

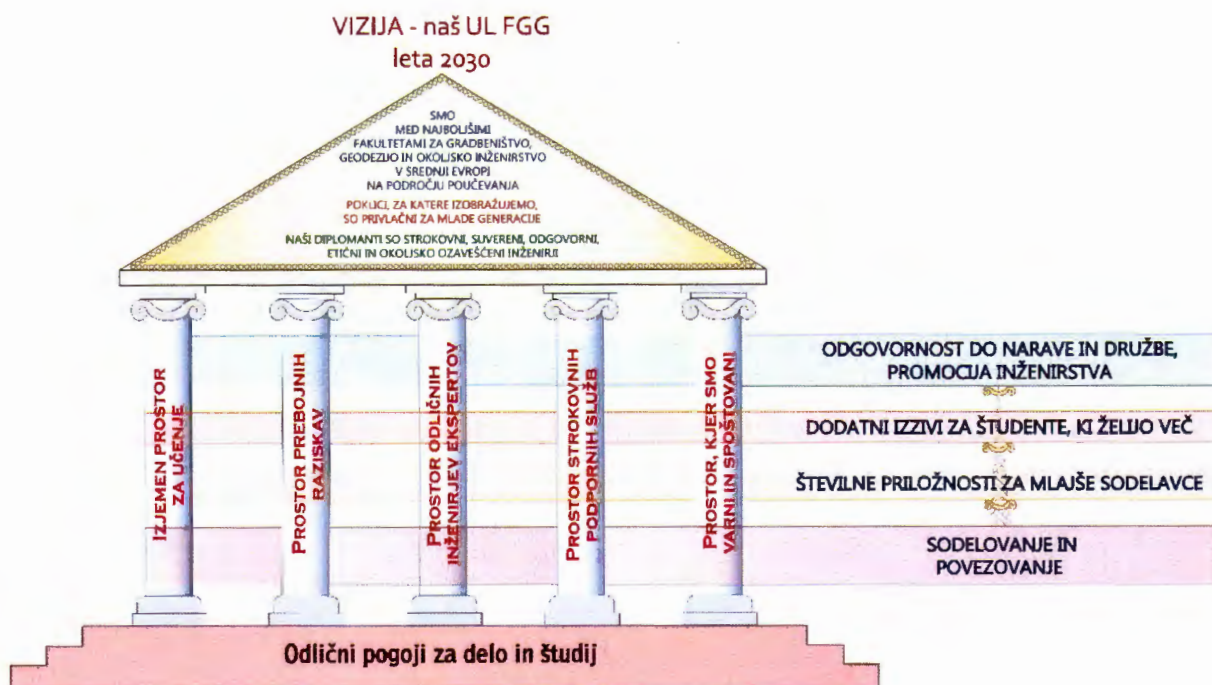
prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov
redna profesorica za področje gradbeništvo in okoljsko inženirstvo
UL FGG KPMK

Dekanat
UL FGG
Jamova cesta 2
1000 Ljubljana

Ljubljana, 02. 05. 2021

Zadeva:

**Vizija vodenja in program delovanja UL FGG ter
izkušnje kandidatke za dekanjo UL FGG 2021-2025**



Na podlagi idejne zasnove Violete Bokan Bosiljkov je SLIKOVNI POVZETEK oblikovala Andreja Padovnik

Kandidatka za dekanjo UL FGG 2021-2025

Predstojnik KPMK

prof.dr. Violeta Bokan Bosiljkov

prof. dr. Vlatko Bosiljkov

Predlog mojega programa, s katerim kandidiram za dekanjo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL, je pot, po kateri bi po mojem prepričanju morali hoditi, da uresničimo vizijo, ki smo jo sprejeli:

Do leta 2025 se bomo uvrstili med najboljše fakultete na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije v Srednji Evropi.

To vizijo sem dopolnila. Želim povedati, kje vidim to fakulteto na področju poučevanja, ko se upokojim.

VIZIJA - naš UL FGG leta 2030

SMO MED NAJBOLJŠIMI FAKULTETAMI ZA GRADBENIŠTVO, GEODEZIJO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO V SREDNJI EVROPI NA PODROČJU POUČEVANJA

POKLICI, ZA KATERE IZOBRAŽUJEMO, SO PRIVLAČNI ZA MLADE GENERACIJE

NAŠI DIPLOMANTI SO STROKOVNI, SUVERENI, ODGOVORNI, ETIČNI IN OKOLJSKO OZAVEŠČENI INŽENIRJI

Izhodišča

Če pogledamo nekaj več kot 100-letno zgodovino Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL, smo lahko ponosni na dosežke svojih diplomantov različnih stopenj študija, svojih pedagogov, raziskovalcev in strokovnjakov ter na njihov prispevek stroki in družbi.

Inženirski poklici, za katere izobražujemo, so polni izzivov. Inženirji smo strokovnjaki, ki izumljamo, načrtujemo, merimo, analiziramo, gradimo in preizkušamo konstrukcije, prostor, kompleksne sisteme, tehnologije, orodja in materiale. Pri tem moramo izpolniti številne zahteve, med njimi zahteve glede izvedljivosti in uporabnosti, ob upoštevanju predpisov in standardov, varnosti, vplivov na okolje in zdravje, stroškov in časa.

