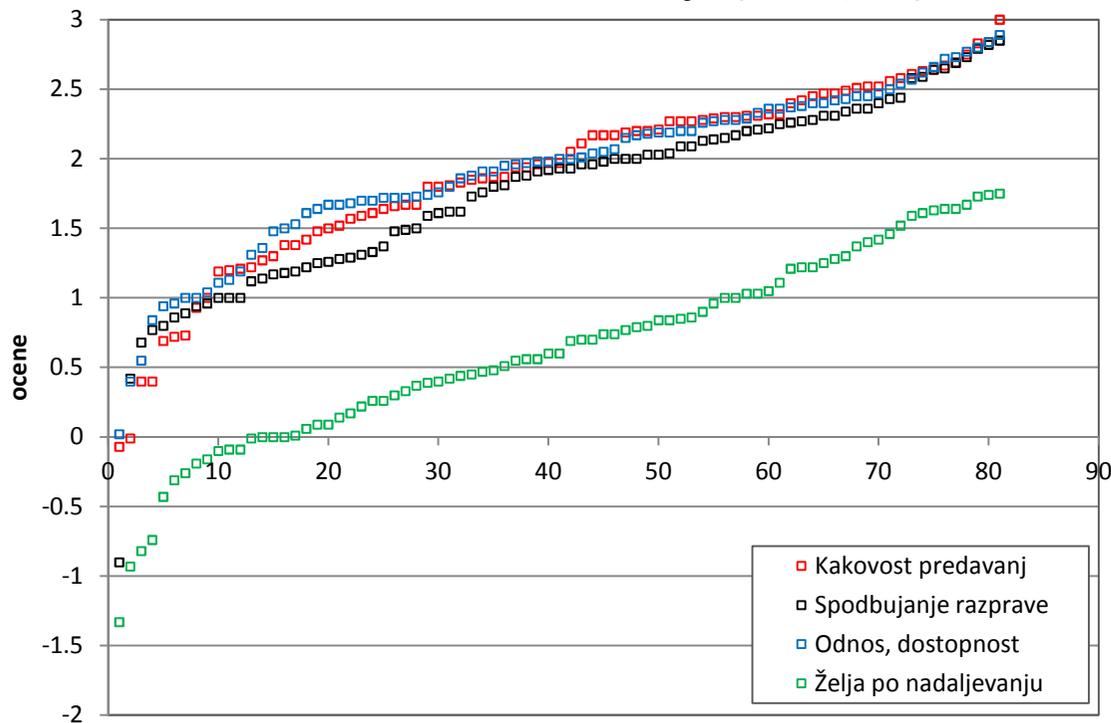


Rezultati anket o delu pedagogov na UL FGG za študijsko leto 2012/13

Rezultati anket za učitelje (2012/13)



| Osnovni statistični podatki - učitelji | | | | |
|--|----------|-------------|-------|--------------|
| | Kakovost | Spodbujanje | Odnos | Nadaljevanje |
| povprečje | 1.90 | 1.77 | 1.92 | 0.62 |
| st.odklon | 0.66 | 0.66 | 0.59 | 0.68 |
| min | -0.07 | -0.90 | 0.02 | -1.33 |
| max | 3.00 | 2.85 | 2.89 | 1.75 |
| 10. centil | 1.00 | 0.96 | 1.04 | -0.16 |
| 25. centil | 1.52 | 1.28 | 1.67 | 0.14 |
| mediana | 1.97 | 1.93 | 2.00 | 0.60 |
| 75. centil | 2.32 | 2.25 | 2.36 | 1.11 |
| 90. centil | 2.61 | 2.58 | 2.57 | 1.59 |

