

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo

Dekanja UL FGG:
red. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov

Sprejeto na 4. izredni seji Senata UL FGG dne 27. 2. 2023

Ljubljana, februar 2023

VSEBINA

1	KRATEK POVZETEK LETNEGA POROČILA	5
2	POROČILO DEKANJE	6
2.1	Izobraževalna dejavnost	6
2.2	Raziskovalna dejavnost	19
2.3	Kadrovske zadeve	21
2.4	Strokovno svetovalno delo	24
2.5	Poslovanje fakultete	25
2.6	Investicije in investicijsko vzdrževanje	26
2.7	Javna naročila	26
2.8	Nagrade in priznanja	27
3	SPLOŠNI DEL	29
3.1	Predstavitev UL FGG	29
3.2	Kratek opis razvoja	29
3.3	Predstavitev vodstva	30
3.4	Predstavitev najpomembnejših organov	30
3.5	Kratek pregled dejavnosti	32
3.6	Kratek opis gospodarskih, monetarnih, fiskalnih in drugih vplivov na delovanje UL FGG	34
4	POSEBNI DEL	35
4.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE UL FGG	35
4.2	POSLANSTVO IN VIZIJA UL FGG	35
4.3	DOLGOROČNI CILJI UL FGG	36
4.3.1	Cilji na področju izobraževalnega dela	36
4.3.2	Cilji na področju raziskovalnega dela	37

4.3.3	Cilji na področju strokovnega dela	37
4.4	LETNI CILJI UL FGG	37
4.4.1	Prvostopenjski in drugostopenjski (magistrski) študij	37
4.4.2	Izredni prvostopenjski študij	39
4.4.3	Tretjestopenjski (doktorski) študiji	39
4.4.4	Raziskovalna in razvojna dejavnost	40
4.4.5	Sodelovanje v evropskih projektih	42
4.4.6	Mednarodna dejavnost na študijskem področju	44
4.4.7	Knjižnična dejavnost	45
4.4.8	Promocija zdravja pri delu z zaposlenimi in fakultetni šport	48
4.4.9	Interesna dejavnost študentov	50
4.4.10	Študentski svet UL FGG	50
4.4.11	Študentska društva	51
4.4.12	Študentska organizacija UL FGG	52
4.5	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	53
4.5.1	Pregled realizacije predlogov ukrepov iz spletne aplikacije za poslovno poročanje	53
4.5.2	Pregled uresničevanja ukrepov NAKVIS zaradi vzorčnih evalvacij študijskih programov	70
4.6	AKTIVNOSTI SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	70
4.6.1	Izobraževalna dejavnost	71
4.6.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	79
4.6.3	Umetniška dejavnost	83
4.6.4	Prenos in uporaba znanja	83
4.6.5	Ustvarjalne razmere za delo in študij	86
4.6.6	Upravljanje in razvoj kakovosti	89
4.6.7	Vodenje in upravljanje	93
4.6.8	Kadrovski razvoj	95
4.6.9	Informacijski sistem	97
4.6.10	Komuniciranje z javnostmi	99
4.6.11	Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem	101
4.6.12	Rezultati študentske ankete	104
4.7	ANALIZA TVEGANJ	106
4.8	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA	113
4.9	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA, KOT JIH JE PREDPISALO PRISTOJNO MINISTRSTVO, TER UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI IN KAKOVOSTI POSLOVANJA	113
4.10	OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC NA UL FGG	114
4.11	POJASNILA NA PODROČJIH NA KATERIH ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	119

4.12	OCENA UČINKOV POSLOVANJA UL FGG NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALNE RAZMERE, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ, UREJANJE PROSTORA IPD...	119
5	ZAKLJUČNI DEL	121
1.	RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022	123
1.1	RAČUNOVODSKE USMERITVE	123
1.2	POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM	124
1.2.1	BILANCA STANJA	124
1.2.2	IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV	129
1.2.3	IZRAČUN IN OBRAZLOŽITEV KAZALCEV	132
1.3	POJASNILO K OBRAZCU ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	133
1.4	POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE	133
1.5	STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2022 PO VIRIH SREDSTEV	134
2.	RAČUNOVODSKI IZKAZI	136

1 KRATEK POVZETEK LETNEGA POROČILA

Finančna situacija: Poslovanje UL FGG v letu 2022 je bilo uspešno, prihodki so se povečali za 9 %, povečali pa so se tudi odhodki, za 11 %, predvsem zaradi dviga cen energentov in posledično ostalih cen na trgu. Obseg prihodkov iz naslova strokovnega dela na fakulteti je bil v letu 2022 enak, kot v predhodnem letu. Režijski stroški, ki jih zaračunavamo v (nizki) višini 11%, še vedno omogočajo vzdrževanje fakultetne infrastrukture, ko država za to že leta ne namenja skoraj nič. Kljub dvigu stroškov dela za 4 %, ostajajo v letu 2022 stroški dela še vedno pod mejo 70 % (68,7%). To nam omogoča, da so razmere za delo in študij normalne in da lahko zagotavljamo tudi določena sredstva za obnovo stavb in opreme.

Študiji: V 2022 smo ohranjali raven ponudbe obveznih in izbirnih predmetov v akreditiranih študijskih programih (t.j. 5 programov na I. stopnji in 5 programov na II. stopnji), kot so zapisani v EŠP UL. Število novincev, vpisanih v prvi letnik prve stopnje, ki so študije UL FGG izbrali kot prvo željo, se je začelo večati, več pa se tudi vpis na magistrske študije, še posebej na gradbeništvo. Vendar so številke vpisanih in diplomantov ter magistrantov daleč od tistih, ki bi zagotavljale vzdrževanje števila pooblaščenih inženirjev na trenutni ravni. Nove pedagoške zaposlitve, ki so predvsem zaradi nadomestitve upokojenih sodelavcev ali sodelavcev, ki so odšli drugam, so bile pretežno take, da vodijo v boljšo kakovost pedagoškega dela, večjo mednarodno vpetost in prepoznavnost zaposlenih pedagogov. Se pa zadnje čase pogosto dogaja, da nam kakovostnega pedagoškega kadra ne uspe pritegniti, zaradi posebnih zahtev in nižjih plač, v primerjavi z realnim sektorjem. Zato je nadobremenitev pedagogov UL FGG konstantno visoka, kar negativno vpliva tudi na kakovost raziskovalnega dela. Ponudbo predmetov za tuje študente na izmenjavi smo ponovno optimirali. Cilj je omejen nabor modulov v angleškem jeziku zanje. Pridobili smo mednarodno akreditacijo ASIIN za tri magistrske študijske programe, ponovno pa je zagnana priprava na akreditacijo enovitega magistrskega programa Gradbeništvo - ob upoštevanju kompetenčne platforme, ki jo je potrdilo Ministrstvo za okolje in prostor (MOP) na predlog Inženirske zbornice Slovenije (IZS) kot podlago za pristop k izpitu za pooblaščenega inženirja na področju gradbeništva.

Raziskovalna dejavnost: V letu 2022 se je, v primerjavi z letom 2021, število znanstvenih objav sicer zmanjšalo, po drugi strani pa beležimo vsako leto večjo odmevnost raziskav UL FGG. Kazalnik CI10 je prvič presegel mejo 40.000 citatov, kar predstavlja približno 15% rast citiranosti glede na 2021. Zmanjšanje števila izvirnih znanstvenih člankov pripisujemo prehodu na nov način financiranja programskega stebra raziskovalnega dela, bistvenega zmanjšanja števila redno zaposlenih raziskovalcev v letu 2022 ter najavljene nove metodologije za ovrednotenje znanstveno-raziskovalnega dela na UL, ki naj bi temeljila bolj na kvalitativnih kot kvantitativnih kazalnikih. S številnimi objavljenimi intervjuji in drugimi poljudnimi objavami je bilo zagotovljeno tudi posredovanje rezultatov znanstveno raziskovalnega dela zainteresirani javnosti. V letu 2022 beležimo na raziskovalni dejavnosti porast prihodkov za 11 %, predvsem zaradi Pogodbe o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti za pogodbeno obdobje 2022-2027.

Poslovno-informacijski sistem APIS: S 1. 1. 2022 smo prešli v produkcijo v APIS-u. Zaradi pomanjkanja podpore in zapletenosti sistema ter napak smo imeli ogromno težav pri rednem delovanju. Ključni zaposleni v podpornih službah so dali odpoved ali se upokojili. Novih kadrov skoraj ni možno pritegniti, tudi zaradi nekonkurenčnih plač, zato smo kot pomoč najemali zunanje strokovnjake. Obremenjenost zaposlenih in stroški le še rastejo, ker sistem vnaša zelo veliko dodatne birokracije in rešitve, za katere potrebujemo tudi do 10x več časa, kot v predhodnih PIS-ih. Ocenjujemo, da je APIS odgovoren tudi za slabše raziskovalne rezultate, saj se raziskovalci bistveno več časa ukvarjajo z birokracijo in razčiščevanjem finančnega stanja na svojih projektih.

2 POROČILO DEKANJE

Letno poročilo UL FGG je pripravljeno skladno z Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna in na podlagi Letnega programa dela in razvojnih ciljev 2022. Letno poročilo UL FGG je sestavljeno iz poslovnega poročila, ki vključuje tudi poročilo o kakovosti, in računovodskega poročila.

2.1 Izobraževalna dejavnost

S študijskim letom 2022/2023 UL FGG nadaljuje z izvajanjem študijskih programov prve stopnje; in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Operativno gradbeništvo v 1., 2. in 3. letniku,
- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnično upravljanje nepremičnin v 1., 2. in 3. letniku,
- univerzitetni študijski program prve stopnje Gradbeništvo v 1., 2. in 3. letniku,
- univerzitetni študijski program prve stopnje Geodezija in geoinformatika v 1., 2. in 3. letniku in
- univerzitetni študijski program prve stopnje Vodarstvo in okoljsko inženirstvo v 1., 2. in 3. letniku.

UL FGG v študijskem letu 2022/2023 izvaja pet magistrskih študijskih programov druge stopnje:

- Vodarstvo in okoljsko inženirstvo v 1. in 2. letniku,
- Geodezija in geoinformatika v 1. in 2. letniku,
- Gradbeništvo v 1. in 2. letniku na smeri Gradbene konstrukcije ter Nizke gradnje v prvem letniku in BIM A+ v drugem letniku,
- Stavbarstvo v 2. letniku in
- Prostorsko načrtovanje v 2. letniku.

Izobraževalna dejavnost predstavlja osnovno poslanstvo UL FGG. Primerjava med vsemi vpisanimi študenti na UL FGG med š. l. 2017/2018 in š. l. 2022/2023 prikazuje naslednja preglednica:

Študij	š. l. 2017/18	š. l. 2018/19	š. l. 2019/20	š. l. 2020/21	š. l. 2021/22	š. l. 2022/23
5 bolonjskih študijev I. stopnje	430	400	442	520	539	469
5 bolonjskih študijev II. stopnje	245	200	221	214	218	203
1 bolonjski študij III. stopnje	54	52	57	51	45	44
skupaj	729	652	718	734	802	716
novinci v 1. letnikih I. stopnje	186	187	224	234	219	206
novinci v 1. letnikih II. stopnje	75	59	69	43	55	58
novinci v 1. letnikih III. stopnje	17	9	16	15	11	9

V študijskem letu 2022/23 se je vpis na prvostopenjskih študijih malenkost zmanjšal glede na pretekli dve študijski leti, se je pa vpisalo več študentov s prvo prijavo. Beležimo pa povečan vpis na drugi stopnji študija, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma. Vzroki za počasno rast števila vpisanih študentov na UL FGG na drugostopenjskih programih so predvsem v preteklem večletnem zmanjševanju vpisa v prvostopenjske študijske programe, kar se je z zamikom odrazilo na drugostopenjskih študijskih programih. Glavna vzroka zmanjšanja vpisa sta bila upad zanimanja dijakov za vpis na razpisane študijske programe in zmanjševanje celotne populacije oziroma zmanjševanje števila rojstev, ki je dno doseglo v letih 1999 in 2001–2003.

Posebno pozornost zato namenjamo vpisu novincev v prvostopenjske študijske programe. Sprejemali smo tudi študente z drugo prijavo, da bi zapolnili razpisna mesta.

Zmanjšanje števila vpisanih študentov je bila tudi posledica dejstva, da smo za vpis v višji letnik zahtevali vseh 60 KT, kar je ob slabšem znanju vpisanih dijakov povzročalo vedno večje probleme. Zato smo prilagodili pogoje za vpis v tretje letnike na prvostopenjskih programih, namesto 60 KT za vpis v tretji letnik od študijskega leta 2016/17 zadošča 54 KT, za prehod iz 1. v 2. letnik pa smo v študijskem letu 2021/2022 izjemoma znižali pogoj 60 KT na 54 KT, saj je epidemija COVID-19 močno zaznamovala in omejevala študentsko populacijo. Ob tem navedimo dejstvo, da imamo v študijskem letu 2022/23 531 študentov brez statusa, ki pavzirajo prvo ali celo drugo zaporedno leto in tako predstavljajo dodatno potencialno skupino študentov, ki se bodo lahko vrnil in vpisali v višji letnik, ko bodo izpolnili pogoje za napredovanje po programu. Analiza pogojev za prehode v višji letnik na primerljivih članicah UL je pokazala, da smo verjetno edina članica, ki zahteva 60 KT za prehod iz prvega v drugi letnik in da je tudi pogoj za prehod v tretji letnik (54 KT) relativno oster. Zato na UL FGG pripravljamo spremembo pogojev za prehode v višji letnik na vseh študijskih programih.

Manjše število vpisanih študentov na drugi strani izboljšuje razmerje med pedagogi in študenti, kar omogoča delo v manjših skupinah in s tem vsaj pogojno omogoča boljšo kakovost poučevanja in boljšo prehodnost, tudi ob nekoliko slabšem predznanju iz srednje šole. V ta namen smo ob vsakoletnem prilagajanju študijskih programov kombinirane seminarske vaje (skupina 30 študentov) in laboratorijske vaje (skupina 15 študentov) pri nekaterih predmetih spremenili v laboratorijske vaje (skupina 15 študentov). UL FGG skuša zadnja leta povečati število vpisanih študentov tudi s stalno proaktivno promocijo vseh študijskih programov med mlado generacijo v medijih in na družbenih omrežjih.

V študijskem letu 2022/2023 UL FGG nadaljuje z izvajanjem dveh bolonjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov I. stopnje (Operativno gradbeništvo in Tehnično upravljanje nepremičnin) in treh bolonjskih univerzitetnih študijskih programov I. stopnje (Gradbeništvo, Geodezija in geoinformatika ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo). Pri vseh omenjenih študijih tudi v študijskem letu 2022/2023 uvajamo manjše spremembe po zadnji prenovi študijskih programov, s čimer sledimo razvoju na področju strok in znanosti. Na predmetih obeh prvostopenjskih visokošolskih programih v okviru Načrta odpornosti in okrevanja UL (projekt ULTRA) uvajamo nove vsebine, povezane s trajnostnim in digitalnim prehodom. Z vključevanjem pedagogov v razpise UL v okviru Razvojnega stebra financiranj (RSF) omogočamo uvajanje novih načinov prenosa znanja s širjenjem možnosti, ki jih za e-učenje ponuja IKT in nadgrajevanjem uspešnih oblik poučevanja, ki so se razvile med pandemijo Covid-19.

V študijskem letu 2022/2023 izvajamo študij v prvem in drugem letniku na magistrskih študijskih programih druge stopnje: Gradbeništvo (Gradbene konstrukcije, Nizke gradnje v prvem letniku in drugi letnik programa BIM A+), Geodezija in geoinformatika, Vodarstvo in okoljsko inženirstvo ter samo v drugem letniku Prostorsko načrtovanje in Stavbarstvo.

Za izvedbo vseh prej navedenih študijskih programov je UL FGG v letu 2022 pridobila 8.497.788 EUR, od tega 8.253.402 EUR od MIZŠ in 244.386 EUR s šolninami.

Leto	MIZŠ	šolnine	skupaj
2018	6.920.426 €	239.092 €	7.159.518 €
2019	6.731.072 €	210.986 €	6.942.059 €
2020	7.085.743 €	296.791 €	7.382.533 €
2021	7.754.806 €	309.461 €	8.064.297 €
2022	8.253.402 €	244.386 €	8.497.788 €

Prihodki od MIZŠ v letu 2022 so se povišali za 498.596 EUR. Porast prihodkov MIZŠ-ja je pokrilo povišanje stroškov dela iz naslova plačnih ukrepov in rednega napredovanja ter ostale stroške. Prilivi iz naslova šolnin so se znižali, zaradi manjšega vpisa študentov. Temu posledično je bilo tudi nižje sofinanciranje MIZŠ-ja za šolnine.

Pregled vpisanih študentov po posameznih programih in letnikih je razviden iz preglednice III.

Preglednica III: Vpis študentov v študijske programe prve in druge stopnje UL FGG po letnikih v š. l. 2022/2023

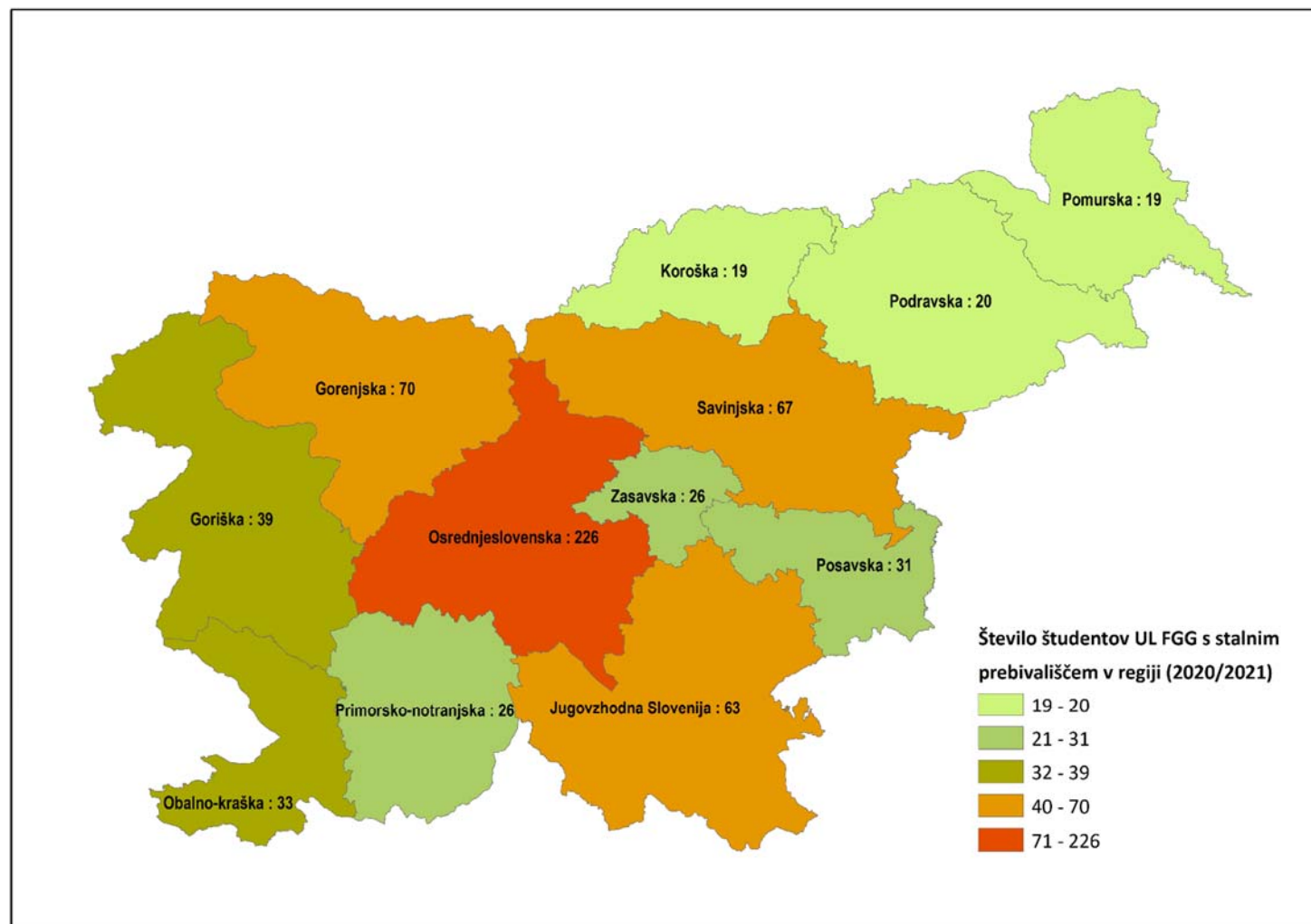
Študijski program	Število študentov
B - Geodezija in geoinformatika (UN)	67
1. letnik	34
ponovno	5
prvič	28
s podaljšanim statusom študenta	1
2. letnik	14
ponovno	1
prvič	13
3. letnik	16
prvič	16
dodatno leto	3
prvič	3
B - Gradbeništvo (UN)	208
1. letnik	104
ponovno	16

prvič	82
s podaljšanim statusom študenta	6
2. letnik	51
po merilih za prehode v isti letnik	1
ponovno	11
prvič	38
s podaljšanim statusom študenta	1
3. letnik	45
prvič	43
s podaljšanim statusom študenta	2
dodatno leto	8
prvič	8
B - Operativno gradbeništvo (VS)	118
1. letnik	72
ponovno	11
prvič	60
s podaljšanim statusom študenta	1
2. letnik	23
ponovno	9
prvič	13
s podaljšanim statusom študenta	1
3. letnik	20
po merilih za prehode v isti letnik	1
prvič	19
dodatno leto	3
prvič	3
B - Tehnično upravljanje nepremičnin (VS)	55
1. letnik	32
ponovno	3
prvič	29
2. letnik	6
po merilih za prehode v višji letnik	1
prvič	5

3. letnik	15
prvič	14
s podaljšanim statusom študenta	1
dodatno leto	2
prvič	2
B - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN)	21
1. letnik	8
ponovno	1
prvič	7
2. letnik	6
ponovno	2
prvič	3
s podaljšanim statusom študenta	1
3. letnik	7
prvič	7
B II - Geodezija in geoinformatika	48
1. letnik	20
ponovno	3
prvič	16
s podaljšanim statusom študenta	1
2. letnik	19
po merilih za prehode v višji letnik	1
prvič	18
dodatno leto	8
prvič	8
podaljšano dodatno leto	1
s podaljšanim statusom študenta	1
B II - Gradbeništvo	98
1. letnik	38
ponovno	3
prvič	35
2. letnik	48
po merilih za prehode v višji letnik	35

prvič	13
dodatno leto	12
prvič	12
B II - Prostorsko načrtovanje	9
1. letnik	1
ponovno	1
2. letnik	8
prvič	8
B II - Stavbarstvo	4
1. letnik	1
ponovno	1
2. letnik	2
prvič	2
dodatno leto	1
prvič	1
B II - Vodarstvo in okoljsko inženirstvo	44
1. letnik	7
prvič	7
2. letnik	29
po merilih za prehode v višji letnik	20
prvič	9
dodatno leto	8
prvič	8
Skupaj	672

Slika 1: Število študentov s stalnim prebivališčem v Sloveniji – po regijah



V preglednici IV je prikazana primerjava med vpisanimi študenti v posamezne letnike na UL FGG ob začetku š. l. 2021/22 in š. l. 2022/23. Kot je razvidno iz preglednic VI in VII, je skupno število vpisanih študentov v letu 2022/23 na prvi stopnji in na drugi stopnji v primerjavi z letom 2021/2022 višje v tretjih letnikih študija, kar je delno posledica ukrepov med pandemijo Covid-19, v prvem in drugem letniku pa nižje.

Preglednica VI: Primerjava vpisanih študentov po letnikih na UL FGG ob začetku š. l. 2021/22 in š. l. 2022/2023 na I. stopnji

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2021/2022	280	149	88	517	22	539
2022/2023	250	103	103	453	16	469

Preglednica VII: Primerjava vpisanih študentov po letnikih na UL FGG ob začetku š. l. 2021/22 in š. l. 2022/2023 na II. stopnji

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	Skupaj	Dodatno leto	Vsi
2021/2022	67	91	158	60	218
2022/2023	67	106	173	30	203

V š. l. 2022/2023 se na UL FGG v celoti izvajajo načrtovani študijski programi. Oblike in količine izvedenega učnega programa po posameznih programih so razvidne iz preglednice VIII.

Iz preglednice VIII je mogoče zaključiti naslednje:

- a) boljša prehodnost in boljši učni uspeh je pri tistih študijskih programih, kjer je manj študentov in
- b) k boljšemu učnemu uspehu pripomore izvajanje vaj v manjših skupinah, v katerih je študente lažje motivirati za delo.

Preglednica VIII: Struktura pouka po posameznih študijih na UL FGG

UL FGG	SKUPAJ POUKA (ure)							
	PR	SE	SV	LV	DR	Izvedene ure pouka	Število študentov	Število ur pouka na enega študenta
PRVA STOPNJA								
GR (UN)	1536	85	990	995	200	3806	159	24
GIG (UN)	1131	75	600	675	170	2651	69	38
VOI (UN)	1096	80	620	435	120	2351	29	81
OG (VS)	1326	160	825	940	170	3421	112	31
TUN (VS)	1101	30	480	735	225	2571	53	49
SKUPAJ	6190	430	3515	3780	885	14800	422	35
DRUGA STOPNJA								
GRADBENIŠTVO	1376	520	495	945	110	3446	94	37
STAVBARSTVO	556	85	90	720	180	1631	12	136
PROSTORSKO NAČRTOVANJE	375	15	255	310	65	1020	26	39
GEODEZIJA IN GEOINFORMATIKA	855	30	375	610	395	2265	53	43
VODARSTVO IN OKOLJSKO INŽENIRSTVO	1296	155	360	915	550	3276	36	91
SKUPAJ	4458	805	1575	3500	1300	11638	221	53

Na UL FGG je leta 2022 diplomiralo 110 študentov na prvostopenjskih študijskih programih. Primerjava med številom diplom in trajanjem študija na UL FGG v obdobju od leta 2017 do leta 2022 je v preglednici IX.

Leto	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
Program	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)
GR (UN)	39	5,46	21	5,10	27	5,15	19	5,63	17	4,43	26	3,92
GIG (UN)	10	4,20	24	3,77	11	4,33	12	4,16	15	3,90	13	3,94
VOI (UN)	14	4,22	13	4,02	6	4,24	5	4,40	5	4,69	7	5,21
UN skupaj	63	4,63	58	4,31	44	4,57	36	4,73	37	4,34	46	4,36
OG (VS)	21	6,07	22	6,25	12	4,99	5	5,60	13	5,29	14	4,90
TUN (VS)	15	5,39	9	6,19	18	4,65	7	4,71	11	3,70	4	4,60
VS skupaj	36	5,73	30	6,23	30	4,82	12	5,51	24	4,50	18	4,78
SKUPAJ	99	5,18	88	4,96	74	4,70	48	5,12	61	4,42	64	4,57

Uspešnost magistrandov in primerjava s prejšnjimi leti na posameznih študijskih programih je prikazana v preglednici X.

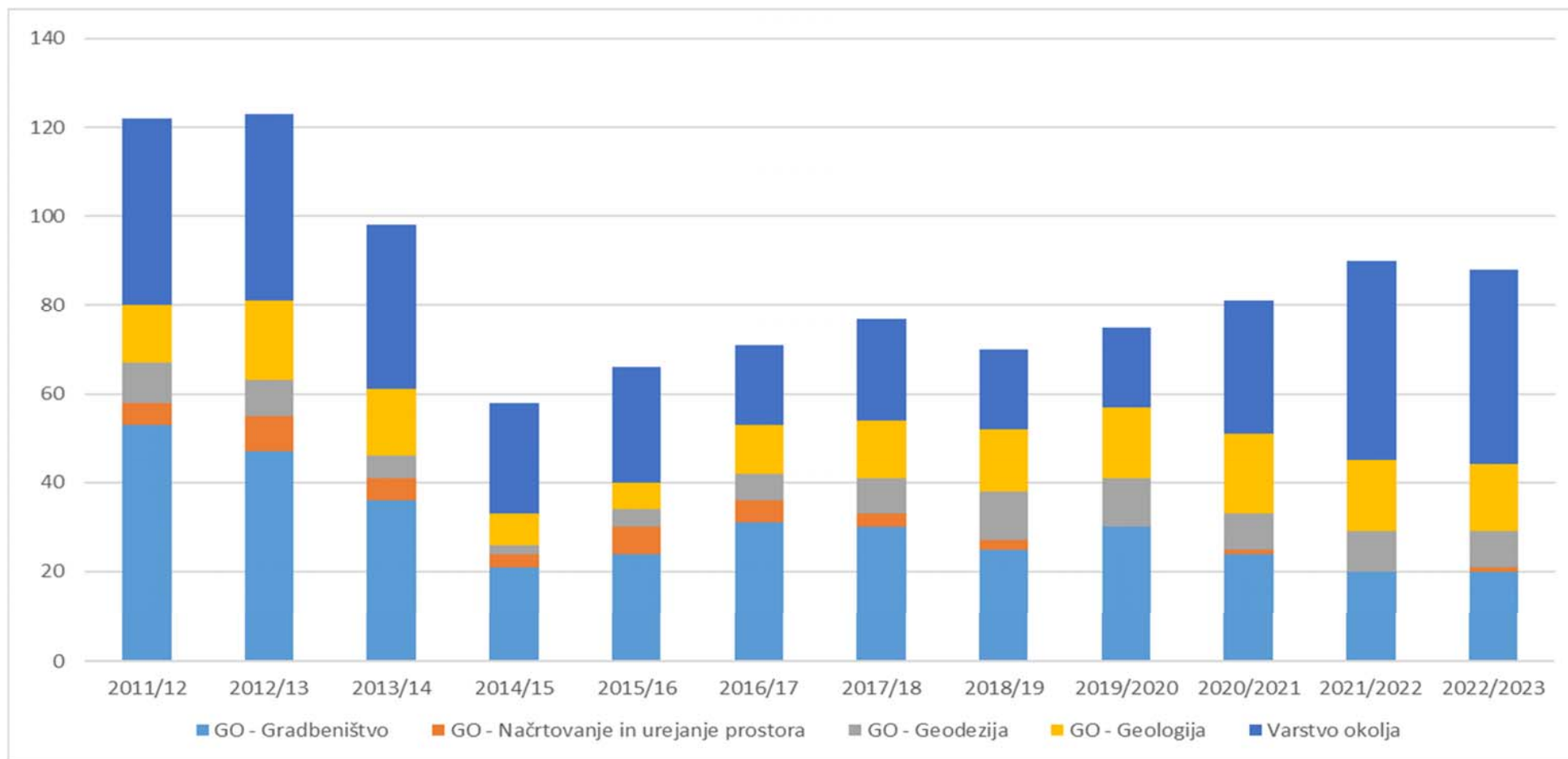
Preglednica X: Magistrske naloge in trajanje študija v letih na UL FGG na drugostopenjskih študijskih programih v letih med 2017 in 2022.

Leto	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
Program	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)	Število diplom	Povp. trajanje študija (let)
MA GR	42	3,49	30	3,86	19	3,74	27	4,15	18	4,36	21	3,66
MA STA	7	2,87	12	3,05	9	3,5	9	4,33	5	3,75	2	2,99
MA PN	3	4,46	12	4,15	2	3,71	6	3,5	3	3,42	7	5,41
MA VOI	16	3,46	19	3,46	11	3,47	9	4,66	10	3,65	11	3,45
MA GIG	20	3,58	25	3,86	26	3,35	23	3,96	21	3,51	18	3,92
SKUPAJ	88	3,57	98	3,72	66	3,49	74	4,12	57	3,74	59	3,89

Tretjestopenjski (doktorski) študij

Preglednica XI: Število vpisanih študentov na doktorskih študijih v š. l. 2022/2023.

Študijski programi	Področje	1. letnik	1. podaljšan status	2. letnik	2. letnik po merilih	2. podaljšan status	3. letnik	4. letnik	Dodatno leto	Podaljšano dod. l.	SKUPAJ
<i>Grajeno okolje – III.st.</i>											
	Gradbeništvo	4	0	5	1	1	5	4	0	0	20
	Načrtovanje in urejanje prostora	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Geodezija	1	0	2	0	0	2	1	2	0	8
	Geologija	3	0	2	0	0	5	5		0	15
Skupaj GO		9	0	9	1	1	12	10	2	0	44



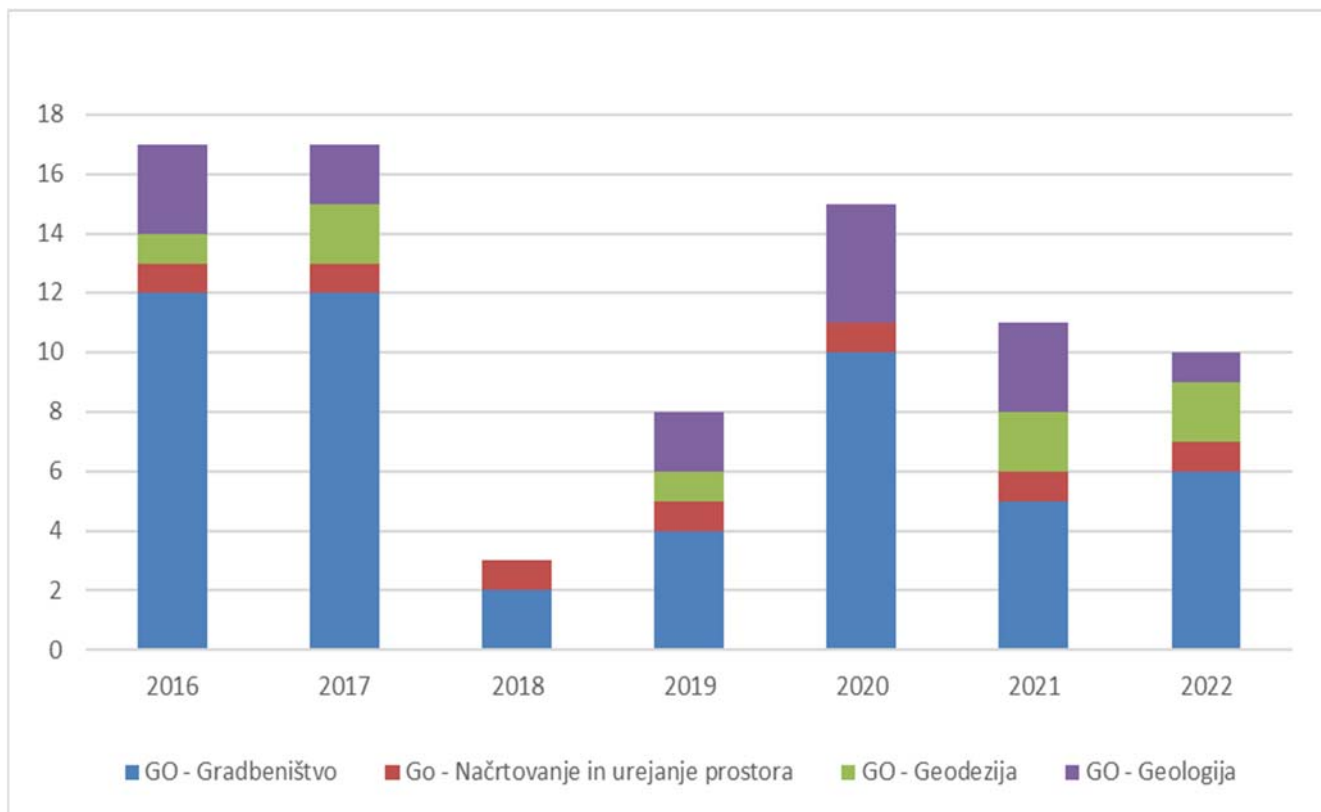
Slika 4: Število vpisanih na študij III. stopnje na UL FGG v zadnjih desetih letih.

Vpis na podiplomskih študijih se izvaja samo še za doktorski študij, saj je nekdanji znanstveni magistrski študij izzvenel. Vsi vpisani študentje v študijskem letu 2022/2023 so doktorski študentje: 44 jih je na doktorskem študiju Grajeno okolje.

Preglednica XII: Število doktorandov v letu 2022 na študijskih programih III. stopnje.

Študijski program	Področje	Število doktoratov
Grajeno okolje – III. st.	Gradbeništvo	6
	Načrtovanje in urejanje prostora	1
	Geodezija	2
	Geologija	1
SKUPAJ		10

Kot je razvidno iz preglednice XII so v letu 2022 na UL FG na doktorskem študijskem programu Grajeno okolje študij zaključilo 10 doktorandov.



Slika 5: Število doktoratov na bolonjskih študijskih programih tretje stopnje na UL FGG v zadnjih petih letih.

2.2 Raziskovalna dejavnost

UL FGG opravlja raziskovalno dejavnost v okviru nacionalnega raziskovalnega programa Republike Slovenije, različnih ostalih domačih raziskovalnih projektih in v drugih oblikah mednarodnega raziskovalnega sodelovanja, v skupnem evropskem raziskovalnem prostoru (ERA) in po svetu, kot je predstavljeno na spletni strani UL FGG. V zadnjih letih beležimo rast odmevnosti raziskav UL FGG v smislu citiranosti. Kazalnik CI10 prvič presegele mejo 40.000 citatov, kar predstavlja približno 15% rast citiranosti glede na prejšnje leto. V letu 2022 se je število objav zmanjšalo glede na leto 2021, vendar smo ohranili relativno velik delež prihodkov iz raziskovalne dejavnosti. Precej se je zmanjšalo število izvirnih znanstvenih člankov. Zmanjšanje števila izvirnih znanstvenih člankov pripisujemo prehodu na nov način financiranja programskega stebra financiranja raziskovalnega dela ter najavljene nove metodologije za ovrednotenje znanstvenoraziskovalnega dela na UL, ki naj bi, vsaj po navedbah Rektorja UL, temeljila bolj na kvalitativnih kot kvantitativnih kazalnikih.

V letu 2022 so potekale raziskave v osmih programskih skupinah: Opazovanje Zemlje in geoinformatika (P2-0406) v letnem obsegu 1916 ur, Geoinformacijska infrastruktura in trajnostni prostorski razvoj Slovenije (P2-0227), Gradbene konstrukcije in gradbena fizika (P2-0158), Vodarstvo in geotehnika: orodja in metode za analize in simulacije procesov ter razvoj tehnologij (P2-0180), E-Gradbeništvo (P2-0210), Mehanika konstrukcij (P2-0260) in Potresno inženirstvo (P2-0185), dodatno pa se je raziskovalec UL FGG vključil še v programsko skupino Dinamična Zemlja (P1-0419, vodilni partner Geološki zavod Slovenije). Financiranje teh programov je bilo v letu 2022 zagotovljeno v enakem obsegu kot leto prej, vendar so bila pravila financiranja za leto 2022 znana prepozno, kar je dolgo časa v letu 2022 vzbujalo negotovost v povezavi s stabilnim financiranjem znatvenoraziskovalne dejavnosti.

Raziskovalni programi / projekti	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Programske skupine	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7	8
Temeljni raziskovalni projekti	8	12	13	6	9	13	13	12	14	13	15
Aplikativni raziskovalni projekti	7	5	6	3	5	3	3	3	2	5	6
Podoktorski raziskovalni projekt	2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1
CRP program	5	1	1	3	5	5	6	6	4	7	8
Raziskovalno-razvojni programi S4	/	/	/	/	2	2	2	3	1	1	/
Evropski projekti v okviru programa Obzorje	11	11	10	11	11	9	9	9	6	7	7
Drugi mednarodni projekti	25	24	13	9	8	11	12	15	14	14	13
COST projekti	4	3	3	9	8	11	13	12	11	9	7
Bilateralni raziskovalni projekti	6	3	3	3	7	6	6	5	5	7	5
Skupaj	75	66	56	51	57	67	72	74	64	71	70

Pregled objavljenih in izvedenih del na UL FGG po tipologiji COBISS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.01 Izvirni znanstveni članek	90	116	117	113	103	110	121	120	152	156	110
1.02 Pregledni znanstveni članek	9	9	11	7	3	7	9	13	9	19	10
1.03 Kratki znanstveni prispevek	4	0	0	1	0	4	2	3	4	2	3
1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	12	4	10	4	5	12	2	1	2	8	4
1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	134	95	69	56	64	100	93	79	40	65	76
1.12 Objavljeni povzetek znan. prispevka na konferenci	61	68	41	73	42	66	74	85	16	49	79
1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	23	11	16	11	13	7	26	16	12	9	13
1.22 Intervju	10	3	11	10	13	9	5	7	9	17	5
1.25 Drugi članki ali sestavki	24	12	13	15	17	21	25	19	23	59	28
2.01 Znanstvena monografija	1	1	2	4	3	2	1	3	1	3	4
2.21 Programska oprema	1	1	2	1	3	4	3	1	1	3	4
2.23 Patentna prijava	0	0	0	4	2	2	0	1	3	0	1

2.25 Druge monografije in druga zaključena dela	2	0	4	5	4	4	5	2	3	2	1
Skupaj	371	320	296	304	272	348	366	350	275	392	338

Za celotno raziskovalno dejavnost v letu 2022 (všteti so vsi programi, nacionalni in evropski projekti in mladi raziskovalci) je UL FGG realizirala prihodke v višini 3.399.576 €, kar pomeni 10,97 % rast v primerjavi z letom 2021. Pri tem so se prihodki iz vira MIZŠ (ARRS) povečali za 19,19 % predvsem zaradi realizacije višjih prihodkov na podlagi Pogodbe o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti za pogodbeno obdobje 2022-2027. Prihodki za raziskovalno dejavnost iz proračuna EU in ostalih virov pa so upadli za 10,78 %. Za ta finančni vir je značilna velika nihajnost, ker so kontrole oddanih zahtevkov za financiranje časovno zamudne.

V primerjavi s preteklimi leti lahko ugotovimo konstantno rast prihodkov MIZŠ (ARRS). Letošnja rast temelji v največji meri na rasti prihodkov:

- višjega financiranja za režijske in upravljske stroške fakultete,
- večjemu številu mladih raziskovalcev in financiranju dejanskih stroškov prevoza in prehrane,
- večjemu številu raziskovalnih in CRP projektov.