To pomeni, da znamo reševati probleme celostno v postavljenih rokih.

Prepričana sem, da ima naša fakulteta v svojih zaposlenih in študentih ogromen potencial. Potencial, ki nam ga ne uspe vedno izkoristiti.

Za dekanjo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani kandidiram, ker verjamem, da mora vodenje temeljiti na:

- ✓ Izgradnji zaupanja in dobrih medsebojnih odnosov.
- ✓ Opolnomočenju zaposlenih in zagotavljanju preglednega odločanja.
- ✓ Sprejemanju najboljših odločitev ob upoštevanju različnih mnenj.
- ✓ Prevzemanju odgovornosti in navdihovanju zaposlenih, da bodo čim boljši.

V nadaljevanju je moj program, ki ga bom v primeru izvolitve in imenovanja na mesto dekanje za obdobje 2021-2025 izvajala v skladu s pooblastili in odgovornostmi, ki jih ima dekan članice UL, še posebej v skladu s Statutom UL in predpisi na različnih ravneh. Finančni okvir programa temelji na izhodišču, da se finančna sredstva ohranijo vsaj na trenutni ravni.

Preden nadaljujem, bi se želela zahvaliti vsem katedram in sodelavcem, ki podpirajo mojo kandidaturo za dekanjo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani.

Moj program za UL FGG

Najprej bom postavila temelje:

1. ODLIČNI POGOJI ZA DELO IN ŠTUDIJ

Če želiš biti odličen, moraš imeti akademsko avtonomijo, prostorske in finančne pogoje ter orodja – računalnike, računalniške programe, laboratorije in laboratorijsko opremo, merilno opremo, itd. In seveda dovolj časa.

Akademsko avtonomija in finančni vidik:

- ✓ Zavzemala se bom za najvišjo stopnjo avtonomije univerz in zagotavljanje ustrezne ravni stabilnega financiranja univerz z večletnimi pogodbami.
- ✓ Znotraj Univerze v Ljubljani si bom prizadevala za vsaj enak obseg finančnih sredstev za javno službo, kot jih prejemo zdaj. Podpirala bom načrtne izboljšave, katerih rezultati nam bodo omogočili prejemanje dodatnih finančnih sredstev iz razvojnega sklada.
- ✓ Raziskovalno-razvojni in strokovni projekti so pomemben vir finančnih sredstev za stalne izboljšave pogojev za delo in študij na naši fakulteti. Zato se bom zavzemala, da je strokovno delo na UL in pristojnem ministrstvu prepoznano tudi kot pomemben finančni vir za razvoj fakultet, zato mora ostati neločljiv del delovanja UL.

Ker sem prepričana, da moramo na UL FGG delati tako, kot učimo in da je treba omogočiti prihodnjim generacijam, da živijo vsaj enako kvalitetno kot na primer moja generacija ali generacija mojih staršev, bom prednost pred novogradnjo dala prenovi in utrditvi. V prihodnje bom podpirala naslednje posege v stavbe, opremo in okolico UL FGG:

- ✓ Potresna in energijska sanacija obstoječih stavb ter sanacija fasad, ob upoštevanju arhitekturnih posebnosti stavb in načel varstva grajene dediščine. Strokovnjake UL FGG bom motivirala, da pripravijo predloge najboljših rešitev.
- ✓ Novi laboratoriji in napredna raziskovalna oprema na različnih področjih našega delovanja. Verjamem, da nam bo uspelo pridobiti finančna sredstva za dodatne, nove prostore za laboratorije. Obljubim pa vsaj preureditev obstoječih prostorov v nove laboratorije, kjer bodo lahko študentje pridobivali dodatna praktična znanja.
- ✓ Dokončanje prenove predavalnic in obnove originalnih miz in stolov.
- ✓ Ureditev prezračevanja sanitarij in obnova sanitarij na študentski strani.
- ✓ Izgradnjo skladišča ob KPL, da sprostimo prostor za raziskave.
- ✓ Izgradnjo novih kolesarnic za zaposlene in študente.
- ✓ Ureditev okolice stavb UL FGG, da postane še bolj prijeten prostor za druženje študentov in zaposlenih.
- ✓ Stalno noveliranje opreme v računalniškem centru, za varno in učinkovito podporo IKT, ki jih uporabljamo zaposleni in študentje.

Hkrati se bom trudila, da se čas, ki ga porabimo za administriranje in formalne sestanke, skrajša. S tem si bomo povrnili čas za poučevanje, raziskovanje in sodelovanje ter strateške odločitve.

Na temelje bom postavila 5 nosilnih stebrov:

2. IZJEMEN PROSTOR ZA UČENJE

Tukaj smo najprej in predvsem zaradi naših študentov. Epidemija COVID-19 nam je pokazala, kako pomembno je poučevanje v predavalnicah, računalniških učilnicah, v laboratorijih in na terenu, da študentom zagotovimo kakovostno znanje, omogočimo večšine sodelovanja in nenazadnje poskrbimo za njihove socialne stike. Po drugi strani smo se pedagogi prilagodili in pridobili dodatne večšine poučevanja na daljavo, priprave drugačnih učnih pripomočkov in vključitve najboljših mednarodnih izobraževalnih vsebin, ki so na svetovnem spletu prosto dostopne. Zato je smiselno, da tudi v prihodnje uporabljamo najboljše pristope obeh svetov, fizičnega in virtualnega.