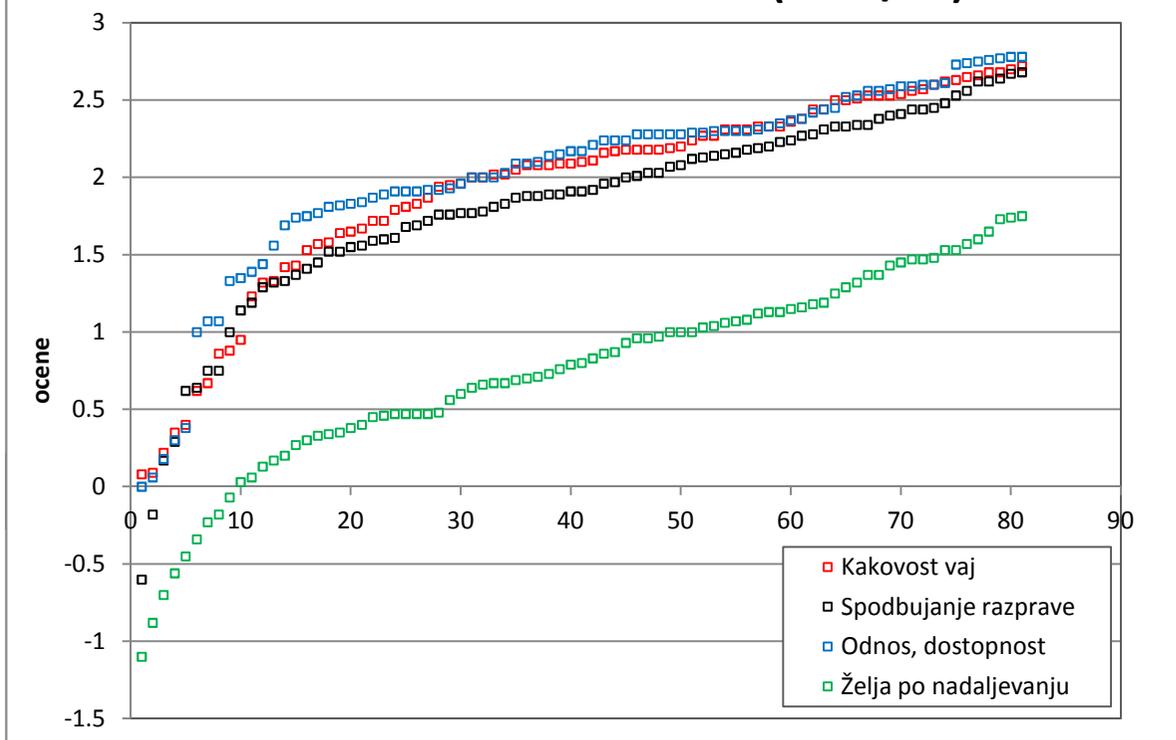
Legenda:

| | |
|--------------|---|
| Kakovost | Kakovost predavanj: Pripravljenost, razumljivost, povezanost, rdeča nit, razločnost govorenja, praktični primeri |
| Spodbujanje | Spodbujanje razprave: Spodbujanje izražanja mnenj, razprave, razmišljanja |
| Odnos | Odnos, dostopnost za pogovor in pomoč: Prijaznost, pripravljenost pomagati, govorilne ure, točnost, dostopnost, mentorstvo ipd. |
| Nadaljevanje | Ali bi želel/a pri njem/njej izbrati še kak predmet, delati diplomsko nalogo, sodelovati pri strokovnem projektu? |

Komentar: V rezultate so vključeni vsi pedagogi UL FGG. Izločeni so bili tisti, kjer je bilo število oddanih anket manjše od deset.

Rezultati anket o delu pedagogov na UL FGG za študijsko leto 2012/13

Rezultati anket za asistente (2012/13)



Osnovni statistični podatki - asistenti

| | Kakovost | Spodbujanje | Odnos | Nadaljevanje |
|------------|----------|-------------|-------|--------------|
| povprečje | 1.99 | 1.87 | 2.07 | 0.82 |
| st.odklon | 0.67 | 0.67 | 0.64 | 0.67 |
| min | 0.08 | -0.60 | 0.00 | -1.10 |
| max | 2.92 | 2.92 | 2.92 | 1.99 |
| 10. centil | 0.92 | 1.07 | 1.34 | -0.02 |
| 25. centil | 1.72 | 1.59 | 1.88 | 0.45 |
| mediana | 2.17 | 1.97 | 2.24 | 0.87 |
| 75. centil | 2.50 | 2.33 | 2.50 | 1.28 |
| 90. centil | 2.67 | 2.62 | 2.76 | 1.63 |

Legenda:

| | |
|--------------|---|
| Kakovost | Kakovost vaj: Pripravljenost, razumljivost, povezanost, rdeča nit, razločnost govorjenja, praktični primeri |
| Spodbujanje | Spodbujanje razprave: Spodbujanje izražanja mnenj, razprave, razmišljanja |
| Odnos | Odnos, dostopnost za pogovor in pomoč: Prijaznost, pripravljenost pomagati, govorilne uer, točnost, dostopnost, mentorstvo ipd. |
| Nadaljevanje | Ali bi želel/a pri njem/njej izbrati še kak predmet, delati diplomsko nalogo, sodelovati pri strokovnem projektu? |

Komentar: V rezultate so vključeni vsi pedagogi UL FGG. Izločeni so bili tisti, kjer je bilo število oddanih anket manjše od deset.