Leto	MIZŠ (ARRS)	Drugi (EU in dr.)	Skupaj
2018	2.086.012 €	1.219.131 €	3.305.143 €
2019	2.080.324 €	1.114.372 €	3.194.696 €
2020	2.186.922 €	770.996 €	2.957.918 €
2021	2.192.754 €	870.840 €	3.063.594 €
2022	2.613.475 €	786.101 €	3.399.576 €

2.3 Kadrovske zadeve

Ob začetku leta 2022 je bilo na UL FGG 196 redno in 21 dopolnilno zaposlenih delavcev, skupaj 217. Ob koncu leta 2022 je bilo število redno zaposlenih na UL FGG 182 in število dopolnilno zaposlenih 27, skupaj torej 209. V letu 2022 so se upokojili 4 delavci.

V spodnji preglednici je prikazano gibanje števila zaposlenih v obdobju od 2019 do 2022:

Skupina delovnih mest	2019	2020	2021	2022	Indeks	Indeks
					2022/2021	2022/2019
Pedagoški delavci	89	95	96	95	0,98	1,06

Tehniški sodelavci	8	8	8	8	1,00	1,00
Administrativno-tehniški delavci	35	32	34	35	1,02	1,00
Mladi raziskovalci	17	17	19	17	0,89	1,00
Strokovni in raziskovalni sodelavci	42	42	39	27	0,69	0,64
Skupaj redno zaposleni	191	194	196	182	0,92	0,95
Dopolnilno zaposleni	14	17	20	27	1,35	1,92
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	205	211	216	209	0,96	1,01

V primerjavi z letom 2021 je bilo v letu 2022 14 redno zaposlenih delavcev manj, medtem, ko je bilo več dopolnilno zaposlenih delavcev, in sicer za 7 več.

V letu 2022 v sklopu kadrovskega načrta nismo načrtovali novih delovnih mest. Pri izvajanju pedagoškega dela na 1. in 2. stopnji zmanjšujemo delež zunanjih pogodbenih izvajalcev. Pedagoško delo tako izvajajo redno zaposleni učitelji in asistenti ter del delovnega časa tudi raziskovalci v učiteljskih in asistentskih nazivih ter dopolnilno zaposleni pedagogi. Vsebine, ki jih ne moremo pokriti z našimi pedagogi, izvajajo sodelavci z drugih članic UL na podlagi sporazuma. Pogodbeno sodelovanje ostaja še naprej le pri izvedbi pouka na študijskih programih III. stopnje.

V letu 2022 smo pridobili 2 nova mlada raziskovalca, dva sta zaključila usposabljanje z zagovorom doktorata, dva mlada raziskovalca sta izobraževanje sporazumno prekinila.

Na raziskovalnih delovnih mestih (H) je bilo ob koncu leta 2022 skupaj redno in dopolnilno zaposlenih 51 delavcev z namenom opravljanja dela na strokovnih in raziskovalnih projektih. V letu 2022 smo na domačih in mednarodnih projektih zaposlili 10 novih raziskovalcev, od tega 8 dopolnilno.

Skladno z določbo 2. odstavka 62. člena Zakona o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS št. 186/21, v nadaljevanju ZZrID) raziskovalec izjemoma opravlja znanstvenoraziskovalno dejavnost še največ 20 % polnega delovnega časa na teden (dopolnilno delo) tudi pri istem delodajalcu, če so izpolnjeni naslednji pogoji: (1) Raziskovalec je na UL zaposlen za polni delovni čas in (2) Za opravljanje dopolnilnega dela mora članica zagotavljati sredstva, ki niso iz državnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Posledično, se je ob koncu leta 2022 na UL FGG povečalo število redno zaposlenih, ki so z UL FGG sklenili tudi pogodbo o zaposlitvi za dopolnilno delo.

Izraženo v FTE je bilo konec leta 2022 število vseh (redno in dopolnilno) zaposlenih 196,00 pri tem so upoštevani tudi pedagogi, ki so zaposleni polno in hkrati dopolnilno. V letu 2021 je bilo število vseh zaposlenih 208,20 FTE in v letu 2020 205,79 FTE.

Delež zaposlitev v FTE leta 2022 se je v primerjavi z letom 2021 zmanjšalo za 5,85 % in v primerjavi z letom 2020 zmanjšalo za 4,76 %.

Zaposleni imajo za opravljanje del na svojih delovnih mestih ustrezno stopnjo izobrazbe.

Izobrazbena struktura je razvidna iz spodnje preglednice:

Izobrazba	Redno zaposleni	Dopolnilno	Vsi 2022	Delež %	Primerjava na leto 2021	Primerjava na leto 2021
	2022	zaposleni 2022			vsi	delež v %
dok. znan. (IX)	106	24	130	62,20	129	59,72
mag. znan. (VIII)	5		5	2,39	5	2,31
II. bol. st., univ. dipl. (VII/2)	45	3	48	22,97	57	26,39
I. bol. st., dipl. VII/1)	16		16	7,66	13	6,02
vš (VI)	1		1	0,48	3	1,39
V	4		4	1,91	2	0,93
IV					3	1,39
I	5		5	2,39	4	1,85

Pedagoški in raziskovalni delavci imajo na fakulteti možnost oz. obveznost pridobiti habilitacijski pedagoški ali raziskovalni naziv in s tem pridobitev možnosti za vključitev v pedagoško, raziskovalno in strokovno dejavnost fakultete.

V letu 2022 je bilo vodenih skupaj 39 habilitacijskih postopkov (izvolitve v pedagoške, znanstvene oz. strokovne nazive).

Naziv	Izvolitve skupaj	Napredovanje	Reelekcija
Redni profesor	2	2	0
Izredni profesor	4	3	1
Docent	9	5	4
Višji predavatelj	3	2	1
Asistent	18	12	6
Asistent-raziskovalec	1	0	1
razvijalec, višji razvijalec	2	0	2
Skupaj	39	24	15

Na dan 31. 12. 2022 je bilo redno in dopolnilno zaposlenih 128 moških in 81 žensk, delež žensk je torej 37,8% (v letu 2021 36,6%). Povprečna starost vseh zaposlenih je znašala 45,13 let (povprečna starost moških je bila 45,34 let in žensk 44,80 let); v primerjavi z letom 2021 se povprečna starost zaposlenih povečala za 0,56 let. 79 zaposlenih oz. 37,8% je bilo starih 50 let in več (v letu 2021 je bil delež le-teh 36,6%).

V letu 2022 so dokončali izobraževanje na III. stopnji 2 mlada raziskovalca in 1 raziskovalec.

Neformalno izobraževanje zaposlenih (udeležbe na seminarjih in tečajih s področja stroke, pedagoško izobraževanje, strokovna posvetovanja doma in v tujini) je bilo v letu 2022 v porastu zaradi sprostitve vseh ukrepov povezanih z epidemijo COVID-19. Nekaj izobraževanj je še vedno potekalo na daljavo, večino je bilo organiziranih v živo.

Izobraževanja strokovnih delavcev v finančno računovodski, kadrovske in ostalih strokovnih službah v zvezi z uvedbo informacijskega sistema SAP so še vedno potekala v letu 2022, saj se sistem stalno dograjuje in izpopolnjuje zaradi ustreznih prilagoditev pogojem poslovanja univerze in članic v skladu z zakonodajo.

2.4 Strokovno svetovalno delo

S strokovnim in svetovalnim delom je leta 2022 UL FGG pridobila 1.696.819 €, kar predstavlja 1,9 % prirast prihodka glede na leto 2021. V strukturi prihodkov predstavlja strokovno delo 12,19 % vseh prihodkov. V času številnih gradbenih projektov v Sloveniji, je zvišanje prihodkov iz naslova strokovno svetovalnega dela dokaz potreb gospodarstva po naših storitvah. Porast dohodka je posledično povišal možnosti za lastni razvoj in vlaganja v raziskovalno in drugo opremo, investicije in investicijsko vzdrževanje. Nove infrastrukturne investicije v državi nas vsaj v določeni meri navdajajo z optimizmom tudi za prihodnja leta. V popravku vrednosti terjatev iz strokovno svetovalnega dela tako še vedno ostaja 46.903 € terjatev, ki so zapadle v plačilo najmanj leto dni nazaj. Poplačilo terjatev je bilo izvedeno s strani podjetja Primorje v vrednosti 2.376 eur. Obvezno zavarovanje pooblaščenih inženirjev IZS, zaposlenih na fakulteti, redno obnavljamo.

Pregled objavljenih in izvedenih del na UL FGG po tipologiji COBISS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav	20	14	12	61	33	69	37	20	25	29
2.13 Elaborat, predštudija, študija	52	14	15	49	35	20	67	15	51	57
2.14 Projektna dokumentacija (idejni p., izvedbeni p.)	11	7	6	7	20	10	28	13	48	25
2.15 Izvedensko mnenje	43	20	8	11	16	1	54	50	6	7
SKUPAJ	126	55	41	128	104	100	186	101	130	118

V letu 2022 ohranjamo trend porasta strokovnih del ob zavedanju, da nekatera strokovna dela po avtorjevi presoji niso dostavljena za vpis v sistem COBISS, kljub dejstvu, da ta gradiva niso hranjena v knjižnici in niso dostopna uporabnikom zaradi avtorske pravice naročnika.

2.5 Poslovanje fakultete

Leta 2022 je prihodek UL FGG znašal 13.913.024,94 €, to je 8,76 % več kot v letu 2021, ko je znašal 12.792.994,42 €.

Struktura prihodkov za leti 2021 in 2022 ter sprememba v višini prihodkov v letu 2022 sta razvidni iz naslednje preglednice.

Prihodki	2021 (€)	Struktura 2021	2022 (€)	Struktura 2022	Rast 2021/2022
MIZŠ - šolstvo	7.754.806,65	60,7 %	8.303.404,46	59,68%	107,07
ARRS programske skupine, projekti, CRP, MR	2.192.754,38	17,1 %	2.613.474,86	18,78%	119,19
Drugi proračunski viri RS	192.677,54	1,5 %	297.420,78	2,14%	154,36
EU projekti	678.162,44	5,3 %	757.519,87	5,44%	111,70
Izredni študiji	309.491,44	2,4 %	244.385,62	1,76%	78,96
Tržna dejavnost	1.665.102,97	13,0 %	1.696.819,36	12,20%	101,90
PRIHODKI (OBRAČUNANI) SKUPAJ	12.792.994,42	100,0 %	13.913.024,94	100,0 %	108,76

Iz pregleda prihodkov po dejavnostih je razvidno, da so se leta 2022 prihodki povsod povišali. Realizacija prihodkov iz drugih proračunskih virov projektov RS izkazuje najvišjo rast 54,36 %. Boljšo realizacijo smo dosegli tudi iz prihodkov EU projektov (11,70 % rast glede na leto 2021). Realizacija prihodkov tržne dejavnosti je najmanjša, le za 1,9 %. Porast prihodkov na izrednem študiju je delno povezan z realizacijo prihodkov na mednarodnem študijskem programu FRM. Za izredni študij je izredno pomembna tudi sistemska ureditev financiranja doktorskega študija, ki je stabilizirala vir financiranja.

Prihodki tržne dejavnosti so bili v letu 2022 najvišji v zadnjih desetih letih in predstavlja skupno 12,2 % vseh doseženih dohodkov. Ugotavljamo, da pristojna ministrstva in agencije ter državne družbe vključujejo strokovnjake UL FGG različnih strok v reševanje zahtevnih problemov v okviru postopkov načrtovanja in izvedbe infrastrukturnih in drugih projektov. Tveganje z vidika finančnega vira za posodabljanje poslovanja in vzdrževanja stavb in opreme smo z vidika višje realizacije prihodkov zmanjšali. Prihodki EU projektov so zanihali navzgor, v primerjavi s preteklim letom, so pa še vedno nižji v primerjavi s preteklim desetletjem. Glede na zagon novega finančnega obdobja EU pričakujemo v prihodnje še boljšo realizacijo prihodkov iz vira EU projekti., kar zmanjšuje tveganje z vidika načrtovanja dinamike finančnih prilivov in zahtev sofinanciranja lastne udeležbe na določenih projektih.

Največji del razpoložljivih sredstev je namenjen pokrivanju stroškov dela. Za vse (redno in dopolnilno) zaposlene na fakulteti je UL FGG v letu 2022 namenila za bruto plače in nadomestila 9.246.624 €, kar predstavlja 66,46 % prihodka leta 2022. Povprečno število zaposlenih, izračunanih iz ur, v letu 2022 je bilo število opravljenih

ur za 195,78 FTE (preteklo leto 201,08 FTE). Povprečna bruto plača zaposlenega na UL FGG se v zadnjih petih letih nominalno izboljšuje, v letu 2023 je zaradi sproščanja plačnih ukrepov prišlo do povišanja za 4,9 % na 3.114,60.

Vsi ostali odhodki leta 2022 predstavljajo 30,41 % prihodkov. Glede na leto 2021 so se nominalno zvišali za 5,29 %. Zvišanje odhodkov v letu 2022 je predvsem posledica dodatnih najemov programske opreme, višjih potnih stroškov, ogrevanja, energije itd. Povečan obseg izvajanja aktivnosti na vseh dejavnostih leta 2022 je povišal stroške dela, nabavno vrednost prodanega blaga, reprezentance, storitve objave člankov, čiščenja, itd. Zvišanje stroškov čiščenja je povezano s poslovno odločitvijo o delnem zunanjem izvajanju storitev čiščenja prostorov.

Ustvarjeni presežek prihodkov nad odhodki v letu 2022 znaša 435.448 € (3,13 % vseh prihodkov) in je v manjšem delu razporejen na presežek za pokrivanje morebitnih presežkov odhodkov nad prihodki v prihodnjih obdobjih, v večjem delu pa na namenska sredstva za investicije v opremo.

2.6 Investicije in investicijsko vzdrževanje

UL FGG v letu 2022 ni prejela namenskih sredstev iz proračuna MIZŠ za investicijsko vzdrževanje ali za nakup opreme. Za nakup raziskovalne opreme smo prejeli 68.255 € iz namenskih sredstev ARRS. Skupni znesek investicij v opremo v letu 2022 je znašal 600.314 €, za investicijsko vzdrževanje stavb smo porabili 193.808 €. Večje investicije so bile izvedene za obnovo stavbe in ureditev interne kavarne. Od celotnega prihodka v letu 2022 (13.913.025 €) je UL FGG tako namenila za vlaganje v opremo, investicije in investicijsko vzdrževanje 794.122 € oz. 5,7 % vsega prihodka, kar je 2,9 % manj kot leto poprej.

Za izvajanje izobraževalnega, raziskovalnega in strokovnega dela UL FGG uporablja 10.313 kosov različne opreme, od katerih pa je 8.038 kosov že v celoti amortiziranih. Sedanja vrednost zemljišča, stavb in opreme je 3.263.315 €, od tega je vrednost opreme 1.349.934 €.

NABAVA OPREME V LETU 2022 (v €)	
oprema - osnovna sredstva	577.975
oprema - drobní inventar	14.806
knjige	7.533
SKUPAJ	600.314

2.7 Javna naročila

V letu 2022 smo izvedli dve javni naročili male vrednosti, in sicer:

- Nakup opreme za meritve pretoka in spremljanje kakovosti površinskih tekočih voda v urbanem okolju v višini 50.687,06 brez DDV,
- Nakup Sistema za ovrednotenje vibracij v višini EUR 71.909,20 brez DDV.

V letu 2022 smo izvedli tudi evidenčna javna naročila za vrednosti, ko objava na Portalu javnih naročil ni obvezna:

- in je njihova vrednost enaka ali višja od 10.000,00 EUR brez DDV in nižja od mejne vrednosti iz prvega odstavka 21. člena ZJN-3 (14 evidenčnih javnih naročil v skupni vrednosti 295.425,00 EUR brez DDV),
- in je njihova vrednost nižja od 10.000,00 EUR brez DDV (1.676 evidenčnih javnih naročil v skupni vrednosti 2.129.755,36 EUR brez DDV).

Podrobnejši pregled po vrsti evidenčnih javnih naročil je razviden iz spodnje preglednice.

Vrsta javnega naročila	Znesek v EUR brez DDV	Delež (po znesku)	Število javnih naročil
Blago	485.542	22,80%	585
Storitve	1.538.502	72,24%	1.046
Gradnja	105.711	4,96%	45
Skupaj	2.129.755	100,00%	584

2.8 Nagrade in priznanja

Svečano listino mladim visokošolskim učiteljem in visokošolskim sodelavcem je prejel asist. dr. Jernej Tekavec. Prejemnik Univerzitetne Prešernove nagrade je Mario Farič za raziskovalno delo z naslovom "Potresni odziv enostransko utrjenih prekladnih delov kamnitih zidov", mentor doc. dr. Matija Gams.

Fakultetno Prešernovo nagrado za študijsko leto 2021/2022 so prejeli:

1. Neja Fazarinc za raziskovalno delo z naslovom »Digitalni pripomoček za poučevanje in učenje osnov dinamike konstrukcij«, mentor prof. dr. Matjaž Dolšek, somentor doc. dr. Robert Klinc.
2. Žan Pleterski za raziskovalno delo z naslovom »Določitev geodetskega datuma geodetske mreže plazu Urbas«, mentor doc. dr. Tilen Urbančič, somentor doc. dr. Klemen Kregar.

Priznanje Fakultete za gradbeništvo in geodezijo UL so prejeli:

- Urška Prusnik, Andrej Vitek, Špela Šmalc, Simona Konda, Sonja Karakaš, Mateja Progar, Anja Ločičnik, Monika Golobar za aktivno sodelovanje pri implementaciji in odpravljanju napak novega informacijskega sistema APIS na UL FGG.
- Urška Prusnik za pomoč pri administrativnih postopkih, vpeljavi informacijskega sistema APIS in koordinacijo prenov, ki potekajo v stavbah fakultete.
- doc. dr. Robert Klinc za računalniško pomoč in razvoj spletnih obrazcev za lažje spremljanje dela.

Priznanja najuspešnejšim študentom za študijsko leto 2021/2022 so bila podeljena:

- na prvostopenjskih študijskih programih so priznanja dobili naslednji študenti: Maks Alič, Manca Simončič, Neja Fazarinc, Hana Vidic, Martina Stopar, Neja Flogie, Blažka Bojnec, Maja Filač, Meldin Bajramović, Sara Šopar, Žiga Černe, Klemen Konda in Martin Ravnik Papič.
- na drugostopenjskih študijskih programih so priznanja prejeli: Ema Kogovšek, Žan Pleterski, Nina Črnigoj, Tadej Dolenc, Luka Prezelj, Gaja Medved, Katjuša Potočnik, Matjaž Kravanja.

Pohvale najboljšim pedagogom, ki jih podeljuje Študentski svet UL FGG, so prejeli: doc. dr. Peter Lipar, prof. dr. Krištof Oštir, asist. dr. Peter Lamovec, prof. dr. Mojca Šraj, asist. dr. Marjeta Škapin Rugelj, prof. dr. Zvonko Jagličić, prof. dr. Goran Turk, asist. dr. Jasna Smolar, asist. dr. Jernej Tekavec, strok. sod. mag. Mojca Premuš.

Goljevščkovo nagrado, ki jo podeljuje Oddelek za okoljsko gradbeništvo skupaj z Inštitutom za hidravlične raziskave za spodbujanje poglobljenega strokovnega in raziskovalnega dela študentov, sta v letu 2022 prejela:

- Aljaž Frank za zaključno delo z naslovom »Predlog sanacije odlagališča Globovnik«, mentor doc. dr. Matej Maček.
- Blaž Košorok za zaključno delo z naslovom »Analiza možnosti optimizacije energetske proizvodnje HE Medvode na Savi«, mentor izr. prof. dr. Andrej Kryžanovski, somentor Dušak Mitja.

Častno Valvasorjevo priznanje za leto 2021, podeljeno maja 2022, je prejel izr. prof. dr. Dušan Kogoj za zasnovo, postavitve in ureditev zbirke geodetskih instrumentov na UL FGG.

Izr. prof. dr. Samo Drobne je prejel priznanje Državnega sveta za pripravo pokrajinske zakonodaje.

Žiga Maroh je prejel priznanje za najboljše Esri zaključno delo »Metode vizualizacije digitalnega modela reliefa z uporabo ArcGIS Pro rastrskih funkcij«, mentor prof. dr. Krištof Oštir, somentorja mag. Doerffel Guenter in doc. dr. Žiga Kokalj. Nagrado podeljuje podjetje GDi.

Prof. dr. Jože Korelc je prejel O. C. Zienkiewicz medaljo za tuje znanstvenike s posebnimi zaslugami za razvoj mehanike na Poljskem.

Izr. prof. dr. Samo Drobne je prejel Zlati častni znak Slovenskega društva Informatika za izredno aktivno delovanje v Sekciji za operacijske raziskave.

3 SPLOŠNI DEL

3.1 Predstavitev UL FGG

Ime zavoda je: Univerza v Ljubljani Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

Skrajšano ime zavoda je: UL FGG

Ulica: Jamova cesta 2

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: <https://www.fgg.uni-lj.si/>

Elektronska pošta: fgg@fgg.uni-lj.si

Telefonska številka: (01) 4768 500

Matična številka: 1626981000

ID za DDV: SI98643339

Transakcijski podračun pri UJP: IBAN SI56011006030708865

Vpisana pri Okrožnem sodišču v Ljubljani, dne 14.10.1996, v registrskem vložku št. 061/10156610

3.2 Kratek opis razvoja

S sprejetjem Zakona o univerzi Kraljestva Srbov, Hrvatov in Slovencev v Ljubljani, ki ga je dne 23. julija 1919 podpisal regent v Beogradu, je bila ustanovljena prva slovenska univerza, ki jo je sestavljalo pet fakultet, med katerimi je bila tudi Tehniška fakulteta. Na Tehniški fakulteti so začeli predavati tudi gradbeništvo in geodezijo. Jeseni 1921 je bilo zgrajeno poslopje ob Aškerčevi cesti 7 (sedanja »Stara tehnika«), v katerem so dobili prostor trije oddelki Tehniške fakultete: Oddelek za arhitekturo, Oddelek za elektrotehniko in Oddelke za gradbeništvo.

Oddelek za gradbeništvo je bil do leta 1931 organiziran v dveh inštitutih: Inštitutu za tehnično mehaniko in Inštitutu za gradbeno inženirstvo. V letu 1931 sta se inštituta razdelila na šest zavodov. Takšna organizacijska oblika je na Oddelku za gradbeništvo obveljala do konca druge svetovne vojne leta 1945.

Študij geodezije je bil v letih 1919-1928 organiziran kot dveletni zemljemerski tečaj. V letu 1928 se je preoblikoval v štiriletni študij kulturno - geodetske smeri, a je bil ukinjen že leta 1931. Geodetski oddelek je bil znova ustanovljen šele po drugi svetovni vojni. V času od druge svetovne vojne do danes je doživel več organizacijskih in statusnih sprememb.

Takoj po vojni je Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, sestavljena iz Oddelka za gradbeništvo in Oddelka za geodezijo, postala samostojna članica Univerze v Ljubljani. V letu 1949 je bila dokončana zgradba na Hajdrihovi ulici 28, kamor sta se s »Stare tehnike« preselila konstrukcijski in hidrotehnični odsek Oddelka za gradbeništvo.

V letu 1957 je bila ustanovljena Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo, ki je imela tri oddelke: Oddelek za arhitekturo, Oddelek za gradbeništvo in Geodetsko – komunalni oddelek. V letu 1969 je bila zgrajena nova stavba na Jamovi cesti 2, kamor sta se preselila Oddelek za gradbeništvo in Geodetsko – komunalni

oddelek. V pritličju je začel delovati Inštitut za geodezijo in fotogrametrijo FAGG (IGF), v prvem nadstropju pa Laboratorij za mehaniko tal (LMT). V skladu s sprejetim Zakonom o združenem delu leta 1976 sta na VDO FAGG nastali dve samostojni pravni enoti: VTOZD Arhitektura in VTOZD Gradbeništvo in Geodezija. Ob stavbi na Jamovi cesti 2 je bil leta 1984 zgrajen Konstrukcijsko prometni laboratorij (KPL). VTOZD Arhitektura in VTOZD Gradbeništvo in Geodezija sta leta 1991 zaradi uskladitve z Zakonom o zavodih izgubila status pravne osebe in se preimenovala v Šolo za arhitekturo (ŠA) in Oddelek za gradbeništvo in geodezijo (OGG) na FAGG. Oba oddelka sta tudi po letu 1991 nastopala samostojno v pravnem prometu, vendar v imenu in za račun fakultete.

Z uveljavitvijo Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (31. 12. 1994) je prenehala obstajati FAGG. Nastali sta dve novi fakulteti: Fakulteta za arhitekturo (UL FA) in Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo (UL FGG). 1. 1. 1995 je Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo postala ena od članic Univerze v Ljubljani.

V času od ustanovitve do 31. 12. 2022 je na fakulteti diplomiralo skupno 9.074 diplomantov. Od tega jih je na področju gradbeništva diplomiralo 5.543, na področju geodezije 2.466, na področju vodarstva in komunalnega (okoljskega) inženirstva pa 465. V letu 2013 smo dobili prve magistre inženirje. Do 31. 12. 2022 je na drugostopenjskih študijskih programih študij zaključilo skupno 579 inženirjev. Od tega 221 na področju gradbeništva, 158 na področju geodezije in geoinformatike, 57 na področju stavbarstva, 99 na področju vodarstva in okoljskega inženirstva in 44 iz področja prostorskega načrtovanja.

Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je ena od dveh fakultet s področja gradbeništva in edina fakulteta za področje geodezije in področje vodarstva in okoljskega inženirstva v Sloveniji ter pomembno in neposredno vpliva na kadrovsko strukturo zaposlenih v gospodarstvu, in to na vseh treh glavnih področjih izvajanja študijskih programov (Gradbeništvo in Geodezija ter Vodarstvo in okoljsko inženirstvo), pa tudi državnih organov in organov lokalnih skupnosti.

3.3 Predstavitev vodstva

UL FGG zastopa, vodi in predstavlja dekan fakultete, v njegovi odsotnosti pa prodekani fakultete.

Od 1. 10. 2021 je bila za štiriletno mandatno obdobje izvoljena dekanja red. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov. Za isto mandatno obdobje so bili izvoljeni naslednji prodekani:

1. izr. prof. dr. Dušan Žagar, pooblaščen za izobraževalno področje,
2. red. prof. dr. Matjaž Dolšek, pooblaščen za raziskovalno in mednarodno področje,
3. red. prof. dr. Žiga Turk, pooblaščen za razvojno področje,
4. doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, pooblaščen za gospodarske zadeve,
5. doc. dr. Klemen Kozmus Trajkovski, pooblaščen za študentske zadeve.

3.4 Predstavitev najpomembnejših organov

Poleg dekana in prodekanov so najpomembnejši organi še: senat, upravni odbor, študentski svet in akademski zbor.

Senat je najvišji strokovni organ UL FGG in šteje zaradi združitve Katedre za inženirsko geodezijo (KIG) s Katedro za geodezijo (KG) od 1. 1. 2022 27 članov. Član senata UL FGG je po svoji funkciji dekan in hkrati tudi predsednik senata. V senatu UL FGG je poleg dekana zastopanih še 20 predstavnikov PRE in 6 predstavnikov

študentov. Stalna delovna telesa senata UL FGG so naslednja: Študijski odbori UL FGG, Kadrovska komisija, Komisija za znanstveno raziskovalno delo, Komisijo za knjižničarstvo in založništvo ter Odbor za Prešernove nagrade študentom UL FGG. Senat UL FGG se je v letu 2022 sestal na 10 rednih sejah, 5 dopisnih in 2 izrednih sejah.

Upravni odbor je sestavljen iz 9 članov: štirih predstavnikov Oddelka za gradbeništvo, dveh predstavnikov Oddelka za geodezijo, predstavnika Oddelka za okoljsko gradbeništvo, predstavnika tajništva in predstavnika študentov. Predsednica UO UL FGG je prodekanja za gospodarske zadeve doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek. UO UL FGG je imel v letu 2022 8 rednih sej, 1 izredno sejo in 3 dopisno. UO UL FGG ima pri svojem delovanju težave zaradi nejasnih pristojnosti določenih v Statutu UL. Na težave je vodstvo UL FGG opozorilo v dopisu že leta 2018, vendar iz UL še nismo prejeli odgovora.

Študentski svet je organ študentov UL FGG. Predsednik ŠS je bil do 30. 9. 2022 Luka Stare, Nejc Tacer pa je s 1. 10. 2022 postal najprej nadomestni predsednik ŠS UL FGG, nato pa je bil na konstitutivni seji ŠS UL FGG dne 21. 11. 2022 izvoljen za predsednika ŠS UL FGG.

Akademski zbor je sestavljen iz visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev, visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev ter predstavnikov študentov. Akademski zbor izvoli člane senata UL FGG, obravnava poročila o delu UL FGG ter daje pobude in predloge senatu UL FGG. Predsednica Akademskega zbora UL FGG je strok. sod. mag. Mojca Premuš.

Na 11. izredni seji Senata UL FGG 13. 9. 2021 so bili za mandatno obdobje od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2025 izvoljeni naslednji predstojniki oddelkov in njihovi namestniki:

prof. dr.	Goran	Turk	predstojnik Oddelka	za gradbeništvo
doc. dr.	Matevž	Dolenc	namestnik predstojnika Oddelka	za gradbeništvo
izr. prof. dr.	Anka	Lisec	predstojnica Oddelka	za geodezijo
doc. dr.	Aleš	Marjetič	namestnik predstojnice Oddelka	za geodezijo
izr. prof. dr.	Nataša	Atanasova	predstojnica Oddelka	za okoljsko gradbeništvo
doc. dr.	Simon	Rusjan	namestnik predstojnice Oddelka	za okoljsko gradbeništvo

Predstojnik študijskega odbora doktorskega študija je od 1. 11. 2022 postal namesto prof. dr. Krištofa Oštirja prof. dr. Dejan Zupan, njegova namestnica pa je od 1. 12. 2022 doc. dr. Polona Pavlovčič Prešeren.

Tajništvo UL FGG opravlja upravno-administrativne, pravne, kadrovske, finančne, strokovno - tehnične naloge za vse dejavnosti UL FGG in ga sestavljajo: kadrovska služba, referat za študijske zadeve, finančno - računovodska služba, služba za raziskovalno dejavnost, služba za mednarodno sodelovanje, služba za gospodarske zadeve. V organizacijskem smislu spada v tajništvo še center za informatiko (knjižnica, računalniški center in promocijsko – karierni center). Tajništvo vodi Marija Lan, univ. dipl. prav.

3.5 Kratek pregled dejavnosti

UL FGG deluje na treh lokacijah na Jamovi cesti 2, Hajdrihovi ulici 28 in Groharjevi ulici 2b.

V stavbi na Jamovi cesti 2 se pretežno izvajajo študijski programi s področij gradbeništva in geodezije, v njej pa je tudi sedež uprave fakultete, razen finančno računovodske službe, ki deluje na lokaciji Groharjeva ulica 2b. Študijski programi s področja okoljskega gradbeništva se pretežno izvajajo v zgradbi na Hajdrihovi ulici 28. Izobraževalno in znanstveno-raziskovalno dejavnost UL FGG v glavnem financira Republika Slovenija. Vsebinsko je dejavnost UL FGG klasično razdeljena na osem področij: geodezija, komunalno gospodarstvo in prostorsko planiranje, materiali in konstrukcije, operativno gradbeništvo, promet in prometne gradnje, hidrotehnika, gradbena informatika in osnovni predmeti, uresničuje pa se v 20 pedagoško-raziskovalnih enotah (PRE), 2 laboratorijih in 3 inštitutih. 1. 1. 2022 je prišlo do združitve Katedre za inženirsko geodezijo (KIG) s Katedro za geodezijo (KG) zato je na Oddelku za geodezijo samo še pet pedagoško-raziskovalnih enot povezanih v oddelek.

Dvanajst pedagoško-raziskovalnih enot (PRE) je organizacijsko povezanih v Oddelek za gradbeništvo, tri pedagoško-raziskovalne enote pa so organizacijsko povezane v Oddelek za okoljsko gradbeništvo.



Zgradba Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani na Jamovi cesti 2, Ljubljana.



Zgradba Fakultete za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani na Hajdrihovi ulici 28 v Ljubljani.

UL FGG je pravna oseba, katere pravna sposobnost je omejena, ko izvaja dejavnost v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega razvojnega in raziskovalnega programa, za katera zagotavlja sredstva Republika Slovenija, oziroma so pridobljena iz evropskih in drugih mednarodnih sodelovanj ter projektov, financiranih iz javnih sredstev. Na podlagi pooblastila UL nastopa UL FGG pri izvajanju teh dejavnosti v pravnem prometu v imenu in za račun UL v obsegu sredstev oziroma premoženja, pridobljenega za te namene.

UL FGG je hkrati zavod z lastnostjo pravne osebe in nastopa v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun pri izvajanju druge dejavnosti iz 26. člena Statuta UL (tržna dejavnost). Za obveznosti, ki izvirajo iz teh poslov odgovarja UL FGG z vsem svojim premoženjem.

UL FGG zastopa in predstavlja dekan kot strokovni vodja UL FGG v okviru dejavnosti in premoženja UL, ki ga uporablja UL FGG na podlagi zakona, odloka o preoblikovanju UL, Statuta UL in pooblastil rektorja. UL FGG zastopa in predstavlja dekan kot poslovodni organ UL FGG, ko ta posluje v okviru dejavnosti iz 26. člena Statuta UL (tržna dejavnost).

V primeru odsotnosti dekana, lahko na podlagi njegovega pisnega pooblastila z enakimi pooblastili kot dekan UL FGG zastopa in predstavlja prodekan. Pooblaščen prodekan v času odsotnosti dekana izvršuje pooblastila v zvezi z vodenjem in usklajevanjem članice, razen pooblastil, ki so dodeljena dekanu in so neprenosljiva.

Ker so viri pridobivanja sredstev različni, fakulteta vodi ločeno knjigovodstvo za proračunska in neproračunska sredstva.

3.6 Kratek opis gospodarskih, monetarnih, fiskalnih in drugih vplivov na delovanje UL FGG

Viri financiranja UL FGG se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva in nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije,
- raziskovalni projekti, ki se financirajo iz proračuna EU,
- ostalo dejavnost javne službe, ki se financira iz drugih virov, in sicer:
 - šolnin in drugih prispevkov za študij,
 - plačil za opravljene storitve,
 - donacij, dediščin in daril,
 - drugih nacionalnih in mednarodnih virov,
- prodaja blaga in storitev na trgu.

Poslovanje UL FGG je zelo odvisno od državnih investicij v javno infrastrukturo ter kondicije gradbenega sektorja v Sloveniji in s tem povezanim povpraševanjem po kadrih, razvojno-raziskovalni podpori in ekspertizah. Investicijska nihanja navzgor in navzdol so v gradbeni panogi sicer stalnica, vendar takih ekstremov, kot se z njimi soočamo zadnjih nekaj let, ni bilo nikoli prej. Ti vidiki, skupaj z ugledom panoge v družbi, neposredno vplivajo na izbiro naših študijev med srednješolci: ko je gradbeništvo v krizi, je vpis na naše študijske programe slabši in le ti praviloma niso prva izbira dijakov, zato študirajo dlje časa; razcvet gradbeništva ima za posledico večji vpis na naše študijske programe in več študentov, ki se vpišejo s prvo željo in hitreje napredujejo v višje letnike, vendar vseeno ne zaključijo študija prej, saj jih podjetja že med študijem zaposlijo. Zato je za UL FGG obstoječ pristop UL k financiranju pedagoške dejavnosti ključnega pomena.

Na področju raziskovalne dejavnosti so nihanja bistveno manjša in se jim lažje prilagajamo. Bi si pa želeli neodvisno ocenjevanje prijav raziskovalnih projektov, tako na nacionalnem kot na nivoju EU. Poleg tega beležimo povečan odhod raziskovalcev s fakultete v gospodarstvo, ker so tam plače bistveno višje.

Tržna dejavnost na UL FGG je omejena s prostimi urami zaposlenih, saj sta prioriteta na UL FGG poučevanje in raziskovanje. V okviru tržne dejavnosti zato že nekaj let beležimo približno enak obseg prihodkov.

4 POSEBNI DEL

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih.

4.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELOVANJE UL FGG

UL FGG deluje v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu in drugimi zakonskimi in podzakonskimi predpisi s področja visokega šolstva: Odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Statuta Univerze v Ljubljani, Pravili UL FGG ter internih pravilnikov in sklepov organov upravljanja UL FGG.

Pogoje delovanja UL FGG določajo tudi strateški dokumenti Republike Slovenije, sicer Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije (ReZrIS30) in Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do leta 2030 (ReNPVŠ30). Na nivoju UL pa je strateški dokumenti tudi Strategija Univerze v Ljubljani 2022-2027.

UL FGG je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih financah, Zakona o računovodstvu in drugi zakonski in podzakonski predpisi, ki urejajo to področje: Pravilnik o računovodstvu UL in Računovodska pravila UL FGG.

4.2 POSLANSTVO IN VIZIJA UL FGG

Senat UL FGG je na 16. redni seji dne 28. 1. 2015 sprejel poslanstvo in vizijo UL FGG z naslednjo vsebino:

POSLANSTVO UL FGG:

- Učimo, ustvarjamo nova znanja in razvijamo inovativne rešitve na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije.
- Raziskovalno delo, vpeto v mednarodno okolje, strokovna odličnost in odlično izobraževanje nam omogočajo izobraževanje inovativnih inženirjev prihodnosti.
- V sodelovanju z gospodarstvom in družbo rešujemo razvojna in strokovna vprašanja, razvijamo trajnostno gradnjo in soustvarjamo pogoje za zdravo in varno okolje.

VIZIJA UL FGG:

Do leta 2025 se uvrstiti med najboljše fakultete na področju gradbeništva, okoljskega inženirstva in geodezije v Srednji Evropi.

- Dvig kakovosti raziskovalnega dela na najvišjo mednarodno raven.
- Stalno izboljševanje in posodabljanje študijskih programov in kakovosti pedagoškega dela.
- Dvig pomena in kakovosti inženirskega izobraževanja in poklica v sodobni družbi.
- Večja vključenost v reševanje razvojnih in strokovnih vprašanj v Sloveniji in tujini.

4.3 DOLGOROČNI CILJI UL FGG

Dolgoročne cilje UL FGG lahko zapišemo po skupinah: izobraževalno, raziskovalno in strokovno delo.

4.3.1 Cilji na področju izobraževalnega dela

- V skladu s potrebami slovenskega gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva ter v skladu z obstoječimi prostorskimi in kadrovskimi možnostmi izobraževati strokovnjake na veljavnih in mednarodno primerljivih študijskih programih vseh treh stopenj študija.
- Pridobiti dodatne ustrezne mednarodne akreditacije za študijske programe UL FGG ter s tem povečevati konkurenčnost svojih študijskih programov v zaostrenih gospodarskih pogojih in pogojih večje konkurence na trgu študijskih programov na strokovnih področjih gradbeništva, okoljskega gradbeništva in geodezije.
- Ohraniti stabilno financiranje izobraževalne dejavnosti univerz v skladu z novelo zakona, ki bo stimuliralo kakovost univerzitetnega poučevanja ter prožnejšo ureditev financiranja tretje stopnje.
- Dvigati pedagoško ustreznost in kakovost pedagoškega kadra z omogočanjem pedagoških usposabljanj in izobraževanj, z ustreznimi merili za izvolitev na pedagoškem področju ter s skrbjo pri zaposlovanju novih pedagogov.
- Izboljšati odnos učiteljev do administrativnega, s pedagoškim procesom povezanega dela.
- Povečati vključitev zainteresiranih študentov v raziskovalno, razvojno in strokovno delo.
- Ohranjanje obsega in učinkovitosti vseh oblik učiteljskega in študentskega tutorstva.
- Opredelitev proaktivnega lika pedagoga UL FGG.
- Opredelitev proaktivnega lika študenta UL FGG.
- Premišljeno uvajanje novih tehnologij in metod v pedagoško delo.
- Povečanje deleža ekskurzij in projektnega dela v študiju.
- Povečanje deleža praktičnega usposabljanja na strokovnih študijskih programih.
- Prožnejša ureditev zaposlovanja in plačila za delo zaposlenih na univerzi glede na tekočo ureditev s sistemom javnih uslužbencev.
- Aktivna politika zaposlovanja visokošolskih sodelavcev z izkušnjami v praksi (industriji, gospodarstvu), predvsem pri strokovnih predmetih, spodbujanje opravljanja strokovnega izpita po Gradbenem zakonu za pedagoge, ki predavajo na gradbeništvu in okoljskem gradbeništvu, povečanje vpliva strokovnega dela pri merilih za izvolitev v pedagoške nazive pri učiteljih strokovnih predmetov.
- Vključevanje odličnih posameznikov strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces s posameznimi predavanji in tematikami, posebej zanimivimi za študente ter s primeri dobre prakse in najboljših razpoložljivih tehnik.
- Graditi proaktivno delujoč promocijski sistem na UL FGG, ki bo zagotavljal vpis dobrih in odličnih študentov, motiviranih za ponujene študijske programe, ter spremljal njihovo kariero po koncu študija.
- Uvedba enovitega magistrskega študijskega programa Gradbeništvo.
- Internacionalizacija študijskih programov (predvsem magistrskih in doktorskega) z vključevanjem tujih strokovnjakov ter raziskovalcev v pedagoški proces ter delno izvedbo programa v angleškem jeziku v skladu z zakonodajo.
- Akreditacije dvojnih in skupnih magistrskih študijskih programov.
- Zagotavljanje pozitivnega študijskega okolja z ustreznimi delovnimi pogoji za študente, prostori za študij, sodelovanjem in tutorstvom.

4.3.2 Cilji na področju raziskovalnega dela

- Prizadevanje za vzpostavitev ustreznih pravil UL in ARRS za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalnega dela na UL FGG.
- Kakovostno, družbeno koristno in mednarodno odmevno raziskovalno delo na vseh področjih gradbeništva, okoljskega gradbeništva in geodezije, tudi z ustanavljanjem novih raziskovalnih skupin in novih raziskovalnih inštitutov.
- Stalna skrb za prenavljanje kakovostne raziskovalne opreme, tudi z lastnimi sredstvi, pridobljenimi na trgu.
- Ohranjanje deleža raziskovalnega dela v letnem prihodku s krepitvijo deleža visokokakovostnih projektov.
- Sodelovanje v novih oblikah raziskovalnega povezovanja z domačimi in mednarodnimi institucijami.
- Sklenitev pogodb o raziskovalnem sodelovanju s kakovostnimi univerzami v Evropi in razvitih državah sveta (kot npr. BRIC & OECD) in še posebej fakultetami, ki delujejo na istih področjih kot UL FGG.
- Ponovna vključitev predstavnika za področje gradbeništva in geodezije v strokovna telesa Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).
- Pridobitev odličnih študentov na doktorskem študiju 3. stopnje.