Jaz naše študente vidim kot odgovorne mlade ljudi, lačne znanja in izkušenj, ki imajo številne talente. Delo z njimi mi daje dodatno pozitivno energijo.

Na področju poučevanja bom zagovarjala:

- ✓ Odgovoren in spoštljiv odnos do študentov kot enakovrednih sogovornikov.
- ✓ Stalno kakovostno izobraževanje pedagoškega kadra na področju najnovejših pristopov k poučevanju. Na UL in širše je trenutno veliko ponudbe.
- ✓ Ustrezno vrednotenje kakovostnega pedagoškega dela, ki mora imeti pomemben vpliv pri izvolitvah v učiteljske nazive. Argumentirano študentsko mnenje ima pri tem veliko težo.
- ✓ Stalno posodabljanje študijskih programov fakultete, tudi v smeri vpeljave enovitih magistrskih študijev. Začetek enovitega magistrskega študija gradbeništva, ki temelji na kakovostnih bazičnih in inženirskih vsebinah ter odličnem in motiviranem pedagoškem kadru, v mandatnem obdobju 2021-2025.
- ✓ Vrhunsko strokovno znanje kot zahteva za poučevanje strokovnih predmetov.
- ✓ Preprost dostop do študentskih mednarodnih izmenjav in priznavanje osvojenih znanj.
- ✓ Stalno sodelovanje s študenti pri izmenjavi informacij glede študijskega procesa in težav, s katerimi se soočajo.
- ✓ Takojšnjo vpeljavo korektivnih ukrepov, v primerih odstopanja od kakovostnega izobraževanja in pridobivanja kompetenc, v sodelovanju s pedagogi in študenti. Aktivno in pregledno reševanje tovrstnih težav s ciljem zagotavljanja kakovostnih znanj in doseganja predmetno-specifičnih kompetenc.
- ✓ Vpeljavo vseživljenjskega izobraževanja z akreditiranimi vsebinami. Želim, da se naši diplomanti različnih stopenj vedno znova vračajo na UL FGG po dodatna znanja.

3. PROSTOR PREBOJNIH RAZISKAV

Na UL FGG imamo akademsko svobodo, da raziskujemo na različnih področjih. Ukvarjamo se s temeljnimi in aplikativnimi raziskavami ter razvojem za različna podjetja. Pri tem naslavljamo številne izzive, pred katerimi je danes naš svet. Rezultate raziskovalnega dela razširjamo z objavami v priznanih znanstvenih revijah in na konferencah, z izdajo monografij, uveljavitvijo novih preskusnih metod, novelacijo pravilnikov, itd.

Pri omejenem dostopu do vrhunske raziskovalne opreme se je smiselno usmeriti v zelo kakovostne interdisciplinarne raziskave, s povezovanjem raziskovalcev različnih oddelkov UL FGG in širše, znotraj UL in z drugimi univerzami in inštituti. Zavzeto timsko delo raziskovalcev z različnimi tehniškimi,

naravoslovnimi in družboslovnimi znanji daje odlične rezultate, ki jih brez težav objavimo v pomembnih znanstvenih revijah.

Na področju raziskovanja se bom zavzemala za:

- ✓ Sofinanciranje UL FGG pri nabavi najnovejše raziskovalne opreme in dostopa do vrhunske raziskovalne opreme v Sloveniji in EU.
- ✓ Možnost, da odlični raziskovalci več časa posvetijo raziskovalnemu delu in se razbremenijo pri poučevanju. Premišljen sistem načrtovanja in zbiranja finančnih sredstev na različnih raziskovalnih projektih predstavlja možen okvir za doseg tega cilja.
- ✓ Zagotavljanje lastnih in razpoložljivih nacionalnih ter evropskih finančnih virov za gostovanja mladih sodelavcev na univerzah, ki so vrhunske na posameznem področju. Pridobitev najnovejših znanj, povezav in spretnosti pisanja člankov vidim kot ključni motor razvoja UL FGG. Prednost bodo imele PRE, kjer zaradi visoke obremenitve s poučevanjem in razvojnim ter ekspertnim strokovnim delom primanjkuje časa za pisanje člankov za najbolj kakovostne revije.
- ✓ Interni razpis za prijavo naprednih raziskovalnih idej – predlogov zagonskih preiskav za mlade asistente. Izbrane ideje prejmejo finančno podporo za izvedbo in objavo rezultatov.
- ✓ Vsestransko podporo kakovostnemu doktorskemu študiju.
- ✓ Aktivno sodelovanje raziskovalcev UL FGG pri sprejemanju politik na področju raziskav v Sloveniji in EU.

