



prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov
kandidatka za dekanjo
UL FGG 2021-2025

Študentski svet UL FGG
Študenti UL FGG

Zadeva: **Odgovori na posredovana vprašanja**

1. Kako bi pospešili realizacijo urejanja okolice FGG ter prenavo notranjih prostorov (predavalnice, sanitariji ...)?

Izvedba tovrstnih del bi bila hitrejša, če bi bilo na voljo več finančnih sredstev. Vsako leto v okviru razpoložljivih finančnih sredstev skrbno načrtujemo investicijsko in tekoče vzdrževanje vseh stavb UL FGG. Pri tem pazimo, da prenova obsega predavalnice, kabinete učiteljev in sobe podpornih služb ter koticke za druženje študentov in zaposlenih. Predstavniki študentov v upravnem odboru in senatu UL FGG ste seznanjeni s planom investicijskega vzdrževanja za vsako naslednje leto in lahko podate nanj pripombe. V planu za leto 2021 je na primer postavka: »Pika – ureditev gostinskega prostora«. Ta projekt pelje kolegica doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek. Arhitekturni načrt smo pridobili, zdaj je treba pridobiti mnenje Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS) nanj. Ne vemo še, ali bo za posege v zunanost objekta treba pridobiti tudi gradbeno dovoljenje – to je odvisno od mnenja ZVKDS. Notranjost pa je že prilagojena gostinskemu prostoru, saj smo zagotovilo ločene sanitarije za zaposlene in goste.

2. Kaj menite o vključitvi študentov v prenavo predavalnic?

Sodelovanje študentov pri projektih UL FGG, še posebej tistih, ki se študentov najbolj dotaknejo, je vedno dobrodošlo. Je pa pri tem treba upoštevati določene okvirje. Za celotno podobo prostorov v stavbah UL FGG je pristojna doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, ki ves čas pelje projekte tako, da vključuje študente. Na UL FGG je bilo že nekaj študentskih natečajev – za ureditev avle na Jamovi 2, za ureditev okolice Jamove 2 (vključno z objektom »PIKA«). Če imate nove ideje, kako urediti predavalnice, so vaši predlogi vedno dobrodošli. Letos bo na primer 6 predavalnic opremljenih z interaktivnimi tablami, tudi na pobudo študentov.

3. Kako se namerava izvesti protipotresna obnova FGG?

Projekt protipotresne obnove stavb UL FGG je treba začeti čim prej, da pridobimo vsaj gradbena dovoljenja. Gradbena dela v okviru prenove centralnega sistema hlajenja na Jamovi 2 so pokazala, da so bila dela izvedena drugače, kot so bila načrtovana (načrt, ki je na voljo na UL FGG). Zato je treba najprej dobiti jasno sliko o dejanskem stanju konstrukcijskih elementov, z metodami slikanja (kombinacija neporušnih metod preiskav – predmet Prenova

in preizkušanje konstrukcij na MA Gradbeništvo) ali s pridobitvijo projekta izvedenih del v arhivih. Nato sledi izračun dejanske potresne odpornosti stavbe in predlogi utrditvenih ukrepov, za povečanje potresne odpornosti ter priprava projektne dokumentacije za pridobitev gradbenega dovoljenja. Ta del bodo najbolj kvalitetno opravili strokovnjaki s področja potresnega inženirstva na UL FGG, ki so v svetovnem vrhu na tem področju. Največji zalogaj bo pridobitev finančnih sredstev za izvedbo in seveda začasna selitev na druge lokacije, ko se bodo dela izvajala.

4. Kako bi povečali mednarodno prepoznavnost fakultete in kakšni so vajini nameni glede gostovanja tujih profesorjev za daljši čas (Sobotno leto)?

Mednarodna prepoznavnost fakultete je povezana z njenimi učitelji in raziskovalci. Ker so številni zelo aktivni v mednarodni skupnosti na svojem strokovnem ali raziskovalnem področju, je preko njih prepoznavna tudi UL FGG. Dodatno prepoznavnost bomo dosegli z organizacijo različnih mednarodnih dogodkov (delavnice, sestanki, konference, posveti, ...) v prostorih UL FGG, zato smo v vodstvu in upravnem odboru fakultete temu zelo naklonjeni in prejete vloge vedno odobrimo. Seveda pazimo na to, da dogodki ne motijo študijskega procesa na fakulteti. Poleg tega zagotovimo, da se študentje UL FGG, ki to želijo, teh dogodkov lahko tudi udeležijo.

Gostovanja tujih profesorjev na UL FGG so stalnica. Konkreten primer lahko dam za svojo katedro (Katedra za preskušanje materialov in konstrukcij). Jaz sem v študijskem letu 2002/2003 gostovala na University of Newcastle, School of Engineering (Civil Engineering) v Avstraliji. Na sobotno leto na UL FGG je leta 2012 prišel naš kolega z iste univerze, prof. Mark Masia. Izvedel je del predavanj pri predmetu Prenova in preizkušanje konstrukcij ter spremljal in z nasveti usmerjal delo doktorske študentke.

5. Kako povečati prehodnost iz prvega v drugi letnik?

Ker je večina mojih predavanj v prvem letniku, se s to problematiko ves čas srečujem. Po moje bi morali učitelji v prvem letniku narediti bolj mehek prehod s srednje šole na univerzo. To pomeni, da bi morali skrbeti za sprotno delo študentov, na primer z vmesnimi elektronskimi testi, oddajo poročil o opravljenih vajah, ki se ocenjujejo, in podobno. Pridobljene ocene sprotnega preverjanja znanja bi morale imeti pomembno težo. Pri Gradivih na primer razmišljamo, da bi posodobili laboratorijske vaje s kombinacijo video vsebin z razlagami in izvedbo popolnoma samostojnih (ob nadzoru) preiskav, ki jih opravijo študentje. Poročila o preiskavah se ocenijo in lahko predstavljajo 50 % končne ocene. Poleg tega bi bilo treba študente prvih letnikov čim prej vključiti v skupnost študentov UL FGG, preko različnih družjenj in športnih dejavnosti. Nujna je namreč tudi socialna podpora mladim.

6. Kako nameravate urediti prehode med študijskimi programi predvsem imamo v mislih diferencialne izpite za prehod iz prve na drugo stopnjo, ter priznavanje predmetov na drugi stopnji, ki so bili opravljeni na prvi stopnji določenih smeri? Konkretni primeri: TUN -> PN/GIG II (priznavanje predmetov iz dodiplomskega študija); OG -> VOI II & OG -> GR II (neenakovredno razporejeni diferencialni izpiti); VOI -> / (po naših informacijah ni možen prehod na noben drug drugostopenjski program).

Vpis z visokošolskih strokovnih programov prve stopnje na magistrske študijske programe druge stopnje je možen, in sicer:

- Kandidati, ki so zaključili visokošolski študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo, morajo pred vpisom na magistrski študijski program druge stopnje Gradbeništvo, kot dodatno obveznost opraviti izpita iz predmetov Matematika II in Trdnost, na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Gradbeništvo;

- Kandidati, ki so zaključili visokošolski študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin, morajo kot dodatno obveznost pred vpisom na magistrski študijski program druge stopnje Geodezija in geoinformatika, opraviti izpite iz predmetov univerzitetnega študija prve stopnje Geodezija in geoinformatika: Matematika 2, Fizika in Višja geodezija.

Diferencialni izpiti predstavljajo vsebine, ki jih študenti visokošolskih strokovnih programov prve stopnje v času študija niso pridobili, za nadaljevanje študija na drugostopenjskih programih pa so nujne. Diferencialne izpite lahko kandidat opravi kot izbirne predmete že v času prvostopenjskega študija.

Kandidatom s študijskih programov drugih strokovnih področij se določi individualni premostitveni program v obsegu 10–60 KT. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in jih kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij. To velja tudi za študente prvostopenjskega univerzitetnega študija VOI, ki želijo nadaljevati študij na magistrskih študijskih programih druge stopnje Geodezija in geoinformatika ali Gradbeništvo.

7. Ali vidita potrebo po sodelovanju med smermi, ki so na našem faksu (GR, GIG in VOI)? V kolikor da, kakšne smernice bi ubrala, da bi se povečalo sodelovanje med smermi?

Kot sem poudarila v svojem programu, bi bilo to sodelovanje bolj intenzivno že, če bi dali več poudarka vsebinskemu sodelovanju pedagogov znotraj posameznega študijskega programa, saj so v vsak študijski program praviloma vključeni pedagogi vseh treh oddelkov. Sodelovanje mlajših sodelavcev vseh treh oddelkov na različnih interdisciplinarnih projektih, kjer so vključeni tudi študentje, bi tovrstno sodelovanje nadgradilo. Dodatno možnost predstavlja izvajanje predavanj v obeh stavbah UL FGG za vse študente – na primer predavanja za geodete in gradbenike tudi na Hajdrihovi 28. Tudi študentje sami lahko k temu pomembno prispevate, če sodelujete tudi vi. Predlagam vam, da tri študentska društva združite v eno Društvo študentov UL FGG, znotraj društva pa imate tri sekcije. Večino projektov lahko izpeljete skupaj, specifične za sak študij pa posebej.

8. Kakšno bo sodelovanje med vama po končanih volitvah in kako bo z izpolnjevanjem zadev, ki sta si jih zadali znotraj programov? Ali bosta upoštevala tudi kakšne ideje drug drugega, v mislih imamo predvsem tiste, ki so bile omenjene v programu vašega protikandidata/protikandidatke sami pa jih niste omenili?

Z Goranom že zdaj sodelujeva na različnih področjih in bova tudi prihodnje. Če me boste 18. 5. 2021 izvolili, bom seveda izvajala program, s katerim kandidiram. Navedla sem številne konkretne projekte, ki jih želim vsaj začeti, večino pa tudi zaključiti. Vsebinsko gledano, v Goranovem programu nisem zasledila ideje, ki ne bi bila vključena tudi v moj program. Sem pa vedno pripravljena podpreti vsakršno dobro idejo, ki pride s strani zaposlenih ali študentov.

9. Ali vidite potrebo po razdružitvi magistrskega programa Geodezija in geoinformatika na študij Geodezije in študij Geoinformatike? Če da, zakaj in kako bi to izpeljali?

Na to vprašanje ne morem ustrezno odgovoriti, ker za zdaj nimam dovolj informacij o problematiki.

10. Kaj bi ohranili glede digitalnega načina izvajanja pouka tudi kasneje?

Dejstvo je, da so vsebine pri različnih predmetih na UL FGG zelo raznolike. Zato ni enoznačnega odgovora za vse. Je pa smiselno dobre digitalne vsebine ohraniti tudi v

prihodnje. Sama podpiram predavanja v predavalnici in lahko pri svojih vsebinah zagotavljam hibriden način poučevanja, če bi bilo to potrebno. S tem mislim na istočasno poučevanje v predavalnici in oddaljen dostop za študente, ki se predavanj v živo ne morejo udeležiti in ne na izmenjavanje študentov vsak drug teden. Pri Gradivih pa bomo zadržali videoposnetke laboratorijskih testov v okviru laboratorijskih vaj. Vsekakor pa vidim prednost v novi opremi IKT v predavalnicah, saj lahko povabim kolege po svetu, ki so priznani strokovnjaki na posameznem področju, da opravijo določena predavanja na daljavo. V obratni smeri pa lahko študentje sodelujete na različnih delavnicah na daljavo in si tako bogatite znanje.

11. Kaj menite o stalnem posodabljanju študijskih programov?

Spremembe in posodabljanje študijskih programov so nujni zaradi nenehnih sprememb v stroki. Še posebej je to pomembno pri visokošolskih strokovnih programih prve stopnje in pri vseh strokovnih predmetih. Na ta način skrbimo, da so študijski programi aktualni in prilagojeni spremembam v dinamičnem okolju, diplomanti pa med študijem pridobijo aktualna znanja, ki jih bodo kasneje uporabljali pri svojem delu v praksi. Vsekakor pa je treba pri uvajanju sprememb prisluhniti tudi predlogom in željam študentov.

12. Kaj boste storili z vašim predmetnikom in konzultacijami, ki jih trenutno izvajate, če boste izvoljeni za dekanjo?

Del predavanj bom še vedno izvajala, preostanek pa bosta izvajali mladi kolegici, ki imata ustrezen naziv in znanje s področja predmetov Gradiva in Gospodarjenje s sekundarnimi in odpadnimi snovmi. Zato tukaj ne vidim težav.

13. Kakšni so vaši načrti, glede menze ali drugih načinov prehrane na fakulteti?

Prvi del odgovora sem podala že v točki 1. Stavba PIKA ob glavni stavbi na Jamovi 2 je namenjena prostoru, kjer bi imeli študentje in zaposleni na voljo hrano. Obnova bo lahko zaključena do jeseni. Ostaja pa vprašanje glede omejitev, ki jih prinaša trenutna epidemija COVID-19 in morebitne prihodnje epidemije. Prostori namreč niso veliki. Drug vidik je ponudnik prehrane – vprašanje je, kakšno bo zanimanje ponudnikov. Vsekakor pa bi preurejena PIKA lahko bila namenjena študentom in zaposlenim vsaj kot prostor, kjer lahko v miru pojedjo hrano, ki jo prinesejo s seboj. Rešitve bomo našli skupaj, potrebujemo pa informacijo, koliko študentov bi želelo izkoristiti to možnost.

V Ljubljani, 11. 5. 2021

Violeta Bokan Bosiljkov