4.3.3 Cilji na področju strokovnega dela

- Krepitev pozicije Inštituta UL FGG d.o.o. kot delovnega okolja za opravljanje visokokakovostnega strokovnega in svetovalnega dela, ki ga zaposleni zaradi zakonskih omejitev ne morejo opravljati neposredno na UL FGG. Še posebej bi želeli izpostaviti podporo skupnim infrastrukturnim projektom UL, kot je podpora urejanju nepremičnin v lasti UL.
- Spodbujanje strokovnega dela zaposlenih na tistih zahtevnih strokovnih izzivih in nalogah, kjer je znanje ekspertov UL FGG ključno za kakovostno izvedbo projekta. Sem sodijo najzahtevnejši infrastrukturni projekti v Sloveniji, kot je projektiranje in gradnja odlagališča NSRAO, drugi tir, ocena potresne varnosti stavbnega fonda UL, ob celovitem poznavanju stanja konstrukcijskih in nekonstrukcijskih elementov. Strokovno delo zaposlenih UL FGG ne sme biti nelojalna konkurenca projektantskim in drugim podjetjem s področja gradbeništva, kjer se zaposlujejo naši diplomanti. To področje je uredil v letu 2016 sprejet pravilnik UL o delu izven UL.
- Ustrezno vrednotenje kakovostnega strokovnega dela v habilitacijskih merilih za izvolitve na Univerzi v Ljubljani, predvsem za strokovne predmete (strokovna košarica). Ta pogled bo možno uveljavljati ob načrtovani prenovi habilitacijskih meril na UL.
- Krepitev delovanja na področju varstva intelektualne lastnine, predvsem s povečevanjem uspešnega prenosa znanja v prakso, ustvarjanjem novih tehnologij, s(o)delovanjem v okviru Ljubljanskega univerzitetnega inkubatorja, ustanavljanjem odcepljenih (spin-off) podjetij v tehnoloških parkih, za kar je nujna sprememba področne zakonodaje.

4.4 LETNI CILJI UL FGG

4.4.1 Prvostopenjski in drugostopenjski (magistrski) študij

Vsakoletni cilj UL FGG je izvajanje študijskih programov za potrebe pridobitve izobrazbe. Za šolsko leto 2022/2023 je UL FGG predlagala za vpis na svoje študijske programe prve stopnje od 25 do 80 mest za novince. Na razpisane študijske programe je bilo za šolsko leto 2022/2023 sprejeto naslednje število novincev:

Preglednica I: Razpisana mesta in vpis v prve letnike na študijskih programih I. stopnje.

Študij	BA Gradbeništvo (UN)	BA Geodezija in geoinformatika (UN)	BA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN)	BA Operativno gradbeništvo (VS)	BA Tehnično upravljanje nepremičnin (VS)
Razpisana mesta	80	30	25	60	30
Vpisani novinci	82	28	7	60	29

Na vseh študijih je bilo kandidatov s prvo prijavo za vpis v 1. letnik manj, kot je bilo razpisanih mest, zato smo na vseh študijih razpisali še drugi prijavni rok.

Na prvostopenjskem univerzitetnem študiju Gradbeništva UL FGG se v študijskem letu 2022/2023 v 3. letniku izvaja pouk na štirih moduli - Konstrukcije, Promet Hidrotehnika in Stavbarstvo. Na študijskih programih Geodezija in geoinformatika (UN) in Vodarstvo in okoljsko inženirstvo (UN) usmeritve niso predvidene.

Na prvostopenjskem visokošolskem strokovnem študiju Operativno gradbeništvo se na UL FGG v 3. letniku izvajata modula Organizacija in Konstruktiva. Na visokošolskem strokovnem študiju Tehnično upravljanje nepremičnin v 3. letniku niso predvidene usmeritve.

Preglednica II: Razpisana mesta in vpis v prve letnike na študijskih programih II. stopnje

Študij	MA Gradbeništvo	MA Geodezija in geoinformatika	MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo	MA Stavbarstvo	MA Prostorsko načrtovanje
Razpisana mesta	40	30	30	15	0
Vpisani novinci	35	16	7	0	0

Na drugi stopnji se je v roku vpisalo 35 kandidatov na MA Gradbeništvo, na smer Nizke gradnje 13 kandidatov in na smer Gradbene konstrukcije 22 kandidatov, noben na smer Geotehnika-hidrotehnika. 16 kandidatov se je vpisalo na MA Geodezija in geoinformatika in 7 kandidatov na MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo.

Na drugostopenjskem študiju Gradbeništva UL FGG se v 1. letniku izvajata 2 smeri: Nizke gradnje in Gradbene konstrukcije. V 2. letniku na smeri Gradbene konstrukcije izvajamo tri module, in sicer: Masivne konstrukcije, Jeklene konstrukcije in Interdisciplinarni projektni študij računalniško podprtega projektiranja konstrukcij. V drugem letniku se izvaja tudi smer BIM A+.

Na študijskih programih MA Geodezija in geoinformatika in MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo se izvajata oba letnika, na študijskem programu MA Stavbarstvo pa samo drugi letnik. Na omenjenih študijih ni predvidenih smeri ali modulov, razen na študijskem programu MA Vodarstvo in okoljsko inženirstvo, kjer so uvedeni od leta 2017/18 naprej.

Na študijskem programu MA Prostorsko načrtovanje je razpis v 1. letnik predviden vsako drugo študijsko leto, v študijskem letu 2022/2023 se torej izvaja 2. letnik. Vanj se je vpisalo 8 študentov.

4.4.2 Izredni prvostopenjski študij

Ker nismo zaznali posebnega interesa po vpisu na izredne študijske programe, v š. l. 2022/2023 nismo razpisali vpisnih mest za izredni študij na nobenem študijskem programu. Skladno z novim Zakonom o visokem šolstvu pa se lahko redni študij izvaja kot brezplačen in plačljiv študij (za študente, ki so izkoristili vse možnosti brezplačnega študija).

Na študijih Operativnega gradbeništva in Tehničnega upravljanja nepremičnin je še nekaj študentov, ki so se na izredni študij vpisali že pred leti in jim je formalno že potekel status, vendar študija niso zaključili. Pričakujemo, da bodo študij zaključili v naslednjih letih.

4.4.3 Tretjestopenjski (doktorski) študiji

UL FGG izvaja interdisciplinarni doktorski študijski program tretje stopnje Grajeno okolje, ki je vsebinsko in metodološko nadaljevanje študijev prve in druge stopnje. Osrednji poudarek doktorskega študija je na raziskovalnem delu, na interdisciplinarnosti študija ter na sodelovanju mednarodno uveljavljenih domačih in tujih strokovnjakov. Poseben poudarek je namenjen tudi ustreznemu sodelovanju med doktorandom in mentorjem.

UL FGG sodeluje pri izvedbi drugih doktorskih študijskih programih tretje stopnje, predvsem pri interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Varstvo okolja, za katerega vodimo tudi del študijske evidence.

Interdisciplinarni doktorski študij Grajeno okolje se izvaja na znanstvenih področjih: Gradbeništvo, Geodezija, Načrtovanje in urejanje prostora in Geologija. Najobsežnejše znanstveno področje je Gradbeništvo. Študijsko področje Geodezije je v slovenskem prostoru zastopano le na UL FGG. Področje Načrtovanje in urejanje prostora je interdisciplinarno področje, zato je študij zanimiv za diplomante različnih programov. Študijsko področje Geologije je zasnovano tako, da pokriva vsa glavna polja geoloških znanosti, hkrati pa se usmerja tudi v specifičnosti geoloških razmer v širšem srednjeevropskem in sredozemskem prostoru.

Zaradi majhnega števila študentov na posameznih znanstvenih področjih so predavanja na UL FGG organizirana le pri obveznih predmetih (Znanstveno raziskovanje grajenega okolja in Matematika v raziskovanju grajenega okolja), pri izbirnih pa samo v primeru, če je prijavljeno zadostno število študentov (vsaj 5). Če je študentov manj, je organizirano individualno delo s študenti, ki obsega konzultacije, izdelavo seminarskih nalog in izpit. Pri večini predmetov študenti izdelajo seminarske naloge, katerih osnovni namen je, da slušatelji aktivno uporabijo pridobljeno znanje, ga dodatno poglobijo in pridobijo določene izkušnje pri reševanju raziskovalnih in strokovno-razvojnih problemov. V preteklem letu so se predavanja izvajala pri štirih predmetih.

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Grajeno okolje razpisanih 30 mest (skupaj za državljane RS, članic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce). Vpisanih je bilo 11 študentov v prvem, 15 v drugem, 10 v tretjem in 2 v četrtem letniku.

4.4.4 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Letni program raziskovalnega dela UL FGG je za leto 2022 vključeval financiranje 8 programskih skupin (preglednica XV), kar predstavlja povečanje v primerjavi z letom 2021 zaradi dodatno pridobljenega sodelovanja v programski skupini P1-0419 Dinamična Zemlja, kjer UL FGG sodeluje z Geološkim zavodom Slovenije.

Preglednica XV: Raziskovalni programi na UL FGG v letu 2022.

Št.	Raziskovalni program	Sistemizirani raziskovalci	Ostali
P2-0158	Gradbene konstrukcije in gradbena fizika	12	3
P2-0185	Potresno inženirstvo	14	5
P2-0210	E-gradbeništvo	10	3
P2-0227	Geoinformacijska infrastruktura in trajnostni prostorski razvoj Slovenije	15	4
P2-0260	Mehanika konstrukcij	13	3
P2-0180	Vodarstvo in geotehnika: orodja in metode za analize in simulacije procesov ter razvoj tehnologij	31	9
P2-0406	Opazovanje Zemlje in geoinformatika	11	4
P1-0415	Dinamična zemlja	1	0
Skupaj UL FGG		107	31

107 od skupaj 141 sistemiziranih raziskovalcev (doktorji znanosti) sodeluje v raziskovalnih programih z izvajalskimi in obračunskimi urami. Obenem smo v letnem programu načrtovali, da bo raziskovalno delo potekalo v okviru temeljnih, uporabnih in ciljnih ter razvojno-raziskovalnih projektov, pri čemer smo planirali tudi pridobitev novih domačih projektov in bili v letu 2022 glede na načrtovano delno uspešni, saj smo kot nosilci pridobili en temeljni raziskovalni projekt v sodelovanju s češkimi partnerji ter tri temeljne in dva aplikativna projekta, kjer UL FGG sodeluje kot partner.

V letu 2022 smo v skladu s programom raziskovalnega dela nadaljevali z izobraževanjem mladih raziskovalcev (skupaj 20), od katerih smo leta 2022 pridobili enega mladega raziskovalca. Dvema mladima raziskovalcema se je v letu 2022 usposabljanje izteklo, ena mlada raziskovalka je usposabljanje uspešno zaključila z doktoratom znanosti, drugi pa ga bo v kratkem. Žal pa je ena mlada raziskovalka prekinila usposabljanje.

Kot je navedeno zgoraj, smo v letu 2022 uspeli pridobiti dva nova temeljna raziskovalna projekta:

- J6-4628: Vrednotenje hibridne infrastrukture za zmanjševanje ogroženosti pod vplivom podnebnih sprememb (11.2022-10.2025)
- N2-0258: Študija toplotnih lastnosti in zmanjšanja vseživljenjskega vpliva alternativnih hibridnih eko–nanomaterialov v okolju z nizkim tlakom (EConanoVIP) (3.2022-2.2025)

Hkrati bodo raziskovalci UL FGG sodelovali tudi v treh novih temeljnih raziskovalnih projektih, kjer so vodilni partnerji zunanje organizacije:

- J2-4427: ALGreen: Algne tehnologije za zelene produkte (11.2022-10.2025)
- J2-4449: Preobrazni mehki kirigami kompozitni sistem za snovanje gibkih zložljivih struktur in mehkih robotov (11.2022-10.2025)
- J2-4488: Samodejna ortorektifikacija in registracija optičnih satelitskih posnetkov z uporabo naprednih metod globokega učenja (11.2022-10.2025)

In dveh aplikativnih raziskovalnih projektih v partnerstvu z zunanjimi organizacijami:

- L7-4495: Zelene stene za trajnostne stavbe in mesta prihodnosti (2022-2025),
- L7-4422: UPTAKE: Ponovna uporaba vode in blata iz čistilnih naprav v kmetijstvu: privzem in porazdelitev prioriteten onesnažil v modelni rastlini paradižnika (2022-2025)

Hkrati smo uspešno nadaljevali z delom v naslednjih temeljnih raziskovalnih projektih, kjer so bili raziskovalci UL FGG nosilci projektov:

- J2-3056: Razvoj optične merilne metode za merjenje gladine turbulentnega dvofaznega toka s prosto gladino, (10.2021-09.2024)
- J2-3036: Izračun letnega cirkadialnega potenciala v stavbah z uporabo tehnik strojnega učenja (YCPdeep) (10.2021-09.2024),
- J2-3055: Združevanje in obdelava radarskih in optičnih časovnih vrst satelitskih posnetkov za spremljanje naravnega okolja (10.2021-09.2024)
- J2 - 2490 DataBridge – Podatkovno podprto modeliranje konstrukcijskega obnašanja v gradbeništvu (07.2020 – 06.2023)
- J2 - 2489 Geoklimatski model ozemlja Slovenije (07.2020 – 06.2023)

in na podoktorskem raziskovalnem projektu:

- Z2-3203 Napredno modeliranje termo-mehanskega kontakta prostorskih nosilcev s podporo eksperimentalnih raziskav (11.2021-10.2023)

Delo se je uspešno zaključilo na naslednjem temeljnem raziskovalnem projektu:

- J2 - 1722 Numerično modeliranje širjenja razpok v krhkih in duktilnih konstrukcijah (07.2019 – 06.2022)

Kot sodelujoči partner smo v letu 2022 nadaljevali z delom na naslednjih temeljnih in aplikativnih projektih, kjer so vodilni partnerji zunanje raziskovalne organizacije:

- J1-3024: Dešifriranje občutljivosti skalnih sten na podnebne spremembe in cikle zmrzovanja in odtaljevanja na območjih brez permafrosta (2021-2024)
- J1-3033: Inovativne izotopske tehnike za identifikacijo virov in biogeokemijskega kroženja živega srebra na kontaminiranih območjih – IsoCont (2021-2024)
- L7-3185: Raziskava medsebojno povezanih procesov za trajnostno ravnanje s komunalnim blatom za namene njegove snovne predelave in recikliranja (2021-2024)
- L7-3188: Hierarhična zasnova in financiranje socialne infrastrukture pametnih srebrnih vasi (2021-2024)
- L4 - 2635 CeVoTaK – Celovito upravljanje malih ukrepov za zadrževanje vode in preprečevanje erozije tal v kmetijskih povodjih (07.2020 – 06.2023)

V letu 2022 smo pridobili dva nova ciljna raziskovalna projekta, kjer so raziskovalci FGG vodje projektov:

- V2-2295: Razvoj usmeritev za izboljšanje semantične medopravilnosti na področju upravljanja prostorskih zbirk podatkov in geoinformatike v Sloveniji (10.2022-09.2024)
- V2-2294: Razvoj državnega višinskega transformacijskega modela med SVS2000/Trst in SVS2010/Koper (10.2022-09.2024)

in nadaljevali z delom pri naslednjih ciljnih raziskovalnih projektih:

- V2-2137: Razvoj metodologije za izračun visokovodnih valov na podlagi ekstremnih padavinskih dogodkov (2021-2023),
- V2-2156: Povezljivost prostorskih podatkov uradnih evidenc s podatki katastra nepremičnin (2021-2023)

- V2-2133: Večjezični slovar za področje geoinformatike (2021-2023),

in v ciljnih raziskovalnih projektih, kjer sta nosilki zunanje raziskovalni organizaciji:

- V2-2155 GeoBIM in državni geodetski podatki (2021-2023)
- V1-2142 Raziskava zvezdogleda in platnice na reki Savi in pritokih ter raziskava učinkovitosti ribjih stez/prehodov za vodne organizme na spodnji Savi (2021-2023)

4.4.5 Sodelovanje v evropskih projektih

Raziskovalno delo je potekalo v okviru temeljnih, uporabnih in razvojno-raziskovalnih projektov ter številnih projektov v evropskem raziskovalnem prostoru ter v bilateralnih projektih. UL FGG je v letu 2022 sodelovala v skupno 32 tovrstnih projektih, ki so navedeni v nadaljevanju.

UL FGG vsako leto uspešno pridobiva nove projekte v okviru evropskega okvirnega programa Obzorje. V letu 2022 smo pridobil nov projekt, v katerem sodeluje UL FGG kot projektni partner:

- HUMANITIES ROCK (HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01, 101060963): European Researchers Night (2022 – 2023)

Delo raziskovalcev UL FGG se je uspešno nadaljevalo na naslednjih projektih programa Obzorje:

- THREAD (H2020-MSCA-INT-2019, 860124): Joint training on numerical modelling of highly flexible structures for industrial applications (2019 – 2023)
- EDICITNET (H2020-SCC-2016-2017/H2020, 776665): Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities (2018 – 2023)
- OPTAIN (H2020-SFS-2018-2020, 862756): Optimal strategies to retAIN and re-use water and nutrients in small agricultural catchments across different soil-climatic regions in Europe (2020 – 2025)
- METIS (NFRP-2019-2020, 945121): Methods and tools innovations for seismic risk assessment (2020 – 2024)
- ONEforest (H2020-RUR-2018-2020, 101000406): Multi-criteria decision support system for a common forest management to strengthen forest resilience, harmonise stakeholder interests and ensure sustainable wood flows (2021 – 2024)
- SEetheSkills (H2020-LC-SC3-2018-2019-2020, 101033743): Sustainable Energy Skills in construction: Visible, Validated, Valuable (2021 – 2024)

Raziskovalci UL FGG so v letu 2022 nadaljevali z delom na naslednjih mednarodnih projektih:

- CROSScade (UCPM-2021-PP, 101048395): Cross-border cascading risk management for critical infrastructure in Sava river Basin (2021 – 2023)
- GeoTAK (ERASMUS+, 617695-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP): Developing Interdisciplinary Postgraduate Programmes and Strengthening Research Networks in Geoinformation Technologies in Armenia and Kyrgyzstan (2021 – 2024)
- CELSA: Rainfall interception experimentation and modelling for enhanced impact analysis of nature-based solutions (2021 – 2023)
- SI4CARE (Interreg ADRION): Social Innovation for Integrated health care of Ageing Population of Adrion Region (2020 – 2023)

V letu 2022 smo uspešno zaključili naslednje mednarodne projekte:

- DynaTTB (ERA NET, FOREST VALUE JTC 2017): Dynamic response of tall timber buildings under service load (2019 – 2022)
- InFutUreWood (ERA NET, FOREST VALUE JTC 2017): Innovative design for the future – use and reuse of wood (building) components (2019 – 2022)
- WACOM (Interreg Danube Transnational Programme): Water Contingency Management in the Sava River Basin (2020 – 2022)
- TEACHER-CE (Interreg Central Europe): Joint efforts to increase water management adaptation to climate changes in Central Europe (2020 – 2022)
- MUHA (Interreg ADRION): Multihazard framework for water related risks management (2020 – 2022)
- FREEDAM PLUS (RFCS-2019): Valorisation of knowledge for FREE from DAMage steel connections (2020 – 2022)
- Skilled FE (ERASMUS+ KA2 - Strategic Partnerships): Skilled to be Fire Expert (2020 – 2022)
- CONSTRAIN (INTERREG Italija-Slovenija 2014-2020): Razvoj in diseminacija inovativnih strategij za potresno zaščito zidanih stavb (2020 – 2022)
- BORIS (UCPM-2020-PP-AG, 101004882): Cross border risk assessment for increased prevention and preparedness in Europe (2021 – 2022)

Živahno mednarodno raziskovalno sodelovanje poteka v okviru naslednjih COST projektov:

- COST CA18137: European Middle Class Mass Housing (2019 – 2023)
- COST CA18232: Mathematical models for interacting dynamics on networks (2019 – 2023)
- COST CA20109: Modularni energetske otoki za trajnost in odpornost (2021 – 2025)
- COST CA20138: Mreža voda-energija-hrana za nizko ogljična gospodarstva v Evropi in v svetu (2021 – 2025)

Trije COST projekti pa so se v letu 2022 zaključili:

- COST CA17133: Implementing nature based solutions for creating a resourceful circular city (2018 – 2022)
- COST CA17125: Public Value Capture of Increasing Property Values (2018 – 2022)
- COST CA17109: Understanding and modeling compound climate and weather events (2018 – 2022)

V okviru bilateralnih raziskav se je delo nadaljevalo na dveh bilateralnih projektih:

- Uporaba terestričnega laserskega skeniranja v podzemnih jamah, predorih in rudnikih, SLO-BA (2021– 2023)
- Raziskovalni in tehnološki okvir za Gradbeništvo 4.0, SLO-CN (2021 – 2023)

Naslednji bilateralni projekti pa so se v letu 2022 zaključili:

- Preverjanje različnih padavinskih podatkov v obliki reanaliz za namen hidrološkega modeliranja v Sloveniji, SLO-DE (2021 – 2022)
- Napredno modeliranje lesenih okvirjev v pogojih požara vključno s sestavljenimi nosilci, SLO-EE (2020 – 2022)
- Podnebno odzivni stavbni ovoj: večanje zmogljivosti stavb v sedanjem in prihodnjem predvidenem podnebnju Podgorice, SLO-ME (2020 – 2022)

UL FGG od leta 2007 sodeluje tudi v mreži ITS-Edunet, ki se ukvarja z uvajanjem izboljšav v izobraževanje na področju inteligentnih transportnih sistemov na evropski ravni.

Nenazadnje velja navesti, da na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani svoje poslanstvo od decembra 2016 udejanja Unesco katedra za zmanjševanje tveganj ob vodnih ujmah Univerze v Ljubljani (www.unesco-floods.eu), kot edina Unesco katedra na Univerzi v Ljubljani, ki je leta 2020 uspešno prestala mednarodno preverjanje v okviru Unesco in podaljšala svoje delovanje do leta 2024.

4.4.6 Mednarodna dejavnost na študijskem področju

Preglednica XVI: Kazalniki – študij UL FGG v tujini.

Kazalnik UL FGG	1. in 2. stopnja		3. stopnja	
	š. l. 2020/2021	š. l. 2021/2022	š. l. 2020/2021	š. l. 2021/2022
Število študentov, ki so opravili del študija v tujini	1	1	4	0
Število tujih študentov, ki so opravili del študija v Sloveniji	34	63	0	0
Število študentov na praksi v tujini	2	2	0	1
Število visokošolskih učiteljev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	1	1	4

Preglednica XVII: Kazalniki – gostujoči raziskovalci in strokovni sodelavci.

Kazalnik UL FGG	š. l. 2019/2020	š. l. 2020/2021	š. l. 2021/2022
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so prišli v Slovenijo	3	4	4
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so šli iz Slovenije v tujino	0	2	6

V študijskem letu 2021/2022 smo obnovili oz. na novo sklenili štiriinpetdeset bilateralnih pogodb, in sicer dve z univerzami v Avstriji, eno z univerzo v Bolgariji, štiri z univerzami na Češkem, dve z univerzami na Danskem, tri z univerzami v Franciji, dve z univerzama na Finskem, eno z univerzo v Grčiji, tri z univerzami na Hrvaškem, pet z univerzami v Italiji, eno z univerzo v Latviji, dve z univerzama na Madžarskem, šest z univerzami v Nemčiji, štiri z univerzami na Poljskem, eno z univerzo v Romuniji, štiri z univerzami na Portugalskem, eno z univerzo na Slovaškem, kar šest z univerzami v Španiji, štiri z univerzami v Turčiji, eno z univerzo na Švedskem ter eno z univerzo na Norveškem. Sklenjene pogodbe omogočajo veliko izbiro slovenskim študentom za kakovostno izmenjavo v tujini. V prihodnosti nameravamo sklepati in obnavljati bilateralne pogodbe z univerzami, s katerimi poteka obojestranska izmenjava študentov in so študijski rezultati izmenjalnih študentov dobri.

V študijskem letu 2021/2022 so v okviru programa ERASMUS+ v tujini študirali 3 študentki, kar je zelo malo. Na študijsko izmenjavo so se prijavili 3 študenti, a je od prijavljenih študentov izmenjavo opravil le eden. Dva študenta pa sta opravila izmenjavo za prakso. Glavni razlog za neizvedene izmenjave je bila še vedno pandemija COVID-19, saj študenti še vedno niso zaupali v realno možnost izvedbe izmenjave. Poleg tega se še vedno soočamo z odpovedmi zaradi neizpolnjevanja obveznosti za zagotovitev statusa študenta in težave pri ustreznem nadomeščanju domačih predmetov v tujini. Študenti večinoma odhajajo v tiste države, kjer pridobljena štipendija zadošča za kritje stroškov za življenje. Poleg izmenjav v okviru evropskih programov sta na UL FGG aktivna še dva programa z dvojno diplomom v okviru drugostopenjskega študijskega programa Vodarstvo in okoljsko inženirstvo: z Univerzo v Kalabriji (UNICAL), Italija, in Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) v Švici. Na UNICALi smo v letnem semestru študijskega leta 2021/2022 na izmenjavo poslali enega študenta, z ZHAW pa smo v tem študijskem letu prav tako dobili enega študenta.

V letu 2021/2022 je na študijsko izmenjavo v Slovenijo prišlo 54 študentov v okviru programa Erasmus+, še 4 v okviru programa CEEPUS, ena študentka v okviru mednarodne kreditne mobilnosti, en študent po individualnem dogovoru, 3 študentje pa so na fakulteti opravljali prakso. Število prihajajočih študentov se je tako v primerjavi s preteklim študijskim letom ponovno povišalo.

V okviru 3. stopnje nam je uspelo v tujino poslati eno študentko, še vedno pa ni dohodnih študentov.

V letu 2021/22 smo uspeli realizirati 4 izmenjave učiteljev UL FGG v tujino, k nam pa so prišli 3 učitelji, en raziskovalec in še 3 sodelavci iz podpornih služb. V okviru projekta UL "Gostujoči tuji strokovnjaki Univerze v Ljubljani 2019-2022" pa smo gostili še dva tuja učitelja na magistrskem študijskem programu Prostorsko načrtovanje.

Mednarodna dejavnost je predstavljena in se redno posodablja tudi na domači spletni strani Fakultete za gradbeništvo in geodezijo.

4.4.7 Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost knjižnice UL FGG se odvija na dveh lokacijah, na Jamovi cesti 2 (Gradbeništvo, Geodezija, Grajeno okolje) in na Hajdrihovi ulici 28 (Vodarstvo in okoljsko inženirstvo). Knjižnično gradivo v obeh knjižničnih prostorih je postavljeno po sistemu prostega pristopa. V vsaki stavbi obstaja tudi knjižnični arhiv. Knjižnica na Jamovi je delovala po 38 ur tedensko. Knjižnica na Hajdrihovi 28 je bila v pomladanskem semestru odprta od torka do četrta, v jesenskem semestru pa je zaradi potreb Oddelka za grajeno okolje prostor knjižnice opravljal vlogo predavalnice. Redke pobude uporabnikov po gradivu so bile realizirane v knjižnici na Jamovi.

V letu 2022 smo opazili zmanjšano zanimanje študentov za izposojanje gradiv in obisk čitalnice, kar pripisujemo vplivu epidemije v letih 2020 in 2021. Kljub stalni odprtosti knjižnice se v omenjenih dveh letih študentje niso posluževali knjižničnih storitev v vsej razpoložljivi meri, zaradi študija na daljavo so spremenili učne navade, gradiva za študij so pridobili iz spletne učilnice, študirati pa so bili primorani v domačem okolju. Izgubljeni dve generaciji študentov nista pravi zgled za novince v 2022, zato smo zanje knjižničarke ob podpori fakultete izvedle obisk v učilnici za vseh pet smeri študija. Predstavili smo jim učna gradiva na UL FGG in čitalnico kot ustrezeni prostor za študij. Odziv študentov je bil takojšen, na njihovo pobudo smo v novembru ponovno zagotovili popoldansko odprtost čitalnice na Jamovi 2 do 19. ure.

V marcu 2022 je bila knjižnica aktivno vključena pri predstavitvi fakultete in kakovosti študija za potrebe ASIIN akreditacije.

V marcu 2022 je bila v knjižnici izdelana kompleksna študija založništva na področju učbenikov, in sicer študija obstoja, razpoložljivosti, v študijskih predmetnikih opredeljenih potreb in dejanske uporabe učbenikov UL FGG v knjižnici z namenom pridobiti realno podobo o zalogah učbenikov in priprave predloga za njihovo predajo namenu – za prodajo in za vzpostavitev učbeniškega sklada. Ob podpori fakultete je v novembru bil vzpostavljen učbeniški sklad za 26 učbenikov profesorjev ULFGG v skupno 410 izvodih. Režim izposoje je enak kot za ostala gradiva.

Konec leta 2022 je delovno razmerje prekinila knjižničarka, zadolžena predvsem za izposojanje in stike z uporabniki. V času do prihoda nove sodelavke so njena dela v knjižnici bila prerazporejena preostalim trem zaposlenim v knjižnici z zavedanjem o njihovi preobremenitvi.

Posledice epidemije COVID-19 in zahtevanega brezstičnega dela z uporabniki se najbolj odražajo v spremenjenih navadah uporabnikov in zmanjšanem obisku in izposoji gradiv (7.000 enot), predvsem v čitalnico. V kabinete učiteljev je bilo izposojenih 15.000 enot gradiv, kar predstavlja 4.000 enot več v primerjavi z letom 2021, zunanjim uporabnikom na dom pa 2.000 enot gradiv. Razumljiva je pogostost uporabe dostopa na daljavo do člankov tujih revij (preglednica XX) in do gradiv, hranjenih v repozitoriju RUL (preglednica XVIII), kamor so bili uporabniki usmerjeni preko spletnih strani knjižnice.

Tudi obiskov učiteljev je bilo v letu 2022 manj kot v običajnih letih, komunikacija se je v celoti preselila v e-okolje. Povečan je priliv zapuščin raziskovalcev in zunanjih strokovnjakov gradbeništva. V duhu ohranjanja tehniške dediščine tovrstna gradiva sprejemamo in obdelujemo skladno s predpisi o varovanju in ohranjanju kulturne dediščine. Vse storitve za potrebe raziskovalcev in visokošolskih učiteljev so bile izvedene sprotno in brez zaostankov, od vpisovanja bibliografskih enot v sistem Cobiss do zagotavljanja elektronskega arhiviranja znanstvenih člankov v sistemu RUL, kar je novost iz leta 2020. Tudi v letu 2022 smo skladno s priporočili Načrta S in skladno z Nacionalno strategijo odprtega dostopa zagotovili vidnost vseh izvirnih znanstvenih člankov v sistemu RUL in preko vzpostavljenih povezav v sistemih COBISS in SICRIS. Zagotavljamo dodatno opremljenost s podatki o raziskovalnem projektu in o modelu zagotavljanja odprtega dostopa, vključno z navedbo stroška pristojbine Article Processing Charge – APC. Zaskrbljeni smo nad strategijo ARRS, da naj bi bibliografi v sistem COBISS beležili podatke o deležih posameznih projektov, soudeleženih pri plačilu APC za zlate in hibridne objave, saj s temi podatki ne razpolagamo in jih ne prepoznamo kot pomembne za strokovno delo knjižnic.

Knjižnica je tudi pomemben posrednik med avtorji objav in OSICi pri reševanju dilem o kategorizaciji znanstvenih publikacij, z ozirom na vsebinsko področje sodelujemo predvsem z OSIC za tehniko, OSIC za naravoslovje in OSIC za družboslovje. V zvezi z zagotavljanjem medobratovalnosti informacijskih sistemov Wos, Scopus in Sicris zaradi potreb raziskovalcev vsako leto bolj intenzivno sodelujemo z IZUMom iz Maribora.

Z okrožnicami in preko objav pozivov ARRS na spletni strani knjižnice je bila vsem zaposlenim, predvsem pa raziskovalcem in visokošolskim učiteljem, ponovno predstavljena obveza zagotavljanja odprtega dostopa za izvirne znanstvene objave iz nacionalnih in evropskih projektov paketa Obzorje 2020 in Obzorje Evrope. Obveza arhiviranja v institucionalnem repozitoriju je bila izpolnjena za vse izvirne znanstvene članke iz leta 2022. Večja osveščenost raziskovalcev se odraža tudi v večjem številu prijav na razpis ARRS za povrnitev stroškov zlatega odprtega dostopa in koriščenju vavčerjev za objave v konzorcijsko nabavljenih zlatih in hibridnih mednarodnih revijah.

Repozitorij Univerze v Ljubljani (RUL)

Skupno je v Repoziatoriju Univerze v Ljubljani bilo v letu 2022 arhiviranih 411 gradiv naše fakultete, od teh 250 člankov raziskovalcev UL FGG. Za 4.500 digitalnih gradiv naše fakultete je bilo v letu 2022 opravljenih 1,8 milijonov ogledov in prenosov. Statistika prenosov in ogledov del v repozitoriju RUL izkazuje, da so dela UL FGG med najbolj pogosto spremljanimi dokumenti, takoj za deli UL FDV in Ekonomske ter Biotehniške fakultete.

Preglednica XVIII: Repoziatorij Univerze v Ljubljani - RUL – stanje za UL FGG po letih od ustanovitve do 2022.

Leto	Diplome	Magisteriji	Doktorati	Ostalo	Skupaj
2017	361	125	/	314	3437
2018	2732	462	142	318	3654
2019	2810	531	151	320	3812
2020	2860	626	166	368	4020
2021	2911	708	179	532	4330
2022	2985	780	194	471*	4430

**Zaradi redakcije baze s strani skrbnika UL so bili zapisi člankov brez ustreznih datotek (neurejene avtorske pravice za javni e-dostop) so bili nekateri starejši članki umaknjeni iz RUL.*

Prispevek vseh novih doktorskih disertacij v digitalni knjižnici Slovenije dLib.si zagotavlja njihovo vidnost širši javnosti, tudi nestrokovni. Skupno je v dLibu konec leta 2022 arhiviranih 89 enot gradiv, prevladujejo disertacije.

Preglednica XIX: Skupni knjižnični fond v letih 2015 do 2022.

Leto	Knjige, brošure	Disertacije, magistrska dela, diplome	Revije	Neknjžno gradivo	Kartografsko gradivo in standardi	Skupaj
2015	44.297	9.823	13.657	2.993	138	70.908
2016	44.862	10.930	13.926	3.623	159	73.500
2017	45.551	11.132	14.176	3.663	383	74.905
2018	46.193	11.404	14.442	3.697	406	76.142
2019	46.835	11.676	14.708	3.731	429	77.379
2020	47.289	12.011	14.927	3.734	460	78.421
2021	47.623	12.354	15.013	3.750	485	79.225
2022	48.308	12.729	15.133	3.760	508	80.438

Zaposlenim in študirajočim na UL je zagotovljen dostop do konzorcijsko pridobljenih 8.000 naslovov revij in 32.746 naslovov e-knjig ter dodatnih 47.700 zbornikov in standardov. Do znanstvenih in strokovnih virov lahko uporabniki dostopamo preko 13 podatkovnih zbirk, med njimi so najpogostejše uporabljane multidisciplinarne zbirke, kot so ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, JSTOR in IEEE/IEL. Konzorcije koordinirajo NUK, CTK in IZUM.

Preglednica XX: Uporaba mednarodnih revij preko oddaljenega dostopa v letih od 2015 do 2022.

Leto	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Število uporabe	11.919	14.812	17.673	18.942	14.561	14.863	15.200	14.312

Bibliografska dejavnost knjižnice: V letu 2021 smo za bibliografije učiteljev in raziskovalcev UL FGG ter za zunanje naročnike v sistemu COBISS izvedli skupno 2300 bibliografskih zapisov. Pojavljajo se potrebe vpisovanja bibliografskih enot za študente, predvsem za kandidate za štipendije in študirajoče v tujini ter tujce, ki delajo ali študirajo na UL FGG. Med bibliografskimi enotami zaposlenih na UL FGG še vedno prevladujejo znanstvene objave (preglednica **Pregled objavljenih in izvedenih del na UL FGG po tipologiji COBIS** v poglavju 2.2 brez intervjujev, drugih člankov in drugih monografij), skupno jih je 324, kar je primerljivo z letom dosedanjega vrhunca v številu znanstvenih objav, doseženega 2018 (331 znanstvenih objav). Med njimi prevladujejo izvirni znanstveni članki, v letu 2022 jih je bilo 110. Opazno

je zmanjšanje objav v obliki znanstvenih člankov v revijah v primerjavi z zadnjimi petimi leti, so pa v letu 2022 ponovno v porastu kongresne objave, jih je 144, kar je verjetno posledica spremenjenih navad in prilagoditev razmeram zaradi Covid-19 in izvedbi tovrstnih dogodkov na daljavo.

Knjižnica UL FGG je od vključenosti v sistem COBISS v letu 1987 do konca 2022 prispevala 48.405 katalogizacijskih zapisov, kar jo uvršča na 5. mesto, po vodilnima Narodni in univerzitetni knjižnici in Centralni tehniški knjižnici prednjačijo knjižnici obeh ekonomskih fakultet UL in UM ter knjižnica Fakultete za strojništvo UL.

Založniška dejavnost UL FGG: V letu 2022 ni bil na UL FGG izdan noben učbenik, študij na fakulteti pa je obogaten s 7 študijskimi gradivi. Študentje so ponovno našli pot do tiskanih učbenikov, prodanih je bilo 68 učbenikov, dodatnih 410 je bilo razporejenih v novoustanovljeni učbeniški sklad, v katerem prevladujejo učbeniki matematike in fizike, izdani na naši fakulteti. Del njih je bil prodan pravnim osebam – visokošolskim. V času epidemije je bila močno prepoznana potreba po e-učbenikih, katere se na fakulteti že dalj časa zavedamo, v letu 2022 smo pridobili podporo Komisije za knjižničarstvo in založništvo ter Upravnega odbora fakultete za izdajanje e-učbenikov z dodatnimi 40 tiskanimi izvodi, namenjenimi matični fakultetni in regionalnim knjižnicam. V letu 2022 smo pridobili soglasje UO za rešitev za obstoječo zalogo 4.500 natisnjenih učbenikov, aktualnih 15 naslovov je v razumni količini preko knjigarne UL namenjeno prodaji uporabnikom, ostali so vpisani v učbeniški sklad, razumna količina jih predstavlja rezervo za obnovo fondov knjižnice.

Preglednica XXI: Število prodanih učbenikov po letih.

Leto	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Število	264	94	94	23	150	68

Promocija zdravja pri delu z zaposlenimi in fakultetni šport

Na podlagi 32. čl. Zakona o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1, Ur. l. RS 43/2011) in Izjave o varnosti in zdravju pri delu z oceno tveganja UL FGG, je dekanja UL FGG v mesecu juliju 2021 imenovala skupino za promocijo zdravja na UL FGG. V skupini sodelujejo:

- pred. dr. Aleš Golja, odgovorni za načrtovanje programa promocije zdravja in koordinator skupine,
- Mojca Majerčič Mole, univ. dipl. psih, pomočnica tajnika za kadrovske zadeve,
- Mag. Tatjana Furlani, dr. med. spec., med. dela, prometa in športa, izvajalec medicine dela,
- Aleš Langus, pooblaščen izvajalec za varnost pri delu,
- Urška Prusnik, univ. dipl. oec.

Naloga skupine za zdravje je pripraviti letni načrt promocije zdravja pri delu z zaposlenimi, ki vključuje tudi potrebna finančna sredstva, motiviranje zaposlenih za sodelovanje v konkretnih aktivnostih in spremljanje izvajanja letnega načrta.

V študijskem letu 2021/2022 smo, izvedeli naslednje aktivnosti in ukrepe za izboljšanje počutja na delovnem mestu:

- 1x tedensko po 1 uro plavanja v bazenu Tivoli (oktober 2021/junij 2022)

Nosilec: A. Golja

- 1x tedensko po 1 uro igranja badmintona v Športnem centru Konex (oktober 2021/maj 2022) Nosilec: A. Golja
- 4x tedensko po 2 uri fitnesa v Športnem centru Konex Nosilec: A. Golja
- 5x tedensko po 1 uro plavanja v bazenu Kolezija (maj/september 2022) Nosilec: A. Golja
- Poletni športni dan (junij 2022) Nosilec: A. Golja
- Jesenski športni dan (september 2022) Nosilec: A. Golja

Zaradi preprečitve širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19) v zimskem semestru nismo realizirali zimskega športnega dne (februarju 2022).

V študijskem letu 2021/22 je bilo vpisanih v izbirni program predmeta Športna vzgoja na I. stopnji redno vpisanih 53 študentov in na II. stopnji 27 redno vpisanih študentov bolonjskega programa. V programe Športne vzgoje, kot obštudijske dejavnosti brez kreditnega ovrednotenja, je bilo v 1. letnike vpisanih 299 študentov in v 2. letnike vpisanih 127 študentov.

Večina študentov in študentk je opravilo svoje obveznosti pri urah športne vzgoje v zimskem in letnem semestru z obiskovanjem vadbe v univerzitetni športni dvorani, pri športnih igrah, aerobiki in družabnem plesu. Pri individualnih športih je pedagoški proces potekal (plavanje, šola teka v naravi in funkcionalna vadba) za dejavnost primernem vadbenem okolju. Omenjene dejavnosti smo izvajali na različnih lokacijah: Krajinski park Tivoli, Rožnik in Šišenski Hrib, v športni dvorani v Rožni dolini, športnem parku Šiška, v bazenu Tivoli, v plesni dvorani plesnega studia Moj korak ter športni dvorani Konex. Študenti in študentke so se udeleževali različnih športno rekreativnih dejavnosti v naravi, ki so potekale organizirano preko celega leta, tudi v dogovoru s posameznimi fakultetami UL (FS, EF, BF, FFA, FF - izmenjava študentov).

Študenti, ki so bili COVID-19 pozitivni in niso kazali znakov bolezni so imeli možnost izvajanja individualnega dela z aktivnostmi v naravi- funkcionalne vadbe, hoja, tek, pohodništvo, kolesarjenje).