4. PROSTOR ODLIČNIH INŽENIRJEV – EKSPERTOV

Eksperti UL FGG rešujejo strokovno najzahtevnejše probleme v praksi. Sodelujejo pri pripravi različnih pravilnikov in standardov, nacionalnih programov, zakonodaje ter priročnikov. So organizatorji strokovnih posvetov, konferenc in delavnic, kjer kot predavatelji prenašajo znanje domači in mednarodni strokovni javnosti. So tudi aktivni člani domačih in mednarodnih strokovnih združenj.

Vrhunsko strokovno znanje naših učiteljev je nujno potrebno pri poučevanju strokovnih predmetov. Študentje pogosto izpostavijo učitelje, pri katerih dobijo kakovostna znanja za uspešno reševanje praktičnih problemov.

Vrhunska strokovna znanja morajo biti cenjena, saj na tehniški fakulteti brez tovrstnih znanj ni možen kakovosten pouk. Sodelavcem, ki aktivno sodelujejo že v fazi nastajanja ali noveliranja ključnih strokovnih dokumentov, kot so na primer standardi za projektiranje konstrukcij (evrokodi), in ta znanja takoj prenašajo na študente, je treba strokovno delo ustrezno ovrednotiti pri volitvah v učiteljski naziv.

Na področju strokovno-svetovalnega dela se bom zavzemala za:

- ✓ Ustrezno vrednotenje delovanja strokovnjakov UL FGG na področju priprave ključnih strokovnih dokumentov, še posebej pri izvolitvah v učiteljski naziv.
- ✓ Rešitev v okviru UL, ki bo enakopravno obravnavala vsa področja, kjer so strokovne kompetence učiteljev nujne za kakovostno poučevanje strokovnih vsebin.
- ✓ Vpeljavo posebnega naziva za vrhunske strokovnjake iz prakse, ki sodelujejo pri poučevanju strokovnih predmetov na UL.
- ✓ Vključevanje študentov UL FGG v strokovne projekte.
- ✓ Širšo promocijo uspešnih primerov prenosa znanja z UL FGG v prakso.

5. PROSTOR STROKOVNIH IN SUVERENIH ADMINISTRATIVNO-PODPORNIH SLUŽB

Večinoma se ne zavedamo, kako pomembno vlogo imajo sodelavci administrativno-podpornih služb, saj se redno srečujemo zgolj z ožjim obsegom njihovega dela. Bolje poznamo delo tehničnih sodelavcev na PRE, ki sodelujejo v pedagoškem procesu.

V času epidemije COVID-19 vidimo, kako pomembno je delo tehnično-vzdrževalne službe, čistilk in obeh hišnikov, ki zagotavljajo ustrezne higienske standarde na UL FGG. Brez vizije, inovativnih rešitev in stalne podpore sodelavcev računalniškega centra nam ne bi uspel hiter prehod na kakovostno poučevanje na daljavo in na hibridno poučevanje. Sodelavke in sodelavci v dekanatu, kadrovski službi, referatu za študijske zadeve, knjižnici, finančno-računovodski službi, službi za gospodarske zadeve, službi za mednarodno in raziskovalno dejavnost opravljajo ključna administrativna dela in skrbijo za delovanje fakultete v skladu s predpisi na različnih ravneh. Soočajo se z inšpekcijskimi nadzori ter internimi (UL) in zunanjimi revizijami. S svojim delovanjem nam omogočajo ustrezne pogoje za delo ter več časa za poučevanje, raziskovanje in strokovno delo. **Kot prodekanja za gospodarske zadeve, učiteljica, raziskovalka in strokovnjakinja imam relativno širok vpogled v delo posameznih podpornih služb in njihovo delo zelo cenim.**

Na področju administrativno-podpornih služb se bom zavzemala za:

- ✓ Zagotovitev pogojev za učinkovito in nemoteno delo ter nudenje podpore pedagogom in raziskovalcem.
- ✓ Možnost izobraževanja in s tem povezanega pridobivanja novih kompetenc in napredovanja.
- ✓ Nove zaposlitve za določen čas, ki jih zagotovi UL znotraj projekta APIS (Akademski poslovni informacijski sistem), v času aktivnosti projekta uvedbe na UL FGG.

6. PROSTOR, KJER SMO VARNI IN SPOŠTOVANI

Ta steber predstavlja medsebojne odnose in skrb za zdravje in čas, namenjen družini in/ali prostočasnim dejavnostim. Vključuje vse zaposlene in študente.

Zavzemala se bom za:

- ✓ Varovanje dostojanstva zaposlenih in študentov.
- ✓ Ničelno toleranco do različnih oblik nasilja nad zaposlenimi in študenti in takojšnjo zaščito žrtev.
- ✓ Noveliranje vrednotenja dela zaposlenih za Letni delovni načrt (LDN), ki vključuje in ustrezno vrednoti delovanje mlajših sodelavcev na UL FGG.
- ✓ Kakovostne in raznovrstne športne dejavnosti za študente in zaposlene.
- ✓ Izvedbo neformalnih druženj zaposlenih ob različnih priložnostih, kot so dnevi zdravja, slavnostne prireditve, ...
- ✓ Možnost dela na domu.
- ✓ Konec vseh sej in sestankov do 16:00 ure.
- ✓ Spoštovanje časa zaposlenih, ki ga namenjajo družini in neslužbenim dejavnostim.
- ✓ Možnost izvedbe prostočasnih dejavnosti študentov v prostorih fakultete.
- ✓ Podporo samostojnemu in uspešnemu delovanju študentskega sveta, študentske organizacije in študentskih društev na UL FGG.

