvoj lastne baze, izdelava podatkovnega modela za bazo podatkov
Uvod v analizo podatkov s QGISom in Pythonom
Izdelava projektne naloge

converting, plotting, analysis)
Practical work with a database and developing own database, making the data model for the database
Introduction to data analysis with QGIS and Python
Project work preparation

Temeljna literatura in viri / Readings:

Stellman, A., Greene, J. 2015. Learning Agile, O'Reilly Media.
Lutz, M. 2013. Learning Python, O'Reilly Media.
Python Software Foundation. 2014. Python Documentation. <https://docs.python.org/3/>
Mueller, John. Beginning Programming with Python for Dummies. John Wiley & Sons, 2014.
Graser, A. Learning QGIS. 2014. Birmingham: Packt Publishing.
Lawhead, J. 2015. QGIS Python Programming Cookbook. Birmingham: Packt Publishing.

Cilji in kompetence:

Spoznati osnove programiranja, programskih orodij in metodologij razvoja programske opreme
Spoznati programski jezik Python
Spoznati osnovne standardizirane zapise podatkov (tekstovne datoteke, XML, JSON)
Naučiti se relacijskih baz podatkov (uporaba, načrtovanje, programiranje in PostgreSQL)
Pridobiti razumevanje osnov varne komunikacije
Izdelati preprost računalniški program
Razumeti zahteve interoperabilnih programskih rešitev
Biti sposoben rešiti inženirske naloge s povezavo različnih programskih orodij (Python, QGIS, ArcGIS, Excel)

Objectives and competences:

Learn the basics of programming, programming tools and methodologies of software development
Learning programming in Python
Learn basic standard data files (text files, XML, JSON)
Learn relational databases (use, planning, programming in PostgreSQL)
Obtain an understanding of the basics of secure communications
Produce a simple computer program
Understand the requirements of interoperable software solutions
Being able to solve engineering tasks of the various software tools (Python QGIS, ArcGIS, Excel)

Predvideni študijski rezultati:

Samostojna izdelava enostavnih inženirskih programov
Vizualizacija podatkov – uporaba različnih programov za izdelavo grafikonov, kart ...
Razumevanje osnovnih principov varne komunikacije
Uporaba in programiranje sodobnih relacijskih baz podatkov
Zmožnost razširjanje namenskih aplikacij z lastnimi funkcijami

Intended learning outcomes:

Development of basic engineering applications
Data visualization – use of different applications for producing charts, maps, ...
Understanding of essential principles of secure communication
Use and programming of modern relational databases
The ability to extend applications with own functions

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).

Laboratorijske vaje po podanih gradivih in

Learning and teaching methods:

Lectures in classroom with modern IT equipment (graphical presentations, demonstration, practical cases).

Guided and prepared exercises in computer lab and

samostojna projektna naloga.

individual project.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| Izpit (praviloma pisni) | 50 % | Final exam (normally written) |
| Projektna naloga | 50 % | Project work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

PERUŠ, Iztok, KLINC, Robert, DOLENC, Matevž, DOLŠEK, Matjaž. A web-based methodology for the prediction of approximate IDA curves. *Earthquake engineering & structural dynamics*, ISSN 0098-8847. [Print ed.], 2012, letn. 41, št. , str. 1-18. , ilustr., doi: 10.1002/eqe.2192

KLINC, Robert, TURK, Žiga, DOLENC, Matevž. Engineering collaboration 2.0 : requirements and expectations. *Journal of information technology in construction*, ISSN 1874-4753, 2009, letn. 14, pos. št., str. 473-488.

DOLENC, Matevž, KATRANUSCHKOV, Peter, GEHRE, Alexander, KUROWSKI, Krzysztof, TURK, Žiga. The IntelliGrid platform for virtual organisations interoperability. *Journal of information technology in construction*, ISSN 1874-4753, 2007, vol. 12, str. 459-477. Dostopno na: http://www.itcon.org/cgi-bin/works/Show?2007_30 .

PEHANI, Peter, ČOTAR, Klemen, MARSETIČ, Aleš, ZALETELJ, Janez, OŠTIR, Krištof. Automatic geometric processing for very high resolution optical satellite data based on vector roads and orthophotos. *Remote sensing*, ISSN 2072-4292. [Online ed.], 2016, vol. 8, iss. 4, ilustr. <http://www.mdpi.com/2072-4292/8/4/343>, doi: 10.3390/rs8040343.

MARSETIČ, Aleš, OŠTIR, Krištof, KOSMATIN FRAS, Mojca. Automatic orthorectification of high-resolution optical satellite images using vector roads. *IEEE transactions on geoscience and remote sensing*, ISSN 0196-2892. [Print ed.], 2015, vol. 53, iss. 11, str. 6035-6047, doi: 10.1109/TGRS.2015.2431434.

ZAKŠEK, Klemen, OŠTIR, Krištof. Downscaling land surface temperature for urban heat island diurnal cycle analysis. *Remote sensing of environment*, ISSN 0034-4257. [Print ed.], 2012, vol. 117, str. 114-124, ilustr., doi:10.1016/j.rse.2011.05.027.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Predmet: | Geodezija pri gradnji objektov |
| Course title: | Geodesy for buildings construction |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 3 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 3 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 45 | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
 Geodetska dela pri izgradnji objektov. Natančnost merjenja in dovoljeno odstopanje povezava med mersko in gradbeno natančnostjo. Zakoličevanje (smeri) kotov in ocena natančnosti. Merjenje in zakoličevanje dolžin in ocena natančnosti. Metode zakoličevanja točk in analiza natančnosti. Zakoličevanje vmesnih točk na osi. Podaljševanje osi. Geodetska dela pri nizkih gradnjah. Glavni (zakoličbeni) elementi in zakoličevanje glavnih in detajlnih točk linijskega objekta. Zakoličevanje višin. Računanje volumnov.

Vaje:
 Poenostavljen preizkus nivelirja po ISO 17123-2. Precizni nivelman. Elaborat za zakoličevanje točk glavne zgradbe Jeklarna 2 (metode zakoličevanja točk in ocena natančnosti). Uporaba programske opreme sodobnih elektronskih tahimetrov za potrebe geodezije v inženirstvu. Stacioniranje linijskih objektov. Prenos višine skozi vertikalni jašek.

Content (Syllabus outline):

Lectures:
 Geodetic work for buildings construction. Measurement accuracy and tolerance. Connection between geodetic and construction accuracy. Measurements/setting out of horizontal angles and distance and accuracy assessment. Setting out procedures and accuracy assessment. Alignment of points on the axis. Extension of the axis. Engineering surveying for the design and construction of roads. Setting out of route. Setting out of height of points. Earthwork volumes.

Tutorials:
 Field procedures for testing levels (ISO 17123-2). Precise levelling. Study of setting out main of the building of Jeklarna 2 (setting out procedures and accuracy assessment). Use of total stations software for engineering surveying tasks. Stationing of the route. Setting out of height of points through a vertical shaft. Accuracy assessment of trigonometric levelling.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bell, F. 1993. Surveying & Setting Out Procedures, Averbury Ashgate Publishing, Limited (izbrana poglavja).
 Irvine, W. 1995. Surveying for Construction, McGraw-Hill (izbrana poglavja).
 Moeser, M., Mueller, G., Schlemmer, H., Werner, H. 2000. Handbuch Ingeniergeodaesie, Grundlagen, Wichmann.
 Moeser, M., Mueller, G., Schlemmer, H., Werner, H. 2002. Handbuch Ingenier geodaesie, Strassenbau, Wichmann.
 Schofield, W. 2001. Engineering Surveying, Butterworth-Heinemann.

Cilji in kompetence:

- Cilji:
- Študente seznaniti z nalogami in vlogo geodeta v različnih fazah izgradnje objekta.
 - Seznaniti jih s posebnostmi, ki jih srečamo pri planiranju, izvajanju in analizi kakovosti izvajanja geodetskih del pri izgradnji objektov.
 - Študente spoznati z zakoličevanjem horizontalnih kotov, dolžin in višin.
 - Seznaniti jih z vplivi posameznih pogreškov, ki so prisotni pri zakoličevanju kotov, dolžin in višin.
 - Seznaniti jih z različnimi metodami zakoličevanja točk, zakoličevanja vmesnih točk na osi in podaljševanje osi.
 - Študentom predstaviti postopek ocene natančnosti zakoličevanja točk z različnimi metodami.
 - Seznaniti jih s projektiranjem in zakoličevanjem trase linijskih objektov in vlogo geodeta pri izgradnji linijskih objektov.
 - Študente spoznati z metodo računanja volumnov zemeljskih mas linijskih in ploskovnih objektov.

Pridobljene kompetence:

- Sposobnost povezovati znanja s področij planiranja, izvajanja in analiziranja geodetskih mrež.
- Poznati metode zakoličevanja točk in razumeti analizo natančnosti zakoličevanja točk.
- Poznati metode določevanja volumnov zemeljskih mas.
- Sposobnost samostojnega geodetskega dela pri gradnji objektov.

Objectives and competences:

- Objectives:
- Students become acquainted with the basic concept, tasks and significance of engineering surveying for buildings construction.
 - They become acquainted with the peculiarities encountered in the planning, implementation and analysis of the quality of geodetic works for the construction of buildings.
 - They are introduced to setting out of horizontal angles, distance and height and the sources of errors.
 - They become acquainted with setting out procedures, alignment of points on the axis and extension of the axis as well as accuracy assessment.
 - They are introduced to the design and setting out of the route and the role of surveyors in the route construction.
 - They are introduced to methods of earthwork volume calculation (area/route).

Competences:

- Ability to integrate knowledge from the fields of planning, implementation and analysis of geodetic networks.
- Capability to apply setting out procedures and accuracy assessment.
- Knowledge of the principle of volume calculation.
- Capability of using practical skills to manage, plan and perform engineering surveying tasks.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna vlogo geodeta pri planiranju geodetskih mrež, izvajanje prenosa projektov v naravo pri različnih inženirskih delih in zna analizirati kvaliteto opravljenih geodetskih del.

Intended learning outcomes:

- Students know the role of surveyors in the planning of geodetic networks, setting out of different objects and the ability to analyze the quality of geodetic works.

- Pozna posamezne elemente linijskih objektov in metode izračuna volumnov zemeljskih mas na osnovi geodetske izmere.
- Študent razume razliko med različnimi metodami zakoličevanja točk ter kateri so posamezni vplivi, ki vplivajo na natančnost in kakovost zakoličevanja točk po različnih metodah.

- They know the geometry of the route and the methods of earthwork volume calculation.
- They know and understand the difference between setting out procedures and accuracy assessments.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, laboratorijske vaje in delo na terenu.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra. Practical exercises take the form of practical exercises in the field and in the computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 70 % | Written exam (theoretical part) |
| Vaje | 30 % | Tutorial |

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLER, Božo, MEDVED, Klemen, KUHAR, Miran. The new fundamental gravimetric network of Slovenia. Acta geod. geophys. Hung., 2012, letn. 47, št. 3, str. 271-286.

KOLER, Božo, URBANČIČ, Tilen, VIDMAR, Andrej, GLOBEVNIK, Lidija. Analiza višin poplavne vode v Ljubljani in na Ljubljanskem barju = Analysis of the flood in Ljubljana and on the Ljubljana moor. Geod. vestn. [Tiskana izd.], 2012, letn. 56, št. 4, str. 846-859.

KOLER, Božo, SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan. Realizacija geodezije v geotehniki = Realisation of geodesy in geotechnics. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 3, str. 450-468, ilustr., tabele. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/54/3/gv54-3_450-468.pdf.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--|
| Predmet: | Ekonomika in organizacija geodetskih del |
| Course title: | Economics and organization of surveying |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 3 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 3 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 60 | | 45 | | | 105 | 7 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Ekonomika poslovanja (ekonomija in ekonomski problem, osnove finančne matematike, časovna vrednost denarja), tržno gospodarstvo (tržni mehanizmi: povpraševanje in ponudba, tržna cena, popolna in nepopolna konkurenca; prodajne cene, njihova sestava, tržno oblikovanje cen, konkurenca). Prvine poslovnega procesa (trošenje in angažiranje prvin delovnih sredstev, osnovna in obratna sredstva, naložbe ter stroški poslovnih sredstev). Temelji organizacije in managementa, management kot organizacijska funkcija, ravni managementa; strateško planiranje in strateški management. Osnove podjetništva, oblike poslovnega organiziranja, organizacijskih vzorci, oblikovanje strategij, poslanstev in postavljanje ciljev organizacij, informiranje in komunikacija. Organizacija državne in lokalne geodetske službe v Sloveniji in v tujini, strategija geodetske službe, razvoj podjetništva v geodeziji, geoinformatiki in pri tehničnem upravljanju nepremičnin, institut

Content (Syllabus outline):

Business economics (economy and economic problem, basics of financial mathematics, time value of money), market economy (market mechanisms: supply and demand; market price, competitive and non-competitive market; structure of market price, market influence on price, market competition). Elements of business process (consumption and engagement of elements of business process, basic and working capital, investments, costs of business assets). Fundamentals of organisation and management, management as a function of organisation function, strategic planning and strategic management. Basic entrepreneurship, types of business organisation, organisation patterns, strategies, missions and objectives of an organisation, information and communication. Organisation of state and local surveying in Slovenia and foreign countries, strategy of public surveying service, entrepreneurship in surveying, geoinformation and real property management,

geodeta in odgovornega geodeta, sodno izvedeništvo. Analiza stroškov transakcij ter projektno vodenje v geodeziji, geoinformatiki in pri tehničnem upravljanju nepremičnin: projekt in projektno delo, timsko in skupinsko delo, zagotavljanje kakovosti geodetskih del, problemske analize in rešitve, metode raziskav, priprava strokovnih poročil, strokovno pisanje. Upravljanje človeških virov v geodeziji, geoinformatiki in upravljanju nepremičnin, naloge koordinacije in motivacije, vodenje sestankov, posebnosti reševanja konfliktov pri upravljanju nepremičnin (zemljiški kataster in mejni spori). Interesna združenja geodetov v Sloveniji, mednarodna združenja in smernice. Poklicni kodeks geodetov (FIG), kodeks odgovornih inženirjev (IZS).

institute of land surveyor and chartered surveyor, surveying experts at the court. Analyses of transaction costs and project management in surveying, geoinformation and real property management: project, project work, working in a group or team, assurance of quality, problem analyses and solutions, research methods, preparation of professional reports, professional writing. Management of human resources in surveying, geoinformation and real property management, coordination and motivation, coordination of business meetings, particularities of conflict solutions in land surveying (land cadastre and boundary disputes). Non-governmental associations in Slovenia, international organisations and guidelines. Professional codex of a surveyor (FIG), codex of chartered engineers in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Hauc, A. 2007. Projektni management. Ljubljana, GV založba.

Mihelčič, M. 2009. Ekonomika poslovanja za inženirje. Ljubljana, UL Fakulteta za računalništvo in informatiko.

Bertoncelj, A., Meško, M., Naraločnik, A., Nastav, B. 2011. Trajnostni razvoj organizacije - ekonomski, družbenopolitični in ekološki vidiki. Ljubljana, GV založba.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Poznavanje osnov ekonomike poslovanja.
- Poznavanje temeljnih načel upravljalvske in organizacijske teorije.
- Poznavanje organizacije geodetske dejavnosti v sloveniji in v tujini (javna služba, izvajalci geodetskih storitev z javnimi pooblastili, odgovornost pri izvajanju geodetskih storitev).
- Poznavanje poklicnega kodeksa geodeta in kodeksa odgovornih inženirjev.

Kompetence:

- Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, organizacije dela ter vodenja projektov, pomembnih pri podjetništvu kakor tudi javnih službah (javne geodetske in sorodne službe).
- Sposobnost uporabe teoretičnih načel upravljalvske in organizacijske teorije v praksi, poznavaje tehnik motivacije ter spodbujanje dela v skupini.
- Sposobnost povezovanja izredno širokega spektra z geodezijo povezljivih nalog, ki se izvajajo tako za državno službo kot zasebne naročnike.

Objectives and competences:

Objectives:

- Basic knowledge about the business economics.
- Understanding the principles of managerial and organisation theory.
- Knowledge about organisation of surveying services in slovenia and in foreign countries (public service, chartered or publicly authorised surveyors, responsibilities at surveying services).
- Knowing the professional codex of a surveyor and codex of chartered engineers in Slovenia.

Competences:

- Knowledge and understanding of basic terminology, regulation and procedures, organisation of work and project management, important for private enterprises and public sector (public surveying and similar services);
- Ability to use the principles of managerial and organisation theory in practice, understanding of motivation techniques and encouragement of team working.
- Ability to link different tasks in the field of land surveying and related fields, which are conducted in the framework of public and private services – for public and private parties.

Predvideni študijski rezultati:

- Poznavanje temeljnih vsebin in pojmov na področju poslovne ekonomike, managementa, organizacije geodetskih del.
- Poznavanje in razumevanje zakonskega okvirja in postopkov, pomembnih pri podjetništvu in organizaciji dela ter vodenju projektov, kakor tudi v geodetski upravi.
- Poznavanje organizacije geodetske in sorodne dejavnosti v Sloveniji.
- Razumevanje vloge in odgovornost geodeta pri različnih geodetskih in interdisciplinarnih nalogah (v povezavi z dejavnostmi prostorskega načrtovanja, gradbeništva, poseganja v prostor, odločitvenimi procesi v prostoru).

Intended learning outcomes:

- Understanding basic terminology and knowledge in the field of business economics, management, organisation of surveying work.
- Familiarity and understanding of the legal framework and procedures, important for the entrepreneurship and project management in surveying, as well as at the surveying authority.
- Understanding the organisation of the surveying and related profession in Slovenia.
- Understanding the role and responsibilities of a surveyor at different surveying and interdisciplinary services (related to the fields of spatial planning, civil engineering, spatial interventions, spatial decision making).

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja - uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).
Vaje - deloma v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures - use of modern didactic methods (graphical presentations, tutorials, case studies).
Tutorials - partly in a computer lab.

Načini ocenjevanja:

| | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Pisni izpit | 60 % | Written exam |
| Ocene vaj, nalog in sprotne dela | 40 % | Exercises and collaboration at tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

HROVATIN, Nevenka, **CIBIC, Damir, ŠVIGELJ, Matej**. Development of the fibre network in Slovenia : what can be learnt?. Transformations in business & economics, ISSN 1648-4460, 2013, vol. 12, no. 1 (28), str. 182-205.

DROBNE, Samo, RAJAR, Tina, **LISEC, Anka**, 2013. Dinamika selitev in delovne mobilnosti v urbana središča Slovenije, 2000-2011. Geod. vestn., 57(2), 313-353.

BOGATAJ, Marija, DROBNE, Samo, **LISEC, Anka**, Bogataj, Ludvik (ur.), Wokoun, René (ur.), Ros McDonnell, Lorenzo B. (ur.), Vodopivec, Robert (ur.), 2009. Faktorji, ki vplivajo na investicijsko privlačnost regij. 1, Gravitacijski modeli slovenskih migracij v podporo investicijski politiki, (Meorl, serijska št. 9). Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Kmor. 150 str.

MESNER, Andrej, **LISEC, Anka**, DROBNE, Samo, 2009. Can European Graduates fulfil the Expectations of Slovenian (Private) Enterprises? Österreichische Zeitschrift für Vermessung und Geoinformation 97(1), 33-40.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
| Predmet: | Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija |
| Course title: | Remote sensing and photogrammetry |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 3 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 3 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 60 | | 105 | 7 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod in faze dela, EM valovanje. Značilnosti snemalnih sistemov. Digitalna slika. Interakcija EMV z atmosfero in površjem. Interpretacija. Klasifikacija podob: nenadzorovana, nadzorovana, ovrednotenje. Fizikalne in merske osnove fotografije Matematične osnove fotogrametrije: koordinatni sistemi, ravninske transformacije, notranja orientacija, matematični model centralne projekcije, zunanja orientacija. Postopki izračuna zunanje orientacije: enačba centralne projekcije; dvostopenjska orientacija stereopara (relativna in absolutna orientacija) Fotogrametrični zajem vektorskih podatkov: eno, dvo, več slikovni zajem; fotogrametrični inštrumenti in sistemi za 3D opazovanje; natančnost zajema; državni fotogrametrični podatki in zbirke. Osnove obdelave slik. Ortofoto: opis izdelka, področja uporabe, primerjava s karto/bazo, postopek izdelave, kakovost. Osnove aerolaserskega skeniranja. Prenos in naročanje satelitskih podob, letalsko

Content (Syllabus outline):

Introduction and working phases, electromagnetic radiation. Characteristics of imaging systems. Digital image. Interaction of electromagnetic radiation with the atmosphere and the Earth's surface. Interpretation. Image classification: unsupervised, supervised, quality assessment. Physical and metric basics referring to photo Mathematical basics of photogrammetry: coordinate systems, planar transformation, interior orientation, mathematical model of central projection, exterior orientation. Procedures of computing exterior orientation: equation of a central projection; two-step orientation of a pair of images (relative and absolute orientation). Photogrammetric vector data acquisition: monoscopic, stereoscopic and multiple images approaches; photogrammetric equipment and systems for 3D viewing; accuracy of data acquisition; national photogrammetric data and data sets. Basics of digital image processing. Orthophoto: characteristics of a product, areas of

snemanje. Satelitski sistemi za opazovanje zemeljskega površja.

application, comparison with a map / database, production steps, quality. The basics of aerial laser scanning. Data transfer and ordering satellite images, aerial surveying. Satellite systems for Earth observation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Oštir, K. 2006. Daljinsko zaznavanje. Ljubljana, ZRC-SAZU.

Kraus, K. 2007. Photogrammetry, Geometry from Images and Laser Scans. Walter de Gruyter, Berlin-New York (izbrana poglavja).

Kosmatin Fras, M. 2013. Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija.

Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študentom podati osnove o daljinskem zaznavanju kot pomembnem viru podatkov o prostoru.
- Podati osnovne principe obdelave fotogrametričnih podatkov. Pridobijo naslednja znanja in kompetence: klasifikacija podob, orientacija posnetka in stereopara, zajem podatkov, izdelava in uporaba ortofota.