Izvedene športno rekreativne dejavnosti v naravi s priporočili NIJZ (2021/2022):

Mesec	Športno rekreativne dejavnosti v naravi
Oktober 2021	Planinski pohod na Slivnico Planinski pohod na Slavnik Pohodi na Šmarno goro
November 2021	Planinski pohod na Nanos Planinski pohod na Veliko planino Planinski pohod na Ratitovec Zimski pohod v Tamar
December 2021	Alpsko smučanje na Krvavcu vsak petek Nočni pohod na Šmarno goro
Januar 2022	Planinski pohod na Čemšeniško planino Planinski pohod na Mrzlico Planinski pohod na Otliško okno in Sinji vrh

Marec 2022	Planinski pohod na Limbarsko goro Planinski pohod na Slivnico Planinski pohod na Snežnik
April 2022	Začetni tečaj jadranja Planinski pohod na Limbarsko goro Planinski pohod na Krim Planinski pohod na Lovrenška jezera
Maj 2022	Planinski pohod na Nanos Kajakaški izlet po reki Krki Planinski pohod na Kamniško sedlo
Junij 2022	Planinski pohod na Stol
Julij 2022	Športno rekreativni tabor v Volarjih pri Tolminu

Študenti in študentke UL FGG so v študijskem letu 2021/22 dosegli na ligaških prvenstvih Univerze v Ljubljani naslednje odlične športne dosežke:

- 2. mesto študentov na univerzitetni košarkarski ligi (Spalding UKL)
- 5. - 6. mesto študentov na univerzitetni odbojkarski ligi (UOL)
- 10. Mesto študentov na univerzitetni futsal ligi (UFL)

4.4.9 Interesna dejavnost študentov

Študentje UL FGG delujejo v okviru:

- Študentskega sveta UL FGG
- Društva študentov gradbeništva UL FGG
- Društva študentov geodezije Slovenije
- Društvo študentov vodarstva
- Študentska organizacija UL FGG

4.4.10 Študentski svet UL FGG

Študentski svet UL FGG je kot najvišji predstavniški organ študentov na fakulteti tudi v letu 2022 nadaljeval zavzemanje za dobrobit študentov ter s prispevanjem k študentu prijaznejšemu in kvalitetnejšemu študiju. V skladu s svojimi pristojnostmi je ŠS UL FGG podajal mnenja o pedagoškem delu asistentov, višjih predavateljev, docentov in izrednih profesorjev, ki so zaprosili za izvolitev v pedagoške nazive.

Na podlagi zastavljene vizije delovanja smo pri tem poskušali nastala trenja med pedagogi in študenti reševati z dialogom. Poudariti je treba izvrstno delo predstavnikov v Študentskem svetu UL, v študijskih odborih posameznih oddelkov fakultete, v komisijah in Senatu UL FGG, ki so aktivno zastopali interese študentov in na podlagi lastne pobude, ter pobude svojih kolegov, uspeli doseči konkretne spremembe.

Močno smo okrepili sodelovanje z DŠG in SILAMI, kjer skupaj skrbimo za vedno nove ideje in uspešno pomagamo pri realizaciji dogodkov. V prihodnje si želimo močnejše stike navezati še z ostalima društvoma.

Udeležili smo se sejma BAUMA v Münchnu.

Okrepili smo tudi sodelovanje z društvom za pozemne gradnje – ITA, ki je novembra organiziralo 13. Mednarodno konferenco o predorih in podzemnih gradnjah. Zainteresiranim študentom UL FGG je ŠS UL FGG financiral udeležbo na konferenci.

Sodelovali in pomagali pa smo tudi pri organizaciji strokovne ekskurzije, ki jo je organiziralo podjetje DRI.

V Študentskem svetu UL smo aktivno izpostavljali športno vzgojo kot pomemben sestavni del fakultetnih izobraževalnih programov, zagovarjali uvedbo obveznega predmeta na nivoju Univerze v Ljubljani ter predlagali, da se opravljena redna športna dejavnost zabeleži kot priloga k diplomu.

Kot v preteklih letih je ŠS UL FGG izvedel izbor za »Pedagoga leta«. Nagrajenih je bilo deset pedagogov, ki so se po mnenju študentov UL FGG najbolj izkazali. Tekom leta je ŠS UL FGG dvakrat izdal revijo Študentski most.

Nadaljevana je koordinacija študentskega tutorstva na fakulteti preko koordinatorskega tutorstva.

Sodelovali smo tudi s Kariernim centrom FGG pri pripravi dejavnosti, ki bi interesirale študente; ena izmed bolj poglobljenih so "hitri zmenki" ter delavnice za pripravo CV-ja.

Predsedstvo ŠS UL FGG je sodelovalo tudi pri nekaterih drugih dejavnostih na UL FGG, kjer je bilo zaželeno naše mnenje.

4.4.11 Študentska društva

Društvo študentov gradbeništva UL FGG (DŠG UL FGG)

Društvo študentov gradbeništva UL FGG (DŠG UL FGG) deluje že od leta 2008 in združuje študente tako univerzitetne kot visokošolske smeri gradbeništva. Najpomembnejše poslanstvo društva je, da z organizacijo najrazličnejših strokovnih ekskurzij, predavanj in različnih srečanj omogoča študentom gradbeništva, da pridobljeno teoretično znanje oplemenitijo s praktičnimi izkušnjami. Pomembna naloga Društva je tudi organizacija družabnih dogodkov, saj je na ta način najlažje ohranjati medsebojno povezanost študentov gradbeništva.

Pokoronsko obdobje nam daje krila, da smo in bomo ustvarjali dogodke za študente. Izvedli smo veliko ekskurzij in predavanj, ki navdihujejo študente za poklice in jim kažemo s kakšnimi težavami se bodo soočili v praksi. Karierni dnevi zblížujejo gospodarstvo in študente. Ekskurzije in ogledi gradbišč dajejo študentom stik z realnostjo, osmišljamo predavanja in odpiramo okna v svet ki jih čaka. Naše dobro delo se bomo trudili še nadaljevati v prihodnjem letu.

Organizirali smo:

- Strokovno predavanje 2TDK
 - Udeležba na konferenci Biznis in trendi
 - Ekskurzija na predor Karavanke
 - Karierni dan za študente, kjer smo sodelovali z največjimi gradbenimi podjetji v Sloveniji
 - Predavanje: Kdo je vodja gradbišča?
 - Ekskurzijo v Center Rog
 - Sodelovali in podpirali smo projekte drugih organizacij in društev na FGG.
- In še mnogo drugega...

Društvo študentov geodezije Slovenije (DŠGS)

V letu 2022 se je izvedla redna skupščina društva in nekaj sestankov aktivnih članov. Delovanje društva je bilo v preteklem letu v manjšem obsegu kot pred tem, tako smo le nadaljevali z oblikovanjem novega društvenega puloverja. V društvu smo v okviru jubilejnega geodetskega dne pomagali pri organizaciji študentov za ta dogodek. Preostanek leta pa je bil v znamenju prehoda na novo vodstvo društva, v obdobju katerega se je izvedlo geodetsko brucovanje ob koncu leta.

Društvo študentov vodarstva (DŠV)

V letu 2022 je Društvo študentov vodarstva obeležilo svojo 10 obletnico delovanja. S tem je bila tudi Hajdrihova 28 popestrena z novimi puloverji, ki jih študenti vodarstva z veseljem oblečejo še po končanem študiju. Občutek po pripadnosti je pomembna potreba, za katero smo v preteklem letu dobro poskrbeli. Marca se je organiziral bowling vodarjev, maja pa redna seja zbora članov, popestrena s pohodom na Lubnik. Da bi vodarje s pozitivno pospremili v izpitno obdobje, se je junija organiziral piknik vodarjev ob Gradaščici, kjer smo vezi spleтали ne le med študent, marveč tudi s profesorji. Novo šolsko leto smo začeli aktivno, številni študenti so v začetku oktobra prvič doživeli tradicionalni Mišičev vodarski dan v Mariboru, ki je bil nujen za dodaten zagon v vodarski hiši. Tako smo istega meseca krstili nove vodarje in v društvo vpisali nove člane. Ponosni smo na uspešno povezovanje z Društvom študentov gradbeništva, kjer so tudi naš člani pomagali pri organizaciji Kariernega dne, ki je študentom ponudil nove priložnosti za zaposlitev in številna poznanstva. Decembra se je nekaj vodarjev pomudilo v Pivovarni Union na vodenem ogledu muzeja in proizvodnje. Hajdrihova je pred zimskimi prazniki zadišala po domačem pecivu, vendar ti za nekaj članov društva niso predstavljali oddiha, saj so se intenzivno pričele priprave na ekskurzijo DŠV na Češko.

Zavedamo se, da je v slogi moč, zato nas veseli, da ostajamo povezani tudi s preostalimi društvi (DŠG, DŠGS, SILE FGG), s katerimi želimo nadaljevati organizacijo skupnih dogodkov.

4.4.12 Študentska organizacija UL FGG

Leto 2022 je bilo volilno leto na Študentski organizaciji Univerze v Ljubljani (ŠOU LJ). V oktobru je na volitvah bilo izvoljeno novo vodstvo študentske organizacije SILE. V prejšnjem mandatu smo v pomladi organizirali Pub Quiz, ki je na kampusu združil več kot 50 študentov v trivia vprašanjih. Pokrili smo prijavnine študentov FGG na dobrodelni dogodek – tek Wings For Life World Run. V marcu smo v sodelovanju s študentsko organizacijo Pedagoške fakultete organizirali poizpitno zabavo v klubu Square. Do konca študijskega leta 2021/2022 smo pokrili vstopnine v plezalni center Bolder scena in organizirali skupinska plezanja. Maja smo sofinancirali udeležbo študentov na Gradbenijadi 2022, največjemu zborovanju študentov gradbeništva iz celotnega Balkana. Oktobra smo veliko delali na promociji organizacije

(razdeljevanje promo materiala: geotrikotniki, kemični svinčniki, itd.) predvsem med bruci v luči prihajajočih se volitev ter organizirali brucovanje v klubu Cirkus. Prvič smo organizirali okroglo mizo "How to 1. letnik", kjer so starejši študenti vseh smeri na FG delili uporabne informacije glede študija. Novembra smo izvedli tradicionalni toast dan ter bowling v Woop centru, ki je bil razprodan v le nekaj urah. Na dogodku se je družilo več kot 150 študentov FG. Decembra smo izvedli tradicionalne dobrodelne dogodke, kjer smo vsako sredo delili čaje, kave, toaste, domače piškote in hot doge v zameno za dobrodelne prispevke. Vsi zbrani prispevki so bili nakazani projektu Veriga dobrih ljudi, ZPM Moste Ljubljana. Decembra smo organizirali tudi trenirka dan, kjer smo z denarno nagrado nagradili najbolj izvirno oblečenega študenta. Poleg tega smo ponovno zagnali projekt SILE plezajo v plezalnem centru, kjer smo vnaprej zakupili brezplačne obiske za študente. Konec leta smo nabavili več kot 300 blokov A4 listov, ki jih študenti potrebujejo na vajah določenih predmetov na 1. stopnji študija. Za motivacijo članov in boljše sodelovanje v novem letu smo organizirali tudi zaključno večerjo.

4.5 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Uspeh spremljamo glede na realizacijo predlogov ukrepov iz Letnega načrta dela in morebiti glede na priporočila iz vzorčnih evalvacij študijskih programov.

4.5.1 Pregled realizacije predlogov ukrepov iz spletne aplikacije za poslovno poročanje

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev je prekopirana iz preglednic, ki jih je mogoče izvoziti iz spletne aplikacije za poslovno poročanje Univerze v Ljubljani. V spletno aplikacijo so bili podatki vpisani januarja 2023. Opisujejo delo opravljeno v letu 2022 za zasledovanje ciljev, ki so bili v program dela FG za leto 2022 uvrščeni konec leta 2021 na podlagi analize pomanjkljivosti iz letnega poročila za leto 2020.

4.5.1.1 Izobraževalna dejavnost

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Izboljšanje študijskih programov.	Izvedba samoevalvacije vseh ŠP UL FG.	že vključeno v nov Letni program dela	Samoevalvacije potekajo vsako leto, so izvedene za predpreteklo akademsko leto in v izvedbi za leto 2021/2022.
Izboljšanje študijskih programov.	Priprava enovitega magistrskega ŠP Gradbeništvo, ki združuje en prvostopenjski ŠP in dva drugostopenjska ŠP.	že vključeno v nov Letni program dela	Priprava programa je v teku in se nadaljuje v akademskem letu 2022/2023.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Izboljšanje študijskih programov.	Povečanje števila predmetov, ki se izvajajo s predavanji, na doktorskem študiju.	ostaja na ravni predloga	Zaradi majhnega števila študentov je ta cilj težko izvedljiv. Uresničljiv je zgolj s povečanjem števila obveznih predmetov, kar pa zahteva poglobljeno razpravo in konsenz.
Izboljšanje študijskih programov.	Prenova več splošnih in strokovnih predmetov v skladu z napredkom stroke in potrebami pedagoškega procesa.	že vključeno v nov Letni program dela	Posodabljanje ŠP je stalen proces v skladu z napredkom stroke.
Izboljšanje študijskih programov.	Izboljšanje načina preverjanja doseganja kompetenc.	že vključeno v nov Letni program dela	Sodelovanje s prakso in inženirsko zbornico glede ustreznosti kompetenc diplomantov.
Izboljšanje postopkov poučevanja.	Nadaljnje posodabljanje opreme predavalnic in spletne učilnice za izvedbo pouka na daljavo.	že vključeno v nov Letni program dela	Posodabljanja opreme je stalen proces.
Izboljšanje postopkov poučevanja.	Prilagoditev procesa poučevanja ob odsotnosti zaradi karantene ali bolezni - izvedba seminarjev in vaj na daljavo, dodatno gradivo za samostojno delo odsotnih študentov.	realizirano	Oprema in postopki so dogovorjeni in ustrezajo pedagogom in študentom.
Izboljšanje postopkov poučevanja.	Nabava sodobne merilne opreme za izvedbo laboratorijskih vaj in zaključnih del.	že vključeno v nov Letni program dela	Posodabljanje opreme je stalen proces.
Omogočanje izvedbe čim večjega dela študijskega procesa v živo tudi v zaostrenih covid razmerah.	Zagotavljanje HAT testiranja, striktno preverjanje PC(T) pogoja, ažurno obveščanje o morebitnih tveganih stikih, vzpodbuda študentov in zaposlenih k cepljenju in striktnemu upoštevanju varovalnih ukrepov.	realizirano	Izvedba je potekala v živo ob upoštevanju preventivnih ukrepov in izolaciji ob okužbi.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Krepitev prepoznavnosti UL in UL FGG ter njunega dela ter vpliva na skupnost.	Izvedba promocijskih dogodkov na UL FGG: dan odprtih vrat, tekmovanje v gradbeni mehaniki, tematska predavanja za dijake srednjih šol, mentorstva mladim raziskovalcem na osnovnih in srednjih šolah.	že vključeno v nov Letni program dela	Promocija je stalna dejavnost, predvsem na ŠP z manj vpisanimi študenti od razpisanih mest.
Krepitev prepoznavnosti UL in UL FGG ter njunega dela ter vpliva na skupnost.	Izvedba poletnih šol, delavnic, internih študentskih projektov in taborov, v sodelovanju z drugimi univerzami, lokalnimi skupnostmi, regionalnimi razvojnimi agencijami in drugimi institucijami.	že vključeno v nov Letni program dela	Nadaljujemo z izvedbo vseh aktivnosti na tem področju.
Krepitev prepoznavnosti UL in UL FGG ter njunega dela ter vpliva na skupnost.	Krepitev mreže alumnov.	že vključeno v nov Letni program dela	Stalen proces.
Organizacija mednarodnih kongresov in poletnih šol - internacionalizacija.	Mednarodna konferenca 6th Historic Mortars Conference septembra 2022 (https://hmc2022.fgg.uni-lj.si/) »16th International Benchmark Workshop on Numerical Analysis of Dams«, aprila 2022.	realizirano	
Internacionalizacija.	Izvedba mednarodnih ŠP BIM A+ in FRM.	realizirano	
Internacionalizacija.	Promocija za povečanje števila študentov na mednarodnih študijih za pridobitev dvojne diplome (ZHAW, Unical).	že vključeno v nov Letni program dela	Stalen proces.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Internacionalizacija.	Izboljšanje nabora predmetov s polno ali delno izvedbo v angleščini za tuje študente.	realizirano	Ponudba manj predmetov, ki pa se zaradi več študentov pri predmetih izvajajo v celoti.
Internacionalizacija.	Gostovanje 3-4 tujih strokovnjakov in izvedba (dela) predmetov na UL FGG.	realizirano	
Internacionalizacija.	Promocija za povečanje števila tujih študentov na doktorskem študiju Grajeno okolje.	realizirano	Izvedba doktorskih seminarjev v angleščini in dostopom preko spleta za vse zainteresirane. Aktivnosti mentorjev, nosilcev in izvajalcev predmetov v mednarodnem prostoru.
Promocija za domače študente.	Predstavitve ŠP na informacijskih platformah (npr. Virtualni karierni sejem) in promocijskih dogodkih v živo (če/ko bodo).	že vključeno v nov Letni program dela	Stalen proces
Promocija za domače študente.	Predstavitve ŠP na informacijskih dnevih in dogodkih v regijah, od koder je na UL FGG manj študentov.	realizirano	Pojavljamo se na promocijskih dogodkih v regijah, od koder je na UL FGG manj študentov.
Promocija za domače študente.	Promocija ŠP (predvsem obeh ŠP Vodarstvo in okoljsko inženirstvo) z aktivnim pojavljanjem v medijih in na spletnih platformah.	delno realizirano	
Dvig kompetenc s povezovanjem predmetnih področij preko praktičnega usposabljanja.	Spremljanje metod učenja na delovnem mestu na izbranih predmetnih področjih.	delno realizirano	Uvedba in delna izvedba anket študentov in delodajalcev.
Internacionalizacija	Podaljšanje / obnovitev Sporazuma o akademskem sodelovanju za pridobitev dvojne diplome s ZHAW (Švica)	realizirano	Podaljšanje za obdobje 2022-2025.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Povečati prehodnost.	Nekatere težje predmete prestaviti v 2. letnik.	delno realizirano	V okviru stalne prenove ŠP.
Povečati obseg strokovnih vsebin in obseg praktičnega usposabljanja.	Povečati obseg v okviru sprememb neobveznih sestavin.	že vključeno v nov Letni program dela	V okviru NOO nadaljujemo s prenovo VSŠ programov.
Zagotavljanje ustreznih kompetenc za izmenjalne študente.	Možnost organizacije pouka za Erasmus+ v živo v manjših skupinah.	realizirano	Z opustitvijo Covid-omejitev izvajamo pouk v živo
Povečati zanimanje učiteljev in asistentov za spremljanje samoevalvacijskih poročil.	Intenzivno obveščanje učiteljev in asistentov o samoevalvacijskih poročilih.	delno realizirano	Izvedba pedagoškega dne na nekaterih ŠP, v bodoče pričakujemo izvedbo na vseh ŠP.
Stvarna ocena trenda ocen.	Ocena trenda samo za področja, ki so bila manj izpostavljena delu na daljavo.	opuščeno	Zaradi opustitve Covid-ukrepov
Vzpostavitev sistema za spremljanje pridobivanja kompetenc tekom praktičnega usposabljanja.	Vzpostaviti sistem za spremljanje pridobivanja kompetenc tekom praktičnega usposabljanja s poudarkom na aktivnem vključevanju zunanjih mentorjev.	delno realizirano	Uvedba in delna izvedba anket študentov in delodajalcev.
Povabiti zunanje predavatelje s predstavitvami njihovih inštitucij ter strokovnih vsebin.	Organizirati sistem vabljenega predavatelja na daljavo.	ostaja na ravni predloga	Zaradi opustitve Covid-ukrepov izvajamo vabljenega predavanja v živo, čeprav bi lahko dobro pripravljena predavanja na daljavo mogoče dosegla širše ciljno občinstvo.
Odpraviti ovire, ki se lahko pojavijo pri nastavitvi sistema ponudbe in izvedbe izbirnih predmetov drugih članic UL.	Oblikovanje sistemov izbirnih predmetov med sorodnimi članicami UL.	že vključeno v nov Letni program dela	V okviru NOO.

4.5.1.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Povečati raziskovalne aktivnosti na mednarodnih projektih.	Ohranjanje in vzpostavitev povezav s projektnimi konzorciji z namenom uspešnega prehoda iz H2020 v program Evropa.	realizirano	V letu 2023 je planirano povečanje sredstev iz mednarodnih projektov.
Povečati raziskave za krepitev konkurenčnosti domačih podjetij.	Analiza potreb podjetji po novih znanjih in krepitev raziskav s teh področij.	delno realizirano	Z enim podjetjem smo vzpostavili strateško sodelovanje.
Povečati interes najboljših študentov za nadaljevanje študija na 3.stopnji.	Predstavitev znanstveno-raziskovalnih dosežkov za študente in ostalo zainteresirano javnost ter vključevanje študentov prve in druge stopnje v raziskave.	realizirano	Z aktivnostjo bomo nadaljevali v 2022/2023.

4.5.1.3 Umetniška dejavnost

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Skrb za stavbo in pohištvo UL FGG.	Vzdrževanje in prenova stavb UL FGG v skladu s kulturno varstvenimi smernicami Obnavljanje originalnega pohištva.	delno realizirano	Projekt je v teku zadnjih nekaj let. Uspešno smo prenovili že večino predavalnic in kabinetov. Prenove sicer tečejo v skladu s časovnico.
Skrb za grajeno kulturno dediščino Slovenije.	Sodelovanje z ZVKDS in RC pri prenovi spomenikov državnega in lokalnega pomena.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Na UL FGG stalno sodelujemo na različnih projektih obnove spomenikov. V 2021/2022 smo sodelovali pri prenovi Žičke Kartuzije ter začeli s pripravo podlag za prenovo in utrditev Rimskega zidu v Ljubljani.
Ciljev na tem področju nismo imeli.	Ciljev na tem področju nismo imeli.	opuščeno	

4.5.1.4 Prenos in uporaba znanja

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Povečati stike z gospodarstvom in javnim sektorjem.	Preko razvojnega sklada motivirati učitelje/raziskovalce za povečanje mreženja med UL FGG, gospodarstvom in javnim sektorjem.	realizirano	
Vzpostaviti sistematičen pristop za ponudbo in izvedbo izobraževanj za vseživljenjsko učenje.	Priprava 3 do 5 predmetov, ki bodo ovrednoteni s KT – za izobraževanje za vseživljenjsko učenje.	že vključeno v nov Letni program dela	
Prenos praktičnega znanja na študente.	Krepitev mreže alumnov z zaposlenimi in študenti.	realizirano	
Povečati stike z gospodarstvom in javnega sektorja.	Preko razvojnega sklada motivirati učitelje/raziskovalce za povečanje mreženja med UL FGG, gospodarstvom in javnim sektorjem.	realizirano	

4.5.1.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Zagotovitev dodatne podpore študentom s posebnimi potrebami.	Prilagoditev spletne strani (npr. dislektiki, slabovidni).	realizirano	

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Zagotovitev izvajanja obštudijskih dejavnosti.	Organizacija praktičnih projektov v katerih bodo sodelovali študentje različnih študijskih smeri. Vzpodbujanje in seznanjanje študentov s predmetom Projektno in izkustveno učenje.	realizirano	
Karierno izobraževanje študentov.	Karierno svetovanje, delavnice in tečaji v sodelovanju s Kariernim centrom UL.	realizirano	
Založniška dejavnost.	Prehod na izdajanje e-učbenikov ob hkratnem tisku do 40 izvodov gradiva. Za obstoječe zaloge učbenikov bomo vzpostavili učbeniški sklad, dosegljiv v knjižnici UL FGG. Preostanek fonda bomo s selektivnim pristopom k odločitvi uporabnikom podarili ali ponudili v odkup preko novega sistema SAP (za učbenike z aktualnimi vsebinami).	realizirano	
Motiviranje študentov za večjo udeležbo.	Vzpostavitev tesnejšega sodelovanja KC UL (karierne svetovalke) in članov ŠS UL FGG.	realizirano	
Prilagoditev/organizacija tutorskega sistema na daljavo - podpora študentom.	Organizacija on-line srečanj posebej za bruce.	opuščeno	Srečanja se izvajajo v živo.

4.5.1.6 Upravljanje in razvoj sistema kakovosti

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Povečati relevantnost poročil o kakovosti.	Poenostavitev sistema spremljanja kakovosti na bistvene kazalnike in zmanjšanje števila deležnikov pri ocenjevanju kakovosti, večji vpliv zunanjih ocenjevalcev (predlog Komisije za kakovost in razvoj).	realizirano	Vidno bo v letnem poročilu za 2022.
Vzpostaviti povezavo med Programom dela ter Letnim poročilom.	Zagotoviti skladnost dveh glavnih dokumentov in učinkovito izvajanje obojega. To delamo s temi točkami, ki so povzete iz Letnega poročila (za 2020).	drugo (navedite v obrazložitvi)	Ostaja pa težava, da delamo program dela (npr. za leto 2023) preden delamo poročilo o narejenem v letu 2022. Dejansko se lahko v programu dela za 2023 naslonimo na Letno poročilo za 2021. S tem izgubimo eno leto.
Vzpostaviti povezavo med analizo tveganj in šablono poročila o kakovosti, ki tudi govori o nevarnostih.	Narediti identifikacijo tveganj na novo, z upoštevanjem »nevarnosti« iz Letnega poročila.	realizirano	Vidno bo v letnem poročilu za 2022.
Ohraniti kakovost poslovno-finančnega poslovanja kljub prehodu na APIS.	Izobraževanje uporabnikov, razbremenitev podpornih služb, pritisk na ponudnika SAP rešitve, da izdela nujne prilagoditve.	drugo (navedite v obrazložitvi)	Kljub temu, da uporabljamo SAP že drugo leto, v produkciji pa smo eno leto (a) še vedno ne deluje brez problemov. In (b) tudi če bi delovalo, kot naj bi, je rešitev slabša, terja več operacij, interakcij, ročnega dela, kot sistem, ki smo ga imeli pred tem. Zahteva tudi večje število zaposlitev in s tem draži delovanje fakultete.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Poenostavitev sistema spremljanja kakovosti na bistvene kazalnike in zmanjšanje števila deležnikov pri ocenjevanju kakovosti, večji vpliv zunanjih ocenjevalcev (predlog Komisije za kakovost in razvoj).	Identifikacija ključnih kazalnikov, merjenje ključnih kazalnikov, analiza meritev in identifikacija trendov. Analiza naj ločuje vzroke in posledice. Upravljanje kakovosti naj se fokusira na primarne vzroke, ki povzročajo nekakovost. Večjo vlogo dobi Komisija za kakovost, ki išče zunanje evalvacije.	realizirano	glej zgoraj
Analiza stanja (iz Letnega poročila, Poročila o kakovosti in Analize tveganj) je usklajena s programom dela.	Izboljšanje procesov in šablon, ki prihajajo iz Univerze na eni strani ter boljša organizacija na članici. Program dela za tekoče leto bi se moral sprejemati tik po sprejemu poročila o kakovosti za prejšnje leto.	že delno vključeno v nov Letni program dela	glej zgoraj
Analiza stanja (iz Letnega poročila, Poročila o kakovosti in Analize tveganj) je usklajena s programom dela.	Izboljšanje procesov in šablon, ki prihajajo iz Univerze na eni strani ter boljša organizacija na članici. Na enem mestu bi morale biti zbrane analize in načrti po dejavnostih (npr. študijska dejavnost, raziskovalna dejavnost) in odgovornostih (določen prodekan ali predstojnik), ne pa, da so te vsebine raztresene v vsaj štirih dokumentih.	opuščeno	predlog se nanaša predvsem na zahteve in šablone, ki prihajajo iz univerze.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Pregledni procesi so informacijsko podprti in vpeti v proces poročanja in načrtovanja.	Izvedba popisa procesov.	ostaja na ravni predloga	Zaradi izjemne obremenjenosti z uvajanjem sistema SAP, za to preprosto ni bilo časa. Tudi nimamo upanja, da bi lahko delotoke v SAPu spreminjali glede na način dela, kot bi ga dal ta popis. Gre za to, da se prilagajamo SAPu.
Postopna prilagoditev fakultete na spremembo paradigme učitelja, ki postaja mediator posredovanja znanja preko različnih metod in tehnologij ter karierni svetovalec študentom.	Postopna prilagoditev fakultete na spremembo paradigme učitelja, ki postaja mediator posredovanja znanja preko različnih metod in tehnologij ter karierni svetovalec študentom.	ostaja na ravni predloga	to je stalna, večletna naloga
Ohranjanje ali povečanje kakovosti dela zaradi nekontaktnih oblik sodelovanja, dela na daljavo ipd.	Tehnično, organizacijsko, vodstveno, psihološko izobraževanje povezano z delom na daljavo ter prenašanje izkušenj med področji (npr. iz mednarodnih znanstvenih srečanj v pouk in podobno).	realizirano	Ker smo se vrnili na kontaktne oblike predlog ni več aktualen.
Pedagoška, raziskovalna in strokovna dejavnost fakultete sta dobro podprta z informacijskim sistemom. Informacijski sistem je sredstvo za doseganje ciljev na drugih področjih.	Načrtovano in konservativno uvajanje novih rešitev, ki morajo biti preiščene in preizkušene. Upoštevanje pravila informacijske stroke: "če ni pokvarjeno, ne popravlja".	realizirano	Seveda pa zaradi razvoja tehnologije ostaja aktualno.

4.5.1.7 Poslovanje - vodenje in upravljanje

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Boljši pregled nad vsemi dokumenti in sistematično arhiviranje.	Posodobitev in razširitev elektronskega arhiviranja dokumentov v dokumentnem sistemu GC. Vnos vseh dokumentov na UL FGG v dokumentni sistem GC.	že vključeno v nov Letni program dela	Posamezniki na UL FGG še vedno delajo mimo pravil – ponudbe, na primer, se posredujejo mimo tajništva.
Prilagoditev poslovanja sistemu APIS.	Reorganizacija poslovanja. Poslovne procese je potrebno prilagoditi uvedbi APISa.	že vključeno v nov Letni program dela	Namen reorganizacije je poenostaviti poslovne procese na UL FGG in s tem prihraniti čas in zmanjšati obremenitve zaposlenih. Se pa zdi, da UL pričakuje prilagoditev APIS-u v smislu poenotenja procesov za vse članice UL. To bi pomenilo slabše rešitve za UL FGG na določenih področjih.
Povečana učinkovitost delovanja kolegija dekanje.	Pregledno delovno gradivo, jasni cilji in odgovorne osebe za dosego ciljev.	delno realizirano	
Pravica posameznika (organa) za odločanje naj bo vezana na odgovornost in obratno.	Ureditev v Statutu UL naj vlogo UO članice določi kot posvetovalni organ, kot odločevalski organ pa kvečjemu za režijski del tržnih sredstev, ko članica deluje v svojem imenu in je dekan članice odgovorna oseba.	ostaja na ravni predloga	Na UL še ni sprejete ustrezne rešitve.
Zagotoviti študentom kompetence, kot so določene v akreditiranih programih.	Aktiviranje vseh deležnikov na UL za doseganje avtonomije v smislu izpolnitve osnovnega poslanstva - izobraževanja.	delno realizirano	

4.5.1.8 Poslovanje - kadrovski razvoj

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Uvedba novega informacijskega sistema APIS.	S 1. 1. 2022 prehod na nov informacijski sistem APIS.	realizirano	Z realizacijo prehoda na informacijski sistem APIS so se pojavile nove težave: odpovedi kadrov, pomanjkanje ustreznih kadrov na trgu, posledično preobremenjenost obstoječih kadrov na ključnih delovnih mestih.
Zagotoviti kompetentne in strokovne kadre na vseh delovnih mestih.	Stalno izobraževanje zaposlenih, priprava načrta nadomeščanja sodelavcev, ki se upokojijo v enem do dveh letih.	že vključeno v nov Letni program dela	
Posodobljen lik pedagoga na fakulteti.	Prilagoditev habilitacijskih meril v smeri interdisciplinarnosti, povezav z industrijo (strokovna košarica) in usmeritvami razvoja (industrija 4.0, vzdržni razvoj, digitalizacija).	ostaja na ravni predloga	
Zagotoviti človeške vire za kakovostno uvedbo sistema APIS na fakulteto.	Morebitna začasna prerazporeditev delovnih mest za omejen čas, dokler se ne konča projekt uvedba APIS.	delno realizirano	Z notranjo reorganizacijo, z prevzemanjem novih odgovornosti in delovnih nalog rešujemo pomanjkanje kadra za kakovostno uvedbo sistema APIS. Se pa zato soočamo s preobremenjenostjo zaposlenih.
Vzpostavitev normalnega uravnovešenja med plačnimi skupinami.	Uveljavitev bistveno večjega nagrajevanja uspešnejših zaposlenih.	ostaja na ravni predloga	

4.5.1.9 Poslovanje - informacijski sistem

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Prilagoditev IKT okolja hibridni in on-line izvedbi pouka v razmerah COVID-19.	Uvajanje novih spletnih in virtualnih sredstev za pouk Prenova in dopolnitev strojne opreme za on-line pouk.	realizirano	Izboljšali smo opremo za delo študentov na daljavo.
Zagotovitev informacijske podpore pouku.	Redno posodabljanje strojne in programske opreme, namenjene pouku. Posodabljanje tehnične opreme predavalnic.	realizirano	Vsako leto obnovimo približno petino strojne opreme, namenjene študentom.
Uveljavitev politike informacijske varnosti.	Nadgradnja aktivne opreme omrežja in varovanja fizičnega dostopa.	že vključeno v nov Letni program dela	Zaradi dolgih dobavnih rokov je bila ta obnova realizirana pozno. Zato z nameščanjem opreme in uveljavljanjem nove varnostne politike nadaljujemo v naslednjem letu.
Nadaljnje izboljšave opreme za pouk na daljavo.	Ustreznejša oprema.	že vključeno v nov Letni program dela	Čakamo na novo opremo iz sklopa projekta NOO.
Prenova opreme.	Redno obnavljanje opreme.	realizirano	Prenovljen je bil del ozadne (strežniške) infrastrukture.

4.5.1.10 Poslovanje - komuniciranje z javnostmi

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Vzpostaviti tesnejše povezovanje z gospodarstvom.	K sodelovanju pri obštudijski dejavnosti povabiti gospodarske družbe Zagotoviti čim večji nabor gospodarskih družb, kjer študentje lahko opravljajo prakso.	realizirano	
Še naprej krepiti komunikacijo z mediji.	Okrepiti objave v medijih, zlasti o projektih, zanimivih za širšo javnost.	realizirano	Ta ukrep je konstantno relevanten, saj je pomembni, da je komunikacija z mediji konstantna in se krepí. Trudimo se posredovati relevantne informacije, po katerih sprašujejo novinarji. Je pa teh povpraševanj včasih preveč.
Vzpodbuditi zaposlene k večjemu številu objav v medijih.	Vzpostaviti sistem vrednotenja objav v medijih.	ostaja na ravni predloga	
Povečati prepoznavnost UL FGG.	Izboljšanje vstopne točke na spletni strani (virtualni sprehod po UL FGG).	realizirano	
Povečati prepoznavnost UL FGG.	Predstavitev poklicev in študijskih programov svetovalkam na srednjih šolah.	realizirano	
Vzpostavitev interaktivnega učnega okolja.	Oprema laboratorija z interaktivnimi orodji (ali bolj natančno specificiramo kakšnimi?)	ostaja na ravni predloga	

4.5.1.11 Poslovanje - načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Ugotoviti dejansko stanje kritičnih elementov, ki bi lahko ogrozili stabilnost fasadnih plošč.	Izvedba diagnostike obstoječih fasadnih plošč.	ostaja na ravni predloga	

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Izboljšanje potresne varnosti stavb UL FGG ter izboljšanje okoljske učinkovitosti.	Pripraviti ključno projektno dokumentacijo za posege v stavbe UL FGG.	Projekt odobren na UO UL FGG, -	Ocena potresne odpornosti stavb UL FGG je v grobem znana. Potrebne pa so natančnejše analize za odločitev o utrditvi ali rušitvi in nadomestni gradnji posamezne stavbe.
Izboljšanje študijskega okolja za študente.	Nadaljevati s prenovo predavalnic (3 nadstropje na Jamovi 2, H-40 na Hajdrihovi). Vzpostaviti manjši gostinski obrat.	delno realizirano	Gre za kontinuiran večletni projekt.
Izboljšanje delovnega okolja za zaposlene.	Nadaljevati s prenovo pisarn. Vzpostaviti manjši prehrambeni obrat.	delno realizirano	Gre za kontinuiran večletni projekt. Manjši prehrambeni obrat je realiziran.
Ugotoviti dejansko kvaliteto vode iz ljubljanskega vodovodnega sistema, ki priteče iz pip v prostorih stavb UL FGG.	Odvzem in analiza vzorcev pitne vode v izbranih prostorih.	že vključeno v nov Letni program dela	
Ugotoviti dejansko stanje električne napeljave v obeh glavnih stavbah UL FGG (Jamova, Hajdrihova)	Opraviti ustrezne meritve, pripraviti pregled stanja ter na podlagi ugotovitev pripraviti projekt za izvedbo morebitne sanacije.	že vključeno v nov Letni program dela	
MIZŠ zagotavlja finančna sredstva za IVD tudi za UL.	Pristojni organ UL izpogaja pri MIZŠ sredstva za IVD za UL.	/	

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Zanesljiva ocena dejanskega stanja konstrukcijskih in ključnih nekonstrukcijskih elementov. Ocena potresne odpornosti stavb UL FGG, ob upoštevanju popolnega poznavanja konstrukcijskih in ključnih nekonstrukcijskih elementov.	Izdelava projekta dejanskega stanja konstrukcijskih in ključnih nekonstrukcijskih elementov, z uporabo metod slikanja (kombinacija neporušnih metod preiskav).	Projekt odobren na UO UL FGG, že vključeno v nov Letni program dela	
Izpeljava plana IVD in rednega vzdrževanja vsaj za prioriteto 1.	Stalno spremljanje situacije glede sprejemanja rebalansa proračuna RS za 2021 in prilagoditev prioritet, če bo na voljo manj sredstev.	že vključeno v nov Letni program dela	

4.5.1.12 Razvojni cilji

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Mednarodna primerljivost naših študijev	Pridobitev akreditacije ASIIN	realizirano	Akreditacijo ASIIN smo dobili v letu 2022.
Preseganje meja med katedrami na področju pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela.	Spodbujanje sodelovanja z dodatnimi viri in mehki ukrepi.	/	To je stalna naloga.
Izenačenje obremenitev.	Spodbujanje optimizacije z mehki ukrepi.	delno realizirano	Vsako leto je narejenih nekaj korakov v tej smeri, nismo pa še zadovoljni.
Varna stavba za zaposlene in študente.	Uvrstitev v program investicij univerze ali države, ki omogoči ojačitev obstoječe stavbe ali rušenje in izgradnjo nove.	/	

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Prispevek k ugledu poklicev gradbenika in geodeta.	Kakovostno komuniciranje in pojavljanje v javnosti s pozitivnimi zgodbami. Sodelovanje v državnih gremijih, kjer je mogoče prispevati k pozornosti države do gradbeništva in geodezije.	delno realizirano	To je stalna naloga, ki se jo lotevamo tudi s pomočjo zunanjih svetovalcev.

4.5.2 Pregled uresničevanja ukrepov NAKVIS zaradi vzorčnih evalvacij študijskih programov

V letu 2022 na UL FGG ni bilo vzorčnih evalvacij študijskih programov.

4.6 AKTIVNOSTI SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

V tem podpoglavju je poročilo o kakovosti.

Analize so sestavljene iz treh delov. Najprej iz opisnega poročila, pri katerem se poskušamo držati strukture sistema kakovosti DMAIC, torej D-definiraj, M-meri, A-analiziraj, I-izboljšaj, C-kontroliraj. Ker Univerza uvaja vedno bolj strukturiran sistem načrtovanja in poročanja se za korake AIC ter D sklicujemo na priložene preglednice.

- **Definiranje** se ukvarja z razmislekom o tem, kako je kakovost na zadevnem področju definirana - kaj se smatra za kakovostno.
- **Merjenje** se ukvarja s tem, na kakšen način se kakovost meri oz. vrednoti.
- **Analiza** je deloma predstavljena v poglavju 4.5.1, ko poroča o realizaciji v letu 2022, in ter v stolpcih »slabosti« in »nevarnosti« v preglednični obliki.
- **Izboljšanje** je zbrano v stolpcih »cilji« in »ukrepi« v preglednični obliki.
- **Kontrola** pove, kako se kontrolira izvajanje priporočil.

V poročilu za leto 2018 smo skladno s priporočilom Komisije za kakovost sistematično dodali šesto točko:

- **Deležniki.** Na katerih organih FGG bo ta del poročila predmet seznanitve, obravnave in ukrepanja. Želimo namreč povečati vpliv, ki ga ima to poročilo oz. njegovi deli na procese na FGG. Podatek je v preglednični obliki v stolpcu »odgovornost«.

Sledi:

- načrta dela v obliki preglednic za leto 2023 prevzet iz obrazcev, ki jih je predpisala Univerza v Ljubljani.

Na koncu vsakega podpoglavja so

- mnenje študentov iz leta 2022
- odziv FGG na to mnenje
- mnenje zunanjih članov Komisije za kakovost in razvoj iz leta 2022
- odziv FGG na to mnenje
- novo mnenje študentov
- novo mnenje zunanjih članov Komisije za kakovost in razvoj

4.6.1 Izobraževalna dejavnost

Prva in druga stopnja:

- **Definicija.** Kot kakovostno izvedbo študija na prvi in drugi stopnji smatramo izvedbo programa, pri katerem s predvidenimi sredstvi študente usposobimo za doseganje pričakovanih učnih izidov. Ti izidi se v polni meri pokažejo šele pri zaposlitvi diplomanta na delovnem mestu, za katerega se je v določenem študijskem programu usposabljal. Kot vmesni rezultati pa se lahko smatrajo kakovostna in redna izvedba organiziranih oblik pouka, uspešnost opravljanja študijskih obveznosti, napredovanje študentov po programu in zaključek v predvidenem roku. Končni izid izobraževalnega procesa je odvisen tudi od kakovosti dijakov, ki jih pridobimo na UL FGG. V zadnjih letih splošni uspeh dijakov, ki se vpisujejo v BA-GR, BA-OGR, BA-GIG in BA-TUN po upadanju stagnira, bolj uspešne dijake naslavljamo s promocijo in drugimi aktivnostmi med šolarji in dijaki.
- **Merjenje.** Končni izid bi se lahko meril šele z anketiranjem tako delodajalcev kot diplomantov po nekaj letih prakse na delovnem mestu, hitrejša odziva pa spremljamo preko študentskih anket, primerjave rezultatov izpitov in vaj z zastavljenimi cilji, spremljanjem uspešnosti in napredovanja in z ukrepi, navedenimi v točki 4.5.1.1.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.1 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Predloge študentov spremlja študentski svet, spremembe programov v rednih evalvacijah preverjajo in potrjujejo ustrezne institucije (NAKVIS), odzive na delo posameznikov kažejo študentske ankete. Napredek na tem področju redno spremlja tudi Komisija za kakovost in razvoj.
- **Deležniki:** Udeleženci pedagoških dnevorov, študijskih odborov, Komisija za kakovost in razvoj.