Stebre bom povezala v celoto s **SODELOVANJEM** in **POVEZOVANJEM PEDAGOGOVI, RAZISKOVALCEV, INŽENIRJEV IN ŠTUDENTOV** vseh treh oddelkov. Zato bom spodbujala široke diskusije ter sprejemanje argumentiranih odločitev in ukrepov, ki imajo široko podporo zaposlenih na UL FGG.

To bom dosegla:

- ✓ Z rezerviranjem časa na senatu za diskusijo na vnaprej podano aktualno temo, ključno za UL FGG. Temo lahko predlagajo različni organi UL FGG, PRE, študentski svet, itd.
- ✓ Z večjim poudarkom sodelovanju pedagoških delavcev, ki poučujejo na posameznem študijskem programu. Cilj sodelovanja je stalna izboljšava učnih vsebin, reševanje problemov in seznanitev z delom drugih sodelavcev. Sodelovanje vidim kot Forum študijskega programa. Pomembno je, da je slišan tudi glas asistentov.
- ✓ S spodbujanjem sodelovanja sodelavcev z različnih oddelkov na raziskovalnih in razvojnih projektih ter pri strokovnem delu. Kot prodekanja za gospodarske zadeve ugotavljam, da bi številna dela, ki jih posamezna PRE naroči pri zunanjih ponudnikih, lahko opravili sodelavci UL FGG.
- ✓ S spodbujanjem formalnega sodelovanja asistentov in podoktorskih raziskovalcev UL FGG, katerega cilj je obveščenost vodstva o posebnih vidikih njihovega dela in predlogih izboljšav. Ta skupina mladih sodelavcev je najmanj vključena v sprejemanje odločitev na naši fakulteti, čeprav je pogosto motor razvoja in vir odličnih idej.
- ✓ Z ad-hoc sestanki s študenti (študentski svet, študentska organizacija, študentska društva, ...), asistenti, raziskovalci, skupino učiteljev, administrativnim kadrom, kar bi mi omogočilo, da pridobim vse potrebne informacije za odločanje na posameznem področju.

Uspešno sodelovanje in povezovanje bo odprlo nove priložnosti za mlajše sodelavce, asistente in raziskovalce. **Vključevanje študentov** bo sodelovanje obogatilo in jim omogočilo pridobivanje zahtevnejših kompetenc in s tem lažjo zaposljivost.

Naj poudarim le nekaj možnosti sodelovanja mlajših sodelavcev in študentov:

- ✓ Timsko delo na različnih kompleksnih projektih UL FGG, kjer se uporabijo najnovejša znanja, rešitve in oprema vseh treh oddelkov. S tem se problemi v danih razmerah rešujejo celostno in najboljše. Mladi pridobijo nova znanja in veščine ter si povečajo možnosti za pridobivanje ali sodelovanje v mednarodnih in domačih raziskovalnih, razvojnih ali strokovnih projektih. Hkrati se jim odprejo širše možnosti zaposlitve.
- ✓ Organizacija in izvedba poletnih šol za srednješolce in osnovnošolce, kjer se prepletajo vsebine vseh treh oddelkov. Projekt je ovrednoten s pedagoškimi točkami, ki se upoštevajo pri izvolitvah v nazive, z dodatnim IRD ter z urami v Letnem delovnem načrtu.
- ✓ Interni UL FGG projekti za študente, po zgledu projektov »Po kreativni poti do praktičnih znanj«. Vir finančnih sredstev je donacija podjetij.

Vse te dejavnosti skupaj bodo učinkovita promocija inženirstva.

Če me izvolite za dekanjo Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL, bom vložila vso svojo energijo v izpolnjevanje predloženega programa. To bo seveda možno le v sodelovanju z vami vsemi in opolnomočenjem sodelavcev, ki bodo prevzeli odgovornost za rezultate na določenem področju. Prizadevala si bom za kompatibilno ekipo prodekanov, da bomo skupaj s predstojniki oddelkov uspešno vodili UL FGG v obdobju 2021-2025.

Moje izkušnje

Moje izkušnje so raznolike in ustrezajo izzivom, s katerimi se soočamo na fakulteti.

Vodenje

Vodenje zame ni delovanje s položaja moči. Ni treba, da imam vedno prav. Prepričana sem, da se z izgradnjo zaupanja, odprtostjo ter upoštevanjem različnih mnenj in argumentov sprejemajo najboljše odločitve. Znam prevzeti odgovornost in sprejemati tudi težke odločitve.

Vodstvene funkcije na UL FGG

Prodekanja UL FGG za gospodarske zadeve (2013 -).

Predsednica Upravnega odbora UL FGG (2013 -).

Predstojnica Katedre za preskušanje materialov in konstrukcij UL FGG (2010 – 2013).

Namestnica predstojnika Katedre za preskušanje materialov in konstrukcij UL FGG (1995 – 2010, 2013 –).

