



MNENJE ŠTUDENTSKEGA SVETA FAKULTETE ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJU O KANDIDATIH ZA DEKANA FGG ZA OBDOBJE 2021-2025

Študentski svet Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je skladno s 13. členom Poslovnika ŠS UL FGG, na izredni seji dne 11. 5. 2021 oblikoval mnenje o kandidatih za dekana Fakultete za gradbeništvo in geodezijo - **prof. dr. Violeti Bokan Bosiljkov**, **prof. dr. Goranu Turku** - ter o njihovih programih.

Oba kandidata za dekana UL FGG sta v svojih programih izpostavila spodnje točke, ki smo jih v Študentskem svetu Fakultete za gradbeništvo in geodezijo (v nadaljevanju ŠS UL FGG) toplo sprejeli.

Skupne točke:

- **Aktivni stik med vodstvom fakultete in študenti.** Ena izmed prvih vlog Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je pedagoško delo, katerega smo deležni študentje. Ohranjanje aktivnega stika med vodstvom in študenti ter poslušnost vodstva, ko študentje izrazimo svoje mnenje, se nam zdita zelo pomembni stvari za hitro in uspešno reševanje problemov ter izvajanje projektov. Na ta način se skrbi za kvalitetno in uspešno izvajanje pouka in ocenjevalnega obdobja. Poudarili bi tudi, da se je pomembnost aktivnega stika pokazala še posebej sedaj v času epidemije, ko smo se morali usklajevati iz tedna v teden.
- **Zaščita študentov in zaposlenih pred različnimi oblikami nasilja.** V ŠS UL FGG smo mnenja, da je potrebna ničelna toleranca glede vsakršnih oblik nasilja in diskriminacije, tako nad študenti kot tudi nad zaposlenimi. Fakulteta mora biti varno mesto, kjer se študentje in pedagogi medsebojno spoštujemo. Zato podpiramo uvedbo zaupnikov, h katerim se lahko študentje zatečemo, v primeru da smo bili žrtve kakršnekoli oblike nasilja. Dodatno pozivamo, da je potrebno žrtvam nasilja nuditi različne oblike pomoči, predvsem izpostavljamo psihološko in pravno pomoč.
- **Vsestranska podpora doktorskemu študiju ter podpora raziskovalcem (in pedagogom) s strani administrativnih služb.** Strinjamo se, da bosta kandidata še naprej podpirala in povečevala kakovost doktorskega študija ter raziskovalnega dela na UL FGG. Zagotavljala pogoje za učinkovito raziskovalno delo in vso možno podporo, kot je strokovna podpora pri administraciji za raziskovalne projekte ter ustrezne razbremenitve, da se lahko raziskovalci več časa posvetijo raziskovalnemu delu. Podpiramo tudi spodbujanje večjega mednarodnega sodelovanja prek IRD sredstev in sobotnih let.

- **Podpora športne dejavnosti za pedagoge in študente.** V ŠS UL FGG podpiramo izvedbo športne dejavnosti, saj smo mnenja, da doprinese veliko pozitivnih stvari. Poleg samega izboljšanja psihofizičnega stanja športna dejavnost zelo vpliva tudi na sociološke vidike, kjer se študentje medsebojno spoznavamo in povezujemo ter kasneje sodelujemo tudi v drugih aspektih življenja. Tudi obvezna športna vzgoja v prvih dveh letnikih dodiplomskega študija se nam zdi dodana vrednost k študiju, ki je nima vsaka članica Univerze v Ljubljani.
- **Ohranjanje pozitivnih lastnosti digitalizacije.** Oba kandidata menita, da je pouk v živo še vedno edini pravi način študija. Kljub temu pa so pedagogi in ostali zaposleni tekom dela na daljavo pridobili nove kompetence, ki bi jih bilo smiselno ohraniti in uporabljati v nadaljnjem študijskem procesu. Izpostavljamo predvsem sprotno preverjanje znanja s spletnimi kvizi, posnetke predavanj in ostala orodja, ki jih podpira spletna učilnica.
- **Podpora mednarodnemu sodelovanju in izmenjavam.** Za študente je zelo pomembno mednarodno sodelovanje, saj s tem pridobimo še višje kompetence kot zgolj v domačem okolju. Študentje smo mnenja, da je potreba in želja po mednarodnem sodelovanju vedno večja, zato na tem področju podpiramo vse smernice napredka. Pomen sodelovanja smo opazili še posebej v zadnjem letu, ko nam je druženje omejeno. S tem ohranjamo sociološke stike, ki so nujno potrebni, prav tako pa je pomemben vidik mednarodnega sodelovanja/izmenjav odkrivanje drugih kultur, tujih jezikov ipd.
- **Spodbujanje strokovnega dela ter vključevanje študentov v strokovne projekte s podjetji.** ŠS UL FGG spodbuja večje vključevanje študentov v strokovna dela na fakulteti, hkrati pa še naprej spodbuja sodelovanje študentov v strokovnih projektih s podjetji. Pri tem se poziva novega dekana, da še naprej spodbuja dogodke, organizirane s strani Kariernih centrov UL kot so npr. Hitri zmenki, Okrogla miza, idr., s čimer se študentom naše fakultete omogoči mreženje z bodočimi delodajalci. Dodatno podpiramo tudi začetek vključevanja študentov v projekte s podjetji (podobno kot PKP in ŠIPK projekti) pod vodstvom fakultete.
- **Enoviti magistrski študij GR in posodabljanje ostalih študijskih programov.** ŠS UL FGG spodbuja uvedbo enovitega magistrskega študija GR. Pri tem poziva novega dekana, naj vsebino študija prilagodi zahtevam Zakona o arhitekturni in inženirski dejavnosti (ZAID) in Splošnega akta o strokovnem izpitu za pooblaščenega inženirja, s katero bomo po končanem študiju in nekajletnimi izkušnjami kvalificirani za opravljanje strokovnega izpita za pooblaščenega inženirja. Prav tako pa spodbujamo k večjemu številu dni praktičnega usposabljanja, kjer dobimo študentje boljši vpogled v naš bodoči poklic. Dodatno pozdravljamo tudi posodabljanje študijskih programov, saj se nam zdi pomembno, da so programi v stiku s časom in ne postanejo zastareli ter neuporabni. Še posebej iz vidika pridobivanja kompetenc za pooblaščenega inženirja.

Kandidatka **prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov** je poleg zgoraj navedenih skupnih točk v programu omenila tudi spodnje točke, ki so se nam v ŠS UL FGG zdele pomembne in smo jih zato izpostavili ter komentirali:

- **Vključevanje strokovnih delavcev v proces poučevanja ter promocija prenosa znanja iz UL FGG v prakso.** ŠS UL FGG pozdravlja povečano vključevanje strokovnih delavcev iz raznih področji naših strok, saj se s tem študentom na fakulteti prikaže uporabno vrednost že pridobljenih znanj iz teorije v vsakdanjem delu inženirja.
- **Velika teža študentskim mnenjem.** Študentje imamo dolžnost, da opozarjamo na kvaliteto in organizacijo študijskega procesa. Konstruktivno podani komentarji posledično doprinesejo k dobremu sodelovanju med študenti in pedagogi. Veliko težo dajejo študentska mnenja v anonimnih anketah kot tudi mnenja ŠS UL FGG ob izvolitvah pedagogov v nazive. Študentska mnenja na naši fakulteti imajo že veliko težo in so poslušana s strani pedagogov, to bi radi obdržali in še dodatno povečali.
- **Takojšnja vpeljava korektivnih ukrepov v primeru odstopanja od kakovostnega izobraževanja in pridobivanja kompetenc.** V ŠS UL FGG menimo, da je to za kakovost študija smiseln ukrep, saj s tem že v začetku urgiramo in preprečimo prenos nekvalitetnega podajanja znanj iz pedagogov na študente. S tem se vzdržuje kvaliteto študija in se stremi k izobraževanju kvalitetnih inženirjev.

Kandidat **prof. dr. Goran Turk** je poleg zgoraj navedenih skupnih točk v programu omenil tudi spodnje točke, ki so se nam v ŠS UL FGG zdele pomembne in smo jih zato izpostavili ter komentirali:

- **Spodbujanje najuspešnejših študentov k še večjemu sodelovanju na fakulteti in vključevanje študentov v raziskovalno/strokovna dela na fakulteti že med študijem.** Mnogih študentov, ki se nenehno trudijo in dobro uspevajo na svojih področjih, se po navadi niti ne opazi. Pri tem močno spodbujamo, da je na voljo še večje vključevanje študentov v določene projekte, raziskave ipd. kot tudi nagrajevanje le-teh. Te študente bi bilo smiselno pozvati in jih podpirati pri udeležbi na različnih tekmovanjih v znanju.
- **Redno organizirana srečanja za boljše obveščanje o aktualnih zadevah - povečanje transparentnosti prek rednih sestankov s pedagogi in študenti.** ŠS UL FGG podpira to idejo, saj se s tem v proces grajenja fakultete (kot izobraževalne ustanove) proaktivno vključi študente. Večja možnost sodelovanja pomeni tudi spodbujanje interesa pri študentih in večje možnosti za pridobitev inženirskih znanj. Pomembno se nam zdi, da se zadeve na fakulteti odvijajo transparentno, tako da lahko študentje in ostala javnost vidimo, kako potekajo zadeve na fakulteti in se s tem izognemo nesporazumom ali ostalim nepravilnostim, ki bi se lahko na ta način zgodile.
- **Prehod na "Na študenta osredinjeno učenje".** V ŠS UL FGG smo mnenja, da bi bil ta prehod možen na drugi stopnji študija. Zdi se nam, da je takšen način zelo dober in zanimiv, saj dodatno spodbudi študenta k študiju in raziskovalnemu delu. To veliko doprinese k samorazvoju študenta, tako na akademskem kot tudi življenjskem področju. Poudarili bi, da je potrebno prehod na ta način študija izvajati postopno, da ne bo študent kar naenkrat postal preobremenjen z vsemi obveznostmi, ki bi jih tak način študija zahteval.

Študentski svet Fakultete za gradbeništvo in geodezijo je ugotovil, da sta oba kandidata več kot primerna za opravljanje funkcije dekana in podpira oba kandidata ne glede na izid volitev. Menimo, da bomo z novim dekanom dobro in uspešno sodelovali ter tudi v prihodnosti ohranjali kvaliteten in študentu prijazen študij.

V Ljubljani, 11. 5. 2021
Študentski svet Fakultete za
gradbeništvo in geodezijo



Luka Stare
predsednik ŠS UL FGG