Tretja stopnja:

- **Definicija.** Kakovosten študij na tretji stopnji je tak, na katerem študentom posredujemo aktualne vsebine na primerno visokem nivoju preko obveznih in izbirnih predmetov ter jim omogočimo infrastrukturo za raziskovalno delo (laboratorije, dostop do literature, informacijske opreme). Za kakovosten doktorski študij je zelo pomembno, da se nanj vpisujejo najuspešnejši in za študij visoko motivirani kandidati (domači in tuji). Za pritegnitev takšnih kandidatov so na UL FGG na voljo kakovostni mentorji, katerih reference je mogoče meriti na način, opisan v nadaljevanju. Organizacijsko kandidatom nudimo kvalitetna predavanja pri skupnih obveznih in nekaterih izbirnih predmetih, individualno delo oziroma konzultacije z nosilci izbirnih predmetov in poglobljeno delo z mentorji v okviru raziskovalnega dela in doktorskih nalog. Rezultat je redno napredovanje doktorandov in dokončanje študija z znanstveno relevantnimi in odličnimi disertacijami ter objavami v kakovostnih mednarodnih revijah.

- **Merjenje.** Aktualnost vsebin se občasno (praviloma enkrat letno) preverja z izvedenimi anketami med doktorskimi študenti ter v okviru samoevalvacije. Lanska je pokazala, da so študentje izredno zadovoljni z mentorji, da so zadovoljni z izvedbo in naborom predmetov, izpostavili pa so željo po večjem številu predmetov, ki bi se izvajali s predavanji. Kvaliteta doktorskega študija se preverja tudi s številom in kvaliteto (čim višji faktor vpliva in zgornja četrtina revij) objavljenih člankov kandidatov, ki jih objavijo v okviru raziskovalnega dela na doktorskem študiju pred samim zagovorom disertacije. V zadnjih letih je opazen trend, da kandidati članek objavljajo v bolj uglednih revijah z višjim faktorjem vpliva. Na daljši rok se da uspešnost doktorandov spremljati s številom njihovih objav po zagovoru doktorata in uspešnosti pri pridobitvi podoktorskih projektov. Kvaliteta mentorjev se preverja z bibliografskimi merili. Vpetost študija v mednarodni prostor se poleg števila tujih študentov meri s številom tujih članov v komisijah za oceno in zagovor doktorskih disertacij.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.1 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Predloge sprememb in nato samo izvajanje programa s strani doktorskih študentov preverja njihov predstavnik v Študijskem odboru doktorskega študija Grajeno okolje in Senatu UL FGG. Kakovost izvajanja doktorskega študija znotraj UL FGG preverja Komisija za kakovost, ki svoja opažanja in priporočila navede v letnih poročilih. Spremembe in izvajanje doktorskega študija v okviru rednih evalvacij preverjajo tudi zunanje institucije, predvsem NAKVIS, ki je v RS zadolžena za spremljanje kakovosti v visokem šolstvu, in Komisija za doktorski študij UL.
- **Deležniki.** Z vsebino bomo seznanili študente in pedagoge ter Komisijo za doktorski študij UL.

Internacionalizacija

Glavni namen internacionalizacije je izmenjava učiteljev, študentov in znanja z namenom povezovanja znanja, kulture, socialnih stikov.

- **Definicija.** Kakovostna je izmenjava, kjer študent pridobi učne izide in jih formalno uporabi pri svojem študiju, učitelj poda svoje znanje, oba pa navežeta stike. S povečanjem števila tujih izmenjalnih študentov na UL FGG v zadnjih letih izvajamo pouk vzporedno v angleškem jeziku v celotnem obsegu pri predmetih, kjer je vsaj 5 tujih študentov. Pri ostalih predmetih ohranjamo način izvedbe z individualnimi konzultacijami in vključevanjem v pouk pri vajah, kar se je izkazalo kot pozitivno.
- **Merjenje.** Konkretna merila uspešnosti so število vključenih tujih študentov v naše programe in študentov UL FGG na izmenjavi v tujini (ciljno 10 – 20%), uspešnost opravljanja obveznosti omenjenih študentov, delež priznavanja opravljenih obveznosti na matičnem programu, število gostovanj učiteljev in ostalih zaposlenih. Število izmenjav v okviru posameznih oblik mednarodnega sodelovanja je razvidno iz poglavja 4.4.8. Kakovost se lahko meri s spremljanjem in evidentiranjem merljivih kazalcev, pri nemerljivih pa zgolj z opisi izkušenj udeležencev. Zadovoljstvo tujih in domačih študentov Erasmus+ in študentov, ki opravljajo dvojno diplomu, spremljamo z interno anketo po končani izmenjavi.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.1 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Spremljanje odzivov in izkušenj v rednih evalvacijah preverjajo in potrjujejo ustrezne institucije (NAKVIS).
- **Deležniki:** Študijski odbori oddelkov, Komisija za kakovost UL FGG, ŠS UL FGG, koordinator Erasmus+ UL FGG.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.1

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Neustreznost študijskih programov za doseganje kompetenc diplomantov glede na zahteve stroke.	Spreminjanje zakonodaje in zahtev Inženirske zbornice.	Prenova študijskih programov v skladu z zahtevami in potrebami stroke ter načeli trajnosti, zelenega prehoda, digitalizacije in vseživljenjskega učenja (2023-2025).	Letna samoevalvacija vseh ŠP iz katere izvirajo potrebne spremembe. Hitrejše kroženje informacij iz samoevalvacijskih poročil (pedagoški dnevi) in redno letno posodabljanje vsebin ŠP. Bolj intenzivno sodelovanje s strokovnjaki iz prakse v pedagoškem procesu in vključevanje študentov v projekte podjetij; od tod izvira tudi možnost štipendiranja, ustrezne izbire vsebin in kasnejše zaposlitve. Priprava enovitega magistrskega ŠP Gradbeništvo, ki združuje en prvostopenjski ŠP in dva drugostopenjska ŠP. Prenova ŠP Vodarstvo in okoljsko inženirstvo v skladu z zahtevami IZS. Prenova vsebin splošnih in strokovnih predmetov v skladu z zahtevami stroke in pedagoškega procesa. Izboljšanje načina preverjanja kompetenc v sodelovanju s stroko in alumni. Posodobitev vsebin predmetov in uvedba novih izbirnih predmetov z načeli trajnosti, zelenega prehoda in digitalizacije. Posodobitev izvedbe predmetov s sodobnimi tehnikami in ustrezno opremo. Uvedba vseživljenjskega izobraževanja na osnovi mikrokreditov in mikrodokazil.	Prodekan za izobraževanje, predstojniki oddelkov (študijev) Skrbniki posameznih ŠP.
Nezanimivost in neprepoznavnost študijskih programov UL FGG.	Srednješolsko izobraževanje ne pripravlja in ne vzpodbuja maturantov za vpis na tehniške fakultete. Nizek ugled gradbeništva v javnosti.	Povečanje skupnega števila vpisanih študentov za 10% (vpis 2023-2024). Prenova študijskih programov v skladu z načeli trajnosti, zelenega prehoda, digitalizacije in vseživljenjskega učenja (2023-2025).	Vzpodbuda pedagogom za višjo udeležbo na organiziranih pedagoških izobraževanjih UL. Izvedba strokovnih ekskurzij in povečanje stika s prakso (pomoč pri iskanju ustreznih podjetij za izvedbo praktičnega pouka). Uvedba medpredmetnih povezav, kjer so vsebine sorodne. Izvedba poletnih šol, delavnic, internih študentskih projektov in taborov, v sodelovanju z drugimi univerzami, lokalnimi skupnostmi, regionalnimi razvojnimi agencijami in drugimi institucijami. Izvedba promocijskih dogodkov na UL FGG: dan odprtih vrat, tekmovanje v gradbeni mehaniki, tematska predavanja za dijake srednjih šol, mentorstva mladim raziskovalcem na osnovnih in srednjih šolah. Posodobitev vsebin predmetov in uvedba novih izbirnih predmetov z načeli trajnosti, zelenega prehoda in digitalizacije. Posodobitev izvedbe predmetov s sodobnimi tehnikami in ustrezno opremo. Uvedba vseživljenjskega izobraževanja na osnovi mikrokreditov in mikrodokazil. Predstavitve ŠP na informacijskih platformah in na informacijskih dogodkih v regijah, od koder je na UL FGG manj študentov. Promocija ŠP v medijih. Krepitev mreže alumnov.	Prodekan za izobraževanje predstojniki oddelkov (študijev), skrbniki posameznih ŠP.

Neustrezna ponudba in jezik izvedbe predmetov za tuje študente.	Omejitve izvedbe v tujem jeziku (dovoljena le vzporedna izvedba) Upad zanimanja tujcev zaradi omejitev v dveh letih Covid-ukrepov Težave na Upravnih enotah pri pridobivanju dovoljenj za bivanje in študij.	Povečanje števila študentov v naslednjih dveh letih (i) za 10% redni vpis tujih na prvo-, drugo- in tretjestopenjskih ŠP; (ii) za 20% izmenjave na mednarodnih (dual in joint degree) programih, in (iii) za 20% pri krajših (Erasmus, Ceepus) izmenjavah. Povečanje števila tujih in naših gostujočih profesorjev za 20% (2023-2025) Povečanje števila skupnih mednarodnih ŠP za 25% do leta 2024.	Krčenje preširokega nabora ponujenih predmetov, posledično več polne izvedbe v angleškem jeziku. Promocija skupnih (dual- in joint degree) ŠP na institucijah, od koder prihajajo potencialni študenti. Ob podaljšanju sporazumov o pedagoškem sodelovanju s tujimi univerzami poenostaviti formalne postopke za študente. Akreditacija novega skupnega programa "European Master in Building information modeling BIM A+". Povečanje promocije - večja vidnost mednarodne akreditacije (ASIIN) treh drugostopenjskih ŠP UL FGG. Poenotenje priznavanja predmetov in ECTS doseženih v tujini	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost, prodekan za področje izobraževanja, predstojnik doktorskega študija.
Neprimerna oprema za izvajanje študija (predvsem praktičnega dela - laboratorijske vaje, terensko delo).	Omejitve financiranja opreme s strani ARRS in MIZŠ.	Posodobitev in nabava manjkajoče in izrabljene IKT, laboratorijske in terenske opreme namenjene pedagoškemu delu v obdobju 2023-2025.	Nabava opreme v okviru NOO UL (ULTRA) v letih 2023 in 2024. Striktne vsakokratne prijave na razpise ARRS in MIZŠ. Vsakoletno namensko povečanje lastnih sredstev za nakup IKT, pedagoške laboratorijske in terenske opreme.	Nosilci pilotnih projektov ULTRA, predstojniki oddelkov in PRE. Dekanja / vodstvo.
Neustrezen pretok informacij v in iz samoevalvacijskih poročil med skrbniki in izvajalci	Velik obseg in komplicirana zasnova samoevalvacijskih poročil. Majhna relevantnost študentskih anket zaradi majhnega števila odgovorov.	Striktno vnašanje informacij izvajalcev in uporaba podatkov iz samoevalvacijskih poročil pri spremembah ŠP ter izboljšanje pretoka informacij med deležniki v obdobju 2023-2025.	Redna izvedba pedagoških dni, kjer se deležniki medsebojno informirajo o potrebnih spremembah ŠP zaradi zahtev stroke, pedagoškega procesa in mnenj študentov (ankete). Vzpodbuda študentom, da izpolnjujejo ankete v večjem številu.	Prodekan za izobraževanje Predstojniki oddelkov (študijev) Skrbniki posameznih ŠP Prodekan za študentske zadeve

Mnenje študentov 2022

- Poudarjamo, da se ne sme pozabiti posodabljanja ostalih študijskih programov in skrbeti za njihovo kompetenčnost ter kakovost (predvsem aktualizacija predavanj, da ni zastarelih vsebin), da bodo lahko tudi ostali študentje imeli konkurenčne možnosti zaposlitve. Predvsem Operativno gradbeništvo (VSŠ),

saj je trenutno veliko pozornosti na enovitem študiju Gradbeništva (UN). Mogoče bi bila tudi smiselna reforma študija Operativno gradbeništvo, kjer bi se dodatno povečalo fokus na operativno obliko gradbeništva.

- Podpiramo posodabljanje opreme predavalnic in spletne učilnice.
- V primeru karantene/izolacije študenta bi predlagali poleg gradiva za samostojno delo študentov, da se jim tudi omogoči, da lahko vsaj posluša predavanja na daljavo ter komentarje študentov, saj se s tem prihrani veliko časa pri študiju.
- Pozdravljamo predavanja za dijake na srednjih šolah. Dodatno pa bi apelirali na večje povezovanje s Srednjo gradbeno, geodetsko in okoljevarstveno šolo Ljubljana.
- Všeč nam je, da se bo krepilo mrežo alumnov, še posebej je to dobro, ko se poveže s programom Mentorstvo, kjer se lahko naši študentje učijo od alumnov po principu "Job shadowing".
- Pri naboru predmetov v angleščini bi bilo smiselno omogočiti tudi našim študentom udeležbo na predmetih, ki se izvajajo v angleščini kot zamenjavo predmeta, ki se izvaja v slovenščini. Nekateri študentje si namreč želijo zaposlitve v tujini in predavanja v angleškem jeziku bi jim pomagala pri krepitvi strokovne terminologije.
- Želimo si, da bi se ponudilo več vsebin iz programiranja za geodete in geoinformatike.
- Ponuditi več izbirnih predmetov študentom. Ob mali izbiri predmetov le ti postanejo "obvezni" izbirni predmeti.
- Podpiramo idejo o ohranjanju dobrih praks, ki so nastale pri pouku na daljavo, saj bi bila velika škoda, da vse kar se je zdaj ustvarilo propade.
- Omenili ste, da se zanimanje za tuje jezike usklajuje z dejanskim povpraševanjem študentov. Zanima nas, kako se to povpraševanje izvaja, kajti sami zaznavamo kar veliko povpraševanja po angleščini ter včasih tudi nemščini.
- Želeli bi še dodati, da smo veseli, ko se je dodalo 7 novih pametnih tabel, a sedaj bi bilo potrebno tudi pedagoge izobraziti za uporabo le teh. Saj kot smo študentje seznanjeni, se uporabljajo zelo malo pri študijskem procesu.

Mnenje KZKR 2022

- Glede na to, da so ankete študentov eden od ključnih virov ocenjevanja kakovosti in pomanjkljivosti študija, je potrebno najti način, kako povečati (anonimni) odziv. Ali je možno uvesti obveznost ocenjevanja (po zaključenem izpitu)?
- Morda je pripomba že zdavnaj prepozna, vendar uvajanje predmetov za učenje tujih jezikov ni naloga fakultete. Znanje angleščine naj bi bil raje pogoj za vpis, saj fakulteta ni mesto za popravljanje znanja, če ga dijak ni pridobil na srednji šoli (nekateri imajo angleščino celo v vrtcu). Podpiram pa omogočanje (plačljivih ali brezplačnih) tečajev tujih jezikov kot opcijskih aktivnosti, ki jih fakulteta omogoči tistim, ki to želijo oz. potrebujejo zaradi izobraževalnega procesa. Podpiram tudi uvrstitev poglavja o angleški strokovni terminologiji v posamezne predmete, ni pa za to potreben poseben predmet. Če študenti, ki so imeli v srednjih šolah večinoma po dva tuja jezika, teh ne obvladajo, še morda lahko razumem, saj niso vsi enako nadarjeni za jezike. Žal pa sem (član KZKR) iz svojih izkušenj na FGG opazil, da je vsaj četrтина študentov funkcionalno nepismena v lastnem maternem jeziku. Tudi tem fakulteta ne more pomagati. Razlog, da nekateri študenti potrebujejo angleška predavanja, ker načrtujejo delo v tujini, je nesprijemljiv tudi zaradi neracionalne porabe davkoplačevalskega denarja, seveda pa je beg možganov problem celotne univerze in še koga.
- Mnogo bolj primerna bi bila uvedba predmeta o podjetništvu in projektnem managementu, pa tudi o načinu raziskovalnega dela (kakor vem, v ŠP nekaj podobnega že obstaja, moralo pa bi biti še bolj prisotno), kar pa bi koristilo delodajalcem v zasebnem in javnem sektorju, saj ravno to pričakujemo od

diplomanta. Pri tem predmetu lahko fakulteta povabi k sodelovanju vodilne strokovnjake in odločevalce iz javnega in zasebnega sektorja. Samostojen in podjetniško izobražen diplomant si bo tudi lažje ustvaril lastno delovno mesto, namesto da ga išče v tujini.

- Na področju geodezije je glede na trenutno stanje na trgu veliko povpraševanje po geodetih z dobrim poznavanjem programske opreme, programiranja, daljinskega zaznavanja, podatkov o nepremičninah, prostorskega planiranja in GIS (ne le v Sloveniji). V pomanjkanju namesto njih zaposlujejo geografe, krajinarje in podobne kadre, ki pa imajo premalo inženirskega znanja. Še naprej pa upada delo na področju, ki jih pokrivajo temeljni geodetski predmeti. Glede na to, da je vsebina študijskih programov relativno toga zadeva, ki se težko spremeni na hitro, naj bi bilo vsaj projektno delo in vaje s študenti bolj prilagojeno potrebam na trgu.
- Predlagam redno anketiranje delodajalcev. Spletna anketa z vnaprej ponujenimi odgovori in možnostjo dodatnih pojasnil. Za diseminacijo ankete se lahko uporabi GIZ Geo, IZS, GURS, MOP. Lahko se jim pošlje tudi samoevalvacijo študijskega programa (morda v prirejeni, skrajšani obliki), pa naj dajo pripombe.
- Znižanje pogojev za prehod med letniki kot tudi premik težjih predmetov v višji letnik sta administrativna ukrepa, ki pa ne odpravljata razlogov za težavo, ki povzroča manjšo prehodnost, ampak jo le prenašata v naslednji letnik, saj se bo ta, če študenti ne bodo izkazali znanja, slej ko prej pokazala, pri tem pa so posledice za študenta lahko hujše (nedokončan študij ob več letih študija). Premik težjih predmetov v višji letnik se zdi kljub temu primernejši ukrep, saj v nižjem letniku študent že prejme določeno bazo znanja, na kateri lahko gradi dalje, posledično je prehodnost lahko boljša.
- Organizirati praktično usposabljanje v zunanjih inštitucijah kljub omejitvam: Praktično usposabljanje je zelo pomemben del učnega procesa v katerem študent spozna naravo in vsebino dela ter naveže stike z okoljem, v katerem bo v prihodnosti deloval, zato bi bilo nujno s tem nadaljevati, v kolikor bodo epidemiološke razmere to dopuščale. Povezavo z gospodarstvom vzpostaviti tudi preko strokovnih in gospodarskih združenj (zbornic, društva SiBIM ipd.). Glede na visoko intenzivnost izvajanja investicij v stavbe in inženirske objekte v RS danes in vsaj še nekaj prihodnjih let, razmisliti o izvajanju ogledov gradbišč s pojasnili projektantov in izvajalcev.
- Okrepitev vloge gradbenika v stroki: Dobro bi bilo povečati aktivnosti v odnosu do ministrstva, pristojnega za prostor in graditev, ker le to s pripravo predpisov v njegovi pristojnosti diktira politiko na tem področju. Okrepiti ne le vloge gradbenika, ampak tudi geodeta v stroki; na področju graditve in prostora.
- Razvoj študijskih programov z namenom doseganja zastavljenih kompetenc: Apeliramo k zaključku priprave enovitega magistrskega ŠP Gradbeništvo. Z njim zagotoviti pridobitev temeljnih inženirskih znanj z vseh strokovnih področij gradbeništva kot tudi vse potrebne kompetence za samostojno opravljanje vseh poklicnih nalog pooblaščenega inženirja gradbeništva (projektiranje, nadzor, vodenje gradnje), ki lahko deluje tako na področju stavb kot infrastrukturnih objektov, dalje tudi določena znanja s področja prostorskega načrtovanja in urejanja prostora. Preučiti možnost, da se v študijski program Gradbeništvo vključi predmet Načrtovanje in gradnja predorov.
- Povabiti zunanje predavatelje: Dokler se ne reši problematika financiranja, povabiti vsaj tiste, ki ne zahtevajo povračila stroškov.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Študentom se zahvaljujem za mnenja in predloge in se priporočam za aktivno sodelovanje v procesu izboljšav pedagoškega procesa tudi v prihodnje.
- Študijski programi se prenavljajo vsako leto, v skladu z opažanji in priporočili samoevalvacijskih poročil. Letos se oba visokošolska strokovna programa prenavljata tudi v okviru Načrta obnove in okrevanja UL (projekt ULTRA), uvajajo se vsebine povezane s trajnostnim in digitalnim prehodom. Ponudba izbirnosti se bo v okviru danih možnosti (izvedba je odvisna od zadostnega števila prijavljenih študentov) povečala. Na splošno pa glede izbirnosti menim, da študenti slabo izkoriščajo možnost izbire (drugih) obveznih in izbirnih predmetov s primernimi vsebinami, ki niso nujno ponujene na predmetniku študijskega programa. To velja tudi za zunanjo in prosto izbirnost v obsegu 5% od skupnega obsega ŠP.

- Na vseh treh programih geodezije (upravljanja nepremičnin in geoinformatike) smo v tekočem študijskem letu uvedli nove izbirne predmete ali vsebine obstoječih nadgradili z elementi digitalizacije in/ali programiranja. Potreba po programiranju je zapisana tudi v priporočilih ASIIN in samoevalvacijskih poročilih, ki so osnova za spremembe v prihodnjih letih.
- Karanten in izolacij v naslednjih letih ni pričakovati, poleg tega za obolele, ki jim še naprej svetujemo, da ne obiskujejo predavanj, obstaja veliko gradiv, ki so bila pripravljena med pandemijo Covid 19 in so večinoma dana študentom na razpolago. Veliko oblik dela pedagogov in študentov, ki smo se jih oprijeli med delom na daljavo, ostaja, UL in UL FGG pa podpirata tudi uvedbo drugih novosti na področju IKT didaktike. Hibridna oblika predavanj, pri kateri bi hkrati ohranili kakovost, je po naših izkušnjah neizvedljiva.
- Udeležba študentov na (vzporednih) predavanjih v angleščini s polno izvedbo ni problematična, je stvar dogovora s pedagogom izvajalcem. Žal se je v preteklosti izkazalo, da začetno navdušenje slovenskih študentov nad izvedbo v angleščini ni trajalo dolgo in so se kasneje prestavili nazaj na slovensko izvedbo. Večinoma prav zaradi strokovne terminologije, ki je običajno zahtevna, pri polni izvedbi v angleščini pa je ni mogoče hkrati prevajati, razlagati in pojasnjevati še v slovenščini.
- Posodabljanje spletne učilnice, opreme in tudi pametnih tabel, je stalen proces na UL FGG, ki mu namenjamo veliko pozornost in vsa razpoložljiva sredstva. Pametnih tabel pa je več vrst tudi na UL FGG in za njihovo uporabo smo pedagogi različno dovzetni. Polno izkoriščanje možnosti pametne table dejansko zahteva do-izobraževanje in tudi za to smo pedagogi različno dovzetni. Tehničnih sredstev, ki jih pedagogi uporabljamo pri predavanjih, pa seveda ni mogoče vsiliti.
- Izvedba angleščine za gradbenike in geodete je odvisna od števila prijav v referatu. V preteklem akademskem letu je bilo prijavljenih manj kot pet študentov, zato se predmet ni izvedel. Povpraševanje torej obstaja bolj na načelni ravni, prav tako za nemščino. Pri tem vprašanju se strinjam z mnenjem KzKR, da je mogoče strokovni jezik osvojiti pri posameznih predmetih (z uporabo literature v angleščini in razlago terminologije med kontaktnimi urami).
- Promocija ŠP UL FGG je zasnovana široko, z obiski naših promocijskih skupin po šolah, obiski dijakov na UL FGG, poletnimi šolami, dnevom odprtih vrat UL FGG, tekmovanjem v gradbeni mehaniki in drugimi aktivnostmi. Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana je v teh aktivnostih dobro zastopana. Prizadevamo pa si za še boljše sodelovanje z alumni.
- Zaradi majhnega števila študentov je težko izvesti večje število predmetov na doktorskem študiju s predavanji. Uresničljiv je zgolj s povečanjem števila obveznih predmetov, kar pa zahteva poglobljeno razpravo in konsenz.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- KzKR je izpostavila anketiranje na dveh ravneh, ki bi zagotovilo potrebne informacije za delovanje in spreminjanje ŠP: študentske ankete, kjer pri mnogo predmetih ne dobimo dovolj informacij, da bi lahko izvedli ukrepe, in anketiranje delodajalcev, najprej pri izvedbi praktičnega usposabljanja, nato kot sugestijo pri potrebnih kompetencah in znanjih naših diplomantov. Na prvo anketiranje ima večji vpliv študentski svet, ki lahko študentom pojasni, da so ankete ključni vzvod za spremembe ŠP, saj prav na študentskih anketah (mogoče celo preveč) temeljijo samoevalvacijska poročila. Ankete delodajalcev pri praktičnem usposabljanju imamo pripravljene in bodo zaživele v naslednjem študijskem letu. Širše ankete delodajalcev imamo v načrtu, hkrati s spremembo pooblastil skrbnikom študijskih programov, ki bi lahko za posamezne ŠP zbrali ustrezne informacije. Mnenje KzKR, kjer so udeleženi tudi predstavniki delodajalcev je trenutno edino relevantno mnenje s strani delodajalcev, ki se ga trudimo upoštevati pri razvoju študijskih programov.
- Uvod v znanstveno-raziskovalno delo je izbirni predmet na nekaterih ŠP, ki pa še ni doživel izvedbe. Sklepam, da si študenti želijo osvojiti predvsem strokovne vsebine, na ta račun pa so zapostavljene tako "mehke" vsebine (priporočilo ASIIN), kot tudi znanstveno raziskovalne in, žal, tudi podjetniško usmerjene vsebine. Soglašam, da so te vsebine potrebne, nekaj jih ponujamo sami, nekaj je ponujenih v okviru medfakultetne, zunanje in proste izbirnosti. Tudi če teh

vsebin (izbirno) sami ponudimo več, ostaja problem izvedbe, saj si mora za izvedbo izbirnih predmetov le-te izbrati dovolj študentov. Uvedba obveznih predmetov z omenjenimi vsebinami je problematična, saj je treba za kompetence, ki jih zbornica zahteva za pooblaščen inženirje, zbrati dovolj KT ustreznih (strokovnih!) vsebin.

- Pri trenutni dinamiki zaposlovanja inženirjev naših strok in razmeroma slabemu vpisu v zadnjih letih ni nepričakovano, da se (predvsem) na mesta geodetov in okoljskih gradbenikov zaposlujejo drugi poklici in profili s premalo inženirskega znanja. KzKR sama ugotavlja, da prepogosto spreminjanje vsebin ŠP ne reši problema. Predlog, da se vsebine vaj in projektov (ne samo na geodetskih študijih!) prilagodijo potrebam na trgu, je seveda na mestu in se v določeni meri tudi odraža v študijskih programih, tako pri vsebinah kot uporabljeni opremi, postopkih in metodologijah. Za hitrejše prilagajanje pa so ključni podatki delodajalcev, ki so trenutno skopi in se jih trudimo izboljšati.
- Sprememba pogojev (nižanje KT) za vpis v višji letnik lahko enako vpliva na uspeh kot premik težjih predmetov v višji letnik, saj študentom omogoča "manevrski prostor" oz. opravljanje izpita kasneje z več osvojenimi "spremljevalnimi" znanji. Smo namreč ena redkih, če ne edina članica UL, ki zahteva 60 KT za vpis v drugi letnik prvostopenjskih študijev. Ob trenutni zaposljivosti naših diplomantov (in zelo razširjenem študentskem, neredko tudi rednem delu v višjih letnikih) vidim nevarnost za podaljševanje in morebitno nedokončanje študija predvsem v tem, da sta sočasno redno delo in redni študij težko združljiva kombinacija.
- Uvedba novih predmetov (npr. Predorogradnja) in spreminjanje obsega drugih (npr. Praktičnega usposabljanja) mora upoštevati omejen obseg študijskega programa (180+120 ECTS) in zahteve Inženirske zbornice, ki ne temeljijo na kompetencah, ampak na številu KT posameznih vsebin. Dokler zbornica pogojuje kompetence s številom KT, se z dodajanjem sicer nedvomno potrebnih vsebin in predmetov v kreditno omejene ŠP lahko poruši vzpostavljene kriterije za naziv pooblaščenega inženirja. Gradbeništvo 5+0 ponuja delno rešitev, še bolj bi k razvoju ŠP na osnovi kompetenc pripomoglo ustrezno tolmačenje kompetenc Inženirske zbornice.
- Praktično usposabljanje se bo v po-covidnih razmerah nedvomno vsaj vrnilo na prejšnjo raven, glede na razmere v gradbenem sektorju pa zelo verjetno še povečalo. Koordinatorji PU na UL FGG imajo dober stik s podjetji in študentom je na voljo mnogo informacij o možnostih za PU. V razmislek študentom pa še to, da si je mogoče poleg kreditno ovrednotene prakse v takih razmerah najti tudi "počitniško prakso", kot je bila v preteklosti. Takšna oblika praktičnega usposabljanja je lahko daljša in zato nedvomno koristna za usposabljanje in navezovanje stikov. K temu bi pripomogle tudi štipendije, ki bi delodajalcem zagotovile kader po končanem izobraževanju, hkrati pa z zahtevo po delovni praksi že med izobraževanjem omogočile študentom spoznavanje z delovanjem podjetja in navezovanje stikov z bodočimi delodajalci.
- Krepitev vloge gradbenika in geodeta v stroki in družbi ni odvisna le od nas, ampak tudi od podjetij in institucij, kjer so zaposleni, Inženirske zbornice in nenazadnje tudi od splošnega vzdušja v družbi, ki je bilo po razkroju slovenskega gradbeništva okrog leta 2010 izrazito nenaklonjeno vsemu, kar je imelo kakršnokoli povezavo z gradbeništvom. Vsekakor je to vprašanje, ki bi ga morala nasloviti strategija delovanja UL FGG.
- Vsaj že desetletje si prizadevamo za vključevanje strokovnjakov iz prakse in odločevalcev iz javnega in zasebnega sektorja. Menim, da število gostujočih strokovnjakov in predavanj narašča, vendar pa je možnosti več, kot jih izkoristimo. Večinoma ni problem povračila stroškov, ampak to, da so dobri strokovnjaki zelo zasedeni in se zalomi pri usklajevanju terminov ali se pojavijo druge logistične težave.
- Zaradi relativno majhnega števila študentov na doktorskem študiju ankete niso najbolj objektivni pokazatelj razmer. Zaradi tega je pomembnejša vzpostavitev dobre komunikacije in zaupanja. Ta ne poteka zgolj preko predstavnika v Študijskem odboru doktorskega študija Grajeno okolje, temveč tudi preko predstavitev in doktorskih seminarjev. Prizadevamo si za dobro komunikacijo med študenti, koordinatorji področij, nosilci in izvajalci predmetov.

Mnenje študentov 2023

- Podpiramo posodabljanje opreme predavalnic in spletne učilnice.
- Podpiramo sodelovanje s strokovnjaki in primeri iz prakse.
- Bolj podrobno nas zanima, kako bi izgledal predmetnik za enoviti študij. Omenjeno je da bo združeval 2 drugostopenjska šp česar si ne znamo razložiti. Idejo enovitega programa pa vsekakor podpiramo.
- Predlagamo, da se za en dan v tednu popoldnevi rezervirajo za izbirno obštudijsko dejavnost (obiski gradbišč in strokovna predavanja v obliki seminarjev). To pomeni, da bi vsi programi z obveznostmi končali ob isti (zgodnji) uri, da lahko društva organizirajo dogodke tako, da ne ovirajo rednega študijskega procesa. Smo tudi mnenja, da je potreben diskurz glede sodelovanja pedagoških delavcev v tem procesu.
- Ponuditi več izbirnih predmetov študentom. Ob mali izbiri predmetov le ti postanejo "obvezni" izbirni predmeti.
- Obveznost vseh kreditov za prehod iz 1. v 2. letnik prvostopenjskih programov odbija morebitne študente. Tu predlagamo spremembo.
- Za promocijo fakultete lahko veliko prispevajo tudi študentska društva in študentska organizacija, ki bi svoje aktivnosti objavljala na spletni strani. Zato dajemo pobudo, da se ustanovi posebna spletna stran, za društva in študentsko organizacijo, ki bi služila prijavam, objavljanju ipd., za katero bi skrbela FGG.

Mnenje KzKR 2023

- Merjenje kakovosti zgolj z anketami študentov je premalo. Potrebno bi bilo vključiti še dodatne kazalnike uspešnosti. Morda bi bilo smiselno bolj spremljati tudi zaposljivost študentov ali pa narediti anketo med delodajalci z merljivimi vprašanji. V anketi bi bilo smiselno pozvati delodajalce, da podajo predloge za kakovostnejše izobraževanje, dokumentirajo opažanja glede področij pomanjkljivega znanja ipd.
- Pri preglednici iz poglavja 4.5.1.1. pri aktivnih ukrepih pogrešamo oceno stopnje realizacije ukrepa, pri zaključenih ukrepih pa oceno uspešnosti ukrepa.
- Za čim več ciljev bi kazalo najti številčne kazalnike uspešnosti, s katerimi bo potem lažje spremljati realizacijo zastavljenih ciljev in izvajati analize.
- V preglednicah programa dela bi bilo smiselno, da Univerza doda predvidene roke realizacije ukrepa.

4.6.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

- **Definicija.** Kakovost raziskovalne in razvojne dejavnosti se kaže skozi mednarodne objave, patente, povpraševanje industrije po projektnem sodelovanju in lansiranju novih storitev in produktov.
- **Merjenje.** Uspešnost raziskovalnega dela meri ARRS (npr. točke iz objav člankov, število citatov na avtorja, h-indeksom ter z višino sredstev za raziskave in razvoj, pri katerih je sodeloval posamezni raziskovalec) ter tudi z nagradami in vabljenimi predavanji na uglednih univerzah, mednarodnih konferencah in drugih odmevnih dogodkih. Kakovost raziskovalnega in razvojnega dela se meri tudi s prenosom novih znanj v izobraževalni proces ter z izobraževanjem doktorjev znanosti, ki so ključni za razvoj stroke v prihodnosti.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.2 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Kontrola kakovosti raziskovalne in razvojne dejavnosti je tako zunanja (evalvacije programskih skupin ARRS, uspešnost na razpisih), kot tudi notranja (postopki za izvolitve). Izboljšati bi bilo mogoče neformalne oblike kontrole s strani predstojnikov, kar se bo deloma zgodilo tudi skozi nekatere od spodnjih ukrepov.

- **Deležniki:** Komisija za znanstveno raziskovalno delo, Programske skupine.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.2

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Nizek interes za doktorski študij	Zaradi bolj ugodnega delovnega okolja v gospodarstvu se zanimanje za doktorski študij v okviru programa MR lahko še pomanjša	Vzpostavitev sistema za širjenje informacij o znanstvenoraziskovalnem delu na predavanjih in vajah ter predstavitev prednosti znanstvenoraziskovalnega dela.	Predstavitev raziskovalnih projektov na zanimiv način pri predavanjih na 1. in drugi stopnji študija ter predstavitev prednosti za mlade raziskovalce, ki jih prinaša znanstvenoraziskovalno delo	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost, nosilci predmetov
Prenizek pretok znanja med fakulteto, javnim sektorjem in gospodarstvom	Zmanjšanje interesa za študij na FGG ter nižanje odpornosti grajenega okolja in skupnosti	Okrepiti aktivnosti FGG v domačem okolju za povečanje atraktivnosti študija in vzpostavitev partnerstev z javni sektorjem in gospodarstvom	Organizacija dogodka na FGG z udeleženci iz javnega sektorja in gospodarstva	Prodekan za raziskovalno in mednarodno dejavnost
Zaradi prehoda na novo zakonodajo s področja znanstvenoraziskovalne dejavnosti (ZRD), metodologije za vrednotenje raziskovalni programov ni definirana	Zmanjšanje sredstev za ZRD	Aktivno sodelovanje pri razvoju metodologije za vrednotenje raziskovalnih programov UL	Priprava argumentiranih komentarjev na osnutke metodologije za vrednotenje raziskovalnih programov UL	Vodstvo, Komisija za znanstvenoraziskovalno delo

Mnenje študentov 2022

- Dobro bi bilo pozvati pedagoge, da študentom (1. in 2. stopnje), predstavijo s kakšnimi raziskovalnimi projekti se ukvarjajo naši profesorji (npr. na kratko v 15 minutah med uvodno uro). S tem bi se verjetno dodatno povečalo tudi zanimanje za doktorski študij.
- Kakšne "udarne" projekte, ki jih naredimo na fakulteti (npr. analiza potresne nevarnosti pri JEK2) bi bilo smiselno na kratko predstaviti/omeniti na socialnih omrežjih (TikTok, Instagram, Facebook), da lahko tudi dijaki (potencialni bodoči študentje) vidijo s čim se ukvarjamo.
- Podpiramo dobro raziskovalno delo na fakulteti, ter vključenost naših pedagogov pri okroglih mizah, delavnicah, konferencah in aktivnem sodelovanju pri pripravi Eurokodov.

Mnenje KZKR 2022

- Na veliko področjih je razvojno raziskovalna dejavnost na izredno visokem nivoju v sodelovanju z uveljavljenimi in priznanimi zunanjimi partnerji. Za boljšo prepoznavnost dosežkov in prenosa v prakso bi bilo smiselno nadaljnjo vzpodbujanje in vključevanje javnega sektorja in gospodarstvo v razvojne projekte na evropskem nivoju.
- FGG intenzivno sodeluje pri pripravi druge generacije standardov Evrokod, ki bodo zaznamovali nadaljnji razvoj gradbeništva v našem prostoru. Strokovna javnost, razen posameznikov, ki so vključeni v tehnične skupine SIST-a, je slabo seznanjena z vsebino, ki jih bo vpeljala nova generacija standardov. Smiselno bi bilo organizirati okrogle mize na temo ključnih sprememb, ki se pričakujejo in tako pravočasno pripraviti stroko na nove spremembe.
- Gospodarstvo bi si želelo več sodelovanja s FGG, vendar bi bilo za vzpostavitev konkretnih sodelovanj potrebno organizirati ustrezne pobude, dogodke, priložnosti, kjer bi se razjasnil koncept možnih sodelovanj in kjer bi lahko poiskali tudi konkretne ideje.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Hvala za podporo in komentarja na osnovi katerih bomo izboljšali informiranost študentov o raziskovalnem delu na FGG. Nosilci predmetov in vodje projektov bodo v 2023 pozvani, da okrepijo širjenje informacije o raziskovalnem delu študentom in tudi bodočim potencialnim študentom preko različnih medijev.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- FGG je odprta za sodelovanje z javnim sektorjem in gospodarstvom v okviru raziskovalnih in razvojnih projektov na evropskem nivoju. Takšno sodelovanje je oz. je bilo vzpostavljeno pri več mednarodnih projektih. Pri nekaterih mednarodnih projektih je sodelovanje z gospodarstvom pogoj za odobritev projekta, vendar ima FGG dostikrat omejen vpliv na sestavo konzorcija takšnih projektov. Smiselno bi bilo ugotoviti interes javnega sektorja in gospodarstva za takšno sodelovanje v naprej.
- Razvoj Evrokodov je dolgotrajen proces. Predvideno je, da bo nova generacija Evrokodov sprejeta v letu 2026, obvezna pa v letu 2028. Širjenje informacij o osnutkih standarda je smiselno do stopnje, da ne bi vpeljali zmede, če bi se končne verzije spremenile. FGG občasno širi informacije o osnutkih novih Evrokodov na strokovnih dogodkih, vendar je za natančno in sistematično širitev informacij verjetno še prezgodaj. Zainteresirana strokovna javnost se lahko vključi v delovne skupine SISTa. Delo je volunteersko.
- V načrtu FGG za leto 2023 je predvideno, da bomo organizirali okroglo mizo z javnim sektorjem in gospodarstvom na izbrano temo.

Mnenje študentov 2023

- Dobro bi bilo pozvati pedagoge, da študentom (1. in 2. stopnje), predstavijo s kakšnimi raziskovalnimi projekti se ukvarjajo naši profesorji (npr. na kratko v 15 minutah med uvodno uro). S tem bi se verjetno dodatno povečalo tudi zanimanje za doktorski študij.
- Podpiramo dobro raziskovalno delo na fakulteti, ter vključenost naših pedagogov pri okroglih mizah, delavnicah, konferencah in aktivnem sodelovanju pri pripravi Evrokodov.
- Všeč nam je ideja organiziranja dogodka na FGG z udeleženci iz javnega sektorja in gospodarstva.

Mnenje KzKR 2023

- Prenizka stopnja sodelovanja fakultete z gospodarstvom je stalnica že desetletja. Potreben bi bil predlog konkretnega procesa izvajanja, sistem zadolžitev in vodenja procesa projektnega sodelovanja. Pričakovati, da bo gospodarstvo samo povabilo fakulteto k sodelovanju se običajno izkaže za iluzorno. Fakulteta je tista, ki mora biti proaktivna.