Vodstvene funkcije izven UL FGG

Predsednica sveta strokovnjakov Združenja za beton Slovenije.

Članica Development Advisory Committee odgovorna za Evropo pri mednarodni organizaciji RILEM, International Union of Laboratories and Experts in Construction Materials

(<https://www.rilem.net/about/organisation/officers-600086>).

Vodenje projektov

Uspešno sem vodila in zaključila več kot 15 mednarodnih in nacionalnih raziskovalnih, razvojnih in industrijskih projektov.

Izkušnje za uresničitev programa

1. ODLIČNI POGOJI ZA DELO IN ŠTUDIJ

Kot prodekanja za gospodarske zadeve sem v osmih letih mandata zaključila številne projekte, s pomočjo mnogih sodelavcev. Naj izpostavim nekatere. Prenovili smo avlo na Jamovi 2 in veliko predavalnic, skupaj s prenovo originalnih Kraljevih miz in stolov. Študentom smo uredili številne koticke za delo in druženje, znotraj in zunaj stavb. Obnovili smo večino kabinetov učiteljev in asistentov. Izpeljali smo dva obsežna in zahtevna projekta - centralni sistem hlajenja na Jamovi 2 in zamenjavo strešne konstrukcije in kritine na Hajdrihovi 28. Za prenovo strehe na Hajdrihovi smo prejeli finančna sredstva MIZŠ, za kar sem se v preteklih letih močno trudila. S tem smo podaljšali življenjsko dobo naših stavb in omogočili bolj zdravo in prijetno okolje za delo in študij. Zavzemala sem se za financiranje naprednih učil in sofinanciranje nabav najnovejše raziskovalne opreme iz sredstev UL FGG, za pridobivanje naprednih znanj in izvedbo prebojnih raziskav. V času mojega mandata smo na UL FGG nabavili veliko kosov najnovejše opreme za poučevanje in raziskave, tudi kot rezultat internih razpisov. Razpeljali smo novo univerzalno ožičenje, vpeljali IP telefonijo in v celoti uredili požarno javljanje. Na začetku epidemije COVID-19 smo poskrbeli za nabavo računalnikov in druge opreme IKT, za izvedbo pouka na daljavo in za hibridno izvedbo.

2. IZJEMEN PROSTOR ZA UČENJE

Na UL FGG poučujem od leta 1994 vsebine s področja gradiv, eksperimentalne analize konstrukcij, tehnologije betona, zgodovinskih materialov in gospodarjenja s sekundarnimi in odpadnimi snovmi.

Občasno izpeljem tudi predmete na UL FF in UL ALUO, in sicer s področja izbirnih vsebin na podiplomskih študijih. Bila sem mentorica diplomantom pri 100 zaključnih delih na dodiplomskih študijih UL FGG. Trije moji študentje so prejeli fakultetno Prešernovo nagrado.

Ves čas se izobražujem na področju novih pristopov k poučevanju, retorike in drugih vsebin, povezanih z dvigom kakovosti učnih vsebin in poučevanja. Z rezultati svojega raziskovalnega in strokovnega dela na področju betonov, malt, injekcijskih mešanic in stavb kulturne dediščine sproti seznanjam študente. Velikokrat me povabijo tudi v podjetja, da zaposlenim predavam o najnovejših dognanjih stroke na področju posebnih tehnologij betonov. Specifično področje moje strokovne ekspertize so inženirske pregrade iz betona v odlagališčih radioaktivnih odpadkov. Na tem področju sem opravila dve daljši izobraževanji, eno v Švici (Cement and Cementitious Materials in Geological Disposal of Radioactive Waste Course) in drugo v Sloveniji (Osnove tehnologij jedrskih elektrarn).

