



Ljubljana, 21. december 2012

»Kako naprej?« zaključki in sklepi problemske konference

V ponedeljek 17. decembra 2012 smo ob 8.30 uri na UL FGG v organizaciji Akademskega zbora in Študentskega sveta izvedli problemsko konferenco z naslovom »Kako naprej?«. Na dogodek so bili povabljeni vsi zaposleni in vsi študentje vseh stopenj z UL FGG. Preko 140 udeležencev je razpravljalo o aktualnih varčevalnih ukrepih Vlade RS.

V izhodiščih za razpravo so bila izpostavljena vprašanja financiranja visokega šolstva ter s tem povezana kakovost pedagoškega procesa, vpliv in posledice zmanjševanja sredstev na obremenjenost pedagogov na eni strani ter pridobljeno zanje in prenos tega v prakso na drugi strani. Zmanjševanje sredstev bo vplivalo tudi na posodabljanje opreme in laboratorijev, okrnjeno bo raziskovalno delo, sodelovanje z gospodarstvom ... zato je bilo izpostavljeno tudi vprašanje uvedbe šolnin ter predstavljeno stališče Univerze v Ljubljani, ki njihovo uvedbo ostro zavrača.

Izhodišča za razpravo so podali predsednica AZ UL FGG doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, dekan UL FGG prof. dr. Matjaž Mikoš ter Domen Dolšak in Rok Udir, predstavnika Študentskega sveta.

Razprava je potekala do 10.00 ure, med govorniki pa so bili študentje vseh stopenj in študijskih programov ter pedagoški delavci UL FGG. V nadaljevanju podajamo ključne ugotovitve problemske konference v strnjeni obliki.

Zaključki in sklepi problemske konference

Ukrepi Vlade RS niso le finančne narave, temveč globoko posegajo v način in vsebino delovanja UL FGG in celotne Univerze v Ljubljani, zato je potreben tehten premislek o vsebinski in organizacijski preobrazbi našega dela. Ob tem so se izluščila naslednja vprašanja, ki so po mnenju udeležencev ključnega pomena za obstoj in nadaljnji razvoj ne le UL FGG in Univerze v Ljubljani, temveč celotnega visokega šolstva v Sloveniji:

- ali bomo sklopu visokošolskega izobraževanja uspeli še naprej izobraževati na vseh stopnjah študija,
- kakšna bo vloga javnega šolstva ob morebitni uvedbi šolnin in kakšen je pri tem interes družbe; ali res želimo razdrobljeno in oslajeno javno šolstvo na račun uvedbe (dragega) zasebnega šolstva,
- varčevanje bo močno vplivalo na zmanjševanje kakovosti študijskih programov, zmanjševanje števila diplomantov ter na zmanjšan obseg raziskovalnega dela, kar vodi z vidika znanja v zmanjšan potencial družbe.
- kako vzpostaviti povezavo med izobraževanjem in gospodarstvom, da bodo imeli diplomanti tudi zaposlitev po zaključenem študiju.

Izpostavljenih je bilo še nekaj podrobnejših vprašanj, ki se nanašajo na trenutne razmere na UL:

- kakšni bodo mehanizmi ob verjetno še ostrejšem varčevanju in morebitnem odpuščanju zaposlenih,
- ali se vse članice UL enako trudijo prilagoditi danim razmeram in napovedanim varčevalnim ukrepom,
- ali in kakšne bodo spremembe ob prenovi sedanjih študijskih programov?

Udeleženci problemske konference so izrazili zadovoljstvo, da se je na UL FGG začel odprt dialog med zaposlenimi in študenti. Ker pa v tako kratkem času še ni bilo mogoče oblikovati skupnega stališča do številnih odprtih vprašanj oz. o njih sploh ni bilo mogoče razpravljati je bil v zaključku sprejet **sklep, da v letnem semestru organiziramo naslednjo problemsko konferenco tudi na temo reakreditacije in prenove sedanjih študijskih programov.**