- Pri sodelovanju z javno upravo je podobno. Javni uradnik mora delati po zakonih, proračun mora potrošiti za dobre projekte v družbeno korist. Fakulteta pa želi predvsem raziskovati, javni upravi »zvija roko« in jo prepričuje, kakšne projekte mora financirati javna uprava, da bodo strokovno neoporečni. Rešitev je vmesna pot - kot vedno.
- Nizek interes za doktorski študij je potrebno obravnavati po vzrokih. Med drugim predlagamo boljšo seznanjenost z načinom raziskovalnega dela skozi dopolnitev študijskega programa. Nepoznavanje raziskovalnih tem bi naslovili npr. tako, da bi pedagogi ob koncu vsakega poglavja na predavanjih poleg standardnih učnih vsebin navedli tudi razvojne smeri v prihodnosti, lahko tudi iz lastnih izkušenj ali projektov. Vključenost raziskovanja v študijski proces bi morda dosegli preko dopolnitev študijskega programa.
- Člani sicer opažajo, da se sodelovanje skozi zadnja leta izboljšuje.

4.6.3 Umetniška dejavnost

UL FGG se v okviru svoje redne dejavnosti ne ukvarja z umetniško dejavnostjo, občasno pa UL FGG organizira razstave umetniških slik ali fotografij v prostorih UL FGG na Jamovi c. 2. Poleg tega je v četrtem nadstropju postavljena stalna zbirka geodetskih inštrumentov, ki je vpisana v evidenco Kronos, ki jo vodi nacionalni Tehniški muzej Slovenije.

Mnenje KzKR 2022

- Komisija hvali FGG – Oddelek za geodezijo - za sodelovanje pri pripravi razstave z naslovom Vsak milimeter šteje – geodezija na Slovenskem skozi čas, ki prikazuje razvoj geodezije pri nas in pojasnjuje številne z geodezijo in kartografijo povezane pojme.
- GURS, Geodetski inštitut Slovenije in UL FGG se skupaj trudijo promovirati geodetsko tehnično dediščino. Nekatere zgodovinske geodetske točke so bile v zadnjem letu tako vpisane v register kulturne dediščine. Objavljeni so tudi članki in izvedene raziskave na to temo.

4.6.4 Prenos in uporaba znanja

1. **Definicija.** Ključni mehanizem prenosa znanja izobraževalne institucije, kot je UL FGG, so ljudje, ki jih izobrazimo. Študenti so tudi najvplivnejši način prenosa znanja v Sloveniji in v mednarodnem okolju. Kakovosten prenos znanja se torej izkazuje predvsem skozi dobre diplomante, deloma pa tudi skozi druge oblike kot so mednarodno odmevna nova znanja in sodelovanje z gospodarstvom ter javnim sektorjem.
2. **Merjenje.** Kakovost diplomantov lahko merimo preko zaposljivosti in doseženih osebnih dohodkov. V zadnjem času gre temu kazalniku na roko konjunktura v gradbenem sektorju. Zaznavamo namreč velik interes za naše diplomante na trgu dela. Druge oblike prenosa znanja zajema baza COBISS (glej zgoraj), kažejo pa se tudi v vrednosti sodelovanja z gospodarstvom in javnim sektorjem.
3. **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.4 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
4. **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
5. **Kontrola.** V okviru UL je vsako leto opravljena anketa med diplomanti glede prenosa znanj v poklicno okolje, vendar članice nismo prejele rezultatov ankete. Problematična je tudi odzivnost anketirancev, ki je po naši izkušnji zelo nizka, zato tudi podatki niso zelo zanesljivi.
6. **Deležniki:** Študijski odbori oddelkov, Komisija za znanstveno raziskovalno delo.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.4

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Pomanjkanje aktualnih znanj strokovnjakov v praksi	Pojav novih metod in tehnologij, spremembe pravil in zakonodaje	Nuditi možnost pridobivanja svežih znanj širokemu krogu uporabnikov	Vseživljenjska izobraževanja - mikrodokazila	Izvajalci modulov, dekan, prodekan za izobraževalno področje, prodekan za razvojno področje
Nezainteresiranost alumnov in študentov za medsebojno sodelovanje	Pomanjkljiv portal klubov alumnov	Številčna krepitev kluba alumnov in raznolike aktivnosti	Izvedba dogodkov z zanimivimi tematika za alumne in študente, sodelovanje alumnov in študentov pri študentskih projektih v okviru RSF	Prodekan za študentske zadeve (Klemen Kozmus Trajkovski), predstojniki oddelkov, prodekan za razvojno področje
Premajhen obseg sodelovanja med fakulteto in podjetji pri reševanju praktičnih problemov in naslavljanju trajnostnega razvoja, zelenega prehoda in digitalizacije	Neustrezne rešitve, ki se uporabljajo v praksi in niso v skladu z zadnjimi dognanji stroke	Krepitev sodelovanja z deležniki iz prakse, preko celostnih dogovorov o medsebojnem sodelovanju	Aktivna promocija strokovnjakov UL FGG v medijih Aktivno in celostno sodelovanje s podjetji - strateška partnerstva	Dekan, prodekan za razvojno področje, predstojniki oddelkov, predstojniki PRE, vodje programskih skupin, nosilci strokovnih in raziskovalnih projektov

Mnenje študentov 2022

- Všeč nam je, da se bo krepilo mrežo alumnov, še posebej je to dobro, ko se poveže s programom Mentorstvo, kjer se lahko naši študentje učijo od alumnov po principu "Job shadowing".
- Podpiramo Raziskovalni dan fakultete, ki ga je omenil KzKR v lanskem mnenju.

Mnenje KZKR 2022

- Komisija je mnenja, da se je v zadnjih letih bistveno izboljšalo sodelovanje fakultete z gospodarstvom in javnim sektorjem.
- V prihodnje bi se lahko prenos znanja na področju poznavanja in delovanja javne uprave krepilo preko povečanja obveznih praks, ki jih vsaj del javne uprave zelo podpira. Na področju geodezije je to Geodetska uprava RS, kjer lahko študenti opravljajo redno prakso po vsej državi (na številnih lokacijah). Potrebna pa bi bilo vzpostaviti koordinacijsko enoto (tudi za področje geodezije), ki bi skrbela za ustrezen pretok informacij tako vsebinskih kot tudi administrativnih.
- Zaradi pomanjkanja inženirskega kadra na trgu bi bilo smiselno razmisliti o sistemu štipendiranja za tovrstni kader. S tem bi se lahko na fakulteti povečal vpis, gospodarstvo in javna uprava pa bi imela zagotovljen kader po koncu študija.
- Še vedno podpiramo idejo o "Raziskovalnem dnevu fakultete", ki ga je KzKR predlagala že v lanskem poročilu, ki pa ga je bilo težko izvesti v Covid razmerah.
- Podpiramo pa tudi predlog fakultete, da se uvedejo tematski sestanki oz. okrogle mize s ključnimi deležniki in obravnavajo problematike iz različnih zornih kotov. Ter da se pripravi nabor tem za pripravo diplomskih nalog. Možnost za prenos znanja med fakulteto in strokovnjaki v gospodarstvu oziroma javni upravi predstavljajo tudi strokovni dogodki v domovini, kot so kongresi, posveti in sejmi, zato predlagamo, da se fakulteta poveže z njihovimi organizatorji in

zagotovi aktivno udeležbo svojih predstavnikov na njih. Močno podpiramo izvajanje tematskih okroglih miz ali posvetov. Pri tem naj bo fakulteta motor projekta, ki naj ga s pomočjo službe za odnose z javnostmi pelje preko celega leta in z aktivnostmi seznanja javnosti. Vsako leto naj se odpre eno do dve temi, zanimivi za širšo slovensko družbo.

- Potencial sistematičnega pristopa za ponudbo in izvedbo izobraževanj za vseživljenjsko učenje je bil doslej izkoriščen le v manjši meri, zato naj se z njim nadaljuje in se ga intenzivira.
- Z vsemi temi tremi aktivnostmi bo fakulteta postala v stroki in družbi tudi bolj prepoznavna in zanimiva, kar bo pripomoglo tudi k večjemu vpisu nanjo in vplivu na odločevalce.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Na programih Mentorstva in Job Shadowinga delamo še bolj intenzivno. FGG se priporoča, da bodo študenti po koncu študija aktivni med alumni.
- V letu 2023 smo se odločili, da bomo okrepili informiranost študentov o raziskovalnem delu na FGG preko nosilcev predmetov in vodji projektov, ki bodo pozvani, da informacije o raziskovalnem delu širijo med predavanji in preko različnih medijev. Poleg tega spodbujamo odlične študentke in študente, da se vključijo v raziskovalno delo že tekom študija.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Hvala za prepoznanje napredka na področju krepitve sodelovanja z javnim sektorjem in gospodarstvom ter za dodatne predloge.
- Obvezne prakse – Oddelek za geodezijo že ima dodatno koordinatrico za praktično usposabljanje in verjetno tudi informacijo o ponudbi GURS, ki je vsekakor dobrodošla novost na področju praktičnega usposabljanja.
- Absolutno podpiramo štipendije in tudi nasploh večjo doprinos podjetij k promociji študijev.
- V letu 2023 smo se odločili, da bomo informacije o raziskovalnem delu širili na predavanjih in preko medijev. Organizacijo “Raziskovalnega dneva fakultete” zato prelagamo na prihodnje leto.
- V letu 2023 je predvidena organizacija okrogle mize z javnim sektorjem in gospodarstvom na izbrano aktualno temo. Okrogla miza bo dobra priložnost za širjenje informacij o raziskovalnem delu na FGG.
- Nadaljevali bomo z izvedbo izobraževanj za vseživljenjsko učenje in ga poskusili okrepiti tudi preko digitalnega načina poučevanja.

Mnenje študentov 2023

- Podpiramo medijsko izpostavljenost fakultete.
- Prav tako podpiramo celostno sodelovanje z podjetji.

Mnenje KzKR 2023

- Problemi so podobni kot v poglavju 4.6.2. Najboljša promocija strokovnjakov so izvedeni zahtevni projekti, ki jih nekdo tudi koristno uporablja (npr. osebnost leta g. Marjan Pipenbaher in njegovi mostovi, ali Pipistrel).
- Glede pomanjkanja STEM kadra bi morala fakulteta (oz. univerza, pa tudi podjetja in uprava) pri tem sodelovati tudi z resornim ministrstvom, ki mora prav tako razumeti, kako sistemsko podpreti deficitarne študijske programe STEM in s promocijo začeti čim bolj zgodaj (vrtec, osnovna šola) ter tudi izven Slovenije.
- Med ukrepi za odpravo pomanjkanja aktualnih znanj je fakulteta soodgovorna le za mlade zaposlene, kar pa lahko popravi z aktualizacijo študijskih programov. Ni pa odgovorna za vseživljenjska izobraževanja v kasnejšem obdobju. Za to morata skrbeti delavec in delodajalec.
- Nezainteresiranost alumnov in študentov za sodelovanje je verjetno posledica nezaveščenosti vseh deležnikov o vlogi in predvsem koristnosti alumnov. Verjetno je potrebna večja promocija klubov alumnov in predstavitev njihove vloge, ki bi pomagala pri prenosu znanja, zaposlovanju, štipendiranju.

4.6.5 Ustvarjalne razmere za delo in študij

- **Definicija.** Kakovostna knjižnična dejavnost je taka, ki uspešno zadovoljuje vse potrebe uporabnikov (študentov, univerzitetnih učiteljev in raziskovalcev) po dostopu do strokovnega gradiva v vseh oblikah (tiskani in elektronski), posredovanju znanja za večjo informacijsko pismenost in zagotavljanju vidnosti in odmevnosti njihovih del kot kazalnikov uspešnosti. Slednje zagotavljamo z vključenostjo objav v različne informacijske sisteme, kot so COBISS, Sicris, WoS, Scopus, Iconda, EBSCO, Crossref, DOAJ, dLib in repozitorij RUL in z zagotavljanjem medobratovalnosti med različnimi sistemi. Kakovostna založniška dejavnost spremlja potrebe uporabnikov, predvsem študentov in s vzpodbujanjem učiteljev zagotavlja razpoložljivost in dostop do učbenikov in priročnikov ter ostale strokovne literature tudi v izrednih razmerah. Z ustrezno promocijo v obliki spletnih predstavitev, okrožnic na ustreznih forumih, udeležbo na strokovnih prireditvah in knjižnih sejmih ter s prodajo učbenikov na fakulteti in preko zastopnikov skrbimo za prisotnost in odmevnost gradbeniške in geodetske strokovne literature v širši javnosti. Knjižnica zagotavlja strokovno podporo pri izdaji, registraciji, distribuciji in promociji strokovnega gradiva.
- **Merjenje.** Merimo in spremljamo prirast gradiv, število obiskovalcev, izposoje, število bibliografskih storitev – tudi za zunanje uporabnike iz inštitutov in strokovnih ustanov, število v repozitorije arhiviranih enot gradiv, ustreznost opreme in prostorov, usposobljenost kadrov in zadovoljstvo uporabnikov.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.5 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Nadzor nad delom knjižnice in založniške dejavnosti je zagotovljen s poročanjem Komisiji za informatiko, knjižničarstvo in založništvo, Komisiji za kakovost ter Upravnemu odboru UL FGG.
- **Deležniki:** Deležniki za spremljanje kakovosti dela v knjižnici so vsi prodekani ter člani Komisije za informatiko, knjižničarstvo in založništvo, Komisije za kakovost ter Upravni odbor UL FGG.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.5

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
E-različice učbenikov UL FGG so redke, hranjene so samo v arhivu založništva v knjižnici.	Zaprtoost knjižnice – zaradi ponovne epidemije, zaščitnih ukrepov zaradi energetske krize.	Vzpostavitev fonda e-učbenikov UL FGG (v RULu) in s tem študentom zagotoviti dostop do e- učbenikov.	Skladno z določili avtorskih pogodb za starejše učbenike objaviti digitalno (kjer obstaja) ali digitalizirano (ustvarjeno preko zunanjega izvajalca) e- različico učbenikov UL FGG (v repozitoriju RUL).	Komisija za knjižničarstvo in založništvo in upravni odbor UL FGG.
Premalo interesa med študenti in pedagogi.	Pomanjkanje interesa za tovrstno povezovanje v gospodarstvu.	Zagotovitev izvajanja obštudijskih dejavnosti.	Organizacija praktičnih projektov v katerih bodo sodelovali študentje različnih študijskih smeri. Vzpodbujanje in seznanjanje študentov s predmetom Projektno in izkustveno učenje.	prodekan za pedagoško dejavnost, prodekan za študentske zadeve Klemen Kozmus Trajkovski
Privajanje novo vpisanih študentov na študijske procese.	Asocialnost študentov.	Hitro prilagajanje razmeram in vključitev vseh študentov v obštudijske dejavnosti.	Uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za tuje študente. Različne obštudijske dejavnosti, aktivna študentska društva.	prodekan za študentske zadeve
Ni posebnih slabosti.	Problem s pridobivanjem sredstev.	Vzpostavitev interaktivnega učnega okolja	Oprema geo-prostorskega laboratorija z interaktivnimi orodji za upravljanje in analiziranje prostorskih podatkov ter izdelavo prostorskih simulacij in scenarijev.	predstojnik Oddelka za geodezijo

Mnenje študentov 2022

- Podpiramo idejo ureditve spletne strani za dislektike in slabovidne.
- Organizacija praktičnih projektov, ker bodo sodelovali študentje in različnih smeri se nam zdi zelo pomembna in jo podpiramo! Dodali bi tudi, da je potrebno vzpodbujati in seznanjati s predmetom Projektno in izkustveno učenje tudi pedagoge, saj nekateri sploh ne vedo za kaj se tu gre. Če so pedagogi o tem obveščeni bodo lahko informacije lažje predajali na zainteresirane študente.
- Zadovoljni smo in se zahvaljujemo za dobro delo in trud knjižnice. Pohvala tudi pri procesu nastajanja e-učbenikov ter napredovanjem na sodobne plačilne metode.

Mnenje KZKR 2022

- Pod tem naslovom poglavja sem si predstavljal precej drugačno vsebino, npr.: organizacijo okroglih miz, razprav, vabljenih predavanj, obštudijskih dejavnosti, opremo predavalnic, dostopnost laboratorijev, dostopnost predavateljev, projektno delo.
- Ker je poleg študija v naslovu omenjeno tudi delo, razumem, da naj bi se vsebina nanašala tudi na okolje in razmere za zaposlene, ne le za študente. Tega v poglavju skoraj ni.

- V prvem delu poglavja (opis DMAIC) je opisano le delovanje knjižnice, v preglednici pa tudi nekatere druge dejavnosti, kar je nekako vsebinsko nesorazmerno.
- Če se omejim na delovanje knjižnice, predlagam, da se za študente organizira tečaj dostopa do gradiv, tako preko Cobissa, kot tudi drugih kanalov (razen, če to že ni vključeno kje drugje).
- Glede na izkušnje z univerzitetno izobraženimi sodržavljeni med epidemijo Covid-19, ki so bolj verjeli spletnemu rumenemu tisku kot znanosti, se mi zdi pomembno, da vsi študenti (cele univerze!) izvedo tudi kaj o znanstveni verodostojnosti in ocenjevanju literature, ter metodah strokovnega in znanstvenega dela. Mislim, da je bil to tudi del rektorjevega programa, ko je kandidiral.
- Podpiramo razvoj obštudijskih dejavnosti, kjer pride do sodelovanja študentov različnih smeri. To je ena od bistvenih kompetenc, ki jih potrebujejo mladi inženirji, torej, da imajo izkušnjo interdisciplinarnega sodelovanja, ki bistveno prispeva k hitrejšemu in boljšemu reševanju konkretnih problemov.
- Glede na obsežno dostopnost e-gradiv na spletu predlagamo, da se letno posodablja literatura, ki je strokovno sprejemljiva in priporočljiva.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Spletna stran je prilagojena za osebe z omejitvami.
- V letu 2022 se je izvedel projekt 'Hajdrihova', kjer so bili vključeni študenti vseh smeri. Po začetnem zagonu je bilo interesa za projekt vse manj in na koncu je projekt zastal.
- Glede predmeta Projektno in izkustveno učenje bomo bolj informirali tudi pedagoge.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Podpiram organizacijo tečaja iskanja in dostopa do e-gradiv.
- Še vseeno podpiramo interdisciplinarno sodelovanje študentov, izziv je razpisati projekt, kjer bi vsi imeli približno enak doprinos.
- Strinjam se s predlogom posodabljanja literature.

Mnenje študentov 2023

- Podpiramo vse navedene ukrepe.
- Menimo, da je poleg sodelovanja med programi znotraj fakultete, pomembno tudi sodelovanje z drugimi članicami, zlasti pri projektih, kjer je interesno območje dotično programov različnih članic.
- Obštudijska dejavnost je v velikem pogonu in študentje si želimo, da bi imeli na fakulteti večji prostor, ki bi nam omogočal nadaljnjo širjenje in realizacijo idej študentov. (Študentska pisarna)

Mnenje KzKR 2023

- Predlagamo pripravo strategije digitalnega izobraževanja na fakulteti. Pripraviti načrt za uporabo digitalnih tehnologij pri poučevanju in ocenjevanju, kjer je to primerno. Poskrbeti za inovativno uporabo digitalnih orodij in tehnologij med poučevanjem in učenjem. Zasledovati cilj, da je vsak profesor »digitalni« profesor in da je podprt pri ustrezni uporabi razširjenih učnih tehnologij (tako z infrastrukturo kot z znanjem).
- Mogoča bi bila tudi pridobitev naziva »digitalna fakulteta« po vzoru »digitalna šola«.
- Podpiramo razvoj geoprostorskega laboratorija z interaktivnimi orodji za simulacijo opazovanja zemlje.

4.6.6 Upravljanje in razvoj kakovosti

Skrb za kakovost je po eni strani vgrajena v vse aktivnosti na FGG, po drugi strani pa je skrb za kakovost tudi horizontalna oz. sistemska, o čemer poroča to podpoglavje. Sistemskost se nanaša na:

- Organiziranje sistema oz. organov za kakovost – predstavljena bo Komisija za kakovost in razvoj ter njeno delovanje.
- Proces kakovosti – predstavljen bo procesogram, ki določa aktivnosti komisije in drugih skozi koledarsko leto.
- Princip kakovosti – uporabljamo shemo DMAIC, ki je bila razložena na začetku poglavja o kakovosti.

4.6.6.1 Organiziranje sistema kakovosti

Za zagotavljanje kakovosti je na FGG vzpostavljena Komisija za kakovost in razvoj, ki jo vodi prodekan, ki je zadolžen za to področje. V skladu s Pravili UL FGG so naloge Komisije naslednje:

- predlaga senatu UL FGG v sprejem vizijo in poslanstvo ter strategijo UL FGG,
- razvija kazalnike za spremljanje razvoja UL FGG,
- pripravi letno poročilo o kakovosti,
- spremlja izdelavo kataloga tveganj, opravi analizo tveganj in pripravi senatu UL FGG predlog seznama tveganj, ki lahko ogrozijo doseganje ciljev opredeljenih v strategiji, letnem programu dela in akcijskem načrtu UL FGG,
- preverja zaključenosti zank kakovosti (identifikacija pomanjkljivosti, ukrep, rezultat) na vseh področjih dejavnosti UL FGG, analizira in predlaga senatu UL FGG ukrepe za izboljšanje dela, predvsem za kakovost učnih in poučevalnih procesov,
- tekoče spremlja kakovost študija in daje predloge za njegovo izboljšanje senatu UL FGG,
- načrtuje, organizira in spremlja aktivnosti v akreditacijskih in evalvacijskih postopkih,
- spremlja izvajanje Pravil UL FGG in daje pobude vodstvu ali senatu UL FGG za spremembe.

Komisijo imenuje dekan FGG. 9.2. 2022 je dekanja imenovala komisijo z naslednjo strukturo:

- dva predstavnika študentov,
- pet pedagogov UL FGG,

- vodja študentskega referata,
- osem predstavnikov uporabnikov iz gospodarstva in javna uprave.

Komisija lahko predlaga dekanu UL FGG ukrepe za spremljanje in/ali izboljšanje kakovosti delovanja UL FGG. Vse dokumente, ki jih izdela komisija, obravnava senat UL FGG in do njih zavzame stališče. Pri delu komisije sodeluje dekan, prodekani in tajnik, ki komisiji zagotavljajo strokovno podporo.

V letu 2022 se je komisija sestala samo dvakrat in še enkrat v povezavi z akreditaciji ASIIN..

4.6.6.2 Proces kakovosti

Naslednja slika prikazuje kdo in kdaj in kako je vključen v upravljanje kakovosti. Proces izhaja iz procesov, ki jih za svoje članice definira Univerza. Predvideva tri intervencije Komisije za kakovost, sicer pa je težišče dela na področju kakovosti študijskih procesov na skrbnikih študijev, ki so vez med sistemom kakovosti in izvajalci.

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Avg	Sep	Okt	Nov	Dec
Univerza			obravnavna, izdela predloge na ULJ ravni	obveščanje o izsledkih					morebitne spremembe strukture SEP			
organi FGG		obravnavna SEP, SEP v letno poročilo, sprejem ukrepov										
KzKR	obravnavna SEP + predlog ukrepov						seznanitev z napredkom, priporočila za naprej				ocena izvajanja ukrepov iz PoK, smernice za novo poročilo	izdelava PoK
Skrbniki		seznanitev učiteljev s predlogi ukrepov				ocena izvedbe semestra, realizacija ukrepov			priprava na semester, načrt ukrepov			priprava novega SEP
Mentorji letnikov			spremljanje izvajanja ukrepov							spremljanje izvajanja ukrepov		
Pedagog			izvajanje pouka, izvajanje ukrepov							izvajanje pouka, izvajanje ukrepov		

4.6.6.3 Morebitne zunanje evalvacije in akreditacije

Za vseh 10 programov je imela FGG do konca študijskega leta 2020/21 veljavno akreditacijo agencije ASIIN - mednarodne agencije za akreditacijo študijskih programov v inženirstvu, informatiki, naravoslovju in matematiki. FGG se je odločila, da bo iskala podaljšanje akreditacije ASIIN za vse magistrske programe, pripravila in oddala ustrezno dokumentacijo.

12.6. smo prejeli končno poročilo ASIIN ter akreditacijo ASIIN in značko EUR-ACE za vse magistrske programe. Prejeli smo dokončno poročilo ASIIN. Za magistrske programe ima FGG zdaj mednarodno akreditacijo veljavno do 30.9.2029. Akreditacija je bila pozitivna že v prvem koraku in FGG niso bili naloženi nobeni popravljalni ukrepi. Dobili smo samo priporočila. Glavna so naslednja:

- Priporočljivo je okrepiti sodelovanje z industrijo, npr. z institucionalizacijo redne in formalne komunikacije.
- Priporočljivo je okrepiti mehke veščine študentov, zlasti njihove komunikacijske, predstavitvene veščine in veščine vodenja projektov.
- V programe je priporočljivo dodati več modulov, povezanih z informacijsko tehnologijo.
- Priporočljivo je, da se opisi modulov glede na njihovo vsebino predstavijo bolj jedrnat.

Za študijske programe Gradbeništvo ter Geodezija in geoinformatika:

- Priporočljivo je redno preverjati, ali so kreditne točke dodeljene magistrskega dela ustrezajo dejanski delovni obremenitvi študentov

4.6.6.4 Kakovost sistema kakovosti

- **Definicija.** Razvoj kakovosti je sistemski. To pomeni, da so vzpostavljeni postopki zagotavljanja kakovosti in so vgrajeni v procese na UL FGG.
- **Merjenje.** Neposredno merjenje delovanja sistema kakovosti je težko. Učinki se kažejo na drugih področjih iz tega poročila. Šteti je mogoče število priporočil komisije za kakovost, število sej, udeležbo članov in nečlanov na sejah. Ocenjevati je mogoče tudi prodor systemskega pogleda na merjenje kakovosti v podsisteme na UL FGG.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.6 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Upravljanje in razvoj kakovosti je potrjeno notranji (dekan, kolegij dekana, senat) in zunanji (Kakovost na Univerzi v Ljubljani , akreditacijski postopki) presoji.
- **Deležniki:** Kolegij dekana, Komisija za kakovost in razvoj, Senat FGG.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.6

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Poročila o kakovosti in poročanje nasploh je dolgo, razvlečeno, o istih vsebinah se poroča na raznih koncih.	Od zunaj določene strukture dokumentov.	Krajša in bolj ciljana poročila, kot jih tudi priporoča Komisija za kakovost.	Sodelovanje / pomoč deležnikov.	Prodekan odgovoren za kakovost in razvoj.
Ugotovitve spremljanja kakovosti so dokumentirane v letnem poročilu, ki se pripravi februarja, načrt dela pa se pripravlja novembra. Vmes mine skoraj celo leto.	Proces je odvisen od zahtev po poslovnem poročanju na eni strani in obdelavo študentskih anket ipd. na drugi.	Pospešiti delovanje zanke kakovosti, ki je sicer zaprta.	Vsebinsko pripraviti poročila do oktobra, da se ugotovitve lahko prelijejo v plan dela za prihodnje leto.	Prodekan za kakovost v sodelovanju z pisci poslovnega poročila.
Fakulteta je dobila priporočila mednarodne akreditacije ASIIN brez popravljalnih ukrepov a z nekaterimi priporočili.	Potrebna je mednarodna konkurenčnost in ugled FGG.	Izpolniti priporočila ASIIN.	Povečati sodelovanje z industrijo, povečati obseg mehkih vsebin, povečati število IKT modulov, pregledati ustreznost kreditnega točkovanja zaključnih del.	Prodekani za raziskovalno, izobraževalno dejavnost ter kakovost. Predstojniki študijev.

Mnenje študentov 2022

- Toplo pozdravljamo vse ideje. Veseli smo, da komisija proaktivno zaznava in rešuje probleme pri tem pa upošteva tudi mnenje študentov in to še naprej podpiramo!

Mnenje KzKR 2022

- Opazen je stalen napredek sistema kakovosti in tudi v primerih je to mogoče se priporočila komisije smiselno upoštevajo.
- Predloge, ki so bili podani v Mnenju KzKR 2021 in s katerimi ste se v odzivu strinjali, bi bilo smiselno postopno vključevati v sistem kakovosti, vsaj v točkah, ko vam to omogoča proces, ki teče na univerzi.
- Predlagam, da se vsako leto izbere ena tema iz sistema kakovosti (en kazalnik), v katerega bi bilo celo leto usmerjena večja pozornost na vseh nivojih. Tako bi lahko dosegli hitrejšo doseganje zastavljenih ciljev.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Hvala za mnenje. Študentom se še naprej priporočamo za aktivno sodelovanje v komisiji.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Letos smo naredili korak v to smer, saj je Univerza še povečala strukturiranost načrtovanja in poročanja. Predlog o eni temi, na katero se posebej osredotočamo, smo deloma vgradili v pedagoške dneve, deloma pa s poskusnim uvajanjem tematskih sej senata, ki se osredotočijo na eno strateško vprašanje.

Mnenje študentov 2023

- Toplo pozdravljamo vse ideje. Veseli smo, da komisija proaktivno zaznava in rešuje probleme pri tem pa upošteva tudi mnenje študentov in to še naprej podpiramo!

Mnenje KzKR 2023

- Sistem je dobro zasnovan. Razmisliti bi kazalo glede možnosti, da se ga poenostavi, kjer je formalno in vsebinsko mogoče. V tem smislu bi bilo za širše javno komuniciranje tudi primerno, da se zelo kratko (npr. na eni strani) povzame tiste glavne kazalce rasti ali padanja kakovosti, ki so najbolj reprezentativni in zanimivi.
- Komisija se strinja s priporočili ASIIN.

4.6.7 Vodenje in upravljanje

- **Definicija.** Kvalitetno vodenje je pravilno odločanje ter usmerjanje in spodbujanje zaposlenih za doseganje skupnih ciljev.
- **Merjenje.** Pri vodenju lahko merimo sprotno opravljanje delovnih nalog, realizacijo zastavljenih ciljev itd.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.7 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi. **Kontrola.** Kontrola je zagotovljena prek zunanjih institucij (univerze, ministrstev, organov inšpekcijskega nadzora).
- **Deležniki:** Komisija za kakovost in razvoj UL FG, vodstvo fakultete.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.7

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Ni pregleda nad celotnim poslovanjem UL FGG.	Pomanjkanje kadra zaradi morebitnega novega izbruha epidemije.	Vnos vseh dokumentov na UL FGG v dokumentni sistem GC do konca leta 2023.	Najti kadrovske in prostorske rešitve za opravljanje tega dela.	Dekanja, tajnik.
Zaradi uvedbe APISA so se spremenili poslovni procesi znotraj UL FGG.	Nefleksibilnost prilagajanja informacijskega sistema APIS potrebam uporabnika.	Reorganiziranje poslovnih procesov znotraj UL FGG za doseg optimizacije krogotokov dela.	Sprotno analiziranje pomanjkljivosti in odprava le teh.	Dekanja, prodekan za kakovost in razvoj, tajnik.

Mnenje študentov 2022

- Z vodstvom fakultete smo še naprej zadovoljni, saj korektno sodelujejo s ŠS UL FGG in nam omogočajo, da lahko študentje še naprej izražamo in uveljavljamo naš glas. Sploh med obdobjem epidemije, ki je prineslo veliko problemov ter konstantnim spreminjanjem smernic ste se trudili, da smo bili študentje enakopravno obravnavani in čim manj prikrajšani ter da smo lahko imeli kvaliteten študijski proces. Zadovoljni smo tudi s trdom, da se ohranja pouk v živo, saj je le ta na naši fakulteti zelo pomemben.

Mnenje KZKR 2022

- V tem letu opraviti analizo dela od doma; potrebno je ugotoviti katere prakse so se izkazale za ustrezne in so bili rezultati pozitivni, katere pristope pa je potrebno izboljšati, predvsem za doseg enega izmed osnovnih ciljev, ki predstavlja visokošolsko izobraževanje.
- Smiselno bi bilo razmisliti o povezovanju manjših PRE s podobnimi/skupnimi temeljnimi izhodišči z namenom doseganja boljših raziskovalnih in študijskih rezultatov, kot tudi večje fleksibilnosti kadra znotraj večje PRE.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Študentom se zahvaljujemo za mnenje in si želimo dobrega sodelovanja tudi vnaprej.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Hvala za predloge, jih bomo uvrstili v rokovnik, ko bomo rešili težave (predvsem preobremenjenost zaposlenih), ki nam jih povzroča nov poslovno informacijski sistem SAP.

Mnenje študentov 2023

- Z vodstvom fakultete smo še naprej zadovoljni, saj korektno sodelujejo s ŠS UL FGG in nam omogočajo, da lahko študentje še naprej izražamo in uveljavljamo naš glas.

Mnenje KzKR 2023

- Pogrešamo kontrolne parametre merjenja učinkovitosti vodenja in upravljanja. Morda v smislu: delež zagotovljenih ustreznih finančnih sredstev, zagotovitev kompetentnih kadrov, zagotovitev ustrezne infrastrukture za izvajanje dejavnosti. Z vzpostavitev merljivih kazalnikov uspešnosti, bi bilo možno sproti učinkovito spremljati zastavljene cilje in tudi bolje ter konkretnije izvesti analizo.
- V priloženih preglednicah programa dela za leto 2023 so navedene izboljšave, cilji, ukrepi in odgovorne osebe, pogrešamo pa opredelitev rokov za izvedbo posameznega cilja.
- Predloga za program dela za leto 2023 sta smiselna. Poslovne procese je potrebno prilagoditi na način, da so optimalni.

4.6.8 Kadrovski razvoj

- **Definicija.** Kakovostno upravljanje s človeškimi viri je upravljanje z ljudmi, ki vsebinsko obsega kadrovsko načrtovanje, izbor in zaposlitev pravih ljudi na prava delovna mesta, napredovanje, izobraževanje, opredelitev pristojnosti in odgovornosti v okviru organizacije, nadziranje, zaposlenim omogočiti prijetno, ustvarjalno in zdravo delovno okolje ter možnost osebnega razvoja na delovnem mestu.
- **Merjenje.** Meriti je mogoče zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu z različnimi anketami ali z opravljanjem letnih razgovorov zaposlenih s svojimi nadrejenimi.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.8 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Osnova za kontrolo so letni osebni delovni načrtov (LODN) in letni razgovori nadrejenih s svojimi podrejenimi zaposlenimi, kjer je letni načrt dela posameznika vsebinska osnova za horizontalno napredovanje po plačni lestvici (v okviru možnosti glede na delovnopravno zakonodajo, ki za redna napredovanja na delovnem mestu predvideva svoj postopek ocenjevanja zaposlenega - brez upoštevanja letnih osebnih načrtov dela).
- **Deležniki:** Komisija za kakovost in razvoj.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.8

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Pomanjkljivo delovanje informacijskega sistema APIS.	Časovno zakasnela zunanja informacijska podpora.	Centralizacija nekaterih procesov poslovanja (npr. priprava avtorskih/podjemnih pogodb).	Reorganizacija kadrov in poslovanja za prilagoditev procesov v sistem APIS.	Tajnik fakultete, vodja kadrovske službe, vodja

				finančno računovodske službe.
Čedalje več potreb po ad hoc objavah prostih delovnih mest.	Pomanjkanje kadra na trgu, neprimeren in neustrezen kader.	Pravočasna seznanitev kadrovske službe s potrebo po novem kadru.	Pravočasna objava razpisov prostih delovnih mest. Samo na ta način lahko zagotovimo kompetentne in strokovne kadre na podlagi razpisov.	Predstojniki PRE, dekan, tajnik, vodja kadrovske službe.
Pomanjkanje delovnega časa za sprotno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.	Neustrezne vsebine izobraževanj in način izvedbe (vprašljiva je kvaliteta in učinkovitost spletnega izobraževanja).	Zagotoviti strokovnost kadra in sprotno seznanitev z zakonodajnimi in drugimi novostmi s svojega delovnega področja.	Lastna izobraževanja na nivoju UL ali članice.	Dekan, tajnik, vodja kadrovske službe.
Zaposleni ne posredujejo vodstvu ali zaupnim osebam informacije o neprimernem odnosu nadrejenih ali sodelavcev.	Ni razvoja na posameznih strokovnih in znanstvenih področjih, vpliva na zdravje in počutje zaposlenih, nenačrtovane odpovedi.	Zagotoviti in razvijati vključujoče in enakopravno okolje.	Vzpostaviti sisteme in ozaveščati zaposlene, da o neprimernem odnosu in delovanju nadrejenih ali sodelavcev obvestijo pristojne.	Dekan, tajnik, vodja kadrovske službe, zaupne osebe.

Mnenje študentov 2022

- Podpiramo stalno izobraževanje zaposlenih. Omenili bi, da se je v času epidemije nakupilo kar nekaj pametnih preglednic, a se jih zelo malo ali skoraj nič ne uporablja in bi radi apelirali, da jih pedagogi bolj izkoristijo.

Mnenje KZKR 2022

- Podpiramo sodelovanje zaposlenih iz FGG v CRP-ih in drugih projektih, ki jih izvaja javna uprava.

Odziv na mnenje študentov 2022

Veseli nas, da študentje prepoznajo pomen konstantnega izobraževanja. O pametnih tablah je odgovor v poglavju 4.6.1.

Odziv na mnenje KzKR 2022

Hvala za podporo.

Mnenje študentov 2023

- Podpiramo stalno izobraževanje zaposlenih. Omenili bi, da se je v času epidemije nakupilo kar nekaj pametnih tabel, a se jih zelo malo ali skoraj nič ne uporablja in bi radi apelirali, da jih pedagogi bolj izkoristijo.

Mnenje KzKR 2023

- Za spremljanje razvoja kadra in pravočasno reagiranje predlagamo take letne razvojne pogovore nadrejenih s podrejenimi, ki imajo z jasne cilje za naslednje obdobje.
- KzKR to svetuje tudi za pedagoške, strokovne in znanstvene sodelavce.

4.6.9 Informacijski sistem

Kot informacijski sistem v nadaljevanju razumemo dvoje (1.) informacijsko infrastrukturo, namenjena izvajanju pouka (računalniške učilnice, oprema predavalnic ipd.), v nadaljevanju pedagoška infrastruktura (v nadaljevanju: PI), ter (2.) informacijska infrastruktura, namenjena delovanju različnih namenskih informacijskih sistemov (študijska evidenca, poslovni sistemi, spletna mesta) ter omrežja, v nadaljevanju ozadna infrastruktura (v nadaljevanju: OI).

- **Definicija.** Kot kvalitetno delovanje informacijske infrastrukture lahko smatramo tako delovanje, ki v primeru PI omogoča nemoteno izvajanje pouka v zahtevanem obsegu, poleg tega pa študentom tudi izdelavo vse zahtevanih študijskih obveznosti. V primeru OI pa je delovanje kvalitetno, če omogoča nemoteno delovanje omrežja in nadrejenih informacijskih sistemov.
- **Merjenje.** Kvaliteto lahko merimo z več parametri: v primeru PI npr.
 - starost opreme (povprečna starost računalnika v računalniških učilnicah);
 - obremenjenost opreme (povprečno število študentov na delovno mesto v RU);
 - dostopnost opreme (povprečen čas, ko je delovno mesto v računalniški učilnici prosto za študijske obveznosti posameznega študenta).
 - zadovoljstvo uporabnikov, ugotovljeno s študentskimi anketami. V primeru OI npr. bi ti parametri lahko bil poleg zadovoljstva uporabnikov tudi zanesljivost delovanja (čas nedelovanja/čas obratovanja).
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.9 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** S pomočjo prej vpeljanih nadzornih mehanizmov delovanje informacijske infrastrukture natančneje spremljamo.
- **Deležniki:** Komisija za knjižnični in informacijski sistem, Upravni odbor.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.9

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Zastarevanje IKT opreme.	Zaostajanje za primerljivimi fakultetami v EU na področju poučevanja in raziskovanja	Zagotavljanje sodobne informacijske podpore pouku ter raziskovalni in strokovni dejavnosti.	Redno posodabljanje strojne in programske opreme, namenjene pouku ter raziskovalni in strokovni dejavnosti. Posodabljanje tehnične opreme predavalnic, RC ter laboratorijev.	Vodja RC Komisija za informatiko UL FGG
Pomanjkljiva informacijska varnost.	Nepooblaščen vstop v interno omrežje Varnostni incidenti, vdori	Uveljavljanje politike informacijske varnosti.	Zaključena prenova aktivne opreme in ožičenja omogoča uvedbo varovanja in boljšo segmentacijo dostopa naprav uporabnikov do storitev omrežja FGG. Pregled in dopolnitev varnostne politike.	Vodja RC
Nezadostna digitalizacija pouka.	Pomanjkljive kompetence na IKT področju pri študentih in pedagogih.	Nadaljevanje z digitalizacijo pouka.	Prenova ozadne IKT infrastrukture. Zagotavljanje možnosti za delo študentov od daleč.	Vodja RC Komisija za informatiko UL FGG

Mnenje študentov 2022

- Zelo smo zadovoljni z delom RC, še posebej pri vzdrževanju spletne ter virtualne učilnice. Želimo vam uspešno delo še naprej!

Mnenje KZKR 2022

- Komisija pozdravlja stalno in redno posodabljanje programske in strojne opreme. Glede dostopnosti IT sistemov študentom in zaposlenim je potrebno biti še posebej pazljiv in načrtno izvajati posodobitve, če so bile te vzrok za občasno nedelovanje PI.

Odziv na mnenje študentov 2022

Pohvala nam je vedno v vzpodbudo pri našem delu.

Odziv na mnenje KzKR 2022

Vzdrževanje sistemov v učilnicah se praviloma izvaja v nočnem času, razen v nujnih primerih, ko to zahteva izvajanje pouka. Vzdrževanje strežnikov izvajamo praviloma izven delovnega časa.

Mnenje študentov 2023

- Zelo smo zadovoljni z delom RC, še posebej pri vzdrževanju spletne ter virtualne učilnice. Želimo vam uspešno delo še naprej!
- Kot omenjeno si želimo spletne strani za študentske zadeve.

Mnenje KzKR 2023

- Pomembno je tudi širiti nabor inženirske programske opreme, ki se uporablja v praksi, s katero se študentje spoznajo.
- Predlagamo premislek, da se sodobno opremljamo oz. ustanovi laboratoriji za digitalna znanja na področju modeliranja prostorskih podatkov, graditve ipd.