3. PROSTOR PREBOJNIH RAZISKAV

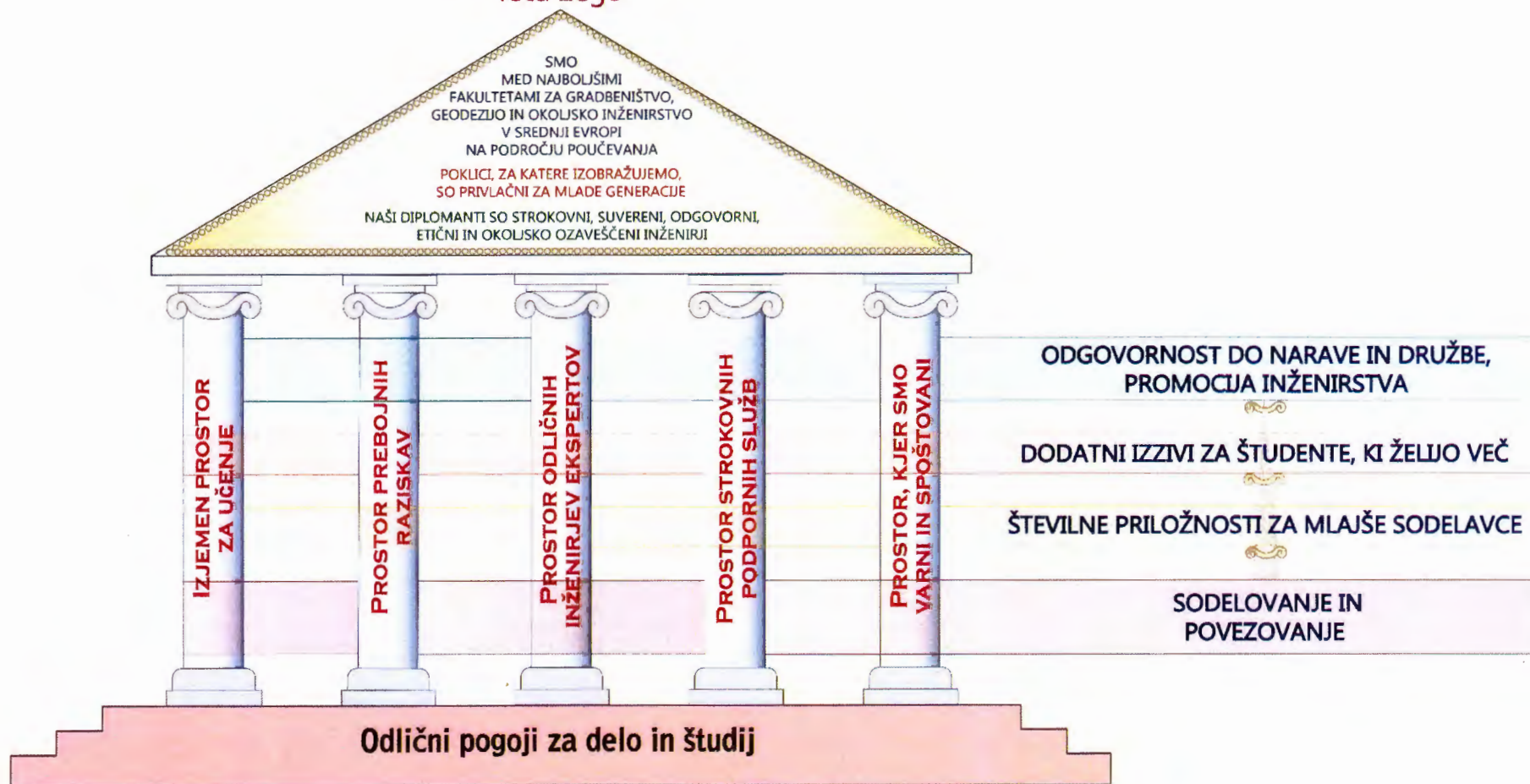
Aktivna sem tudi na področju raziskovalnega dela. Po vrednotenju SICRIS spadam med prvih 15 raziskovalcev UL FGG. Bila sem mentorica pri 7 zaključenih doktoratih. Ponosna sem predvsem na dejstvo, da smo preiskave na področju staranja in propadanja malt in betonov ter utrjevanja stavb kulturne dediščine postavili v novo dimenzijo, s sodelovanjem z raziskovalci na UL FKKT in UL FE ter na IMFM in podiplomski šoli IJS. In seveda s financiranjem ali sofinanciranjem ključne raziskovalne opreme na UL FGG. Spremembe v teh materialih smo sposobni spremljati od priprave naprej in hkrati na različnih nivojih – nano in mikro nivo, mezo nivo ter makro nivo, kjer spremljamo predvsem spremembe fizikalnih in mehanskih lastnosti. V okviru EU COST projektov sodelujemo tudi v krožnih testih preverjanja učinkovitosti napredne merilne opreme in protokolov preverjanja učinkovitosti mehanizmov samoceljenja. Rezultate raziskav sem objavila v 40 izvirnih znanstvenih člankih v revijah, od tega 19 v revijah prve četrtine.

Gostovanje na University of Newcastle v Avstraliji, ki je trajalo 95 dni, sem opravila že leta 2003, ko sem bila na delovnem mestu asistentke in v nazivu docentke. Univerza v Newcastlu ima vrtce na kampusu in moja takrat 5-letna hči je obiskovala vrtec, ko sem sama opravljala raziskave s področja zidanih kompozitnih materialov. Zato se zavzemam, da naši mladi asistenti takoj po doktoratu opravijo gostovanje na priznani tuji univerzi in da imajo na naši fakulteti možnost izvajanja lastnih raziskav.

4. PROSTOR ODLIČNIH INŽENIRJEV – EKSPERTOV

Strokovni izpit s področja gradbene stroke sem opravila leta 1998. Ves čas svojega delovanja na UL FGG skrbim za prenos rezultatov raziskovalnega dela v prakso in ustvarjanje novih znanj, izvajam razvoj za podjetja ter delujem na področju standardizacije ter mednarodnih in nacionalnih strokovnih društev. V gradbeno prakso sem prenesla tehnologijo samozgoščevalnega betona (v podjetje Primorje, danes Kolektor CPG). Več kot 15 let sem ekspert s področja betonov pri Upravi za jedrsko varnost RS. Zadnji dve leti aktivno sodelujem pri projektu tehnologije gradnje odlagališča nizko in srednje radioaktivnih odpadkov v Vrbini. Sem aktivna članica Združenja za beton Slovenije in RILEM-a, kjer trenutno delam že v okviru petega tehničnega odbora. Na SIST-u sem aktivna članica tehničnega odbora SIST/TC BBB Beton, armirani beton in prednapeti beton (sodelovala pri prevodih EN standardov: SIST EN 206-1:2003, SIST EN 206:2013 in SIST EN 13670:2010; sodelovala pri pripravi nacionalnih dodatkov: SIST 1026:2004; SIST 1026:2008 in SIST EN 13670:2010/A101:2010). Prepričana sem, da kakovostno strokovno delo učitelja na področju vsebin strokovnih predmetov, ki jih poučuje, pomembno vpliva na kakovost znanj, ki jih pridobijo študentje.