Kompetence:

- Poznavanje osnov daljinskega zaznavanja kot pomembnem viru podatkov o prostoru.
- Poznavanje osnovnih principov obdelave fotogrametričnih podatkov.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students gain the basics of remote sensing as important field for collecting spatial data and gain the basic principles of photogrammetric data processing.
- They get the following knowledge and competences: image classification, orientation of an image and a stereopair, data collection, production and use of orthophoto.

Competences:

- Understanding of basics of remote sensing as important field for collecting spatial data.
- Ability to image classification, orientation of an image and a stereopair, data collection, production and use of orthophoto.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnov daljinskega zaznavanja in fotogrametrije ter strokovne terminologije. Študenti razumejo potek procesov daljinskega zaznavanja in fotogrametrije po fazah. Poznajo delovanje osnovnega inštrumentarija in postopek izdelave ortofota. Znajo uporabiti enostavne tehnike obdelave podob, vizualno interpretirati podobe, orientirati stereopar in zajemati podatke na digitalni fotogrametrični postaji, izdelati in uporabljati ortofoto.
- Teorija je v funkciji praktične uporabe. Študenti se naučijo predvsem strokovno uporabljati enostavne merske metode. Študenti se navajajo na samostojno delo in tekoče spremljanje področja. Povezujejo in uporabljajo znanje, ki ga pridobijo pri drugih predmetih.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of remote sensing and photogrammetry basics as well as professional terminology. They understand the process flow of remote sensing and photogrammetry by phases. They understand the functioning of basic equipment and the orthophoto production line. They are able to use simple techniques of image processing, visually interpret images, orient a stereopair and collect data in digital photogrammetric workstation, produce and use orthophoto.
- The theory is in a function of practical use. Students learn in particular to use simple measurement methods in a professional way. Students are accustomed to self-dependent work and steady following of the professional novelties. They combine and use knowledge gained in other courses.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse.
Praktične vaje: računalniška učilnica, uporaba specializirane opreme za fotogrametrijo in daljinsko zaznavanje.

Learning and teaching methods:

Lectures: slides, graphical presentations, demonstrations, practical examples.
Practical tutorials: computer classroom, use of specialized photogrammetric and remote sensing equipment.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|------------------------------|-------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 40 % | Written exam (theoretic part) |
| Naloge in sprotno delo | 50 % | Tutorials and on-going work |
| Seminarska naloga | 10 % | Seminar workcollaboration at tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOSMATIN FRAS, Mojca, DOMAJNKO, Matevž, PODOBNIKAR, Tomaž, LISEC, Anka. Earth Observation activities for the environment in Slovenia. South-Eastern European Journal of Earth Observation and Geomatics, 2012, letn. 1, št. 1, str. 121-142.

TRIGLAV, Mihaela, CROSILLA, Fabio, KOSMATIN FRAS, Mojca. A simplified analytical model for a-priori lidar point positioning error estimation and a review of lidar error sources. Photogramm. eng. remote sensing. 2009, letn. 75, št. 12, str. 1425-1439.

KOSMATIN FRAS, Mojca, VEZOČNIK, Rok, GVOZDANOVIČ, Tomaž, KOGOJ, Dušan. Complete automation of the relative orientation of a stereopair = Avtomatizacija celotnega postopka relativne orientacije stereopara. Geod. vestn. 2008, letn. 52, št. 2, str. 254-266.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Predmet: | Geodetski inštrumenti in metode |
| Course title: | Geodetic instruments and methods |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 4 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 4 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 45 | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Tomaž Ambrožič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod (baza detajlne izmere). Triangulacija – princip, teodoliti (pogoji za pravilno delovanje, kontrola kakovosti), metode meritev, izračun koordinat z izravnavo. Trilateracija – princip elektronski razdaljemerji (pogoji za pravilno delovanje, preizkusi, natančnost, kontrola kakovosti), merjenje dolžin in stanja atmosfere, redukcije merskih vrednosti, uporabnost – izračun koordinat z izravnavo. Kombinirane mreže - TPS sistemi izračuna koordinat z izravnavo. Trigonometrično višinomerstvo - princip, načini izračuna višinskih razlik, natančnost višinskih razlik, omejitve, izračun višin z izravnavo. Precizni geometrični nivelman – digitalni nivelir, precizne nivelmanske late, zagotavljanje kakovosti meritev, izračun višin z izravnavo. Vzpostavitev, izmera in izračun klasičnih geodetskih mrež - vrste geodetskih mrež metode vzpostavljanja in izmere geodetskih mrež, projekt geodetske mreže, optimizacija del, finančno vrednotenje. Izvedba

Content (Syllabus outline):

Introduction (base of detail surveying). Triangulation – principle, theodolites (conditions for proper functioning, quality control), methods of measurements, calculation of the coordinates with adjustment. Trilateration – the principle of electronic distancemeters (conditions for proper operation, testing, precision, quality control), measurement of the length and condition of the atmosphere, reduction of measurements, usability – calculation of the coordinates with adjustment. Combined Network – TPS systems, calculation of the coordinates with adjustment. Trigonometric leveling – principle, methods of calculating the height differences, the precision of height differences, limitations, calculation of the heights with adjustment. Precision geometric leveling – digital level, precision leveling staff, determining the quality of the measurements, calculation of the heights with adjustment. Establishment, measurement and calculation of classical geodetic

projekta geodetske mreže – postopek, vsebina in izdelava elaborata geodetske mreže, primeri iz prakse (idealni in strokovno nesprejemljivi)

networks – types of geodetic networks, methods for establishing and measurement of geodetic networks, project of geodetic network, optimization works, financial evaluation. Implementation of a project of the geodetic network – process, content and preparation of the study of geodetic network, case studies (ideal and professionally unacceptable).

Temeljna literatura in viri / Readings:

Brenčić, D. 1990. Geodetski instrumenti. Zagreb, Školska knjiga.
 Deumlich, F., Steiger, R. 2002. Instrumentenkunde der Vermessungstechnik. Heidelberg, Wichmann.
 Kogoj, D. 2005. Merjenje dolžin z elektronskimi razdaljmeri. Ljubljana, UL FGG.
 Mihailović, K. 1981. Geodezija II, I deo. Beograd, Građevinska knjiga.
 Mihailović, K. 1982. Geodezija II, II deo. Beograd, Naučna knjiga.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študentje prepoznajo in razumejo vrste, namen in uporabnost klasičnih preciznih geodetskih mrež.
- Spoznajo najbolj uporabne metode vzpostavljanja in izmere klasičnih geodetskih mrež, vključno z ustrezno mersko opremo tako z vidika zagotavljanja optimalnih pogojev za meritve, kakor tudi upoštevanja vplivov in potrebnih redukcij za pridobitev horizontalnih koordinat in višin geodetskih točk v državnem ali lokalnem koordinatnem sistemu.
- Spoznajo postopke in pomen simulacije, predhodne izravnave ter izvedbe projekta geodetske mreže vključno z izračunom najverjetnejših vrednosti iskanih količin z izravnavo ter interpretacijo rezultatov.

Kompetence:

- Pozna in razume vrste, namen in uporabnost klasičnih preciznih geodetskih mrež.
- Pozna in razume najbolj uporabne metode vzpostavljanja in izmere klasičnih geodetskih mrež.
- Pozna in razume postopke in pomen simulacije, predhodne izravnave ter izvedbe projekta geodetske mreže.
- Je sposoben kritične razlage rezultatov.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students identify and understand the types, purpose and usefulness of classical precision geodetic networks.
- They learn about the most useful methods for the creation and measurement of classical geodetic networks, including appropriate measuring equipment, both in terms of providing optimal conditions for measurements, as well as taking into account the impacts and the necessary reductions to obtain the horizontal coordinates and elevation of geodetic points in the national or local coordinate system.
- They learn about the procedures and the importance of the simulation, preadjustment and execution of the project by calculating the most probable values of the measurement and interpretation of the results.

Competences:

- Knows and understands the types, purpose and usefulness of classical precision geodetic networks.
- Knows and understands the most useful methods for the creation and measurement of classical geodetic networks.
- Knows and understands the procedures and the importance of simulation, preadjustment and execution of a project of geodetic network.
- Is capable of critical interpretation of the results.

Predvideni študijski rezultati:

- Študentje spoznajo vrste klasičnih geodetskih mrež za določitev horizontalnih koordinat in višin geodetskih točk.
- Razumejo metode vzpostavljanja in izmere klasičnih geodetskih mrež: triangulacija, trilateracija, trigonometrično višinomerstvo in geometrični nivelman.
- Spoznajo mersko opremo za posamezno vrsto geodetske mreže, natančnost, pogoje ter preizkuse za pravilno delovanje. Spoznajo metode izmere za posamezno vrsto geodetske mreže, potrebne redukcije merskih vrednosti in upoštevanje meteoroloških in drugih vplivov na meritve.
- Seznanijo se z uporabnostjo posamezne vrste geodetske mreže ter s postopki izračuna horizontalnih koordinat in višin z izravnavo.
- Študentje dobijo znanja s področja vzpostavitve, izmere in izračuna klasičnih preciznih geodetskih mrež s poudarkom na izdelavi projekta geodetske mreže in praktični izvedbi.

Intended learning outcomes:

- Students learn about the types of classical geodetic networks to determine the horizontal coordinates and elevation of geodetic points.
- They understand the methods for establishing and surveying classical geodetic networks: triangulation, trilateration, trigonometric and geometric leveling.
- They learn about measurement equipment for each type of geodetic networks, accuracy, conditions and testing for proper operation. They learn about methods for measurement of each type of geodetic networks necessary to reduce measurement values and taking into account the meteorological and other effects on the measurements.
- They learn about the usefulness of each type of geodetic network and the methods of calculation of horizontal coordinates and elevation balancing.
- Students obtain knowledge of the establishment, measurement and calculation of classical precision geodetic networks with a focus on project development of geodetic network and its practical implementation.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in primerov iz prakse. Praktične vaje potekajo v obliki vaj na terenu z ustrežno mersko opremo in v računalniški učilnici s programsko opremo.

Vaje se izdelajo v obliki individualnih izdelkov in projektne naloge za manjše skupine študentov z znanimi zahtevami naročnika in različne namene uporabe.

Learning and teaching methods:

Lectures take place in the form of ex-cathedra using modern teaching aids, charts, demonstrations, and case studies.

Tutorials are performed in combination of field work (detail survey measurements) and elaboration of measurement data in the computer classroom.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|--|-------------|---|
| Pisni izpit (teoretičen in računski del) | 40 % | Written exam (theoret. and practical part). |
| Domače naloge in sprotno delo | 60 % | Homework and on-going work. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan. Local stability monitoring of the Koper tide gauge station. AVN. Allg. Vermess.-Nachr., 2008, letn. 115.

AMBROŽIČ, Tomaž, TURK, Goran. Izravnava geodetskih mrež z razcepom po singularnih vrednostih. Geod. vestn., julij 1994, let. 38, št. 2, str. 67-73.

SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STOPAR, Bojan, TURK, Goran. Determination of Point Displacements in the Geodetic Network. J. surv. eng., 2006, letn. 132, št. 2, str. 58-63.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Predmet: | Geografski informacijski sistem |
| Course title: | Geographic information system |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 4 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 4 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 45 | | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Samo Drobne

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Pregled vsebine predmeta, izrazoslovje in izbrana literatura za področje geoinformatike, pomen prostorskih (geografskih) podatkov in informacij pri odločanju. Sistemi, informacijski sistemi (IS) in prostorski informacijski sistemi (PIS/GIS in LIS). Osnove geoinformatike, tehnologije GIS in njene sestavine, modeliranje. Modeliranje izbranega dela stvarnosti (kartografsko in objektno usmerjeno) v bazah podatkov GIS. Analogni in digitalni prostorski podatki - viri in značilnosti, vektorske, rastrske in hibridne grafične baze podatkov - pregled lastnosti, pomen in značilnosti časovnih podatkov. Vloga standardizacije in standardov za tehnologijo GIS, formalni in odprti standardi. Objektni katalogi - standardizacija, prostorska informacijska infrastruktura, njen pomen in vloga. Kakovost geografskih podatkov (pomenska in položajna točnost ter natančnost, celovitost, logična usklajenost in posodobljenost) in standardni model

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Overview of the course content (introduction, purpose, terminology, literature, etc.). System, information system and GIS. Geoinformation and GIS technology, history and development, properties and applications. Modeling of reality, the notion of spatial models, users, data and procedures. Analog and digital spatial data, sources and acquisition techniques, storage models and types of graphical data, location and topology, spatial data and reference systems, relational and object-oriented modeling approach. Spatial data quality, standardized quality model and basic elements of quality. Standardization and types of standards in the geoinformation domain, legal issues, formal, de facto and open industrial standards. Description of some important formal and open source standards for geographical data. SDI and its EU implementation (Inspire). Spatial data production chain, marketing and distribution data,

kakovosti. Analiza stroškov in koristi v sistemih GIS. Pravni vidiki geografskih podatkov in tehnologije GIS. Vektorski in rastrski grafični model prostorskih podatkov, prednosti in slabosti obeh ponazoritev, pomen in organizacija topologije, količina in tehnike stiskanje podatkov. Pomen, razvrstitev ter vrste prostorskih analiz in trirazsežno modeliranje prostora. Medmrežje in geoinformatika. Mobilni GIS in upravljanje s podatki na terenu, uporaba mobilnega sistema GIS in geokodiranje podatkov na zaslonu.

Vaje:

Na izbranem območju obravnave prikazati načine in tehnike od pridobivanja prostorskih podatkov, urejanja, do ustrezne analize podatkov in upodobitve rezultatov ter njihove interpretacije, hkrati pa doseči razumevanje posameznih teoretičnih sklopov in nadalje obravnavanih procesov v prostoru.

selling strategies and policies. Legal issues and spatial datasets. Cost benefit analysis in the geoinformation. Vector data structure, topology and relational model for vector data organization, storage and transfer formats, attributes, visualization. Raster data structure, storage and transfer formats, compression techniques, attributes, visualization. Mobile GIS and in field data gathering in real time, software support. Overview of spatial data analysis, history and development, applications and basic guidelines, analytical and logical approaches, classification of values and display.

Tutorials:

Analysis of different spatial data sets for various territories and value domains. Understanding of spatial data modeling and analysis process, its theoretical methodology and its practical applications in the problem solving approach. Monitoring of spatial processes and decision making based on available spatial data and information.

Temeljna literatura in viri / Readings:

HEYWOOD, I., CORNELIUS, S., CARVER, S. 2011. Introduction to GIS, Prentice Hall.

ŠUMRADA, R. 2005. Tehnologija GIS. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 330 str.

KVAMME, K. L., OŠTIR, K., STANČIČ, Z., ŠUMRADA, R. 1997. Geografski informacijski sistemi. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, 476 str.

ŠUMRADA, R. 2005. Strukture podatkov in prostorske analize. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, 284 str.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Predstaviti kompleksnosti obravnavanja modelov prostora in prostorskih podatkov.
- Predstaviti osnove geoinformatike in tehnik za zajemanje, obdelave, urejanje, analize in upodobitev prostorskih podatkov.

Kompetence:

- Poznati kompleksnosti obravnavanja modelov prostora in prostorskih podatkov.
- Poznati osnove geoinformatike in tehnik za zajemanje, obdelave, urejanje, analize in upodobitev prostorskih podatkov.

Objectives and competences:

Objectives:

- Presentation of space and time, modeling of concepts of reality in digital systems, spatial data as facts about reality, importance of data quality and reliability.
- Presentation of the basic knowledge and importance of geoinformation, data acquisition, gathering, storing, distribution, visualization and value of spatial data, spatial data and spatial information in a decision making process.

Competences:

- Understanding of space and time, modeling of concepts of reality in digital systems, spatial data as facts about reality, importance of data quality and reliability.
- Understanding the basic knowledge and importance of geoinformation, data acquisition, gathering, storing, distribution, visualization and value of spatial data, spatial data and spatial information in a decision making process.

Predvideni študijski rezultati:

- Seznanitev s strokovno terminologijo, osnove razumevanja geoinformatike in povezava z geodetsko stroko. Poglobljeno razumevanje koncepta stvarni prostor in čas, pojmovnega modeliranja izbranega dela stvarnosti, prostorskih podatkov, njihove sestave in značilnosti.
- Razumevanje sestave geoinformatike v sklopu informatike, pomena kvalitetnih prostorskih informacij in izvedba aplikativnih primerov uporabe prostorskih analiz v geodeziji in upravljanju nepremičnin.

Intended learning outcomes:

- Overview and gained knowledge of ontology in the geoinformation domain and its relation with the surveying and geodetic field. Understanding of the concepts of reality, its models in spatial sciences and engineering approaches, the influence of changes due to time flow and spatial activities.
- The importance of spatial data quality and the correlation of its elements to geoinformation and the importance of standardization in the field of geoinformation. Some practical applications of spatial data analysis in the field of land surveying and real property management.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja ex-katedra in vaje v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Ex-catedra lectures and tutorials in computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 60 % | Written exam (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 20 % | Exercises and practical tasks |
| Test iz vaj | 20 % | Exercise's test |

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROBNE, Samo, PALISKA, Dejan. Average transport accessibility of the Slovenian municipalities to the nearest motorway or expressway access point = Povprečna prometna dostopnost občin Slovenije do najbližjega priključka avtoceste ali hitre ceste. Geodetski vestnik, 2015, letn. 59, št. 3, str. 486-519, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/59/3/gv59-3_drobne.pdf, doi: 10.15292/geodetski-vestnik.2015.03.486-519.

DROBNE, Samo, LAKNER, Mitja. Which distance-decay function for migration and which one for commuting? : the case study of Slovenia. Croatian operational research review, ISSN 1848-0225. 2014, letn. 5, št. 2, str. 259-272, ilustr. <http://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/crorr/article/view/2726>.

DROBNE, Samo, LISEC, Anka. Multi-attribute Decision Analysis in GIS : Weighted Linear Combination and Ordered Weighted Averaging. Informatica, 2009, letn. 33, št. 4, str. 459-474.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Predmet: | Katastri nepremičnin |
| Course title: | Real property cadastres |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 4 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 4 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 60 | | | 60 | | 120 | 8 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Miran Ferlan

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Zemljiški kataster in njegov pomen (zgodovina in razvoj katastra (Milanski, Francoski, Stabilni), zakonodaja zemljiškega katastra po obdobjih (do 1930, 1930 do 1974, ZK (1974), ZEN (2000), ZEN 2007).
Meje in katastrski načrti, digitalni katastrski načrt. Geodetske storitve pri zemljiškem katastru (ureditev meje, izravnava meje, obnova meje, ugotavljanje dejanske rabe zemljišč, parcelacija, zemljišče pod stavbo, komasacija, nova katastrska izmera, obnova zemljiškega katastra).
Kataster stavb (zgodovina nastajanja etažne lastnine (vknjižba v zemljiško knjigo E), stanovanjski zakon, vpis v zemljiško knjigo, vknjižba po ZK 1995, ZPPLPS, vpis v kataster stavb po ZEN in ZEN (2000), ZVTEL, elaborati za vpis v kataster stavb, vpisi v kataster stavb, vzdrževanje katastra stavb, vpis registrskih podatkov o stavbah, postopek vpisa na geodetski upravi, vzpostavitev registra nepremičnin in upravljanje z registrom

Content (Syllabus outline):

Land cadastre and its importance (history and development of the land cadastre (cadastre in Milan, French cadastre, Stable cadastre), cadastral legislation after periods (from 1930 to 1930 to 1974, ZK (1974), ZEN (2000), ZEN 2007).
Boundaries, cadastral maps and digital cadastral maps.
Surveying services at the land cadastre (boundary settlement, boundary adjustment, boundary reconstruction, identification of actual land use, subdivision, land under the building, land consolidation, new cadastral survey, cadastral classification of land, land quality evaluation).
Building cadastre (the history of the formation of condominium (the process of entry into the land registry E), housing act, entry into the land registry, registration under the Acts ZK 1995 ZPPLPS, building cadastre by ZEN, ZEN (2000), ZVTEL, and detailed report for entry in the cadastre and building cadastre, maintaining a register of buildings

nepremičnin).

Kataster gospodarske javne infrastrukture (zakonodaja katastra GJI in Vrste GJI, sistem prostorskih podatkov GJI, geodetska dela pri projektiranju GJI, spremljanje gradnje GJI, vodenje in vzdrževanje katastra GJI).

cadastre, enter registration data on buildings, procedure of registration at the Surveying and Mapping Authority, establishment of the register of real properties and management of real property registry).

Cadastre of Public Infrastructure (PI) (legislation on the cadastre of PI and PI types, the system of spatial data in PI, surveying services at projecting of PI, monitoring of construction of PI, maintenance of the cadastre of PI).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ferlan, M. 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG (izbrana poglavja).

Larsson, G. 1993. Land Registration and Cadastral Systems, Longman (izbrana poglavja).

Larsson, G. 1995, Land Management, Longman (izbrana poglavja).

Tratnik, M. , Vrenčur, R. 2008. Zemljiškopravno pravo. Maribor, Inštitut za nepremičninsko pravo.

Dale, P. F., McLaughlin, J. D. 1999. Land Administration. Oxford, Oxford University Press.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Seznaniti študente s kompleksnostjo zemljiškega katastra in sistemi zemljiške administracije, vključno z vplivom zgodovinskega razvoja na kakovost sedanjih sistemov.
- Predstaviti osnovne koncepte zemljiških oziroma nepremičninskih informacijskih sistemov kot pomembnega dela zemljiške administracije in njegovega pomena za družbo in družbeni razvoj.

Kompetence:

- Študent pozna pomen upravljanja in administriranja nepremičnin.
- Zna povezovati organizacijo in vodenje nepremičninskih evidenc z zakonodajo na tem področju.
- Pozna osnove vodenja in vzdrževanja zemljiškega katastra, katastra stavb in katastra gospodarske javne infrastrukture.
- Sposoben samostojno opravljati tehnične in upravne postopke pri vodenju ter vzdrževanju zemljiškega katastra, katastra stavb in katastra gospodarske javne infrastrukture.

Objectives and competences:

Objectives:

- Presentation of complexity of land cadastre and land administration systems, including the influence of historical development of data quality of current systems.
- Presentation of basic concepts of land or real property information system as an important part of land administration and the importance of those systems for the society and its development.

Competences:

- Students knows the importance of management and administration of property.
- He/She knows to link the organization and management of real property records of legislation in this area.
- He/She know the basics about keeping and maintaining the Land Cadastre, the Building Cadastre and Cadastre of Public Infrastructure.
- He/She is able to independently perform all technical and administrative procedures in the management and maintenance of the Land Cadastre, the Building Cadastre and Cadastre of Public Infrastructure.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna osnove prava ter poveže različno zakonodajo na področju upravljanja z nepremičninami. Poznati mora tudi osnove geodezije, ki je povezana z načini terenske izmere, natančnostjo terenske izmere ter samostojno opravljati z geodetskim

Intended learning outcomes:

- Students is familiar with the basics of law, and be able to combine different legislation in the field of real property management. He has to know the basics of geodesy, which is related to methods of field measurements, accuracy of field surveying and independently perform geodetic

Instrumentarijem.

- Študent razume in ustrezno oceni natančnost katastrske izmere ter ustrezno vrednotiti katastrsko izmero in postopke, ki so se uporabljali pri vzdrževanju zemljiškega in katastra v preteklosti.

instruments.

- Student understands and properly evaluate the accuracy of cadastral surveying and properly evaluate the cadastral measurement and procedures that were used in the maintenance of the land Cadastre in the past.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja ex-katedra, laboratorijske vaje v računalniški učilnici in na terenu.

Learning and teaching methods:

Ex-catedra lectures, laboratory excercises in the computer lab and in the field.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 50 % | Written exam (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 30 % | Exercises and collaboration at tutorials |
| Terensko delo | 20 % | Field work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

FERLAN, Miran 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG.
 FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš, ČEH, Marjan, LISEC, Anka, 2011. Načini vzpostavitve digitalnih katastrskih načrtov v primerljivih državah. Geodetski vestnik, 55(2), 235-256.
 LISEC, Anka, FERLAN, Miran, LOBNIK, Franc, ŠUMRADA, Radoš, 2008. Modelling the rural land transaction procedure. Land use policy, 25(2), 286-297, doi: 10.1016/j.landusepol.2007.08.003.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Predmet: | Praktično usposabljanje |
| Course title: | Practical training |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2 | 4 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2 | 4 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 6 | | | | 120 | 54 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Andreja Istenič Starčič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

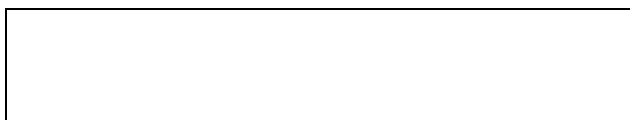
Prerequisites:

Vsebina:

Študent se seznani in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Še predvsem se: seznani z organizacijsko strukturo geodetskega podjetja, seznani se z aktualnim dogajanjem v podjetju, dela na terenu ali v pisarni, opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu, sodeluje npr. pri izdelavi geodetskega načrta, izvedbi geodetsko-tehničnih del pri graditvi manj zahtevnih objektov, izvedbi manj zahtevnih zemljiško-katastrskih geodetsko-tehničnih del, izdelavi kartografskih podlag in prikazov za potrebe načrtovanja posegov v prostor, načrtovanju, zasnovi in izvedbi posegov v prostor, izvedbi geodetsko-tehničnih del v okviru upravnih postopkov za potrebe evidentiranja nepremičnin, vzdrževanju geografskih, kartografskih in zemljiških informacijskih sistemov, pripravi kartografskih prikazov prostorskih podatkov, pripravi prostorskih aktov, usklajevanju dela med investitorji, projektanti in izvajalci posegov v prostor, organizaciji dela v manjših geodetskih in nepremičninskih podjetjih.

Content (Syllabus outline):

Student is introduced to and performs work done by graduates in the professional work, primarily: learning about the organizational structure of surveying and mapping companies; getting familiar with current developments in a company; work in the field or in the office; carrying out less demanding work on a current project, for example involvement in a manufacturing of surveying plan; execution of geotechnical works of the construction of less complex objects; implementation of less demanding land cadastral geotechnical works; production of cartographic bases and impressions in the design of interventions in space; planning, design and implementation of interventions in space; execution of geotechnical works in the context of administrative procedures for the purpose of recording real estate; maintenance of geographic, cartographic and land information systems; preparation of cartographic displays of spatial data; preparation of spatial planning documents, coordination of work among investors,



designers and contractors of interventions in space; organization of work in small geodetic and real estate companies.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. /
 Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.
 Interna in druga gradiva v delovni organizaciji.
 Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.
 Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.
 Učno gradivo v spletni učilnici.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študent spozna operativno delo v ciljnih poklicih, organizacijsko strukturo subjektov na področju geodezije in upravljanja nepremičnin.
- Študent se vključuje v delo javne geodetske službe na državni ali lokalni ravni, v delo geodetskih podjetij, lahko pa tudi v delo raziskovalnih ali izobraževalnih organizacij s področja geodezije in upravljanja nepremičnin.
- Pod mentorstvom iz vrst zaposlenih izdela samostojno nalogo. Praksa, izvedena med izobraževalnim postopkom, ima tudi motivacijski cilj ter namen - kompetenco za povezovanje teorije in dela v praksi.
- Študent spozna dejavnike kariernega načrtovanja in razvoja in procese povezane s kariernim razvojem.
- Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.
- Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.

Kompetence:

- Predmetno posebne kompetence so v uporabi in prenosu teoretičnih znanj, ki jih študent pridobi tekom študija pri predavanjih, vajah ter terenskem pouku v geodetsko prakso ter v prakso upravljanja nepremičnin.

Objectives and competences:

Objectives:

- Student learns the operational work in targeted occupations, organizational structure operators in the field of geodesy and real estate management.
- Student participates in the work of public land surveying services at national or local level, in the work of surveying businesses, but also in the work of research or educational organisations in the field of geodesy and real estate management.
- Under the supervision of the staff student draws up a separate task. The practice, carried out during the educational process, also has a motivational goal and purpose – Competence for the integration of theory and practical work.
- Students learn about the elements of career planning and development and the processes related to career development.
- Student is qualified for self-assessment of competences and factors that support the processes of professional identification in the context of academic environment and working environments.
- Student learn about the characteristics of workplace learning and working environment characteristics and features of observation and registration of workflows.

Competences:

- Subject-specific competences are applied and theoretical knowledge, as acquired by student during the lectures, tutorials and field work is transferred to geodetic practice and practice of real estate management.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pridobi praktična znanja in izkušnje na področju nalog in storitev upravljanja nepremičnin v geodetski stroki.
- Lažje in hitreje uvajanja v delo po končanem študiju, razumevanje različnih geodetskih in drugih subjektov na področju upravljanja nepremičnin in njihove vloge v družbi.
- Sinteza pridobljenih znanj tekom študija z aktualnimi delovnimi nalogami oz. raba aktualnih znanj in pripomočkov pri izpolnjevanju nalog, ki jih opravlja organizacija, v kateri poteka praktično usposabljanje.
- Pridobljena znanja koristijo študentu pri izdelavi diplomskega dela.
- Pridobljena znanja in spretnosti je možno prenesti na kasnejše delo v času študijskega postopka (izdelava diplomskega dela), kakor tudi kasneje ob uvajanju na delovnem mestu. Praktično delo v izobraževalnem postopku je za ta poklic zelo potrebno.
- Študent zna ovrednotiti svoje delo glede na zastavljene in dosežene cilje. Strokovno delo reflektira na osnovi zbranih informacij.
- Študent razvija kompetence za načrtovanje lastne kariere in samoevalvacijo znanja in kompetenc.

Intended learning outcomes:

- Students acquire practical knowledge and experience in the field of tasks and management services in the real estate surveying profession.
- Easier and faster introduction to work after completing the studies, understanding of different geodetic and other entities in the field of real estate management and their role in society.
- Synthesis of knowledge acquired during the course of the current work tasks or application of current knowledge and tools in fulfilling the tasks carried out by the organization in which training is being conducted.
- Acquired knowledge is useful to the students in the preparation of diploma work.
- Knowledge and skills can be transferred to subsequent work during the study process (diploma), as well as later with the introduction to the workplace. Practical work in the educational process is very necessary for this profession.
- Student is able to evaluate work against the objectives and targets achieved. Professional work is reflected on the basis of the information collected.
- Student develops skills for planning own career and self- assessment of skills and competencies.

Metode poučevanja in učenja:

Terensko delo, mentorstvo, demonstracije, konzultacije, pisanje in vodenje dnevnika in portfolia prakse.

Learning and teaching methods:

Field work, mentoring, demonstrations, consultations, writing and diary management and portfolio practices.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--|--|
| Dnevnik prakse | 40 % | Diary of practical work, |
| Portfolio | 30 % | Portfolio |
| Ustni zagovor | 30 % | Oral presentation |
| Predmet se ocenjuje z "opravil" / "ni opravil". | | The course is assessed with "passed" / "failed". |

Reference nosilca / Lecturer's references:

MIKOŠ, Matjaž, JAKLIČ, Samo, ISTENIČ STARČIČ, Andreja. Statistično-demografska analiza praktikantov študentov geodezije v Sloveniji v obdobju 2008-2011 = Statistical and demographic analysis of geodesy students apprentices in Slovenia in the period from 2008 to 2011. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 56, št. 3, str. 513-556.

ISTENIČ STARČIČ, Andreja. Students' perception of field placement in professional competency and identity construction : transdisciplinary study in education, health and engineering. V: MILLWATER, Jan (ur.), EHRICH, Lisa Catherine (ur.), BEUTEL, Denise (ur.). Practical experiences in professional education : a transdisciplinary approach. Mt Gravatt: Post Pressed, 2011, str. 155-170.

ISTENIČ STARČIČ, Andreja, TURK, Žiga. Slovenski študenti geodezije in informacijsko- komunikacijska tehnologija = Geodesy students in Slovenia and information & communication technology. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 1, str. 70-87, ilustr. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/54/1/gv54-1_070-087.pdf.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
| Predmet: | Upravljanje stavbnih zemljišč in vrednotenje |
| Course title: | Building land management and valuation |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 5 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 5 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | 15 | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Maruška Šubic Kovač

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Temeljne pojmovne opredelitve, vezane na upravljanje stavbnih zemljišč, še posebej na urejanje stavbnih zemljišč, ter na vrednotenje nepremičnin. Pridobivanje potrebnih zemljišč za gradnjo: pravni posel, odločbe državnega organa. Opremljanje zemljišč za gradnjo. Ekonomski in finančni vidiki urejanja in uporabe stavbnih zemljišč. Pravne podlage vrednotenja nepremičnin. Značilnosti trga nepremičnin. Predmet ocenjevanja, ocenjevana vrednost in načini ocenjevanja vrednosti. Posamično vrednotenje nepremičnin, standardi ocenjevanja vrednosti nepremičnin, izdelava cenitvenega poročila. Množično vrednotenje nepremičnin, pridobivanje podatkov, modeli vrednotenja, praktični primeri.

Content (Syllabus outline):

Basic definitions in the field of building land management, building land development, real estate valuation. Building land acquisition. Economic and financial aspects of building land development. The legal basis of real estate valuation. Characteristics of real estate market. Valuation subject, value and valuation approaches. Individual real estate valuation, real estate valuation standards, real estate report. Mass real estate valuation, data acquisition, valuation models, practical examples.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Šubic Kovač, M. 2013. Upravljanje stavbnih zemljišč in vrednotenje. Študijsko gradivo, Ljubljana, UL FGG.
 Šubic Kovač, M., Weiss, E. 2008. Urejanje stavbnih zemljišč v Zvezni Republiki Nemčiji. Ljubljana, UL FGG (izbrane vsebine).
 Driehaus, H. J. 1991. Erschließungs und Ausbaubeiträge. München, C. H. Beck Verlag (izbrana poglavja).
 Petersen, H. 2005. Marktorientierte Immobilienbewertung. Richard Boorberg Verlag (izbrane vsebine).
 Mednarodni standardi ocenjevanja vrednosti, 2011. International Valuation Standards Committee, IVSC.
 Slovenski poslovnofinančni standard 2, UL RS št. 54/2005.

Cilji in kompetence:

Cilji:
 - Seznaniti študenta s področjem urejanja stavbnih zemljišč in vrednotenja nepremičnin.
 Kompetence:
 - Poznavanje in razumevanje izrazoslovja s področja pridobivanja, urejanja stavbnih zemljišč in vrednotenja nepremičnin, še posebej povezovanje tega znanja s področjem urejanja prostora, stvarnega prava in gradnje gradbenih objektov.
 - Razumevanje in uporaba procesov in načinov posamičnega in množičnega vrednotenja nepremičnin.
 - Seznanjenost z zakonodajo in standardi na področju vrednotenja nepremičnin.
 - Obvladovanje pridobivanja in analiziranja podatkov o trgu nepremičnin.
 - Poznavanje in razumevanje aktivnosti na področju upravljanja in vrednotenja nepremičnin.
 - Obvladovanje postopkov, ki so potrebni od sprejetja prostorskega akta do vpisa nepremičnine v uradne evidence.
 - Veščine in sposobnost sodelovanja pri strokovnem delu na področju upravljanja z nepremičninami in na področju vrednotenja nepremičnin.

Objectives and competences:

Objectives:
 - To familiarize student with building land management, especially with real estate valuation.
 Competences:
 - To know and understand the terminology in the field of building land acquisition, building land development and real estate valuation and to be able to connect the gained knowledge with the field of spatial development, property law and civil engineering.
 - The ability to use various methods of individual real estate valuation and mass real estate valuation.
 - To be familiar with legislation and standards in the field of real estate valuation.
 - Knowledge on acquisition and data analysis in the field of real estate market.
 - To be familiar with activities in the field of real estate management and real estate valuation.
 - Knowledge regarding procedures needed for the registration of real estate in official records.
 - The ability to cooperate in expert work in the field of real estate management and real estate valuation.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna in razume značilnosti pridobivanja in urejanja stavbnih zemljišč, se seznanja s področjem gradnje gradbenih objektov ter pozna in razume načine vrednotenja nepremičnin.
 - Študent pridobljena znanja uporabi pri postopkih pridobivanja zemljišč za gradnjo objektov, pri opremljanju zemljišč za gradnjo in pri postopkih vrednotenja nepremičnin.
 - Študent na podlagi sinteze znanj s področja prava, geodezije, prostorskega planiranja in

Intended learning outcomes:

- Student is familiar with basic characteristics of building land acquisition, building land development and real estate valuation (understanding various methods of real estate valuation).
 - Student has the ability to use the acquired knowledge in the process of building land acquisition, building land development and real estate valuation.
 - The synthesis of knowledge in the field of property law, geodesy, spatial planning and civil

| | |
|---|--|
| <p>gradnje inženirskih objektov (tehnični in organizacijski vidik) kritično presoja odločitve s področja upravljanja stavbnih zemljišč in vrednotenja nepremičnin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študent uporabi domačo in tuje strokovno literature s področja upravljanja zemljišč, uporablja ustrezno računalniško opremo. - Javno predstavlja izdelan program opremljanja stavbnih zemljišč. - Sposoben je zbirati, statistično obdelati in prikazovati posamezne rezultate s področja vrednotenja nepremičnin. - Sposoben je javno predstaviti svoj izdelek in sodelovati v interdisciplinarno sestavljenih timih s področja vrednotenja nepremičnin. | <p>engineering (technical and organizational aspect) allows student to critically consider decisions in the field of real estate management and real estate valuation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The use of national and international professional literature in the field land management, - Ability to present the design concept of public service infrastructure. - Ability to acquire data, make statistical analyses and presentation of the results in the field of real estate valuation. - Ability to present the results in front of the public. - Ability to participate in interdisciplinary teams in the field of real estate valuation. |
|---|--|

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z uporabo vizualnih pripomočkov, izdelava samostojnega elaborata s pomočjo javno dostopnih podatkov in z uporabo računalniških programov.

Learning and teaching methods:

Lectures using visual aids; consultations when making individual seminar project using computer programs and publicly available data.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 60 % | Written exam (theory) |
| Naloge in sprotno delo | 10 % | Coursework |
| Projekt (seminarska naloga) | 30 % | Seminar project |

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, RAKAR, Albin. Model vrednotenja zemljišč kategoriziranih cest za namene pravnega prometa. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 253-266, ilustr. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/54/2/gv54-2_253-266.pdf

ŠUBIC KOVAČ, Maruška, WEIß, Erich. Modeli urejanja stavbnih zemljišč v Zvezni republiki Nemčiji. Ljubljana: Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Institut za komunalno gospodarstvo, 2008. 159 str., ilustr. ISBN 978-961-6167-62-8

RAKAR, Albin, ČERNE, Tomaž, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Fiskalna in usmerjevalna vloga javnih dajatev pri izvajanju aktivne zemljiške politike = Fiscal and guiding role of public duties in land policy implementation. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 743-757. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/52/4/gv52-4_743-757.pdf

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Predmet: | Metode prostorskih analiz v GIS |
| Course title: | Methods of spatial analysis in GIS |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 5 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 5 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | 15 | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Osnovni pojmi in koncepti (Osnovni gradniki; Prostorski odnosi; Prostorska statistika; Prostorska podatkovna struktura). Metodologija (Prostorske analize kot postopek, Analitična metodologija). Operacije prostorskih analiz (Prostorski podatkovni modeli in metode; Geometrične in sorodne operacije; Poizvedbe, Izračuni in gostote; Operacije izračuna razdalj; Operacije analize smeri; Rastrske operacije in algebra karte). Raziskovanje podatkov in prostorska statistika (Statistične metode in prostorski podatki; Raziskovalne analize prostorskih podatkov; Statistike rastrskih podatkov; Statistike točkovnih podatkov in razdalj; Prostorska avtokorelacija). Analize ploskev in polj (modeliranje površja; geometrija površja; vidnost, razvodnje).

Content (Syllabus outline):

Basic terms and concepts (basic building blocks; spatial relations, spatial statistics, spatial data structure). Methodology (spatial analysis as a process, analytical methodology). Operations in spatial analysis (spatial data models and methods; geometric and related operations; queries, density; operations in distance calculations; operations in analysis of direction; raster operations and map algebra). Data exploring and spatial statistics (statistical methods and spatial data, research and analysis of spatial data; statistics of raster data; statistics of point data and distances; spatial autocorrelation). Surface and field analysis (surface modelling; geometry of the surface; visibility; watershed).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Drobne; S. 2013. Metode prostorskih analiz v GIS. Prosojnice predavanj, UL FGG, Ljubljana, 620 prosojnic, dostopno na: <http://www.fgg.uni-lj.si/sdrobne/Pouk/MPAGIS/MPAGIS.htm>.

Šumrada, R. 2005. Strukture podatkov in prostorske analize, Ljubljana, UL FGG, (izbrane vsebine, str. 157-249).

de Smith, M. J., Goodchild, M. F., Longley, P. A. 2013. Geospatial Analysis - 4th Edition. Dostopno na: www.spatialanalysisonline.com/HTML/index.html (izbrana poglavja in primeri).

Cilji in kompetence:

Cilj:

- Študenti pridobijo znanje in pregled nad metodami prostorskih analiz.
- Seznanijo se s postopki njihove izvedbe v geografskih informacijskih sistemih in njihove ustrezne uporabe.

Kompetence:

- Študent pozna in razume metode prostorskih analiz v geografskih informacijskih sistemih.
- Je sposoben kritične uporabe postopkov in metod prostorskih analiz v GIS.
- Je sposoben smiselne razlage rezultatov analiz pri reševanju različnih, sestavljenih problemov v geodeziji ter v postopkih urejanja prostora in upravljanja z nepremičninami.

Objectives and competences:

Objectives:

- Student acquires knowledge and an overview of the methods of spatial analysis.
- He/She gets acquainted with the procedures of their implementation in geographic information systems and their proper application.

Competences:

- Student knows and understands the methods of spatial analyses in GIS.
- He/She is capable of critical use of procedures and methods of spatial analysis in GIS.
- He/She is capable of meaningful interpretation of analytical results in solving various assembled problems in surveying, in the planning process, and real estate management.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent spozna načela in uporabo metod prostorskih analiz ter njihovo izvedbo v geografskih informacijskih sistemih - še posebej s poudarkom na geoinformacijski pismenosti.

Intended learning outcomes:

- Student learns the principles and application of spatial analysis methods and their implementation in geographic information systems - particularly with the focus on geo-information literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja s primeri in z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, vaje v računalniški učilnici.

Learning and teaching methods:

Lectures with examples and the use of modern teaching aids, exercises in computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------|--------------------|
| Pisni izpit (teoretični in računski del) | 60 % | Final written exam |
| Seminarska naloga | 40 % | Seminar work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROBNE, Samo, LAKNER, Mitja. Which distance-decay function for migration and which one for commuting? : the case study of Slovenia. Croatian operational research review. 2014, letn. 5, št. 2, str. 259-272. Dostopno na: <http://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/crorr/article/view/2726>.

DROBNE, Samo, BOGATAJ, Marija. Metoda opredelitve števila funkcionalnih regij: Aplikacija na ravneh NUTS 2 in NUTS 3 v Sloveniji = A method to define the number of functional regions: An application to NUTS 2 and NUTS 3 levels in Slovenia. Geodetski vestnik, 2012, letn. 56, št. 1, str. 105-150, ilustr. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/56/1/gv56-1_105-127.pdf, http://www.geodetski-vestnik.com/56/1/gv56-1_128-150.pdf.

DROBNE, Samo, LISEC, Anka. Multi-attribute Decision Analysis in GIS : Weighted Linear Combination and Ordered Weighted Averaging. Informatica, 2009, letn. 33, št. 4, str. 459-474.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Predmet: | Satelitsko podprta geodetska izmera |
| Course title: | Satellite aided geodetic survey |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 5 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 5 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 45 | | 90 | 6 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen izpit iz predmetov Inženirska matematika I, Inženirska matematika II, Geodezija, Geodetski instrumenti in metode, Analiza opazovanj v geodeziji I, Analiza opazovanj v geodeziji II.

Prerequisites:

Passed exams in Engineering mathematics I, Engineering mathematics II, Geodesy, Geodetic instruments and methods, Analysis of observations in geodesy I, Analysis of observations in geodesy II.

Vsebina:

Predavanja:
 Osnovni pojmi o obliki in velikosti Zemlje. Osnovni parametri in zveze med parametri krogle, zemeljskega elipsoida, glavnimi krivuljami na krogli in rotacijskem elipsoidu. Polmeri ukrivljenosti poldnevnika in I. vertikala in vzporednika, srednji polmer ukrivljenosti rotacijskega elipsoida v točki. Geodetske in pravokotne koordinate rotacijskega elipsoida, zveze med temi koordinatami. Dolžina loka poldnevnika rotacijskega elipsoida. Gauss-Kruegerjeva projekcija meridijanskih con: obe analogi: $(\varphi, \lambda) \Leftrightarrow (y, x)$. Osnovni pojmi in razvoj satelitske geodezije in globalnih satelitskih navigacijskih sistemov (GNSS). Koordinatni in časovni sistemi, pomembni za satelitsko geodezijo in GNSS. Zgodovinski razvoj GNSS, pomen GNSS za družbo in geodezijo. Delitev in segmenti GNSS

Content (Syllabus outline):

Lectures:
 Basics about the shape and size of the Earth. Basic parameters and mathematical formulation of the relationship between parameters of the Earth – presented as sphere or ellipsoid of revolution. Radius of curvature of meridian and prime vertical, mean radius of ellipsoidal surface curvature in the specific point. Geodetic and Cartesian coordinates related to ellipsoid of revolution, conversion of coordinates. Meridian arc length on ellipsoid of revolution. Gauss-Krueger projection of meridian zones: both (direct and inverse) tasks: $(\varphi, \lambda) \Leftrightarrow (y, x)$. Basic concepts and development of satellite geodesy and global navigation satellite systems (GNSS). Coordinate and time systems essential for satellite geodesy and GNSS. Historical development of GNSS and importance of GNSS in geodesy,

sistemov. Tirnice satelitov GNSS. Satelitski signal, vrste opazovanj v GNSS. Vrste in zgradba sprejemnikov GNSS. Vplivi na opazovanja v GNSS, delitev, zmanjšanje, odstranitev. Določitev položaja na osnovi kodnih in faznih opazovanj za statično in kinematično izmero. Izračun baznih vektorjev, izravnava baznih vektorjev v GNSS mreži, kakovost rešitve. Koncept DGNS in RTK-GNSS. Aktivna omrežja in določitev položaja v omrežjih: MRS, VRS, FKP, MAX, i-MAX. Povezava koordinat, določenih z izmero GNSS z drugimi koordinatnimi podatki v prostoru. Metode geodetske izmere GNSS in praktična izvedba: statične in kinematične, za naknadno obdelavo in določitev položaja v realnem času. Uporaba in izvedba opazovanj GNSS na področju geodetske izmere.

Vaje:

Praktične vaje obravnavane snovi na predavanjih s poudarkom pridobitve znanja o vseh aktualnih metodah izmere GNSS.

surveying and society. Segments of different GNSS systems. GNSS satellite orbits. Satellite signal, types GNSS observations. Types and structure of GNSS receivers. GNSS influences and their modelling or reduction. Position determination based on code and on phase observations for static and kinematic positioning. Calculation of baselines for static surveying, adjustment of GNSS network, quality evaluation of the results. The concept of DGNS and RTK-GNSS. GNSS active networks and positioning using different concepts: MRS, VRS, FKP, MAX, i-MAX. Mathematical formulation of the relationship of different coordinate data (acquired from GNSS to other coordinate data 2D or 3D); static and kinematic methods, post-processing or real-time positioning strategy. Common usage and practical implementation of GNSS observations in geodetic surveying.

Tutorials:

Practical exercises from the contents of the lectures with an emphasis on all valid GNSS surveying methods for data acquisition.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Wellenhopf, H., Lichtenegger, H., Collins, J. 2005. GPS, Theory and Practice. New York, Springer (izbrana poglavja).

Stopar, B. Pavlovčič Prešeren, P., Kozmus, K. 2006. GPS v geodetski praksi. skripta, UL, FGG

Stopar, B. 2014. Višja geodezija. Skripta v pripravi, Ljubljana, UL FGG.

Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Seznaniti študenta z osnovnimi geometrijskimi lastnostmi Zemlje, aproksimacijami oblike Zemlje, osnovnimi lastnostmi geometrije rotacijskega elipsoida, osnovnimi koordinatnimi sistemi in koordinat, preslikavo rotacijskega elipsoida v ravnino Gauss-Kruegerjeve projekcije.
- Seznanitev s satelitskimi tehnologijami določanja položaja za potrebe geodezije, z načeli in postopki izvedbe različnih vrst terenske izmere ter obdelave podatkov opazovanj, določitev kakovosti opazovanj ter povezovanje podatkov GNSS meritev s podatki klasičnih terestričnih geodetskih merskih tehnik.

Kompetence:

- Razumevanje osnovnih geometrijskih lastnosti Zemlje kot planeta.
- Razumevanje različnih vrst koordinat na Zemlji, kroglji, rotacijskem elipsoidu.

Objectives and competences:

Objectives:

- The acquisition of knowledge of basic geometric properties of the planet Earth, approximations of the shape of the Earth, the basic properties of the geometry of an ellipsoid of revolution, the basic coordinate systems, and coordinates, mapping the ellipsoid of revolution (ellipsoid of revolution) into Gauss- Krueger projection plane.
- Understanding the concepts of satellite positioning technologies used in geodetic surveying, principles and procedures of several surveying methods and further observation processing, statistical assessment of observation quality and GNSS data integration with coordinates and observables obtained on the basis of conventional terrestrial surveying measurement techniques.

Competences:

- Understanding of the basic geometric properties of the Earth.

- Poznavanje geometrijskih lastnosti rotacijskega elipsoida, osnovnih krivulj na rotacijskem elipsoidu.
- Razumevanje preslikave med rotacijskim elipsoidom in plaščem valja v okviru prečne valjne kartografske projekcije.
- Sposobnost izvedbe satelitsko podprte geodetske izmere, obdelavo meritev in določitev kakovostnih koordinat ter vrednotenja kakovosti pridobljenih rezultatov.
- Transformacije med koordinatnimi sistemi GNSS in klasičnimi geodetskimi koordinatnimi sistemi.

- Distinction of different types of coordinates on the Earth, approximated by a sphere or by an ellipsoid of revolution.
- Knowledge of the geometrical properties of an ellipsoid of revolution, the basic curves on an ellipsoid of revolution.
- Understanding of the mapping between an ellipsoid of revolution and cylinder within the transverse cylinder (Mercator) map projections.
- Ability for satellite-based geodetic surveying measurements implementation, knowing the measurement process and determination of coordinates as well as the quality evaluation of the results obtained.
- Transformations between coordinate systems of GNSS surveying and conventional geodetic coordinate systems.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnovnih pojmov višje geodezije, potrebnih za praktično delo na področju.
- Razumevanje globalnega obravnavanja Zemlje, njenih geometrijskih lastnosti.
- Razumevanje povezav med geodetskimi in pravokotnimi koordinatami na rotacijskem elipsoidu.
- Razumevanje preslikave površja Zemlje na površino rotacijskega elipsoida.
- Pridobitev teoretičnih in praktičnih znanj, potrebnih za praktično delo pri uporabi GNSS v geodeziji.
- Znanje in razumevanje osnovnih pojmov, zakonitosti in postopkov satelitske geodezije, ki jih uporabljamo v satelitsko podprti geodetski izmeri.
- Razumevanje konceptov delovanja GNSS, vrst opazovanj ter postopkov za določitev položaja na Zemlji z uporabo GNSS tehnologije.
- Razumevanje vplivov na opazovanja, načinov za njihovo modeliranje, zmanjšanje ali odstranitev. Razumevanje postopkov kakovostne geodetske izmere v okviru GNSS.
- Transformacije med terestričnimi koordinatnimi sistemi in koordinatnimi sistemi klasične geodezije.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of the basic concepts of geodesy that are necessary for practical work in the field.
- Understanding the global treatment of the Earth and its geometric properties.
- Understanding the relations between geodetic and rectangular (Cartesian) coordinates on an ellipsoid of revolution.
- Understanding the mapping of the Earth's surface to the surface of an ellipsoid of revolution.
- Acquisition of theoretical and practical knowledge necessary for practical field work using GNSS positioning methods.
- Knowledge and understanding of basic concepts and procedures of satellite geodesy, which are used in satellite-based geodetic surveying.
- Understanding the concepts of GNSS, types of observations and procedures for position determination using GNSS technology.
- Understanding the impacts on observations, methods for their modelling, reduction or removal.
- Understanding the processes of quality evaluation of GNSS surveying.
- Transformation between terrestrial reference systems and classical geodetic coordinate systems.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje (računalniška učilnica), delo na terenu.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar tutorial and terrain work (measurements).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Ustni zagovor izdelanih elaboratov vaj

50 %

Oral exam regarding technical reports of elaborated tutorials

Pisni izpit (teoretičen del)

50 %

Written exam (theoretical part)

Reference nosilca / Lecturer's references:

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan. Wavelet Neural Network employmnet for continuous GNSS orbit function construction : Application for the Assisted - GNSS principle. Applied soft computing, 2013, letn. 13, št. 5, str. 2526-2536, ilustr., doi: 10.1016/j.asoc.2012.11.034.

WEBER, John, VRABEC, Marko, PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, DIXON, Tim, JIANG, Yan, STOPAR, Bojan. GPS-derived motion of the Adriatic microplate from Istria Peninsula and Po Plain sites and geodynamic implications. Tectonophysics (Amst.). [Print ed.], mar. 2010, vol. 483, iss. 3-4, str. 214-222, ilustr., doi: 10.1016/j.tecto.2009.09.001.

KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Sturdy Positioning with High Sensitivity GPS Sensors Under Adverse Conditions. Sensors, 2010, letn. 10, št. 9, str. 8332-8347, ilustr., doi: 10.3390/s100908332.

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan. Izračun položaja GPS-satelita iz podatkov preciznih efemerid = GPS-orbit computation from precise ephemeris data. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2005, letn. 49, št. 2, str. 177-190.

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan, VRABEC, Marko. Hitrosti premikov ob prelomih v vzhodni Sloveniji : opazovanja iz let 1996, 1999 in 2002 = Displacement rates along the faults in NE Slovenia: campaigns from 1996, 1999 and 2002. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2005, letn. 49, št. 3, str. 407-415.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Predmet: | Referenčni sistemi v geodeziji |
| Course title: | Geodetic reference systems |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 5 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 5 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Miran Kuhar

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Oblika in velikosti Zemlje; modeli Zemlje: ravnina, krogla, rotacijski elipsoid. Geometrija rotacijskega elipsoida. Izračun geodetskih koordinat na rotacijskem elipsoidu, osnovni geodetski nalogi. Gauss-Kruegerjeva projekcija meridijanskih con. Pravokotni in krivočrtni koordinatni sistemi, Referenčni sistemi in sestavi, orientacija koordinatnih sistemov. Nebesni in terestrični koordinatni sistemi, hierarhija koordinatnih sistemov. Geodetski datum. Pretvorba in transformacija med koordinatnimi sistemi. Vrste transformacij koordinatnih sistemov v 2D in 3D; Helmertova transformacija. Povezava pravokotnih in geodetskih koordinat na rotacijskem elipsoidu. Transformacije med lokalnim astronomskim, lokalnim geodetskim, geodetskim in globalnim geodetskim koordinatnim sistemom. Osnovne lastnosti Zemljinega težnostnega polja. Pojem geoida, geoidna višina, odklon navpičnice. Sistemi višin v težnostnem polju Zemlje: geopotencialna

Content (Syllabus outline):

Shape and size of the Earth, Earth models: plane, sphere, ellipsoid of revolution. Geometry of the ellipsoid, geodetic coordinates on the ellipsoid, direct and inverse geodetic problems on ellipsoid. Gauss-Krüger cartographic projection. Rectangular and curvilinear coordinate systems: orientation, parameters. Reference systems and reference frames. Celestial and terrestrial coordinate systems. Hierarchy of reference systems. Geodetic datum. Coordinate conversion and transformation. Different methods of 2D, 3D coordinate transformation; Helmert transformation. The gravity field of the Earth. Geometry of the Earth's gravity field: level surfaces, plumb line. Global geopotential models. Figure of the Earth, geoid, level ellipsoid; normal gravity field. Anomaly gravity field of the Earth: deflection of the vertical, gravity anomaly, (quasi)geoid height. Height system: geopotential heights, orthometric, dynamical, normal heights. Mean sea level, tide gauges, sea surface

kota, dinamična, ortometrična, normalna višina. Nivelmanske mreže v Sloveniji. Evropski vertikalni referenčni sistem. Redukcija opazovanj zaradi geoidne višine in odklona navpičnice. Določitev geoida, interpolacija geoidnih višin iz grida. GNSS-višinomerstvo.

topography. Levelling networks in Slovenia, vertical datum; European height networks. (Quasi)geoid determination, methods and data. GNSS-levelling. Interpolation of geoid heights from the model.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Stopar, B., Koler, B., Kuhar, M. 2013. Osnovni geodetski sistem. Gradivo za strokovni izpit iz geodetske stroke. Ljubljana, Inženirska zbornica Slovenije.
Kuhar, M. 2012. Referenčni sistemi v geodeziji. Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Seznaniti študenta s koordinatnimi sistemi, ki so v uporabi v terestrični in satelitski geodeziji.
- Seznaniti študenta z osnovnim načinom pretvorbe in transformacije med koordinatnimi sistemi.

Kompetence:

- Študent je sposoben opraviti datumsko transformacijo za potrebe geodetske izmere.
- Študent pozna osnovne parametre težnostnega polja Zemlje, način njegovega vrednotenja in način določitve oblike Zemlje.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students become acquainted with the all kinds of coordinate systems used in Terrestrial and Satellite Geodesy.
- To present the solutions of various problems with respect to coordinate conversion and transformation.

Competences:

- Student is capable of performing datum transformation in various tasks of geodetic survey.
- Student is familiar with the most important properties of the Earth's gravity field, knows how to use geoid models in the practice.
- He understands the importance of gravimetric quantities in Geodetic Engineering.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna lastnosti koordinatnih sistemov, ki jih spozna pri predmetu oz. tekom študija.
- Pozna osnovne načine pretvorbe in transformacije koordinat.
- Sposoben je uporabiti katerikoli komercialni program za reševanje problemov pretvorbe in transformacije koordinat.
- Razume različne tipe višin, ki jih srečujemo v geodetski praksi.
- Zna uporabiti dani geoidni model za interpolacijo geoidnih višin v poljubni točki.
- Razume vpliv (ne)upoštevanja geoida pri problemih transformacije koordinat.
- Zna rešiti nalogo GNSS-višinomerstva.

Intended learning outcomes:

- Student is familiar with properties of various coordinate conversions and transformations.
- He/She is capable of using any kinds of computer software to solve problems of coordinate conversion and transformation.
- He/She understands different kinds of height systems.
- Student is able to choose suitable geoid model to interpolate geoid heights and must know the importance of geoid heights in geodetic survey tasks, i.e. coordinate transformations.
- He/She is capable of solving the GNSS-levelling task.

Metode poučevanja in učenja:

Polovica poučevanja predstavlja predavanja ex-cathedra. Druga polovica so vaje, večino jih ponazorimo z računskimi primeri (tudi v računalniški učilnici), ki jih obdelamo z matematičnimi programskimi orodji (MatLab, Mathematica, Excel), ter drugimi geodetskimi programskimi paketi. Del ur je namenjen praktičnim meritvam z relativnim gravimetrom. Študenti izdelajo računske vaje in jih sproti oddajajo.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra. Tutorials are in the form of computer classroom learning with numerous numerical examples. We use software Matlab, Mathematica, MS Excel and dedicated geodetic programmes. Two exercises are gravimetric field survey. Students are to elaborate exercises in time.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---------------------|--------------------------------|-------------------|
| Ustni izpit | 40 % | Exam |
| Domače naloge | 30 % | Homework |
| Zagovor vaj | 30 % | Exercises defence |

Reference nosilca / Lecturer's references:

STERLE, Oskar, PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, KUHAR, Miran, STOPAR, Bojan. Definicija, realizacija in vzdrževanje modernih koordinatnih sistemov = Definition, realization and maintenance of modern coordinate systems. Geod. vestn. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 4, str. 679-694.

KOLER, Božo, MEDVED, Klemen, KUHAR, Miran. Uvajanje sodobnega višinskega sistema v Sloveniji = Towards a new height system in Slovenia. Geod. vestn. [Tiskana izd.], 2007, let. 51, št. 4, str. 777-792.

PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan, VRABEC, Marko. Hitrosti premikov ob prelomih v vzhodni Sloveniji : opazovanja iz let 1996, 1999 in 2002 = Displacement rates along the faults in NE Slovenia: campaigns from 1996, 1999 and 2002. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2005, letn. 49, št. 3, str. 407-415.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Predmet: | Podrobno urbanistično načrtovanje |
| Course title: | Detailed urban planning |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 6 |

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni strokovni / Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | 30 | | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Alma Zavodnik Lamovšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Uvod v podrobnejše urbanistično načrtovanje, zgodovina urbanizma, poglobitev znanja zakonskih ureditev na področju podrobnega prostorskega načrtovanja, sistem urejanja prostora v Sloveniji, državni prostorski načrt, občinski podrobnejši prostorski načrt, vsebine podrobnih prostorskih načrtov, različne vrste prostorskih ureditev (infrastruktura: ceste, železnice, energetske objekti, čistilne naprave ... vodnogospodarski objekti, ureditve naselij, delov naselij, načrti prenove ...), različne vrste metodoloških pristopov k podrobnemu prostorskemu načrtovanju (študije variant, natečaji, delavnice, ankete ...), izvajanje prostorskih analiz, sektorske strokovne podlage in priključevanje na gospodarsko javno infrastrukturo, tipologija gradenj (s poudarkom na stanovanjski gradnji), tipologije drugih objektov (javni, stanovanjski, industrijski, infrastrukturni objekti ...), normativi in standardi (raba in izraba prostora, grajene strukture, zelene površine, promet ...), povezava s prenosom načrta v

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Introduction to detailed urban planning, history of urban design and planning, in-depth exploration of regulatory arrangements in detailed spatial planning, the spatial development system in Slovenia, national spatial plan, municipal detailed spatial plan, contents of detailed spatial plans, various types of spatial developments (infrastructure: roads, railway, energy facilities, treatment plants, water structures, development of settlements and parts of settlement, renovation plans etc.), different types of methodological approaches to detailed spatial planning (variant studies, competitions, workshops, surveys etc.), spatial analyses, sectoral professional groundwork and connections to community facilities, construction typology (with an emphasis on residential building), other buildings typology (public, housing, industrial, infrastructure facilities etc.), norms and standards (use and utilisation of space, urban tissue, green areas, transport etc.), transfer of the plan to the site (land allotment,

naravo (parcelacija, priključevanje na gospodarsko javno infrastrukturo ...).

connections to community facilities etc.).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Pogačnik, A. 1999. Urbanistično planiranje. Univerzitetni učbenik, Ljubljana, UL FGG.

Čerpes, I. s sod. 2008. Urbanistično načrtovanje. Ljubljana, UL FA.

Urban Design Compendium 2007. 1 in 2 del. English Partnerships. www.urbandesigncompendium.co.uk

Levent, T., Batey, P., Buttom, K., Nijkamp, P. 2008. Urban Planning, Part I Planning Theory and Practice, Classics in Planning 9. Edvard Elgar Publishing, Great Britain.

Zavodnik Lamovšek, A. 2015. Gradiva za predmet Podrobno urbanistično načrtovanje.

Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Spoznavanje različnih ravni podrobnih prostorskih načrtov.
- Spoznavanje in razumevanje vsebine, metodoloških pristopov in načinov podrobnega prostorskega načrtovanja na državni in lokalni ravni.
- Spoznavanje različnih sektorskih in drugih vhodnih podatkov za podrobno prostorsko načrtovanje.
- Spoznavanje interdisciplinarnega, timskega dela v projektni skupini za izdelavo podrobnih prostorskih načrtov.
- Usposobiti študente za izbor ustreznih podatkov za obravnavanje obravnavanih prostorskih problemov in njihovo pridobitev z različnih institucij.
- Pokazati pomen in vlogo prostorskega načrtovanja na podrobni ravni s pomočjo dela na terenu.
- Navajati študente na samostojno delo.

Kompetence:

- Pozna in razume različne pristope k podrobnemu prostorskemu načrtovanju.
- Pozna in razume vsebino, metodološke pristope in namen podrobnih prostorskih načrtov na državni in lokalni ravni.
- Pozna in razume različne vhodne podatke, potrebne za izdelavo podrobnega prostorskega načrta.
- Pozna in razume način dela v interdisciplinarnih projektnih skupinah.
- Je sposoben izbiranja ustreznih podatkov kot podporo odločanju in njihovo pridobitev z različnih institucij.
- Pozna in razume pomen in vlogo podrobnega prostorskega načrtovanja s pomočjo dela na terenu.

Objectives and competences:

Objectives:

- Knowledge of different levels of detailed spatial plans.
- Knowledge and understanding of topics, methodological approaches and ways of detailed spatial planning at the national and local levels.
- Knowledge of different sectoral and other input data needed in spatial planning.
- Knowledge of interdisciplinary, team work in a project team for elaboration of detailed spatial plans.
- To train the students to select appropriate data for the relevant spatial problem and to acquire the data from different institutions.
- To show the significance and role of detailed spatial planning during field work.
- To get the students accustomed to work independently.

Competences:

- Knowledge and understanding of different approaches to detailed spatial planning,
- Knowledge and understanding of topics, methodological approaches and purpose of detailed spatial plans at the national and local levels.
- Knowledge and understanding of different input data necessary for the elaboration of a detailed spatial plan.
- Knowledge and understanding of the nature of work in interdisciplinary project teams.
- The ability to select appropriate data to support decision-making and to acquire the data from different institutions.
- Knowledge and understanding of the significance and role of detailed spatial planning during field work.
- Ability of independent professional work.

- Je sposoben samostojnega strokovnega dela.

Predvideni študijski rezultati:

- Osnove razumevanja podrobnega prostorskega načrtovanja ter povezanosti z drugimi strokami in ravnmi planiranja.
- Razumevanje podrobnih prostorskih načrtov in njihove izvedbe glede na različne vsebinske ali problemske sklope.
- Poznavanje ustreznih grafičnih metod in orodij ter sposobnost samostojne izdelave analize obravnavanega območja in oblikovanja prostorske rešitve na praktičnem primeru.
- Povezava urejanja prostora z vedo geodezije in enostavna dela pri planiranju.
- Zavedanje pomena sodelovanja med strokami, zlasti pri prenosu projektov v naravo.
- Osnove načrtovanja na podrobni ravni.
- Sposobnost razumevanja prostorskega problema na lokalni ravni.
- Pregledno poznavanje podrobnega prostorskega načrtovanja in umestitev predmeta v ustrezen zakonodajni okvir (sistem prostorskega planiranja, varstva okolja ...).
- Sposobnost samostojne analize, sinteze in prezentacije praktičnega primera,
- Sposobnost vključevanja v interdisciplinarno delo z različnimi strokami.

Intended learning outcomes:

- Basic understanding of detailed spatial planning, and integration with other fields and planning levels.
- Understanding of detailed spatial plans and their implementation in view of various topics and problem segments.
- Knowledge of appropriate graphical methods and tools and ability of independent analysis of the area in question, and design of a spatial solution on a practical example.
- Connection of spatial planning and geodesy, and simple tasks in planning.
- Awareness of the significance of cooperation between various fields, particularly in the transfer of projects to the nature.
- Basis of planning at a detailed level.
- The ability to understand a spatial problem at the local level.
- Overall knowledge of detailed spatial planning and contextualization in the appropriate legislative framework (spatial planning system, environmental protection etc.).
- Ability of independent analysis, synthesis, and presentation of a practical case.
- Ability of taking part in interdisciplinary work involving different professions.

Metode poučevanja in učenja:

Sistematična predavanja, dialog, praktične vaje terensko delo.

Systematic lectures, dialogue, tutorials, field work.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--|---------------------|
| Pisni izpit | 50 % | Written examination |
| Vaje | 50 % | Tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, DROBNE, Samo, ŽAUCER, Tadej. Small and medium-size towns as the basis of polycentric urban development = Majhna in srednje velika mesta kot ogrodje policentričnega urbanega razvoja. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 2, str. 290-312. http://www.geodetski-vestnik.com/52/2/gv52-2_290-312.pdf

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma. Prostorsko planiranje na poti k sistemski ureditvi = Spatial planning on route to a systems solution. Urbani izziv (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], 2003, let. 14, št. 1, str. 15-20, 107-110.

ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, FOŠKI, Mojca, ČEH, Marjan. Urban Development and Planning Tools in Slovenia. V: LAMI, Isabella M. (ur.). An overview on planning systems and urban markets in Europe, (AO8, 50). Roma: Aracne editrice, 2005, str. 147-161.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Predmet: | Zemljiški management |
| Course title: | Land management |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Miran Ferlan

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Pregled strukturiranja prostora in prostorske zbirke podatkov o nepremičninah, računalniška podpora zemljiškemu managementu (GIS; distribuirani IS, mobilni IS). Zemljišča in okoljski management. Izvajanje agrarnih operacij z zakonodajo (Menjava zemljišč, komasacije,...). Nadzor rabe zemljišč na podlagi zbirk prostorskih podatkov (načrtovanje, pridobitev dovoljenja, realizacija,...). Pravice na anepremičninah in njihove spremembe ob realizaciji izvedbenih prostorskih aktov (lastninska, služnost,...). Občinski podrobni prostorski načrt kot podlaga za ureditev zemljišč. Vodenje infrastrukturne opremljenosti zemljišč z zemljiškimi informacijskimi sistemi.

Content (Syllabus outline):

Overview of systems for the structuring of space and spatial database of real properties, computer support to land regulations (GIS, distributed information systems, mobile information systems). Land and Environmental Management Implementation of agricultural operations with the legislation (exchange of land, land consolidation, ...). Control of land use on the basis of the spatial data (planning, licensing, realization, ...). Real rights on real properties and their changes at the realization of implementing of spatial planning documents (ownership, easement, ...). Municipal detailed spatial plan as a basis for land development. Management of infrastructure facilitates with land information systems.

Temeljni literatura in viri / Readings:

The world bank, 2006. Sustainable Land Management, Challenges, Opportunities, and Trade-Offs, Washington, DC.

Virtanen, P., Verlat, J. 1999. Urban Land Policy, International federation for housing and planning. Haag,

Nizozemska (izbrana poglavja).
 Ferlan, M. 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG (izbrana poglavja).
 Ferlan, M. 2013. Zemljiški management. Prosojnice predavanj.
 Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Posredovati pregled in poglobljeno znanje z vidika ustvarjanja tehničnih podlag za upravljanje zemljišč (kmetijskih, gozdnih, vodnih, stavbnih itn.).
- Poseben poudarek je dan na spoznavanju zemljiških informacijskih sistemov, ki podajajo informacije o zemljiščih samih, njihovi infrastrukturni opremini v povezavi s prostorskimi izvedbenimi akti.

Kompetence:

- Študent pozna temeljne vsebine in pojme na področjih aktivne zemljiške politike, zlozbe in preurejanja zemljišč.
- Zna povezati, predstaviti in analizirati potrebe po tehničnih podlagah za upravljanje zemljišč,
- Zna s tehnologijo GIS zbirati, urejati, posredovati in analizirati podatke o zemljiščih.

Objectives and competences:

Objectives:

- The aim is to provide an overview and knowledge of the technical aspect of the land management (on agricultural land, forest land, water land, etc.).
- Particular emphasis is on land information systems, which provide information about the land themselves, their infrastructure equipment in conjunction with spatial implementing acts.

Competences:

- Basic knowledge and understanding of basic terms in the fields of active land policy, land consolidation and rearrangements.
- Ability to connect, present and analyze the need for technical bases for land management.
- Understanding and ability to work with GIS technology.
- Ability to analyze data on land.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pozna osnove prava ter povezovati različno zakonodajo na področju upravljanja z nepremičninami.
- Študent razume osnovne strokovne pojme, zakonitosti in postopke, pomembne pri ustvarjanju tehničnih podlag za upravljanje nepremičnin ter v povezavi z informacijskimi sistemi.

Intended learning outcomes:

- Students must be familiar with the basics of law, and be able to combine different legislation in the field of real property management.
- Knowledge and understanding of basic technical terms, rules and procedures essential for the creation of the technical bases for the management of real property, and in conjunction with the information systems.

Metode poučevanja in učenja:

Ex-katedra predavanja, vaje v računalniški učilnici, delo z orodji GIS.

Learning and teaching methods:

Ex-catedra lectures, tutorials using computer with GIS tools

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 60 % | Written exam (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 40 % | Exercises and collaboration at tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

FERLAN, Miran 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG.
 FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš, ČEH, Marjan, LISEC, Anka, 2011. Načini vzpostavitve digitalnih katastrskih načrtov v primerljivih državah. Geodetski vestnik, 55(2), 235-256.
 LISEC, Anka, FERLAN, Miran, LOBNIK, Franc, ŠUMRADA, Radoš, 2008. Modelling the rural land transaction procedure. Land use policy, 25(2), 286-297, doi: 10.1016/j.landusepol.2007.08.003

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|---------------|
| Predmet: | Terensko delo |
| Course title: | Field work |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| | | | | 105 | 105 | 7 |

Nosilec predmeta / Lecturer: učitelj na študijskem programu / teacher at the study programme

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Vzpostavitev koordinatne osnove delovišča, rekognosciranje terena, planiranje izmere, izvedba izmere, vrednotenje kakovosti izmere na osnovi klasičnih ter satelitsko podprtih metod izmere v nalogah urejanja nepremičnin.

Content (Syllabus outline):

Establishment of the basic coordinate of the measurement area, researching of the terrain, planning of the surveying, surveying procedure, evaluation of the quality of the measurements based on classical and satellite-based methods of surveying in order to regulate real estate.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kahmen, H. 1993. Vermessungskunde 18.A., Berlin New York, de Gruyter, izbrana poglavja.
 Kontić, S. 1971. Geodezija. Beograd, Privredni pregled, izbrana poglavja.
 Mihailović, K., Vračarić K. 1984. Geodezija I. Beograd, Naučna knjiga, izbrana poglavja.
 Macarol, S. 1985. Praktična geodezija. Zagreb, Tehnička knjiga, izbrana poglavja.
 Zupančič, P. 1984. Geodezija za gradbene tehnike, Ljubljana, TZS, izbrana poglavja.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študent spozna praktično delo geodeta na različnih področjih.
- Spozna sintezno reševanje geodetskih strokovnih nalog ter njihovo umestitev v

Objectives and competences:

Objectives:

- Student learns about the practical work of surveyors in different areas.
- He/She learns about the synthesis of solving geodetic professional tasks and their placement

| |
|--|
| <p>postopkih urejanja nepremičnin.</p> <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študent je sposoben uporabiti in povezovati znanja vseh faz dela na področju geodetske izmere za potrebe urejanja nepremičnin. - Zna uporabiti osvojeno znanje pri vrednotenju kakovosti pridobljenih rezultatov za potrebe geodetske izmere, geodezije v inženirstvu in urejanja nepremičnin. - Zna praktično uporabiti osnovna znanja o pridobivanju prostorskih podatkov za potrebe urejanja nepremičnin ter ta znanja ustrezno nadgraditi. |
|--|

| |
|--|
| <p>in the procedures of regulating real estate.</p> <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apply and integrate the knowledge of all phases of work in the field of land surveying for the purpose of regulating real estate. - Apply the acquired knowledge in evaluating the quality of the results obtained for the purpose of land surveying, geodesy in engineering and regulation of real estate. - Practically apply the basic knowledge on the acquisition of spatial data for the purpose of regulating real estate and upgrade this knowledge appropriately. |
|--|

Predvideni študijski rezultati:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Študentje spoznajo področja delovanja geodeta v nalogah urejanja nepremičnin, tako s strani izvajalca kot s strani uporabnika. - Spoznajo in razumejo tehnične, administrativne, upravne in pravne postopke pri urejanju nepremičnin. - Študentje teoretična znanja, pridobljena tekom študija, nadgradijo s spoznavanjem tehnik in postopkov v praksi. - Sposobni so prepoznati osnovne faze in postopke na različnih področjih delovanja geodeta v družbi. - Študent prepozna in razume pridobivati prostorske podatke glede na potrebe uporabnika ter njihovo tehnično, administrativno in formalno izvedbo in uveljavitev. - Pridobi kritičen odnos do posameznih praktičnih del in umesti svoj interes po poglobljenih znanjih s posameznih področij. - Študent prepozna naloge in postopke geodeta v stiku z drugimi strokami in različnimi uporabniki. - Sposoben je iskanja in uporabe domače in tuje literature ter razume osnovno strokovno terminologijo. |
|---|

Intended learning outcomes:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Students learn about the scope of the surveyor editing tasks in regulation of real estate from the point of view of the contractor and of the user. - They recognize and understand the technical, administrative, and legal procedures in the regulation of real estate. - Students upgrade theoretical knowledge acquired during the study by learning about the techniques and procedures in practice. - They are able to identify basic steps and procedures on different surveying levels in the company. - Students recognize and understand the acquisition of spatial data based on the user's needs and their technical, administrative and formal implementation and enforcement. - They develop critical attitude towards diverse procedures regarding the practical part of the work and place their interest in in-depth knowledge of various fields. - Students recognize the functions and procedures of surveyors in contact with other disciplines and different users. They are able to find and use national and international literature, and understand the basic technical terminology. |
|---|

Metode poučevanja in učenja:

| |
|--|
| <p>Terensko delo, mentorstvo, demonstracije, konzultacije.</p> |
|--|

Learning and teaching methods:

| |
|--|
| <p>Field work, mentoring, demonstrations, consultations.</p> |
|--|

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Pisni in ustni zagovor | 40 % | Written and oral presentation |
| Delo, izdelana naloga, oddano projektno gradivo | 60 % | Field work, written paper |

Reference nosilca / Lecturer's references:

| |
|--|
| |
|--|

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|--|
|---------------------------------------|--|

| | |
|----------------------|----------------|
| Predmet: | Diplomsko delo |
| Course title: | Diploma work |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 3 | 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 3 | 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni strokovni/ Obligatory professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| | | | | 120 | 120 | 8 |

Nosilec predmeta / Lecturer: učitelj na študijskem programu / teacher at the study programme

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Odobrena tema in mentor s strani Študijskega odbora Oddelka za geodezijo skladno s Pravilnikom o študiju na I. in II. stopnji.

Prerequisites:

Approved theme and supervisor by the Study Board of the Department of Geodesy according to the Rules of 1st and 2nd cycle studies.

Vsebina:

Diplomsko delo se izdelava pod mentorstvom izbranega učitelja. Delo se javno predstavi ob zaključku študija. Vsebovati mora:

- Uvod
- Delovno hipotezo
- Pregled virov
- Material in metode
- Rezultate
- Razpravo
- Povzetek

Praviloma se v nalogi obravnavajo praktični problemi pri upravljanju z zemljišči in nepremičninami in geodetskih del in podajajo rešitve, do katerih pridejo s pomočjo študija in izsledkov lastnega dela.

Content (Syllabus outline):

The thesis is made under the supervision of a selected teacher. The work is presented in public at the end of the study. It must include:

- Introduction
- Working hypothesis
- Overview of sources
- Material and methods
- Results
- Discussion
- Summary

The diploma thesis will ordinarily deal with practical geodetic problems and should provide further solutions which come out from the study and from the results of students' own work.

Temeljna literatura in viri / Readings:

Literatura s področja vsebine diplomskega dela.

T. Koler-Povh, G. Turk: Navodila za oblikovanje visokošolskih del na FGGS in navajanje virov, FGGS UL, Ljubljana, 2011, 39 strani, priloge. Dostopno na:

[http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/user_upload/UL_FGG_-](http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/user_upload/UL_FGG_-_Pr_10_Navodila_za_oblikovanje_visokosolskih_del_na_UL_FGG_2011_07.pdf)

[_Pr_10_Navodila_za_oblikovanje_visokosolskih_del_na_UL_FGG_2011_07.pdf](http://www3.fgg.uni-lj.si/fileadmin/user_upload/UL_FGG_-_Pr_10_Navodila_za_oblikovanje_visokosolskih_del_na_UL_FGG_2011_07.pdf)

Literature from the field of the contents of the thesis.

Instructions for creating higher part of the Faculty of Civil and Geodetic Engineering and citation of sources.

Objectives and competences:

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študent uporabi pridobljena znanja v poglobljeni študiji na temi diplomskega dela. Pod mentorstvom izdela koncept naloge v kateri so opredeljeni namen, cilji, metode in viri za izdelavo naloge. Cilj je razvijanje samostojnega, kritičnega in etičnega načina dela.
- Z javno predstavitvijo naloge pridobi komunikacijske spretnosti in sposobnosti.

Objectives:

- Students use the gained knowledge in an in-depth study on the topic of the thesis. Student makes a concept, where the purposes, goals, methods and references for the thesis are presented. The aim is to develop independent, critical and ethical way of work.
- From the public presentation student obtains communication skills and abilities.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent pridobi znanja na vseh fazah, ki so del samostojnega reševanja konkretnih problemov in nalog na področju geodezije in upravljanja nepremičnin, sodelovanje in tudi skupinskega dela v okviru različnih subjektov na področju geodezije in upravljanja nepremičnin.
- Rezultat diplomskega dela predstavlja zaključeno celoto, katere ugotovitve študent uporabi v zaposlitveni praksi ali pri nadaljnjem študiju.
- Raba teoretičnih znanj v praksi. Povezovanje ter inovativna dejavnost pri delu v geodeziji in upravljanju nepremičnin.
- Načrtovanje, izvedba in kritično vrednotenje pri reševanju problemov ter predstavitev izsledkov strokovnih nalog in raziskav.
- Sodelovanje, vključevanje strokovnjakov in skupno reševanje problemov.

Intended learning outcomes:

- Students acquire knowledge in all phases, which are part of the solution of an independent geodetic problem, real estate management, collaboration and teamwork within various entities in the field of geodesy and real estate management.
- The results of the thesis represent a combined solution of a specific problem and at the same time the findings from discussion could be used in practice or further study.
- Theoretical knowledge applied in practice. Connectivity and innovative activity at work in geodesy and in real-estate management.
- Planning, execution and critical evaluation in problem solving and presentation of the results of technical tasks and research. Participation, involvement of experts and joint problem solving.

Metode poučevanja in učenja:

Samostojno delo, konzultacije.

Learning and teaching methods:

Independent work and consultations.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--|--------------------------------------|
| Delo in izdelana naloga | 50 % | Work on the topic and written thesis |
| Ustna javna predstavitev | 50 % | Oral presentation of the topic |

Reference nosilca / Lecturer's references:

| |
|--|
| |
|--|

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Predmet: | Topografska fotogrametrija |
| Course title: | Topographic photogrammetry |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | | 30 | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljeni izpit iz Daljinskega zaznavanja in fotogrametrije.

Prerequisites:

Passed exam in Remote sensing and photogrammetry.

Vsebina:

Projekt aerotriangulacije (AT): klasična AT, avtomatizirana AT, z GNSS podprta AT, integrirana orientacija senzorjev. Direktna orientacija senzorjev. Osnove topografskih informacijskih sistemov Masovni zajem topografskih podatkov: viri, načini, metode. Načrtovanje topografskih projektov Zagotavljanje in kontrola kakovosti v fotogrametričnih topografskih projektih Primeri iz prakse

Content (Syllabus outline):

Aerotriangulation project (AT): classical AT, automated AT, GNSS supported AT, integrated sensor orientation. Direct sensor orientation. Basics of topographic information systems. Bulk topographic data acquisition: data sources, approaches, methods. Planning of topographic projects Quality assurance and quality control in photogrammetric topographic projects Practical examples

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kraus, K. 2007. Photogrammetry, Geometry from Images and Laser Scans. Berlin-New York, Walter de Gruyter, izbrana poglavja.
 Kraus, K. 2000. Photogrammetrie, Band 3, Topographische Informationssysteme. Dümmler, izbrana poglavja.
 Mikhail, E. M. et al 2001. Introduction to Modern Photogrammetry. John Wiley & Sons, izbrana poglavja.
 Graham, R. 2005. The Digital Image. Whittles Publishing, izbrana poglavja.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenti nadgradijo osnovno znanje fotogrametrije, ki so ga pridobili pri predmetu Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija, tako da pridobijo več teoretičnega in praktičnega znanja za izvajanje enostavnih nalog s področja topografske fotogrametrije.

Kompetence:

- Načrtovanje fotogrametričnih topografskih projektov.
- Fotogrametrični masovni zajem topografskih podatkov.
- Zagotavljanje in kontrola kakovosti projektov.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students upgrade the basic knowledge of photogrammetry gained in the course of the course Remote sensing and photogrammetry. They acquire more theoretical and practical knowledge for the execution of simple tasks in topographic photogrammetry.

Competences:

- Planning of photogrammetric topographic projects.
- Bulk photogrammetric topographic data acquisition.
- Quality assurance and quality control in projects.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje iz masovnega zajema topografskih podatkov, načrtovanja in strokovne izvedbe topografskih projektov.
- Študenti se naučijo uporabljati teorijo v praksi, sposobni so analizirati in interpretirati dobljene rezultate.
- Navajajo se na samostojno delo (iskanje in uporaba različnih virov) in tekoče spremljanje področja.
- Povezujejo in uporabljajo znanje, ki ga pridobijo pri drugih predmetih.

Intended learning outcomes:

- Gained knowledge about topographic data collection, planning and professional execution of topographic projects.
- Students learn to use the theory in practice, they are able to analyze and interpret the obtained results.
- They are becoming familiar with self-dependent work (search and use of different sources) and are encouraged to follow the development of professional field.
- They combine and use knowledge acquired in other courses.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse.
Praktične vaje: računalniška učilnica, uporaba specializirane fotogrametrične opreme.

Learning and teaching methods:

Lectures: slides, graphical presentations, demonstrations, practical examples.
Practical tutorials: computer classroom, use of specialized photogrammetric equipment.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit (teoretičen del)
Naloge in sprotno delo
Seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam (theoretic part)
Tutorials and steady work
Seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETROVIČ, Dušan, PODOBNIKAR, Tomaž, GRIGILLO, Dejan, KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, VREČKO, Anja, URBANČIČ, Tilen, KOSMATIN FRAS, Mojca. Kaj pa topografija? Stanje in kakovost topografskih podatkov v Sloveniji = What about topography? Status and quality of topographic data in Slovenia. Geodetski vestnik, Letn. 55, št. 2, 2011, str. 304-318.
KOSMATIN FRAS, Mojca, DROBNE, Samo, GREGORIČ, Helena, OVEN, Janez. Raziskava uporabe ortofota (DOF5) v praksi = Research on the use of orthophoto (DOF5) in practice. Geod. vestn, 2006, letn. 50, št. 2, str. 258-269.

KOSMATIN FRAS, Mojca. Quality model based on total quality management in photogrammetry = Model kvalitete u fotogrametriji utemeljen na potpunoj kontroli kvalitete. Geod. list, 2003, let. 57(80), št. 3, str. 167-181.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--|
| Predmet: | Množično vrednotenje nepremičnin v GIS |
| Course title: | Mass real estate valuation in GIS |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Množično vrednotenje nepremičnin (uvod v ocenjevanje tržne vrednosti nepremičnin in splošna načela (uvodna predstavitev problematike, posamično in množično vrednotenje nepremičnin, urbana in ruralna območja, stavbe), zgodovinski razvoj množičnega vrednotenja nepremičnin, organizacija množičnega vrednotenja nepremičnin, tržni podatki o transakcijah nepremičnin in analiza prodaj, geodetski in drugi podatki o objektih vrednotenja, splošni procesi množičnega vrednotenja, postopki množičnega vrednotenja nepremičnin, konceptualni in matematični modeli, preverjanje modelov, zakonodaja in standardi). Vrednotenje nepremičnin v GIS (programska oprema in ustrezne zbirke podatkov za množično vrednotenje nepremičnin, predstavitev podatkov in dostopnost (medmrežje in splet), množično vrednotenje nepremičnin v GIS - tehnologija GIS, metode analiz nepremičninskega trga v GIS metode interpolacij vrednosti nepremičnin v GIS: analize

Content (Syllabus outline):

Mass valuation of real estate (introduction into estimation of real estate market value and general principles (problem introduction, individual and mass valuation of real estate, real properties in urban and rural areas, buildings), historical development of real estate mass valuation, organisation of mass valuation of real estate, market/transaction data and transaction analyses, surveying and other data about objects of valuation, general procedures of mass valuation; mass valuation of real estate, conceptual and mathematical model; model calibration; legislation and standards). Mass valuation of real estate in GIS (software solutions, spatial databases for mass valuation of real estate, interpretation of available datasets and accessibility (internet, intranet); mass valuation of real estate in GIS – GIS technology, methods of real estate market analyses in GIS, interpolation methods of real estate values in GIS: surface

površja in polj, interpolacijske metode, deterministične metode, geostatistične metode).
Množično vrednotenje nepremičnin v Sloveniji.

analyses, interpolation methods, deterministic methods, geostatistic methods).
Mass valuation of real estate in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Fundamentals of Mass Appraisal, Course 300, IAAO. Gloudemans, R.J., 1999. Mass Appraisal of Real Property. IAAO.
Malczewsky, J. 1999. GIS and Multicriteria Decision Analysis. John Wiles & Sons.
Lisec, A. 2014. Množično vrednotenje nepremičnin v GIS. Ljubljana, UL FGG.
Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Razumevaje temeljnih pojmov na področju množičnega vrednotenja.
- Razumevanje osnovnih konceptov analize nepremičninskega trga ter oblikovanja modelov za ocenjevanje tržne vrednosti nepremičnin.
- Spoznavanje tehnik množičnega vrednotenja nepremičnin v GIS.
- Povezovanja in razumevanja teorije in prakse na področju množičnega vrednotenja v okolju GIS.

Kompetence:

- Poznavanje tehnik za množično vrednotenje nepremičnin.
- Sposobnost uporabe analiz gis za namen analize nepremičninskega trga in množično vrednotenje nepremičnin.
- Sposobnost povezovanja ustreznih podatkovnih zbirk ter tehnologijo gis v postopkih množičnega vrednotenja.

Objectives and competences:

Objectives:

- Understanding of basic terms in the field of real estate valuation.
- Understanding of basic concepts of real estate market analyses and developing of models for assessment of real estate market value.
- Getting knowledge on real estate mass valuation techniques in GIS.
- Understanding of theory and practice in the field of real estate mass valuation in gis environment.

Competences:

- Knowledge on techniques of real estate mass valuation.
- Ability to use GIS analyses for the purpose of real estate market analyses and real estate mass valuation.
- Ability of critical use of available datasets and GIS technology in the process of real property mass valuation.

Predvideni študijski rezultati:

- Poznavanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov na področju množičnega vrednotenja nepremičnin.
- Poznavanje temeljnih orodij GIS pri analizi nepremičninskega trga in ocenjevanju splošne tržne vrednosti.
- Poznavanje metod dela v stroki, zmožnost razlage načel oziroma zakonitosti na posameznih primerih in iskanje povezav s prakso.

Intended learning outcomes:

- Understanding of basic terminology, rules and procedures in the field of real estate mass valuation.
- Knowledge to use GIS tools for the analyses of real estate market and estimation of market values of real estate.
- Understanding of methods in the profession, ability to explain principles and characteristics for the study cases, understanding theory on practical examples.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje v računalniški učilnici, delo na praktičnih primerih; skupinsko in problemsko zasnovano delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials in the computer room, work on practical examples; team work, problem solutions.

Delež (v %) /

| Načini ocenjevanja: | Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|----------------------|--|
| Pisni izpit | 60 % | Written exam |
| Naloge in sprotno delo | 40 % | Exercises and collaboration at tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

CIMPRIČ, Tina, ZAVODNIK LAMOVŠEK, Alma, LISEC, Anka, 2013. Analiza višine plačila za spremembo namembnosti kmetijskih zemljišč v Sloveniji po letu 1979. Geod. vestn. 57(3), 561-576.

DROBNE, Samo, LISEC, Anka, 2009. Multi-attribute Decision Analysis in GIS : Weighted Linear Combination and Ordered Weighted Averaging. Informatica 33(4), 459-474.

DROBNE, Samo, GRILJ, Tomaž, LISEC, Anka, 2009. Real estate market activity in Slovenia in 2000-2006. Geod. vestn. 53(3), 561-579.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Predmet: | Standardi v geodeziji in inženirstvu |
| Course title: | Standards in geodesy and engineering |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 4, 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 4, 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 15 | 30 | 15 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Mednarodni standardi (ISO), evropski standardi (CEN), nemški standardi (DIN). Slovenski inštitut za standardizacijo (SIST) Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje (SIQ) Urad RS za meroslovje (MIRS). Sistem standardizacije v Sloveniji (terminologija, označevanje, normativni dokumenti). Stopnje standardizacije (simplifikacija, specifikacija, standardizacija). Skladnost tehnične zakonodaje s standardiziranimi. postopki. Optimalna stopnja urejenosti v obliki pravil in določil. Kalibracijski in preizkusni laboratoriji (kriteriji za delovanje preizkusnih laboratorijev, akreditacija). Pravne podlage (Zakon o standardizaciji, Uredba o postopkih notificiranja na področju. standardov, tehničnih predpisov in postopkov za ugotavljanje skladnosti, Zakon o meroslovju, Pravilnik o nacionalnih etalonih, Pravilnik o merilnih instrumentih). Standardi ISO in DIN za geodetski instrumentarij: pomembnejši standardi za preizkus merilnih instrumentov z namenom ugotavljanja

Content (Syllabus outline):

Lectures:
International standards (ISO), European standards (CEN), German standards (DIN). Slovenian Institute for Standardization (SIST). Metrology Institute of the Republic of Slovenia (MIRS). Standardization system in Slovenia (terminology, normative documents). Types of standardization (simplification, specification, standardization). Compliance of technical regulations with standardized procedures. Optimal degree of order in the form of rules and regulations. Calibration and testing laboratories (operation criteria, accreditation). Legal basis (Standardization Act, Technical regulations and conformity assessment procedures, Metrology Act, Rules of national standards, Rules of measuring instruments). ISO and DIN standards for geodetic equipment: Important standards for testing of measuring equipment to determine the practical accuracy and to ensure optimal measuring accuracy. IAG/IUGG standard as a part of conventions, IERS standards. GNSS specifications and standards for

praktične natančnosti in zagotavljanja optimalne natančnosti meritev. Standardi služb IAG/IUGG kot deli konvencij, standardi IERS. Zakonska ureditev GNSS frekvenčnega spektra. Standardi izmenljivosti podatkov med različnimi tipi instrumentov (NMEA). Standardi pretoka podatkov (RTCM SC 104).
 Vaje:
 Standardizirani postopki določitve natančnosti geodetskih instrumentov po ISO 17123.

instruments, regularization of GNSS spectrum. Industrial standards for exchangeability of data between GNSS and other devices (NMEA 0183 and NMEA 2000). Standards for real-time data flow (RTCM SC 104).
 Exercises:
 Standardized methods of precision determination for different geodetic instruments according to the procedures of ISO 17123 standards.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Heister, H. 2008. The new ISO standard 17123-8 for checking GNSS field measuring systems. FIG delovni teden 2008, Stockholm, Švedska.
 Mednarodni standard ISO 17123-8 2007. Optics and optical instruments – Field procedures for testing geodetic and surveying instruments.
 Pavlovčič Prešeren, P., Mencin, A., Stopar, B. 2010. Analiza preizkusa instrumentarija GNSS-RTK po navodilih standarda ISO 17123-8. Geodetski vestnik, DOI: 10.15292/geodetski-vestnik.2010.04.607-626
 Zakon o meroslovju (uradno prečiščeno besedilo) (ZMer-1-UPB1) . Uradni list RS št. 26/2005.

Cilji in kompetence:

Cilji:
 - Študentje spoznajo pomen standardizacije geodetskih merskih postopkov in merske opreme.
 - Spoznajo sistem standardizacije v Sloveniji ter skladnost tehnične zakonodaje s standardiziranimi postopki.
 - Dobijo znanja iz obstoječe zakonodaje in izrazoslovja na področju standardizacije.
 - Na komparatorskih bazah ugotavljajo instrumentalne in geometrične ekscentricitete in znajo rezultate ovrednotiti.
 - Pridobijo podrobnejši vpogled v protokole izmenljivosti podatkov med instrumenti GNSS in povezavo le-teh z drugimi instrumenti.
 - Dobijo znanja pretoka GNSS-opazovanj v realnem času z namenom izračuna položaja objekta v realnem času.
 - Praktične izkušnje dobijo na reševanju primerov iz prakse v simuliranih in naravnih okoljih.
 - Svoja znanja naj bi uporabili za izvajanje zahtevnejših inženirskih del.
 Kompetence:
 - Praktično poznajo standardizirane postopke za uporabo geodetske opreme (elektronski tahimeter, nivelir, GNSS RTK-instrument).
 - Znajo določiti natančnost merske opreme po standardu.

Objectives and competences:

Objectives:
 - Students understand the importance of standardization of geodetic measurement processes and measuring equipment.
 - They learn how the standardization system in Slovenia as well as the consistency of technical legislation with standardized procedures work.
 - They obtain knowledge of existing legislation and understand the terminology in the field of standardization.
 - On the comparator platforms they learn how to identify instrumental and geometric eccentricity and how to evaluate the results.
 - They gain detailed insight into the protocol of GNSS data flow as well as exchangeability of data between different types of geodetic instruments.
 - They acquire knowledge of data flow of GNSS observations in real-time with the aim of real-time position calculation.
 - Practical experiences are obtained by solving case studies in simulated and natural environments.
 - Their experiences can be further implemented as useful knowledge for solving complex engineering tasks.
 Competences:
 - Students are able to perform standardized procedures for surveying equipment (electronic total station, levels, GNSS RTK-instrument).
 - Ability to determine the accuracy/precision of geodetic measuring equipment according to the specific standard.

Predvideni študijski rezultati:

- Študentje spoznajo mednarodne standarde (ISO), evropske standarde (CEN) in nemške standarde (DIN).
- Spoznajo kompetence Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje (SIQ) ter Urada RS za meroslovje (MIRS). Razumejo skladnost tehnične zakonodaje s standardiziranimi postopki ter spoznajo kalibracijske in preizkusne laboratorije.
- Znanje oplemenitijo s poznavanjem pravnih podlag (zakonov, uredb in pravilnikov) s področja standardizacije specialno za geodetske merske postopke in opremo.
- Naučijo se pomembnejših teoretičnih standardiziranih postopkov (ISO) za geodetske instrumente.
- Pridobijo posebna znanja o določitvi koordinat in izmerah v realnem času, ki temeljijo na uporabi standardnih protokolov zapisa in pretoka opazovanj.
- Spoznajo možnost vzpostavitve izmenljivosti podatkov opazovanj (v času ali naknadno) med geodetskimi instrumenti kot tudi v kombinaciji geodetskih instrumentov z drugimi navigacijskimi instrumenti.

Intended learning outcomes:

- Students become familiar with international standards (ISO), European standards (CEN) and German standards (DIN). They understand the competences of the Slovenian Institute of Quality and Metrology (SIQ) as well as the Office for Metrology of the Republic of Slovenia (MIRS).
- They understand the technical compliance of legislation with standardized procedures and gather knowledge about calibration and testing laboratories.
- They enrich their knowledge by learning about legal processes (laws, decrees and regulations) in the field of standardization for the geodetic measurement procedures as well as for the equipment.
- They learn how to use major theoretical standardized procedures (ISO) for geodetic instruments.
- They acquire specific knowledge about the determination of the coordinates in real-time, based on standardized protocols for GNSS-data flow usage.
- They understand different possibilities of interchangeability establishment for different types of data or observations (in real-time or for post-processing), which is related to the geodetic instruments as well as to the combination of the geodetic and non-geodetic instruments (for example navigation instruments).

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (četrtina ur v okviru predmeta) potekajo v obliki ex-katedra z uporabo sodobnih učnih pripomočkov, grafičnih prikazov, demonstracij in primerov iz prakse. Praktične vaje (polovica ur v okviru predmeta) potekajo v obliki praktičnih vaj na terenu in v računalniški učilnici. Izbira tematike in izdelava seminarja (četrtina ur v okviru predmeta) poteka na osnovi izbrane teme iz nabora, ki jo podajajo izvajalci predmeta.

Learning and teaching methods:

Lectures (one quarter of the course) are ex-cathedra using different teaching aids, as for example graphics, demonstrations and practical examples. Practical tutorials (one half of the course) take the form of practical exercises in the field and in the computer lab. The choice of topics and prepared presentations (the last quarter of the course) are based on selected topics from the list of themes, given by the lecturers.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--|---------------------------------|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 60 % | Written exam (theoretical part) |
| Seminar | 20 % | Seminar |
| Vaje | 20 % | Tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

MARJETIČ, Aleš, KOGOJ, Dušan. Comparator With Optical Encoder System for the Calibration of Leveling Staffs. J. test. eval. (Online), 2013, letn. 41, št. 5, str. 818-825.

KREGAR, Klemen, TURK, Goran, KOGOJ, Dušan. Statistical testing of directions observations independence. Surv. rev. - Dir. Overseas Surv., 2013, letn. 45, št. 329, str. 117-125.

MARJETIČ, Aleš, KREGAR, Klemen, AMBROŽIČ, Tomaž, KOGOJ, Dušan. An Alternative Approach to Control Measurements of Crane Rails. Sensors, 2012, letn. 12, št. 5, str. 5906-5918.

KOLER, Božo, SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan.

Realizacija geodezije v geotehniki = Realisation of geodesy in geotechnics. Geod. vestn., 2010, letn. 54, št. 3, str. 450-468. http://www.geodetski-vestnik.com/54/3/gv54-3_450-468.pdf.

STOPAR, Bojan, KOLER, Božo, KOGOJ, Dušan, STERLE, Oskar, AMBROŽIČ, Tomaž, SAVŠEK-SAFIĆ, Simona, KUHAR, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetska dela na novi mareografski postaji Koper = Geodetic activities at the new tide gauge station Koper. Geod. vestn., 2006, letn. 50, št. 4, str. 609-619.

KOLER, Božo, URBANČIČ, Tilen, VIDMAR, Andrej, GLOBEVNIK, Lidija. Analiza višin poplavne vode v Ljubljani in na Ljubljanskem barju = Analysis of the flood in Ljubljana and on the Ljubljana moor. Geod. vestn., 2012, letn. 56, št. 4, str. 846-859.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Predmet: | Meritve povečane natančnosti |
| Course title: | Measurements higher accuracy |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 4, 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 4, 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | 15 | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Dušan Kogoj

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Zagotavljanje optimalnih merskih pogojev, merska oprema (kalibracija (umerjanje) merskih instrumentov, preizkus in redno servisiranje merskih instrumentov, ugotavljanje praktične natančnosti merilnega instrumenta po standardiziranih postopkih (ISO in DIN), preizkusne baze; tipi komparatorskih baz, merilna negotovost, zmogljivost merske opreme, upoštevanje atmosferskih vplivov in instrumentalnih pogreškov, geometrične in elektronske ekscentricitete merilnih instrumentov), metode izmere: prednosti, slabosti merskih metod, primeri iz prakse, organizacija (optimizacija) izmere, matematični modeli vrednotenja parametrov umerjanja, vrednotenje in razlaga rezultatov.

Content (Syllabus outline):

How to assure optimal measuring conditions, measurement equipment (calibration of measuring instruments, testing of measuring instruments, determination of practical accuracy of measuring instruments by ISO and DIN, standard procedures, measurement uncertainty, efficiency of measurement equipment, consideration of atmospheric influences and instrumental errors, geometric and electronic eccentricities of measuring instruments), methods of measurements, organisation and optimisation of measurements, computation, adjustment of measurements and evaluation of the results, mathematical models of evaluation of calibration parameters, evaluation and interpretation of results.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Benčić, D., Solarić, N. 2008. Mjerni instrumenti i sustavi u geodeziji i geoinformatici. Zagreb, Školska knjiga, izbrana poglavja.
 Kogoj, D. 2005. Merjenje dolžin z elektronskimi razdaljemerji. Ljubljana, UL FGG.

Moser, Müller, Schlemmer 2000. Handbuch Ingenieurgeodäsie, Auswertung geodätischer Überwachungsmessung, Heidelberg, Herbert Wichmann Verlag.
 Joeckel, R., Stober, M., Huep, W. 2008. Elektronische Entfernungsmessung und Richtungs-messung und ihre Integration in aktuelle Positionierungsverfahren. Heidelberg, Herbert Wichmann Verlag ISO_17123-1.-5.del.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študentje spoznati s pomenom zagotavljanja optimalnih merskih pogojev predvsem pri reševanju praktičnih inženirskih problemov.
- Spoznati jih z metodami kalibracije in preizkusa geodetskih instrumentov ter zmogljivostjo merske opreme.

Kompetence:

- Študent zna uporabiti geodetski instrumentarij ter metode precizne izmere in je sposoben rešiti praktični strokovni problem na področju precizne terestrične izmere.

Objectives and competences:

Objectives:

- To represent students the importance of assurance of optimal measuring conditions especially by solving practical engineering problems.
- They are aquired in detail with the calibration methods of geodetic instruments and with efficiency of measuring equipment.

Competences:

- Students are able to use geodetic instruments in the methods of precise surveying and are able to solve practical expert problems in the field of precise terrestrial measurements.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent spozna precizno terestrično mersko opremo, natančnost, pogoje ter preizkuse za pravilno delovanje ter postopke kalibracije.
- Študent se zna odločiti za optimalno mersko opremo in metodo izmere glede za zahteve zastavljene naloge.

Intended learning outcomes:

- Students are able to use precise terrestrial measuring equipment, measurement accuracy, working conditions and instrumental test procedures and calibration procedures.
- Students are able to decide about optimal measurement equipment with regard to the demands of project.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: prosojnice, grafične prezentacije, demonstracije, prektični primeri
 Laboratorijske vaje: računalniška učilnica, uporaba terestričnih geodetskih instrumentov pri terenski izmeri.
 Konzultacije, spletna učilnica, internet.

Learning and teaching methods:

Lectures: slides, graphical presentations, demonstrations, practical examples.
 Practical exercises: computer classroom, use of terrestrial geodetic instruments (total stations, levels) in field use. Consultations, E-classroom, internet.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------|--|-------------------------|
| Teoretični izpit (pisni) | 30 % | Exam (theoretical part) |
| Seminarska naloga | 40 % | Seminar work |
| Vaje | 30 % | Tutorial (Lab. work) |

Reference nosilca / Lecturer's references:

MARJETIČ, Aleš, KOGOJ, Dušan. Comparator With Optical Encoder System for the Calibration of Leveling Staffs. J. test. eval. (Online), 2013, letn. 41, št. 5, str. 818-825.
 KREGAR, Klemen, LAKNER, Mitja, KOGOJ, Dušan. Rotacija z enotskim kvaternionom = Rotation with unit quaternion. Geodetski vestnik, 2014, letn. 58, št. 2, str. 231-242.

MARJETIČ, Aleš, KREGAR, Klemen, KOGOJ, Dušan. Geodetsko merjenje dolžin v atletiki = Geodetic measurement of distances in athletics. Geodetski vestnik, 2014, letn. 58, št. 2, str. 243-253.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Predmet: | Lokacijske storitve |
| Course title: | Location based services |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | 15 | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Bojan Stopar, Samo Drobne, Dušan Petrovič

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Definicija lokacijskih storitev, relacije lokacijskih storitev in GIS. Komponente lokacijskih storitev, ponudniki lokacijskih storitev. Koncept, arhitektura in funkcije komponent lokacijskih storitev, potencial in prihodnost lokacijskih storitev. Navigacija in orientacija v prostoru. Mobilna komunikacijska omrežja, delitev. Določitev položaja v brezžičnih komunikacijskih omrežjih, določitev položaja v GNSS. Delitev sistemi (GPS, GLONASS, GALILEO) Diferencialni GNSS, globalna in lokalna omrežja za podporo GNSS navigaciji. Prenos podatkov v omrežjih GNSS. Podporna omrežja GNSS postaj: EGNOS, WAAS, SIGNAL, koncept podpornega GNSS A- GNSS. Navigacija z GNSS, možnosti, uporaba, kakovost in zanesljivost GNSS navigacijskih sistemov. Uporaba GNSS tehnologije pri navigaciji na kopnem, na morju, v zraku. Povezovanje navigacije GNSS in GIS. Mrežne analize (Uvod in osnovni koncepti, Primeri računalniških orodij, Grafi - splošno, Mere

Content (Syllabus outline):

Definition of location-based services, location-based services and their relationship to GIS. Components of location-based services, location-based services providers. Concept, architecture and functions of the components of location-based services, potential and future of location-based services. Navigation and orientation in space. Mobile communications networks, division. Position determination in the wireless communication networks, determining the position within GNSS. GNSS systems (GPS, GLONASS, GALILEO). Differential GNSS, global and local networks to support GNSS navigation. Data flow in GNSS networks. Supporting GNSS networks: EGNOS, WAAS, SIGNAL, supporting the concept of GNSS A- GNSS. Navigation within GNSS, usage, quality and reliability of GNSS navigation systems. The use of GNSS technology in navigation on land, at sea, in the air. GNSS navigation and GIS. Network Analysis (introduction and basic concepts,

značilnosti grafov, Podatkovni viri, Kompleksnost izračunov, Ključni problemi mrežnih analiz, Drevo najkrajših povezav, Gabrielova mreža, Steinerjevo drevo, Problemi najkrajših poti, Dantzigov algoritem, Dijkstrov algoritem, Problem trgovskega potnika, Metoda sestopanja). Lokacijske analize (ključni problemi, medianin problemi p, središčni problem p, storitvena območja, usmerjanje povezav). Kartografski prikazi položajev, pridobljenih v GNSS, zagotavljanje in priprava prostorskih podatkov za navigacijo, kartografsko upodabljanje za potrebe navigacije, večpredstavnostne možnosti. Lokacijske storitve: pomoč v sili, lokacijsko obračunavanje, sledenje, nadzor prometa, inteligentno usmerjanje, lokacijske informacijske storitve.

examples of computer tools, graphs – basics, dimensions and other characteristics of graphs, data sources for analysis, complexity of the calculations, key problems in network and location analysis, Minimum spanning tree, Gabriel network, Steiner trees, Shortest (network) path problems, Dantzig's algorithm, Dijkstra's algorithm, travelling salesman problems and vehicle routing. Location-based analysis (the key problems, p-medianin problems, p-central problems, service areas, arc routing). Cartographic presentation of positions, captured by GNSS, assuring and preparing spatial data for navigation purposes, cartographic visualization in navigation devices, multimedia cartography. Location-based-services: rescue actions, location-based-quoting, tracking, traffic monitoring, intelligent navigation, location- information services.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Gartner G., Petterson, M.P. 2007. Multimedia Cartography. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, izbrana poglavja.
Wellenhof, H., Lichtenegger, H., Collins, J. 2001. GPS, Theory and Practice. New York, Springer, izbrana poglavja.
El-Rabbany, A. 2006. Introduction to GPS. Boston, London, Artech House Publishers, izbrana poglavja.
Drobne, S. 2013. Metode prostorskih analiz v GIS. Prosojnice predavanj, Ljubljana, UL FGG. Dostopno na: <http://www.fgg.uni-lj.si/sdrobne/Pouk/MPAGIS/MPAGIS.htm>, Poglavje 6: Mrežne in lokacijske analize.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Seznaniti študenta z osnovnimi pojmi, potencialom in komponentami lokacijskih storitev.
- Seznaniti študenta z osnovnimi pojmi orientacije in navigacije v prostoru.
- Seznaniti študenta z mobilnimi komunikacijskimi omrežji, metodami določitve položaja v brezžičnih omrežjih.
- Seznaniti študenta s postopki določitve položaja v GNSS ter podpornimi omrežji za doseganje ustrezne kakovosti določitve položaja za potrebe lokacijskih storitev.
- Seznaniti študenta za povezavo navigacijskih podatkov z okoljem GIS, izvedbe postopkov mrežnih in lokacijskih analiz za podporo navigacije ter kartografski prikaz pridobljenih rezultatov.

Kompetence:

- Razume pomen posameznih komponent lokacijskih storitev.
- Je sposoben izvajati navigacijo v mobilnih

Objectives and competences:

Objectives:

- To acquaint student with the basic concepts, components and potential of location-based services.
- To acquaint student with the basic concepts of orientation and navigation in space.
- To acquaint student with mobile communication networks, methods of positioning in wireless networks.
- To acquaint student with the procedures of determining the position within GNSS and supporting networks to achieve adequate positioning quality for location-based service needs.
- To acquaint student with the incorporation of navigation data into GIS environment, with the procedures of network- and location-based analysis to support navigation and cartographic representation.

Competences:

- Understanding the importance of individual components of location-based services.

- komunikacijskih omrežjih ter v okviru GNSS.
- Je sposoben povezovati naloge navigacije, s kartografijo in GIS okolij v lokacijsko podprti storitvah, različnih postopkov navigacije v nalogah lokacijskih informacijskih storitev ter ta znanja ustrezno nadgraditi.
- Razume osnovne koncepte mrežnih in lokacijskih analiz za podporo lokacijskih storitev.
- Zna praktično uporabiti znanja o uporabi različnih postopkov navigacije v nalogah lokacijskih informacijskih storitev ter ta znanja ustrezno nadgraditi.

- Ability to carry out navigation in mobile communications networks and GNSS.
- Ability to combine the tasks of navigation, cartography and GIS environments in location-based services.
- Understanding how to practically apply the knowledge on the use of different navigation procedures in location-based services and appropriately upgrading this knowledge.
- Understanding the basic concepts of network- and location-based analysis to support location based services.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnovnih pojmov, zakonitosti in postopkov satelitske navigacije, povezave GNSS in GIS tehnologij ter oblikovanja ustreznih kartografskih prikazov.
- Predmet predstavlja nadgradnjo osnovnim inženirskim postopkom reševanja strokovnih problemov.
- Predmetna znanja so pomembna tudi za poznavanje metod dela, zmožnost razlage pri praktičnih primerih in iskanje povezav s prakso v geodeziji ter tudi v strokah, ki potrebujejo podatek o položaju v prostoru.
- Teoretična znanja potrebna za praktično delo, povezovanje globalnega obravnavanja Zemlje z inženirskimi postopki v praksi, navajanje k uporabi informacijske tehnologije pri iskanju in uporabi strokovne literature, načini zbiranja in uporabe podatkovnih virov, spoznavanje strokovnih izrazov, oblikovanje poročil o dosežkih ter ustno in pisno izražanje znanja.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of the basic concepts and procedures of satellite navigation, relation of GNSS and GIS technologies and design of appropriate cartographic presentations.
- The course represents an upgrade of the basic engineering process to solve professional problems.
- This knowledge is also important for understanding the methods of work, the ability of interpretation in practical situations and to find links to the practice in surveying, as well as in the professions that require a position in space.
- Theoretical knowledge required for practical work, connecting global treatment of the Earth with engineering procedures in practice, the reference to the use of information technology to find and use professional literature, methods for collecting and using data sources, getting to know the technical terms, the creation of performance reports as well as oral and written communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, konzultacije, problemsko zasnovano delo, skupinske naloge pri vajah.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar works, consultations, problem based exercises, team work.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|---------------------|--------------------------------|----------------|
| Pisni izpit | 40 % | Written exam |
| Seminar | 20 % | Seminar |
| Praktične vaje | 40 % | Practical work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

- WEBER, John, VRABEC, Marko, PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, DIXON, Tim, JIANG, Yan, STOPAR, Bojan. GPS-derived motion of the Adriatic microplate from Istria Peninsula and Po Plain sites and geodynamic implications. *Tectonophysics (Amst.)*. [Print ed.], mar. 2010, vol. 483, iss. 3-4, str. 214-222, ilustr., doi: 10.1016/j.tecto.2009.09.001
- PAVLOVČIČ PREŠEREN, Polona, STOPAR, Bojan. Wavelet Neural Network employment for continuous GNSS orbit function construction : Application for the Assisted - GNSS principle. *Applied soft computing*, 2013, letn. 13, št. 5, str. 2526-2536, ilustr., doi: 10.1016/j.asoc.2012.11.034
- KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Sturdy Positioning with High Sensitivity GPS Sensors Under Adverse Conditions. *Sensors*, 2010, letn. 10, št. 9, str. 8332-8347, ilustr., doi: 10.3390/s100908332.
- DROBNE, Samo, LAKNER, Mitja. Which distance-decay function for migration and which one for commuting? : the case study of Slovenia. *Croatian operational research review*, ISSN 1848-0225, 2014, letn. 5, št. 2, str. 259-272. <http://hrcak.srce.hr/ojs/index.php/crorr/article/view/2726>.
- DROBNE, Samo, BOGATAJ, Marija. Metoda opredelitve števila funkcionalnih regij: Aplikacija na ravneh NUTS 2 in NUTS 3 v Sloveniji = A method to define the number of functional regions: An application to NUTS 2 and NUTS 3 levels in Slovenia. *Geodetski vestnik*, ISSN 0351-0271. [Tiskana izd.], 2012, letn. 56, št. 1, str. 105-150, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/56/1/gv56-1_105-127.pdf, http://www.geodetski-vestnik.com/56/1/gv56-1_128-150.pdf
- PALISKA, Dejan, ČOP, Rudi, FABJAN, Daša, DROBNE, Samo. Izbira lokacije za postavitve geomagnetnega observatorija v Sloveniji = Site selection for a permanent geomagnetic observation station in Slovenia. *Geod. vestn.*, 2010, letn. 54, št. 3, str. 469-480.
- KOZMUS TRAJKOVSKI, Klemen, PETROVIČ, Dušan, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan. Positioning under Adverse Conditions Using High Sensitivity GPS. V: GARTNER, Georg F. (ur.), ORTAG, Felix (ur.). *Advances in Location-based Services : 8th International Symposium on Location-based Services, Vienna 2011, (Lecture notes in geoinformation and cartography)*. Berlin; Heidelberg: Springer Verlag, 2012, str. 225- 236.
- PETROVIČ, Dušan. Trirazsežne (tematske) karte v prostorskem načrtovanju = Three-dimensional (thematic) maps in spatial planning. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2007, št. 2, letn. 51, str. 293-303
- PETROVIČ, Dušan, BRUMEC, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetski in topografski sistem v prostorskem načrtovanju-od geodetskih podlag do koordinate = Geodetic and topographic system in spatial planning-from geodetic plans to the coordinate. *Geod. vestn.*. [Tiskana izd.], 2005, št. 4, letn. 49, str. 545-557.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--|
| Predmet: | Stanovanjsko in komunalno gospodarstvo |
| Course title: | Housing and municipal economics |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Maruška Šubic Kovač

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Temeljni pojmi s področja stanovanjskega in komunalnega gospodarstva. Lastninska in druge pravice na stanovanju. Planiranje stanovanjske gradnje. Trg stanovanj in stanovanjskih hiš. Upravljanje v večstanovanjskih hišah. Stroški uporabe stanovanj in stanovanjskih hiš (najemnine). Posebnosti komunalnega gospodarstva. Stroškovni vidiki izvajanja komunalnih dejavnosti. Organizacijsko-upravljalni modeli izvajanja komunalnih dejavnosti.

Content (Syllabus outline):

Basic definitions in the field of housing and municipal economics. Property and other rights to housing. Housing planning within spatial planning. Housing market. Housing management. Costs and housing expenses (rent). Specifics of municipal economics. Cost aspects of performing municipal activities organizational and management models of performing municipal activities (management of public service infrastructure).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rakar, A., Šubic Kovač, M. 2012. Stanovanjsko gospodarstvo. Študijsko gradivo. Ljubljana, UL FGG.
 Rakar, A. 1994. Komunalno gospodarstvo. Učbenik, Ljubljana, UL FGG.
 Balchin, P., Rhoden, M. 2002. Housing policy. London and New York, Routledge, izbrana poglavja (str. 99-120, 328-338).

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Seznanjenost s pravnimi, organizacijskimi in ekonomskimi vidiki na področju stanovanjskega in komunalnega gospodarstva.
- Poznavanje strokovnega izrazoslovja s področja stanovanjskega in komunalnega gospodarstva.

Kompetence:

- Zna povezati pravne, organizacijske in ekonomske vidike na področju stanovanjskega in komunalnega gospodarstva.
- Je sposoben komuniciranja s strokovnjaki v praksi.
- Se je sposobnost prilagajati novim situacijam na področju gospodarjenja z nepremičninami.

Objectives and competences:

Objectives:

- To familiarise student with housing and municipal economics and their role as basis for expert guidelines when making spatial planning documents.
- To familiarise student with legal, organisational and economic aspects in the field of housing and municipal economics.

Competences:

- Ability to understand the terminology in the field of housing and municipal economics.
- Ability to understand the key characteristics of legal, organisational and economic aspects in the field of housing and municipal economics.
- Knowledge regarding legislation in the field of housing and municipal economics.
- Ability to communicate with other experts in practice.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi osnovna znanja s področja stanovanjskega in komunalnega gospodarstva in razume specifičnosti delovanja na teh področjih.

Uporaba:

- Študent svoje znanje s področja stanovanjskega in komunalnega gospodarstva uporabil pri pripravi strokovnih podlag za izdelavo razvojnih programov, pri izvajanju ukrepov za njihovo realizacijo ter pri odločitvah v fazi upravljanja stanovanj in komunalne infrastrukture.

Refleksija:

- Študent bo osnovi pridobljenih znanj in spoznanj pri tem predmetu lahko kritično presoja nerealne zahteve dnevne politike glede bodočega razvoja dejavnosti, zahteve po sodelovanju kvalificirane in laične javnosti pri sprejemanju razvojnih programov, prav tako pa tudi poskuse uvajanja pogodbenih odnosov v odločanje o javno-pravnih zadevah na področju komunalnega in stanovanjskega gospodarstva.

Prenosljive spretnosti:

- Študent na osnovi pridobljenih znanj lahko uporabljal domačo in tujo literaturo s področja stanovanjskega in komunalnega gospodarstva; sposoben je zbirati, statistično obdelati podatke in prikazovati posamezne rezultate na področju upravljanja stanovanjske in komunalnih dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Student is familiarised with basic characteristics in the field of housing and municipal economics and understands the specifics in these fields.

Application:

- Acquired knowledge can be used when preparing expert basis for making spatial planning documents. The knowledge should help students in the decision making process in the field of housing management and public service infrastructure management.

Reflection:

- The synthesis of knowledge in the field of law, economy and organisation allows student to critically consider housing policy and proposed development programs in the field of public service infrastructure. The insight into contractual relationships between stakeholders in the field of housing and municipal economics is given as well.

Transferable skills:

- The use of national and international professional literature in the field of housing and municipal economics. The ability to acquire data, make statistical analyses of the acquired data and the ability to present the results in the field of housing management and management of public service infrastructure.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z uporabo vizualnih pripomočkov, uporaba spletne učilnice.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar and tutorial are given using visual aids and materials/literature available through E-classroom or using other publicly available data.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit (teoretičen del)
Naloge in sprotno delo

70 %
30 %

Written exam (theory)
Coursework

Reference nosilca / Lecturer's references:

KUŠAR, Matej, ŠUBIC KOVAČ, Maruška, ŠELIH, Jana. Selection of Efficient Retrofit Scenarios for Public Buildings. V: JUOZAPAITIS, Algirdas (ur.). 11th International Conference on Modern Building Materials, Structures and Techniques, MBMST 2013, 16 - 17 May 2013, Vilnius, Lithuania, (Procedia engineering, Vol. 57). Kidlington: Elsevier, 2013, vol. 57, str. 651-656, ilustr., doi: 10.1016/j.proeng.2013.04.082

RAKAR, Albin, ČERNE, Tomaž, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Fiskalna in usmerjevalna vloga javnih dajatev pri izvajanju aktivne zemljiške politike = Fiscal and guiding role of public duties in land policy implementation. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2008, letn. 52, št. 4, str. 743-757, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/52/4/gv52-4_743-757.pdf

RAKAR, Albin, MESNER, Andrej, MLINAR, Jurij, ŠARLAH, Nikolaj, ŠUBIC KOVAČ, Maruška. Zaščita in ohranjanje vrednosti gospodarske javne infrastrukture. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2010, letn. 54, št. 2, str. 242-252, ilustr. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/54/2/gv54-2_242-252.pdf.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|---|
| Predmet: | Varstvo okolja in prostorsko načrtovanje |
| Course title: | Environmental protection and spatial planning |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Izhodišča trajnostnega prostorskega razvoja ter teorija trajnosti, razvojno in varovalno prostorsko planiranje, zakonodajna izhodišča varstva okolja v sistemu prostorskega planiranja, presoje vplivov na okolje in celovite presoje vplivov na okolje kot sestavni del prostorskega planiranja, stanje okolja v Sloveniji, sistem okoljskih kazalcev za spremljanje stanja okolja ter soodvisnost stanja okolja in prostorskega načrtovanja, značilnosti obremenjevanja in onesnaženja, okolja ter nosilnost okolja, vloga in pomen javnosti v okoljskih in prostorskih procesih etika varstva okolja in prostorsko, načrtovanje.

Vaje:
študenti se spoznajo z dokumenti s področja okolja (CPVO, PVO, Okoljsko poročilo), ki so sestavni del procesa prostorskega načrtovanja.
Obisk inštitucije / organizacije delujoče v sferi

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Starting points of sustainable spatial development and the sustainability theory, developmental and protective spatial planning, legislative platform of environmental protection in the spatial planning system, environmental Impact Assessments and Comprehensive Environmental Impact Assessments as a component of spatial planning, environmental conditions in Slovenia, system of environmental indicators for environmental monitoring and dependence of environmental conditions and spatial planning, characteristics of environmental burdening, pollution, and carrying capacity, role and significance of the public in environmental and spatial processes, ethics of environmental protection and spatial planning.

Tutorials:
Students get familiar with the documents related to the environment (CEIA, EIA, Environmental Report),

okolja in prostora.

which are part of the spatial planning process. Visit of an institution / organisation dealing with the environment and space.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Plut, D. 2002. Okoljevarstveni vidiki prostorskega razvoja Slovenije. Ljubljana, Znanstveni inštitut FF.
 Plut, D. 2011. Geografija okoljskih virov. Ljubljana, UL Filozofska fakulteta.
 Prosen, A. 1993. Sonaravno urejanje podeželskega prostora. Ljubljana, UL FGG.
 Kivell, P. (Ur.) 1998. Environment, planning and land use. Ashgate, UK.
 Pličanič, S. 2003. Temelji ekološkega prava. Ljubljana, Cankarjeva založba.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenti spoznajo osnovna načela ekologije in varstva okolja kot znanosti in njen pomen pri urejanju prostora.
- Seznanijo se s teorijo in zakonodajo na področju varstva okolja ter spoznajo vpetost/prepletenost varstva okolja in prostorskega načrtovanja.

Kompetence:

- Študent pozna osnovna načela varstva okolja.
- Pozna temeljna načela trajnostnega in sonaravnega razvoja.
- Zna povezati varstvo okolja in prostorsko načrtovanje.
- Razume in pozna okoljske dokumente v sistemu prostorskega planiranja.

Objectives and competences:

Objectives:

- Students get to know the basic principles of ecology and environmental protection, as science, and its significance in spatial development.
- Knowledge of theory and legislation in environmental protection and integration/interconnection of environmental protection and spatial planning.

Competences:

- Knowledge of the basic principles of environmental protection.
- Knowledge of fundamental principles of sustainable development.
- Ability to connect environmental protection and spatial planning.
- Knowledge and understanding of spatial documents in the spatial planning system.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, pomembnih pri nastajanju prostorskih načrtov ob upoštevanjem varstva okolja ter poznavanje in razumevanje ekoloških problemov na lokalnem, regionalnem in globalnem nivoju.
- Sposobnost uporabe znanja iz varstva okolja pri izdelavi prostorskih dokumentov na različnih ravneh.
- Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti načrtov za urejanje prostora in druge posege v prostor.
- Študenti se navajajo na povezovanje izredno širokega spektra vedenj s področja okolja za sintezno razumevanje urejanja prostora.

Intended learning outcomes:

- knowledge and understanding of key terminology, rules and procedures relevant for elaboration of spatial designs, considering environmental protection, and knowledge and understanding of ecological problems at local, regional and global levels.
- Ability to apply the knowledge in environmental protection to the elaboration of spatial documents at different levels.
- Ability of critical assessment of relevance and adequacy of planning schemes and other developments, based on theoretical knowledge and practical experience.
- Students get accustomed to connecting a wide range of knowledge related to the environment, which is necessary for synthetic understanding of rural planning.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, praktične vaje, obiski javnih institucij in zasebnih podjetij.

Lectures, tutorials, visits of public institutions and private companies.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit.

50 %

Written examination.

Krajša seminarska naloga in projektna naloga z ustno predstavitvijo.

50 %

Short seminar assignment and project assignment with oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

FOŠKI, Mojca. Vrednotenje komasacije zemljišč za namen gradnje v Sloveniji v mednarodnem kontekstu = Evaluating urban land readjustment in Slovenia in the international context. Geod. vestn.. [Tiskana izd.], 2009, letn. 53, št. 2, str. 253-275, ilustr. http://www.geodetski-vestnik.com/53/2/gv53-2_253-275.pdf
ZAVODNIK LAMOVSŠEK, Alma, KERPAN, Nina, FOŠKI, Mojca. Spremembe namenske rabe prostora glede na razvoj slovenske prostorske zakonodaje v obdobju 1984-2007. Urbani izziv, Posebna izdaja, 2012, str. 5-17.

FOŠKI, Mojca. Spreminjanje planske rabe prostora - stanje in trendi na primeru izbranih občin. V: SIMONETI, Maja (ur.). Obeti sprememb v urejanju prostora, (Zbornik referatov in razprav, 2011, št. 5). Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije, 2011, str. 55-58.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Predmet: | Uporabno daljinsko zaznavanje |
| Course title: | Applied remote sensing |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | 30 | | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Krištof Oštir

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе vaje in druge obveznosti pri predmetu Daljinsko zaznavanje in fotogrametrija.

Prerequisites:

Tutorials and other obligations in Remote sensing and photogrammetry.

Vsebina:

Interpretacija podob daljinskega zaznavanja (digitalna obdelava podob, primerjava z vizualno interpretacijo). Predobdelava podob (odprava napak v delovanju senzorjev, geometrijski popravki in registracija, atmosferski popravki, popravki osvetlitve in topografska normalizacija, kalibracija senzorja). Izboljšanje podob (človeški vid in barvni prostori, izboljšanje kontrasta, psevdobarvni prikazi, filtriranje). Transformacije podob (aritmetične operacije, vegetacijski indeks, analiza osnovnih komponent, Kauth-Thomasova transformacija, transformacija HSI). Klasifikacija podob: spektralni prostor, nenadzorovana klasifikacija, nadzorovana klasifikacija, objektna klasifikacija, ovrednotenje klasifikacije). Primeri uporabe daljinskega zaznavanja.

Content (Syllabus outline):

Interpretation of remote sensing images (digital image processing, comparison with the visual interpretation). Image preprocessing (the removal of sensor errors, geometric corrections and registration, atmospheric corrections, exposure and topographic normalization, sensor calibration). Image enhancement (human vision and colour spaces, improving contrast, pseudo-colour display, filtering). Image transformations (arithmetic operations, vegetation index, analysis of principal components, Kauth-Thomas transformation, HSI transformation). Image classification (spectral space, unsupervised classification, supervised classification, object classification, evaluation of classification). Examples of the use of remote sensing.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Oštir, K. 2006. Daljinsko zaznavanje. Ljubljana. Založba ZRC.
 Campbell, J. B., Wynne, R. H. 2011. Introduction to Remote Sensing, Fifth Edition. The Guilford Press. Dostopno na: <http://www.amazon.com/Introduction-Remote-Sensing-Fifth-Edition/dp/160918176X>.
 Richards, J. A. 2012. Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction. Springer. Dostopno na: <http://www.amazon.com/Remote-Sensing-Digital-Image-Analysis/dp/3642300618>.
 Mather, P., Koch, M. 2011. Computer Processing of Remotely-Sensed Images: An Introduction. Wiley. Dostopno na: <http://www.amazon.com/Computer-Processing-Remotely-Sensed-Images-Introduction/dp/0470742380>.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Pridobiti uporabno znanje o daljinskem zaznavanju.
- Spoznati se s postopki obdelave digitalnih podob in se usposobiti za samostojno aplikacijo opazovanja s sateliti ali letali.
- Spoznati načine iskanja in naročanja posnetkov.
- Spoznati postopek obdelave in njegove korake.
- Naučiti se samostojno uporabiti daljinsko zaznavanje v konkretni aplikaciji.

Kompetence:

- Študent pozna in razume uporabno znanje o daljinskem zaznavanju.
- Pozna in razume postopke obdelave digitalnih podob.
- Je usposobljen za samostojno aplikacijo opazovanja s sateliti ali letali.
- Pozna in razume načine iskanja in naročanja posnetkov.
- Pozna in razume postopek obdelave posnetkov in njegove korake.
- Zna samostojno uporabiti metode in tehnike daljinskega zaznavanja v konkretni aplikaciji.

Objectives and competences:

Objectives:

- To acquire knowledge on remote sensing.
- To recognize the digital images processing procedures and qualify for independent application or observation with satellites or aircraft.
- To learn the way to search and procure images.
- To learn the processing procedure.
- To learn independently use remote sensing in practical application.

Competences:

- Know and understand the applied remote sensing.
- Know and understand the processing of digital images.
- Be competent for independent application of observation with satellites or aircraft.
- Know and understand the ways to search and order images.
- Know and understand the process of image processing and its steps.
- Be able to apply the methods and techniques of remote sensing in a particular application.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje postopkov obdelave digitalnih podob, seznanjenje z različnimi področij uporabe daljinskega zaznavanja.
- Iskanje in naročanje posnetkov, samostojna uporaba pridobljenega znanja v konkretni aplikaciji.
- Vsa teoretična poglavja se tesno povezujejo s praktičnimi primeri. Študenti se naučijo uporabljati teorijo v praksi, sposobni so se odločati in izbirati primerne metode in podatkovne vire za določeno uporabo.
- Študenti se naučijo povezovati znanje, iskati in uporabljati različne vire, samostojno obdelati strokovno temo.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of the processing of digital images, demonstration of application of remote sensing in different fields.
- Finding and ordering images, independent use of the knowledge in a selected application.
- All theoretical chapters are closely associated with practical examples. Students learn to apply theory in practice, they are able to make decisions and choose appropriate methods and data sources for specific application.
- Students learn to integrate knowledge, to seek and use a variety of data sources, and independently process images.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (prosojnice, grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).
 Praktične vaje: izvedba v predavalnici, računalniški učilnici in prostoru s strokovno opremo.
 Vaje na strokovni opremi se izvajajo v manjših skupinah (2-4 študenti).

Learning and teaching methods:

Lectures: in the classroom, use of modern teaching methods (slides, illustrations, demonstrations, case studies).
 Practical tutorials: in the classroom, computer lab and a room with professional equipment. Tutorials on professional equipment are carried out in small groups (2-4 students).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Assessment:

| | | |
|---|-------------|---|
| Pisni izpit v obliki seminarske naloge (teoretičen del) | 50 % | Written exam in the form of seminar work (theoretical part) |
| Naloge in sprotno delo | 50 % | Tutorials and on-going work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAMOVEC, Peter, VELJANOVSKI, Tatjana, MIKOŠ, Matjaž, OŠTIR, Krištof 2013. Detecting Flooded Areas with Machine Learning Techniques: Case Study of the Selška Sora River Flash Flood in September 2007. Journal of Applied Remote Sensing 7 (1): 073564. Dostopno na: <http://remotesensing.spiedigitallibrary.org/article.aspx?articleid=1687321>.
 ZAKŠEK, Klemen, OŠTIR, Krištof 2011. Remote Sensing of Environment Downscaling Land Surface Temperature for Urban Heat Island Diurnal Cycle Analysis. Remote Sensing of Environment 116: 32–46. doi:10.1016/j.rse.2011.05.027.
 ZAKŠEK, Klemen, OŠTIR, Kristof, KOKALJ, Žiga 2011. Sky-View Factor as a Relief Visualization Technique. Remote Sensing 3: 398–415. doi:10.3390/rs3020398. Dostopno na: <http://www.mdpi.com/2072-4292/3/2/398/>.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Predmet: | Geodezija v inženirstvu |
| Course title: | Engineering survey |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 4, 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 4, 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Božo Koler

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predavanja:
Grezenje (mehansko grezenje (koordinatna grezila), optično grezenje), uporaba laserja v geodeziji v inženirstvu, geodetska dela pri izgradnji predorov, geodetska dela pri projektiranju in izgradnji premostitvenih objektov, geodetska dela pri izgradnji montažnih objektov, geodetska dela pri skeletni gradnji (jeklne konstrukcije), geodetska dela v strojništvu, kontrolne meritve.
Vaje:
Trasiranje lokalne ceste in izračun volumnov mas linijskih objektov, Določitev vertikalnih premikov v mestni nivelmanski mreži, Prostorski urez, Pravokotnost in vertikalnost objektov, Kontrolne meritve v strojništvu.

Content (Syllabus outline):

Lectures:
Plumbing (mechanical, optical), use of laser in engineering surveying, geodetic work for the design and construction of tunnels and bridging objects, setting out of modular prefabricated building and steel structure and for mechanical engineering, structural deformation surveying (stabilisation of reference and target points, control geodetic network).
Tutorial:
Designing a local road and earthwork volume calculation, Determination of vertical displacement in the city levelling network, Perpendicularity and verticality of buildings, Control measurements in mechanical engineering.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bell, F. 1993. Surveying & Setting Out Procedures. Averbury Ashgate Publishing, Limited, izbrana poglavja.
 Irvine, W. 1995. Surveying for Construction. McGraw-Hill, izbrana poglavja.
 Moeser, M., Mueller, G., Schlemmer, H., Werner, H. 2000. Handbuch Ingeniergeodaesie. Grundlagen, Wichmann.
 Moeser, M., Mueller, G., Schlemmer, H., Werner, H. 2002. Handbuch Ingenier geodaesie. Strassenbau, Wichmann.
 Schofield, W. 2001. Engineering Surveying. Butterworth-Heinemann.

Cilji in kompetence:

- Cilji:**
- Nadgraditi znanja in veščine iz predmeta Geodezija pri gradnji objektov z znanji o kontroli kvalitete zgrajenega objekta in premiki objektov v prostoru.
 - Spoznati različne merske tehnike, ki jih uporabljamo v geodeziji v inženirstvu.
- Kompetence:**
- Sposoben povezovati znanja s področja planiranja in analiziranja geodetskih mrež za potrebe določevanja premikov objektov v prostoru.
 - Zna uporabiti osvojeno znanje pri vodenju del za potrebe kontrolnih meritev.
 - Zna praktično uporabiti nadgrajeno znanje o planiranju in vodenju kontrolnih meritev objektov.

Objectives and competences:

- Objectives:**
- Upgrade skills and knowledge of the course Geodesy for building construction with knowledge about quality control of built facility and structural deformation surveying.
 - Recognize the different measurement techniques in engineering surveying.
- Competences:**
- Ability to integrate knowledge from the field of planning and analyzing of geodetic networks for structural deformation surveying,
 - Ability to apply the acquired knowledge in managing geodetic work for planning and performing structural deformation surveying.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent poznal vlogo geodeta pri izvajanju geodetskih del pri zahtevnejših objektih in kontrolnih meritvah.
- Razume in loči različne merske metode, ki jih uporabljamo pri določevanju premikov objektov v prostoru in deformacij na objektih.
- Pozna različne merske metode, ki jih uporabljamo v geodeziji v inženirstvu.

Intended learning outcomes:

- Student knows the role of surveyors in carrying out geodetic works for complex building construction and structural deformation surveying.
- He/She knows and understands the difference between different measurement methods, which are used for structural deformation surveying and engineering surveying.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo na terenu.

Learning and teaching methods:

Lectures are ex-cathedra. Practical exercises take the form of practical exercises in the field and in the computer lab.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 70 % | Written exam (theoretical part). Tutorial. |
| Vaje | 30 % | |

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLER, Božo, SAVŠEK, Simona, AMBROŽIČ, Tomaž, STERLE, Oskar, STOPAR, Bojan, KOGOJ, Dušan. Realizacija geodezije v geotehniki = Realisation of geodesy in geotechnics. Geod. vestn., 2010, letn. 54, št. 3, str. 450-468. Dostopno na: http://www.geodetski-vestnik.com/54/3/gv54-3_450-468.pdf.

STOPAR, Bojan, KOLER, Božo, KOGOJ, Dušan, STERLE, Oskar, AMBROŽIČ, Tomaž, SAVŠEK-SAFIĆ, Simona, KUHAR, Miran, RADOVAN, Dalibor. Geodetska dela na novi mareografski postaji Koper = Geodetic activities at the new tide gauge station Koper. Geod. vestn., 2006, letn. 50, št. 4, str. 609-619.

KOLER, Božo, URBANČIČ, Tilen, VIDMAR, Andrej, GLOBEVNIK, Lidija. Analiza višin poplavne vode v Ljubljani in na Ljubljanskem barju = Analysis of the flood in Ljubljana and on the Ljubljana moor. Geod. vestn., 2012, letn. 56, št. 4, str. 846-859.

| | |
|--|--|
| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|--|--|

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Predmet: | Agrarne operacije |
| Course title: | Agrarian land operations |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 45 | | | 30 | | 75 | 5 |

Nosilec predmeta / Lecturer: Miran Ferlan

| | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| Jeziki / | Predavanja / Lectures: | slovenski / Slovene |
| Languages: | Vaje / Tutorial: | slovenski / Slovene |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod (zgodovina zemljiških operacij, zakonodaja na področju operacij z zemljišči). Kmetijska zemljišča glede na zakonodajo (Zakon o kmetijskih zemljiščih, Zakon o kmetijstvu, zbirke podatkov o kmetijstvu in kmetijskih zemljiščih, promet s kmetijskimi zemljišči). Agrarne operacije (uvod, menjava kmetijskih zemljišč, arondacije, komasacije, melioracije). Pogodbena komasacija (zakonodaja, izvedba, elaborat pogodbene komasacije, upravni postopek). Komasacija na kmetijskih zemljiščih (predstavitev celotne izvedbe komasacije (n kratko), predlog za uvedbo komasacije, idejni načrt, elaborat obstoječega stanja, elaborat). Vrednotenja zemljišč, elaborat nove razdelitve zemljišč, tehnično poročilo o poteku komasacijskega postopka, pregled tehničnih postopkov in organizacija komasacije. Urejanje kmetijskih zemljišč v Evropski skupnosti - primeri praks v Nemčiji, Avstriji in Nordijske države.

Content (Syllabus outline):

Introduction (history of land operations, legal framework in the field). Agricultural land classification in accordance with legislation (Agricultural Land Act, Agriculture Act, datasets on agriculture and agricultural land, transactions of agricultural land). Agrarian land operations (introduction, land exchange, arondation, land consolidation, melioration). Contract land consolidation (legislation, procedure, documentation, administrative procedure). Agricultural land consolidation (introduction of the aims and procedures, proposal for land consolidation (LC), land consolidation plan). Land valuation, plan of new spatial arrangements, technical report about LC, engineering work in the framework of LC, organisation of LC projects. Agricultural land management in EU – practical examples in Germany, Austria and Nordic countries.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ferlan, M. 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG (izbrana poglavja).
 Larsson, G. 1993. Land Registration and Cadastral Systems, Longman (izbrana poglavja).
 Tratnik, M. , Vrenčur, R. 2008. Zemljiškopravno. Maribor, Inštitut za nepremičninsko pravo.
 Dale, P. F., McLaughlin, J. D. 1999. Land Administration. Oxford, Oxford University Press.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Predstaviti načine urejanja zemljišč v urbanem in agrarnem okolju.
- Usposobiti študente za razumevanje ter opravljanje tehničnih in upravnih postopkov pri izvajanju zemljiških operacij s pomočjo komasacij.

Kompetence:

- Študent pozna načine urejanja zemljišč v urbanem in agrarnem okolju.
- Razume in je sposoben voditi tehnične in upravne postopke pri izvajanju zemljiških operacij s pomočjo komasacij.

Objectives and competences:

Objectives:

- To get knowledge on land management in the urban and rural areas.
- To qualify students to understand and to conduct engineering and administrative procedures in the framework of land operations with land consolidations.

Competences:

- Student understands of different approaches to land management in urban and rural areas.
- He/She understands and is capable to coordinate of engineering and administrative procedures in the framework of land operations with land consolidations.

Predvideni študijski rezultati:

- Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj z vaj, študenti pridobijo sposobnost kritične presoje ustreznosti in primernosti postopkov, ki se vežejo na upravljanje in izvajanju storitev geodetskih podjetij glede agrarnih operacij.
- Študenti se navajajo na izvajanje in povezovanje izredno širokega spektra geodetskih storitev, ki se izvajajo na podeželskem prostoru.

Intended learning outcomes:

- Based on the theoretical knowledge and practical experiences during the tutorials, students get the capability of critical assessment of suitability of different measures in the field of land management and land surveying, which are offered by the land surveying companies.
- Students get experiences in the very wide field of surveying profession, which is important in the rural areas.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja ex-katedra, vaje v računalniški učilnici, delo z orodji GIS.

Learning and teaching methods:

Lectures ex-catedra, tutorials in the computer room, work in the GIS-tools.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| Pisni izpit (teoretičen del) | 60 % | Written exam (theoretical part). |
| Naloge in sprotno delo | 40 % | Exercises and collaboration at tutorials |

Reference nosilca / Lecturer's references:

FERLAN, Miran 2005. Geodetske evidence. Ljubljana, UL FGG.

FERLAN, Miran, ŠUMRADA, Radoš, ČEH, Marjan, LISEC, Anka, 2011. Načini vzpostavitve digitalnih katastrskih načrtov v primerljivih državah. Geodetski vestnik, 55(2), 235-256.

LISEC, Anka, FERLAN, Miran, LOBNIK, Franc, ŠUMRADA, Radoš, 2008. Modelling the rural land transaction procedure. Land use policy, 25(2), 286-297, doi: 10.1016/j.landusepol.2007.08.003.

| UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Predmet: | Kartografska reprodukcija |
| Course title: | Cartographic reproduction |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|--|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Tehnično upravljanje nepremičnin – prva stopnja VS | | 2, 3 | 3 - 6 |
| Technical Real Estate Management – first cycle professional | | 2, 3 | 3 - 6 |

Vrsta predmeta / Course type:

Izbirni strokovni / Elective professional

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje work | Druge oblike študija | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|------|
| 30 | | | 30 | | 60 | 4 |

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dušan Petrovič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za pristop k izpitu je osnovno znanje splošne kartografije (vsaj 4 ECTS). Redno opravljene in sprejete vaje so pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

To applying to the course, basic knowledge in general cartography (min 4 ECTS) is required. Condition for the exam is positive exercises assessment.

Vsebina:

Definicija in pomen kartografske reprodukcije, Razvoj tehnologije kartografije in reprodukcije, Kartografska redakcija, Projekt izdelave karte, Redakcijska dela, redakcijski načrt, določitev namena, oblike, vrste karte, določitev tehnologije izdelave in reprodukcije karte, določitev matematičnih elementov karte, označevanje listov karte in izdelava pregledne karte razdelitve na liste (pri atlasih ali sistemskih kartah), kategorizacijo geografskih elementov, opredelitev kriterijev kakovosti vsebine, izbor in analizo kartografskih virov, določitev načina prikaza posameznih objektov in pojavov (kartografski znaki), določitev in kategorizacijo zemljepisnih imen in ostalih napisov ter krajšav, določitev kriterijev generalizacije za posamezne objekte in pojave, oblikovanje karte kot celote (določitev medokvirne in izvenokvirne vsebine karte oz. uporabniškega

Content (Syllabus outline):

Definition and meaning of cartographic reproduction, development of cartographic technology, editing of maps, project of map production, editorial works, editorial plan, map purpose, users, aim, form, type; technology selection (creation and reproduction); mathematical elements; sheets designation, general sheet map (at atlases and sistem maps); map content, categorization of geographical elements; quality standards and measures; selection and analyze of data sources; map symbols design; cartographic generalization censuses for mapped objects and phenomena; geographical names and other lettering, categorization, design; general map design (margins, back side, user interface); test sheet creation, planning resources, costs; quality procedures and measures (a priori, a posteriori); technology of map production, map media, creation

vmesnika), izdelavo poskusnega lista ali poskusnega izseka, načrtovanje potreb po strokovnem kadru, potrebnem času in financah (predračun), tehnološki opremi in materialu za izdelavo karte ter opredelitev kontrolnih del (predhodna ocena kakovosti, sprotne kontrole); Tehnologija izdelave kart, Mediji karte, Internetna izdelava kart, Programska oprema in orodja, Razmnoževanje, tisk.

of maps on the internet, software and hardware for map production, printing.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Robinson, A. H., Morrison, J. L., Meuhrcke, P. C., Kimerling, A. J. Guptill, S. C. 1995. Elements of Cartography, 6. izdaja. Willey , izbrana poglavja.
 Krygier, J., Wood, D. 2005. Making Maps, Second Edition: A Visual Guide to Map Design for GIS, Guilford Press , izbrana poglavja.
 Frančula, N. 1999. Kartografska generalizacija. Skripta. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Geodetski fakultet.
 Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., Howard, H. H. 2009. Thematic Cartography and Geovisualization, 3rd Edition. Prentice Hall, izbrana poglavja.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Študenti spoznajo postopke in metode izdelave različnih vrst kart.
- Poglobljeno spoznajo razlike med kartami s poudarkom na ločevanju splošno geografskih in tematskih kart.

Kompetence:

- Študent zna izbrati podatke (vire) za izdelavo karte.
- Zna pripraviti projekt izdelave in izdelati karto.
- Zna uporabiti različne postopke izdelave kart.

Objectives and competences:

Objectives:

- Familiarization with basic procedures and methods of creation of different types of maps.
- With special emphasis on recognising differences between different map types with a special emphasis on general and thematic maps.

Competences:

- Ability to select appropriate map data sources.
- Preparing a map production project and creating a map.
- Ability to perform different map creation procedures.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje osnovnih strokovnih pojmov, zakonitosti in postopkov, pomembnih za izdelavo kart.
- Sposobnost izdelave različnih vrst manj zahtevnih kart.
- Na osnovi teoretičnega znanja in praktično pridobljenih izkušenj sposobnost kritična presoja ustreznosti in primernosti kartografskih izdelkov, s katerimi se vsakodnevno srečujemo in možnost njihove najustreznejše uporabe.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of basic professional terms, knowledge and procedures, important for map creation.
- Capability of creating different types of less complex maps.
- Based on theoretical knowledge and practical experiences a competence for critical evaluation of map products, which we daily meet and use; the best possible usage way.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja: v predavalnici, uporaba sodobnih metod poučevanja (grafične ponazoritve, demonstracije, primeri iz prakse).
 Praktične vaje: izdelava kart v računalniški učilnici v

Learning and teaching methods:

Lectures in classroom with modern IT equipment (graphical presentations, demonstration, practical cases).
 Practical work: map creation in computer classroom

majhnih skupinah pod vodstvom in ob usmerjanju pedagoga, ogledi in obiski.

in small groups under supervision of lecturer, visits.

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment: |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Teoretični izpit (ustni zagovor) | 50 % | Theoretical exam (oral) |
| Sprotno delo pri vajah | 25 % | Regular activities at practical work |
| Projektna (seminarska) naloga | 25 % | Project (seminar) work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETROVIČ, Dušan. Cartographic Production Processes. V: MANG, Reinhard (ur.), HÄUSLER, Hermann (ur.). International Handbook Military Geography, (Truppendienst-Handbook). Vienna: Arbeitsgemeinschaft Truppendienst, cop. 2006, str. 53-64.

PETROVIČ, Dušan. Automation in Orienteering Map Production - Fiction or Reality. V: Proceedings of the 26th International Cartographic Conference : Dresden, 25-30 August 2013. Dresden: ICC, 2013, str. 1-10.

PETROVIČ, Dušan, PODOBNIKAR, Tomaž. Use of airborne laser scanning data for updating topographic maps in hilly and mountain areas. V: Proceedings of the 25th International Cartographic Conference : Paris, 3-8 July 2011.