4.6.10 Komuniciranje z javnostmi

- **Definicija.** Kakovostne stike z javnostjo razumemo kot pogosto in pozitivno pojavljanje UL FGG v ciljnih javnostih, kar ima za posledico izboljšanje javne podobe UL FGG, prepoznavnosti študijskih programov in poklicev, za katere izobražujemo.
- **Merjenje.** Meriti je mogoče število in oceniti uspešnost objav, vendar je spremljanje tovrstnega "klipinga" razmeroma drago, zato se deloma zanašamo na subjektivne ocene. Uspešnost pojavljanja v medijih merimo tudi z anketami med izvajalci in obiskovalci izvedenih aktivnosti na dogodkih kot so: dan odprtih vrat, informativni dnevi in tehnični dnevi za osnovne šole.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.10 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** Ker nimamo naročenega klipinga, objave v medijih spremlja zunanja sodelavka za PR in promocijo, vendar le tiste, za katere se z mediji dogovori sama. Ostalih medijskih objav se brez klipinga ne da spremljati. Iz dokumenta o klipingu UL je iz medijske analize mogoče v letu 2020 razbrati porast načrtovanih objav in naklonjene publicitete FGG. Interno spremljamo sodelovanje zaposlenih v promocijskih dogodkih fakultete in pojavljanje v medijih.
- **Deležniki:** Komisija za kakovost in razvoj, Uredništvo medijev UL FGG, ŠS UL FGG.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.10

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Zaposleni ne dajejo dovolj velikega pomena objavam v medijih, zato tudi slabši pretok informacij o pomembnih dosežkih, zanimivih projektih in drugih informacijah do službe za komuniciranje, ki te vsebine skomunicira z ustreznimi javnostmi. Prav tako to zanje predstavlja dodatno časovno obremenitev.	Fakulteta v javnosti ni dovolj prepoznavna - na strokovnem in raziskovalnem področju.	Cilj je, da se zaposleni bolj zavedajo pomena pojavljanja v medijih za dvig ugleda stroke in fakultete, saj to posledično vpliva tudi na vpis. Vzpodbuditi zaposlene k večjemu številu objav v medijih.	Redno spodbujanje zaposlenih, da sporočajo dosežke, uspehe, sodelovanja na zanimivih projektih, ki jih potem odgovorni za komuniciranje pregleda, pridobi od njih dodatne informacije (če je to potrebno) in skomunicira z ustreznimi javnostmi.	Vodstvo Zunanja PR služba

			Vzpostaviti sistem vrednotenja objav v medijih.	
Mladi še vedno premalo poznajo vse možnosti študija na UL FGG.	Izjemno nizek vpis na določene študijske programe UL FGG.	Večja prepoznavnost fakultete in študija med mladimi (osnovno- in srednješolci) - posledično večji vpis.	Mladim podajati informacije na način, ki jim je blizu - npr. kratki informativni videi o vsaki smeri študija, sodelovanje s Tehničnim muzejem Bistra, ki je planirano za marec 2023. Predstavitve poklicev in študijskih programov svetovalkam na srednjih šolah.	Vodstvo Zunanja PR služba
Premalo interesa med zaposlenimi za sodelovanje pri projektih, ki povečujejo prepoznavnost UL FGG v širši javnosti.	Nezainteresiranost medijev za objave določenih strokovnih novic, ki so pomembne za UL FGG	Povečati splošno prepoznavnost UL FGG.	Še naprej krepiti komunikacijo z mediji in jih redno obveščati o zanimivih temah ter pozicionirati zaposlene kot strokovnjake na različnih področjih. (komentarji na aktualne teme, gostje v TV oddajah, radijskih oddajah, članki ...)	Vodstvo Zunanja PR služba

Mnenje študentov 2022

- Podpiramo idejo o tesnejših stikih z gospodarstvom.
- Pri predstavitvi poklicev in študijskih programov svetovalkam na srednjih šolah, bi lahko tudi dodatno organizirali predavanja na tistih fakultetah (s strani študentov ali pedagogov), da predstavijo fakulteto.

Mnenje KZKR 2022

- Možnost za prenos znanja med fakulteto in strokovnjaki v gospodarstvu oziroma javni upravi predstavljajo tudi strokovni dogodki v domovini, kot so kongresi, posveti in sejmi, zato predlagamo, da se fakulteta poveže z njihovimi organizatorji in zagotovi aktivno udeležbo svojih predstavnikov na njih.
- Močno podpiramo izvajanje tematskih okroglih miz ali posvetov. Pri tem naj bo fakulteta motor projekta, ki naj ga s pomočjo službe za odnose z javnostmi pelje preko celega leta in z aktivnostmi seznanja javnosti. Vsako leto naj se odpre eno do dve temi, zanimivi za širšo slovensko družbo.
- Potencial sistematičnega pristopa za ponudbo in izvedbo izobraževanj za vseživljenjsko učenje je bil doslej izkoriščen le v manjši meri, zato naj se z njim nadaljuje in se ga intenzivira.
- Z vsemi temi tremi aktivnostmi bo fakulteta postala v stroki in družbi tudi bolj prepoznavna in zanimiva, kar bo pripomoglo tudi k večjemu vpisu nanjo in vplivu na odločevalce.

Odziv na mnenje študentov 2022

- Menim, da se je vzpostavila dobra vez z gospodarstvom, še vedno so možnosti za napredek.
- Verjetno je mišljeno 'predavanja na srednjih šolah'. Predstavitve na srednjih šolah smo izvajali, odzvali smo se na vsa povabila.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Fakulteta se trudi za vključenost na strokovnih dogodkih, na dosti njih predstavlja pomemben delež nastopov.
- Se strinjam z izvedbo okroglih miz in posvetov.
- Izobraževanja za vseživljenjsko učenje bomo še naprej izvajali.

Mnenje študentov 2023

- Podpiramo idejo o tesnejših stikih z gospodarstvom in pojavljanjem fakultete v medijih.

Mnenje KzKR 2023

- Ugotavljamo, da obstaja čvrst interes deležnikov za skupne in usklajene promocijske dejavnosti poklica gradbenika in geodeta.
- S promocijo je potrebno začeti čim prej. Npr. slikanic o geodetskem poklicu na osnovi že izdelanega gradiva iz tujine
- Člani so poročali o dobrih izkušnjah z neposredno komunikacijo z ravnatelji srednjih šol s poudarjenim programom STEM in promocijo ŠP preko njihovih informacijskih kanalov. Rezultat kaže na določen uspeh navedene akcije, ki se kaže na strukturi na novo vpisanih v ŠP TUN (š.l. 2022_23).
- Prav tako predlagamo popularizacijo naših ŠP z dejavnostjo »ambasadorja« FGG v republikah bivše skupne države (srednje šole STEM in klasične gimnazije).
- FGG se mora vključiti v napore za povečanje aktivnosti štipendiranja študentov gradbeništva in geodezije s strani gospodarstva (nasloviti pobudo na konzorcij izvajalcev, kot je na primer Gospodarsko interesno združenje izvajalcev geodetskih storitev, Strateški svet za investicije in gradbeništvo ipd.). S štipendiranjem bi si podjetja zagotovila stalno povezanost s prihodnjim zaposlencem (višje ocene, višje štipendije).

4.6.11 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

- **Definicija.** Sistem kakovosti na področju upravljanja s stvarnim premoženjem se nanaša na vse dejavnosti, ki omogočajo vzdrževanje in adaptacijo nepremičnega ter vzdrževanje, nadgradnjo ali zamenjavo premičnega stvarnega premoženja UL FGG, z namenom zagotavljanja izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti na UL FGG ter zagotavljanja zdravih delovnih pogojev in izpolnjevanje zakonskih zahtev.
- **Merjenje.** Dejavnosti na področju upravljanja s stvarnim premoženjem se načrtujejo letno, z Načrtom ravnanja s stvarnim premoženjem UL FGG. Ker je njihova izvedba povezana s finančnimi sredstvi, so vključene v Finančni načrt UL FGG (FN) za posamezno leto. Del FN, ki se nanaša na upravljanje s stvarnim premoženjem, obravnava upravni odbor (UO), pred sprejetjem na Senatu UL FGG. UO vsake štiri mesece preveri izvajanje FN ter morebitna odstopanja od FN. Za področje izobraževalne dejavnosti se kakovost meri tudi s pomočjo mnenj študentskega sveta (SŠ). Vsak večji projekt se tudi posebej predstavi UO, in sicer načrt izvedbe in finančni načrt ter izvajalci del. Projekt gre v izvedbo, če ga UO potrdi. Po koncu projekta UO pregleda dejansko porabo finančnih sredstev in se seznani s kvaliteto izvedenih del/nabav. Za večja vlaganja v stavbe UL FGG se pripravi 5-letni načrt, ki vključuje vse potrebne posege in program izvedbe.
- **Analiza.** Glej poglavje 4.5.1.11 in preglednico spodaj, stolpca slabosti in nevarnosti.
- **Izboljšanje.** Glej preglednico spodaj, stolpca cilji in ukrepi.
- **Kontrola.** UO po koncu vsakega štirimesečja preveri, ali so bili ukrepi za zmanjšanje odstopanj od FN za vzroke, ki jih lahko kontroliramo, uspešni. Odprava nepravilnosti s strani izvajalca del je povezana s finančnim ukrepom – zamikom plačila, dokler nepravilnosti niso odpravljene ali z dogovorom glede nižjega

plačila, ko nepravilnosti ni mogoče odpraviti, nimajo pa bistvenega vpliva na kakovost uporabe prostora. Pri večjih projektih pa razpolagamo z bančno garancijo. V primeru neustrezne odzivnosti in ponavljanja napak pri izvajanju del se izvajalca del zamenja. Postopek je podoben tudi za dobavitelje.

- Deležniki: Upravni odbor UL FGG, Kolegij dekanje UL FGG, ŠS UL FGG, Komisija za kakovost in razvoj.

Pregled realizacije predlogov ukrepov v letu 2022

- Glej poglavje 4.5.1.11

Pregled programa dela za leto 2023

slabosti	nevarnosti	cilji	ukrepi	odgovornost
Zamuda pri izdelavi analize stanja.	Pomanjkanje sredstev.	Ugotoviti dejansko stanje kritičnih elementov, ki bi lahko ogrozili stabilnost fasadnih plošč.	Izvedba diagnostike obstoječih fasadnih plošč.	UO UL FGG
Zamuda pri pripravi projekta.	Pomanjkanje sredstev.	Izboljšanje potresne varnosti stavb UL FGG ter izboljšanje okoljske učinkovitosti.	Pripraviti ključno projektno dokumentacijo za posege v stavbe UL FGG.	UO UL FGG
Omejen čas za izvedbo zaradi hrupa med deli.	Problem z angažiranjem kakovostnih izvajalcev.	Izboljšanje študijskega okolja za študente.	Nadaljevati s prenovo predavalnic (2 nadstropje na Jamovi 2 in na Hajdrihovi).	prodekan za gospodarske zadeve nabavnik, pomočnik tajnika UL FGG
Omejen čas za izvedbo zaradi hrupa med deli.	Problem z angažiranjem kakovostnih izvajalcev, ki so pripravljeni delati tudi med vikendi.	Izboljšanje delovnega okolja za zaposlene.	Nadaljevati s prenovo pisarn.	prodekan za gospodarske zadeve nabavnik, pomočnik tajnika UL FGG
V stavbah UL FGG ni bilo celostne obnove vodovodnega sistema	Zaradi zastarelih strojnih inštalacij in oblog na ceveh bi lahko bila kvaliteta vode, ki priteče iz pip, pomanjkljiva.	Ugotoviti dejansko kvaliteto vode iz ljubljanskega vodovodnega sistema, ki priteče iz pip v prostorih stavb UL FGG.	Odvzem in analiza vzorcev pitne vode v izbranih prostorih.	UO UL FGG
Omejen čas za izvedbo zaradi hrupa med deli. Zamuda pri pripravi analize stanja.	Problem z angažiranjem kakovostnih izvajalcev, ki so pripravljeni delati tudi med vikendi.	Ugotoviti dejansko stanje električne napeljave v obeh glavnih stavbah UL FGG (Jamova, Hajdrihova)	Opraviti ustrezne meritve, pripraviti pregled stanja ter na podlagi ugotovitev pripraviti projekt za izvedbo morebitne sanacije.	UO UL FGG

Mnenje študentov 2022

- Pri izboljšanju študijskega okolja bi bilo smiselno uporabiti čim več t.i. "zelenih tehnologij", da bo tudi navzven vidno, kaj na fakulteti poučujemo, hkrati pa bo to tudi dober zgled za študente.
- Pozivamo tudi k prenovi strehe, da bi bila uporabna za vse študente.
- Pozitivno pozdravljamo gostinski obrat na območju FGG in se veselimo začetka njegovega obratovanja!

- Veseli smo, ker se je dodalo 7 novih pametnih tabel, a sedaj bi bilo potrebno tudi pedagoge izobraziti za uporabo le teh. Saj kot smo študentje seznanjeni, se uporabljajo zelo malo pri študijskem procesu.

Mnenje KZKR 2022

- Epidemija je preprečila večino načrtovanih del v preteklem obdobju. Podpiramo predlog mnenja iz leta 2021, da se za upravljanje stavbe izdelata BIM model in nadaljnje aktivnosti za doseganje boljšega delovnega okolja zaposlenih in študentov.
- Zaradi velikega obsega del in razcveta gradbenega trga, je priporočljivo, da imate v bazi sprejemljivih dobaviteljev/izvajalcev minimalno dva subjekta.
- Predlagam, da se za IKT opremo pripravi letni fiksni znesek, ki omogoča redno nadgradnjo in posodobitev opreme. Finančna sredstva se ne porabljajo za direktne nakupe, ampak za poplačevane lizinga ali kredita (trenutno so krediti ugodnejši). Na ta način se doseže to, da je možno v prvem letu nabaviti najboljšo opremo, ki traja recimo 5 let, kredit pa je poplačan v 3 letih. Kar pomeni da nastane konstanten višek sredstev za posodabljanje in nadgradnjo opreme.

Odziv na mnenje študentov 2022

Stavba UL FGG je v celoti pod spomeniškim varstvom, zato vsi posegi vanjo niso dovoljeni. Poleg tega stavba še ni v celoti preverjena glede potresne varnosti, zato v kratkem še ne načrtujemo prenove strehe na stavbi na Jamovi c. 2. Vsekakor pa nadaljujemo s prenovo ostalih prostorov v vseh zgradbah fakultete.

Odziv na mnenje KzKR 2022

Priprava BIM modela je v načrtu za leto 2023. Še naprej izvajamo aktivnosti za izboljšanje delovnega okolja zaposlenih in študentov. Tudi v letu 2023 bomo nadaljevali s prenovo prostorov fakultete. Glede financiranja IKT opreme se bomo posvetovali s finančno računovodsko službo, da bo nadgradnja in posodobitev posodobitev opreme najbolj optimalna.

Mnenje študentov 2023

- Pozivamo k prenovi strehe, da bi bila uporabna za vse študente.
- Pozdravljamo odprtje novega gostinskega lokala.
- Pri prenovi 2. nadstropja bi kot že omenjeno predlagali širjenje študentske pisarne, da bi lahko ta vključevala več delavnih miz (po možnosti malo kuhinjo), ker trenutno to pisarno uporabljamo eno društvo, študentska organizacija in še predstavniki študentskega sveta, ki imajo res veliko dela in se trudijo izboljševati raznolikost dejavnosti na FGG in skrbijo za moralo študentov.

Mnenje KzKR 2023

- Podpiramo vse obnove, ki so izvedene na stavbi ter posebej tudi odprtje gostinskega obrata na območju FGG. Še podpiramo predlog, da se izdelata/dopolni BIM in geoBIM model za upravljanje z nepremičnim premoženjem. Predlagam, da se v preddverju namesti digitalna tabla na kateri vsak študent in obiskovalec najde potrebne informacije.
- Podpiramo predlog študentov, da se zagotovi študentska pisarna oz. opremljeni delavni prostor, kjer lahko izvajajo dodatne dejavnosti na fakulteti - npr. društvo študentov geodezije ipd.
- S predlogi programa dela za leto 2023 se strinjamo. Dva izmed ključnih dolgoročnih ciljev sta izboljšanje potresne varnosti stavbe ter izboljšanje energetske učinkovitosti. Gre za obsežna projekta, ki ju je potrebno planirati dolgoročno.

4.6.12 Rezultati študentske ankete

Izvedba anket je predpisana kot instrument evidentiranja stanja pedagoške dejavnosti fakultete na ravni UL. Na UL FGG se ankete že mnogo let izvajajo elektronsko. Najprej smo to obliko zastavili sami, sedaj jo posodabljam v sklopu skupnih aktivnosti UL. Glavne težave pri izvajanju anket so:

- Anketa se je v zadnjih 10 letih dvakrat znatno spremenila. Spremenila se je vsebina anketnih vprašanj, ocenjevalna lestvica, način izvedbe ter vsebina in oblika posredovanja rezultatov, kar otežuje spremljanje trendov.
- Zaradi zmanjševanja števila študentov in zaradi prostovoljnosti izpolnjevanja ankete, se zelo zmanjšuje število izpolnjenih anket, kar onemogoča statistično verodostojne vrednotenje.
- Dodaten problem UL FGG je znatno pomanjkanje interesa nekaterih študentov za študij. Le-ti kljub temu izpolnjujejo ankete, kar zmanjšuje verodostojnost anket. Zato učitelji nekatere rezultate upravičeno izpodbijajo.
- Precej prostora je še pri tem, v kakšne namene rezultate anket, razen oblikovanja študentskih mnenj za izvolitve, še uporabiti.

Druge ankete

UL FGG začne postavljati sistem karijerne poti svojih diplomantov v okviru Kluba alumnov in Kariernega centra. Povratno informacijo o obremenjenosti študentov med šolskim letom dobiva fakulteta preko študentskega sveta in preko študentskih anket. Povratne informacije o delovanju storitev (knjižnica, informacijski sistem) dobi vodstvo fakultete preko študentskih anket. Povratno informacijo o potrebah po posodabljanju vsebin študijskih programov s strani študentov dobi fakulteta preko predstavnikov študentskega sveta v posameznih študijskih odborih ali svetih letnikov.

Mnenje študentov 2022

- Potrebno je dodatno pozivanje študentov za izpolnjevanje anket in poudariti pomembnost anket ter komentarjev v njih, saj le te vplivajo na habilitacijsko mnenje, ki ga podamo študentje pedagogu. Tu je seveda dosti tudi na nas kot ŠS UL FGG, da promoviramo te ankete med študenti.
- Dodatno pi pozvali, da se habilitacijsko mnenje, ki ga poda ŠS FGG o pedagogu posreduje tudi pedagogu samemu, saj včasih vsebuje kritike ali napotke, kako bi lahko le ta izboljšal študijski proces.

- Potrebno je promovirati, kdo so zaupne osebe na UL FGG - zadevo objaviti na spletno stran UL FGG in obvestiti študente prek referata (vsaj 1x letno, saj vsako leto dobimo nabor novih študentov).

Mnenje KZKR 2022

- Glede na to, da so ankete študentov eden od ključnih virov ocenjevanja kakovosti in pomanjkljivosti študija, je potrebno najti način, kako povečati (anonimni) odziv. Ali je možno uvesti obveznost ocenjevanja (po zaključenem izpitu)?

Odziv na mnenje študentov 2022

- Kot ugotavljajo že študenti, lahko k večjemu izpolnjevanju anket največ prispevajo sami. Verjetno s tem, da obveščajo in ozaveščajo študente, o (vsaj) trojnem pomenu anket: (i) mnenja o predmetih in predavateljih so vodilo za neposredne in takojšnje izboljšave pedagogom samim in hkrati osnova za razgovore dekanje in prodekana s pedagogi o kakovosti študijskega procesa; (ii) ocene iz anket so osnova za samoevalvacijo ŠP in s tem vzvod za spremembe v učnih načrtih in predmetnikih; (iii) mnenje študentov ob habilitaciji je prej naštetem še najmanj pomembno, saj je bil vsak pedagog vsako leto seznanjen z mnenjem študentov o svojem delu in je imel dovolj možnosti za izboljšave. Zato tudi ne vidim velikega pomena posredovanja mnenja pedagoga. Majhno število odgovorov zmanjšuje njihovo relevantno. Po eni strani odgovorov pri predmetih/pedagogih z majhnim odzivom ne vidimo in ne vemo, kakšno je študentsko mnenje, po drugi strani nas prazne ankete ali majhno število odgovorov (včasih tudi upravičeno) zadržijo pri uvedbi ukrepov ali izboljšav študijskega procesa.
- Zaupne osebe so objavljene na spletni strani UL FGG in jih je zelo preprosto najti.

Odziv na mnenje KzKR 2022

- Bolj kot obvezno izpolnjevanje se mi zdi pomembno ozaveščanje študentov o pomenu ankete, kakor sem opisal v odzivu na mnenje študentov.

Mnenje študentov 2023

- Potrebno je še naprej ozaveščati o programu zaupnih oseb.
- Študentje bi potrebovali dostop do anket tudi pri izboru naj pedagogov, da študentov ne silimo v še več anket.

Mnenje KzKR 2023

- Komisija pozdravlja študentske ankete, je pa zgoraj opozorila, da ne smejo imeti izključne pozornosti, ko gre za oceno kakovosti pedagoškega dela.

4.7 ANALIZA TVEGANJ

Cilji, ki so opredeljenih v strategiji, letnem programu dela in akcijskem načrtu UL FGG so podvrženi številnim tveganjem. Držimo se uveljavljene metode upravljanja s tveganji, ki ima naslednje korake:

1. **Identifikacija** tveganj. Po posamičnih področjih dela so bila tveganja identificirana in opisana. Določeni so bili tudi njihovi »skrbniki«.
2. **Analiza** tveganj. Na podlagi širokega nabora tveganj spremljamo 36 glavnih tveganj, analiziramo težo njihovih posledic ter verjetnost, da se tveganje uresniči. Zmnožek teh dveh ocen nam določi izpostavljenost UL FGG do tega tveganja. Ocenjujemo tudi potencial dveh vrst ukrepov – tistih, ki bi zmanjšali posledice in tistih, ki bi zmanjšali verjetnost za pojav tveganja.
3. **Ocena** tveganj. Skrbniki tveganj so podrobneje ocenili tveganja, predlagali ukrepe in poročali o ukrepih, ki so na UL FGG že stekli. Ti podatki so zajeti v dokumentu z imenom "Register tveganj", numerični del pa je zbran v preglednici.
4. **Odločitev o ukrepih** za upravljanje s tveganji. V pomoč odločevalcem je bila izdelana sinteza – tu spodaj – ki izpostavlja tista tveganja, pri katerih je ukrepanje najbolj smiselno: bodisi zaradi visoke stopnje izpostavljenosti, bodisi močnega visokega vpliva mogočih ukrepov.

Vsako leto Register tveganj osvežimo.

Največja tveganja pred ukrepi so v letu 2022 spoznana naslednja:

1. Uvajanje APIS; Zamenjava IS nerealna pričakovanja in zahteve
2. Padanje kakovosti vpisanih maturantov
3. Slabšanje ustreznosti kadrovske strukture
4. Zmanjšanje prihodkov iz pedagoške dejavnosti
5. Sprememba pogojev poslovanja fakultete
6. Občasna preobremenjenost zaradi špic v procesih
7. Nezadovoljstvo, nemotiviranost zaposlenih
8. Povečanje stroškov za plače
9. Nizek ugled gradbeništva in geodezije v državi
10. Spremembe meril za ocenjevanje projektov ARRS in EU

Po načrtovanih ukrepih ostanejo pomembna naslednja tveganja, katerih pretežna značilnost je nezmožnost FGG, da vpliva na verjetnost dogodka in je edini način, da se tveganje zmanjša poskus zmanjševanja posledic.

1. Uvajanje APIS; Zamenjava IS nerealna pričakovanja in zahteve
2. Padanje kakovosti vpisanih maturantov
3. Zmanjšanje prihodkov iz pedagoške dejavnosti
4. Sprememba pogojev poslovanja fakultete

5. Spremembe meril za ocenjevanje projektov ARRS in EU

Največji učinki zaradi (možnega) ukrepanja so pri naslednjih tveganjih:

1. Slabšanje ustreznosti kadrovske strukture
2. Nezmožnost prenavljanja predmetov in programov
3. Padanje kakovosti vpisanih maturantov
4. Zmanjšanje prihodkov iz pedagoške dejavnosti
5. Slabo predznanje študentov, nizka prehodnost v višje letnike

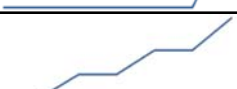
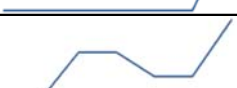
Primerjali smo tveganja z letom 2020, torej za dve leti nazaj. Tveganja so se povečala na naslednjih področjih:

1. Slaba prepoznavnost študijev BA-TUN in BA-VOI
2. Slabšanje ustreznosti kadrovske strukture
3. Nizek ugled gradbeništva in geodezije v državi
4. Uvajanje APIS; Zamenjava IS nerealna pričakovanja in zahteve
5. Nezadovoljstvo, nemotiviranost zaposlenih
6. Povečanje stroškov za plače

Glede na leto 2020 so se tveganja zmanjšala na naslednjih področjih:

1. Nepredvidene in nenačrtovane investicije
2. Upočasnitev storitev knjižnice
3. Nezadovoljstvo študentov s pedagoškimi storitvami fakultete
4. Nespoštovanje pravil, rokov in sklepov
5. Premalo številčen vpis
6. Nezaposljivost diplomantov

Rezultati so zbrani v spodnji preglednici in prikazujejo tudi trend zadnjih nekaj let.

Zaporedna številka	Tveganje	Posledice 2022	Verjetnost 2022	Tveganje 2022	Posledice po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Učinek ukrepov 2022	Trend
1	Uvajanje APIS; Zamenjava IS nerealna pričakovanja in zahteve	5	5	25	4	5	20	-5	
2	Padanje kakovosti vpisanih maturantov	5	4	20	4	3	12	-8	
3	Sprememba pogojev poslovanja fakultete	4	4	16	3	4	12	-4	
4	Zmanjšanje prihodkov iz pedagoške dejavnosti	5	4	20	4	3	12	-8	
5	Spremembe meril za ocenjevanje projektov ARRS in EU	3	5	15	2	5	10	-5	
6	Občasna preobremenjenost zaradi špic v procesih	4	4	16	3	3	9	-7	
7	Premalo kakovosten vpis	4	3	12	3	3	9	-3	
8	Povečanje stroškov za plače	4	4	16	3	3	9	-7	
9	Nezadovoljstvo, nemotiviranost zaposlenih	4	4	16	3	3	9	-7	
10	Slabšanje ustreznosti kadrovske strukture	5	4	20	3	3	9	-11	

Zaporedna številka	Tveganje	Posledice 2022	Verjetnost 2022	Tveganje 2022	Posledice po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Učinek ukrepov 2022	Trend
11	Slaba prepoznavnost študijev BA-TUN in BA-VOI	3	4	12	3	3	9	-3	
12	Slabo zanimanje za študij gradbeništva in geodezije	4	3	12	4	2	8	-4	
13	Nezmožnost optimizacije kakovosti in cene skozi javno naročanje	3	4	12	2	4	8	-4	
14	Nizek ugled gradbeništva in geodezije v državi	5	3	15	4	2	8	-7	
15	Nespoštovanje pravil, rokov in sklepov	3	3	9	3	2	6	-3	
16	Pedagoški kader ni kos novim zahtevam doktorskega študija in pričakovanjem študentov	3	2	6	3	2	6	0	
17	Neodgovorno vodenje projektov	4	2	8	3	2	6	-2	
18	Slaba prepoznavnost fakultete v javnosti	4	2	8	3	2	6	-2	
19	Varnost in zanesljivost delovanja IKT podpore	4	3	12	2	3	6	-6	
20	Premalo številčen vpis	3	2	6	2	2	4	-2	

Zaporedna številka	Tveganje	Posledice 2022	Verjetnost 2022	Tveganje 2022	Posledice po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Učinek ukrepov 2022	Trend
21	Slabo predznanje študentov, nizka prehodnost v višje letnike	4	3	12	2	2	4	-8	
22	Potresna in požarna varnost stavb	5	2	10	4	1	4	-6	
23	Nezmožnost pedagoškega kadra slediti novim zahtevam študija in pričakovanjem študentov	4	2	8	2	2	4	-4	
24	IKT - Strojna oprema	2	4	8	2	2	4	-4	
25	Zmanjšanje prihodkov iz raziskovalne dejavnosti	3	3	9	2	2	4	-5	
26	Nepredvidene in nenačrtovane investicije	2	4	8	1	3	3	-5	
27	Zmanjšanje prihodkov iz strokovne dejavnosti	4	3	12	3	1	3	-9	
28	Zmanjševanje relevantnosti raziskovanja glede na interes v Slo. in EU	3	3	9	3	1	3	-6	
29	Pomanjkanje prostorov za delo	4	2	8	3	1	3	-5	
30	Neizpolnjevanje študijskih rokov in obveznosti	4	2	8	3	1	3	-5	

Zaporedna številka	Tveganje	Posledice 2022	Verjetnost 2022	Tveganje 2022	Posledice po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Verjetnost po ukrepih 2022	Učinek ukrepov 2022	Trend
31	Nezadovoljstvo študentov s pedagoškimi storitvami fakultete	3	2	6	2	1	2	-4	
32	Nezaposljivost diplomantov	1	2	2	1	2	2	0	
33	Padec kakovosti vodenja študijskih programov	4	2	8	2	1	2	-6	
34	Nepredvidena vzdrževalna dela	2	4	8	1	2	2	-6	
35	IKT storitve	2	4	8	1	2	2	-6	
36	Nezmožnost prenavljanja predmetov in programov	4	3	12	2	1	2	-10	
37	Upočasnitev storitev knjižnice	2	3	6	1	1	1	-5	

Tveganja sicer analiziramo in v zvezi z njimi ukrepamo preko obrazcev kot spodaj.

Obrazec UL-FGG za upravljanje s tveganji:

Oznaka - področje: 101 - Splošno	Upravljavec (lastnik) tveganja:
Tveganje: Nizek ugled gradbeništva in geodezije v državi	
Opis: Zaradi zunanjih dejavnikov je ogrožen ugled gradbeništva. Posledično je nižji vpis študentov. Trg dela se spreminja, študenti so postavljeni pred nove zahteve. Tveganje je predvsem v tem, da ugled dlje časa ostane na sedanjem nizkem nivoju.	
Posledice: 5	Verjetnost: 4
Izpostavljenost: 20	
Ukrepi za zmanjšanje posledic: - Širjenje področij dela izven ožjega področja gradbeništva in geodezije. - Prenova študijskih programov.	Ukrepi za zmanjšanje verjetnosti: - Prispevek k ugledu naše stroke z javnim delovanjem. - Intenzivna uvedba novih promocijskih aktivnosti (osnovnošolci in srednješolci) - poletne šole, - tehniški dnevi, - obiski srednjih in osnovnih šol, - dan odprtih vrat, - prisotnost na družbenih omrežjih.
Pričakovane posledice po ukrepih: 3	Pričakovana verjetnost po ukrepih: 3
Pričakovana izpostavljenost po ukrepih: 9	
Poročilo o izvajanju ukrepov za leto 2016: Številni ukrepi naštetih desno zgoraj se že izvajajo. Aktivnosti je manj v zvezi z ukrepi levo zgoraj.	

Obrazec UL-FGG za upravljanje s tveganji:

Oznaka - področje: 109 - Študij	Upravljavec (lastnik) tveganja:
Tveganje: Nezadovoljstvo študentov s pedagoškimi storitvami fakultete	
Opis: Slaba podoba fakultete in fakultetnih študijskih programov v javnosti, predvsem v družabnih medijih. Zaradi tega se interes (predvsem boljših dijakov) za vpis še zmanjšuje, niža pa se tudi zadovoljstvo obstoječih študentov.	
Posledice: 5	Verjetnost: 3
Izpostavljenost: 15	
Ukrepi za zmanjšanje posledic: - Opozarjanje na zahtevnost poklicev, za katere izobražuje FGG. - Aktivno pozitivno sodelovanje v družbenih omrežjih.	Ukrepi za zmanjšanje verjetnosti: - Več truda za boljšo motivacijo študentov. Boljša pojasnila, zakaj je neko znanje nujno. - Jasna, vnaprej postavljena merila in kriteriji. - Korektni odnosi do študentov brez neutemeljene permisivnosti, ki vodi v napačna pričakovanja in v nezadovoljstvo ob prvi oviri. - Skrb za izboljševanje ugleda fakultete v družbi, kot je že bilo opisano zgoraj. - Usklajeno sodelovanje vseh pedagogov, reševanje in izražanje morebitnih medsebojnih nestrinjanj brez prisotnosti študentov.
Pričakovane posledice po ukrepih: 4	Pričakovana verjetnost po ukrepih: 1
Pričakovana izpostavljenost po ukrepih: 4	
Poročilo o izvajanju ukrepov za leto 2016: Aktivnosti za pozitivno predstavljanje fakultete v javnosti tečejo.	

4.8 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA

Pri izvajanju programa v letu 2022 niso nastale nedopustne posledice.

4.9 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA, KOT JIH JE PREDPISALO PRISTOJNO MINISTRSTVO, TER UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI IN KAKOVOSTI POSLOVANJA

UL FGG je do uvedbe novega poslovno-informacijskega sistema APIS, z dne 1. 1. 2022, imela robusten in pregleden sistem za vodenje finančnih sredstev ločeno po virih in namenu porabe ter je zato lahko sredstva porabljala skladno z njihovim namenom ter učinkovito načrtovala poslovanje ter stalne izboljšave. Kakovostno vodenje finančno-računovodske službe na UL FGG v preteklosti dokazujejo tudi relativno ugodne ocene notranjih in zunanjih kontrol finančnega poslovanja na različnih projektih, domačih in mednarodnih. V letu 2022 pa smo se srečevali z resnimi težavami na področju poslovanja, ki so nam onemogočale učinkovito poslovanje in odzivnost, predvsem pa vpeljavo novih izboljšav, zaradi načela previdnosti. Procesi v APIS-u so dolgotrajni, veliko je napak, stanja na projektih so bila vidna šele v drugi polovici leta, vendar še vedno nismo prepričani, da so podatki na projektih pravilni. Naša odzivnost v smislu naročil, plačil ter izpolnjevanja drugih obveznosti je, kot posledica delovanja (oz. nedelovanja) APIS-a, bistveno upočasnjena, kar nam zelo povečuje tveganja na tem področju. Eno takih so obveznosti do države z naslova zavarovanj študentov na obvezni praksi, ki niso bila pravočasno poravnana, zato smo bili izločeni kot ponudnik na javnem razpisu in izgubili del dohodka. Vse to je povzročilo, da so člani vodstva UL FGG ter vodje oddelkov, pedagoško-raziskovalnih enot ter projektov delovali konzervativno, kar se jasno odraža v manjših nabavah najnovejše raziskovalne opreme, učil ter vlaganj v stavbe.

Možni ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja UL FGG so naslednji:

- sistemizacija določenih novih delovnih mest na področju digitalizacije poslovanja na fakulteti, v povezavi z zapletenimi in nepreglednimi procesi, ki izhajajo iz novega poslovno-informacijskega sistema APIS, z namenom razbremenitve obstoječega kadra, ter na področju varovanju podatkov (GDPR); to sicer pomeni povečanje finančnih sredstev za podporne službe in s tem dražje poslovanje ter drugačno razmerje med različnimi skupinami zaposlenih na fakulteti (D, J in H), vendar se v danih razmerah edino tako lahko prepreči kolaps sistema na UL FGG in zagotovi ustrezna podpora pedagoški, raziskovalni in strokovni dejavnosti fakultete;
- poenostavitev in optimizacija procesov v APIS-u;
- priprava scenarija za izhod iz APIS-a, če se delovanje sistema bistveno ne izboljša v roku 6 mesecev
- izvedba izobraževanj za dekane članic UL, s strani UL – v trenutnem sistemu dekan članice, ki praviloma ni strokovnjak na področju vodenja sistemov, odgovarja za poslovanje članice, pri čemer nima ustrezne podpore z UL;
- v obstoječi sistemizaciji delovnih mest nimamo za nekatera mesta opisanih standardnih postopkov za delo, kar onemogoča kakovostno notranjo kontrolo;
- sistemska ureditev kariernih poti raziskovalcev in dokončna ureditev njihove zaposlitve za nedoločen čas v skladu z delovno-pravno zakonodajo; z uvedbo rezervnega sklada in pravil za uporabo teh sredstev je tovrstna ureditev lažje izvedljiva.
- uveljavitev vseh priporočil, ki jih bo fakulteti predlagala prenovljena univerzitetna služba za notranjo kontrolo.

4.10 OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC NA UL FGG

Služba za notranjo revizijo je organizirana v okviru Univerze v Ljubljani, UL FGG lastne službe za revizijo nima. V sodelovanju s službo za notranjo revizijo Univerze v Ljubljani je bila na UL FGG za leto 2022 izvedena samoocenitev o oceni nadzora javnih financ.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na **Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani, Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana, (skrajšano ime UL FGG)**

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na **UL FGG, Jamova cesta 2.**

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- x** samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: vse poslovne funkcije
 - ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

V/Na Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☐
☐
☒
☐
☐

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju, ☐
- b) na pretežnem delu poslovanja, ☒
- c) na posameznih področjih poslovanja, ☐
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi, ☐
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi. ☐

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

☒
☐
☐
☐
☐

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

☐
☐
☒
☐

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe**:

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

-

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

Deloitte revizija d.o.o.

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Dunajska 165, 1000 Ljubljana

Matična številka: 1647105000

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša,
presega 2,086 mio EUR

☐

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- izboljšav ni.....(izboljšava 1)
-(izboljšava 2)
-(izboljšava 3)

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- prehod na nov informacijski sistem (SAP) APIS je zaradi zastarelosti programske opreme in prepočasnega prilagajanja zahtevam uporabnikov postal finančno in kadrovska tveganje za poslovanje UL FGG.....(tveganje 1, predvideni ukrepi)
- Računovodska pravila UL FGG je potrebno uskladiti s spremembami povezanimi z delovanjem novega informacijskega sistema.....(tveganje 2, predvideni ukrepi)
-(tveganje 3, predvideni ukrepi)

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika: prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov.

☐

4.11 POJASNILA NA PODROČJIH NA KATERIH ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Pojasnila so razvidna po posameznih področjih.

4.12 OCENA UČINKOV POSLOVANJA UL FGG NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALNE RAZMERE, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ, UREJANJE PROSTORA IPD...

Učinki delovanja UL FGG na študijskem področju na druga področja so:

- V preteklosti dobra zaposljivost diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja UL FGG, se je po krizi znatno izboljšala, saj so po analizi UL v kratkem času po zaključku študija zaposleni praktično vsi diplomanti UL FGG. Dolgoletna kriza v gradbeništvu, pa tudi v geodeziji, se na drugi strani še vedno odraža v relativno majhnem zanimanju za vpis v študijske programe UL FGG na vseh treh stopnjah; ta trend se počasi spreminja, vendar pa se še vedno zmanjšuje velikost srednješolskih generacij (na fakulteto vpišemo le še okoli 1% generacije, včasih precej preko 2%). Zaradi manjšega vpisa na študijske programe lahko v naslednjem letu še vedno pričakujemo absolutni upad števila diplomantov, ki bodo zaključevali študije na fakulteti.
- Izobraževanje zaposlenih v gospodarstvu in državni upravi na študijskih programih gradbeništva, geodezije, vodarstva in okoljskega inženirstva, stavbarstva in prostorskega načrtovanja, doktorskih študijev Varstva okolja in Grajenega okolja je neposreden in visokokakovosten prispevek UL FGG k razvoju in napredku omenjenih področij v slovenski družbi, z odlivom diplomantov v tujino pa krepimo potencial, ki se bo razvil v tujini in zahteval čez nekaj let pogoje za vrnitev v Slovenijo.
- Študenti na UL FGG prihajajo z območja celotne Slovenije, s čimer UL FGG prispeva k enakomernejšemu (policentričnemu) razvoju Slovenije.

Učinki delovanja UL FGG na področju raziskovalne dejavnosti na druga področja so:

- Prispevki v trajno svetovno zakladnico temeljnih znanj.
- Trajnostni razvoj znanj na področju raziskovalne dejavnosti UL FGG zagotavlja dolgoročno varnost in funkcionalnost grajenega okolja. S tem posredno zagotavljamo izvajanje dejavnosti na vseh drugih področjih družbe.
- Rezultati raziskav UL FGG imajo izrazito uporabno vrednost na področju projektiranja, gradnje in vzdrževanja grajenega okolja in imajo zato izrazito praktično vrednost tako za zasebni sektor kot tudi za javni sektor.
- Rezultate raziskav smo prenesli v drugo generacijo Evrokod standardov, ki bodo v prihodnosti osnova za projektiranje nosilnih konstrukcij objektov na več kot 500 milijonskem trgu EU in tudi drugih delih sveta.
- Z rezultati raziskav in prenosom znanja v prakso sodelujemo pri razvoju rešitev za graditev najbolj pomembnih objektov kritične infrastrukture v Republiki Sloveniji.

- Rezultati uporabnega raziskovanja perečih slovenskih problemov na področju varstva okolja, regionalnega razvoja in urejanja prostora so vidni in opazni, razen na področju patentnih prijav in neposrednega prenosa novih tehnologij v gospodarstvo, kjer je povezanost z industrijo (gospodarstvom) pri inovacijah in razvoju visokokakovostnih izdelkov z visoko dodano vrednostjo še izrazito premajhna.
- Pomen UL FGG na področjih varstva okolja, regionalnega razvoja in urejanja prostora je znaten, saj prav na teh področjih deluje kar nekaj programskih skupin na UL FGG, ki v okviru raziskovalnih programov in tudi številnih posameznih domačih in mednarodnih projektov tvorno rešujejo tudi najzahtevnejše razvojne in uporabne raziskovalne probleme.

Učinki delovanja UL FGG na strokovnem področju na druga področja so:

- Vsakodnevno reševanje zahtevnih in tudi najtežavnejših strokovnih problemov v slovenski praksi s področja načrtovanja, graditve in obnov objektov v segmentu prometnega, komunalnega, vodnega, energetskega in stanovanjskega gospodarstva – strokovnjaki fakultete so vključeni praviloma preko državnih organov in organov lokalnih skupnosti, manj pa preko gospodarskih subjektov. Obseg del na tem področju se je v zadnjih dveh letih ponovno občutno povečal, v 2022 pa smo zaznali tudi večje povpraševanje gospodarskih družb za sodelovanje pri razvojnih projektih na področju digitalizacije in zelenega prehoda
- Stalna prisotnost zaposlenih na UL FGG preko civilne družbe in tudi neposredno na sprejemanje odločitev s področja graditve objektov in drugih posegov v prostor, varstva okolja, regionalnega razvoja, urejanja prostora in naselij ter infrastrukture na državni in lokalni ravni, in to od idejnih zasnov rešitev lokalnih problemov preko sodelovanja pri snovanju državnih in regijskih načrtov in programov razvoja različnih disciplin in dejavnosti do vsebinskih razprav o zakonskih rešitvah kot so standardi in normativi in druge vrste podzakonskih aktov ter zakonov. Pri tem ugotavljamo povečano nerazumevanje politike za strokovne argumente in željo po tehtni strokovni razpravi o odprtih vprašanjih razvoja Slovenije.
- Strokovnjaki UL FGG so pogosto izvedenci v sodnih postopkih s področja gradnje. Prav je, da se UL FGG v postopek vključi, ko so druge možnosti izkoriščene. Na tem področju se srečujemo z dvema različnima vidikoma: pozitivno je, da nas odvetniške družbe vključijo v pomembne projekte državnega pomena v vlogi neodvisnega izvedenca že pred začetkom del; negativno je, da nas sodišča ali pravni zastopniki strank želijo vključiti že na začetku sodnega postopka in to v primerih, ko so na voljo številni drugi sodni izvedenci gradbene stroke.
- In ne nazadnje prehajajo visoko strokovno usposobljeni zaposleni UL FGG v politiko, kjer krepijo inženirsko in tehniško usmerjeno inteligenco v politiki, ki lahko (edina – tehniško usmerjena inteligenca namreč!!) trezno zagotavlja hitrejši in skladen ter predvsem vzdržni razvoj slovenske družbe v Evropski uniji in v globalnem svetu.

5 ZAKLJUČNI DEL

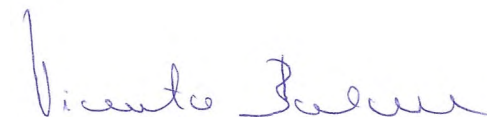
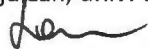
POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

red. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov, dekanja UL FGG
izr. prof. dr. Dušan Žagar, prodekan za izobraževalno področje
red. prof. dr. Matjaž Dolšek, prodekan za raziskovalno in mednarodno področje
red. prof. dr. Žiga Turk, prodekan za razvojno področje
doc. dr. Klemen Kozmus Trajkovski, prodekan za študentske zadeve
doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, prodekanja za gospodarske zadeve
Marija Lan, univ. dipl. prav., tajnik UL FGG
Špela Šmalc, univ. dipl. oec., vodja finančno računovodske službe
Mateja Progar, mag.org., pomočnica tajnika za kadrovske zadeve
doc. dr. Teja Koler Povh, univ. dipl. inž. gozd., pomočnica tajnika za knjižnično in založniško dejavnost
Iztok Lovišček, mag. org., vodja referata za študijske zadeve
Romana Hudin, univ. dipl. angl. in nem., vodja službe za mednarodno in raziskovalno dejavnost
Andrej Vitek, univ. dipl. mat., vodja računalniškega centra
Urška Prusnik, univ. dipl. ekon., pomočnica tajnika za gospodarske zadeve
Maja Vuleta, dipl. upr. org, tajnica vodstva UL FGG
Nejc Tacer, predsednik ŠS UL FGG
Katja Jenko, predsednica DŠG UL FGG
Maja Filač, predsednik DŠGS
Lucija Babij, predsednica DŠV UL FGG
Kevin Mekicar, predsednik ŠO UL FGG
pred. dr. Aleš Golja

Avtor fotografij: Željko Stevanić

Tajnik UL FGG:

Marija Lan, univ. dipl. prav.



Dekanja UL FGG:

red. prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022

Odgovorna oseba za pripravo poročila:
Špela Šmalc

1. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022

1.1 RAČUNOVODSKE USMERITVE

UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Ljubljana, Jamova cesta 2, (v nadaljnjem besedilu UL FGG) kot posredni uporabnik proračuna sestavlja in predlaga letno poročilo določenih uporabnikov na podlagi:

- Zakona o javnih financah
- Zakona o izvrševanju proračuna
- Zakona o gospodarskih družbah v delu, ki se nanaša na poslovne knjige in izdelavo letnih poročil
- Zakona o računovodstvu
- Zakona o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti
- Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnika o enotnem kontnem načrtu za proračun in proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o vsebini, členitvi in obliki računovodskih izkazov ter pojasnil k izkazom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnika o pripravi konsolidirane premoženjske bilance države in občin,
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna
- Predpisa o vzpostavitvi notranjega revidiranja pri posrednih proračunskih uporabnikih
- Slovenskih računovodskih standardov
- Slovenskega računovodskega standarda 34
- Zakona o davku od dohodkov pravnih oseb
- Zakona o zavodih
- Zakona o visokem šolstvu
- Zakona za uravnoteženje javnih financ
- Pravilnika o računovodstvu Univerze v Ljubljani
- Računovodskih pravil UL FGG
- Drugih zakonskih in podzakonskih aktov.

UL FGG opravlja dejavnost javne službe in dejavnost prodaje blaga in storitve na trgu. Kot tržno dejavnost prikazuje tisto dejavnost, ki ni neposredno povezana z opravljanjem javne službe.

UL FGG je zavezanec za DDV in v svojem knjigovodstvu zagotavlja ločene podatke o vstopnem DDV in znesku izstopnega DDV, za katerega ji je priznana pravica do odbitka vstopnega DDV.

Letno poročilo sestavljata računovodsko poročilo in poslovno poročilo. Računovodsko poročilo za leto 2022 obsega bilanco stanja s pojasnili in izkaz prihodkov in odhodkov s pojasnili.

Pri izdelavi računovodskih izkazov UL FGG upošteva temeljne računovodske predpostavke:

- časovno neomejenost poslovanja,
- dosledno stanovitnost,
- nastanek poslovnega dogodka.

Računovodski izkazi so pripravljeni skladno z zahtevami previdnosti, prednosti vsebine pred obliko in pomembnosti.

1.2 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

1.2.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja prikazuje resnično in pošteno stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. 12. 2022.

Sredstva in obveznosti do njihovih virov so razčlenjena glede na vrste in ročnost.

Tabela 1: Povzetek bilance stanja na dan 31.12.2022			
Naziv	2022	2021	Indeks 22/21
SREDSTVA			
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	3.308.304	3.623.559	109,53
KRA TKOROČNA SREDSTVA	7.910.088	6.507.718	121,55
Denarna sredstva in dobroimetje na računih	6.006.111	4.865.693	123,44
Kratkoročne terjatve do kupcev	457.368	380.138	120,32
Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kotnega	1.088.502	989.477	110,01
Kratkoročne finančne naložbe	199.999	199.999	100,00
Druge kratkoročne terjatve	47.546	23.292	204,13
Aktivne časovne razmejitve	110.562	49.119	225,09
ZALOGE	0	0	-
AKTIVA SKUPAJ	11.218.392	10.131.277	110,73
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
KRA TKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	3.866.148	3.240.508	119,31
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	220.948	144.490	152,92
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	740.706	712.771	103,92
Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	300.047	254.247	118,01
Pasivne časovne razmejitve	2.604.447	2.129.000	122,33
LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	7.352.244	6.890.769	106,70
Sklad premoženja	6.837.993	6.067.195	112,70
Dolgoročne rezervacije	0	0	-
Dolgoročne obveznosti	30.905	30.905	100,00
Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	47.898	93.077	51,46
Presežek prihodkov nad odhodki	435.448	699.592	62,24
PASIVA SKUPAJ	11.218.392	10.131.277	110,73

A. DOLGOROČNA SREDSTVA

Dolgoročna (neopredmetena in opredmetena) sredstva UL FGG vrednoti v višini nabavne vrednosti, povečane za odvisne stroške oziroma ocenjene vrednosti, če nabavna vrednost ni znana ter njihovih popravkov.

UL FGG je v letu 2022 povečala dolgoročna sredstva za 600.314 EUR:

1. opredmetena dolgoročna sredstva in opremo za 577.975 EUR,
2. drobni inventar za 14.806 EUR ter
3. knjig za 7.533 EUR.

Tabela 2: Pregled pridobljenih neopredmetenih in opredmetenih dolgoročnih sredstev po vrstah v letu 2022	
v EUR	
materialne pravice	0
zemljišče	0
stavbe	0
oprema - osnovna sredstva	577.975
oprema - drobni inventar	14.806
knjige	7.533
SKUPAJ	600.314

UL FGG odpisuje sredstva po amortizacijskem načrtu, ki ga izdela na začetku poslovnega leta s stopnjami, določenimi s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.

Ob koncu leta 2022 je bil izveden končni obračun amortizacije. Drobni inventar, katerega nabavna vrednost ne presega 500 EUR in z dobo koristnosti nad enim letom, se odpisuje 100 % in vodi posamično.

Neamortizirano vrednost odpisanih osnovnih sredstev v višini 1.698 EUR je UL FGG pokrila v breme nadomestitve neamortiziranih naložb. Zastarelo, dotrajano in uničeno opremo je odstranila iz prostorov fakultete in jo komisijsko uničila. Poškodovane in uničene črtne kode na opremi je zamenjala z novimi.

Tabela 3: Pregled iztrošene, uničene in odpisane opreme v letu 2022			v EUR
	nabavna vrednost	odpisana vrednost	odpis
materialne pravice	2.487	2.487	0
zemljišče	0	0	0
stavbe	0	0	0
oprema - osnovna sredstva	113.118	111.419	1.698
oprema - drobn inventar	3.692	3.692	0
knjige	0	0	0
SKUPAJ:	119.296	117.598	1.698

Od skupnega števila 10313 sredstev, katerih knjigovodska nabavna vrednost je 9.130.152,32 EUR, popravek vrednosti 7.708.854,46 EUR in sedanja vrednost 1.421.497,86 EUR, jih je kar 8038 že v celoti odpisanih, za opravljanje dejavnosti pa jih UL FGG še vedno uporablja. Njihova knjigovodska nabavna vrednost po vrstah je naslednja:

Tabela 4: Delno in v celoti amortizirana oprema, ki je še v uporabi na dan 31.12.2022					v EUR
	Nabavna vrednost	Odpisana vrednost	Sedanja vrednost	Število	
pohištvo	656.175,12	656.175,12	0	4231	
laboratorijska oprema	2.640.928,90	2.640.928,90	0	719	
druga oprema	916.111,47	916.111,47	0	645	
računalniki	1.256.324,32	1.256.324,32	0	1001	
druga računalniška oprema	462.875,69	462.875,69	0	1132	
oprema za promet in zveze	61.134,51	61.134,51	0	105	
neopredmetena sredstva	504.104,64	504.104,64	0	205	
SKUPAJ:	6.497.654,65	6.497.654,65	0,00	8038	
pohištvo	282.403,01	127.774,30	154.629	1540	
laboratorijska oprema	964.177,69	571.808,81	392.369	112	
druga oprema	511.012,23	136.446,27	374.566	230	
računalniki	363.858,87	134.790,50	229.068	261	
druga računalniška oprema	144.772,61	51.353,08	93.420	79	
oprema za promet in zveze	153.090,09	52.673,38	100.417	26	
neopredmetena sredstva	213.383,17	136.353,47	77.030	27	
SKUPAJ:	2.632.697,67	1.211.199,81	1.421.497,86	2275	
SKUPAJ:	9.130.352,32	7.708.854,46	1.421.497,86	10313	

Nabavna vrednost opreme brez drobnega inventarja je 8.063.352,14 EUR, odpisana vrednost je 6.727.344,76 EUR. Stopnja odpisanosti opreme brez drobnega inventarja je 83,43%.

B. KRATKOROČNA SREDSTVA

1. Denarna sredstva v blagajni, stanje gotovine na dan 31.12.2022 je bilo 333,97 EUR. Gotovina v blagajni se izplačuje skladno s Pravilnikom o izvajanju Zakona o davčnem postopku, Zakona o davčnem potrjevanju računov in računovodskimi pravili UL FGG.
2. Denarna sredstva na podračunih pri UJP predstavljajo v celotnem znesku 6.003.629,50 EUR, znotraj teh sredstev izkazuje ustvarjena neporabljena sredstva za investicije v višini 2.600.518,84 EUR.
3. Kratkoročne terjatve do kupcev izkazuje UL FGG v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Na dan 31.12.2022 izkazuje terjatve do kupcev v višini 504.271,18 EUR, od tega je za 74.985,85 EUR terjatev (14,9 %), ki so zapadle več kot eno leto, večina iz naslova terjatev do kupcev, ki so v postopkih insolventnosti. UL FGG je oblikovala popravke vrednosti skladno z navodili UL, po posameznih terjativah, v višini 46.903,12 EUR.
4. Dani predujmi tujim in domačim dobaviteljem na dan 31.12.2022 znašajo 2.926,70 EUR.
5. Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN skladno z določili Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov izkazuje do:

- neposrednih uporabnikov državnega proračuna v višini 98.657,56 EUR,
- posrednih uporabnikov proračuna države v višini 989.844,09 EUR.

Za vse terjatve so bili po stanju na dan 31. 12. 2022 v potrditev poslani izpiski odprtih postavk. Kupci so bili pozvani k takojšnjemu plačilu.

Tabela 5: Zapadlost terjatev na dan 31.12.2022 v EUR					
	SKUPAJ	nezapadle	zapadlost		
			do 1 leta	od 1 do 5 let	nad 5 let
kupci	457.368	327.844	101.442	10.024	18.058
uporabniki EKN	1.088.502	1.020.164	68.338	0	0
SKUPAJ:	1.545.870	1.348.008	169.780	10.024	18.058

6. UL FGG skladno s Pravilnikom o nalaganju denarnih sredstev in zagotavljanju notranje likvidnosti na UL, izkazuje stanje sredstev, vezanih pri zakladnici na dan 31.12.2022 0,00 EUR in 199.999,00 EUR pri poslovni banki. Manjši obseg vezanih sredstev je posledica nestimulativnih obrestnih mer.
7. Druge kratkoročne terjatve predstavljajo:
 - terjatve do ZZSZ, ZPIZ in drugo za izplačano nadomestilo plače za nego in boleznino nad 30 dni za leto 2022 v višini 32.557,10 EUR,
 - terjatve za vstopni DDV v prejetih računih v višini 1.123,08 EUR, poračunane v obračunu za davčno obdobje 01/2023,
 - terjatve za akontacije za potne stroške in akontacije za materialne stroške v višini 650,00 EUR,
 - plačane akontacije davka od dohodka pravnih oseb v višini 10.289,15 EUR.
8. Aktivne časovne razmejitve v višini 110.562,35 EUR v največji meri predstavljajo kratkoročno odložene odhodke za plačane članarine, licence, kotizacije in tujo periodiko, storitve bodo opravljene v letu 2023.

D. KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

1. UL FGG izkazuje predujme, ki so jih plačali kupci storitve na trgu in še niso bile opravljene v višini 2,50 EUR.
2. Kratkoročne obveznosti do zaposlenih vsebujejo:
 - obveznosti za čiste plače in nadomestila plač za 12/22: 414.944,91 EUR,
 - obveznosti za prispevke in davke iz plač in nadomestil za 12/22: 153.554,39 EUR,
 - obveznosti za davke iz bruto plač za 12/22: 111.102,25 EUR,

- nadomestilo za prehrano, prevoz in druge obveznosti do zaposlenih za 12/22: 61.104,94 EUR.
3. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so:
- priznane neporavnane obveznosti za dobavljeno blago in opravljene storitve do domačih dobaviteljev za obratna sredstva v višini 152.657,02 EUR,
 - obveznosti do domačih dobaviteljev za osnovna sredstva za dobavljeno opremo v višini 10.868,58 EUR,
 - priznane neporavnane obveznosti za dobavljeno blago in opravljene storitve do dobaviteljev iz tujine v višini 4.462,58 EUR.

Vrednosti do domačih dobaviteljev se izkazuje v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin in se ne prevrednotujejo. Odprte obveznosti, ki so bile s strani dobaviteljev poslane v potrditev, so usklajene. Obveznosti do dobaviteljev v tujini se preračunajo v domačo valuto na dan nastanka poslovnega dogodka. Blago in storitve se naroča skladno z Zakonom o javnih naročilih z naročilnico ali pogodbo, ob naročilu se z dobaviteljem dogovori za plačilni rok. Obveznosti do dobaviteljev UL FGG plačuje skladno z dogovorjenimi plačilnimi roki. Neporavnanih zapadlih obveznosti nima.

4. Kratkoročne obveznosti iz poslovanja vsebujejo:
- obveznost za prispevke na plače in druge prejemke za 12/22 v višini 111.205,52 EUR,
 - obveznost za plačilo razlike med obračunanim in vstopnim davkom za 12/22 v višini 50.196,07 EUR,
 - druge obveznosti do delavcev (premij KDPZJU) 12/22 v višini 7.160,84 EUR,
 - obveznost za čisto izplačilo po avtorskih pogodbah in podjemnih pogodbah v višini 17.520,73 EUR,
 - obveznosti za prispevke in davke po avtorskih in podjemnih pogodbah 12/21 v znesku 11.838,82 EUR,
 - obveznosti za izplačila za interdisciplinarni študij UL Varstvo okolja in COST v višini 90.481,81 EUR,
5. Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN iz Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov vsebujejo obveznosti v višini 52.956,77 EUR.
6. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazuje kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje v višini 2.604.446,57 EUR.

Tabela 6: Pasivne časovne razmejitve v letu 2022

Pasivne časovne razmejitve skupaj:	2.604.447
Programske skupine po pog. z ARRS	762.215
Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	200.695
Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	81.434
Drugi projekti po pog. z ARRS	10.676
Nacionalni projekti - drugi proračunski viri	15.460
Izredni 1. in 2. stopnja ter stari dodiplomski študij	12.943
Izredni 3. stopnja ter stari podpilomski študij	275.455
Druga sredstva za študijsko dejavnost	
Obštudijska dejavnost študentov	6.212
Namenska sredstva od vpisnin	
Sodelovanje z gospodarstvom	
Projekti Evropske unije	237.545
Drugi mednarodni projekti	9.544
Mednarodna mobilnost	
Založniška dejavnost	
Namenske donacije podjetij	
Vnaprej plačane stanarine, najemnine	
Kotizacije	
Pedagoško andragoško izobraževanje	
Drugo:	992.268
Mednarodni magistrski študij	
TSF - program uporabna Statistika	
Sredstva iz naslova dodatka C130 in krat. Odloženi	
TSF - Redni bolonjski študij	992.268

E. LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

1. Dolgoročne pasivne časovne razmejitve predstavljajo:
 - prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije in znašajo 13.671,75 EUR in so namenjene pokrivanju stroškov amortizacije kupljenih oziroma prejetih osnovnih sredstev iz sredstev donacij,
 - dolgoročni odloženi prihodek Cnepius v višini 34.227,00 EUR predstavlja terjatev za projekt Erasmus KA2.
2. Sklad namenskega premoženja se je oblikoval skladno z dopolnitvami Pravilnika o enotnem kontnem načrtu in Zakonom o visokem šolstvu. Premoženje je bilo v letu 2022 povečano iz naslova Paketa 20 - prejetih namenskih ARRS sredstev za sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme v višini 68.255,31 EUR. Sklad je bil povečan tudi iz naslova projekta CELSA, financiranega iz Razvojnega sklada UL za znesek v višini nabavljene opreme 635,95 EUR (zagotavljanje bodoče amortizacije) in donacije OTO LIKAR (zagotavljanje bodoče amortizacije), zmanjšan za 79.797,76 zaradi prenosa zapornice na Ljublanici v last MOP (LIFE), stroške amortizacije v breme sklada 8.097,67 EUR in za stroške mlade raziskovalke iz presežka prejšnjih let 4.196,24 EUR.

Poslovni izid iz leta 2021 v višini 699.592 EUR na trgu v javni službi, javni službi proračun znanost, osnovni in tržni dejavnosti se je skladno s sklepom Senata in UO UL FGG v letu 2022 razporedil v višini 297.757,29 EUR, ki predstavlja dobiček PRE, za namen pokrivanja presežkov odhodkov nad prihodki v prihodnjih letih oziroma za opravljanje in razvoj dejavnosti. V znesku 30.915,20 EUR, dobiček na stroškovnem mestu režije,

na viru trg, se razporedi na namenska sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo. Presežek na javni službi znanost, se v znesku 71.067,18 EUR, razporedi za razvoj raziskovalne dejavnosti, in sicer za investiranje v nakup raziskovalne opreme. Presežek na stroškovnem mestu režije, trgu v javni službi, se je v znesku 50.338,50 EUR, razporedil za investicije investicijsko vzdrževanje in opremo. Presežek na osnovni dejavnosti, se v znesku 249.514,31 EUR, razporedi za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo.

Tabela 7: Lastni viri in dogoročne obveznosti po virih financiranja na dan 31.12.2022					v EUR
	javna služba			prodaja blaga in storitev	Skupaj
	javne finance		javna služba - drugi viri		
	šolstvo	znanost			
Dolgoročno odloženi prihodki			34.227,00		34.227,00
Prejete donacije namenjene za stroške amortizacije			13.671,75		13.671,75
Sklad premoženja za neopredmet. In opredmetena OS	2.261.592,10	1.160.053,53	839.250,59	1.618.603,22	5.879.499,44
Presežek prihodkov za opravljanje in razv.dejav.		35.702,27		922.790,67	958.492,94
Ugotovljeni poslovni izid leta 2022		57.983,44	9.647,45	367.817,31	435.448,20
Dolgoročne obveznosti iz poslovanja	15.412,68		15.491,98		30.904,66
SKUPAJ	2.277.004,78	1.253.739,24	912.288,77	2.909.211,20	7.352.243,99

UL FGG na dan 31.12.2022 ugotavlja poslovni izid – presežek prihodkov nad odhodki v višini 435.448,20 EUR, v znesku 361.636,09 EUR na dejavnosti prodaja blaga in storitev, v znesku 64.474,78 EUR na dejavnosti znanost in v znesku 9.337,93 EUR na trgu v javni službi.

3. Druge dolgoročne obveznosti iz poslovanja so zbrana sredstva od zaposlenih zaradi vrnjenega dodatka za stalno pripravljenost v višini 30.904,66 EUR

Odprtih postavk na kontih izven bilančne evidence UL FGG nima.

1.2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV

UL FGG pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja upošteva načelo nastanka poslovnega dogodka, pri členitvi stroškov, odhodkov in prihodkov na posamezne vrste pa pravila iz Slovenskih računovodskih standardov, Pravilnika o računovodstvu in Pravilnika o enotnem kontnem načrtu.

UL FGG meri prihodke po prodajnih cenah. UL FGG svojo dejavnost razvršča v opravljanje javne službe (redni dodiplomski študij, podiplomski študij, izredni dodiplomski študij, knjižnično dejavnost, znanstveno in raziskovalno dejavnost) ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu.

Viri financiranja se skladno z dejavnostjo, ki je opredeljena s Statutom Univerze v Ljubljani ločujejo na:

- nacionalni program visokega šolstva in nacionalni program znanstveno raziskovalnega programa, ki se financirata iz proračuna Republike Slovenije,
- raziskovalni projekti, ki se financirajo iz proračuna EU,
- ostalo dejavnost javne službe, ki se financira iz drugih virov, in sicer:
 - šolnin in drugih prispevkov za študij,
 - plačil za opravljene storitve,
 - donacij, dediščin in daril,
 - drugih nacionalnih in mednarodnih virov,
 - prodaja blaga in storitev na trgu.

Celotni prihodki, doseženi v letu 2022, so znašali 13.913.025 EUR in so za 9 % višji od prihodkov, doseženih v letu 2021. Prihodki iz poslovanja so se tudi povišali za 9%.

Finančni prihodki so se v letu 2022 povišali največ zaradi, od oktobra 2022 dalje ponovnega obračuna obresti na UJP-u, kjer izvajajo vključevanje prostih denarnih sredstev v obliki nočnih depozitov. Finančni prihodki so se povišali glede na leto 2021 za 19.655 EUR. V mesecu decembru so bile obračunane obresti 7.586,05 EUR.

Celotni odhodki znašajo 13.465.934 EUR, 99,9 % od tega so odhodki iz poslovanja. V primerjavi s tistimi iz leta 2021 so se zvišali za 11 %.

Tabela 8: Pregled prihodkov in odhodkov v letu 2022 v primerjavi z letom 2021 ter njihova struktura					
	Tekoče leto €	struktura 2022	Predhodno leto €	struktura 2021	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	13.870.681	99,7%	12.741.786	99,6%	109
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	0	0,0%	5.175	0,0%	0
FINANČNI PRIHODKI	19.784	0,1%	129	0,0%	15336
DRUGI PRIHODKI	22.560	0,2%	45.674	0,4%	49
PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	0	0,0%	230	0,0%	0
CELOTNI PRIHODKI	13.913.025	100,00%	12.792.994	100,00%	109
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	57.052	0,4%	28.266	0,2%	202
STROŠKI MATERIALA	496.886	3,7%	391.406	3,2%	127
STROŠKI STORITEV	2.716.039	20,2%	2.245.097	18,6%	121
STROŠKI DELA	9.246.624	68,7%	8.870.865	73,4%	104
AMORTIZACIJA	854.972	6,3%	458.881	3,8%	186
REZERVACIJE	0	0,0%	0	0,0%	0
DRUGI STROŠKI	90.777	0,7%	87.104	0,7%	104
FINANČNI ODHODKI	1.556	0,0%	99	0,0%	1571
DRUGI ODHODKI	19	0,0%	701	0,0%	3
OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	2.009	0,0%	2.164	0,0%	93
CELOTNI ODHODKI	13.465.934	100,0%	12.084.583	100,0%	111
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI - BRUTO	447.091		708.411		63
DAVEK OD DOBIČKA	11.643		8.819		132
PRESEŽEK PRIHODKOV - NETO	435.448		699.592		62

UL FGG obvladuje stroške skladno z varčevalnimi ukrepi, ki jih je sprejel Upravni odbor UL FGG ter Zakon za uravnoteženje javnih financ. Pri nabavi materiala in storitev upošteva načela in določbe Zakona o javnem naročanju. S preverjanjem cen na trgu, ob poudarku na ustrezni kakovosti potrebnega materiala in naročenih storitev, poskuša doseči najnižje stroške, v dogovoru z izbranimi partnerji pa čim ugodnejše plačilne pogoje.

Stroški materiala in storitev so se zvišali v povprečju 24% predvsem zaradi dviga cen energentov in posledično tudi ostalih cen na trgu. V stroških materiala najvišje stroške predstavljajo električna, ogrevanje in stroški tujih revij, kjer so se cene precej dvignile, najbolj pri dobavi električne energije. Pri stroških storitev je najvišji strošek za izplačilo dela po avtorskih in podjemnih pogodbah, predvsem na tržni dejavnosti, povečanje izplačil v povprečju 23% glede na prejšnje leto je posledica večjega obsega dela. Povečan obseg dela se kaže tudi pri študentskem delu, glede na prejšnje leto kar 50%, razlog je tudi manjši obseg dela študentov v letu 2021 zaradi ukrepov Covid-19. Iz istega razloga, so se glede na prejšnje leto povišali tudi stroški službenih potovanj. Višji strošek glede na preteklo leto je tudi na segmentu investicijskega in tekočega vzdrževanja zgradb, predvsem zaradi obnove objekta na Jamovi. Višji strošek najemnin za učilnice in šport, glede na prejšnje leto, se prav tako izkazuje zaradi ukrepov Covid-19 v prejšnjem letu.

Stroški dela so se glede na predhodno leto zvišali 4%, v sami strukturi stroškov predstavljajo najvišji strošek v višini 68,7%. Zvišanje glede na predhodno leto je iz naslova dodatnih napredovanj v letu 2022, uskladitve vrednosti plačnih razredov plačne lestvice, povišanja regresa za prehrano ter dodatnega izplačila regresa za letni dopust za leto 2022. Za izvajanje javne službe je UL FGG v letu 2022 izplačevala plače, nadomestila in druge prejemke v skladu z:

- Zakonom o sistemu plač v javnem sektorju /ZSPJS/,
- Zakonom o delovnih razmerjih,
- Kolektivno pogodbo za negospodarske dejavnosti,

- Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja,
- Kolektivno pogodbo za raziskovalno dejavnost,
- Kolektivno pogodbo za javni sektor,
- Pravilnikom o napredovanju v plačne razrede na UL,
- Uredbo o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede,
- Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke,
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu,
- Uredbo o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju,
- Uredbo o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbenke,
- Zakonom o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov,
- Zakonom za uravnoteženje javnih financ /ZUJF/,
- Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela,
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani,
- Pravilnikom o nagrajevanju zaposlenih na UL iz naslova povečanega obsega dela,
- Zakoni in Uredbami o ukrepih za omilitev posledic COVID-19.

Povprečna izplačana bruto plača na delavca, izračunana na podlagi delovnih ur je v letu 2022 znašala 3.114,60 EUR, kar je 4,94 % več, kot v predhodnem letu, ko je bila 2.967,85 EUR.

Celotni stroški dela so v primerjavi z letom 2021 za 4,2 % višji. Na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju je bilo v letu 2022 število zaposlenih 196, v letu 2021 je bilo 201. Nove zaposlitve se običajno realizirajo iz pridobljenih raziskovalnih projektov ali novo zaposlenih mladih raziskovalcev.

Amortizacija se je glede na leto 2021 povišala za 86%. Amortizacija je bila obračunana v skladu s predpisanimi stopnjami in predpisi, ki urejajo amortiziranje v breme virov. Obračunana amortizacija neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev znaša 854.972,19 EUR. V breme sklada premoženja za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva, ki so v lasti Univerze je FGG v letu 2022 pokrila manjši del v višini 6.583,33 EUR, kar je tudi razlog, da v letu 2022 izkazuje amortizacija večji porast. Za stroške amortizacije je UL FGG oblikovala investicijska sredstva za planirano opremo in obnovo objektov.

Finančni odhodki v letu 2022 znašajo 1.555,60 EUR, katere v največji meri predstavljajo tečajne razlike, povečanje pa izhaja iz poslovanja v ameriških dolarjih na tržnem projektu, kjer se material naroča iz območja USD. Drugi odhodki v letu 2022 znašajo 19,32 EUR. Znesek prevrednotovalnih poslovnih odhodkov v letu 2022 znaša 2.008,73 EUR, od tega ni bilo oblikovanih popravkov vrednosti terjatev glede na sprejeta navodila UL in računovodskimi standardi. Nadomestitev neamortizirane vrednosti izločenih osnovnih sredstev je znašala 1.698,12 EUR.

Spremljanje prihodkov na UL FGG je urejeno tako, da se lahko ugotavljajo prihodki po vrstah in namenih. Iz evidenc in na podlagi sodil je mogoče za vsako dejavnost ugotoviti nastale stroške in rezultat obravnavanega obdobja.

Neposredne stroške stroškovnih mest UL FGG ugotavlja na podlagi knjigovodske listine. Posredne stroške pa deli, glede na aktivnosti svojih dejavnosti, z uporabo ključev, ki so določeni po vrstah stroškov na osnovi deležev posameznih dejavnosti.

UL FGG je za izvajanje programa v letu 2022 pridobila za vir:

- šolstvo 8.216.697,10 EUR, kar predstavlja 59,06 % vseh prihodkov in 5,96 % več kot v letu 2021,
- znanost 2.613.474,85 EUR, kar predstavlja 18,78 % prihodkov in 19,19 % več kot v preteklem letu,
- za opravljanje druge javne službe (druga ministrstva, podiplomski in izredni dodiplomski študij, raziskave za EU) 1.386.033,63 EUR, kar predstavlja 9,96% skupnega prihodka, v primerjavi z letom 2021 je to 17,43 % več,
- s prodajo storitev in blaga na trgu pa je ustvarila 1.696.819,36 EUR, kar je 12,20 % celotnega prihodka UL FGG in se je v primerjavi z letom 2021 povečal za 1,90 %.

Namensko pridobljena sredstva za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva je UL FGG porabila skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, sredstva za izvajanje nacionalnega raziskovalnega programa in programa o usposabljanju in vključevanju mladih raziskovalcev v raziskovalne, visokošolske in druge organizacije pa skladno s Sklepom o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje nacionalnega programa, ZZrID, Uredbo o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna RS in internih aktov UL.

UL FGG je v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov ugotovila presežek prihodkov nad odhodki, v višini 435.448,20 EUR.

Skladno z Zakonom o davku od dohodkov pravnih oseb ter Pravilnikom o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti je po izvzetju prihodkov nepridobitne dejavnosti ter z upoštevanjem sorazmernega dela odhodkov dejavnosti ugotovila razliko v višini 80.197,56 EUR. Sorazmerni deli olajšav za del plače zaposlenih invalidov znaša 421,87 EUR. Olajšava za investicije v višini 40 % od priznanih investicij leta 2022 je znašala 18.496,53 EUR, v obračunu je upoštevan neizkoriščen del olajšave iz leta 2021 v višini 6.555,45 EUR in 11.941,08 EUR od priznanih investicij leta 2022, tako izračunana davčna osnova je enaka 61.279,16 EUR. UL FGG tako v letu 2022 ugotavlja obveznosti iz naslova davka od dohodka pravnih oseb v višini 11.643,04 EUR.

1.2.3 IZRAČUN IN OBRAZLOŽITEV KAZALCEV

A. Stopnja odpisanosti sredstev

Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev na dan 31.12.2022 znaša 89,3. Kazalec se je v primerjavi s predhodnim letom zvišal (leto 2021 83,1); razlog je v ne nabavi novih sredstev in odpisu neopredmetenih sredstev, ki se ne uporabljajo več. Stopnja odpisanosti nepremičnin znaša 82,7 in je v primerjavi z letom 2021 višji (2020 79,1). Stopnja odpisanosti vse opreme (brez drobnega inventarja) znaša 83,4 in je ponovno nižja, v letu 2021 83,8. Visoka stopnja kazalcev odpisanosti opozarja na tveganje, ki ga prinaša pomanjkanje investiranja sredstev za posodabljanje in obnavljanje opreme, ki vodi v zastarelost in poslabševanje kakovosti izvajanja programov.

B. Delež nepremičnin v sredstvih

Delež nepremičnin v sredstvih znaša 16,0 in se je v primerjavi z letom 2021 znižal (lani 22,0). Na znižanje kazalca vpliva višina obračunane amortizacije, na zvišanje/znižanje vplivajo vlaganja v obnovo nepremičnin, ob sočasnem vlaganju v laboratorijsko in računalniško opremo. Kazalec se je znižal zaradi investicije v teku (prenosa vlaganja v infrastrukturo na vodnih površinah MOL, financiranega iz projekta LIFE), ki se je v letu 2022 prenesla v upravljanje na MOL.

C. Delež opreme v sredstvih

Delež opreme v sredstvih je 13,6 in se je v primerjavi z lanskim letom zvišal (12,4). Razlog je v vrednostno višji nabavi opreme, kot je bila obračunana amortizacija.

D. Indeks kratkoročnih obveznosti na kratkoročna sredstva

Indeks kratkoročnih obveznosti na kratkoročna sredstva kaže padec, saj se je v letu 2022 znižal na 48,9 v primerjavi z letom 2021, ko je bila njegova višina 49,80. Indeks kaže sposobnost poravnavanja kratkoročnih obveznosti s kratkoročnimi sredstvi in se v zadnjih letih postopoma izboljšuje.

E. Delež kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih

Višina deleža kratkoročnih pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih v letu 2022 je 67,6 in se je v primerjavi z lanskim letom nekoliko zvišal (65,7).

F. Celotni prihodki in odhodki na zaposlenega

Celotni prihodki na zaposlenega so se v letu 2022 zvišali na 70.985 EUR iz 63.647 EUR v letu 2021, to je za 11,5 %, kar je v primerjavi z nižjim številom zaposlenih pričakovana in ugodna vrednost kazalca. Celotni odhodki na zaposlenega so se zvišali za 14,27 %, v letu 2022 so znašali 68.704 EUR, v letu 2021 pa 60.122 EUR, delno zaradi povišanja stroškov dela, predvsem pa povišanja stroškov storitev in stroškov materiala zaradi višjih cen energentov in drugih stroškov, ki so nastali zaradi inflacije.

1.3 POJASNILO K OBRAZCU ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU

UL FGG je skladno z Uredbo o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu ugotovila dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 50% ugotovljenega presežka prihodkov nad odhodki leta 2022, to je 191.308,23 EUR. V letu 2022 je bila izplačana delovna uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v višini 77.474,53 EUR, kar v celoti predstavlja še neizkoriščeno pravico med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz leta 2021 v skupni višini 122.103,12 EUR, zato se celotna pravica za izplačilo delovne uspešnosti v letu 2022 v višini 191.308,23 EUR prenese kot pravica za izplačilo v letu 2023. Prav tako UL FGG v leto 2023 prenese še neizplačano razliko iz leta 2021 v višini 44.628,59 EUR. UL FGG načrtuje izplačilo razlike v letu 2023, v kolikor bosta poslovanje in likvidnostna situacija to omogočala.

1.4 POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE

Prihodki za osnovno izobraževalno dejavnost, prejeti od MIZŠ so v letu 2022 znašali 8.216.697 EUR, kar pomeni 5,96 % več kot leto poprej. Prihodki ARRS za raziskovalno dejavnost so znašali 2.613.475 EUR, kar je 19,19 % več kot v letu 2021. To so sredstva za pokrivanje stroškov programskih skupin, temeljnih in aplikativnih projektov, mladih raziskovalcev, ciljnih raziskovalnih programov in za izvajanje upravljalne in podporne dejavnosti v zvezi z izvajanjem znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Sredstva državnega proračuna iz sredstev EU so bila pridobljena v višini 757.520 EUR, v primerjavi z letom 2021 so se povišala, kar ustreza dinamiki projektov in je posledica uspešnosti pri prijavih. Sredstva za raziskovalno dejavnost, prejeta od drugih ministrstev ter drugih institucij proračuna RS, so v letu 2021 znašala 28.896 EUR.

Skupni znesek prejetih sredstev iz proračuna Republike Slovenije za opravljanje dejavnosti javne službe v letu 2022 je 12.216.205 EUR in je za 9,78 % višji kot v letu 2021.

1.5 STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2022 PO VIRIH SREDSTEV

Tabela 9: Prihodki in odhodki 2022 po obračunskem toku

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	12.216.205	12.136.931	79.274	99,4	87,8	90,1
MIZŠ	8.216.697	8.216.697	-	100,0	59,1	61,0
ARRS	2.613.475	2.555.491	57.984	97,8	18,8	19,0
Druga ministrstva	115.603	109.112	6.491	94,4	0,8	0,8
Občinski proračunski viri	-	-	-	-	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	757.520	757.520	-	100,0	5,4	5,6
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	244.386	229.587	14.799	93,9	1,8	1,7
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	28.581	28.581	-	100,0	0,2	0,2
Drugi viri	239.943	239.943	-	100,0	1,7	1,8
Trg	1.696.820	1.329.003	367.817	78,3	12,2	9,9
Skupaj:	13.913.025	13.465.934	447.091	96,8	100,0	100,0

Tabela 10: Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu v letu 2022 po obračunskem toku

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	1.081.498	63,7%
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	367.084	21,6%
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	-	0,0%
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	167.642	9,9%
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	-	0,0%
Drugo:	80.596	4,7%
Skupaj:	1.696.820	100,0%

Tabela 11: Prihodki in odhodki 2022 po denarnem toku

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Odhodki v EUR	Razlika med prihodki in odhodki	Delež prihodkov v odhodkih	Delež posameznih prihodkov	Delež posameznih odhodkov
Skupna javna služba	12.647.658	11.877.974	769.684	106%	89%	91%
MIZŠ	8.338.398	8.080.332	258.066	103%	58%	62%
ARRS	3.186.847	2.507.553	679.294	127%	22%	19%
Druga ministrstva	74.602	59.077	15.525	126%	1%	0%
Občinski proračunski viri	0	0	0	-	0%	0%
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	26.591	27.849	-1.258	95%	0%	0%
Cenik storitev UL: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja JS	222.953	249.313	-26.360	89%	2%	2%
Ostala sredstva iz proračuna EU (strukturni in kohezijski skladi, ostalo)	538.439	754.802	-216.363	71%	4%	6%
Drugi viri	259.828	199.048	60.780	131%	2%	2%
Trg	1.639.120	1.203.706	435.414	136%	11%	9%
SKUPAJ:	14.286.778	13.081.680	1.205.098	109%	100%	100%

Tabela 12: Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu v letu 2022 po denarnem toku

Vir sredstev	Prihodki iz prodaje na trgu v EUR	Delež posameznih prihodkov glede na celotne tržne prihodke
Prihodki od gospodarskih družb in samost. podjetnikov	1.081.498	65,98%
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	367.084	22,40%
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	167.642	10,23%
Drugo	22.896	1,40%
SKUPAJ	1.639.120	100,00%

2. RAČUNOVODSKI IZKAZI

- 2.1. Bilanca stanja z obveznimi prilogami
- 2.2. Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami
- 2.3. Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
- 2.4. Posebni del finančnega poročila

Pripravila:
Špela Šmalc



dekanja UL FGG:
prof. dr. Violeta Bokan Bosiljkov

Violeta Bokan Bosiljkov

OBRAZEC: Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

ŠIFRA IN IME PRORAČUNSKEGA UPORABNIKA: 70882 UL Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
SEDEŽ UPORABNIKA: Jamova cesta 2, 1000 Ljubljana

**ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA
 PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU
 za leto 2022**

Zap. št.	NAZIV	ZNESEK V €
1	Presežek prihodkov nad odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	382.616,46
2	Izplačan akontativni obseg sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	0,00
3	Osnova za določitev obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (1 + 2)	382.616,46
4	Dovoljeni obseg sredstev za plačilo delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	191.308,23
5	Razlika med dovoljenim in izplačanim akontativnim obsegom sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (4 - 2)	191.308,23

Kraj in datum: 28.2.2023



Odgovorna oseba:

Prof. dr. Violeta Božan Bošijškova

Opomba:

Zap. št.	Vir podatkov za izpolnitev obrazca:
1	letno poročilo: izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti, AOP 689, stolpec 5; javni gospodarski zavodi in drugi uporabniki proračuna, za katere ne velja pravilnik iz tretjega odstavka 1. člena te uredbe, podatek iz poslovnih knjig
2	izplačila akontacije delovne uspešnosti po Uredbi o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09 in 48/09) pod šifro D030
3	seštevek zneskov (zap. št. 1 + zap. št. 2)
4	dovoljeni obseg sredstev, ki je za uporabnika proračuna določen s pravilnikom, izdanim na podlagi Uredbe o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu
5	razlika zneskov (zap. št. 4 - zap. št. 2)