VIZIJA - naš UL FGG leta 2030



Na podlagi idejne zasnove Violete Bokan Bosiljkov je SLIKOVNI POVZETEK oblikovala Andreja Padovnik

UL FGG KPMK

Dekanat UL FGG

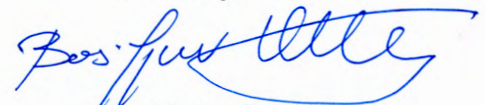
**Zadeva: Predlog Katedre za preskušanje materialov in konstrukcij
za kandidatko za dekanjo UL FGG 2021-2025**

Spoštovani,

člani Katedre za preskušanje materialov in konstrukcij predlagamo članico katedre, prof. dr. Violeto Bokan Bosiljkov, kot kandidatko za dekanjo UL FGG 2021-2025.

Ljubljana, 3. 05. 21

Predstojnik KPMK



prof. dr. Vlatko Bosiljkov

Univerza
v Ljubljani
Fakulteta
za gradbeništvo
in geodezijo



Inštitut za zdravstveno
hidrotehniko
Hajdrihova 28
1000 Ljubljana, Slovenija
telefon +386 1 425 40 52
fax +386 1 42 50 681
fgg@fgg.uni-lj.si

Ljubljana, 3. maj 2021

Št.:

Zadeva: Podpora kandidaturi prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG

Spoštovani,

Vsled povezovalnih kapacitet, spodbujanja sodelovanja v kolektivu ter izkazanega razumevanja za okoljske študijske in raziskovalne programe, člani Inštituta za zdravstveno hidrotehniko podpiramo kandidaturo prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG.

doc. dr. Mario Krzyk
Namestnik predstojnika
IZH

Univerza
v Ljubljani
Fakulteta
za gradbeništvo
in geodezijo

Katedra za gradbeno informatiko

Jamova 2, p.p. 3422
1115 Ljubljana, Slovenija
telefon (01) 47 68 606
faks (01) 42 50 681
matevz.dolenc@fgg.uni-lj.si



UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Akademski zbor

Ljubljana, 30. april 2021

Jamova 2
SI-1000 Ljubljana

Zadeva: Podpora kandidaturi prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG

Spoštovani,

člani Katedre za gradbeno informatiko (KGI) podpiramo kandidaturo prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG.

Predstojnik KGI

doc.dr. Matevž Dolenc

KKPI

Akademski zbor UL FGG

Zadeva: **Podpora kandidaturi prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG**

Spoštovani,

člani Katedre za konstrukcije in potresno inženirstvo podpiramo kandidaturo prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG.

Ljubljana, 30. 04. 21

Predstojnica KKPI

Tatjana Isaković

Digitally signed by Tatjana
Isaković
Date: 2021.04.30 11:29:14 +02'00'

prof. dr. Tatjana Isaković

KPP

Akademski zbor UL FGG

Zadeva: **Podpora kandidaturi prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG**

Spoštovani,

člani Katedre za prostorsko planiranje podpiramo kandidaturo prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG.

Ljubljana, 30. 04. 21

Predstojnica KPP

viš. pred. dr. Mojca Foški

Mojca
Foski

Digitally signed by Mojca
Foski
DN: cn=Mojca Foski, o, ou,
email=mfoski@fgg.uni-lj.si,
c=SI
Date: 2021.04.30 10:38:42
+02'00'

KG

Akademski zbor UL FGG

Zadeva: Podpora kandidaturi prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG

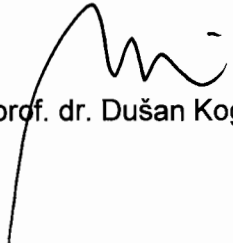
Spoštovani,

člani Katedre za geodezijo podpiramo kandidaturo prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov za dekanjo UL FGG.

Ljubljana, 30. 04. 21

Predstojnik KG

izr. prof. dr. Dušan Kogoj



prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov

redna profesorica za področje gradbeništvo in okoljsko inženirstvo

UL FGG KPMK

Dekanat

UL FGG

Jamova cesta 2

1000 Ljubljana

**Zadeva: Soglasje prof. dr. Violete Bokan Bosiljkov
h kandidaturi za dekanjo UL FGG 2021-2025**

Spoštovani!

Podpisana prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov soglašam s kandidaturo za dekanjo UL FGG.

Ljubljana, 30. 04. 2021

prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov

